

Kallelse till Barn- och utbildningsnämnden

Ordinarie ledamöter kallas till sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden, Måndag den 13 juni 2022, kl 09:00. Näset, Lindesbergs kommunhus

Ledamot som är förhindrad att delta, bör själv kalla sin personlige ersättare.

OBS! Tänk på våra allergiker och använd inte starkt doftande sprayer, parfymer eller rakvatten!

Kristine Andersson

Rouzbeh Isa

Ordförande

Sekreterare

Ledamöter

Ersättare

Kristine Andersson, ordförande (S)

Kent Wanberg (S)

Linda Svahn, ordförande (S)

Intisar Alansari (S)

Joacim Hermansson (S)

Farhia Ahmed Shekh (S)

Zaki Habib (S)

Liesel Ivarsson (C)

Magnus Storm, v ordförande (C)

Emmanuel Hakizimana (C)

Maud Segerstedt (C)

Agneta Lindqvist (V)

Carina Sundén Wessling (V)

Lillemor Bodman (M)

Pär-Ove Lindqvist (M)

Helene Lundin (KD)

Tomas Klockars (M)

Stefan Andersson (MP)

Ingrid Rörick Richter (L)

Alessandro Lindskog (SD)

Fredrik Rosenbecker (SD)

Roseel Säwlund (SD)

Jari Mehtäläinen (SD)

Föredragningslista

Nr.	Ärende	Dnr
Val av justerare		
Beslutsärenden		
1.	Information om verksamheternas arbete gällande situationen i Ukraina	
2.	Tillägg i barn- och utbildningsnämndens delegationsordning	BUN 2022/32
3.	Yttrande till motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M) Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan	BUN 2022/22
4.	Information om projekt kring skolskjutsar 2022	BUN 2022/5
5.	Ombudgetering investeringar 2021–2022	BUN 2019/52
6.	Åtterrappport om nyanländas lärande	BUN 2020/113
7.	Yttrande BUN - Grundläggande granskning av styrelsen och nämnderna 2021	BUN 2022/37
8.	Goda exempel	
9.	Delegationsärenden	
10.	Meddelanden	

Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Yttrande till motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M) Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan

Förslag till beslut

Nämnden beslutar anta yttrandet till motionen och vidarebefordra det till Kommunstyrelsen.

Redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas på nämnden september 2022 och tas med i förvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till nämnden.

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M), Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan enligt punkt 1.5 i kommunstyrelsens Delegationsordning.

Verksamhetens grunduppdrag i lagstiftningen

Hur skolan ska arbeta med värdegrund och demokratiuppdrag uttrycks i skollagen i 1 kap. 4–5 §§.

I 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare.

I 5 § anges vad gäller utformningen av utbildningen att denna ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förändrad lagstiftning 2018

Enligt regeringens proposition 2017/18:17 om Politisk information i skolan är det upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiuppdrag ska organiseras, men som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetslivet är det viktigt att elever i sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning. Ett delmoment i arbetet kan vara att bjuda in politiska partier till skolan. Genom att skolan exempelvis anordnar en debatt eller en utfrågning av företrädare för olika politiska partier kan flera viktiga demokratiska principer belysas för eleverna, bl.a. principen om fri åsiktsbildning som anges i 1 kap. 1 § första stycket RF.

Propositionen 2017/18:17 om Politisk information i skolan ledde fram till tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § från den 1 januari 2018:

Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i Europaparlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval än som anges i första stycket, om urvalet sker på en annan objektiv grund.

Om ett begränsat antal politiska partier har bjudits in till en skola enligt första eller andra stycket behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa andra politiska partier.

Förvaltningens syn på aktuellt läge

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektiva urval av partier när de bjuds in.

Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5 a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partierna närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Thomas Lindberg
Magnus Sjöberg

Björn Österby
Helena Randefelt

Förvaltningschefer

Utvecklingsstrateger

För kännedom:
Kommunstyrelsen



Delegationbeslut

KS 2021/303-4

Kanslienheten

Rouzbeh Isa

0581-812 09

rouzbeh.isa@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden

Tillväxtnämnden

Remiss för yttrande av motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M) Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan enligt punkt 1.5 i kommunstyrelsens delegationsordning

Ärendet remitteras till Tillväxtnämnden och Barn- och utbildningsnämnden för yttrande med svar senast 2022-05-17 till kommunstyrelsens kansli.

Skicka gärna svaret med e-post till kommun@lindesberg.se

Kontakta mig gärna för ytterligare information om remissen.

Rouzbeh Isa
Vik. Kommunsekreterare

Lindesberg 2021-12-01



KS 2021/303-1

Motion till Kommunfullmäktige

Ge politiken en naturlig plats i skolan

Vad gör vi när ingen längre vill vara politiker??

2021 är det 100 år sedan både kvinnor och män för första gången fick rösta i val till riksdagen. Nu genomförs därför en nationell kraftsamling.

Demokratin 100 år – samling för en stark demokrati" för att säkerställa en levande och uthållig demokrati för framtiden.

I vår parlamentariska demokrati har de politiska partierna ett stort ansvar för att bilda opinion, föra ut sina idéer, värderingar och sin politik. Partierna skall också rekrytera och utbilda medlemmar som kan tänka sig att ta ett politiskt förtroendeuppdrag, ta ansvar för våra gemensamma angelägenheter, och göra en viktig insats för demokratin.

För att demokratin ska vara levande krävs engagemang från medborgarna och att både unga och vuxna förstår vikten av dessa värden och att de är beredda att försvara demokratin.

I arbetet för att nå unga människor har de politiska ungdomsförbunden ett särskilt stort ansvar och en stor uppgift. Oftast är det lättare för ungdomar att prata och diskutera med ungdomar. Ungdomsförbunden har också ofta en bred och bra verksamhet, som gör att man når många ungdomar.

I skollagens inledning under **syftet med utbildningen inom skolväsendet** i 4 § första stycket står det *"Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på."*

Vi känner också till 5a § som ger Rektor rätt att besluta om vilka partier som skall bjudas in för att medverka i utbildningen.

Skolan (läs framförallt gymnasieskolan och vuxenutbildningen) är en naturlig mötesplats för ungdomsförbunden att verka på. Där kan de på ett naturligt sätt möta ungdomarna på raster, i korridoren eller på skolgården. Ungdomsförbunden kan och bör också vara en tillgång i skolundervisningen.

Lindesberg 2021-12-01



Genom att låta just ungdomsförbunden redogöra för varför dom valt att engagera sig politiskt, så skapas en nyfikenhet och en god arena för diskussion om politik. Genom att låta engagerade ungdomar berätta om demokratins viktiga värden skapas en god grund för att fler ungdomar väljer att engagera sig politiskt.

Vår demokrati är beroende av att människor vill engagera sig och då måste politiken bli en del av vår vardag där medborgarna känner engagemang och förtroende för vår demokrati.

Förutom ungdomsförbundens verksamhet borde skolan och politiken samarbeta mer för att stärka det demokratiska arbetet.

Vi föreslår att:

Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden under våren 2022 redovisar hur man arbetar med politisk information och demokratisk delaktighet.

För moderaterna i Lindesbergs kommun

Emil Wellander
Pär-Ove Lindqvist
Lillemor Bodman



Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Information om projekt kring skolskjutsar 2022

Förslag till beslut

Nämnden tackar för informationen och uppdrar åt förvaltningschefen att återkomma med uppföljning till kommande sammanträde.

Ärendebeskrivning

På nämndens sammanträde i maj informerar utvecklingsstrategen om aktuellt läge vad gäller skolskjutsar i Lindesbergs kommun.

Det projekt Region Örebro län genomför tillsammans med Optiplan fortskrider. Den 13 april öppnade den nya e-tjänsten för ansökningar och hittills har ca 200 vårdnadshavare gjort en ansökan om skolskjuts.

Syftet med projektet är på längre sikt att optimera skolskjutsarna i Lindesberg bl.a. genom att effektivisera flöden och fordonsstorlek och därmed minska kostnaderna för skolskjutsarna.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

För åtgärd:
Förvaltningschef

Ekonomienheten
Jessica Andersson
0581-811 80
jessica.andersson1@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden
Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Återremiss ombudgetering investeringar 2021–2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lämnar ärendet vidare till Kommunstyrelsen

Ärendebeskrivning

Pågående investeringsprojekt 2021–2022 inom Barn- och utbildningsnämndens områden är;
95050, Lindbackaskolan
95076, Inventarier grundskolan
95051, IT på Brotorp/Lindbacka

Kommunstyrelsen har begärt att beloppen förtydligas 2022-03-29 §42/22.

Barn och utbildningsnämndens behov bedöms uppgå till sammanlagt 7,3 Mnkr enligt bilaga som föreslås ombudgeteras till år 2022 för att färdigställa påbörjade projekt.

Konsekvenser

Vid beslut enligt förslag kan projekten färdigställas enligt plan.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Jessica Andersson
Ekonom

För åtgärd:

Kommunstyrelsen

För kännedom:

Ekonomienheten

Bilagor:

Ombudgetering av Barn- och utbildningsnämndens investeringsprojekt 2021

Ombudgetering av investeringsbudget från 2021 till 2022 inom Barn- och utbildningsnämndens verksamheter

Återremiss från Kommunstyrelsen 2022-03-29 §42/22, ombudgetering där summor för dessa 3 projekt ska förtydligas:

95050, Lindbackaskolan	Belopp att förtydliga från 2021	16 281 tkr
95076, Inventarier grundskolan	Belopp att förtydliga från 2021	466 tkr
95051, IT på Brotorp/Lindbacka	Belopp att förtydliga från 2021	536 tkr

Nämndens behov av dessa investeringsmedel 2022 uppgår sammanlagt till 7,3 Mnkr.

95050 Investeringsprojekt Lindbackaskolan:

Av de kvarstående medlen som uppgår till 16,3 Mnkr bedöms kvarstående kostnader uppgå till 7,0 Mnkr.

Behov 7,0 Mnkr.

Behoven består av 3 delar:

- Tillgänglighet & säkerhet
- Färdigställa sista fasen av projektet
- Levererade varor och tjänster som ej är fakturerade före 2022

Inventarier inom tillgänglighet och säkerhet som är kvar att finansiera är exempelvis: säkerhetsskåp, kopieringsmaskiner, räddningsmadrasser, ramp vid gradäng, ljuddämpande utrustning, AV-utrustning, dörrar/passager, solskyddsautomatik, frosting av fönster och tavlor mm.

95076 Investeringsprojekt Inventarier grundskolan:

Av de kvarstående medlen som uppgår till 0,5 Mnkr bedöms kvarstående kostnader uppgå till 0,1 Mnkr.

Behov 0,1 Mnkr.

Behoven är kopplade till elevhälsans lokaler, hemkunskapssalar och ljuddämpande åtgärder. Det mesta är klart 2021, men vissa delar kvarstår att åtgärda under 2022, kostnad för dessa uppgår till ca 139 000 kr.

95051 Investeringsprojekt IT på Brotorp/Lindbacka:

Av de kvarstående medlen som uppgår till 536 tkr bedöms kvarstående kostnader att uppgå till 0,2 Mnkr.

Behov 0,2 Mnkr.

Försenade leveranser gör att vissa planerade åtgärder 2021 faller över på 2022 och faktureras under innevarande år, exempel på försenade leveranser är bland annat 20 accesspunkter.



Grundskola
Åsa Jönsson
0581-833 57
Asa.Jonsson@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden

Återrapport om nyanländas lärande

Förslag till beslut

Barn-och utbildningsnämnden tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Biträdande verksamhetschef för grundskolan informerar om följande punkter inom nyanländas lärande:

- Att leda skolutveckling
- SKUA
- Tillgänglig lärmiljö för elever med intellektuell funktionsnedsättning
- Undervisning och elevsyn som leder till goda resultat
- Förhållningsätt och språkutvecklande arbetsätt
- SYV-insats i förskolan
- Jämställdhet, sexualitet och relationer

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Åsa Jönsson
Handläggare

Bilagor:

Nyanländas lärande
Åtgärdsplan - Nyanländas lärande

Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
bjorn.osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden

Yttrande BUN - Grundläggande granskning av styrelsen och nämnderna 2021

Förslag till beslut

Nämnden beslutar anta förvaltningens förslag till svar till revisionen.

Ärendebeskrivning

Vid nämndens sammanträde den 13 juni 2022 redovisar förvaltningschefen den granskning som genomförts av revisorerna: "Grundläggande granskning av styrelse och nämnder 2021".

Revisorerna har genomfört en grundläggande granskning av styrelsens och nämndernas ansvarstagande för intern styrning och kontroll samt måluppfyllelse.

Syftet med den översiktliga granskningen är att ge kommunens revisorer ett underlag till uttalande i revisionsberättelse.

Följande övergripande revisionsfråga ska besvaras:

Har kommunstyrelsens och nämndernas förvaltning skett på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll?

Revisionsobjekten i granskningen har varit Kommunstyrelsen, Barn- och utbildningsnämnden, Socialnämnden, Tillväxtnämnden samt Samhällsbyggnadsnämnden Bergslagen.

För Barn- och utbildningsnämndens del har granskningen resulterat i följande resultat i de olika granskningsområdena:

Ändamålsenlighet. (Baseras på revisionsfråga 5a.)

Nämnden kan i rimlig grad verifiera att dess förvaltning delvis utförts på ett ändamålsenligt sätt under år 2021.

Ekonomiskt tillfredsställande (Baseras på revisionsfråga 5b)

Nämnden kan inte verifiera att förvaltningen skett på ett från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt under år 202X. Resultat mot driftbudget: 16,6 MSEK.

Intern kontroll (Baseras på revisionsfråga 1a, 2a, 3a-c, 4a-d)

Den interna kontrollen hänförlig till nämndens förvaltning har varit tillräcklig under år 2021. Revisionen noterar dock utvecklingsområden.

Revisionen har använt ett signalsystem där måluppfyllelse bedöms genom en färgskala, grön (tillräckligt), gul (delvis) eller röd (otillräcklig).

Måluppfyllelsen för Barn- och utbildningsnämnden avseende ekonomin revisionsfråga 5b bedöms därmed av revisionen som otillräcklig för 2021.

För att utveckla verksamheten lämnas följande rekommendationer till Barn- och utbildningsnämnden:

- Tillse att målen för verksamheten har tillhörande ingångs- och målvärden samt indikatorer för samtliga mål, för att öka mätbarheten.
- Säkerställ att tillräckliga åtgärder vidtas för att uppnå utvecklingsmålen.
- Säkerställ att tillräckliga åtgärder vidtas för att uppnå budget i balans.

Iakttagelser och bedömningar i sin helhet för nämnden framgår i bifogad rapport som har behandlats och godkänts av revisorerna vid sammanträdet 2022-04-14.

Revisorerna önskar separata svar från styrelsen och respektive nämnd senast 2022-08-31.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till svar

Barn- och utbildningsnämndens 10 verksamheter stod för stora utmaningar 2021 med budgeten. Redan i mars 2021 aviserades en prognos för året på -17,0 Mnkr. Resultatet blev -16,6 Mnkr. Störst avvikelse mot budget stod skolskjuts och elevresor för och denna del beslutade BUN 2020-11-09 (§112/20) om att vidta åtgärder kring.

År 2020 föreslog nämnden till Kommunstyrelsen att väcka ärende i Kommunfullmäktige och avisera en budgetvarning 2021 för skolskjuts.

Kvaliteten på skolskjutsen klarade BUN av men inte inom de angivna ekonomiska ramarna. Barn- och utbildningsnämnden anser att vidtagna åtgärder för att få hjälp med de kraftigt stigande kostnaderna är tillräckliga.

Till 2021 beslutades om en besparing på -4,5 Mnkr och svårast att få helårseffekt på genomförda effektiviseringar har funnits inom gymnasieskola. Här har en genomlysning av Lindeskolans ekonomi presenterats för Barn- och utbildningsnämnden 2021-12-08 av KPMG. En extern rapport som belyser alla delar på gymnasieskola och har presenterat ett antal vägar att uppnå en budget i balans framåt. Ett pågående arbete som förväntas ge effekt på resultatet redan 2022. Här anser Barn- och utbildningsnämnden att vidtagna åtgärder är tillräckliga men att arbetet är pågående och inte avslutat.

Den tredje största utmaningen med en budget i balans är det växande elevantalet inom särskolans område. Här har Barn- och utbildningsnämnden

inte verkställt besparingar då uppdraget utökats med fler elever. Inför 2024 finns ett beslut i Kommunfullmäktige att införa en volymjusteringsmodell. Vilken påverkan det har för eleverna på särskolan är inte klarlagd än, men förhoppning finns att verksamheten kompenseras för det ökade elevantalet. Om så inte är fallet så behöver de andra verksamheterna effektivisera genom att budget flyttas från dem till särskola. En svår del då även statliga bidrag minskar över åren och redan krav på effektivisering föreligger.

Inom särskolans område finns utmaningar som inte är finansierade 2022 men bedömningen är att störst effekt på en budget i balans fås genom att lägga mest krut på de två övriga delarna då skolskjuts och gymnasieskola är två stora områden med större ekonomiska utmaningar än särskola eftersom volymjustering förväntas införas 2024 och verksamheten växt så pass mycket att verksamheten hushåller med de resurser där det är möjligt. Vidtagna åtgärder av rektor, verksamhetschef och förvaltning förväntas få små effekter då ytterligare barn och elever är på väg in i verksamheten.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

Jessica Andersson
Ekonom

För kännedom:

Kommunstyrelsen
Revisjonen

Bilagor:

Grundläggande granskning av styrelse och nämnder 2021