



**خطة محاربة التمييز والتصرفات التي تمسُّ بكرامة أفراداً مع القواعد والسياسات المتبعة التي تُنظِّم ذلك.**  
خُطَّة التَّعامُل بالمثل:

الكلُّ سواسية بغضِّ النَّظَر عن

الجنس.

. ذوي التفكير والميول الجنسي المزدوج

. الانتماء العرقي

. الدِّين او أي معتقد

. العاهات الجسدية

. الميول الجنسية .

. العمر

### نقاط أساسية

إنَّ خُطَّة المساواة في التَّعامُل تُخصِّص التمييز على أساس الجنس أو من ذوي التَّفكير الجنسي المزدوج، العرق ، الدِّين أو أيُّ مُعتقد آخر أو التَّوجه الجنسي وكما تُخصِّص ألَّعجز ، العاهة الجسدية والتَّعامُل المُهيَّب بكرامة الفرد والتي قد تحدث بين الطُّلاب أو بين مجاميع الهيئَة العاملة المُتمثَّلة بالمُعَلِّمين والطُّلاب .

طبقاً للفقرة الخامسة للفصل الأول من قانون المدارس ٨٠٠ – ٢٠١٠ يتوجَّب على ماسوكنن أن يُصيغ نشاطاته طبقاً لأسس أقيم الديمقراطية ومبادئ حقوق الإنسان والتي تُؤكِّد على عدم المساس بكرامة الفرد وحرِّيَّته وسلامته . وكذلك المساواة في الكرامة البشريَّة وإتاحة الفرص والتضامن فيما بينهم . على جميع العاملين في ماسوكنن العمل بنشاط لمعالجة أيُّ شكل من أشكال المعاملات المُهينة مثل الأهانة والسلوكيات العنصريَّة .

. وطبقاً للفقرة ١٨ من لائحة العمل يُعلَن مجلس حماية العمل من بين أمور أخرى أنَّ ربُّ العمل .

يُخطِّط وينظِّم العمل بحيث يتمُّ بذلك تجنُّب الأهانة والتمييز إلى أقصى حد ممكن . وعلى صاحب العمل

أنَّ يُبيِّن بوضوح بأنَّ الأهانة المُميَّزة غير مقبولة في نشاطاتنا .

### وجهة نظر ماسوكنن الأنسانية والمعرفية

. إنَّ ماسوكنن يسوده نظرة الاعتقاد بأنَّ الإنسان يرغب ويستطيع أن يتطوَّر .

. نحنُ نُؤكِّد أنَّ الإنسان لهم قاطبةً نفس الكرامة ويعاملون بعضهم باحساس واحترام .

. نحنُ ننطلق من فكرة أنَّ تعليم الكبار له علاقة بتوسيع الخبرات والمعارف التي نمتلكها جميعاً بحيث نُعلِّم بعضنا البعض .

إنَّ رؤيتنا الأنسانية والمعرفية تعكس بظلاله على طبيعة عملنا . لذا نهدف جاهدين لتطوير .



أماكن إجتماع ثقافتنا التَّعددية بحيث الكُل يكونُ مسؤولاً في التَّأثير على مساره التَّعليمي .

### ممنوع الأساءة الى شخص ما في ماسنوكنن سواءً كان ذلك نفسياً أو جسدياً.

على الكل إحترام بعضهم البعض لكي يشعر الجميع بالأمان في المدرسة .

وهذا يعني أنّ نشاطات ماسنوكنن تكون خالية ،لتمييز من ،المُضايقات الانتقام أو أيّة معاملة مُهينة خراباً

من الظروري أن يتمنّع لجميعة في ماسنوكنن بنفس الحقوق وأن يكون التَّعامل معهم سواسياً ابغض لنظر

عن الأنتماء لجنس معيّن امرأة أو رجل أو أن يكونوا من ذوي التفكير الجنسي المزدوج أو أن يكون لدى

الشخص ميول جنسيّة أو الأنتماء العرقي لبلدٍ ما أو الأنتماء إلى دينٍ أو أيّ مُعتقد آخر أو أن يكون مُعاقفاً جسدياً أو

العمر.

وخير مثالٍ على التَّمييز بأن يُمنع الشَّخص القاصر الدُّخول الى المدرسة أو أن تُلبّي المدرسة

الأحتياجات الخاصّة التي يتطلّبها الشخص القاصر لكي يُمكنهُ الأشتراك في العمل المدرسي.

المعاملة المُهينة تُعني عند إحساسك بشيءٍ ما يُنقص من كرامتك كشخص وهذا لا يعني أنّ التصرف

كان مُهيناً بذاته بل كفيّة الأحاساس به من قبل الشخص الذي يَعرّض له.

تقع على عاتق الجميع مسؤولية الأنتباه والتدخّل في ماسنوكنن في حالة حدوث أيّ شكل من أشكال

التَّمييز أو الأهانات أو الإساءة في معاملة الأشخاص . وعند تعرّضك أنت أو أيّ شخصٍ آخر لمعاملة

مُسيئة إتصل بمعلمك أو المُدير أو بقيّة الهيئة العاملة . وإذا أسأت المُعاملة لشخصٍ ما تتعرّض الى

الحرمان من الدّراسة أو النّشاط التي تشترك فيه .

### قواعد مجابهة الكحول ، المخدّرات أو بديلاتها من المواد المخدّرة .

لا يُسمح تعاطي الكحول والمخدّرات أو بديلاتها في ماسنوكنن . وكما يُمنع الشَّخص أن يكون تحت

تأثير الكحول ، المخدّرات أو ماثابه ذلك خلال فترة تواجده الدراسي أو القيام بأيّ نشاطٍ آخر . وهذه

القواعد تسري على كُُلّ الطُّلاب والهيئة العاملة في ماسنوكنن . وكما تقع ضمن مسؤولية الشَّخص نفسه

أن يلتزم بتلك القواعد .

وفي حالة عدم إستطاعة الفرد مراعات هذه القواعد هنالك إحتمالية مدّ يد المُساندة و المساعدة في سبيل

التخلص من مشكلته ، ولكن بشرط أن يكون فعّالاً في تطبيق هذه الشروط التي تُفرض عليه. وإذا ما

راودك الشك بأن شخصاً وقع تحت تأثير الكحول أو المخدّرات أو بديلاتها إتصل بمعلمك أو بالمدير أو

بقيّة الهيئة العاملة. ويتم بدوره الأتصال بالبوليس. وحينئذٍ مُمكن أن يُجرى للشخص المُشكوك فيه اختبار



خلو الجسم من المخدرات . وإذا وقعت تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو ماشابه ذلك تكون معرضاً للفصل من الدراسة أو من النشاط .

يُسمح للتدخين في المكان المخصص له فقط .

## أنظمة منع الغش

يُمنع الغش في ماسوكنن وهذا يعني أنك على سبيل المثال غير مسموح لك أن تنتقل من نص أو إستنساخ عمل غيرك أو أن تحفظ جزء من نص أو نص كامل أو شيئاً ما وتدعي أنها لك . وكذلك لايجوز أن تستنسخ من الآخرين سواءً كان ذلك من شخص ما أو من الأنترنت من دون الإشارة الى المصدر الذي أخذت منه . وفي حالة الغش لا يستطيع المُعلّم تقييم الوظيفة التي سلّمتها له كونها صحيحة وبناءً عليه تتعرّض إلى خطورة فقدان مقعدك الدراسي في ماسوكنن . أنظر الى قانون المدارس ٢٠١٠ : ٨٠٠ .  
الفصل الخامس الفقرة ١٧ .

وعند حدوث الغش يحدث مايلي :-

- المُعلّم يدعوا أطلب المعني الى المُحادثة بهذا الخصوص .
- يقوم المُعلّم بتدوين حادثة الغش ومضمون المُحادثة .
- يقوم المُعلّم بتقديم تقرير تحريري عن ما حدث الى المدير المسؤول .
- يتّخذ المُدير مع إدارة البلدية قراراً إذا لزم الأمر وبموجبه ينقطع الطّالب المعني عن مواصلة الدّراسة نتيجةً للغش الدراسي .

• وفي حالة إستعارة نصّ ما من الأنترنت أو من كتاب ما يتوجب عليك الإشارة الى المصدر الذي أخذت منه النصّ ، وفي هذه الحالة تضع النصّ مابين قوارز مقلوبة " " وفي أسفل الصّفحة تُشير إلى مصدر التّعليمات والمعلومات التي أخذت منها . • حبذا لو تسأل مُعلّمك في حالة عدم وضوح شيء ما . ماذا نعمل عندما نشكّ حدوث ما يلي :- التّمييز ، المعاملة السيئة ، التصرفات الانتقامية ، عند تعاطي المخدرات أو عند حدوث الغش في ماسوكنن ؟ تقع على عاتق جميع العاملين والدّارسين في ماسوكنن مسؤولية الحذر والتّدخل والأبلاغ عن جميع أشكال التّمييز ، المعاملات المسيئة أو التّصرفات الانتقامية ، إستعمال المخدرات أو عند حدوث الغش . • وتكون الإبلاغ عن طريق رفع تقرير تحريري الى المدير أو أقرب رئيس . • المُدير أو الرّئيس يقوم بإجراء تحقيق في الأمر . • عند الطّورة يتّصل بدائرة الخدمات الإجتماعية أو البوليس . • تُدوّن جميع الإجراءات والاتّصالات ويتابع من قبل المدير أو أقرب رئيس . يمكنك الحصول على إستمارة التّدوين على العنوان التّالي :-

www.lindesberg.se



## المسؤولية والنشاطات

على جميع الهيئة العاملة في ماسوكنن أن تكون على علم تام بخطة مجابهة التمييز والمعاملة المهنية ولهم مسؤولية مشتركة لتجنب وقوع التمييز أو أية معاملة مهينة أخرى أو الأخذ بالثأر. ويتوجب على الكل التصرف بشكل فعال عند ظهور هذه الحالات . المدير أو الرئيس يضمن للمشاركين في النشاطات المختلفة أن يكونوا على علم بمحتويات الخطة وأن يعطى للمشاركين فرصة الأبداء بأقتراحاتهم بخصوص النشاطات التي قد تساعد في تجنب التمييز والمضايقات والمعاملات المهنية بكرامة الشخص . وكل وحدة إدارية مسؤولة عن تواجد روتينيات معلوماتية لنشر هذه المعلومات الى طلابنا . المدير أو الرئيس يكون مسؤولاً عن متابعة الخطة وأن يكون المستخدمين على كفاءة مهنية في هذا المجال. ويتحمل مدير المؤسسة مسؤولية ضمان تواجد الأسئلة التي تخص الراحة والاهانة دائماً وأن تناقش هذه المواضيع عند لقاءات العمل واللقاءات الجماعية . والمدير يكون مسؤولاً عن متابعة الخطة عن طريق لجنة الطلاب والتي تُعقد مرتين سنوياً . ويجرى تقييم الخطة سنوياً ضمن التقييم العام لنشاطات ماسوكنن. الخطة تُنقح سنوياً مرة واحدة .

