

Kallelse till Barn- och utbildningsnämnden

Ordinarie ledamöter kallas till sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden, Måndag den 10 maj 2021, kl 09:00. Mötet sker digitalt

Ledamot som är förhindrad att delta, bör själv kalla sin personlige ersättare.

Linda Svahn

Rouzbeh Isa

Ordförande**Sekreterare****Ledamöter****Ersättare**

Linda Svahn, ordförande (S)

Kent Wanberg (S)

Joacim Hermansson (S)

Farhia Ahmed Shekh (S)

Zaki Habib (S)

Intisar Alansari (S)

Magnus Storm, v ordförande (C)

Liesel Ivarsson (C)

Maud Segerstedt (C)

Emmanuel Hakizimana (C)

Carina Sundén Wessling (V)

Agnetha Lindkvist (V)

Pär-Ove Lindqvist (M)

Lillemor Bodman (M)

Tomas Klockars (M)

Helene Lundin (KD)

Ingrid Rörick Richter (L)

Stefan Andersson (MP)

Fredrik Rosenbecker (SD)

Rickard Jirvelius (SD)

Jari Mehtäläinen (SD)

Föredragningslista

Nr.	Ärende	Dnr
	Val av justerare	
	Beslutsärenden	
1.	Godkänna deltagande på distans	
2.	Information om aktuell lokalförsörjningsplan 2021	BUN 2019/67
3.	Investeringar 2022	BUN 2020/101
4.	Programstruktur på Lindeskolan och söktryck till olika program	BUN 2020/95
5.	Integrationsarbetet på Lindeskolan	BUN 2021/15
6.	Resultat från enkätundersökning avseende distansundervisningen på Lindeskolan	BUN 2021/15
7.	Delegationsärenden	
8.	Meddelanden	
9.	Goda exempel	
10.	Övriga frågor	



LINDESBERGS
KOMMUN

Tjänsteskrivelse

1 (1)

BUN 2019/67

Klicka här för att skriva in text.
Thomas Lindberg
0581-811 86
thomas.lindberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Information om aktuell lokalförsörjningsplan 2021

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen informerar om aktuell lokalförsörjningsplan för förskola Björken, ny förskola i Vedevåg, samt nybyggnation av Fröviskolan.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Ekonomienheten
Jessica Andersson
0581-811 80
jessica.andersson1@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Investeringar 2022

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Att godkänna investeringsplan för perioden 2022–2026 och skicka ärendet vidare för beslut

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens investeringsbehov för perioden 2022–2026 uppgår till 32,6 Mnkr.

3 av investeringarna avser beslutade satsningar i Barn- och utbildningsnämnden. Dessa är inte igångsatta i väntan på budgetkompensation för lokaler. Sammanställningen i denna redovisning avser endast inventariebehov:

Om- & nybyggnation Fröviskola (BUN 2021-01-12, §5)

Ny förskola vid Björken (BUN 2020-12-14, §131)

Ny förskola Vedeväg (BUN 2020-12-14, §132)

Övriga satsningar är specificerade per verksamhet och uppdelade efter reinvestering kontra nyinvestering.

Utöver investeringsbehov finns budget för korttidsinventarier inom ram för drift.

2021 är dessa budgetposter: 0,3 Mnkr inom förskola, 0,5 Mnkr inom gymnasieskola och 0,4 Mnkr inom grundskola.

Behovet av larm ingår inte i tabellen enligt Lindesbergs kommuns riktlinje för investeringar.

Konsekvenser

Under 2022 uppgår verksamheternas behov till 8,4 Mnkr. Utan investeringsbudget för inventarier kan satsningar inte genomföras. Inom grundskola är behovet 5,1 Mnkr, inom förskola 1,0 Mnkr, inom gymnasieskola 2,2 Mnkr. 0,1 Mnkr avser elevhälsa.

Behov av larm saknar idag plan för finansiering.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Jessica Andersson
Ekonom

För åtgärd:

Barn- och utbildningsförvaltningen
Ekonomienheten

För kännedom:

Bilagor:

Investeringsplan 2022-2026

2022-2026

Mnkr

Nuläge / behov
reinvestering - grunduppdrag

Nuläge / behov
nyinvestering - grunduppdrag

Grundskola

			2022	2023	2024	2025	2026	Hela perioden
Lindbackaskolan undervisningsinventarier		0,8	0,8					0,8
Nya skolor Lindesberg IT		1,7	1,7					1,7
IT skolenheter (exkl. Brotorp/Lindbacka)		4,2		1,0	2,6	0,6		4,2
Om- & tillbyggnation Fröviskolan	BUN 2021-01-12, §5	1,9	1,7	0,2				1,9
Dörrar & lås Fröviskolan		1,5		1,5				1,5
Vedevågsskolan F-5 skolenhet		1,0		0,5				1,0
Omflyttning Tuvan, undervisningsinventarier		0,3	0,3					0,3
Storaskolan undervisningsinventarier		1,2	0,6					1,2
Inventarier skolenheter		1,0				1,0		1,0

Förskola

Ny förskola vid Björken i Lindesberg antal nya avd 6	BUN 2020-12-14, §131	2,5	1,0	1,5				2,5
Ny förskola vid Björken i Lindesberg antal befintliga avd 4		1,6	1,0	0,6				1,6
Ny förskola i Vedevåg antal avd 4 (ev 3)	BUN 2020-12-14, §132	1,6	0,6	0,6	0,4			1,6
Ny förskola Lindesberg väster avd 2 (ev 1)		0,8		0,4	0,4			0,8
Ny förskola i Lindesberg befintliga avd 4		1,6		1,0	0,4	0,2		1,6
Inventarier förskoleenheter		0,5			0,2	0,3		0,5

Gymnasieskola

Undervisningsinventarier och kontorsmöbler, elevhem		2,0	2,2	0,7	0,8	0,8	1,5	6,0
Utomhus miljö för undervisning, ex idrottscollege		0,5		0,4			0,5	0,9
IT gymnasieskola		0,9			1,2	1,2	0,8	3,2

Övrig verksamhet

Elevhälsa grundskola		0,2	0,1			0,1		0,2
Gula villan		0,1					0,1	0,1

Kommentar:

Köksinventarier nya enheter aviseras av Kommunstyrelsen & ingår inte i Barn- och utbildningsnämndens sammanställning.
Behov larm perioden 2022-2026 beräknas till 20,0 Mnkr men uppfyller ej krav som investering. Ågartilskott till FALAB föreslås.



Kanslienheten
Rouzbeh Isa
0581-812 09
rouzbeh.isa@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Programstruktur på Lindeskolan och söktryck till olika program

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen och lägga den till handlingarna

Ärendebeskrivning

Gymnasiechef informerar om Lindeskolans programstruktur och söktryck till olika program.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg
Handläggare

Bilagor:

Programstruktur på Lindeskolan och söktryck till olika program

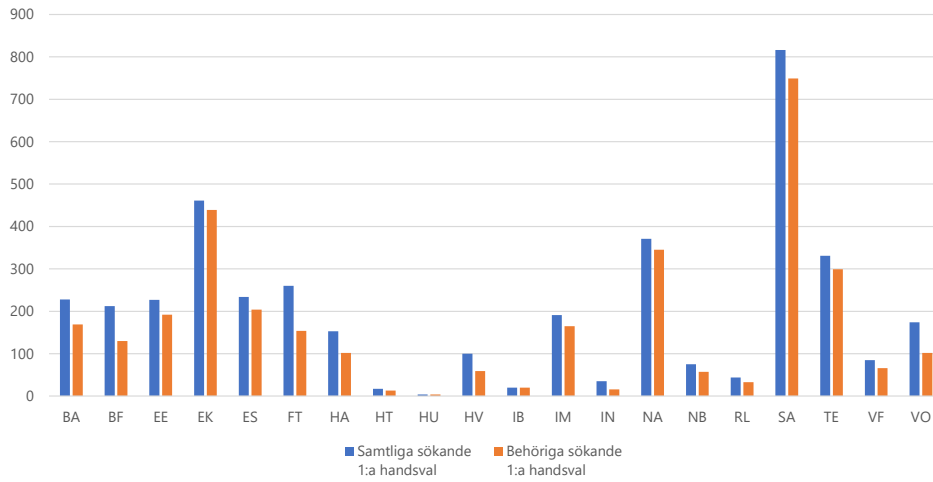
Programstruktur på Lindeskolan

Söktryck till olika program

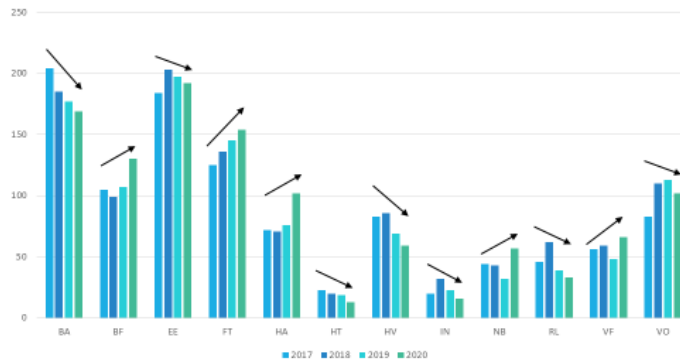
Barn- och utbildningsnämnden
2021-04-19



Antal förstahandsval per program 2020



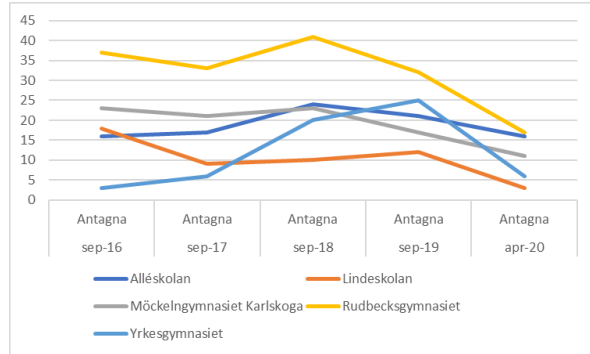
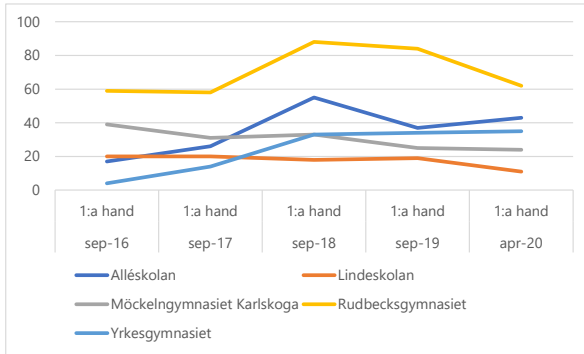
Yrkesprogram behöriga sökandes 1:a handsval



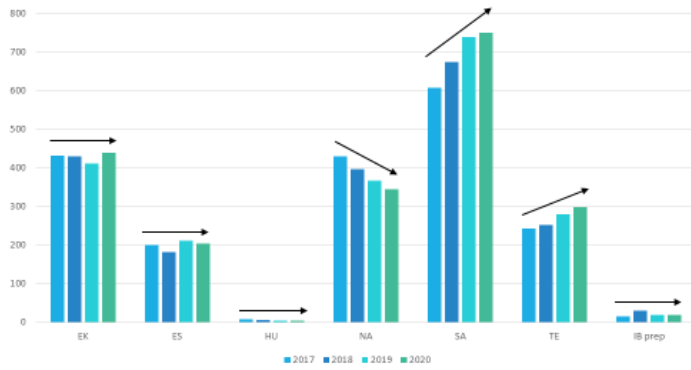
Gymnasieantagningen i Örebro län



VO-programmet



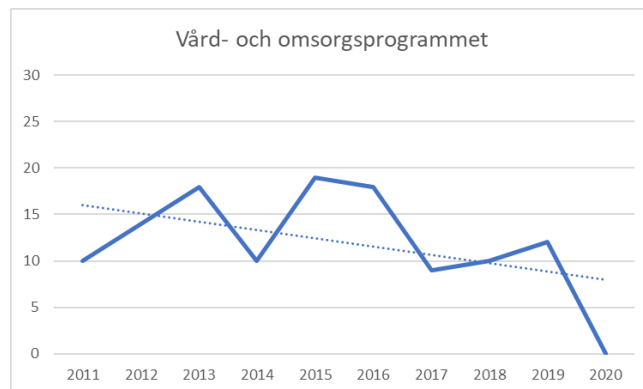
Högskoleförberedande program behöriga sökandes 1:a handsval

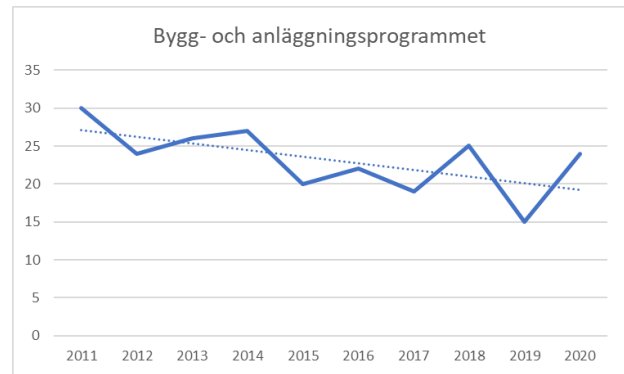
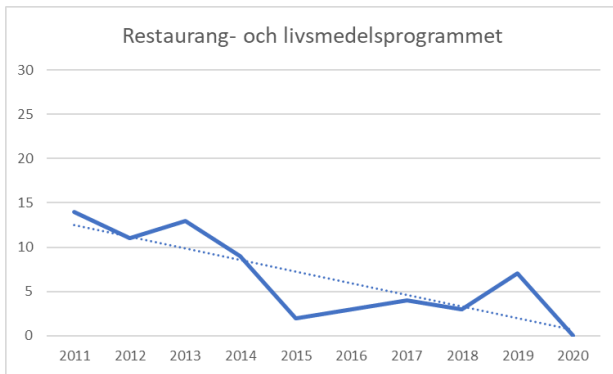


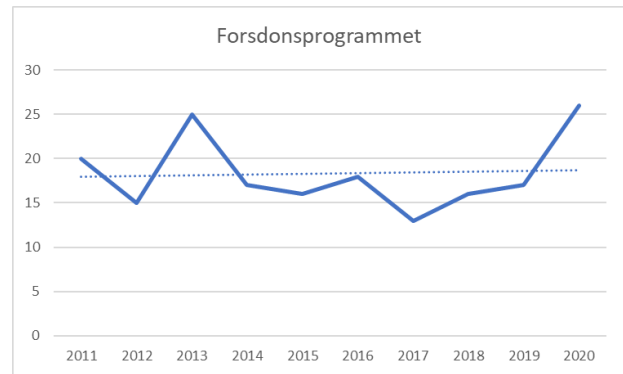
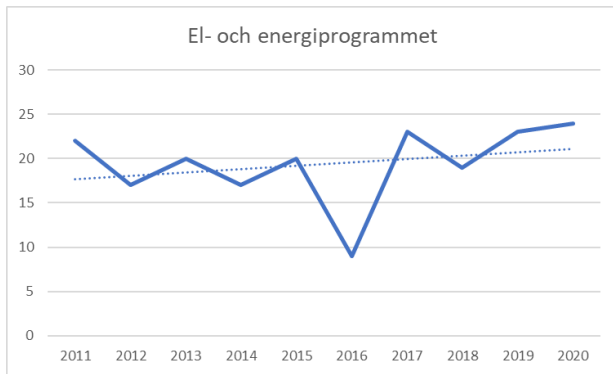
Gymnasieantagningen i Örebro län

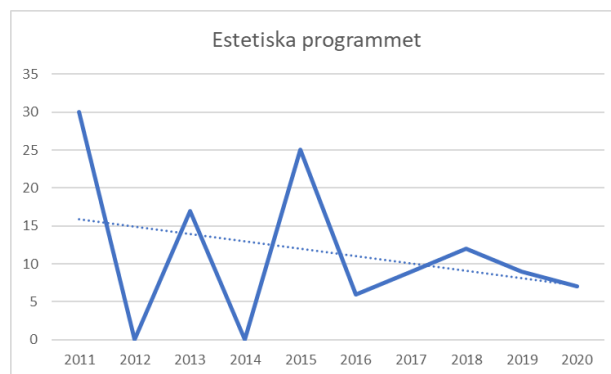
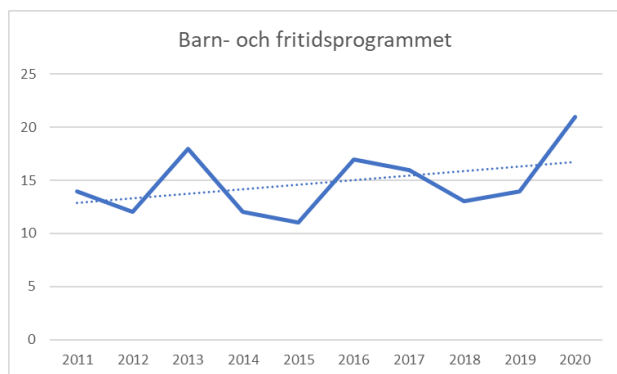


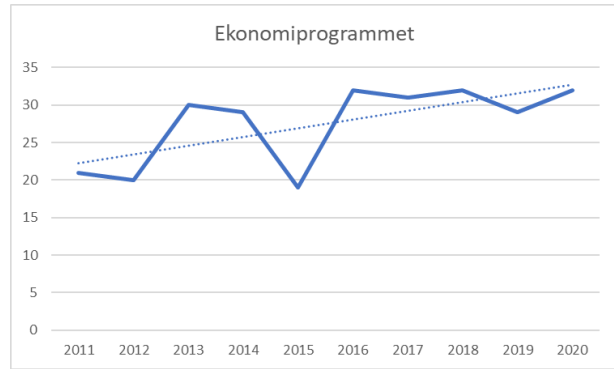
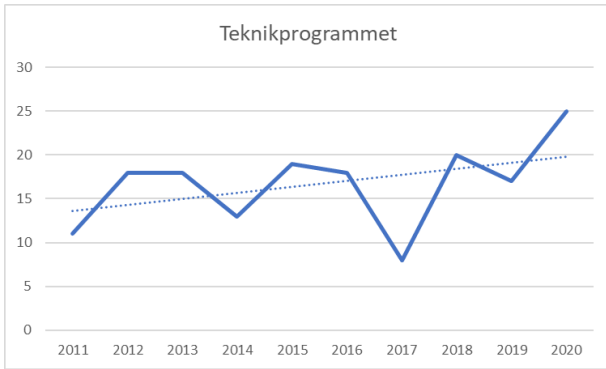
Trender avseende antagna elever på olika program på Lindeskolan

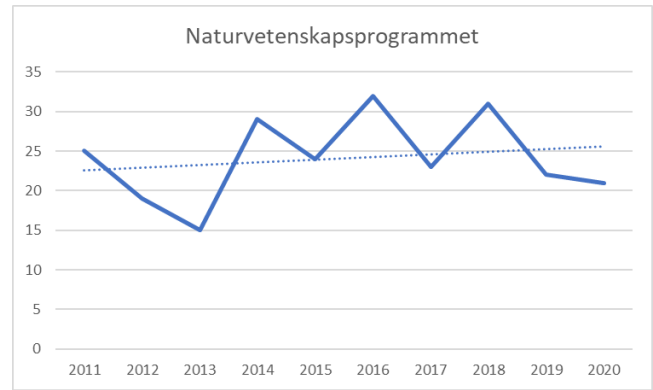
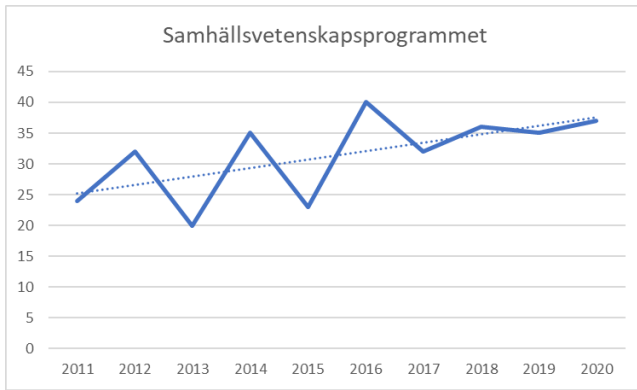












Elevantal Skolenhet 3

Program	2016	2017	2018	2019	2020	Antal platser
BA	26	23	24	16	24	24
EE	14	21	20	23	24	24
IN	0	0	7	9	0	20
RL	2	4 + 10 vux	5 + 3 vux	9 + 8 vux	0 + 10 vux	16
TE	17	4	18	14	23	32



Elevantal Skolenhet 1

Program	2016	2017	2018	2019	2020	Antal platser
VO	13	10	10	15	-	24
FT	22	16	24	21	26	26
IM exkl SI	66	63	74	106	104	



Elevantal Skolenhet 4 och delar av 2

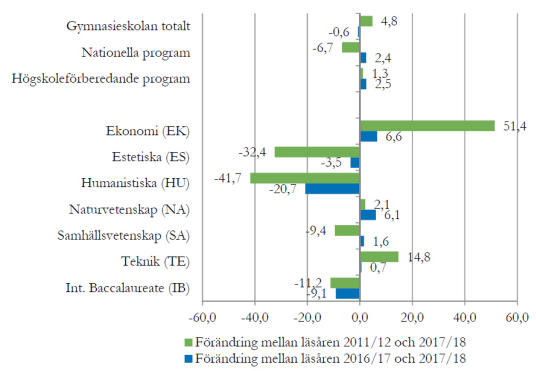
Program	2016	2017	2018	2019	2020	Antal platser
BF	23	21	18	18	25	24
EK	28	32	32	30	32	32
IM-SI	331	285	180	87	63	Tar emot alla
SA	39	33	34	33	36	46
NA	30	23	28	27	22	32



Estetiska programmet

- Välutbildad och engagerad personal
- Viktigt program för skolans varumärke/själ
- Svaga ansökningsciffror, vi får gå tillbaka till 2014

Diagram 20. Procentuell förändring av antalet elever år 1 på högskoleförberedande program mellan läsåren 2016/17 och 2017/18 samt läsåren 2011/12 och 2017/18.



Statistik april 2021

[Dexter](#)



Antagningsstatistik

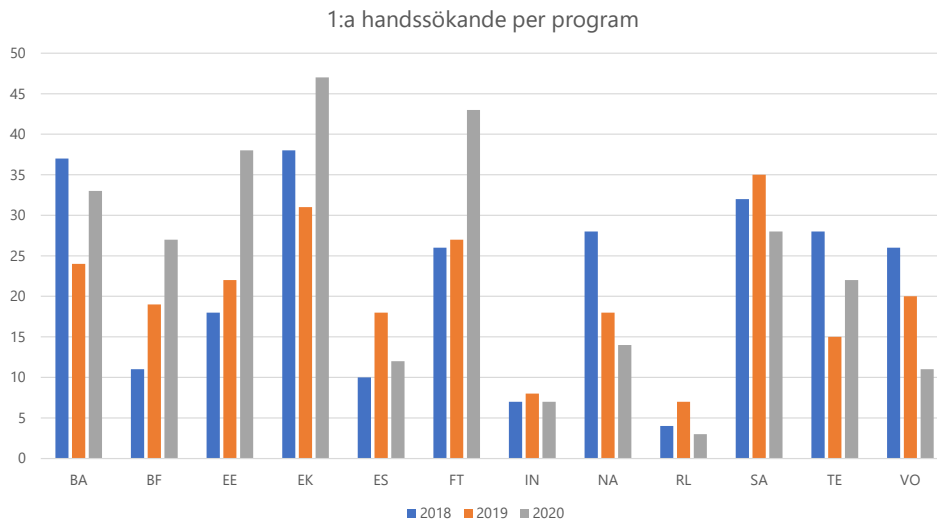
Lindeskolan

	Program	Antagningsgräns	1:a handssökande	Antal platser	Antal antagna	1:a handsint.	Antal reserver	1:a handsres.
1	BA-LS, Bygg- och anläggningsprogr.	90.0	29	24	23	21	0	0
2	BF-LS, Barn- och fritidsprogr.	155.0	21	24	10	10	0	0
3	EE-LS, El- och energiprogr.	172.5	33	24	24	22	5	4
4	EK-LS, Ekonomiprogr.	172.5	28	32	31	27	0	0
5	ESEST-LS, Estetiska progr.- Estetik och media	185.0	8	8	5	5	0	0
6	ESMUS-LS, Estetiska progr.- Musik	230.0	4	8	2	1	0	0
7	FT-LS, Fordons- och transportprogr.	132.5	43	26	20	16	0	0
8	IMVBA-LS, Programinriktat val mot Bygg- och anläggningsprogr.	0.0	1	0	0	0	7	0
9	IMVBF-LS, Programinriktat val mot Barn- och fritidsprogr.	172.5	0	0	1	0	8	0
10	IMVEE-LS, Programinriktat val mot El- och energiprogr.	0.0	1	0	0	0	3	1
11	IMVFT-LS, Programinriktat val mot Fordons- och transportprogr.	0.0	0	0	0	0	10	0
12	IMVIN-LS, Programinriktat val mot Industritekniska progr.	62.5	0	0	3	0	0	0
13	IMVRL-LS, Programinriktat val mot Restaurang- och livsmedelsprogr.	155.0	1	0	3	0	0	0
14	IMVVO-LS, Programinriktat val mot Vård- och omsorgsprogr.	122.5	0	0	3	0	3	0
15	IMYFT-LS, Yrkesintro.- Fordons- och transportprogr.	0.0	0	0	0	0	9	0
16	IMYIN-LS, Yrkesintro.- Industritekniska progr.	0.0	0	0	0	0	3	0
17	IMYRL-LS, Yrkesintro.- Restaurang- och livsmedelsprogr.	0.0	0	0	0	0	3	0
18	IN-LS, Industritekniska progr.	140.0	4	20	1	1	0	0
19	NA-LS, Naturvetenskapsprogr.	202.5	25	32	27	24	0	0
20	RL-LS, Restaurang- och livsmedelsprogr.	182.5	6	16	2	1	0	0
21	SA-LS, Samhällsvetenskapsprogr.	145.0	32	46	34	27	0	0
22	TE-LS, Teknikprogr.	195.0	18	32	18	14	0	0
23	VO-LS, Vård- och omsorgsprogr.	137.5	31	24	15	14	0	0

Ytterligare statistik sökande per skolan och kommun

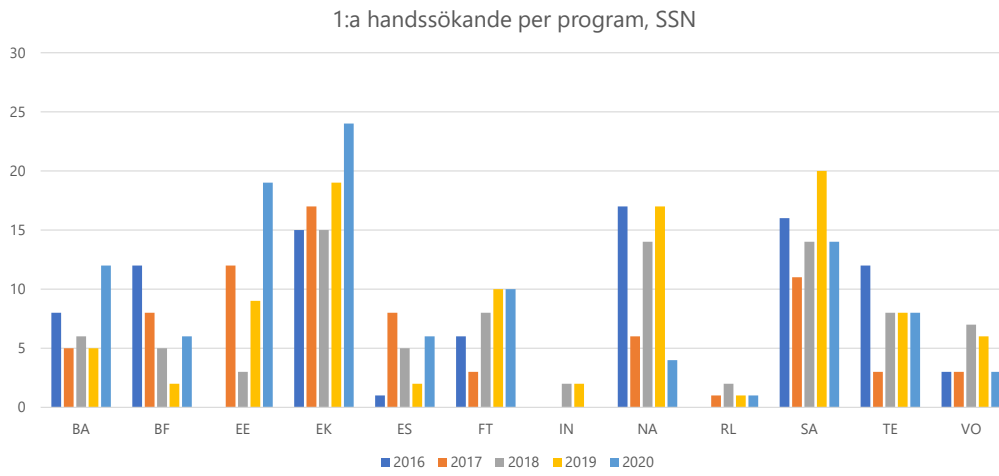


1:a handssökande Lindeskolan, per program



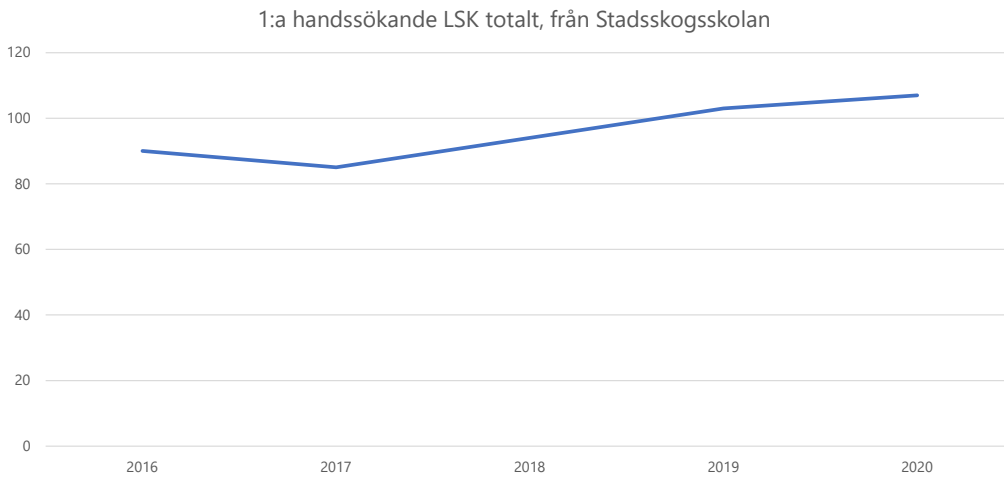
Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

1:a handssökande Lindeskolan, per program, från Stadsskogsskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

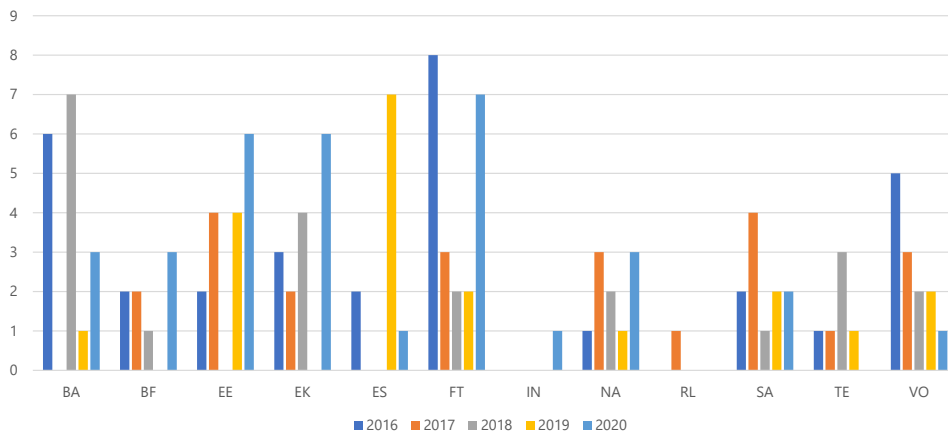
1:a handssökande Lindeskolan totalt, från Stadsskogsskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

1:a handssökande Lindeskolan, per program, från Storåskolan

1:a handssökande per program, Storåskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

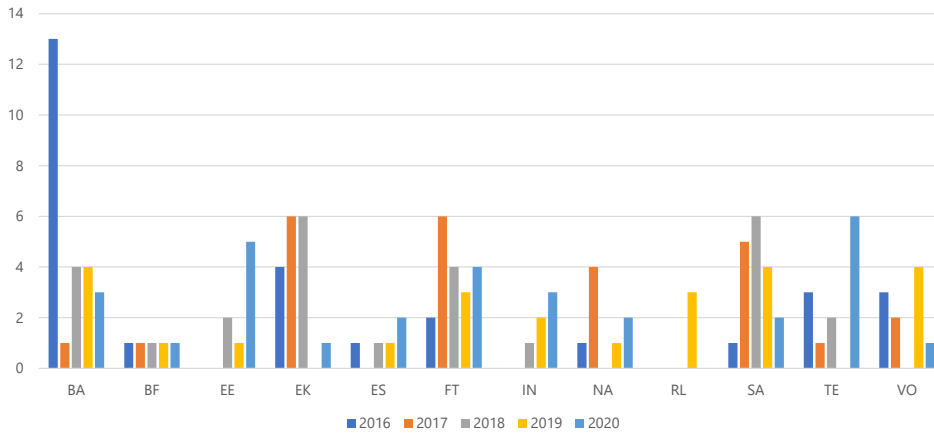
1:a handssökande Lindeskolan totalt, från Storåskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

1:a handssökande Lindeskolan, per program, från Fröviskolan

1:a handssökande per program, Fröviskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

1:a handssökande Lindeskolan totalt, från Fröviskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

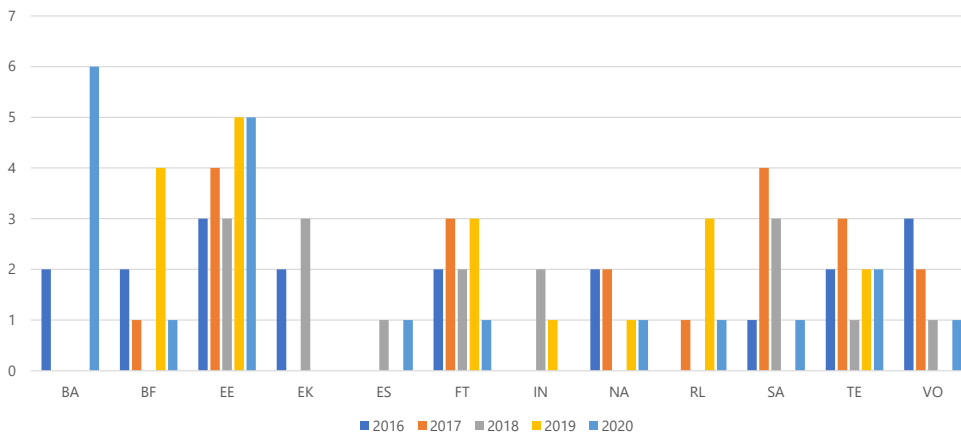
1:a handssökande Lindeskolan totalt, från Lindesbergs kommun



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).

1:a handssökande Lindeskolan, per program, från Kyrkbackskolan

1:a handssökande per program, Kyrkbackskolan



Källa: Dexter – Antagningsstatistik, andra planeringskörningen. Tillkommer PRIV, i mån av plats (behandlas manuellt).



Gymnasieskola
Staffan Hörnberg
Staffan.Hornberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Integrationsarbetet på Lindeskolan

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen och lägga den till handlingarna

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden informeras om integrationsarbetet på Lindeskolan.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg
Handläggare

Bilagor:

Integrationsarbetet på Lindeskolan

Integrationsarbetet på Lindeskolan



Integrationsarbete på Lindeskolan

Övergripande är målsättningen på Lindeskolan att skapa ett inkluderande sammanhang och arbeta för en vardagsnära integration.

”Integration handlar om att känna tillhörighet i samhället. Det betyder att alla ska känna sig som en del av det svenska samhället. Integration handlar om att olika grupper i samhället möts och har ett utbyte med varandra... Sverige är ett mångkulturellt samhälle. Alla samhällsinvånare ska kunna delta i samhället på lika villkor oavsett kulturell, religiös eller etnisk bakgrund.”

Källa: <https://www.informationsverige.se/sv/jag-har-fatt-uppehallstillstand/samhallsorientering/boken-om-sverige/att-komma-till-sverige/integration-i-sverige/>



Integrationsarbete på Lindeskolan

Vår målsättning är att alla aktiviteter ska nå samtliga elever på språkintröduktionen och vårt fokus är demokrati, jämställdhet, sexuellhälsa och livet efter skolan.



Satsning mot nationellt program - SI

- Under flera läsår har skolan satsat på integration av elever till framförallt yrkesprogrammen (BA, BF, EE, FT, IN och VO), men även mot studieförberedande program (EK, NA, SA, TE).
- Detta innebär att elever från SI, ges möjlighet att påbörja ett nationellt program trots avsaknad av godkänt betyg i svenska. Eleven måste bedömas ha goda chanser att under första läsåret uppnå formell behörighet för att denna insats ska startas. Alla bedömningar görs individuellt.



Läsa integrerad i klass, enstaka kurser

- Elever som studerar på språkin introduktionen och som har goda kunskaper och betyg i något ämne, erbjuds att läsa en kurs inom det ämnet de har godkända betyg i tillsammans med ett eleverna på ett nationellt program.



Livskunskap - Youmo

- Sedan januari 2018 har Lindeskolan genomfört satsningar för att stärka elevers kunskaper kring svenska samhället, jämställdhet, sexualitet mm. Denna satsning benämns "Youmo". I satsningen har elever från språkintröduktionen kontinuerligt deltagit i lektioner kring livskunskap och jobbat utifrån ett dialogperspektiv.
- Med i detta arbete finns en barnmorska (Från Region Örebro län), kuratorer, mentorer och samordnare.
- Kulturkommunikatörer från Region Örebro län har bidragit med sina kunskaper till eleverna.
- Bland annat har materialet "Rätt att veta" använts.
- Detta har bland annat lett till ett samarbete med SA-programmet, där eleverna samarbetade.



Datorkunskap

- Behov av grundläggande kunskaper har gjort att vi de senaste åren haft speciell datorkunskap för eleverna på SI.



Assistent - språkintroelever

- En assistent som är anställd på skolan har delvis som uppdrag att hjälpa elever att få möjlighet till en praktikplats genom projektet Karishamel.
- Genom att praktisera i arbetslivet skapas ett större kontaktnät och ökar chanserna till sommarjobb och andra jobb efter praktikens avslutning.
- Hjälper till med ansökningar för sommarjobb och med ansökningar för samordningsnummer som de asylsökande behöver för att kunna söka sommarjobb.



SYV-arbetet

- Förstärkt SYV-arbete
- Utifrån att sysselsättning efter skolan är en av de viktigaste faktorerna för integration i samhället så har studiebesök på folkhögskolor och Komvux men även information från dessa på plats varit viktigt.
- Hjälpa till med ansökan till dessa men även bidra till elevens långsiktiga plan för vad hen ska göra efter Lindeskolan.



Trygghetssamordnare på Lindeskolan

- Trygghetssamordnare på Lindeskolan stöttar och guidar många ungdomar genom samtal och diskussioner. Hen jobbar aktivt med gruppen nyanlända elever för att hjälpa dem på sin väg in i vuxenlivet.



Samarbetspartners från civilsamhället

Covid-19 har påverkat detta arbete mycket.

- Lindeskolans språkintröduktion har under flera år jobbat aktivt med olika samarbetspartners från civilsamhället.
- Rotary
Ordinar/bekostar besök av olika evenemang och har under flera år praktiskt visat elever sopstationen och hur vår avfallssortering fungerar i Sverige.
- LIF Lindesberg och deras "Roddargrupp". Elever får möjlighet att se och lära olika delar i föreningslivet.
- Röda korset i Lindesberg. De har bland annat anordnat språkträffar och läxhjälp.



Samarbete andra program/klasser

Covid-19 har påverkat detta arbete mycket.

- Aktivt arbete för att utöka mängden samarbeten mellan SI och de nationella programmen.
- Bokcirklar som anordnas på skolans bibliotek.



Enskilda projekt i samarbete med andra klasser

Covid-19 har påverkat detta arbete mycket.

- Olika projekt där elever från SI har fått jobba med att möta andra elever i olika projekt, detta har varit allt från skapande, skrivande, bild m.m.



Mötesplatser på skolans område

- Sedan vårterminen 2019 har Lindeskolan aktivt arbetat med att förändra elevutrymmen för att skapa bättre platser för elever att mötas och studera. Att skapa studie- och mötesvänliga utrymmen ger större möjligheter till möten mellan elever och studiero.



Studiebesök

- Lindeskolan anordnar flera studiebesök hos olika Folkhögskolor. Även andra studiebesök för att öka kunskapen kring samhällsorientering, ex slottet i Örebro, Stockholms slott, Riksdagen mm.



Bildgrupper Kulturskolan Garnalia

- Kostnadsfri verksamhet med bildgrupper som träffas efter skoltid där deltagarna får lära sig olika tekniker inom bildkonst. Grupperna består av deltagare från flera olika länder. Grupperna ställer ut sina konstverk vid bland annat Lindesbergs bibliotek och även digitala vernisage. Grupperna har bland annat tillverkat scenkulisser till musikaler uppsatta av Kulturskolan Garnalia.



ArtCamp

- Många ungdomar har ett brett intresse av kultur och konstskapande. I ArtCamp får eleverna vistas i en kreativ miljö där de får kunskap och tillgång till olika digitala verktyg. ArtCamp är en mötesplats för elever med olika bakgrund och från olika kulturer.



Musik och dramagrupp för intellektuellt funktionsnedsatta

- En verksamhet som är specialanpassad för barn och ungdomar med funktions-nedsättning. Här får man arbeta med olika konstnärliga uttryck för att få nya verktyg att uttrycka sig och kommunicera med. Projektet utgörs av musik- och dramagrupper som är specialanpassade för elever i särskola.





Gymnasieskola
Staffan Hörnberg

Staffan.Hornberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Resultat från enkätundersökning avseende distansundervisningen på Lindeskolan

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden informeras om resultat från enkätundersökning avseende distansundervisningen på Lindeskolan.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg
Handläggare

Bilagor:

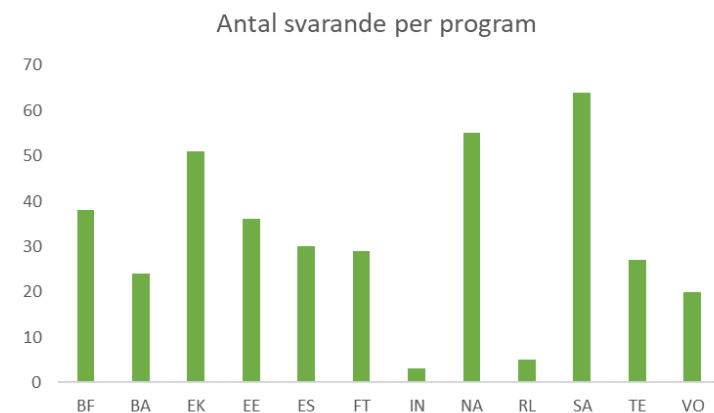
Enkät distansundervisning LSK VT 2021

Enkät distansundervisning Lindeskolan



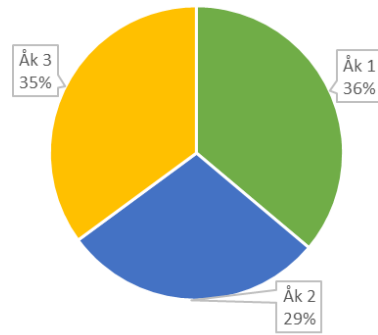
Enkät distansundervisning på Lindeskolan

- 705 elever fick möjlighet att besvara enkäten
- 382 elever svarade på enkäten

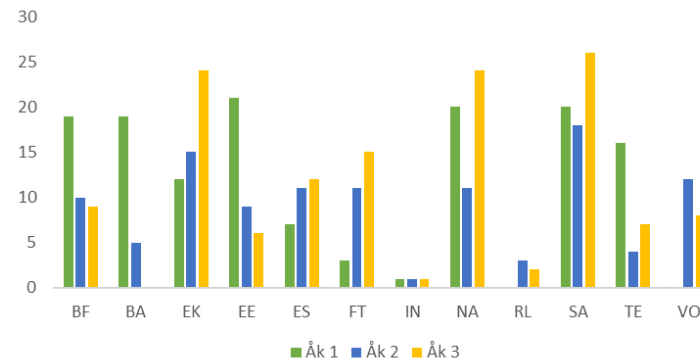


Enkät svar fördelat på program och årskurs

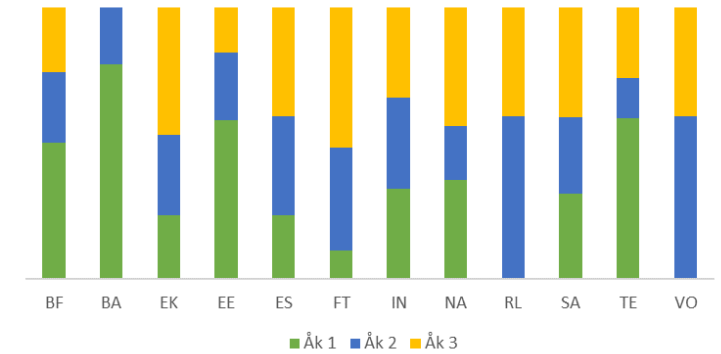
Andel svarande per årskurs



Antal svarande per program och årskurs

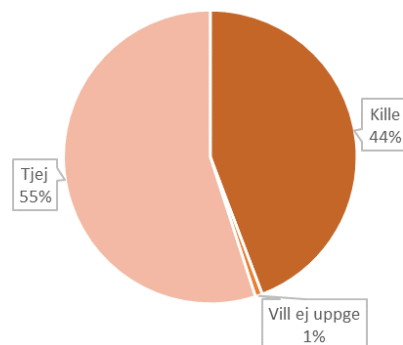


Andel svarande per årskurs per program

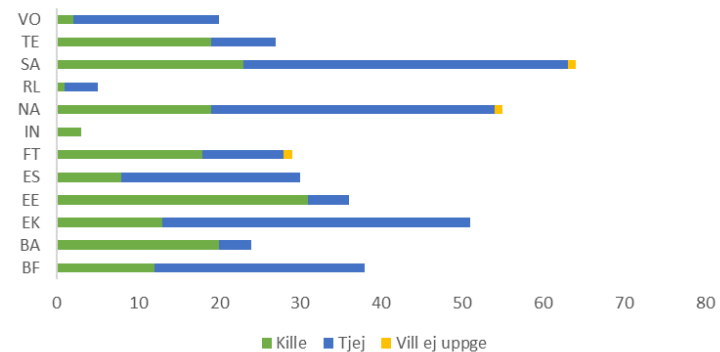


Enkät svar fördelat på kön och program

Andel svarande uppdelat per kön

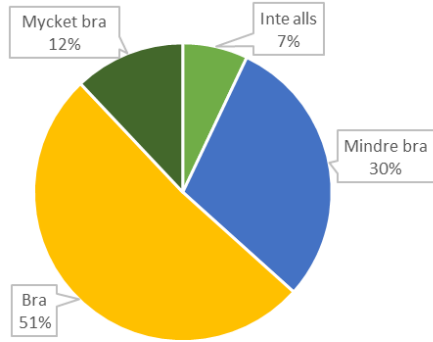


Antal svarande per program och kön

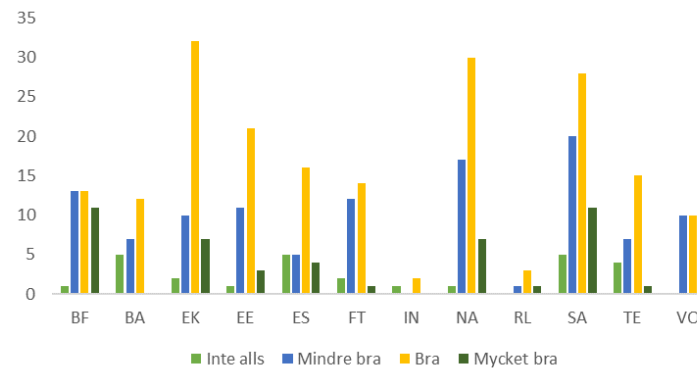


Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?

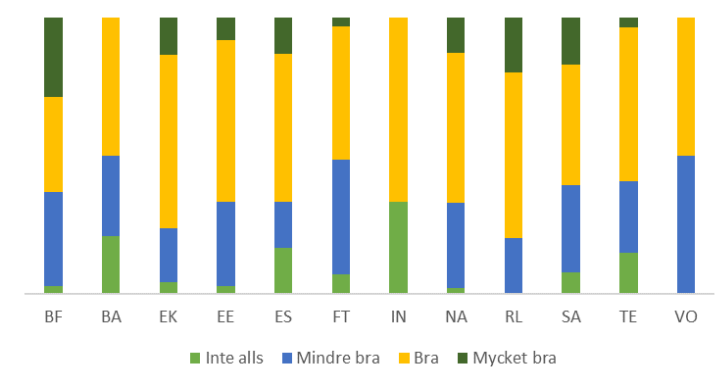
Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?



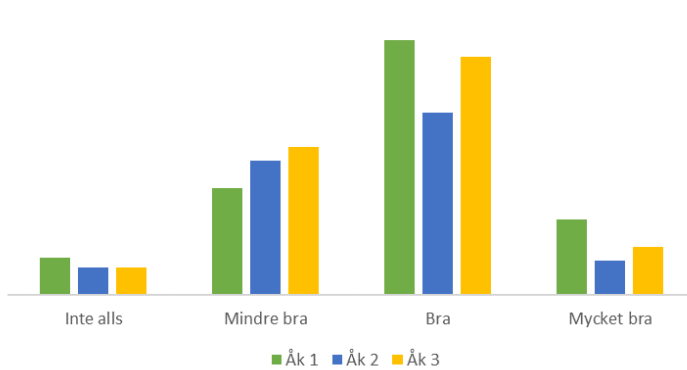
Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?



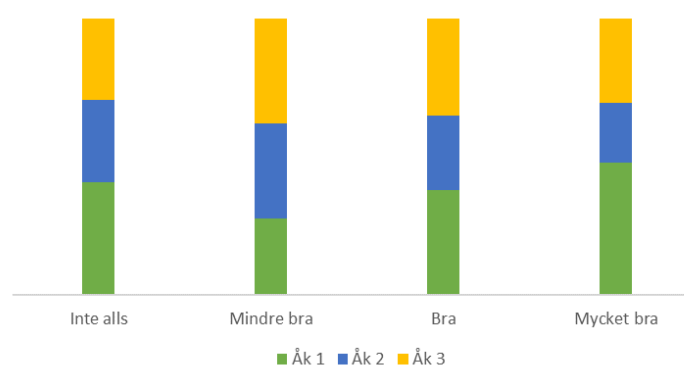
Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?



Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?

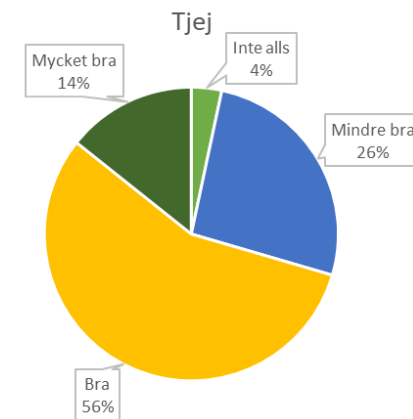
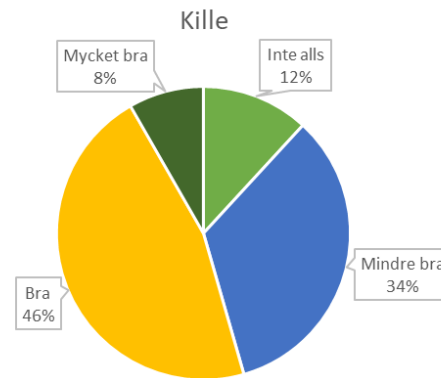
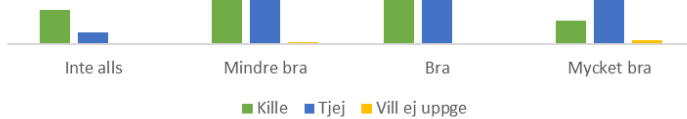


Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?



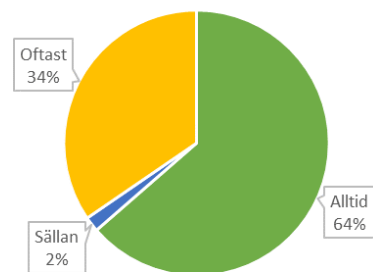
Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?

Hur tycker du att distansundervisningen har fungerat?

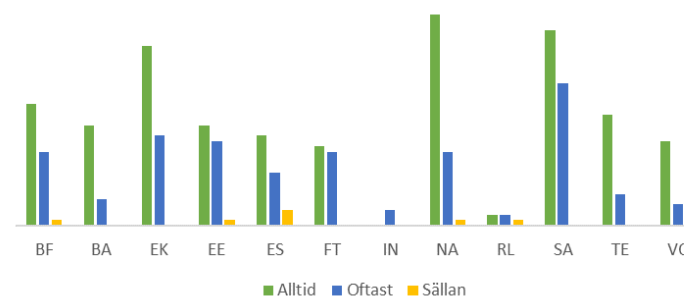


Genomförs lektioner enligt ordinarie schema via Teams/SchoolSoft?

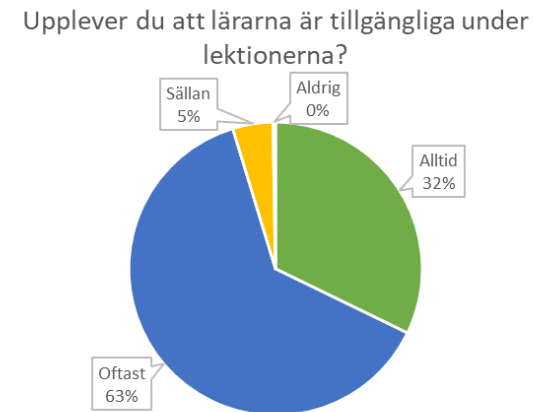
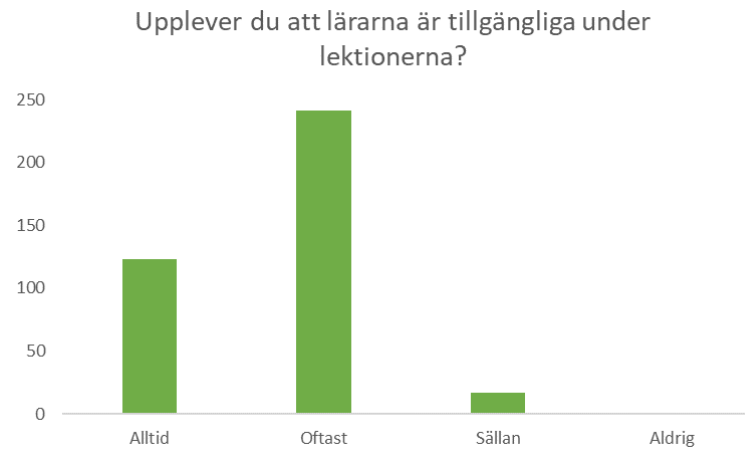
Genomförs lektionerna enligt ordinarie schema via Teams / Schoolsoft?



Genomförs lektionerna enligt ordinarie schema via Teams / Schoolsoft?

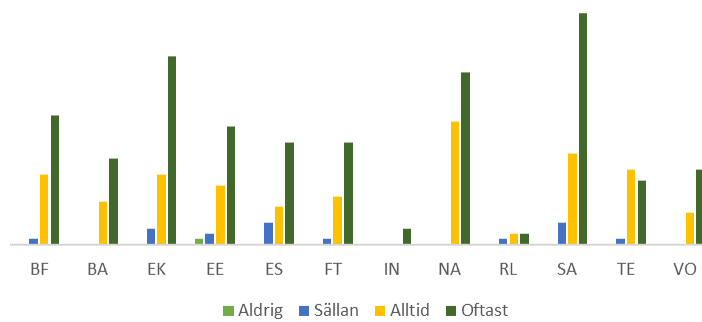


Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?

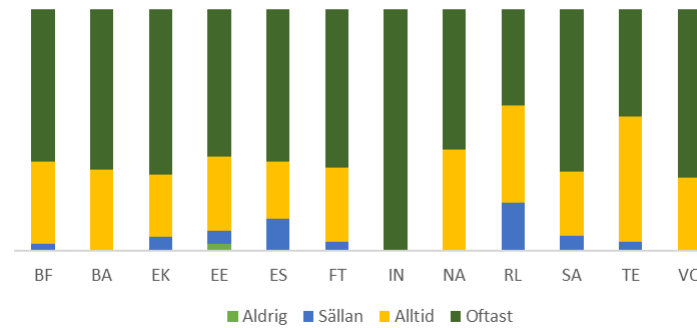


Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?

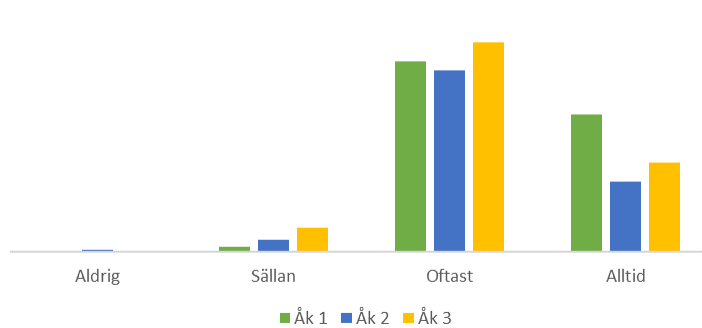
Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?



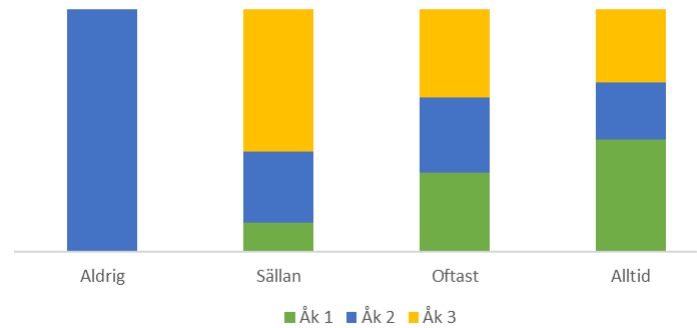
Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?



Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?

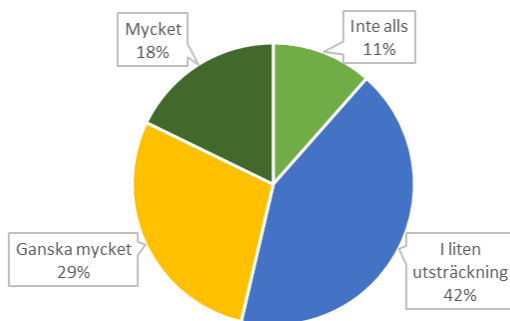


Upplever du att lärarna är tillgängliga under lektionerna?



Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?

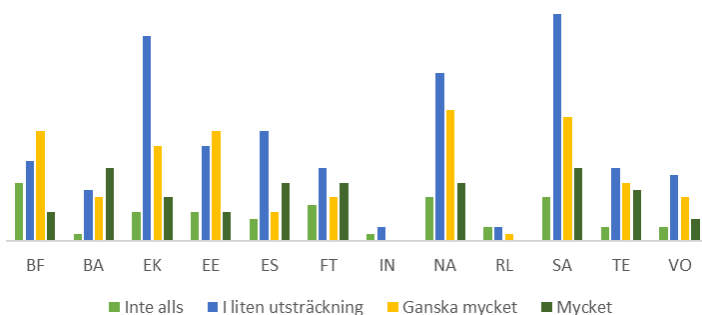
Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?



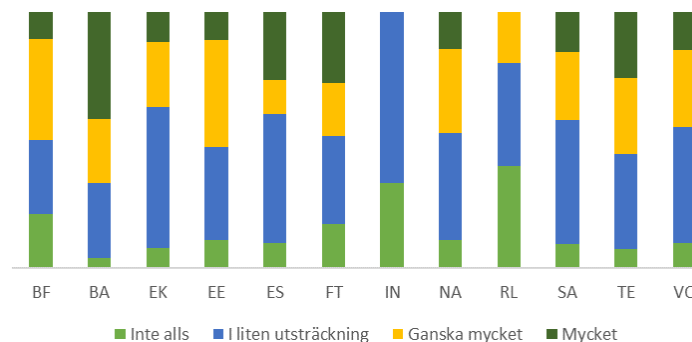
Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?



Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?

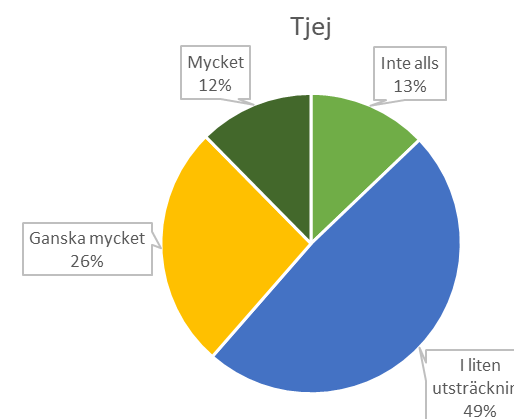
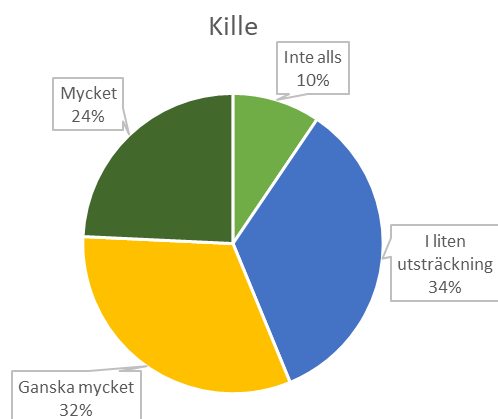
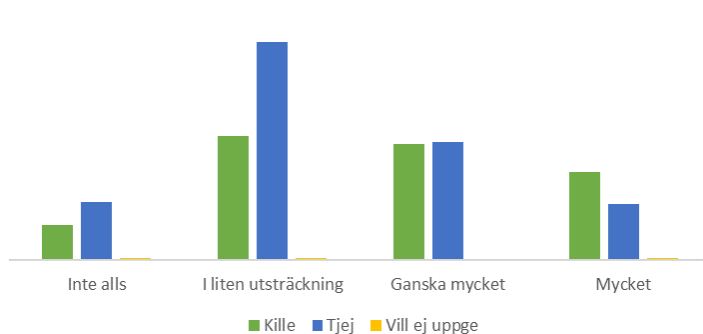


Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?



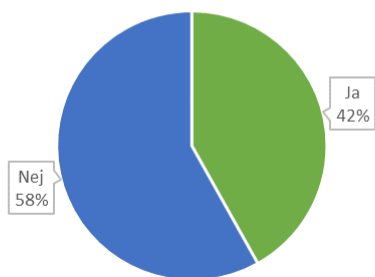
Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?

Upplever du att distansundervisningen har påverkat dina möjligheter att uppnå dina studiemål på ett negativt sätt?

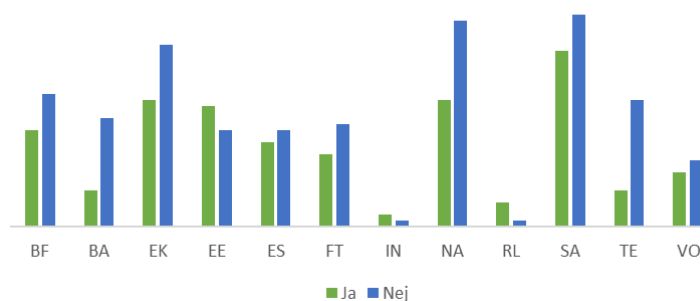


Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?

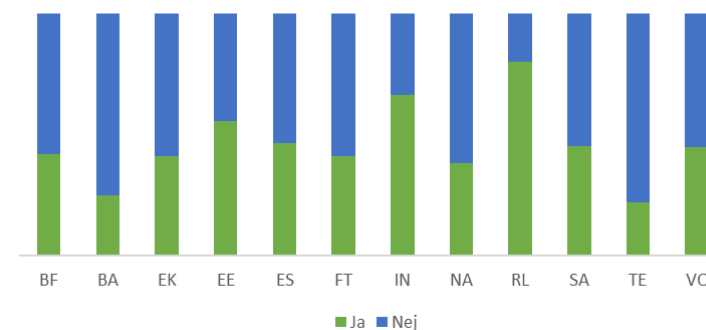
Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?



Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?

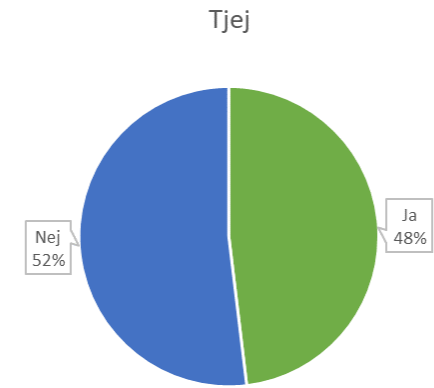
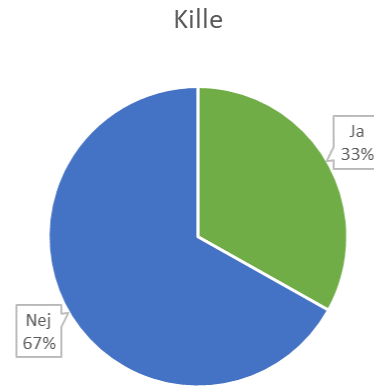
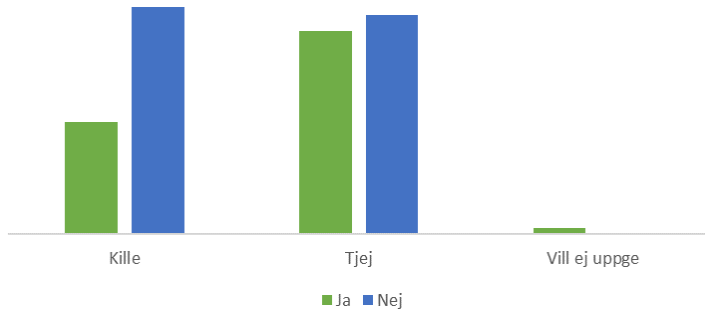


Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?



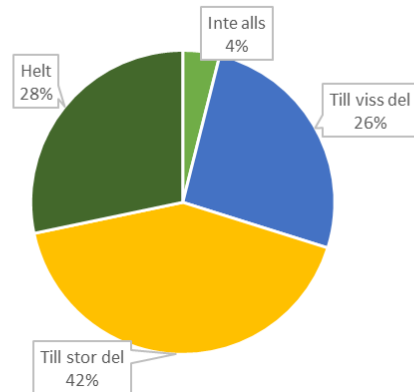
Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?

Upplever du att distansundervisningen har haft positiva effekter på dina möjligheter att studera?

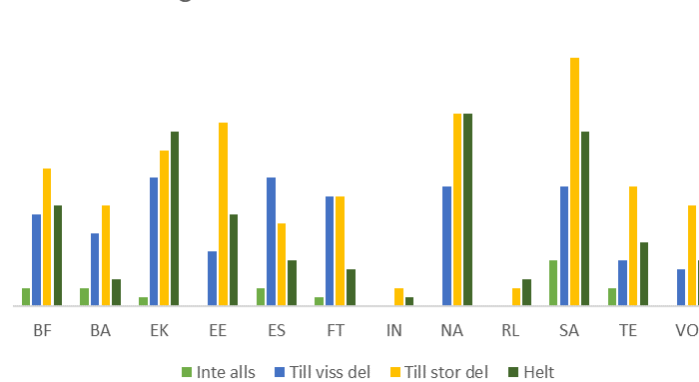


Jag tar stort ansvar för mina studier

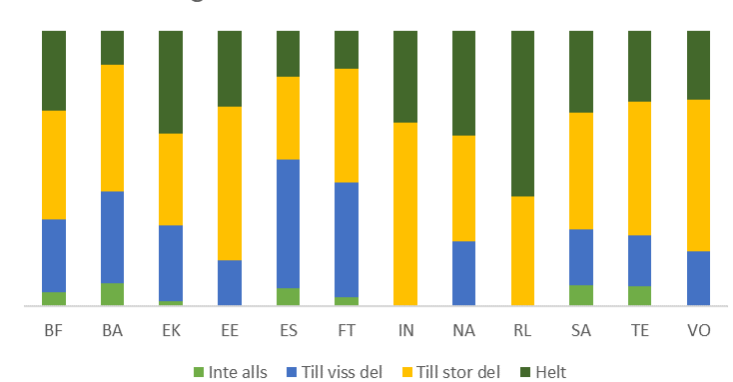
Jag tar stort ansvar för mina studier



Jag tar stort ansvar för mina studier

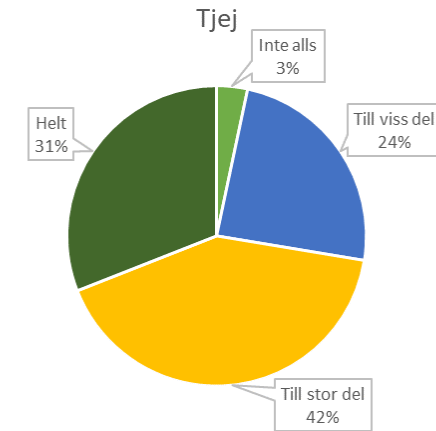
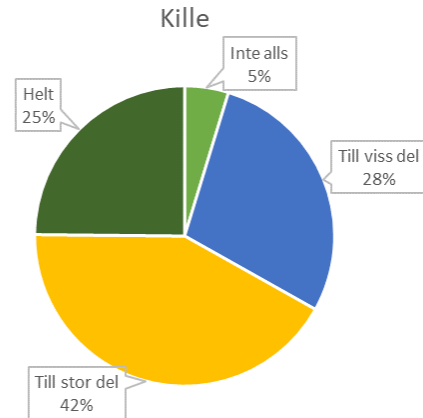
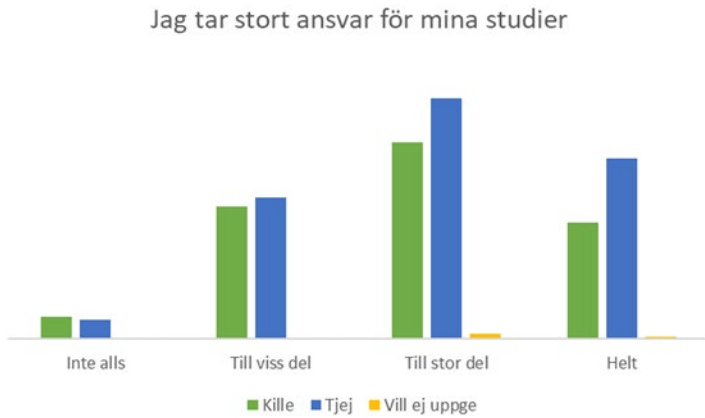


Jag tar stort ansvar för mina studier



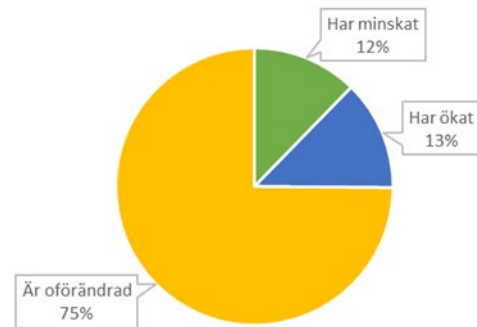
Jag tar stort ansvar för mina studier

Jag tar stort ansvar för mina studier

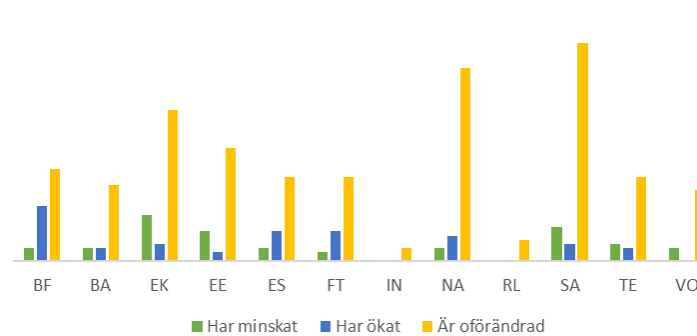


Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?

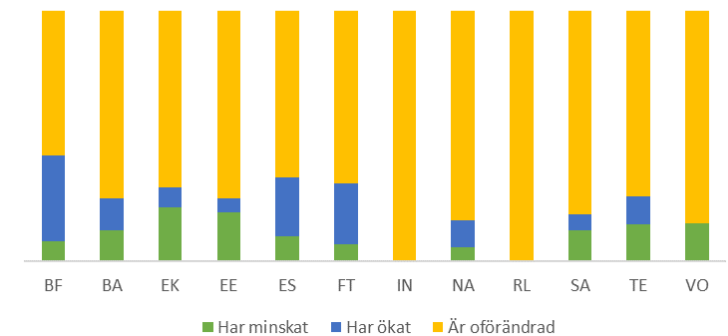
Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?



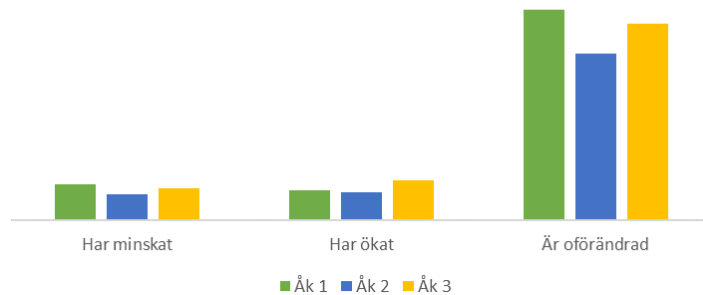
Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?



Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?

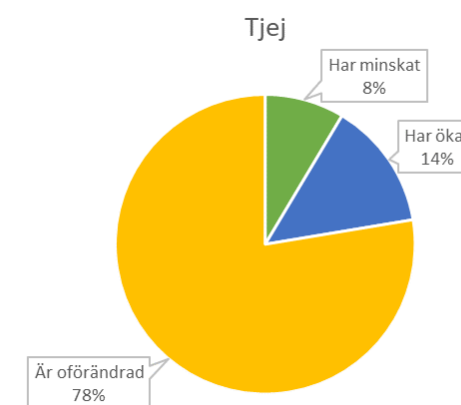
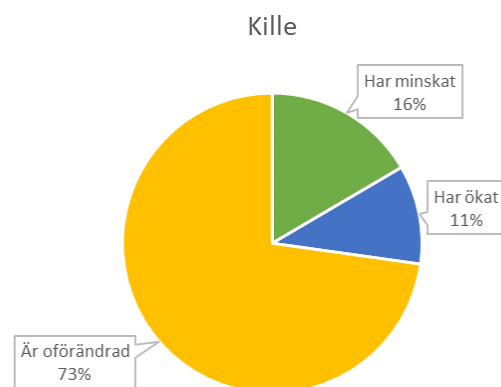
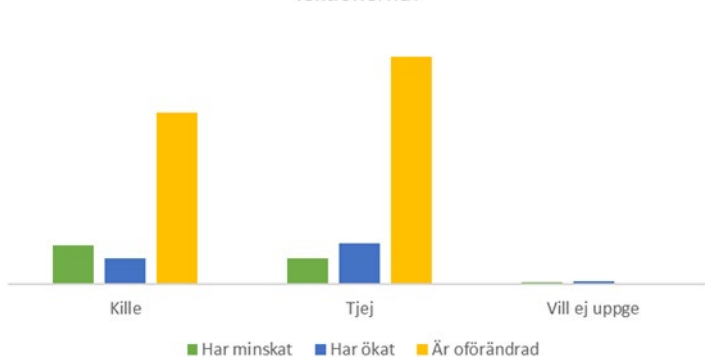


Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?



Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?

Har distansundervisningen påverkat din närvaro på lektionerna?

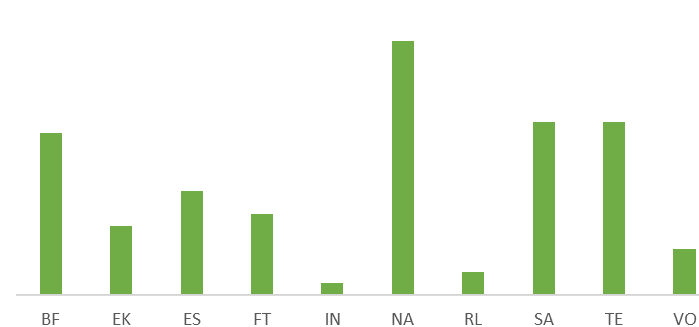


Brukar du få stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga?

Brukar du få stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga?

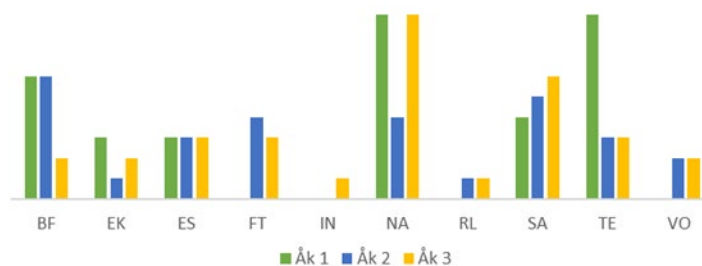


Brukar du få stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga?

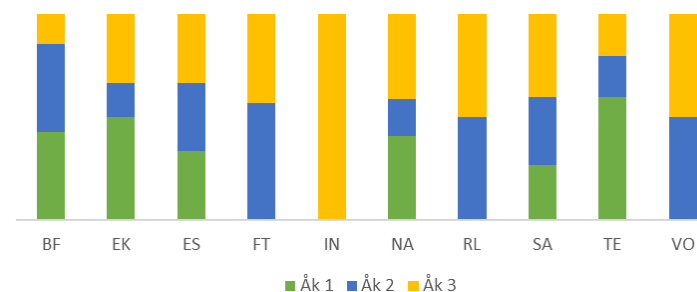


Andel elever per program och årskurs som får stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga

Andel per program och årskurs som får stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga

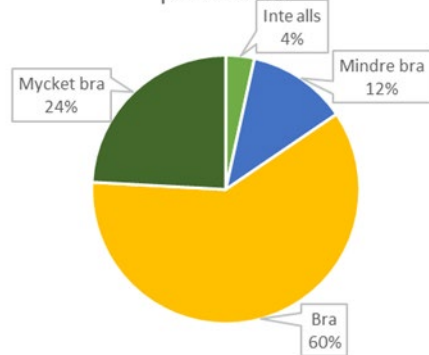


Andel per program och årskurs som får stöd/hjälp av ÖSK, elevhälsa, bibliotek, matte- eller språkstuga

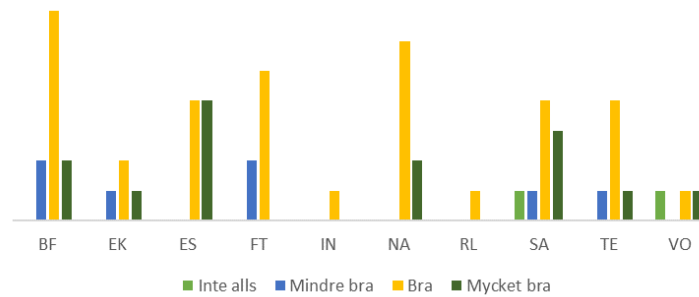


Hur upplever du att stödet från ÖSK har fungerat på distans?

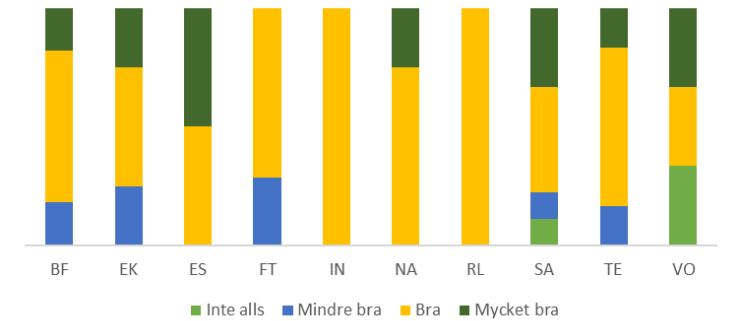
Hur upplever du att stödet från ÖSK har fungerat på distans?



Hur upplever du att stödet från ÖSK har fungerat på distans?

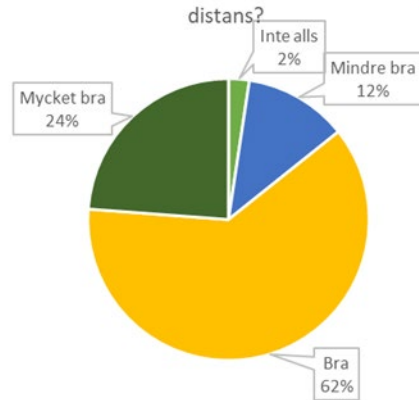


Hur upplever du att stödet från ÖSK har fungerat på distans?

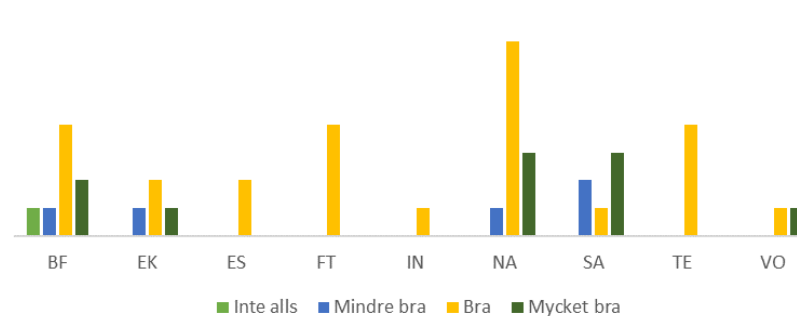


Hur upplever du att stödet från elevhälsan har fungerat på distans?

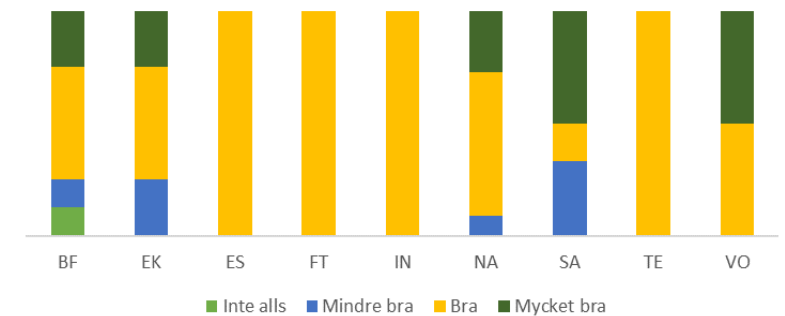
Hur upplever du att stödet från elevhälsan har fungerat på distans?



Hur upplever du att stödet från elevhälsan har fungerat på distans?

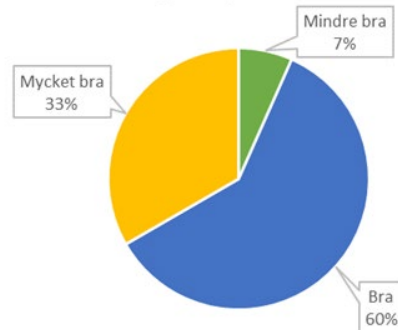


Hur upplever du att stödet från elevhälsan har fungerat på distans?

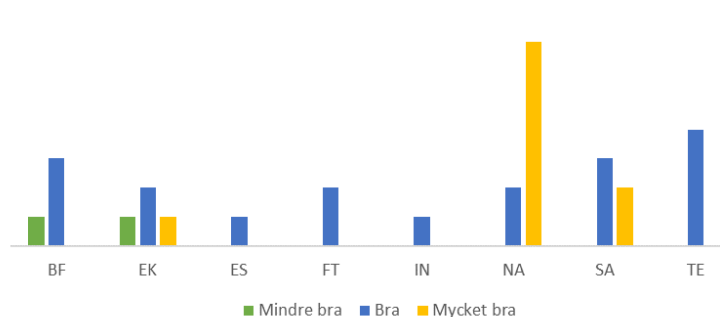


Hur upplever du att stödet från biblioteket har fungerat på distans?

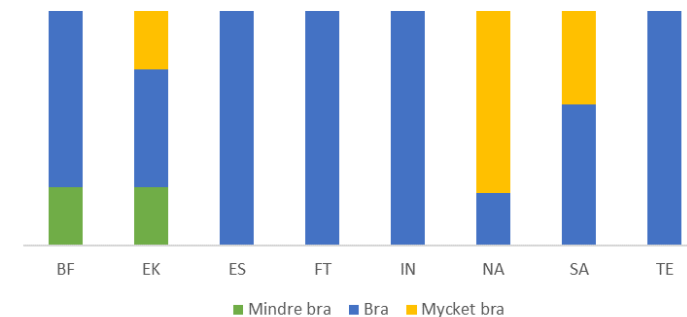
Hur upplever du att stödet från biblioteket har fungerat på distans?



Hur upplever du att stödet från biblioteket har fungerat på distans?

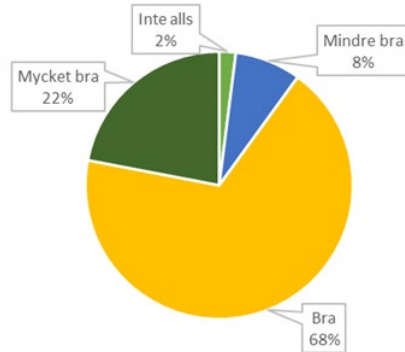


Hur upplever du att stödet från biblioteket har fungerat på distans?

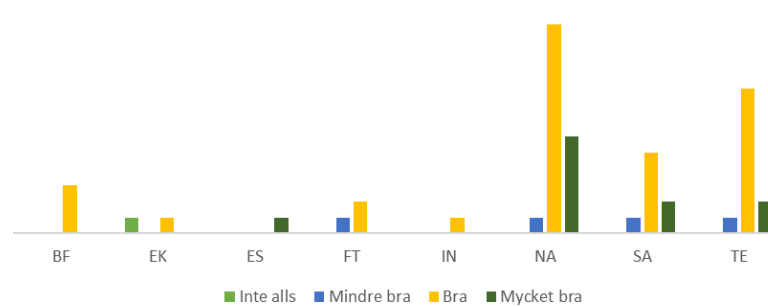


Hur upplever du att stödet från mattestugan har fungerat på distans?

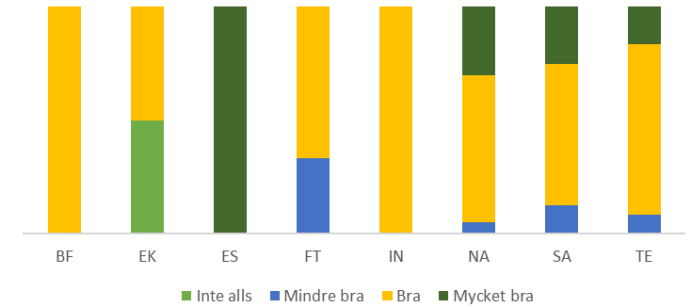
Hur upplever du att stödet från mattestugan har fungerat på distans?



Hur upplever du att stödet från mattestugan har fungerat på distans?

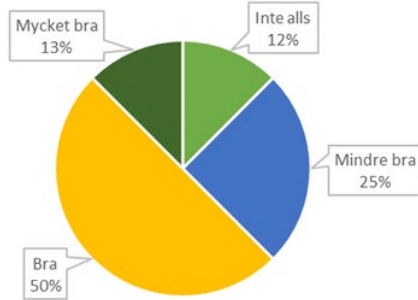


Hur upplever du att stödet från mattestugan har fungerat på distans?

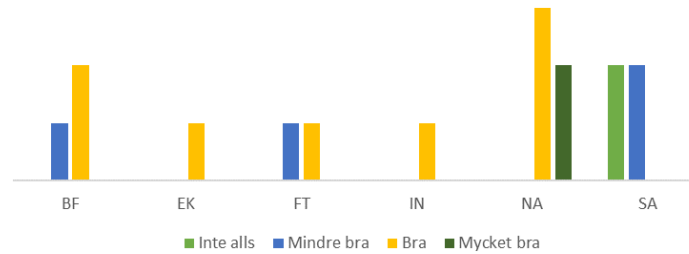


Hur upplever du att stödet från språkstugan har fungerat på distans?

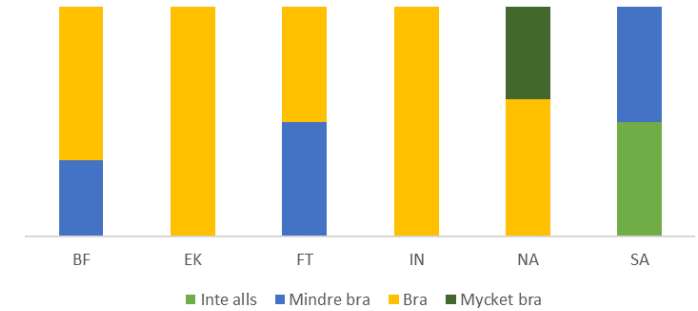
Hur upplever du att stödet från språkstugan har fungerat på distans?



Hur upplever du att stödet från språkstugan har fungerat på distans?

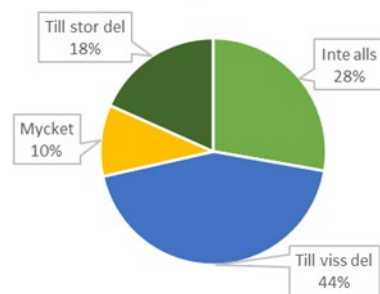


Hur upplever du att stödet från språkstugan har fungerat på distans?

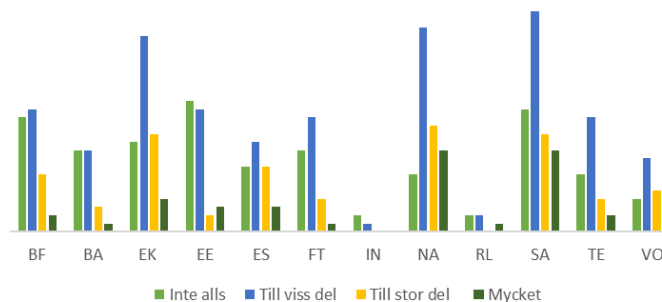


Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

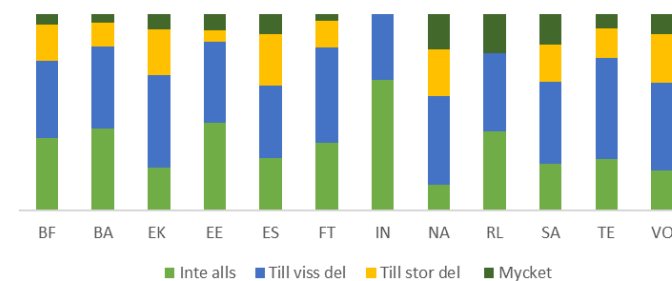
Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?



Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

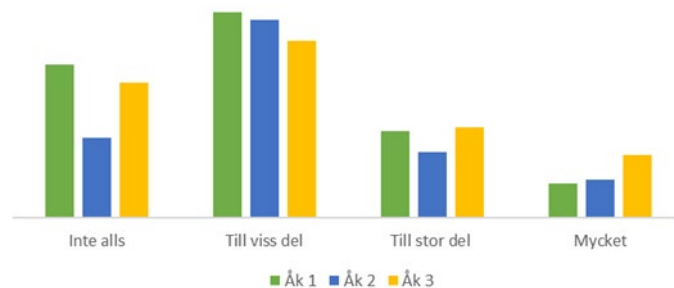


Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

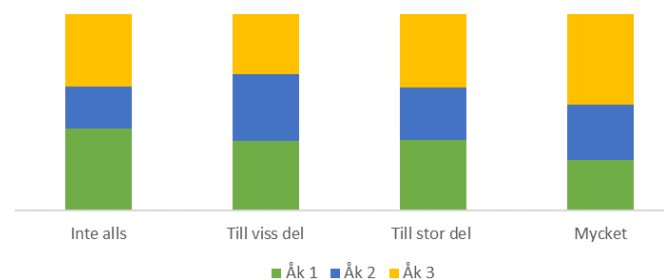


Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

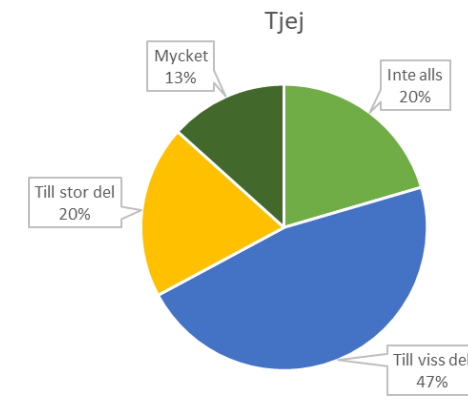
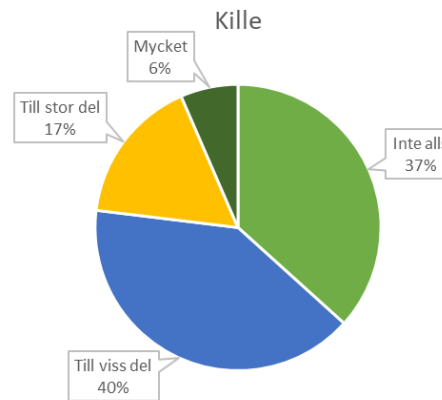
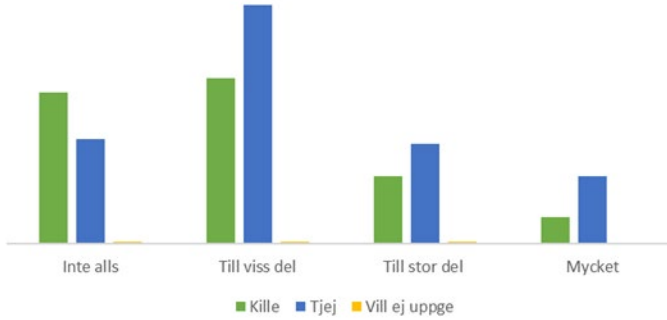


Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?



Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?

Upplever du att distansundervisningen har påverkat ditt fysiska och/eller psykiska mående negativt?



Mötesdatum	Behandling	Typ
2021-05-10	Kompletterande uppgifter i ärende med Skolinspektionens dnr SI 2020:6860	Delegationsärende
2021-05-10	Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 28 april 2021 § 18 - Beslut om distansundervisning vid Storåskolan 7-9 Stadsskogsskolan och Fröviskolan 7-9	Delegationsärende
2021-05-10	Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 28 april 2021 § 17 - Beslut om utökad distansundervisning vid Lindeskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 28 april 2021 § 19 - Avgiftsbefrielse barnomsorgsavgift	Delegationsärende
2021-05-10	Avslaget val av förskolan Kyrkberget	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Brotorpsskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut av förskolechef Sandra Gränsås om beviljad utökad tid på förskola 2021-03-12 - 2021-06-11 enligt skollagen kap 8 § 7	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut av rektor Sandra Marcusson om beviljad utökad tid på fritids 2021-01-12 - 2021-04-01 enligt skollagen kap 14 § 5-6	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Brotorpsskolan, ärendenr VT 10 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut kränkande behandling på Brotorpsskolan 2021-04-16, ärendenr 7 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Fröviskolan, ärendenr FRÖ F-6, 20-21-14 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Storåskolan, ärendenr 2021:2 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut kränkande behandling på Storåskolan 2021-03-09, ärendenr 2021:5	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut kränkande behandling på Storåskolan 2021-03-08, ärendenr 2021:4	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut kränkande behandling på Storåskolan 2021-03-08, ärendenr 2021:3	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut kränkande behandling på Brotorpsskolan 2021-03-29, ärendenr 6 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Avtal för elev i Magelungen grundskola Örebro	Delegationsärende
2021-05-10	Protokollsutdrag från sammanträde med barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 15 april 2021 § 16 - Information om budgetuppföljning första kvartal 2021	Delegationsärende

2021-05-10	Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 15 april 2021 § 14 - Beslut om distansundervisning vid Storåskolan och Stadsskogsskolan under perioden 19 april till 30 april 2021	Delegationsärende
2021-05-10	Protokollsutdrag från Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts sammanträde den 15 april 2021 § 15 - Information om förslag till yttrande på remiss från Skolinspektionen om Solberga Förskolor AB:s ansökan	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av förskoleområde östra	Delegationsärende
2021-05-10	Avslaget val av Fröviskolan Brotorpsskolan södra	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Fröviskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Brotorpsskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Fröviskolan, FRÖ 7-9, ärendenr 20-21-10 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Fröviskolan, FRÖ F-6, ärendenr 20-21-11 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Fröviskolan, FRÖ F-6, ärendenr 20-21-12 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Delegationsbeslut återkoppling av ärende om kränkande behandling på Fröviskolan, FRÖ 7-9, ärendenr 20-21-17 - ärendet bedöms utrett och klart	Delegationsärende
2021-05-10	Beviljat val av Brotorpsskolan	Delegationsärende

Mötesdatum	Behandling	Typ
2021-05-10	Avtal Lindesbergs kommun - Region Örebro län om köp av planering och administration av skolskjutsar i Lindesbergs kommun 2021-03-01 - 2024-06-30	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 26 april 2021 KF § 27 - Årsredovisning 2020	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 26 april 2021 KF § 26 - Revisionsberättelse 2020 Lindesbergs kommun	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från Brotorpsskolans samverkansgrupp 2021-04-20	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från Brotorpsskolans samverkansgrupp 2021-03-30	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från förskolor norra samverkansgrupp 2021-04-20	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från samverkansgrupp förskolor södra 2021-02-04	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 20 april 2021 KS § 54 - Ekonomisk uppföljning februari 2021	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 30 mars 2021 KS § 39 - Uppföljning av internkontroll 2020 för alla nämnder och kommunala bolag	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 30 mars 2021 KS § 38 - Årsredovisning 2020	Meddelanden
2021-05-10	Information till skolornas huvudmän om uppdaterade rutiner för smittspårning vid covid-19	Meddelanden
2021-05-10	Protokollsutdrag från Tillväxtnämndens sammanträde den 16 mars 2021 TN § 22 - Äskande om medel för ferier 2021	Meddelanden
2021-05-10	Delbeslut i anmälan om kränkande behandling vid Fröviskolan 7-9, Skolinspektionen dnr SI 2021:2228 - uppgifter överlämnade till Diskrimineringsombudsmannen	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från samverkansgrupp förskolor södra 2021-03-24	Meddelanden
2021-05-10	Begäran om yttrande i anmälan om kränkande behandling vid Fröviskolan 7-9, Skolinspektionen dnr SI 2021:2228	Meddelanden
2021-05-10	Rapport Grundläggande granskning av styrelse och nämnder 2020 - med missiv från revisorerna	Meddelanden
2021-05-10	Dom i Förvaltningsrätten 2021-04-13, målnr 436-441-20 om överklagade beslut i Migrationsverket om statlig ersättning - avslag för klagande Lindesbergs kommun	Meddelanden
2021-05-10	Protokoll från Björkhagaskolan samverkansgrupp 2021-03-30	Meddelanden