

Kallelse till Barn- och utbildningsnämnden

Ordinarie ledamöter kallas till sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden, Måndag den 7 mars 2022, kl 09:00. Näset, Lindesbergs kommunhus

Ledamot som är förhindrad att delta, bör själv kalla sin personlige ersättare.

OBS! Tänk på våra allergiker och använd inte starkt doftande sprayer, parfymer eller rakvatten!

Kristine Andersson
Ordförande

Jessica Brogren
Sekreterare

Ledamöter

Kristine Andersson, ordförande (S)
Joacim Hermansson (S)
Zaki Habib (S)
Magnus Storm, v ordförande (C)
Maud Segerstedt (C)
Carina Sundén Wessling (V)
Pär-Ove Lindqvist (M)
Tomas Klockars (M)
Ingrid Rörick Richter (L)
Fredrik Rosenbecker (SD)
Jari Mehtäläinen (SD)

Ersättare

Lillemor Bodman (M)
Agnetha Lindkvist (V)
Kent Wanberg (S)
Stefan Andersson (MP)
Farhia Ahmed Shekh (S)
Liesel Ivarsson (C)
Emmanuel Hakizimana (C)
Helene Lundin (KD)
Intisar Alansari (S)
Rickard Jirvelius (SD)
Roseel Säwlund (SD)

Föredragningslista

Nr.	Ärende	Dnr
Val av justerare		
Beslutsärenden		
1.	Kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun	BUN 2022/12
2.	Fördelning av Skolmiljard 2022 från Skolverket	BUN 2021/19

3. Information om projekt kring skolskjutsar 2022 BUN 2022/5
4. Uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet för barn- och utbildningsförvaltningen 2021 BUN 2022/14
5. Barn- och utbildningsförvaltningens arbete med anledning av covid-19, tillika Coronaviruset
6. Goda exempel
7. **Delegationsärenden**
8. **Meddelanden**



Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun

Förslag till beslut

Nämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen att ta fram en kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun.

Ärendebeskrivning

2018 beslutade regeringen om en ny nationell strategi för föräldraskapsstöd "En nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd" (Socialdepartementet, Dnr S2018/04678/FST). Det övergripande målet för det nationella föräldraskapsstödet är att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt. Strategins tyngdpunkt ligger på det universella stödet men omfattar även riktat stöd i föräldraskapet.

Definition av föräldraskapsstöd

Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Det kan handla om att ge föräldrar kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling men också att stärka föräldrars relation till varandra och deras sociala nätverk. Enligt barnkonventionen ska konventionsstaterna stötta föräldrarna i detta åtagande. Begreppet "föräldraskapsstöd" istället för som tidigare "föräldrastöd" anger tydligare vilket stöd som avses, dvs. olika typer av stöd i föräldraskapet.

Arbete på flera nivåer

På nationell nivå ansvarar Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd (MFoF) för uppdraget att stödja genomförandet av den nationella strategin. Samordning och stöd finns även på regional nivå. Länsstyrelsen har i uppdrag att stödja kommunerna i ett långsiktigt och kunskapsbaserat föräldraskapsstödsarbete. På Region Örebro län finns en strategisk arbetsgrupp för föräldraskapsstödsutveckling. Inom kommunen finns fler aktörer som erbjuder insatser, aktiviteter eller verksamheter som innebär ett stöd till föräldrar i föräldraskapet. En betydande del av det arbetet som bedrivs utgår från verksamheter så som socialtjänstens öppna verksamhet, förskolan och skolan samt kultur och fritid. Alla dessa verksamheter är viktiga arenor för det universella föräldraskapsstödet.

Behov av inriktning framåt

Idag saknas det en kommunövergripande strategi och en organisering kring hur föräldraskapsstödet i Lindesbergs kommun ska bedrivas. För att skapa ett strukturerat, uthålligt och långsiktigt arbete behöver föräldraskapsstödsområdet organiseras på ett stödande, samordnat och

effektivt sätt. Universellt, selektivt och indikerat föräldraskapsstöd bedrivs många gånger i stuprör vilket innebär bristfällig samordning och att kontaktytorna mot föräldrar blir färre och det blir svårare att nå föräldrar.

Det behövs en tydlig kedja av ansvariga aktörer för föräldraskapsstödet inom kommunens olika verksamheter. Folkhälsoteamet i samråd med kommunens verksamhetschefer inom barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har därför tagit initiativ till detta förslag om kommunövergripande strategi.

Konsekvenser

Verksamhetsmässiga, personalmässiga och ekonomiska konsekvenser går inte i dagsläget att bedöma då det beror på hur strukturering och organisering av arbetet genomförs. Det man vet generellt är att denna typ av satsning och samordning har positivt utfall samhällsekonomiskt.

Ett förbättrat stöd till föräldrar i föräldraskapet förväntas i sig leda till att barnets rättigheter och möjligheter stärks framförallt genom att stödet främjar barnets hälsa och utveckling. Att arbeta med att förbättra föräldraskapsstödet, anpassa dess innehåll och arenor till fler grupper förväntas främja såväl jämlikhet som den jämlika hälsan. Positiva konsekvenser förväntas därmed både ur folkhälsoperspektiv och barnrättsperspektiv.

I Lindesbergs kommun finns idag ett antal dokument och beslut som kan kopplas till föräldraskapsstöd:

- Strategi för implementering och tillämpning av FN:s konvention om barnets rättigheter Lindesbergs kommun, KS 2018/208 - 10
- Regional samverkan för familjecentral, överenskommelse mellan region Örebro län och kommunerna i Örebro län, 2018
- Lokalt Samverkansavtal avseende familjecentral Lindesbergs kommun och region Örebro län BUN 2020 - 502
- Beslut om Familjesamverkansteam Dnr: BUN 2018/256
- Riktlinje för förebyggandegrupp barn och unga Lindesbergs kommun fastställt av Ks 2020/146 - 4
- Strategi för arbetet med ANDTS 2019 - 2023, Ks 2019/118 - 8

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

För kännedom:

Kommunstyrelsen
Förvaltningschef socialförvaltningen
Folkhälsochef

Bilagor:

Nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd

2022-02-07

BUN 2021/19

Ekonomienheten
Jessica Andersson
0581-811 80
jessica.andersson1@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)
Barn- och utbildningsnämnden

Fördelning av Skolmiljard 2022 från Skolverket

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Förvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämnden lämna ärendet vidare till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige för att fastställa fördelning av den tillfälliga förstärkningen av statligt stöd 2022 – skolmiljarden.
- För Lindesbergs kommun innebär beslutet ett tillskott på 3 084 529 kronor. (2022-02-02 dnr 2022:89 hos Skolverket)
- Barn- och utbildningsnämndens behov uppgår till 3 084 529 kr 2022 och bidragets storlek är baserat på antal barn och unga i åldern 6–19 år i Lindesbergs kommun (november 2021)

Ärendebeskrivning

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att fördela ut 1,4 miljarder kronor i tillfällig förstärkning 2022, skolmiljarden.

Som skäl för beslutet framgår det att Skolverkets utbetalning ska syfta till att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av Covid-19-pandemin. Medel ska fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i kommunen. Kravet är att medlen används 2022 i kommunal och enskild verksamhet i fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och den kommunala vuxenutbildningen. I Lindesbergs kommun har Barn- och utbildningsnämnden grunduppdraget för åldersgruppen 6–19 år.

Inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter finns barn och elever i åldersgruppen 6–19 år. År 2021 fanns möjligheten att även använda bidraget inom förskola, vilket inte är en möjlighet 2022. (3 780 barn och unga Lindesberg nov 2021, 267 6-åringar, 795 7-9 år, 873 10-12 år, 828 13-15 år, 1017 16-19 år)

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Jessica Andersson
Handläggare, ekonom

För åtgärd:
Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Information om projekt kring skolskjutsar 2022

Förslag till beslut

Nämnden tackar för informationen och uppdrar åt förvaltningschefen att återkomma med uppföljande information till kommande sammanträde.

Ärendebeskrivning

På nämndens sammanträde informerar utvecklingsstrategen om det projekt Region Örebro län genomför tillsammans med Optiplan. Syftet är att optimera skolskjutsarna i Lindesberg bl.a. genom att effektivisera flöden och fordonsstorlek.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

För åtgärd:
Förvaltningschef

Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet för barn- och utbildningsförvaltningen 2021

Förslag till beslut

Nämnden godkänner uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet 2021 och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

För 2021 genomför samtliga enhetschefer i barn- och utbildningsförvaltningen en checklista för det systematiska arbetsmiljöarbetet.

På nämnden i februari redovisade utvecklingsstrategen sammanställningen så långt den just då var genomförd. Ärendet beslutades återkomma på nämndens sammanträde i mars med en fullständig redovisning.

På nämndens sammanträde i mars 2022 redovisas den slutliga sammanställningen för de olika verksamhetsområdena. Den gemensamma sammanställningen ska vidarebefordras till kommunstyrelsen.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

För kännedom:

Kommunstyrelsen

Bilagor:

Systematiskt arbetsmiljöarbete 2021, förskolan
Systematiskt arbetsmiljöarbete 2021, grundskolan
Systematiskt arbetsmiljöarbete 2021, gymnasieskolan

Systematiskt arbetsmiljöarbete - 2021 (Gymnasieskola)

Årlig uppföljning

Den här checklistan går igenom de grundläggande delarna i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Checklistan behandlar såväl hur arbetet bör genomföras som vad som ska dokumenteras. Den är lämplig att användas av chef och skyddsombud vid en granskning om hur väl verksamheten uppfyller kraven enligt föreskrifterna om systematiskt arbetsmiljöarbete, exempelvis vid en årlig genomgång.

Baseras på följande lagar och föreskrifter:

AFS 2015:4 Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

AFS 2001:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM)

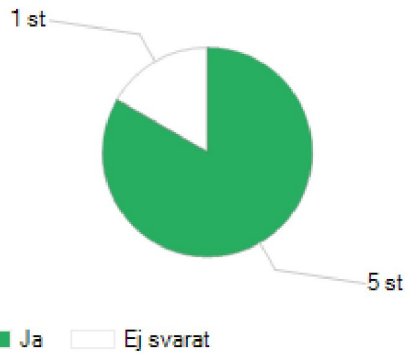
SFS 1977:1166 Arbetsmiljöförordning

SFS 1977:1160 Arbetsmiljölagen (AML)

Fråga	Svar, Antal	Skriv en kommentar på bedömningen här:
<p>1. Finns rutiner för hur det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) ska gå till?</p>	<p>● Ja</p> <p>1 st</p> <p>5 st</p> <p>■ Ja ■ Ej svarat</p>	<p>Rutiner för det systematiska arbetsmiljöarbetet är framtagna.</p>
<p>2. Bedrivs arbetsmiljöarbetet i samverkan med skyddsombud och medarbetare?</p>	<p>● Ja</p> <p>1 st</p> <p>5 st</p> <p>■ Ja ■ Ej svarat</p>	<p>Arbetsmiljöfrågor lyfts på varje APT och följs upp fortlöpande med samtliga medarbetare. Arbetsmiljöfrågor lyfts även på facklig samverkan och där finns rutiner för dokumentation och uppföljning.</p>

3. Har enheten tagit emot skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter?

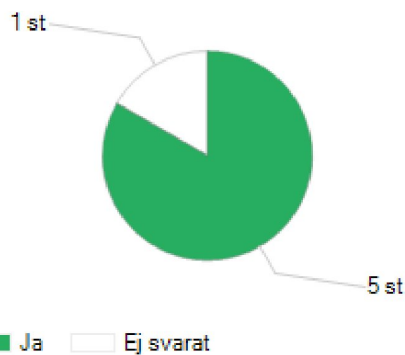
● Ja



Samtliga rektorer har tagit emot skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter.

4. Har de som tagit emot fördelning av arbetsmiljöuppgifter tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

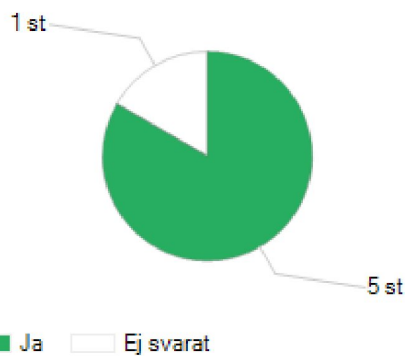
● Ja



Samtliga rektorer har tillräcklig kunskap för sitt uppdrag.

5. Har skyddsombud/en tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

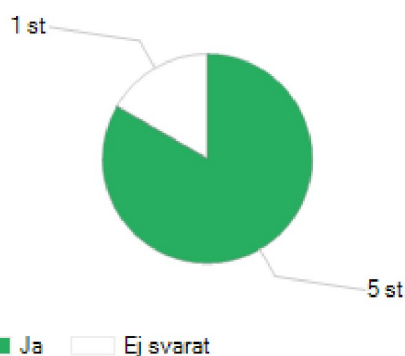
● Ja



Samtliga skyddsombud anses ha tillräcklig kunskap för sitt uppdrag.

6. Undersöks, bedöms och åtgärdas risker för ohälsa och olycksfall löpande?

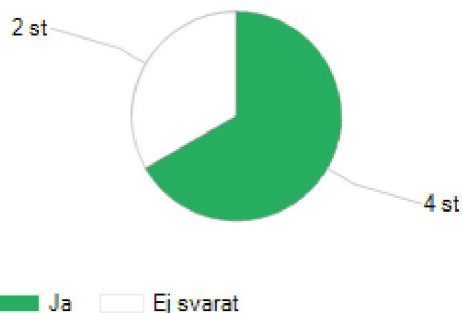
● Ja



Samtliga enheter arbetar kontinuerligt med att bedöma aktuella risker för ohälsa och olycksfall.

7. Genomfördes riskbedömningar/ar under 2021 på enheten?

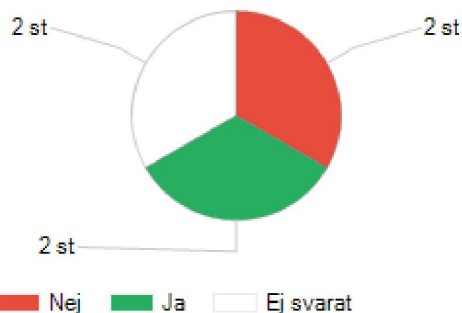
● Ja



I samband med Covid-19 gällande arbete på plats och hemarbete. Vid tillbakagång till fysisk undervisning har bedömning av risk för smittspridning genomförts. Samtliga yrkesutbildningar arbetar kontinuerligt med detta.

8. Finns det skriftliga handlingsplaner för åtgärder som ni inte kunnat genomföra direkt?

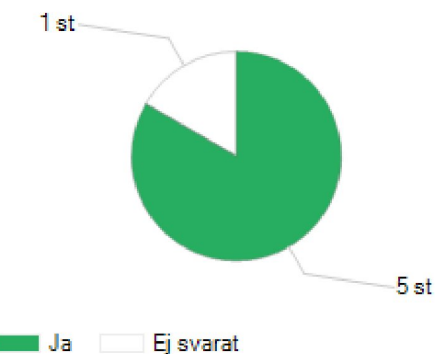
● Ja



Två enheter uppger att skriftliga handlingsplaner saknas. Lindeskolans ledningsgrupp arbetar gemensamt för att stärka rutinerna för att se till att handlingsplaner alltid upprättas.

9. Finns det åtgärder i era handlingsplaner (i de fall ni har handlingsplan/er)?

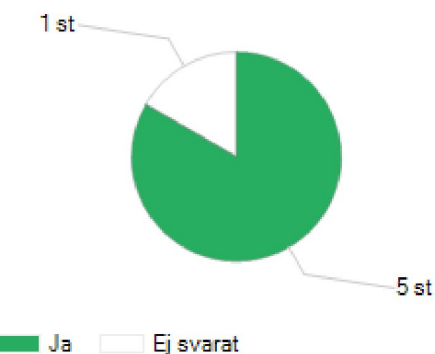
● Ja



Samtliga enheter som har handlingsplaner har i dessa även inbegripit relevanta åtgärder.

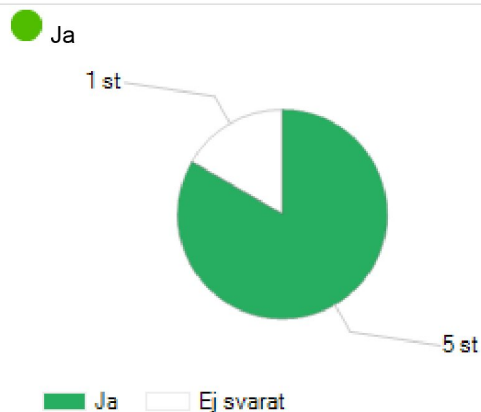
10. Görs uppföljning av de genomförda åtgärderna för att se om de fått önskad effekt?

● Ja



Samtliga enheter uppger att uppföljning genomförs.

11. Finns det tydliga och välkända mål för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön?

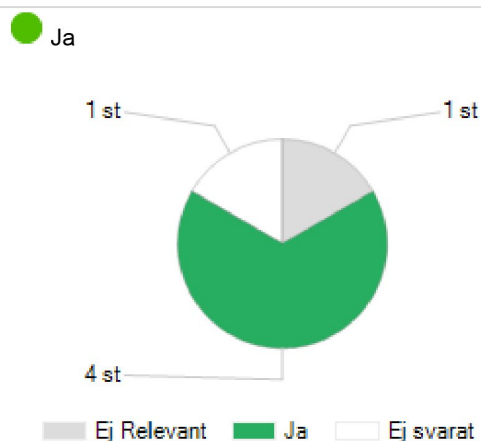


Samtliga enheter uppger att de har tydliga och välkända mål.

Exempel på sådana mål är:

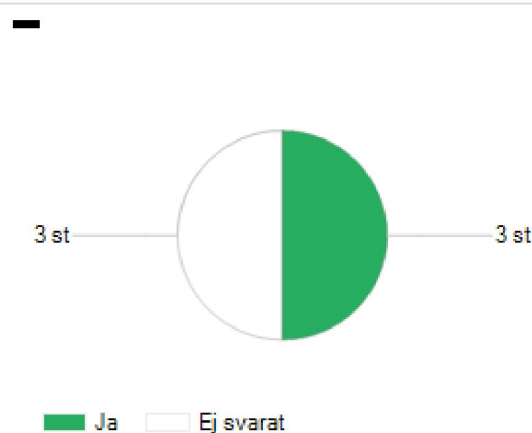
- Tydlig dialog kring tjänsternas innehåll.
- Skolans värdegrund och likvärdighet.
- Transparens och delaktighet avseende beslut som berör verksamheten.
- Elevråd med ansvarig rektor.

12. Sjuktalet för enheten 2021



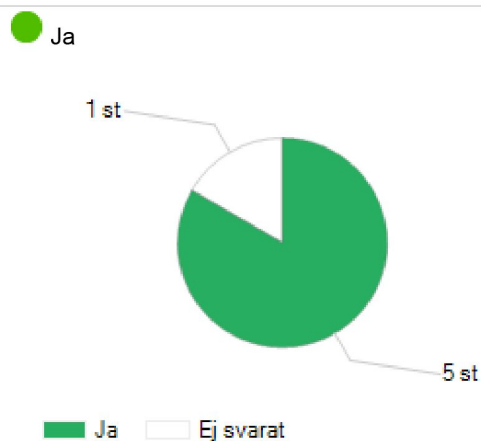
Lindeskolan 1: 5,32%
Lindeskolan 2: 1,44%
Lindeskolan 3: 1,39%
Lindeskolan 4: 3,89%

13. Har sjuktalet förändrats sedan 2020?



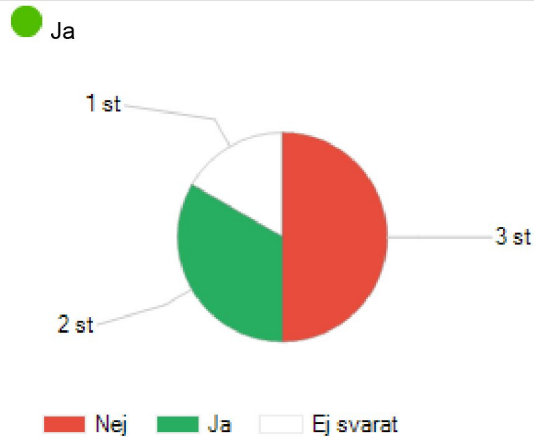
Jämförelser har ej ännu gjorts.

14. Har tillbud rapporterats på enheten under 2021?



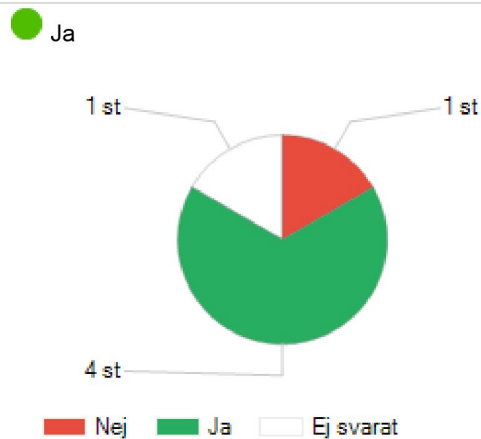
Samtliga enheter har rapporterat förekomst av elevtillbud.

15. Har arbetsskador rapporterats på enheten under 2021?



En enhet har rapporterat in arbetsskador under 2021.

16. Har Regionhälsan varit inkopplade i arbetsmiljöarbetet?



Tre enheter har haft Regionhälsan inkopplade i arbetsmiljöarbetet under 2021. Exempel på insatser är rehabilitering, samtal samt olika typer av gruppinsatser.

Systematiskt arbetsmiljöarbete - 2021 (Grundskola)

Årlig uppföljning

Den här checklisten går igenom de grundläggande delarna i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Checklisten behandlar såväl hur arbetet bör genomföras som vad som ska dokumenteras. Den är lämplig att användas av chef och skyddsombud vid en granskning om hur väl verksamheten uppfyller kraven enligt föreskrifterna om systematiskt arbetsmiljöarbete, exempelvis vid en årlig genomgång.

Baseras på följande lagar och föreskrifter:

AFS 2015:4 Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

AFS 2001:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM)

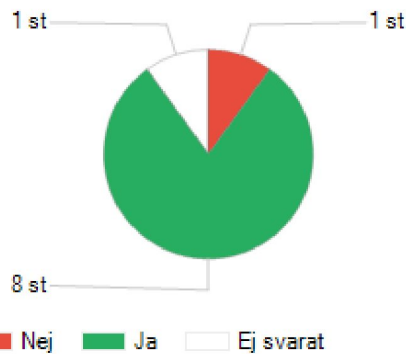
SFS 1977:1166 Arbetsmiljöförordning

SFS 1977:1160 Arbetsmiljölagen (AML)

Fråga	Svar, Antal	Skriv en kommentar på bedömningen här:
<p>1. Finns rutiner för hur det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) ska gå till?</p>	<p>● Ja</p> <p>1 st</p> <p>8 st</p> <p>1 st</p> <p>● Nej ● Ja ● Ej svarat</p>	<p>Det finns rutiner för alla enheter utom en som uppger att de under våren -22 ska ta fram egna rutiner över hur detta ska gå till på enheten.</p>
<p>2. Bedrivs arbetsmiljöarbetet i samverkan med skyddsombud och medarbetare?</p>	<p>● Ja</p> <p>1 st</p> <p>9 st</p> <p>● Ja ● Ej svarat</p>	<p>Samtliga svarar att arbetsmiljöarbetet bedrivs i samverkan med skyddsombud och medarbetare. Exempel som nämns är regelbundna arbetsplatsträffar med personalen på avdelningsnivå samt samverkansgruppsmöten med fackliga representanter och skyddsombud. Det sker både ett förebyggande och främjande arbete utifrån aktuella frågeställningar, enkäter etc.</p>

3. Har enheten tagit emot skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter?

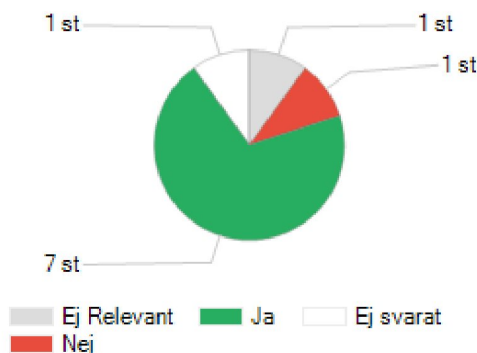
● Ja



Alla enheter utom en har gjort skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter. Information och blanketter kring detta har gått ut från förvaltning till alla enheter under året. Exempel på personer som tagit emot fördelning av arbetsmiljöuppgifter är kemi-, slöjd- och idrottslärare samt biträdande rektorer.

4. Har de som tagit emot fördelning av arbetsmiljöuppgifter tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

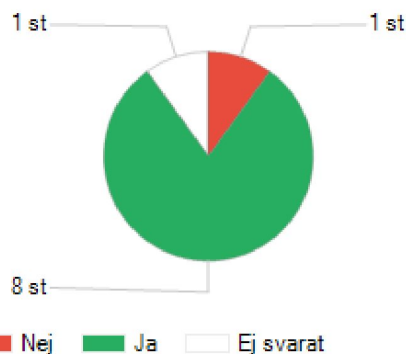
● Ja



Alla enheter utom en uppger att personerna som tagit emot fördelning av arbetsuppgifter har tillräcklig kunskap för sitt uppdrag. På den enheten behöver en fortbildningsinsats ske.

5. Har skyddsombud/en tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

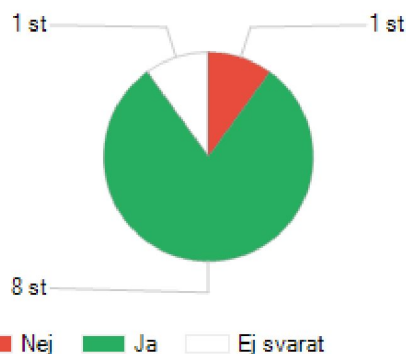
● Ja



På alla enheter utom en bedöms skyddsombuden ha tillräcklig kunskap för sitt uppdrag. På den enheten har utbildningsinsatserna förskjutits pga covid. Utbildning planeras så snart det är möjligt.

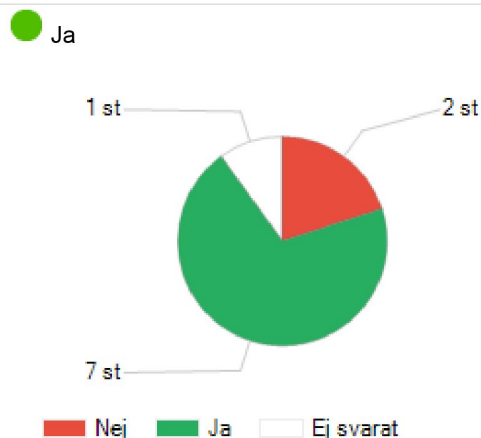
6. Undersöks, bedöms och åtgärdas risker för ohälsa och olycksfall löpande?

● Ja



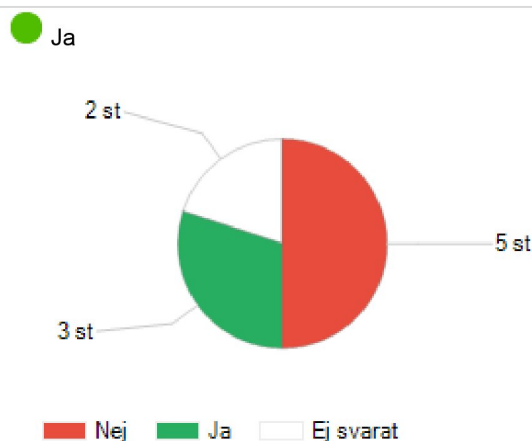
Alla enheter utom uppger att detta sker. På den enheten anser man att ett årshjul behöver tas fram för att få bättre kontinuitet i riskbedömningar. På alla enheter sker ap-träffar och samverkansgruppsmöten där dessa frågor tas upp och riskbedömningar går igenom och diskuteras.

7. Genomfördes riskbedömningar/ar under 2021 på enheten?



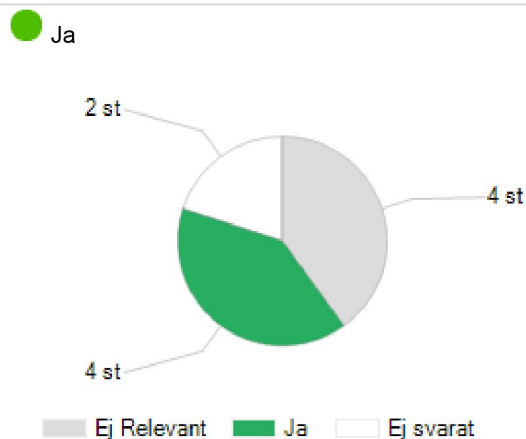
Alla enheter har gjort riskanalyser utifrån pandemin. Däremot har inte alla enheter gjort riskbedömningar av annan karaktär. Exempel på riskbedömningar som skett utöver kring pandemin är kring förändring fritidshemmet, måltider fritidshemmet, organisation 21/22, problem med luftkvalitet, vikariebrist, säkerhet vid bad, flytt till ny skola etc. Kring grundskolan har även övergripande riskbedömningar gjorts centralt.

8. Finns det skriftliga handlingsplaner för åtgärder som ni inte kunnat genomföra direkt?



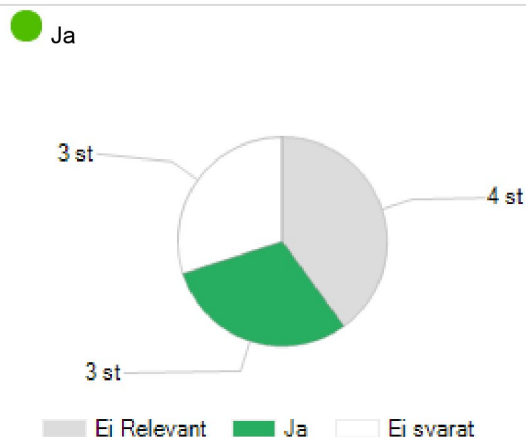
Fem enheter har svarat att det inte finns skriftliga handlingsplaner för åtgärder som man inte kunnat genomföra direkt. Här behöver ett arbete ske centralt där vi diskuterar och delger varandra hur detta kan ske och sprider bra exempel.

9. Finns det åtgärder i era handlingsplaner (i de fall ni har handlingsplan/er)?



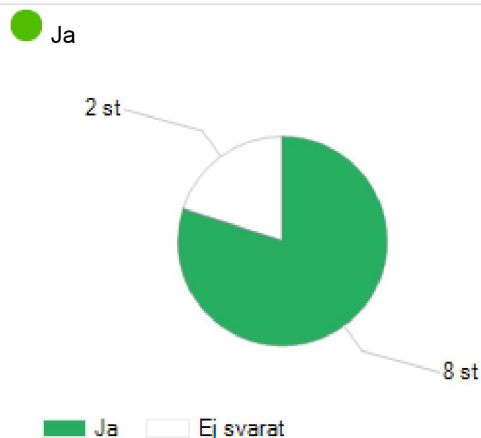
På alla enheter som har handlingsplaner finns det åtgärder i dessa. Exempel på åtgärder är: se över mötesstruktur, förändra rutiner av olika slag, åtgärder kopplat till minskad smittspridning samt kontakt med fastighetsbolag angående mätningar, kontakt med vikariepool angående åtgärder för att få ut fler på introduktion.

10. Görs uppföljning av de genomförda åtgärderna för att se om de fått önskad effekt?



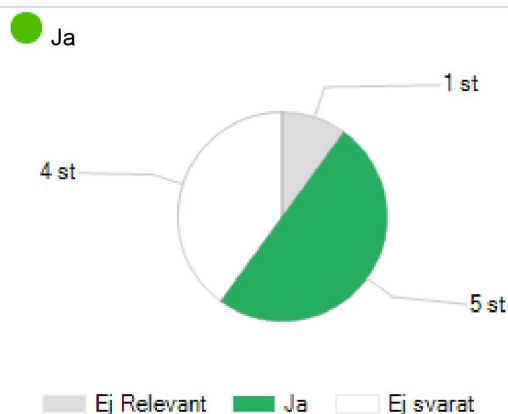
Ja. Om åtgärderna är av sådan karaktär att uppföljning bör ske så görs detta.

11. Finns det tydliga och välkända mål för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön?



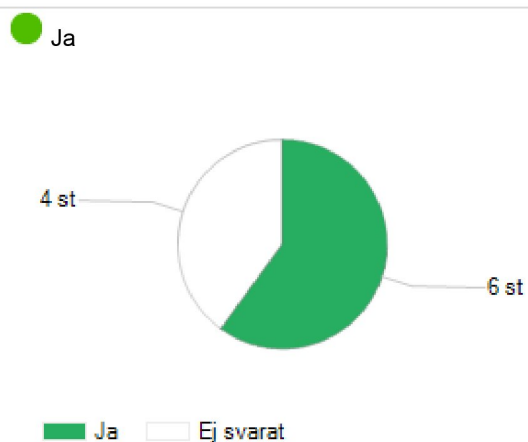
Ja, det finns övergripande riktlinjer centralt i Lindesbergs kommun.

12. Sjuktalet för enheten 2021



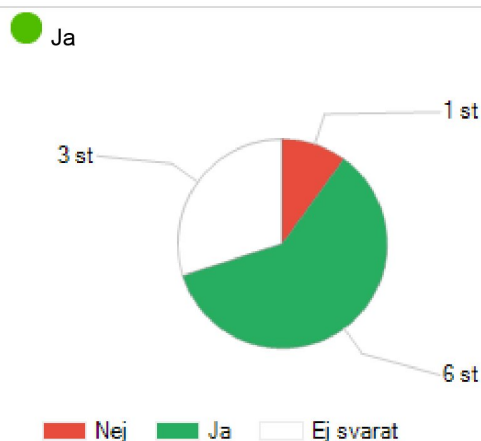
Sjuktalet skiljer en hel del åt mellan de olika enheterna. På övergripande nivå inom grundskolan ligger sjuktalet för 2021 på 5,87 vilket är en minskning mot 2020 då det låg på 6,84.

13. Har sjuktalet förändrats sedan 2020?



Totalt sett har sjuktalet sjunkit från 6,84 2020 till 5,87 2021. Vad det beror på är svårt att säga utifrån att vi under ett par års tid levte under en pandemi.

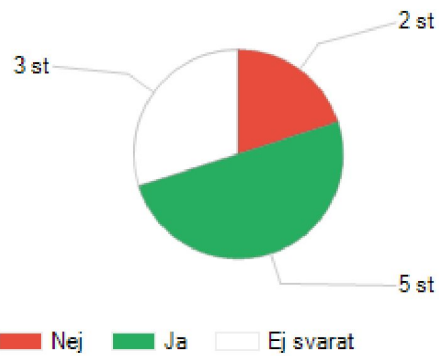
14. Har tillbud rapporterats på enheten under 2021?



Fem enheter uppger att tillbud har rapporterats, en att det inte har skett och två har inte svarat. På de enheter där tillbud skett har det sammanlagt skett 29st tillbudsrapporteringar.

15. Har arbetsskador rapporterats på enheten under 2021?

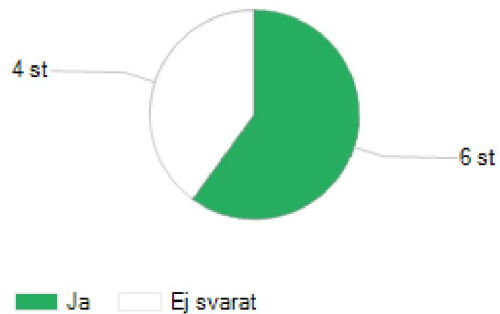
● Ja



På fyra enheter har arbetsskador rapporterats under 2021. Det har främst handlat om covidsmitta eller fysiskt hot/våld mot personal.

16. Har Regionhälsan varit inkopplade i arbetsmiljöarbetet?

■



Sex av enheterna har svarat att Regionhälsan varit inkopplade i arbetsmiljöarbetet. Exempel på insatser är: gruppinsats, samtalsstöd, rehabiliteringsprocess, planering av återgång i arbete, uppföljning och arbetsanpassning, utredningar av arbetsmiljö gällande hörsel och inomhusklimat samt gruppinsats på ledningsnivå.

Systematiskt arbetsmiljöarbete - 2021 (Förskola)

Årlig uppföljning

Den här checklisten går igenom de grundläggande delarna i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Checklisten behandlar såväl hur arbetet bör genomföras som vad som ska dokumenteras. Den är lämplig att användas av chef och skyddsombud vid en granskning om hur väl verksamheten uppfyller kraven enligt föreskrifterna om systematiskt arbetsmiljöarbete, exempelvis vid en årlig genomgång.

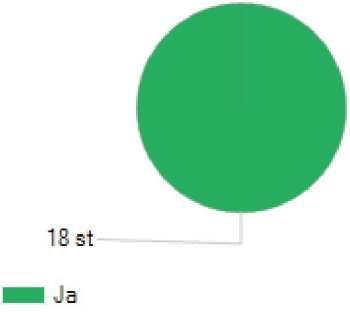
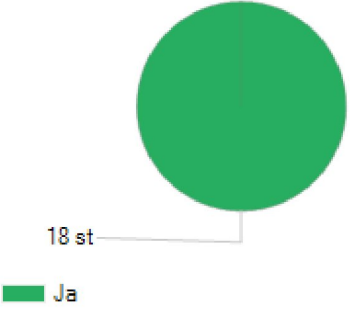
Baseras på följande lagar och föreskrifter:

AFS 2015:4 Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

AFS 2001:1 Systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM)

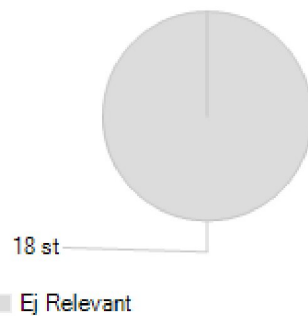
SFS 1977:1166 Arbetsmiljöförordning

SFS 1977:1160 Arbetsmiljölagen (AML)

Fråga	Svar, Antal	Skriv en kommentar på bedömningen här:
<p>1. Finns rutiner för hur det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) ska gå till?</p>	<p>● Ja(Eget)</p>  <p>18 st</p> <p>■ Ja</p>	<p>Samtliga 17 förskolor har svarat och har uppgett att det finns rutiner för hur det systematiska arbetsmiljöarbetet ska gå till samt att det finns ett tydligt avtal hur det ska gå till.</p>
<p>2. Bedrivs arbetsmiljöarbetet i samverkan med skyddsombud och medarbetare?</p>	<p>● Ja(Eget)</p>  <p>18 st</p> <p>■ Ja</p>	<p>Samtliga 17 förskolor har svarat och samtliga har svarat att de bedriver arbetsmiljöarbetet i samverkan med skyddsombud och medarbetare. Exempel som anges är APT, samverkan rektor/skyddsombud, medarbetarenkät, riskbedömningar samt kontinuerligt arbetsmiljöarbete.</p>

3. Har enheten tagit emot skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter?

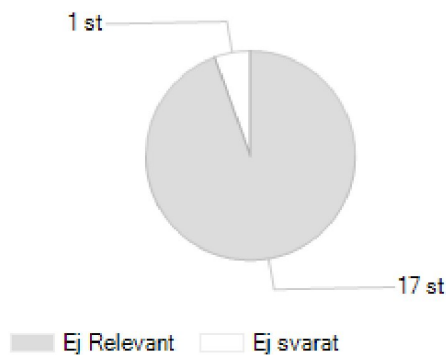
■ Ej Relevant(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och svaret är att det inte är relevant.

4. Har de som tagit emot fördelning av arbetsmiljöuppgifter tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

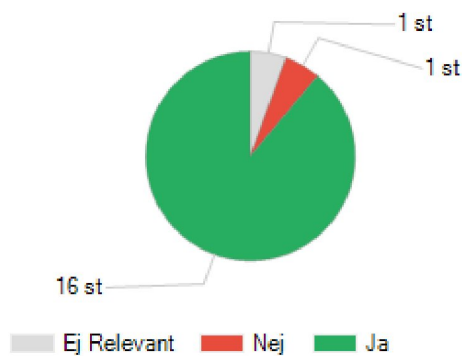
■ Ej Relevant(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och svaret är att det inte är relevant utifrån att det inte finns. (se fråga 3).

5. Har skyddsombud/en tillräcklig kunskap för sitt uppdrag?

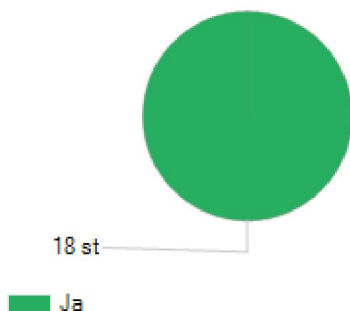
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och övervägande del (16) har svarat att de får kontinuerlig fortbildning, förutom en där anledningen är att skyddsombudet är ny på uppdraget och inte hunnit förvärva tillräckliga kunskaper ännu.

6. Undersöks, bedöms och åtgärdas risker för ohälsa och olycksfall löpande?

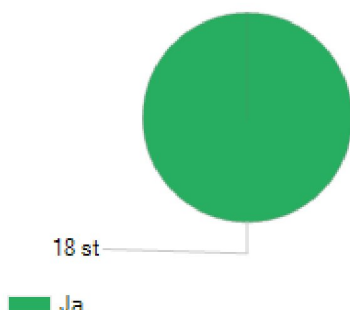
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och svarat att detta görs. Som exempel ges att detta sker kontinuerligt på APT, vid lokal samverkan, vid systematiskt brandskyddsarbete (SBA) samt att tillbud/olycksfall tas upp på lokala samverkansmöten.

7. Genomfördes riskbedömningar/ar under 2021 på enheten?

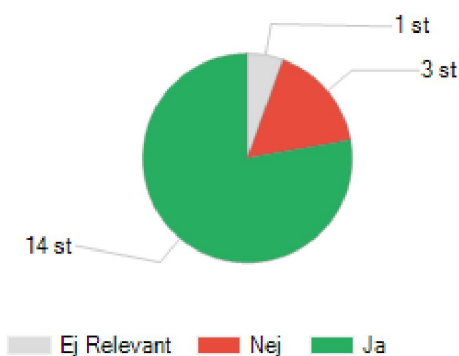
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och samtliga svarat att detta gjorts utifrån covid-19 samt vid organisationsförändringar. Gällande covid-19 har även övergripande gemensamma riskbedömningar för hela förskolan gjorts under året.

8. Finns det skriftliga handlingsplaner för åtgärder som ni inte kunnat genomföra direkt?

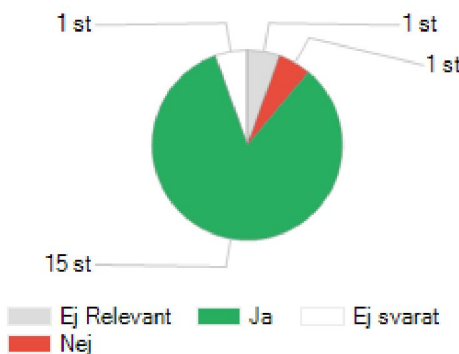
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och av dessa är det 14 som svarat ja (14 st) d.v.s. har skrivit handlingsplaner när åtgärder inte kunnat genomföras direkt. Exempel på detta är handlingsplaner vid personalbrist.

9. Finns det åtgärder i era handlingsplaner (i de fall ni har handlingsplan/er)?

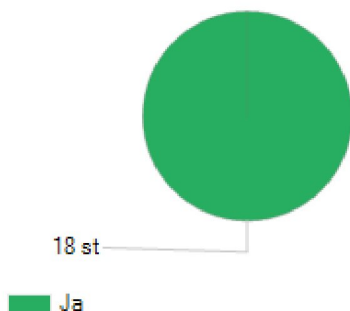
● Ja(Eget)



16 förskolor har svarat och av dessa är det 14 som svarat ja d.v.s. att det finns åtgärder. Exempel på åtgärder är hur man går tillväga vid personalbrist där det finns en gemensam rutin med åtgärder som då följs.

10. Görs uppföljning av de genomförda åtgärderna för att se om de fått önskad effekt?

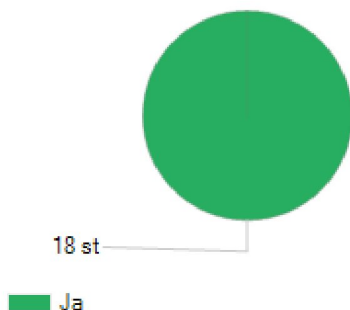
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och svarat ja på att uppföljning av de genomförda åtgärderna sker. Exempel på detta är att det sker vid APT, informationsträffar och andra möten med medarbetarrepresentanter samt i de lokala samverkansgrupperna.

11. Finns det tydliga och välkända mål för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön?

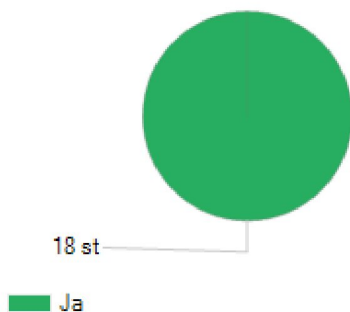
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat och svarat ja på att det finns tydliga mål. Exempel på detta är att arbete med medarbetarenkätens frågor och vad dessa innebär för varje medarbetare, och hur man utifrån dessa svar kan arbeta vidare tillsammans för bättre arbetsmiljö.

12. Sjuktalet för enheten 2021

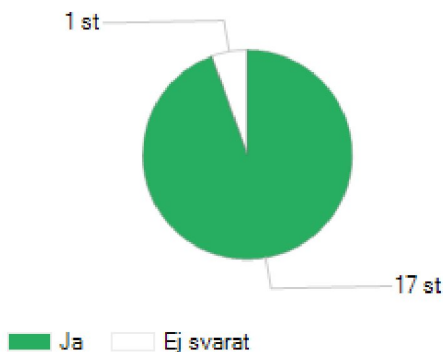
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat på frågan. Sjuktalet ser olika ut på olika förskolor. På övergripande nivå inom förskolan ligger sjuktalet för 2021 på 8,58 %, vilket är en liten ökning i jämförelse med 2020 då det låg på 8,11% . För Barn- och utbildningsförvaltningen totalt 6,12 % vilket innebär en liten minskning mot 2020 då det låg på 6,29%.

13. Har sjuktalet förändrats sedan 2020?

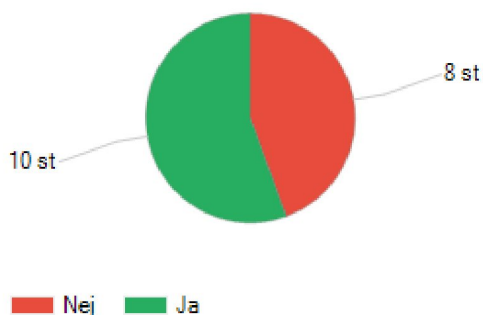
● Ja(Eget)



16 av förskolorna har svarat att sjuktalet har förändrats sedan 2020. I de fall det ökat anges covid-19 samt att antalet långtidssjukskrivna ökat. På förskola övergripande nivå har en liten ökning skett 2021 med totalt 8,58% mot 2020 8,11%.

14. Har tillbud rapporterats på enheten under 2021?

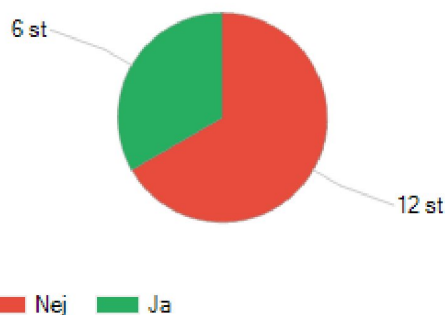
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat på frågan. Av dessa har 9 förskolor rapporterat tillbud och totalt antal tillbud 17 st. Exempel på tillbud är brist på vikarier, hög personalförbrukning, brist på rast p.g.a. personalbrist.

15. Har arbetsskador rapporterats på enheten under 2021?

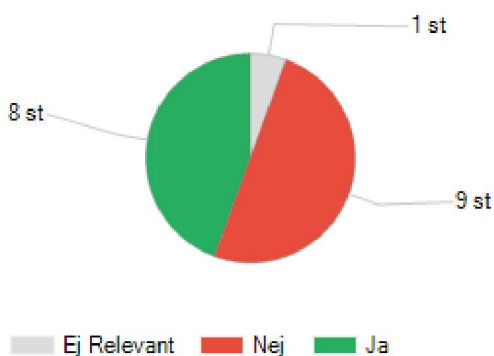
● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat på frågan. Av dessa har 5 förskolor rapporterat arbetsskador. Totalt har 9 st arbetsskador som rapporterats in: halkat, slagit axel vid öppning av grind, stress, knäskada vid vridning, slag mot tänder vid hjälp med påklädning av barn, bitning samt covid.

16. Har Regionhälsan varit inkopplade i arbetsmiljöarbetet?

● Ja(Eget)



Samtliga 17 förskolor har svarat på frågan. Av dessa har 8 svarat ja på frågan. Exempel som anges är individärenden, arbetsanpassning, rehabstöd och samtalsstöd.

Denna behandling '§33/22 Barn- och utbildningsförvaltningens arbete med anledning av covid-19, tillika Coronaviruset ' har inget tjänsteutlåtande.

Denna behandling '§34/22 Goda exempel' har inget tjänsteutlåtande.