

## Kallelse till Barn- och utbildningsnämnden

Ordinarie ledamöter kallas till sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden, Måndag den 22 januari 2024, kl 09:00. Bergsmannen, Prästgatan 6

Ledamot som är förhindrad att delta, bör själv kalla sin personlige ersättare.

OBS! Tänk på våra allergiker och använd inte starkt doftande sprayer, parfymer eller rakvatten!

Lillemor Bodman

Johanna Fjällman

### Ordförande

### Sekreterare

### Ledamöter

### Ersättare

Lillemor Bodman, ordförande (M)

Per Nordin (M)

Fredrik Rosenbecker, v ordförande (SD)

Alessandro Lindskog (SD)

Carina Holm (M)

Tobias Klockars (M)

Roseel Siewersdotter (SD)

Jari Mehtäläinen (SD)

Kalle Söderlund LPO

Henrik Norman LPO

Helene Lundin (KD)

Ingrid Rörick Richter (L)

Zaki Habib (S)

Ulla-Britt Öberg (S)

Sofié Krantz (S)

Farhia Ahmed Shekh (S)

Magnus Storm (C)

Johan Sköld (C)

Stefan Andersson (MP)

Marita Blixt (V)

Joacim Hermansson (S)

Bengt Storbacka (S)

**Föredragningslista**

<b>Nr.</b>	<b>Ärende</b>	<b>Dnr</b>
	<b>Val av justerare</b>	
1.	<b>Övriga frågor</b>	
	<b>Beslutsärenden</b>	
2.	Information om utredning kring programutbudet på Lindeskolan	BUN 2023/6
3.	Information om fordon- och transportprogrammets inriktning Lastbilar och mobila maskiner	BUN 2023/6
4.	Gymnasiekort/busskort till elever på Lindeskolan - elevresor	BUN 2023/96
5.	Handlingsplan för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun	BUN 2023/90
6.	Programutbud anpassad gymnasieskola - program för administration, handel och varuhantering för anpassat gymnasium	BUN 2023/99
7.	<b>Delegationsärenden</b>	
8.	<b>Meddelanden</b>	
9.	<b>Goda exempel</b>	

Gymnasieskola

Staffan.Hornberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

### **Information om utredning kring programutbudet på Lindeskolan Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade i november 2023 att uppdra åt förvaltningschefen att genomföra besparingar inom gymnasieverksamheten under 2024.

Besparingarna ska genomföras i tre steg där det tredje steget avser strukturella förändringar på 4 miljoner kronor. Det kan handla om programutbud, driftsbesparingar, synergieffekter vid sammanslagningar av kurser, översikt av lokaler/hyror, minskade utgifter kring busskort etc. Effekt av dessa åtgärder uppnås från läsåret 2024/25 och framåt.

På nämndens sammanträde den 18 december informerar verksamhetschefen för gymnasieskolan om den utredning som gjorts avseende programutbudet på Lindeskolan. Utredningen avser att bidra med ett kunskapsunderlag för de strategiska beslut nämnden under 2024 ska fatta för att steg tre i planen för besparingarna ska kunna genomföras. Gymnasieverksamheten är komplex och avsikten är att kunskapsunderlaget ska belysa de konsekvenser som olika strategiska vägval innebär.

Michael Tybell  
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg  
Handläggare

**Bilagor:** Effektiviseringar på Lindeskolan - Underlag för beslut BUN 2023/51

# Effektiviseringar på Lindeskolan

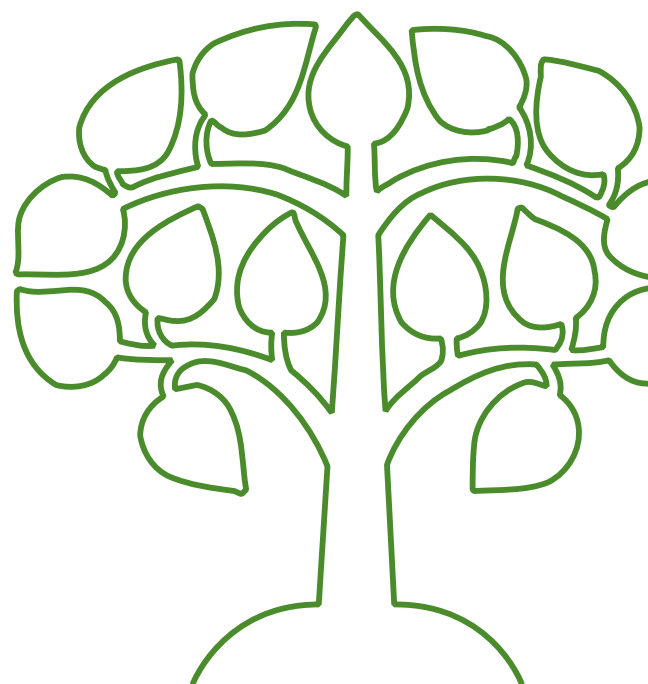
Underlag för beslut BUN 2023/51



## Innehåll

Underlag för beslut BUN 2023/51 .....	1
Uppdrag .....	5
Beslut .....	5
Underlag till kommande beslut .....	5
Lindeskolan .....	6
Bakgrund .....	6
Introduktionsprogrammen .....	6
Elever från andra kommuner .....	7
Lindeskolan organisation.....	8
Programmen .....	9
Bygg och anläggningsprogrammet (BA) .....	9
Nuläge .....	9
Tänkbara effektiviseringar .....	9
Konsekvenser.....	9
Barn och fritidsprogrammet (BF).....	10
Nuläge .....	10
Tänkbara effektiviseringar .....	11
Konsekvenser.....	11
El- och energiprogrammet (EE) .....	11
Nuläge .....	11
Tänkbara effektiviseringar .....	12
Konsekvenser.....	12
Ekonomiprogrammet (EK).....	12
Tänkbara effektiviseringar .....	13
Konsekvenser.....	14
Estetiska programmet (ES) .....	14
Nuläge .....	14
Tänkbara effektiviseringar .....	15
Konsekvenser.....	15
Fordon och transportprogrammet (FT).....	16
Nuläge .....	16
Tänkbara effektiviseringar .....	16
Konsekvenser.....	17
Naturvetenskapliga programmet (NA).....	17

Nuläge .....	17
Tänkbara effektiviseringar .....	18
Konsekvenser.....	18
Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL) .....	19
Nuläge .....	19
Tänkbara effektiviseringar .....	20
Konsekvenser.....	20
Samhällsvetenskapliga programmet (SA) .....	20
Tänkbara effektiviseringar .....	21
Konsekvenser.....	22
Teknikprogrammet (TE) .....	22
Nuläge .....	22
Tänkbara effektiviseringar .....	23
Konsekvenser.....	23
Vård och omsorgsprogrammet (VO) .....	24
Nuläge .....	24
Tänkbara effektiviseringar .....	24
Konsekvenser.....	25
Idrottscollege .....	26
Nuläge .....	26
Kurser idrottscollege .....	26
Rekryteringen till Idrottscollege .....	26
Program för idrottselever .....	27
De olika idrotterna.....	28
Tänkbara effektiviseringar/anpassningar .....	28
Konsekvensanalys vid reducerad idrottscollegeverksamhet .....	28
Konsekvenser.....	29
Introduktionsprogrammen (IM) .....	30
Nuläge .....	30
Tänkbara effektiviseringar .....	31
Konsekvenser.....	31
Sammanfattning.....	32



## Uppdrag

### Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutade 2023-11-13 att uppdra till förvaltningschef att genomföra besparingar inom gymnasieverksamheten enligt följande plan:

**Steg 1:** Tre miljoner minskning av organisation omgående. Det kan handla om personal som själva avslutar sin tjänst, och där återtillsättning inte sker, eller tjänster som är möjliga att ta bort med kort framförhållning. Effekt av dessa besparingar sker omgående från 1/1-24.

**Steg 2:** Tre miljoner ska besparas inom ramen för arbetet med kommande organisation och tjänstefördelningar. Utifrån jämförelsetal och tjänsters nuvarande utformning behöver ledningen på Lindeskolan se över och förändra tjänstefördelningen inför kommande läsår. I och med detta förväntas en besparing på 3 miljoner kunna ske. Effekt start läsår 24/25.

**Steg 3:** Fyra miljoner strukturåtgärder. Det kan handla om programutbud, driftsbesparingar, synergieffekter vid sammanslagningar av kurser, översikt av lokaler/hyror, minskade utgifter kring busskort etc. Effekt från läsår 24/25 och framåt.

### Underlag till kommande beslut

Förvaltningschefens uppdrag att genomföra besparing inom gymnasieverksamheten innebär i det tredje steget att BUN förväntas fatta beslut avseende strukturella förhållanden. Det gäller t.ex. nedläggning av program, förändring av inriktningar, elevresor samt regler och tillämpning av regler gällande intern hyressättning och övriga förhållanden till andra verksamheter inom kommunkoncernen.

Följande dokument avser att ge ett kunskapsunderlag för de strategiska beslut BUN nödgas fatta för att steg tre i planen för besparingarna ska kunna genomföras.

Gymnasieverksamheten är komplex och avsikten är att detta kunskapsunderlag ska belysa de konsekvenser som olika strategiska vägval innebär.

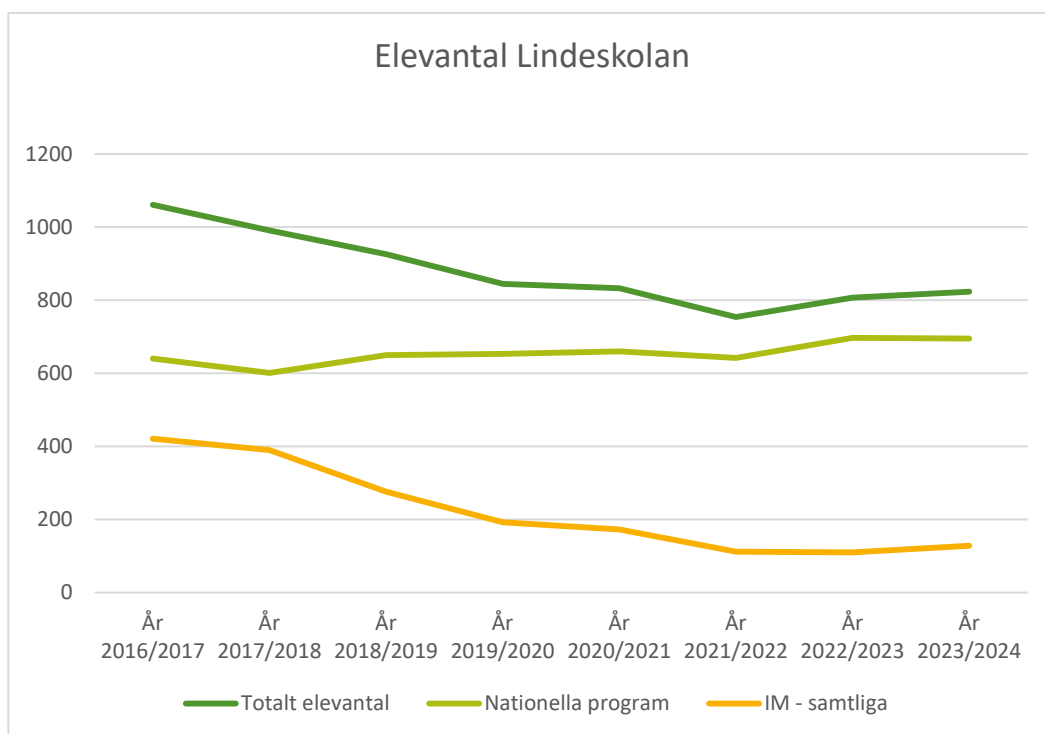


## Lindeskolan

### Bakgrund

Lindeskolan har funnits sedan mitten av 1960-talet i Lindesbergs kommun och har en stark ställning i lokalsamhället. Många generationer lindesbergare har genomfört sina gymnasiestudier i samma lokaler vid Lindesjön. Även i grannkommunerna Nora och Ljusnarsberg är traditionen levande om än inte lika stark. Programutbudet har alltid varit brett och omfattat många olika utbildningar. Det exakta utbudet har bestämts av den aktuella nationella styrningen och lokala strategiska val. Under de senaste tjugofem åren har konkurrensen mellan olika skolhuvudmän och elevernas egna val kommit att bli en av de viktigare faktorerna för Lindeskolan att förhålla sig till, vilket givetvis också gäller alla övriga gymnasieskolor i landet.

Läsåret 23/24 bedriver Lindeskolan elva nationella program samt de fyra introduktionsprogrammen. Inom dessa elva nationella programmen finns 19 olika inriktningar. Fyra av programmen har endast en inriktning på Lindeskolan medan andra har två att välja mellan. Fordons- och transportprogrammet har tre olika inriktningar.



*Sammanställning över elevantal på Lindeskolan 2016 till 2024.*

### Introduktionsprogrammen

Av de som studerar vid Lindeskolans olika program finns 128 elever på våra introduktionsprogram (IM). Dessa elever bor nästan uteslutande i Lindesbergs och Ljusnarsbergs kommuner. Några enstaka elever kommer från andra kommuner exempelvis Nora. Elever på IM har inte behörighet att studera på ett nationellt program vilket gör att dessa elever uteslutande har sin bakgrund bland de drygt 20 procent av eleverna på

grundskolan som inte når behörighet. Det gör att det finns ett direkt samband mellan grundskola och IM.

Gymnasieskolan är en frivillig skolform vilket betyder att en del elever inte studerar på gymnasienivå – varken på ett nationellt program eller på IM. Dessa ungdomar är ett ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). KAA redovisar sin verksamhet i annan ordning. I de flesta fall är studier det enda realistiska alternativ som kan erbjudas ungdomar av KAA åtminstone så länge som de är under 18 år. Det är i alla hänseenden bättre både för individ och samhälle om man går ut i livet med en fullgjord gymnasieutbildning. Samhällskostnaderna för ungdomar utan gymnasieutbildning i ett livsperspektiv motiverar stora insatserna även om det naturligtvis på kort sikt är betydligt billigare med sparsamhet och passivitet.

### Elever från andra kommuner

En betydande andel av eleverna som studerar på Lindeskolans nationella program är bosatta i andra kommuner. Av tradition består Lindeskolans upptagningsområde av både Nora och Ljusnarsbergs kommun men det är långt ifrån de enda kommunerna som Lindeskolan rekryterar elever från.

<b>Program</b>	<b>Antal</b>
Bygg och anläggningsprogrammet (BA)	15
Barn och fritidsprogrammet (BF)	25
El och energiprogrammet (EE)	25
Ekonomiprogrammet (EK)	43
Estetiska programmet (ES)	8
Fordon och transport (FT)	26
Naturvetenskapliga programmet (NA)	10
Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL)	4
Samhällsvetenskapliga programmet (SA)	42
Teknikprogrammet (TE)	21
Vård och omvårdnadsprogrammet (VO)	14
<b>Totalt</b>	<b>233</b>

*Antal elever från andra kommuner på nationellt program oavsett årkurs läsåret 2023/2024.*

Skälet till att ungdomar från andra kommuner söker sig till Lindeskolan är i huvudsak Idrottscollege (IC). Det andra skälet till att man söker sig till Lindeskolan från en annan kommun är närheten till skolan vilket gäller särskilt för ungdomar från Nora och Ljusnarsberg.

Det finns också en rörelse av elever mellan olika gymnasieskolor under pågående studier. Det gäller nästan uteslutande ungdomar som är bosatta i Lindesbergs kommun men som valt en skola på annan ort, vanligtvis i Örebro. Av olika skäl önskar man byta till Lindeskolan. Det omvända, att man vill byta från Lindeskolan, är mycket ovanligt. Skälen till bytet är en upplevelse av bland annat högre kvalitet i utbildning, en tryggare miljö, enklare och kortare skolresor.

I många fall kan ett sådant byte genomföras men inte alltid. Kurs- och timplaner kan se väldigt olika ut mellan olika skolor, vilket gör vissa byten omöjliga för eleven.

## **Lindeskolan organisation**

Lindeskolan är uppdelad i fyra olika skolenheter. *Skolenhet 1* består av Estetiska programmet (ES), Fordons- och transportprogrammet (FT), Vård- och omsorgsprogrammet (VO) samt Barn- och fritidsprogrammet (BF). *Skolenhet 2* består av Introduktionsprogrammen: Språkinstruktionen (IMS), Individuellt alternativ (IMA), Yrkesintroduktionen (IMY) och Valbart alternativ (IMV). *Skolenhet 3* består av El- och energiprogrammet (EE), Bygg och anläggningsprogrammet (BA), Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL) samt Teknikprogrammet (TE). *Skolenhet 4* består av Ekonomiprogrammet (EK), Naturvetenskapliga programmet (NA) samt Samhällsvetenskapliga programmet (SA).

Vid varje skolenhet finns en ansvarig rektor. Övergripande verksamhetsansvar har gymnasiechefen.

Skolledning och administration är gemensam för Lindeskolans fyra ingående skolenheter. Även vaktmästeri finns i den egna organisationen. Det gäller också skolbibliotek och trygghetsvärd. Däremot köps lokalvård och skolmåltider internt från andra förvaltningar i kommunen. Det samma gäller lokalerna. Dessa ägs inte av Lindeskolan utan hyrs av det helägda kommunala bolaget FALAB.

Elevhälsoteamet, som består av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, kurator samt specialpedagog, finns inom Lindeskolans egen organisation medan skolläkare och psykolog anlitas från den centrala elevhälsan inom Barn- och utbildningsförvaltningen.

## Programmen

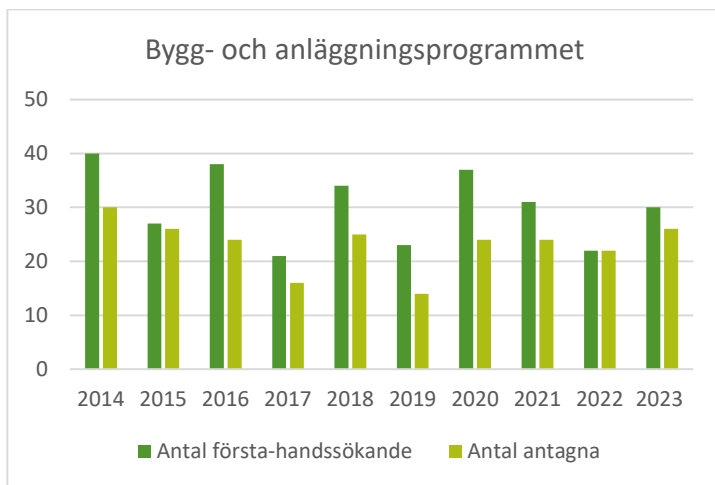
Nedan beskrivning av möjliga besparingar program för program och vilka konsekvenser dess bedöms ha för verksamheten och vilket ekonomiskt utfall som kan väntas.

### Bygg och anläggningsprogrammet (BA)

#### Nuläge

På Bygg- och anläggningsprogrammet läser idag totalt 70 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3. Totalt går det att ta emot 24 elever per årskurs. På programmet går även elever kopplade till introduktionsprogrammet som ett sätt att få dem att klara sina studier för att komma in på gymnasiet. Programmet erbjuder en inriktning Husbyggnad.

Antalet antagna elever är relativt stabilt över tid med undantag för 2017 och 2019.



#### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

På programmet arbetar 8,75 personal, vilket inkluderar både yrkeslärare och lärare i allmänna ämnen. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 9 704 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Bygg- och anläggningsprogrammet ger det en besparing på ca: 2 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 2 lärartjänster inför läsåret 2025 – 2026. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

Programmet kräver även en stor programbudget som helt besparas läsåret 2026 – 2027.

#### Konsekvenser

Bygg- och anläggningsprogrammet är avgörande för lokala byggföretag i Lindesberg med omnejd och mer eller mindre samtliga elever går ut i anställning efter studenten. Vid en nedläggning av Bygg- och anläggningsprogrammet vittnar många byggföretag om att svårigheter med framtida rekryteringar.

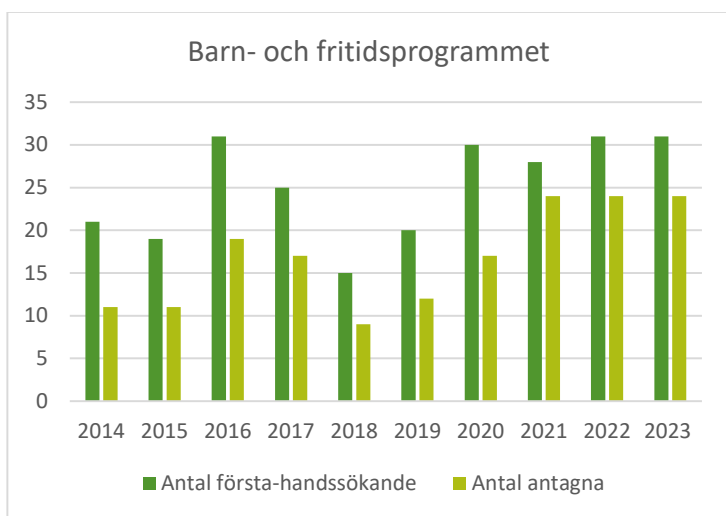
- Interkommunala kostnader

- Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (15 st) uppgår till 9 378 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns ev. i Örebro eller Karlskoga men det råder brist på utbildningsplatser i länet. Även att tänka in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde
  - Bygg- och anläggningsprogrammet är en del av entreprenörskapsandan på skolan och har en lång tradition av att genomföra UF.
  - Bygg- och anläggningsprogrammet har även en del produktion av små byggprojekt och hjälper ibland kommunens och andra aktörer med olika byggprojekt.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Kompetens av duktiga byggarbetare finns ständigt även om det i skrivande stund är kämpigt på arbetsmarknaden.

## Barn och fritidsprogrammet (BF)

### Nuläge

På Barn- och fritidsprogrammet programmet läser idag totalt 60 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Ser vi till Barn- och fritidsprogrammet så har trenden visat på uppåtgående siffror sedan 2018. De tre senaste åren har antagningssiffrorna legat relativt stabilt med antalet behöriga sökande. En tydligare profilering på programmet har lett till att programmet fått sökande som har en tydligare bild av förväntningar på de elever som går där.

På programmet arbetar 4,68 personal, vilket inkluderar både karaktärämneslärare och lärare i allmänna ämnen. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 7 044 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

## Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Barn- och fritidsprogrammet ger det en besparing på ca: 1 lärartjänst inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 1 lärartjänst inför läsåret 2025 – 2026. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

## Konsekvenser

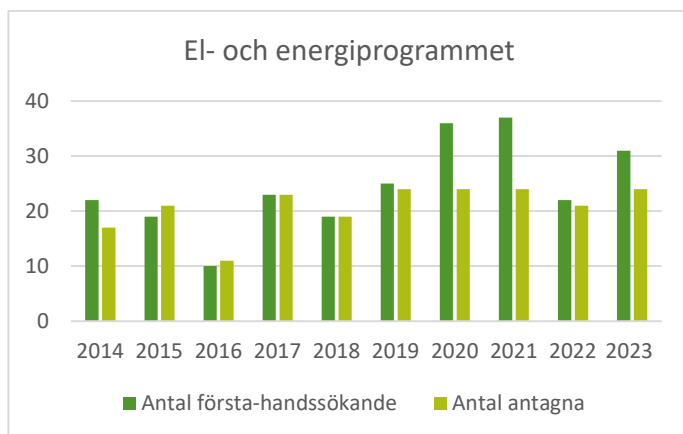
Barn- och fritidsprogrammet utgör en betydande del av de timanställda som vikarierar inom både förskolor, grundskolor och anpassad skolform. Bristen på utbildad personal inom dessa områden är stor. Detsamma gäller inom verksamheter som socialtjänsten erbjuder till exempel på Kullgatan.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (25 st) uppgår till 6 547 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro, förutsatt att utbildningsplatserna räcker till. Även att tänka in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde
  - Barn- och fritidsprogrammet bidrar i stor utsträckning vid genomförande av aktiviteter inom grundskola, fritidshem och förskolor genom att aktivt ansvara för aktiviteter som de verksamheterna genomför. Som exempel kan ges Vi-dagen på Björkhagaskolan, Brotorpslöpnet, Fritidshemmets dag mm
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Programmet är både yrkes- och studieförberedande och ger en bred ingång till universitet och högskolor framför allt inom pedagogiska utbildningar. Bristen på utbildade lärare inom de olika skolformerna är som bekant stor.

## El- och energiprogrammet (EE)

### Nuläge

På El- och energiprogrammet läser idag totalt 68 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3. Totalt går det att ta emot 24 elever per årskurs. Programmet erbjuder en inriktning Elteknik med fördjupningsmöjligheter inom Automation.



Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

El- och energiprogrammet har sedan 2015 haft en uppåtgående trend och under de senaste åren fylls klasserna med behöriga elever.

På programmet arbetar 5,20 personal, vilket inkluderar både yrkeslärare och lärare i allmänna ämnen. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 9 772 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda El -och energiprogrammet ger det en besparing på ca: 1,5 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 1,5 lärartjänster inför läsåret 2025 – 2026. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

Programmet kräver även en stor programbudget som helt besparas läsåret 2026 – 2027.

#### Konsekvenser

El -och energiprogrammet är avgörande för lokala elföretag i Lindesberg med omnejd och mer eller mindre samtliga elever går ut i anställning efter studenten. Vid en nedläggning av el- och energiprogrammet vittnar många elföretag och industrier om att svårigheter med framtida rekryteringar.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (25 st) uppgår till 8 866 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns ev. i Örebro och Karlskoga.
- Programmets mervärde?
  - Elever från el- och energiprogrammet är ofta en del av en besparing för skolan samt FALAB/LIBO när det kommer till ombyggnationer på skolan. Möjligheterna att kunna nyttja eleverna ger även dem en möjlighet att få påverka sin arbetsmiljö i positiv riktning. El- och energiprogrammet har även produktion i samarbete med Bygg- och anläggningsprogrammets produktion av små byggprojekt, Attefalls hus m.m.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Det finns fortsatt en väldig hög efterfrågan på elektriker och automationstekniker i länet. Det täta samarbetet som Lindeskolan har med det lokala näringslivet har lett fram till en fördjupningsdel inom automation på programmet.

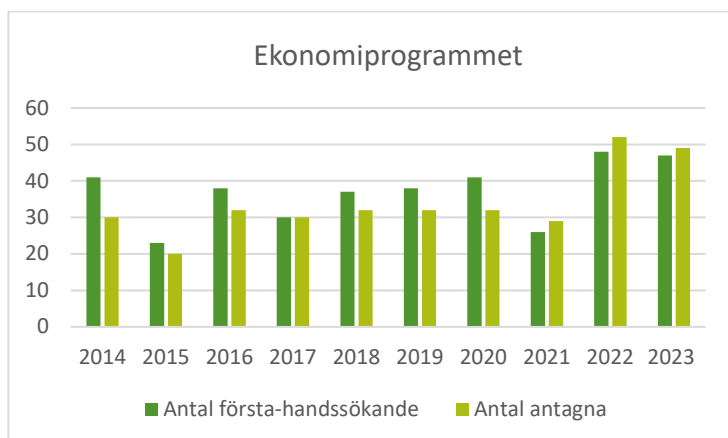
## Ekonomiprogrammet (EK)

### Nuläge

På Ekonomiprogrammet läser idag totalt 116 elever fördelade i åk. 1, åk. 2 och åk. 3.

Dagens organisation hade haft möjlighet att ta emot 160 elever och vid ansökan erbjuder vi 64 elever plats vid antagning per årskurs, vilket motsvarar två klasser. Programmet erbjuder inriktningarna Ekonomi och Juridik.

Elevunderlaget har ökat de senaste åren då vi tagit emot två klasser per årskurs och varje år finns det nu möjlighet för programmet att ta emot ett antal hemvändare. Elever som efter ett läsår i Örebro eller på annan ort väljer att byta till Lindeskolan. Denna möjlighet har inte funnits tidigare då enbart en klass startade per läsår.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Ekonomiprogrammet har under en lång tid haft en hög beläggning. Elever som söker ekonomiprogrammet är rörliga och antas inte alla sökande elever till Lindeskolan, så kommer dessa elever att söka sig till ekonomiprogrammet på andra skolor. Till EK-programmet söker många av våra externa elever som ska kombinera gymnasiestudier med en idrottssatsning.

Personal som är knutna till programmet undervisar i liten mån på andra program på skolan, då de undervisar i gymnasiegemensamma ämnen eller modernt språk, som även det naturvetenskapliga programmet samt samhällsvetenskapliga programmet läser.

På programmet arbetar 7,82 personal. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 12 115 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda ekonomiprogrammet så leder det till en besparing men storleken är svår att överblicka. De programspecifika kurser som undervisas i åk 1 motsvarar ca 0,4 tjänst per klass som påbörjar sina studier men i dagsläget så kan ingen besparing göras på karaktärsämneslärare om det startar en klass ht 24 eftersom endast en klass tar sin examen vt 24, denna undervisning motsvarar varandra. Språkundervisningen sker i samläsning med EK- och SA-programmet och övrig undervisning är i gymnasiegemensamma ämnen. Undervisningsunderlaget på skolan minskar med sju hundra poängskurser läsår 1 men det motsvara inte att en lärare kan avslutas eftersom undervisningen som försvinner är i så olika ämnesområden.



## Konsekvenser

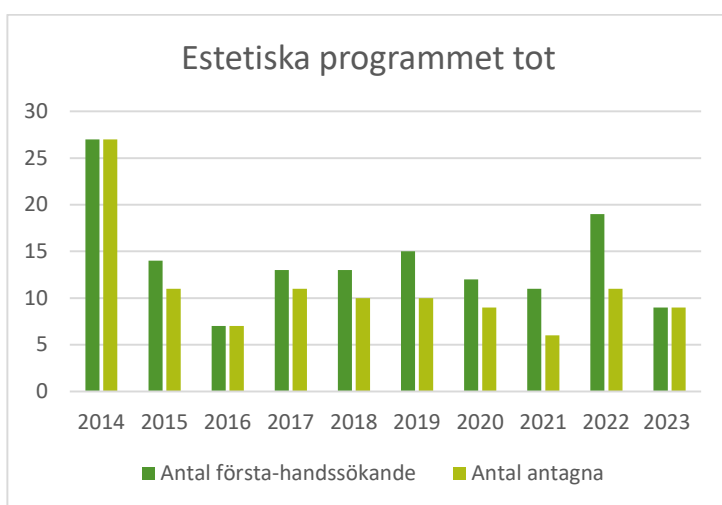
Många färre utbildningsplatser i kommunen erbjuds. Många externa elever som kombinerar sina studier med en idrottssatsning finns på programmet och en nedläggning skulle kunna innebära att vi inte kan ta emot alla elever som vill göra denna kombination.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (43 st) uppgår till 10 827 000 kr.
  - Minskade interkommunal ersättning, många elever från andra kommuner läser detta program i kombination med en RIG- eller NIU-utbildning.
  - Om man väljer att enbart starta en klass trots många sökanden så kommer majoriteten av de som inte antas på Lindeskolan att studera i Örebro på EK-programmet. Det leder till ökade interkommunala kostnader.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro, Karlskoga och Hallsberg. Det är viktigt att väga in de utmaningar som eleverna upplever med pendling.
- Programmets mervärde
  - Eleverna som tagit examen på Lindeskolan upplever att de är väl förberedda för vidare studier oavsett deras utbildningsbakgrund. Lärare kontaktas ofta av före detta elever som vill upplysa dom om att de känner sig förberedda för vidare studier.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Det finns fortsatt en väldig hög efterfrågan på många av de utbildningar/yrken som väljs av elever som tagit examen från EK-programmet. För att nämna några utbildningar så sticker civilekonomer och socionom ut.

## Estetiska programmet (ES)

### Nuläge

På Estetiska programmet läser idag totalt 29 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3. Dessa elever samläser med Samhällsvetenskapliga programmet i de gymnasiegemensamma kurserna. Programmet erbjuder två inriktningar, musik och media.



*Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)*

Det vi kan se är att antalet sökande är och har varit fler än de som antagits. Detta kan bero på att sökande elever ej uppnått behörighet för att gå på ett studieförberedande program. Samläsningen med SA programmet gör att antalet elever kan få variera utan några större kostnader. Programmet tar även emot elever som tillhör Introduktionsprogrammen (IMV). Dessa elever tillkommer i antalet som finns redovisade i grafen.

På programmet arbetar idag 3,2 heltidsanställd personal riktat mot de programspecifika kurserna. I arbetslaget ingår ytterligare lärare som undervisar i gymnasiegemensamma kurser på andra program.

Idag samläses samtliga kurser inom media över årskurserna inom programmet.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Estetiska programmet ger det en besparing på ca: 0,5 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 1 lärartjänst inför läsåret 2025 – 2026. Samtidig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

#### Konsekvenser

Estetiska programmet bildar tillsammans med Samhällsvetenskapliga programmet en helklass i de gymnasiegemensamma kurserna en klass. En konsekvens är att det Samhällsvetenskapliga programmet skulle minska med 16 platser per årskull. Elever skulle då hänvisas till Örebro i första hand och den interkommunala ersättningen skulle då i totalen bli för Estetiska programmets elever samt ytterligare 16 elever på Samhällsvetenskapliga programmet per år.

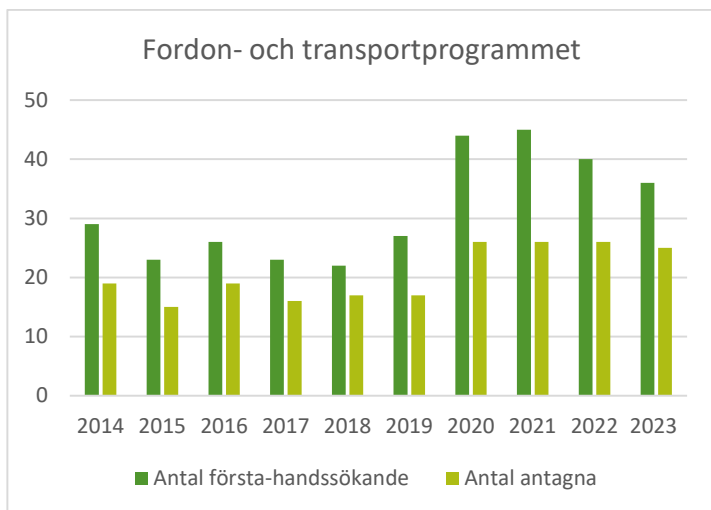
Programmet tar även emot elever från Introduktionsprogrammen (IMV) som tillkommer under inledningen av läsåret. Estetiska programmet är det enda studieförberedande programmet på skolan som tar emot dessa elever. Dessa elever skulle potentiellt hamna i ett utanförskap och därmed bli aktuella för kommunens aktivitetsansvar (KAA).

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (8 st) uppgår till 3 730 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro, förutsatt att utbildningsplatserna räcker till. Även att tänka in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde
  - Estetiska programmet tillhandahåller en mängd kulturella inslag i kommunen. Bland annat Luciafirandet. Därtill utgör de ett väsentligt inslag i samtliga skolavslutningar och olika firanden på skolan till exempel BEL.
  - Stort bidrag i skolans marknadsföring som helhet.
  - Viktig medspelare för Kulturskolan och deras gemensamma arbeten kring musikteaterprojektet som Kulturskolan genomför varje år.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Programmet är studieförberedande och ger en bred ingång till universitet och högskolor.

## Fordon och transportprogrammet (FT)

### Nuläge

På Fordon- och transportprogrammet läser idag totalt 72 elever fördelade i åk. 1, åk. 2 och åk. 3. Totalt går det att ta emot 26 elever per årskurs. På programmet går även elever kopplade till introduktionsprogrammet som ett sätt att få dem att klara sina studier för att komma in på gymnasiet. Programmet driver även en inriktning mot anpassad skolform. Programmet erbjuder tre inriktningar som påbörjas i åk2. Personbil, Transport samt Lastbil och mobila maskiner.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Vi har fler behöriga sökande än vad vi kan ta emot. Detta beror på våra lokalers utformning. Vi ser att det över tid finns ett stort intresse för programmet och att vi från antagningen 2020 haft fulla klasser med behöriga elever.

På programmet arbetar idag 11,37 personal. Det finns också en halvtid på programmet som är knutet Introduktionsprogrammen samt anpassad skolform. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 11 598 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Fordon- och transportprogrammet ger det en besparing på ca: 2 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 3 lärartjänster inför läsåret 2025 – 2026. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

Programmet har även en stor programbudget som helt besparas läsåret 2026 – 2027.

Då programmet står inför en upprustning av lokaler (arbetsmiljöanmälan inskickad) måste beslut fattas om en satsning på programmet i form av tillbyggnation vid Bandygatan alternativt att lägga ner en inriktning.

Vid en satsning på programmet skulle elevantalet kunna utökas (stort söktryck). Om en nedläggning av en inriktning skulle komma att ske kan elevantalet dessvärre inte utökas.

### Konsekvenser

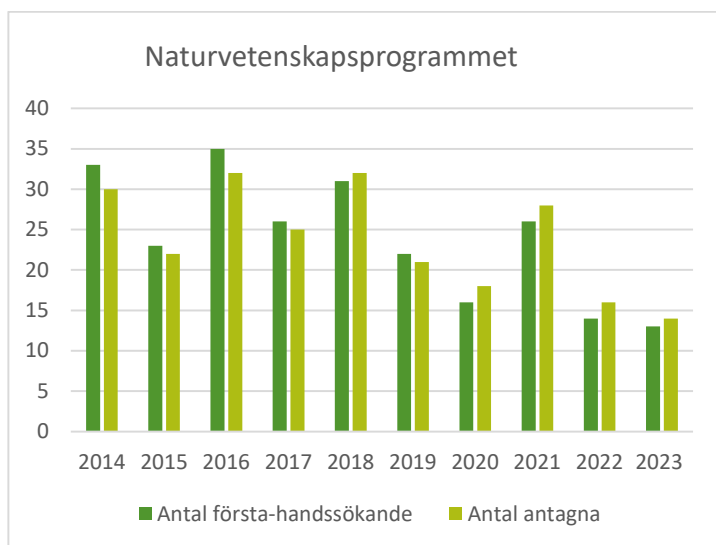
Fordon- och transportprogrammet är avgörande för lokala fordon- och transportföretag i Lindesberg med omnejd och mer eller mindre samtliga elever går ut i anställning efter studenten. Vid en nedläggning av Fordon- och transportprogrammet vittnar många företag inom fordonsbranschen och industrier om svårigheter med framtida rekryteringar.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (26 st) uppgår till 10 543 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns ev. i Örebro eller Karlskoga men det råder brist på utbildningsplatser i länet. Även att tänka in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde
  - Fordon- och transportprogrammet tillgodoser transporter för bland annat Bygg- och anläggningsprogrammet.
  - Bistår med transporter i vårt marknadsföringsarbete.
  - Tillhandahåller reparationer av lastbilar, mobila maskiner och personbilar.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Kompetens av duktiga mekaniker och yrkeschaufförer finns ständigt. Framför allt inom transportbranschen. Därtill blir eleverna anställningsbara inom industrin, då vi inte har något industriprogram.

## Naturvetenskapliga programmet (NA)

### Nuläge

På det Naturvetenskapliga programmet läser idag totalt 54 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3. Totalt går det att ta emot 32 elever per årskurs. Programmet erbjuder inriktningarna Naturvetenskap och Naturvetenskap och samhälle.



Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Antalet sökande till det naturvetenskapliga programmet fluktuerar över åren och det följer den nationella trenden. Det som ofta händer på programmet är att det tillkommer elever efter antagningen som inte finns med i ovanstående siffror. Det finns också en viss rörlighet av elever mellan NA- och TE-programmet som gör att stora klasser på något av programmen ofta leder till en mindre klass på det andra programmet. Eleverna på programmet är rörliga och kommer att söka NA-programmet på annan skola om de inte antas på Lindeskolan

På programmet arbetar 4,99 personal. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 5 650 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Naturprogrammet så ger det en besparing men storleken är svår att överblicka. Det enda programspecifika kurser som undervisas i åk 1 är biologi och fysik och det innebär ca 0,3 tjänst, språkundervisningen sker i samläsning med EK- och SA-programmet och övrig undervisning är i gymnasiegemensamma ämnen. Undervisningsunderlaget på skolan minskar med ytterligare fem hundra poängskurser läsår 1 men det motsvara inte att en lärare kan avslutas eftersom undervisningen som försvinner är i så olika ämnesområden.

Vad gäller inriktningarna så samläses kurser inom inriktningen Naturvetenskap och samhällsantingen med SA- eller EK-programmet, det gäller tre kurser som finns i inriktningen. Övriga kurser samläses de båda inriktningarna. Ingen besparing sker genom att lägga ner en inriktning.

#### Konsekvenser

Färre utbildningsplatser i kommunen erbjuds.

En nedläggning av NA-programmet skulle leda till att TE-programmets kostnader skulle öka då många kurser i dagsläget samläses mellan programmen.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (10 st) uppgår till 5 195 000 kr.
  - Minskade interkommunal ersättning, elever från andra kommuner läser detta program i kombination med en RIG- eller NIU-utbildning.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro, Karlskoga och Hallsberg. Viktigt att väga in de utmaningar med pendling som eleverna upplever.
- Programmets mervärde
  - NA-programmet är avgörande för att få fram ungdomar som vill utbilda sig inom det naturvetenskapliga eller tekniska området, bland annat för att utbilda framtida ingenjörer, läkare och övriga personal inom vårdsektorn.
  - Eleverna som tagit examen på Lindeskolan upplever att de är väl förberedda för vidare studier oavsett deras utbildningsbakgrund.

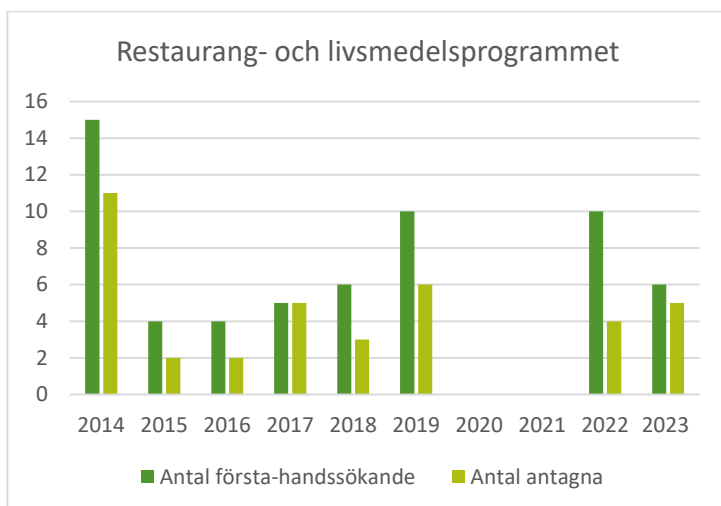
Lärare kontaktas ofta av före detta elever som vill upplysa dom om att de känner sig förberedda för vidare studier.

- Kompetensförsörjningsbehov
  - Det finns fortsatt en väldigt hög efterfrågan på ingenjörer och här är naturprogrammet väldigt viktigt för att få fler behöriga ungdomar att söka till ingenjörsutbildningar.
  - Naturprogrammet är avgörande för att få fram ungdomar som vill utbilda sig inom det naturvetenskapliga eller tekniska området, bland annat för att utbilda framtida ingenjörer, läkare och övriga personal inom vårdsektorn.

## Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL)

### Nuläge

På Restaurang- och livsmedelsprogrammet läser idag totalt 15 elever fördelade i åk.1 och åk.2. Totalt går det att ta emot 16 elever per årskurs. På programmet går även elever kopplade till introduktionsprogrammet som ett sätt att få dem att klara sina studier för att komma in på gymnasiet. Programmet erbjuder två yrkesutgångar, kock och servering.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Restaurang- och livsmedelsprogrammet har en uppåtgående trend trots att antagning var pauserad under 2020 och 2021. Förutom antagning av elever via Gymnasieantagningen finns även elever som läser på programmet från introduktionsprogrammen på Lindeskolan (IM-V och IM-Y). Det bör tilläggas att orsaken till att samtliga sökande elever inte erbjudits plats på programmet beror på att sökande elever ej är behöriga till gymnasiet.

Sedan 2017 finns ett upparbetat samarbete med Masugnen om att bedriva en yrkesvuxutbildning på programmet där det i snitt går 10 elever per läsår. Vissa av kurserna för yrkesvuxelever samläses med gymnasieeleverna.

I verksamheten finns även ett upparbetat samarbete med anpassad skolform för gymnasiet där det idag går 1 elev på det nationella programmet samt att hemkunskapsundervisningen bedrivs av lärare från programmet. I hemkunskapsundervisningen går läsåret 2023 - 2024 12 elever.

I verksamheten på Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds kursen Konditori som ett individuellt val för hela skolan. Totalt erbjuds 16 platser och söktrycket till kursen är stort. De senaste två läsåren har söktrycket legat på ca: 50 elever per läsår.

Inför hösten 2023:s års tjänstefördelning kommer samtliga gymnasiegemensamma ämnen att samläsas med VO23.

På programmet arbetar idag 5,17 personal samt 1 heltidsanställd personal kopplad till anpassad skolform. Utöver det arbetar 1 heltidsanställd personal med ansvar för elevcaféterian. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 2 138 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Restaurang- och livsmedelsprogrammet ger det en besparing på ca: 1.5 – 1.8 lärartjänster inför läsår 2024 – 2025, det givet att även yrkesvux läggs ned. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2025 – 2026. Ska även elevcaféterian läggas ned avslutas inför läsåret 2024 – 2025 ytterligare 1 tjänst. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

### Konsekvenser

Möjligheten för anpassad skolform för gymnasiebehöriga ungdomar minskar. De ungdomarna får i stället erbjudas plats i annan kommun i länet till en hög interkommunal kostnad. För en elev på restaurang- och livsmedelsprogrammet som tillhör anpassad skolform ligger den interkommunala ersättningen på ca: 500.000kr.

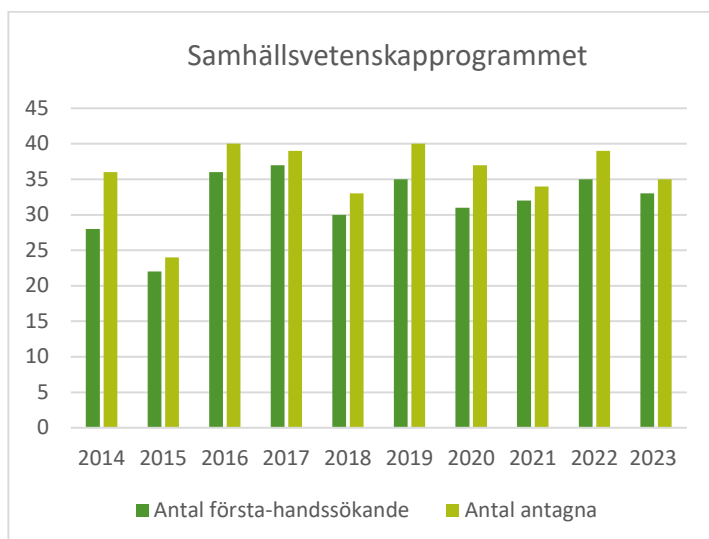
- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (4 st) uppgår till 2 185 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns på Virginska gymnasiet i Örebro.
- Programmets mervärde?
  - En gemensam samlingsyta för skolans personal. Elever med särskilda behov erbjuds även att äta i Kulinaren. Kulinaren är även väldigt välbesökt av befolkning i Lindesberg och har blivit en mötespunkt för olika organisationer. Elevcaféterian en central mötesplats för skolans samtliga elever där eleverna, förutom fika, erbjuds att köpa material som de har nytta av i sin undervisning.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Stort i kommunen, både hos privata aktörer och hos kommunens centralkök. Gäller både kockar och serveringspersonal. Behovet är enormt i hela länet och Lindeskolans elever bemannar även stora delar av länets olika privata aktörer.

## Samhällsvetenskapliga programmet (SA)

### Nuläge

På det Samhällsvetenskapliga programmet läser idag totalt 106 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3.

Dagens organisation hade haft möjlighet att ta emot 128 elever och vi ansökan erbjuder vi 48 elever plats vid antagning per årskurs, vilket motsvarar 1,5 klass. Antagningen sker då i samarbete med estetiska programmet som motsvarar den halva klass som då samläser med SA-programmet. Programmet erbjuder inriktningarna Beteende och Samhällsvetenskap. Elevunderlaget varierar men varje år tar programmet emot ett antal hemvändare, elever som efter ett läsår i Örebro väljer att byta till Lindeskolan. Inför läsåret 23/24 valde fem elever att sluta i Örebro för att börja åk 2 på Lindeskolan.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Det samhällsvetenskapliga programmet uppvisar ett relativt jämnt antal sökande under de senaste åren och har en relativt jämn beläggning. Elever som söker SA-programmet är relativt rörliga och antas inte alla sökande elever till Lindeskolan kommer dessa elever att söka sig till programmet på andra skolor. Till SA-programmet söker många av våra externa elever som ska kombinera gymnasiestudier med en idrottssatsning. SA-programmet är även det program som tar emot flest återvändare, dvs elever som väljer att byta från en skola i Örebro tillbaka till Lindeskolan. Detta gäller både under starten av åk 1 och till åk 2.

Samtlig personal som är knutna till programmet undervisar på andra program på skolan då de undervisar i gymnasiegemensamma ämnen eller modernt språk som även det naturvetenskapliga programmet samt ekonomiprogrammet läser. På programmet arbetar 8,58 personal. Med innevarande årsbudget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 11 445 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda det samhällsvetenskapliga programmet så leder det till en besparing men storleken är svår att överblicka. Inga programspecifika kurser undervisas i åk 1 förutom språkundervisningen, men den sker i samläsning med EK- och SA-programmet och övrig undervisning är i gymnasiegemensamma ämnen.



Undervisningsunderlaget på skolan minskar med sju hundra poängskurser läsår 1 men det motsvara inte att en lärare kan avslutas eftersom undervisningen som försvinner är i så olika ämnesområden.

Vad gäller inriktningarna så startas inte båda inriktningarna om inte tillräckligt många elever väljer respektive inriktning. Den populära inriktningen är Beteende och vi har i dagsläget inte inriktningen Samhällsvetenskap aktiv. Detta följer trenden i samhället.

### Konsekvenser

Samläsning med det Estetiska programmet upphör och många färre utbildningsplatser i kommunen erbjuds. Estetiska programmet bildar tillsammans med Samhällsvetenskapliga programmet en helklass i de gymnasiegemensamma kurserna. En konsekvens är att det Samhällsvetenskapliga programmet skulle minska med 16 platser per årskull. Elever skulle då hänvisas till Örebro i första hand och den interkommunala ersättningen skulle då i totalen bli för Estetiska programmets elever samt ytterligare 16 elever på Samhällsvetenskapliga programmet.

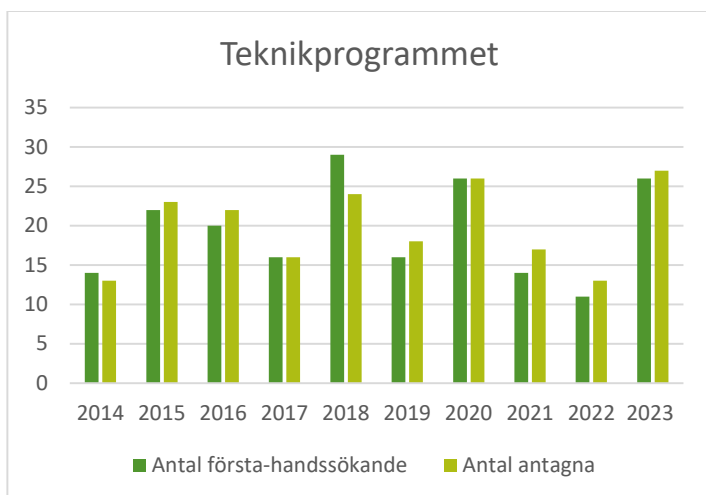
Många elever som kombinerar sina studier med en idrottssatsning finns på programmet och en nedläggning skulle kunna innebära att vi inte kan ta emot alla elever som vill göra denna kombination.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (42 st) uppgår till 10 169 000 kr.
  - Minskade interkommunal ersättning, många elever från andra kommuner läser detta program i kombination med en RIG- eller NIU-utbildning.
  - Om man väljer att enbart starta en klass trots många sökanden så kommer majoriteten av de som inte antas på Lindeskolan att studera i Örebro på SA-programmet. Det leder till ökade interkommunala kostnader.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro, Karlskoga och Hallsberg. Det är viktigt att väga in de utmaningar som eleverna upplever med pendling.
- Programmets mervärde?
  - Eleverna som tagit examen på Lindeskolan upplever att de är väl förberedda för vidare studier oavsett deras utbildningsbakgrund. Lärare kontaktas ofta av före detta elever som vill upplysa dom om att de känner sig förberedda för vidare studier.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Det finns fortsatt en väldig hög efterfrågan på många av de utbildningar/yrken som väljs av elever som tagit examen från SA-programmet. För att nämna några utbildningar så sticker socionom och sjuksköterska ut.

## Teknikprogrammet (TE)

### Nuläge

På Teknikprogrammet läser idag totalt 53 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3. Totalt går det att ta emot 32 elever per årskurs. Programmet erbjuder inriktningarna Information- och mediateknik samt Design- och produktutveckling.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

På programmet arbetar 5,95.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Teknikprogrammet ger det en besparing på ca: 2x0,5 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 2x0,5 lärartjänster inför läsåret 2025 – 2026. Samtlig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 7 354 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

#### Konsekvenser

En nedläggning av TE-programmet skulle leda till att NA-programmets kostnader skulle öka då många kurser i dagsläget samläses mellan programmen.

Teknikprogrammet är en del av Teknikcollege i Lindesberg. Mötesplatsen för Teknikcollege där kommunens större industriarbetsgivare ingår ger även en positiv effekt för hela Lindeskolan då industriarbetsgivarna är beroende av arbetskraft från Teknik, Natur, El -och energi- och Fordons- och transportprogrammet. Vid en nedläggning av Teknikprogrammet tappar Lindeskolan ett mycket värdefullt forum för hela skolan.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (21 st) uppgår till 6 156 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser?
  - Finns i Örebro, Karlskoga och Hallsberg. Viktigt att väga in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde
  - Behovet att ingenjörer är stort och Teknikprogrammet, tillsammans med Naturprogrammet, är avgörande för att få fram framtida ingenjörer. En

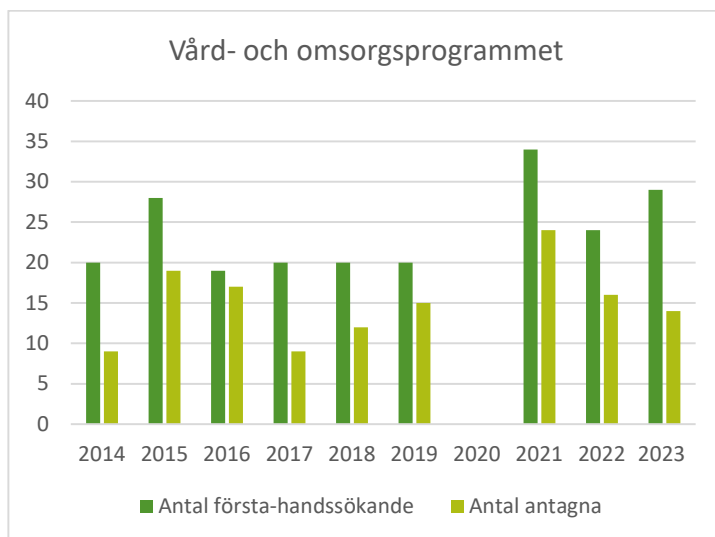
yrkesgrupp där det finns ett skriande behov av är personer inom IT. Teknikprogrammets inriktning Information- och mediateknik är den enda IT – inriktade utbildning som Lindeskolan erbjuder.

- Kompetensförsörjningsbehov
  - Det finns fortsatt en väldigt hög efterfrågan på ingenjörer och här är teknikprogrammet väldigt viktigt för att få fler behöriga ungdomar att söka till ingenjörsutbildningar. Det täta samarbetet som Lindeskolan har med det lokala näringslivet har även lett fram till att många elever på teknikprogrammet erbjuds sommarjobb inom främst samarbetsföretag kopplade till Teknikcollege.

## Vård och omsorgsprogrammet (VO)

Nuläge

På Vård- och omsorgsprogrammet läser idag totalt 47 elever fördelade i åk.1, åk.2 och åk.3.



### Slutlig antagning (Gymnasieantagning Örebro)

Vi kan utifrån grafen se att antalet sökande kontra antalet antagna skiljer sig markant. Detta beror på att sökande elever ej uppnått gymnasiebehörighet.

På programmet arbetar 5,55 personal, vilket inkluderar både yrkeslärare och lärare i allmänna ämnen. Med innevarande års budget som bas fastställs ett belopp per elev och program som används vid debitering av elever från andra kommuner. Med nuvarande elevantal ger detta en kostnad för programmet på 5 589 000 kronor. Detta belopp innefattar även kostnader för lokaler, administration, elevhälsovård, skolmåltider m.m.

### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas om att Lindeskolan ej ska erbjuda Vård- och omsorgsprogrammet ger det en besparing på ca: 1 lärartjänster inför läsåret 2024 – 2025 och ytterligare ca: 1 lärartjänster inför läsåret 2025 – 2026. Samtidig personal avslutas inför läsåret 2026 – 2027. Viss förändring sker det för lärare kopplade till de gymnasiegemensamma ämnena.

## Konsekvenser

Vård- och omsorgsprogrammet utgör en betydande del av de anställda som arbetar inom hemtjänst, äldreomsorg och som undersköterskor på både lasarett och vårdcentraler. Bristen på utbildad personal inom dessa områden är stor.

Vård- och omsorgsprogrammet ingår tillsammans med KomVux vård och omsorgsutbildning i det nationella Vård och omsorgscollege med ett stort ansvar för att utbilda handledare som kan ta hand om elever som genomför sin APL.

- Interkommunala kostnader
  - Kostnaden för Lindesbergs kommun när eleverna studerar på en skola i Örebro i kombination med det intäktsbortfall som uppkommer för de elever som kommer från en annan kommun (14 st) uppgår till 5 268 000 kr.
- Möjliga utbildningsplatser
  - Finns i Örebro och Hallsberg, förutsatt att utbildningsplatserna räcker till. Även att tänka in utmaningar med pendling.
- Programmets mervärde?
  - Vård- och omsorgsprogrammet bidrar i stor utsträckning till att tillgodose utbildade handledare inom sjukvården och äldreomsorgen i hela länet genom vår del i Vård och omsorgscollege. Det utbildas ca 30 handledare per år och de är mycket viktiga för att säkerställa kvalitativ APL.
- Kompetensförsörjningsbehov
  - Programmet är både yrkes- och studieförberedande och ger en bred ingång till universitet och högskolor. Bristen på utbildade undersköterskor är som bekant stor.

## Idrottscollege

### Nuläge

I dag finns på Lindeskolan 164 elever som i kombination med sina studier och idrottssatsning går på Lindeskolans idrottscollege. Av dem är 73 inflyttade från andra kommuner och bor i elevhem, modul eller lägenheter. Idrottscollegeeleverna finns representerade på samtliga program vilket är förenligt med direktiven från Skolverket och Riksidrottsförbundet.

Idag erbjuds följande idrottsutbildningar på Lindeskolan.

- **RIG.** Riksidrottsgymnasium. (judo) Certifierad av riksidrottsförbundet.
- **NIU.** Nationell idrottsutbildning. (handboll och volleyboll) Certifierade av handboll- respektive volleybollförbundet.
- **LIU-REK.** Rekommenderad lokal idrottsutbildning. (ishockey) Certifierad av ishockeyförbundet.
- **LIU.** Lokal idrottsutbildning. (dans, individuella idrotter, innebandy, fotboll)

Totalt är 17 lärare/instruktörer + 1 naprapat anställda mot idrottscollege i olika tjänstegrad och former. En del har kombinationstjänster med andra uppdrag på skolan.

### Kurser idrottscollege

Att läsa på idrottscollege innebär att en elev läser sin gymnasieutbildning på någon av Lindeskolans nationella gymnasieprogram och kombinerar det med att satsa ytterligare på sin idrott. För att en elev ska kunna bli antagen till idrottscollege måste eleven vara behörig till gymnasiet.

Förutom de kurserna som ingår på programmet läser eleven under skoltid ett fördjupningspaket inom idrott. Innehållet är anpassat efter den idrotten som eleven utövar. Beroende på om en elev är antagen till RIG/NIU eller LIU läser eleven olika antal idrottsfördjupningskurser.

Varje kurs har sin egen kursplan som är framtagna av Skolverket och Riksidrottsförbundet. Kurserna betygssätt av behöriga gymnasielärare.

<b>RIG - NIU</b>		<b>LIU</b>	
Idrottsspecialisering 1	100 p	Idrott och hälsa 1-specialisering	100 p
Idrottsspecialisering 2	100 p	Idrott och hälsa 2-specialisering	100 p
Idrottsspecialisering 3	100 p	Träningslära 1	100 p
Träning och tävlingslära 1	100 p		
Träning och tävlingslära 2	100 p		
Idrottsledarskap	100 p		

### Rekryteringen till Idrottscollege

Attraktiviteten för att söka sig till Lindeskolan och kombinera sina studier med sin idrott är stor och ökar. Det Lindeskolan kan erbjuda är attraktivt. Det finns inte så många andra gymnasieskolor i Sverige som kan mäta sig med den verksamhet som bedrivs på Lindeskolan och i Lindesbergs kommun. En av de starkaste anledningarna till att många väljer Lindeskolan är helhetskonceptet med studier, idrottssatsning och boende i en utvecklande och trygg miljö. Idrottscollege är en verksamhet som sätter Lindesberg på kartan.

**Antal elever på idrottsscollege från läsåret 2013/14**

Läsår	Antal RIG/NIU	Antal LIU	Totalt	Varav från andra kommuner
2013/14	74	44	118	40
2014/15	85	77	162	53
2015/16	65	77	142	58
2016/17	86	67	153	67
2017/18	81	55	136	62
2018/19	76	72	148	73
2019/20	70	76	146	65
2020/21	61	88	149	66
2021/22	58	76	134	57
2022/23	76	81	157	63
2023/24	88	73	161	73

Lindeskolans idrottsscollege jobbar i ett nära samarbete med föreningslivet i Lindesberg. Detta samarbete är viktigt för att få in nyinflyttade elever i närliggande föreningar men även för att se till att det finns möjligheter att bedriva sin idrottssatsning på hemmaplan i stället för att välja andra gymnasieskolor på andra platser i länet och landet.

#### Program för idrottselever

På Lindeskolan kan man kombinera sin idrottssatsning med samtliga program. På många andra idrottsgymnasier begränsas utbudet till att välja på mellan två till fyra olika program. Direktiven från Riksidrottsförbundet och Skolverket är att samtliga idrottsgymnasier skall jobba mot ett bredare utbud av program för elever som vill kombinera idrott och studier. Utbudet skall omfatta både yrkes- och studieförberedande program. I Lindesberg är det redan ett väl inarbetat koncept.

Program	Antal IC elever	Varav från andra kommuner
Barn och fritids	12	7
Bygg och anläggning	20	12
El och energi	11	9
Ekonomi	50	20
Estetiska	1	1
Fordon och transport	3	
Naturvetenskap	15	3
Restaurang och livsmedel	3	1
Samhällsvetenskap	39	18
Teknik	9	8
Vård och omsorg	1	1
	<b>164</b>	<b>80</b>

## De olika idrotterna

**Judo (RIG)**

Antal elever.	19	15 från andra kommuner
---------------	----	------------------------

Instruktörer/lärare.	3	
----------------------	---	--

Kurser.	6	Totalt 600 poäng
---------	---	------------------

**Handboll (NIU)**

Antal elever.	42	24 från andra kommuner
---------------	----	------------------------

Instruktörer/lärare.	4	Totalt 2,75 av heltid
----------------------	---	-----------------------

Kurser.	6	Totalt 600 poäng
---------	---	------------------

**Rytmisk gymnastik (NIU)**

Instruktörer/lärare.	1	0,6 av heltid
----------------------	---	---------------

**Volleyboll (NIU)**

Antal elever.	10	9 från andra kommuner
---------------	----	-----------------------

Instruktörer/lärare.	2	Totalt 0,8 av heltid
----------------------	---	----------------------

Kurser.	6	Totalt 600 poäng
---------	---	------------------

**Ishockey (LIU-REK)**

Antal elever.	38	25 från andra kommuner
---------------	----	------------------------

Instruktörer/lärare.	2	Totalt 1,25 av heltid
----------------------	---	-----------------------

Kurser.	3	Totalt 300 poäng
---------	---	------------------

**Dans (LIU)**

Antal elever.	17	
---------------	----	--

Instruktörer/lärare.	1	0,7 av heltid
----------------------	---	---------------

Kurser.	3	Totalt 300 poäng
---------	---	------------------

**Fotboll (LIU)**

Antal elever.	24	4 elever från andra kommuner
---------------	----	------------------------------

Instruktörer/lärare.	2	0,9 av heltid
----------------------	---	---------------

Kurser.	3	Totalt 300 poäng
---------	---	------------------

**Individuella idrotter/Innebandy (LIU)**

Antal elever.	12	2 elever från andra kommuner
---------------	----	------------------------------

Instruktörer/Lärare.	2	0,75 av heltid
----------------------	---	----------------

Kurser.	3	Totalt 300 poäng
---------	---	------------------

Naprapat	1	0,30 av heltid
----------	---	----------------

## Tänkbara effektiviseringar/anpassningar

Rytmisk gymnastik (NIU) kommer ej i fortsättningen att bedrivas på Lindeskolans Idrottscollege. Idag är det en instruktörstjänst på 60% som inte kommer att ersättas. Detta beror på rekryteringsmöjligheterna av nya elever. Det finns inte tillräckligt med ungdomar som uppfyller kraven inom idrotten.

Förutom reduceringen av rytmask gymnastik kommer samtliga instruktörstjänster att ses över under våren. Vidare utreds möjligheten att reducera antalet kurser på RIG/NIU utifrån de krav som föreligger.

## Konsekvensanalys vid reducerad idrottscollegeverksamhet

Idag är det ca 80 elever från andra kommuner som går på olika program på Lindeskolan. Om inte möjligheten att kombinera idrott och studier finns så kommer elever från andra kommuner inte att söka sig till Lindesberg.

Om inte möjligheten finns för de lokala ungdomarna (idag 91 st) att kombinera studier och idrott på hemmaplan skulle många sannolikt välja att söka sig till andra gymnasieskolor i andra kommuner som kan erbjuda kombinationen idrott och studier. Detta skulle innebära en ökad kostnad för dessa elevers utbildning. Det är dock svårt att uppskatta hur många ungdomar som skulle välja den vägen men uppskattningsvis ca 30–35 ungdomar av dagens 91 skulle välja en annan skola.

Idrottscollege bidrar till att skolan behåller en hög status eftersom idrotten är viktig även för elever som inte idrottar. Det samma gäller personalen på Lindeskolan. Efter gymnasiet stannar många elever på idrottscollege kvar i Lindesberg, en del för kortare tid, andra bosätter sig i kommunen och blir skattebetalare.

År 2010 byggdes Lindesbergs Arena, Arenan är avgörande för att kunna bedriva idrottscolleges verksamhet och den utgör en resurs för andra evenemang riktat till kommuninvånarna. Vid en reducerad idrottscollegeverksamhet kommer arenan få problem att fylla lokalerna med verksamhet. Detta gäller både dagtid och kvällstid.

Idrottscollege bedriver en verksamhet där vi samarbetar med det rikliga föreningslivet i Lindesberg. För föreningarna är idrottscollegeverksamheten ett verktyg/resurs för att behålla ungdomar på olika nivåer i idrottsrörelsen. Långt ifrån alla blir elit inom sin idrott men man får en väldigt bra utbildning att ha med sig i olika sammanhang. Detta gäller till exempel ledarskap och närings/träningslära. Som samhället ser ut idag är det viktigare än någonsin att vi behåller, vägleder och tar hand om ungdomarna inom idrottsrörelsen. Vid övergången från högstadiet till gymnasiet är antalet ungdomar som slutar med sin idrott som störst men det är kanske den viktigaste tiden för samhället att vi gör allt för att behålla dem inom idrottsvärlden. Idrottscollege är en viktig del för att behålla ungdomar inom idrotten.

Idrottscollege tillsammans med föreningslivet bidrar till att Lindesberg sätts på kartan i olika sammanhang. Det görs genom turneringar, tävlingar, landskamper och läger. Dessa arrangemang är reklam för Lindesbergs kommun, en reklam som inte går att mäta i pengar. Dessutom bor, handlar och äter både utövare och andra tillresta i kommunen vilket ökar omsättningen för de lokala företagen.

Det finns förfrågningar från andra idrotter om att etablera sig på idrottscollege i Lindesbergs kommun. Nu får vi hålla tillbaka dessa planer och det beror framför allt på situationen kring elevernas boende. För Lindeskolan och idrottscollege så känns det stimulerande och glädjande att andra idrottsförbund ser kvalitén i vår verksamhet och skulle vilja vara en del av den. En vision skulle kunna vara att öka antalet idrotter som erbjuds och därmed öka antalet idrotts elever och i och med det öka antalet elever på Lindeskolans gymnasieskola.

#### Konsekvenser

- Minskade eller helt uteblivna interkommunala ersättningar från andra kommuner. Idag har vi 80 elever från andra kommuner.
- Ökade kostnader för interkommunala ersättningar. Elever kommer sannolikt välja andra gymnasieskolor där man kan kombinera studier och idrott.
- Minskat antal elever på Lindeskolans program.
- Intresset och attraktiviteten att gå på Lindeskolan minskar även för icke idrottande elever.



- Minskade mervärden i kommunen.
  - Urvattning av föreningslivet i Lindesberg och som påverkar deras resurser utifrån samhällsansvaret.
  - Minskning av potentiella skattebetalare i Lindesberg. Många blir kvar efter gymnasiestudierna.
  - Attraktiviteten att bo och bli skattebetalare i Lindesbergs kommun.

## Introduktionsprogrammen (IM)

### Nuläge

	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24
IMA	45	68	59	47	59
IMV	43	36	3	17	15
IMS	85	60	45	42	51
IMY	19	9	5	4	3
Totalt IM	192	173	112	110	128

Introduktionsprogrammen på Lindeskolan är fyra till antalet men de stora elevgrupperna finns i två av dem – individuellt alternativ (IMA) och språkintröduktion (IMS). Dessa två program måste erbjudas ungdomar i den egna kommunen som uppfyller kraven. Förenklat är dessa krav att de inte är behöriga att gå ett nationellt program. Platser på Yrkesintroduktion (IMY) och på Valbart alternativ (IMV) måste inte erbjudas och på Lindeskolan erbjuds dessa program bara i den mån plats finns.

När det gäller IMA och IMS finns inget frisök utan den egna kommunen har möjlighet att säga nej till elever som önskar gå programmen hos annan huvudman. Det gör att kommunen har ett stort ansvar för just dessa två introduktionsprogram. Lindesbergs kommun har ett avtal med Ljusnarsbergs kommun som innebär att alla elever som går IMA och IMS från Ljusnarsbergs kommun gör det på Lindeskolan.

Introduktionsprogrammen på Lindeskolan är organiserade i flera olika grupper. Det finns tre undervisningsgrupper inom IMS. Dessa har skapats med hänsyn till hur långt man kommit i framför allt sina kunskaper i svenska.

Inom IMA finns, två grupper finns inom IMA som framför allt grundar sig på om elevens individuella studieplan sträcker sig över ett läsår eller flera.

Två grupper finns inom IMY. Dessa två grupper är organiserade efter kommuntillhörighet. Ljusnarsbergs kommun tar delvis ett ansvar för sina ungdomar och dessa bildar en grupp. Den andra gruppen finns helt inom Lindeskolans verksamhet. Eleverna i dessa två grupper kombinerar praktik med studier i olika grad. Praktik är även en möjlighet för elever som går IMA. I och med den neddragning som gjordes 2022 har resurserna för praktiksamordning minskat avsevärt.

På programmet finns 16,4 personalresurs. Av dessa är 10,75 tjänst lärare i allmänna ämnen, 1 tjänst som speciallärare, 0,5 tjänst integrationssamordnare, 1,3 tjänst som ungdomskonsulent, 2,85 tjänst som klassassistent.

Det finns en växande grupp elever som studerar vid andra gymnasieskolor.

I några få fall handlar det om speciallösningen och särskilda omständigheter men i de flesta fall är det elever som söker sig till introduktionsprogram med yrkesinriktning hos andra huvudmän. Höstterminen 2023 studerar 19 elever från Lindesbergs kommun på ett introduktionsprogram hos annan huvudman. Dessa 19 elever betingar en kostnad på årsbasis på ca 2 800 000 kronor. I de flesta fall har inte Lindeskolan möjlighet att ta emot dess elever p.g.a. att programmen redan är fyllda av behöriga sökande och därför inte medger ytterligare antagningar.

#### Tänkbara effektiviseringar

Om beslut fattas att Lindesbergs kommun ska upphöra med att driva sina egna Introduktionsprogram måste avtal träffas med annan huvudman eftersom någon utbyggd "marknad" för IM inte finns. Dessutom måste eleven erbjudas programmet. När det gäller nationella program kan huvudmannen själv bestämma hur många platser som ska erbjudas. Så är inte fallet för introduktionsprogrammen. Kommunen måste anpassat antalet platser efter de elever som vill studera vid programmet.

Om ett avtal skulle vara möjligt att träffa med en annan huvudman och det avtalet i så fall följde den prislista som finns i Örebro län skulle kostnaden bli 16 557 000 kr med det elevantal som är aktuellt under höstterminen 2023. Det är som nämnts ett antal som hela tiden förändras beroende på karaktären på programmet och de regler som programmet verkar under.

#### Konsekvenser

Elevgruppen som är aktuella för introduktionsprogrammen är mycket heterogen. En del av eleverna har en historik av långvarig och problematisk frånvaro. Detta beror på eller har lett till ett traumatiskt förhållande till skolmiljön och till sociala situationer. Om en annan huvudman driver verksamheten och den då förlägges på annan ort kommer sannolikt färre elever att studera vid programmet och belastningen på KAA ökar.

- Interkommunala kostnader
  - Se ovan.
- Programmets mervärde
  - Mervärdet av att finnas lokalt och inom den kommunala organisationen spelar stor roll eftersom många av eleverna kräver gott samarbete med socialförvaltning, AME m.fl.
  - De sociala riskerna med fler avhoppare kan inte underskattas. En klarad skolgång är en friskfaktor som förebygger ohälsa men också kriminalitet och utanförskap.

## Sammanfattning

Skolledningen arbetar, som har nämnts tidigare, enligt en trestegsmodell som är beslutad av BUN. Genomförandet avseende de två första stegen som innefattar 6 miljoner är på gång och rullar på enligt plan. Det som kvarstår är en utredning angående lokaler, hyror och ett beslut angående programutbudet på Lindeskolan. Frågan angående programutbudet är komplex vilket gör det svårt att överblicka alla tänkbara effekter både på kort och lång sikt.

Det bör nämnas att oberoende om våra ungdomar studerar på Lindeskolan eller på en annan gymnasieskola, så kommer det att kosta pengar för kommunens skattebetalare. Det som är intressant att utvärdera är om Lindeskolan kan tillhandahålla olika gymnasieutbildningar till en kostnad som går att motivera utifrån flera olika perspektiv. Kostnaden kan bl.a. jämföras med den kostnad det skulle innebära om eleverna skulle hänvisas till en annan gymnasieskola.

Som framgår av underlaget kommer nettobesparingen för skattebetalarna vid en nedläggning av ett program att bli begränsad, då det tillkommer IKE kostnader. På vissa program blir det även frågan om ett betydande intäktsbortfall då elever från andra kommuner inte kommer att erbjudas utbildningsplatser på Lindeskolan. Till viss del kan man tänka sig att elever söker till andra program på Lindeskolan om något av programmen skulle läggas ned. Bedömningen är dock att det stora flertalet elever skulle söka sig till en annan skola för att få komma in på önskad utbildning.

När det gäller lokaler utreder skolledningen möjligheterna att komprimera och gå ur lokaler. Den centrala frågeställningen är dock den generella hyresnivån som har en stor inverkan på kostnadsläget. Vid en jämförelse kan konstateras att hyreskostnaden per kvadratmeter ligger på 1 451krkr/kvm på Lindeskolan och på Möckelngymnasiet i Karlskoga, som är en jämförbar skola med ca 1 000 elever, ligger kvadratmeterpriset på 1 075kr/kvm. Det innebär att hyreskostnaden är 35% högre på Lindeskolan vilket motsvarar ca 7,2 mkr på årsbasis.

Lindeskolan har stor betydelse för den lokala kompetensförsörjningen. En stor andel av ungdomarna som går på Lindeskolan stannar kvar och får en anställning i Lindesberg efter avslutade studier. Detta bidrar till ett positivt företagsklimat och över tid till skatteintäkter för kommunen. Vidare utgör bredden av program och idrottscollege en viktig del av marknadsföringen av Lindesberg som en attraktiv kommun. Antalet elever från andra kommuner som går på idrottscollege uppgår HT 2023 till 80 st. vilket motsvara en genomsnittlig IKE-intäkt på motsvarande ca 9,5 miljoner. Idrottscollege har vid sidan av det som nämnts även en stor betydelse när det gäller antalet elever på våra program.

Lindeskolan står sig även bra i jämförelse med andra gymnasieskolor i länet och på nationell nivå. Varumärket Lindeskolan är starkt vilket märks på det ökade intresset att få studera på skolan och vid personalrekryteringar. Andelen behöriga ämneslärare ligger på 100%.

Barn- och utbildningsförvaltningen

staffan.hornberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

**Information om fordon- och transportprogrammets inriktning  
Lastbilar och mobila maskiner****Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen

**Ärendebeskrivning**

Vid nämndens sammanträde informerar verksamhetschefen för gymnasieskolan om situationen vad gäller arbetsmiljö på fordon- och transportprogrammets inriktning Lastbilar och mobila maskiner.

Det föreligger ett akut behov av att åtgärda lokalerna för Fordon- och transportprogrammets inriktning personbil. Detta enligt den arbetsmiljöanmälan som inkom 2021-04-01. Anmälan besvarades och föranledde en tjänsteskrivelse till nämnden (se bilaga 1, 2 och 3).

Skolledningen har tillsammans med företrädare för programmet och fastighetsägaren haft ett pågående arbete under två år för att utreda möjligheterna att åtgärda de punkter som framkommit i arbetsmiljöanmälan. Slutsatsen är att det inom ramen för befintliga lokaler ej går att åtgärda angivna brister.

En framkomlig väg är att genomföra en flytt av inriktningen lastbilar och mobila maskiner (tungt fordon) till Bandygatan, för att skapa ändamålsenliga lokaler för personbilsinriktningen. Detta förutsätter en om- och nybyggnation av lokalerna på Bandygatan, där transportinriktningen idag har sin verksamhet.

Om- och nybyggnationen är beräknad till en kostnad av 33 miljoner kr, vilket skulle resultera i en hyresökning på 3 285 000 kr/år.

**Konsekvenser**

En flytt av inriktningen skulle möjliggöra att arbetsmiljöbristerna kan åtgärdas enligt gällande arbetsmiljölagstiftning. Med angiven förändring skulle det även vara möjligt att anta ett högre antal sökande elever till FT-programmet. I dagsläget tar skolan emot 26 elever per årskull och den siffran skulle kunna utökas till 32 elever. Det skulle innebära en utgiftsminskning för IKE på ca 850 000 kr. Förändring ligger även i linje med dimensioneringsutredningen där antalet platser på yrkesprogrammen bör utökas.

Lösningen innebär minimal påverkan på undervisningen, då den kan genomföras under pågående verksamhet.

En flytt av tunga fordon till Bandygatan skulle bidra till ytterligare samordningsvinster och ökad kvalitet i utbildningen. Efterfrågan på arbetsmarknaden är stor avseende samtliga inriktningar på Fordon- och transportprogrammet.

Anledningen till att personbilsinriktningen bör vara kvar på Lindeskolan är att samtliga elever i åk 1 inleder sin utbildning gemensamt, för att sedan till åk 2 välja en inriktning.

Om slutsatsen blir att det inte finns ekonomiska förutsättningar att göra en nybyggnation är bedömningen just nu att en av inriktningarna av arbetsmiljöskäl bör läggas ned.

Michael Tybell  
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg  
Handläggare

**Bilagor:**

Arbetsmiljöanmälan gällande lokaler Fordons och transportprogrammet  
Lindeskolan

BUN 2021/44-1 Arbetsmiljöanmälan Fordonsprogrammet Lindeskolan

Svar Arbetsmiljöanmälan Fordons och transportprogrammet

Tillbyggnad för tunga fordon på Bandygatan - Skiss

Johan Wennman  
Huvudskyddsombud Lärarnas Riksorganisation

Lindesberg 2021-04-01

Till  
Per Wernborg  
Rektor Lindeskolan  
Lindesbergs Kommun

## Arbetsmiljöanmälan gällande lokaler Fordons och transportprogrammet Lindeskolan

---

Fordons- och transportprogrammet på Lindeskolan har under lång tid haft stora arbetsmiljöproblem kopplade till lokalerna. Verksamhetens praktiska delar är förlagda till tre lokaler, två på Lindeskolans skolområde och en på industriområdet. På Lindeskolan ligger lätta fordon (H-huset) och tunga fordon (R-huset). På industriområdet ligger transport (Bandygatan). Framförallt lokalerna i H-huset och Bandygatan är mycket slitna och i stora behov av renoveringar.

Programmets lokaler brister beträffande fysisk tillgänglighet, rullstolsburna har i nuläget inte tillgång till alla relevanta lokaler. Delar av gymnasiesärskolan har praktiska moment förlagda i verkstadsdelen i H-huset. Särskolans elever har funktionsvariationer vilket skolan behöver ta hänsyn till. Flickor saknar omklädningsrum i anslutning till programmets utbildningslokaler vilket är anmärkningsvärt ur ett jämställdhetsperspektiv.

### H-huset

- Takhöjden är för låg i verkstadslokalen. Olycksrisk när man hissar upp fordon.
- Underdimensionerad och bristfällig ventilation.
- Värmesystemet fungerar bristfälligt.
- Jordfelsbrytare saknas för hela lokalen.
- Nödstopp för maskiner behöver flyttas/kompletteras.
- Handikaptoalett saknas.
- Brister i fysisk tillgänglighet för funktionsnedsatta.
- För att förflytta sig mellan lektionssalar måste verkstadslokalen passeras.
- Personal saknar omklädningsrum.
- Flickor saknar omklädningsrum i anslutning till programmets utbildningslokaler.
- Personalens arbetsplatser är bristfälliga beträffande yta, ventilation, bristande skydd av sekretessdokument, buller, brister i värmesystem.
- Uppehållsutrymme för elever saknas mellan lektionsspass.
- Ljudisoleringen är bristfällig mellan lektionssalar och verkstadslokalen.
- Endast en toalett på 50 elever.
- Problematisk trafiksituation, fordon som skall in och ur verkstaden skapar oönskad trafik på Lindeskolans skolområde.

## R-huset

- Underdimensionerad och bristfällig ventilation.
- Vissa maskiner saknar jordfelsbrytare.
- Nödstopp för maskiner behöver kompletteras.
- Handikapptoiletter saknas.
- Personalens arbetsplatser är bristfälliga beträffande yta, ventilation, bristande skydd av sekretessdokument, buller.
- Uppehållsutrymme för elever saknas mellan lektionsspass.
- För att förflytta sig mellan lektionssalar måste verkstadslokalen passeras.
- Ljudisoleringen är bristfällig mellan lektionssalar och verkstadslokalen.

## Bandygatan

- Underdimensionerad och bristfällig ventilation.
- Värmesystemet fungerar dåligt, verkstadsdelen rejält kall på vintern.
- Bristfällig belysning i verkstadslokalen.
- Brister i fysisk tillgänglighet för funktionsnedsatta/rullstolsburna i den gamla delen.
- Personal saknar omklädningsrum.
- Öppen smörjgrop med risk för fallskador.

Ovanstående är en sammanställning av de grundläggande arbetsmiljöproblemen på Fordonsprogrammet. Det bör nämnas att det finns ytterligare arbetsmiljöproblem utöver de som har nämnts ovan. En fullständig sammanställning över förekommande arbetsmiljöproblem saknas i dagsläget. Olyckor har inträffat, personal och elever har skadats, lyckligtvis har ingen allvarlig personskada skett.

Jag önskar svar på följande.

- Förslag på åtgärd för att säkerställa en bra arbetsmiljö för personal och elever på Fordons- och transportprogrammet på Lindeskolan.
- Tidsplan på föreslagna åtgärder med startdatum samt slutdatum när åtgärderna skall vara genomförda.

Enligt §6.6a arbetsmiljölagen önskar jag svar senast 14 Maj 2021

Johan Wennman

Huvudskyddsombud Lärarnas Riksorganisation

## Detta behöver göras/ritas på i befintliga lokaler på fordonsprogrammet Lindeskolan.

Vi har utifrån den anmälan som gjorts tagit fram vad som kan komma att behövas göras i våra lokaler för att svara upp mot anmälan. Underlaget framtaget för att det skulle kunna ritas på hur en förändring skulle kunna komma att se ut, samt kostnadsberäknas.

För H-huset gäller följande åtgärder:

- Lyfta taket så att anpassning sker till billyftarna. **(Prisuppgift från LIBO/FALAB)**
- Översyn av elen lokalerna, inklusive nödstopp. **Genomförs våren -21.**
- Ett klassrum för 26 elever, samt 2 klassrum för 12 elever. **(Arkitekt- och kostnadsuppdrag efter beställning till LIBO/FALAB)**
- En anpassning i lokalerna för funktionsnedsatta (framkomlighet). **(se ovan)**
- Arbetsrum för fyra personal. **(se ovan)**
- Omklädningsrum för flickor samt personal. **(se ovan)**
- Anpassning av antalet toaletter i lokalerna beräknade på ett maxantal av 50 elever. **(se ovan)**

För R-huset:

- Översyn av elen i lokalerna, inklusive översyn av nödstopp. **Genomförs VT-21**
- Arbetsrum för tre personal. **(Arkitekt- och kostnadsuppdrag efter beställning till LIBO/FALAB)**
- Ljudisolering mellan teorisalar och verkstadslokalen. **(se ovan)**

För Bandygatan:

- Ventilation samt värmesystem för den gamla delen av lokalerna. **LIBO/FALAB**
- Belysning verkstaden. **Genomförs till höstterminens start -21.**
- Anpassning för funktionsnedsatta i gamla delen. **(Arkitekt- och kostnadsuppdrag efter beställning till LIBO/FALAB)**
- Omklädningsrum för tre personal, varav en kvinnlig. **(se ovan)**
- **Smörjgropen är åtgärdad med plåtar som täcker den.**

Beställning till LIBO/FALAB kan göras först efter att erforderliga beslut tagits i Barn- och Utbildningsnämnden (BUN). Vidare utredning av programmets struktur skall genomföras för att bereda beslutsunderlag. Beslut kan komma att fattas på BUN i augusti 2021.



Lindesberg 210504

Påbörjat arbete med framtagande av underlag till både BUN och FALAB/LIBO. Detta underlag beräknas vara klart VT-21.

Underlaget avser behovet från programmet utifrån de punkter som finns i arbetsmiljömålan och tas fram i samråd med personal på Fordons- och transportprogrammet.

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Thomas Lindberg  
0581-811 86  
thomas.lindberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

## **Arbetsmiljöanmälan Fordonsprogrammet Lindeskolan**

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta:  
Besluta enligt tidsplan samt genomföra åtgärder för en god arbetsmiljö vid Lindeskolans fordonsprogram.

### **Ärendebeskrivning**

Den första april inkom en arbetsmiljöanmälan till Barn- och utbildningsförvaltningen avseende lokalerna vid Fordonsprogrammet på Lindeskolan.

Fordonsprogrammets lokaler vid Lindeskolan har under ett antal år varit under utredning. Arbetsmiljön vid lokalerna anses inte uppfylla dagens krav. Av huvudskyddsombudet Johan Wennmans anmälan framkommer att; "Verksamhetens praktiska delar är förlagd till tre lokaler, två på Lindeskolans skolområde och en på industriområdet. På Lindeskolan ligger lätta fordon (H-huset) och tunga fordon (R-huset). På industriområdet ligger transport (Bandygatan). Framförallt lokalerna i H-huset och Bandygatan är mycket slitna och i stora behov av renoveringar.

Programmets lokaler brister beträffande fysisk tillgänglighet, rullstolsburna har i nuläget inte tillgång till alla relevanta lokaler. Delar av gymnasiesärskolan har praktiska moment förlagda i verkstadsdelen i H-huset. Särskolans elever har funktionsvariationer vilket skolan behöver ta hänsyn till. Flickor saknar omklädningsrum i anslutning till programmets utbildningslokaler vilket är anmärkningsvärt ur ett jämställdhetsperspektiv."

Redan innan ovan nämnda anmälan inkom har förvaltning och ledning vid gymnasieskolan tillsammans med representanter från hyresvärderna initierat ett utvecklingsarbete gällande Lindeskolan och övriga lokaler där förvaltningen bedriver verksamhet. Utöver detta finns en arbetsgrupp med skolledning, ansvariga pedagoger vid programmet samt representanter från hyresvärderna för att i detalj kunna diskutera de förändringar som behöver genomföras utifrån inkommen anmälan.

Av anmälan framkommer att en rad åtgärder är relativt enkla att åtgärda, flera av dessa redan genomförda. Andra åtgärder är av mer komplex karaktär och kommer att kräva politiska beslut för att kunna genomföras. Av detta följer att en besluts- och informationskedja från verksamhet till nämnd måste till.

## **Preliminär tidsplan**

Vid Barn- och utbildningsnämndens möte i april informerades om att en anmälan inkommit samt vid nämndens möte i maj presenterades olika förslag för fordonsprogrammets framtida organisation och lokalisering.

Barn- och utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att utreda framtida programstruktur inkluderande fordonsprogrammet lokaler och presentera uppdraget vid nämndens möte i juni.

### **April, maj, juni**

Information till BUN avseende Fordonsprogrammets lokaler

### **Augusti-november**

Kostnadsberäkningar från Falab/Libo presenteras för BUN

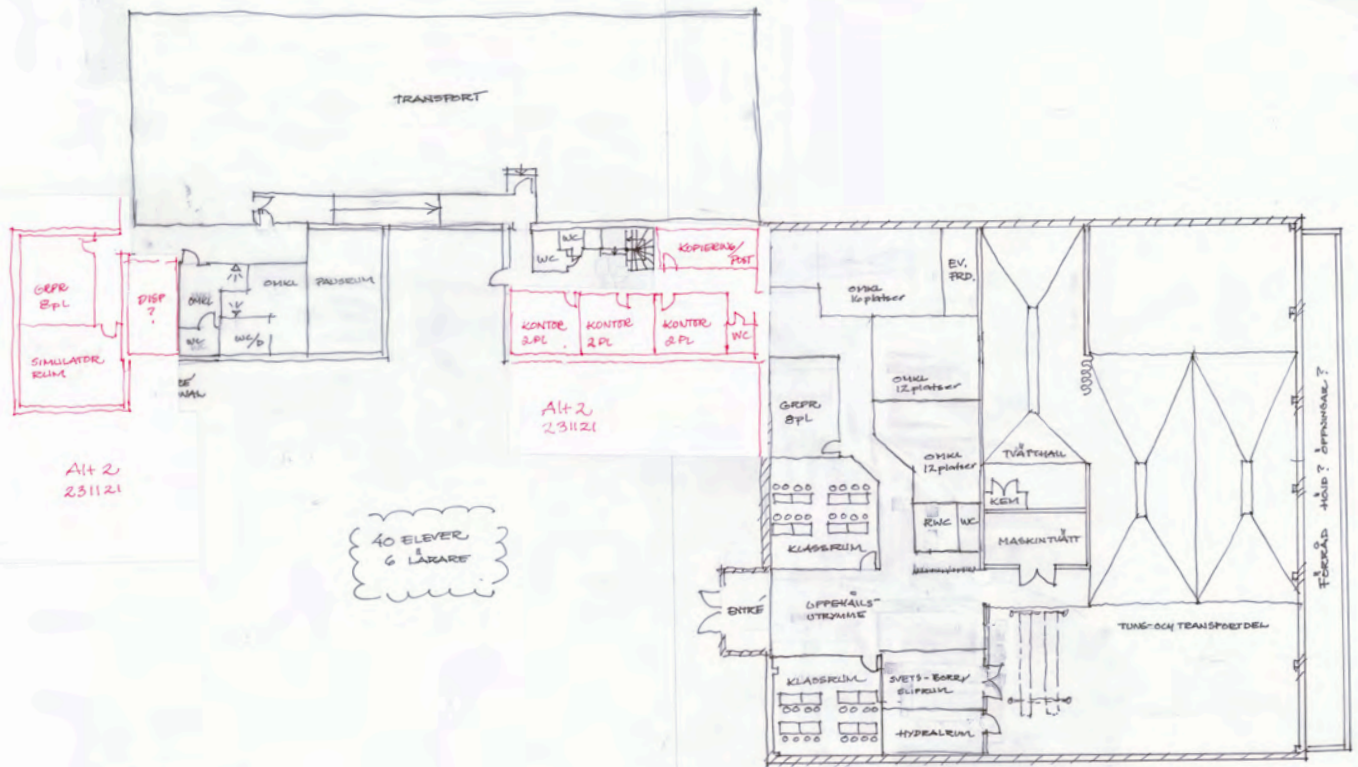
### **November-December**

Beslut/beställning avseende framtida lokaler för Fordonsprogrammet  
Tidsplanen kan komma att revideras efter samråd med huvudskyddsombud, BUN och Falab/Libo.

Thomas Lindberg  
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg  
Gymnasiechef

Bilaga 4



Alt 2  
231121

40 ELEVER  
6 LÄRARE

FÖRSLAG  
TILLBYGGNAD FÖR  
TUNGA FORDON PÅ  
BANDYGATAN 72  
20231019  
MFL  
SKALA 1:150  
REVIDERING 231121 Alt 2.  
MFL

Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

**Gymnasiekort/busskort till elever på Lindeskolan - elevresor****Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

1. Föreslå kommunstyrelsen besluta om avsteg från punkten 5.2.2 i *Avtal om kollektivtrafik för Örebro län*.
2. Genom beslutspunkten 1 ge barn- och utbildningsnämnden möjlighet att avståndspröva rätten till gymnasiekort för elever folkbokförda i Lindesbergs kommun. Endast gymnasieelever med mer än 6 kilometer till Lindeskolan ska beviljas gymnasiekort.
3. I de fall där det bedöms föreligga särskilda skäl, ge förvaltningen rätt att göra avsteg från gränsen på 6 km enligt punkten 2.

**Ärendebeskrivning**

I *Avtal om kollektivtrafik för Örebro län*, kapitel 5 *Ansvar för viss annan trafik*, beskrivs bland annat överenskommelsen i Örebro län att samtliga gymnasieelever i länet ska föras med ett så kallat gymnasiekort. Detta kort ger gymnasieelever rätt att resa med kollektivtrafik inom länet. På så sätt möjliggör det för eleverna att ta sig till/från skolan under skoldagar.

Sedan tidigare har Örebro kommun och Karlskoga kommun valt att införa en avståndsgräns för gymnasieelever folkbokförda i respektive kommun. I dessa kommuner är det numer endast elever med en resväg över 6 kilometer som tilldelas gymnasiekort.

Prognosen för kostnaderna 2023 för elevresor på Lindeskolan är ca 5,8 miljoner kronor. Under 2024 genomför Lindeskolan en handlingsplan som innebär effektiviseringar på 10 miljoner kronor.

Att införa en avståndsgräns på sex kilometer har tidigare beräknats påverka rätten till gymnasiekort för strax under 200 elever som huvudsakligen är bosatta inom Lindesbergs tätort. En avståndsgräns på 6 kilometer skulle enligt tidigare beräkningar innebära en besparing på årsbasis på ca 600 000 kronor.

Michael Tybell  
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg  
Handläggare

**För åtgärd:**

Kommunstyrelsen

**För kännedom:**

Region Örebro län  
Askersunds kommun  
Degerfors kommun  
Hallsbergs kommun  
Hällefors kommun  
Karlskoga kommun  
Kumla kommun  
Laxå kommun  
Lekebergs kommun  
Ljusnarsbergs kommun  
Nora kommun  
Örebro kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

Kristina Öhrn

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

## Handlingsplan för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun

### Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Tacka för informationen.

### Ärendebeskrivning

På nämndens sammanträde den 18 december redovisar verksamhetschefen för förskolan den handlingsplan som utarbetats i anslutning till den kommunövergripande strategin för stärkt föräldraskapsstöd.

Lindesbergs kommun antog 2022 en kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun. Strategin följer det nationella målet att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under hela barnets uppväxt.

Strategin anger riktningen för föräldraskapsstödsarbetet i Lindesbergs kommun och bedrivs gemensamt med Region Örebro Län och utgör också utgångspunkt för den handlingsplan verksamheten tar fram.

I handlingsplanen prioriteras främjande och förebyggande insatser. Fokus ligger på att utveckla befintliga verksamheter och föräldraskapsstödsprogram.

Handlingsplanen ska skapa tydlighet i vilka insatser och mål som ska prioriteras samt klargöra vem som ansvarar för genomförandet av de olika insatserna. Insatserna ska ha en koppling till den kommunövergripande strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun

Michael Tybell  
Förvaltningschef

Kristina Öhrn  
Handläggare

### Bilagor:

Handlingsplan föräldraskapsstöd Lindesbergs kommun 2023-10-11.

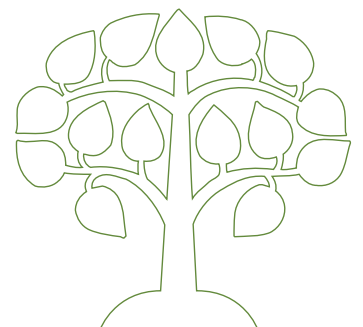
Kartläggning föräldraskapsstöd Lindesberg 2023-09-27



LINDESBERGS  
KOMMUN

# Kommunövergripande handlingsplan för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun

Strategi  
Plan/program  
» **Riktlinje**  
Regler och instruktioner





**Fastställt av:** Styrgruppen för familjecentral och föräldraskapsstöd

**Datum:** 2023-12-18

**För revidering, uppföljning och tidplan ansvarar:** Styrgruppen för familjecentral och föräldraskapsstöd

**Dokumentet gäller för:** Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen

**Dokumentet gäller till och med:** 2026-12-31

## Innehåll

Inledning.....	4
Syfte med handlingsplanen .....	4
Resurser.....	4
Definition.....	4
Målgrupper.....	5
Målsättning, övergripande mål och insatsområden .....	5
Ansvarsfördelning.....	5
Åtgärder Övergripande mål 1: Ett kunskapsbaserat arbetssätt.....	6
Kartläggning och uppföljning .....	6
Universella insatser (främjande) .....	7
Universella insatser (främjande) .....	8
Selektiva insatser (förebyggande) .....	8
Kompetensutveckling.....	9
Åtgärder Övergripande mål 2: Ett tillgängligt stöd .....	10
Kommunikation och information .....	10
Åtgärder övergripande mål 3: En stödande organisation .....	11
Strategiskt arbete .....	11

Bilaga 1      Kartläggning föräldraskapsstödsinsatser Lindesbergs kommun 2023

## Inledning

Lindesbergs kommun antog 2022 en kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun. Strategin anger riktningen för föräldraskapsstödsarbetet i Lindesbergs kommun och bedrivs gemensamt med Region Örebro Län och utgör också utgångspunkt för denna handlingsplan. Strategin följer det nationella målet att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under hela barnets uppväxt.

## Syfte med handlingsplanen

Handlingsplanen ska skapa tydlighet i vilka insatser och mål som ska prioriteras samt klargöra vem som ansvarar för genomförandet av de olika insatserna. Insatserna ska ha en koppling till den kommunövergripande strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun<sup>1</sup>

## Resurser

Det ska finnas en tydlighet kring vilka organisatoriska och ekonomiska resurser som behöver tillföras för att genomföra de olika insatserna. I handlingsplanen prioriteras främjande och förebyggande insatser. Fokus ligger på att utveckla befintliga verksamheter och föräldraskapsstödsprogram.

Under 2023 har statliga medel för föräldraskapsstödjande insatser utlysts av regeringen. Statsbidraget har fördelats till kommuner och/eller regioner via *Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd* (MFoF) utifrån två inriktningar:

- bidra till en ökad och jämlik tillgång till föräldraskapsstöd i hela landet. Lindesberg är berättigade till och har rekviderat 208 527 kr.
- bidra till att förebygga kriminalitet bland barn och unga. Lindesberg är berättigade till och har rekviderat 704 394 kr.

De förstnämnda medlen har kunnat sökas av alla kommuner medan de senare endast tilldelats vissa kommuner, Lindesberg är en av dessa.

*Regeringen beräknar att fr.o.m. 2024 årligen avsätta 375 000 000 kronor för statsbidrag för föräldraskapsstödjande insatser.*

## Definition

Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Det kan handla om att ge föräldrar kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling, att stärka föräldrars relation till varandra eller deras sociala nätverk<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Kommunövergripande strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun, KS 2022 73-7.

<sup>2</sup> Regeringskansliet Socialdepartementet, "En nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd," Regeringskansliet Socialdepartementet, Stockholm, 2018

## Målgrupper

Målgruppen för handlingsplanens insatser är blivande föräldrar, föräldrar och andra viktiga vuxna runt barn.

## Målsättning, övergripande mål och insatsområden

Målsättningen för Lindesbergs kommuns strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd är detsamma som för den nationella målsättningen; Alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt. Strategin utgår från tre övergripande mål med tillhörande insatsområden. Insatsområdena ska bidra till att uppnå målsättningen i strategin.

**Målsättning: Alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt.**

Övergripande mål 1 Ett kunskapsbaserat arbetssätt	Övergripande mål 2 Ett tillgängligt stöd	Övergripande mål 3 En stödjande organisation
<p><u>Insatsområden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartlägga utbudet av föräldraskapsstöd</li> </ul> <p>Det stöd som erbjuds ska utgå från bästa tillgängliga kunskap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Föräldrar ska erbjudas stöd i föräldraskapet utifrån kunskap om skyddsfaktorer för barns hälsa och utveckling</li> <li>• Nationella, regionala och lokala indikatorer ska användas för att mäta och utveckla det lokala föräldraskapsstödet</li> <li>• Implementering av evidensbaserade metoder ska ske i samverkan</li> </ul>	<p><u>Insatsområden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiera de arenor där föräldrar kan nås</li> <li>• Identifiera befintliga och utveckla nya kanaler för att nå ut till föräldrar</li> <li>• Presentera och tillgängliggöra det stöd som erbjuds</li> </ul>	<p><u>Insatsområden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synliggöra för politisk ledning vilka ekonomiska resurser som behöver tillföras för genomförande av insatser inom föräldraskapsstödsarbetet.</li> <li>• Se över organisationens samsyn kring vikten av föräldraskapsstöd</li> <li>• Stärka och utveckla samverkan mellan förskola, skola, socialtjänst, Region Örebro län och civilsamhället</li> <li>• Samordning och en tydlig ansvarsfördelning mellan aktörerna behöver upprättas</li> </ul>

## Ansvarsfördelning

Fördelning av ansvar redogörs för under respektive insats. Strategin är ett långsiktigt inriktningsdokument som gäller under perioden 2023 - 2026, denna handlingsplan som är kopplad till strategin revideras vid behov eller senast 2026. Ansvarig för revidering är styrgruppen för familjecentral och föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun.

## Åtgärder Övergripande mål 1: Ett kunskapsbaserat arbetssätt

### Kartläggning och uppföljning

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Kartläggning av befintligt föräldraskapsstödsutbud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kartlägga befintliga universella, selektiva och indikerade föräldraskapsstödsinsatser</li> <li>Kartlägga antalet gruppledare kopplade till befintliga föräldraskapsstödsinsatser</li> </ul>	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Folkhälsoutvecklare	Våren 2023	Ej förenat med kostnader
<b>Systematisk uppföljning för att utveckla och utvärdera de föräldraskapsstödsprogram som erbjuds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>följa upp antal deltagare i de föräldraskapsstödsprogram som erbjuds och utvärdera insatsen</li> <li>Se över system för inrapportering av statistik kopplat till deltagande i föräldraskapsstödsprogram</li> </ul>	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Vår och höst fortlöpande under handlings-planens gällande tid	Ej förenat med kostnad
		Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Höst 2023	Ej förenat med kostnad

## Universella insatser (främjande)

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Säkra och utveckla familjecentralsverksamheten</b>	Tillse att alla samverkansparter deltar i verksamheten	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Fortlöpande under handlingsplanens gällandetid	
<b>Erbjuda föräldraskapsstöd under hela barnets uppväxt 0 - 18 år</b>	ABC 0 - 2 år, ABC 3 - 12 år och ABC tonår och föräldrawebben Ska erbjudas 1 - 2 gång per termin	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Folkhälsoutvecklare	Fortlöpande under handlingsplanens gällandetid	Statliga medel generellt föräldraskapsstöd 2023 används för att bekosta timmar för genomförande av ABC tonår för 1 gruppleddare totalt 22 000 kr Övriga bekostas inom respektive verksamhetsbudget
<b>Premiera deltagare i ABC föräldrareffar och föräldrawebben</b>	Alla deltagare på ABC föräldragrupper samt föräldrawebb erhåller en bok som är kopplad till programmet ABC 0 – 2 år "Vad alla föräldrar borde veta" ABC 3 – 12 år "Fem gånger mer kärlek" ABC Tonår "Lyssnar din tonåring" 30 ex av varje	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Elevhälsoschef	Höst 2023	Statliga medel generellt föräldraskapsstöd 2023 20.000 kr

**Universella insatser (främjande)**

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Föräldrar emellan</b>	Fortsätta deltagande i arbetsgrupp i samverkan med Nora kommun. 2 personer från elevhälsan, 3 personer från socialtjänsten	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Fortlöpande under handlingsplanens gällandetid	För 2023 bidra med Statliga medel generellt föräldraskapsstöd 20 000 kr

**Selektiva insatser (förebyggande)**

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Nå fler utlandsfödda föräldrar med föräldraskapsstödsinsatser</b>	Erbjuda programmet "Föräldraskap i Sverige" via länsstyrelsen och regionen	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Hösten 2023/Våren 2024	För 2023 bidra med Statliga medel generellt föräldraskapsstöd 12 000 kr per föräldragrupp
<b>Nå fler pappor med föräldraskapsstödsinsatser</b>	Genomföra pappagrupper via organisationen MÅN en gång per år	Socialförvaltningen Barn och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Fortlöpande under handlingsplanens gällandetid	Lön till gruppledare
<b>Brottsförebyggande föräldraskapsstöd</b>	Anställa två familjestödjare där en del i arbetet blir att jobba brottsförebyggande	Socialförvaltningen	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	2023	Statliga medel brottsförebyggande föräldraskapsstöd 2023 704 394 kr

## Kompetensutveckling

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Utbilda fler gruppleddare i ABC 3 - 12 år och ABC tonår</b>	Anmäla intresserade personer för att delta i utbildning genomförd via Region Örebro län (ABC 3 – 12 år) och Stockholm Stad (ABC Tonår)	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Hösten 2023/våren 2024	För att delta på utbildning, planering, rekrytering och genomförande av föräldragrupp behöver de statliga medel som riktas mot föräldraskapsstöd tillskjutas Utbildningstillfälle höst 2023 bekostas av Region Örebro län (Välfärd och folkhälsa).
<b>Kompetensutveckling för personal på familjecentral</b>	Gemensam kompetensutvecklingsdag genom KNÖL-samverkan	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Hösten 2023	Folkhälsoteamet står för kostnader kring innehåll. Verksamheterna avsätter tid för professionerna att delta



## Åtgärder Övergripande mål 2: Ett tillgängligt stöd

### Kommunikation och information

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Kommunikationsplan externt</b>	Ta fram en kommunikationsplan för hur vi marknadsför/informerar om de insatser vi erbjuder föräldrar	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Kommunikatör i samråd med Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Höst 2023	Ej förenat med kostnad
<b>Folder föräldraskapsstöd</b>	Ta fram en publik version av kartläggningen föräldraskapsstöd som kan delas ut till föräldrar via olika verksamheter	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Höst 2023	Ej förenat med kostnader
<b>Kommunikationsplan internt</b>	Ta fram en kommunikationsplan för hur vi informerar och utbildar våra olika verksamheter om de insatser vi erbjuder föräldrar	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Kommunikatör i samråd med Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Höst 2023	Ej förenat med kostnad
<b>Hemsida</b>	Se över kommunens hemsidor kopplade till föräldraskapsstöd På hemsidan ska tydligt framgå var föräldrar kan hitta information om föräldraskapsstöd och vilka insatser som erbjuds	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Kommunikatör i samråd med Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Vår 2024/Höst 2024	?

## Åtgärder övergripande mål 3: En stödande organisation

### Strategiskt arbete

Åtgärd (vad)	Insats (hur)	Verksamhetsområde (vart)	Ansvarig (vem)	Tid (när)	Ekonomiska förutsättningar (kostnad)
<b>Samordning och ansvarsfördelning</b>	Upprätta handlingsplan kopplat till den kommunövergripande strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	arbetsgrupp med koppling till styrgrupp föräldraskapsstöd och familjecentral	Vår2023	Ej förenat med kostnad
<b>Statliga medel föräldraskapsstöd</b>	Ansöka om och upprätta en plan för fördelning/användning av årliga statliga medel kopplat till föräldraskapsstödsinsatser	Socialförvaltningen Barn- och utbildningsförvaltningen Region Örebro län	Styrgrupp familjecentral och föräldraskapsstöd	Höst 2023	Ej förenat med kostnad

## Bilaga 1 (Handlingsplan föräldraskapsstöd Lindesbergs kommun)

### Kartläggning av föräldraskapsstödsinsatser/arenor för föräldraskapsstöd Lindesbergs kommun och region Örebro län 2023

#### Universella insatser (främjande)

Universella insatser/ program	Huvudman	Målgrupp föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
<b>Barnmorske- mottagning (BMM)</b>	Region Örebro län	0 år	Att ge vård under och efter graviditet, samt stöd inför att bli förälder.	Råd och stöd kring sexuell hälsa. Följer mamman/familjens och barnets hälsa och utveckling vid graviditet och förlossning	4 - 6 barnmorskor	Vårdcentraler/ Familje- centralen
<b>Föräldragrupper (BMM)</b>	Region Örebro län	0 år				Vårdcentraler
<b>Barnvårdscentralen (BVC)</b>	Region Örebro län	0 – 6 år	Att stödja och följa alla barns hälsa, utveckling och uppväxtmiljö. Den ska också förebygga ohälsa hos barn och tidigt uppmärksamma och åtgärda problem	Hälsoundersökningar och vaccinationer för barn upp till skolåldern. Råd om barnets hälsa, sjukdomar, samspel och beteenden. Råd och stöd i föräldrarollen.	3 - 6 BVC sköterskor	Vårdcentraler/ Familje- centralen
<b>Familjestöd</b>	Lindesbergs kommun Social- förvaltning			Samtal om små eller stora bekymmer i familjelivet. Gruppverksamhet vid behov för blivande föräldrar och föräldrar med små barn	1,5 familje- behandlare	Vårdcentraler/ Familje- centralen

Universella insatser/ program	Huvudman	Målgrupp föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
<b>Familjecentral (Samverkan mellan BVC, BMM, Öppen förskola och socialtjänst)</b>	Lindesbergs kommun och Region Örebro län	0 – 6 år	Att i samverkan minska: <ul style="list-style-type: none"> <li>fysisk, psykisk och social ohälsa bland barn</li> <li>ojämlikheten i hälsa bland barn</li> <li>risken att barn hamnar mellan samhällets trygghetssystem som gör att barnet inte får rätt stöd i rätt tid</li> </ul>	Samlokalisering av mödrhälsocentral, barnvårdscentral, öppen förskola och socialtjänst med förebyggande verksamhet Öppet: tis, ons, tors 9-12	1 pedagog övriga verksamheter vissa tider	Familje- centralen
<b>Biblioteket</b>	Lindesbergs kommun	0 – 6 år	Samtala om språkutveckling och läsningens betydelse och om föräldrarnas viktiga roll.	Varje onsdag deltar en bibliotekarie i Familjecentralens arbete. En tisdag i månaden har biblioteket babybokstund med de yngsta barnen på Familjecentralen. Biblioteket har också ett gåvobokprogram i samarbete med barnhälsovården, alla barn får bokgåvor vid 18 månader, 2,5 år och 4 år. Via logoped (eller BVC) kan föräldrar till barn med språkutvecklingsproblematik få ett "recept" på Språka mera- påsar som innehåller böcker, spel och leksaker.		Familje- centralen/ Biblioteket

Universella insatser/ program	Huvudman	Målgrupp föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
<b>ABC (Alla Barn i Centrum) 0 – 2 år</b>	Lindesbergs kommun och Region Örebro län	0 – 2 år	Att främja hälsa och utveckling hos barn i åldrarna 0-2 år samt att stärka föräldrarna i deras föräldraroll.	Fyra gruppträffar á 1 timme. Gruppträffarna handlar om familjeliv, hur föräldern kan stödja sitt barns utveckling och hantera utmaningar. På varje gruppträff deltar 5–10 föräldrar och barnen är med under träffarna. Träffarna leds av två utbildade gruppledare som följer en manual.	2 gruppledare: 1 SOC 1 BUF	Familje- centralen
<b>ABC (Alla Barn i Centrum) 3 - 12 år</b>	Lindesbergs kommun och Region Örebro län	3 – 12 år	Att främja barns utveckling genom att stärka relationen mellan föräldrar och barn	4 gruppträffar á 2,5 timmar. Träffarna handlar om fyra olika teman kring samspelet mellan barn/förälder. På varje gruppträff deltar 5 - 10 föräldrar. Träffarna leds av två utbildade gruppledare som följer en manual.	gruppledare: 4 SOC 2 BUF 1 Region Örebro län	Familje- centralen (alt annan arena)
<b>ABC (Alla Barn i Centrum) Tonår 13 - 18 år</b>	Lindesbergs kommun	13 - 19 år	Att utveckla en god relation mellan förälder och tonåring och att minska bråk och konflikter	4 gruppträffar á 2,5 timmar. Träffarna behandlar fyra olika teman för att öka vuxnas lyhördhet och stöd inför tonåringars behov. På varje gruppträff deltar 5 - 10 föräldrar. Träffarna leds av två utbildade gruppledare som följer en manual.	2 gruppledare: 1 SOC 1 BUF	skolan

Universella insatser/ program	Huvudman	Målgrupp föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
<b>Föräldrawebben</b>	Lindesbergs kommun	13 – 18 år	Att utveckla en god relation mellan förälder och tonåring och att minska bråk och konflikter	4 avsnitt som går att genomföra när som helst. Avsnitten behandlar olika teman för att öka vuxnas lyhördhet och stöd inför tonåringars behov	1 SOC	Digitalt på egen hand med tillgång till material och chatt med familjebehandlare
<b>Föräldrar emellan</b> Föräldra- föreläsningar	Lindesbergs kommun, Nora kommun, Region Örebro län, Svenska kyrkan, Rädda barnen och Sensus	0 - 18 år	Att skapa trygga föräldrar genom att erbjuda kunskap om barn och ungas hälsa och utveckling samt erbjuda mötesplats för föräldrar.	Fyra föreläsningar på olika teman genomförs varje år.	Arbetsgruppen består av 8 personer. Lindesbergs kommun (5) Nora kommun (1) Svenska kyrkan (2) Rädda barnen (1) Sensus (1)	Församlingshemmet i Nora eller Lindesberg (vid fysisk föreläsning) Alt Digitalt

## Selektiva insatser (förebyggande)

Selektiva insatser/program	Huvudman	Målgrupp, föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
Trygghetscirkeln (I första hand genomförs ABC-utbildningar)	Lindesbergs kommun	4 mån – 6 år	Att stödja barnets utveckling av trygg anknytning till sin förälder	8 tillfällen á 1,5 timmar. Föräldern får hjälp att se och tillgodose barnets känslomässiga behov av anknytning och utforskande så att barnets trygghetskänsla, autonomi och självförståelse ökar.	Gruppledare: 2 SOC	Vårdcentraler/ Familjecentralen
Föräldraskap i Sverige	Länsstyrelsen, Region Örebro län	Utrikesfödda föräldrar med barn 0 – 18 år	Att ge föräldrar kunskap inom de områden som är viktiga för familjelivet i Sverige	5 träffar á 2,5 timmar. Träffarna består av olika teman och gruppdiskussioner. Deltagarna ska känna sig tryggare i sitt föräldraskap, få kunskap om vart de kan vända sig för att få mer stöd, våga fråga och diskutera sådant som de undrar över.		Hagaberg
Pappagrupper	Organisationen MÄN	0 - 6 år	Att uppmuntra pappor och män att dela lika i ansvaret för barn och hem utifrån barnens bästa i fokus.	4 träffar á 2 timmar prata om föräldraroller, jämställdhet, relationer, sex, och barnens framtid.	2 gruppledare finns i Lindesbergs kommun	

Selektiva insatser/program	Huvudman	Målgrupp, föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
Familjebehandling (Familjeteamet) Öppen ingång	Lindesbergs kommun	0 - 18 år	Erbjuder samtal om små eller stora bekymmer i familjelivet		9 familjebehandlare SOC	Kristinavägen 26/ Annan plats
Familjestödjare	Lindesbergs kommun	6 – 16 år	Stödja vårdnadshavare	Vara en länk i dialog mellan skola, elev och familj där behov finns	2 familjestödjare: SOC	Grundskolan
Familjerådgivning	Region Örebro län	vuxna	Stöd i parrelationen	Att tillsammans skapa möjlighet till förtroendefulla samtal som underlättar förändring	1 familjerådgivare Region Örebro län	Vårdcentralen



## Indikerade insatser (riktade)

Indikerade insatser/ program	Huvudman	Målgrupp, föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
Familje- behandling Familjeteamet	Lindesbergs kommun	0 – 18 år	Erbjuder samtal om små eller stora bekymmer i familjelivet	Familjebehandling	5 – 7 familjebehandlare SOC	Kristinavägen26/ Annan plats
Källan	Samverkan mellan Lindesbergs kommun och Nora kommun samt Svenska kyrkan	Föräldrar till barn som deltar i Källans verksamhet	Att ge stöd till barn och unga som lever i familjer där beroendeproblematik och/eller psykisk sjukdom förekommer, för att på ett tidigt stadium förebygga ohälsa hos dessa barn och unga.  Att ge stödinsatser i form av grupper för föräldrar i de familjer där ovanstående problematik förekommer i syfte att belysa barnets perspektiv.	Att prata om familjesituationens inverkan på barnet i familjer med missbruk, psykisk ohälsa eller annan problematik	Gruppledare: 2 SOC 1 BUF  + Gruppledare från Svenska kyrkan, Nora kommun	Kristinavägen 26 / Annan plats

Indikerade insatser/program	Huvudman	Målgrupp, föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
Stöd till föräldrar som har barn med NPF diagnoser	Region Örebro län <i>Mottagningen för psykisk ohälsa barn och unga</i>	Föräldrar/vårdnadshavare till barn upp till 17 år som står i kö för utredning av neuro-psykiatrisk funktionsvariation	Att få nya strategier, förhållningssätt och verktyg som underlättar samspelet mellan ung och vuxen	5 träffar á 2 timmar Varje tillfälle tar upp olika perspektiv och ger tips på kommunikation och verktyg som kan underlätta i vardagen.		Digitalt
Föräldragrupp för föräldrar till barn med känslomässiga problem som rädslor, ångest och nedstämdhet	Region Örebro län <i>Mottagningen för psykisk ohälsa barn och unga</i>	föräldrar till barn 6-12 år med känslomässiga problem och svårigheter att hantera känslor som ångest, rädslor och nedstämdhet	Ge föräldrar verktyg för att stötta sina barn så att de bättre kan förstå och hantera sina känslor. Träffa andra föräldrar i samma situation	4 träffar á två timmar Få kunskap om, och strategier kring barns känslor och verktyg för att kunna hantera känslorna. Träna på att hantera jobbiga tankar som dyker upp och hur man kan utmana svåra känslor.		Digitalt
<b>Familjesamverkans- teamet (FamSam)</b>	Samverkan Lindesberg, Ljusnarsberg och Nora kommuner och Region Örebro län	Familjer med barn 0 - 18 år	Att få till en bättre samordning kring familjer med komplexa behov.	Teamet tar uppdrag där familjen har flera vård- och stödinsatser som kräver samordning, när tidigare samverkan har varit otillräcklig och/eller där det finns behov av samverkan ur ett familjeperspektiv.	1 psykolog 1 socionom	Flexibel

## Insatser via civilsamhället

Universella insatser/ Program Civilsamhället	Huvudman	Målgrupp föräldrar med barn i åldern	Syfte	Innehåll	Personal/ Gruppledare aktiva från respektive verksamhet	Arena
<b>Kyrkis Lindesberg</b>	Svenska kyrkan	0 – 5 år	Mötesplats barn och föräldrar	Aktiviteter för barn och föräldrar		Församlingshemmet Lindesberg
	Attention	0-18 år	Mötesplats föräldrar			

## Kartläggning av arenor för föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun 2023

Huvudman	Arena	Målgrupp
Region Örebro län	Barnmorskemottagning (BMM)	Blivande föräldrar
	Barnhälsovården (BVC)	Föräldrar med barn 0 - 6 år
	Familjerådgivning	Vuxna över 18 år
Lindesbergs kommun och Region Örebro län	Mottagning för psykisk ohälsa	Föräldrar med barn 0 - 17 år
	Familjecentral	Föräldrar med barn 0 - 6 år
Lindesbergs kommun		
	Förskola	Föräldrar med barn 0 – 6 år
	Grundskola	Föräldrar med barn 6 – 16 år
	Gymnasieskola	Föräldrar med barn 16 – 19 år
	Elevhälsa	Föräldrar med barn 6 – 19 år
	Socialtjänsten	Föräldrar med barn 0 – 19 år
	SFI (Masugnen)	Föräldrar med barn 0 – 19 år
	Vuxenutbildning (Masugnen)	Föräldrar med barn 0 – 19 år
Civilsamhället		Föräldrar med barn 0 - 18 år
	Svenska kyrkan/ Församlingshemmet	Föräldrar med barn 0 - 18 år
	Studieförbunden	Föräldrar med barn 0 - 18 år
	Idrottsföreningar	Föräldrar med barn 0 - 18 år

Barn- och utbildningsförvaltningen

Björn Österby

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

## **Programutbud anpassad gymnasieskola - program för administration, handel och varuhantering för anpassat gymnasium**

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta att till läsåret 2023/24 göra två ändringar i programutbudet för Lindeskolan anpassad gymnasieskola:

- Avsluta *Programmet för samhälle natur och språk*.
- Starta upp *Programmet för administration, handel och varuhantering*.

### **Ärendebeskrivning**

Anpassad gymnasieskola ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen är avsedd att genomgå under fyra läsår och består av nationella program och individuella program. Det finns nio nationella program varav fyra erbjuds på Lindeskolan under läsåret 2023/24:

- Programmet för fordonsvård och godshantering,
- Programmet för hälsa, vård och omsorg,
- Programmet för hotell, restaurang och bageri,
- Programmet för samhälle, natur och språk.

Utbildning på ett individuellt program ska erbjudas elever som inte kan följa undervisningen på ett nationellt program, detta finns också på Lindeskolan anpassad gymnasieskola.

Enligt Skolverkets undersökning "Arbete, studier och daglig verksamhet efter gymnasiesärskolan" (2022) visar statistiken att endast en av tio ungdomar hade ett arbete hösten efter avslutad utbildning i gymnasiesärskolan. Var tredje ungdom varken arbetade, studerade eller hade daglig verksamhet.

Att stå utan sysselsättning kan få stora konsekvenser för individen, såväl ur ett socialt som ur ett ekonomiskt perspektiv. För ungdomen kan det i förlängningen leda till ett livslångt utanförskap. Det innebär också stora kostnader för samhället när en stor del av den här gruppen inte arbetar och

därmed är beroende av samhället för sin försörjning, enligt Cecilia Hågemark, undervisningsråd Skolverket.

Ett av målen för utbildningen på Lindeskolan anpassad gymnasieskola är att förbereda eleven för yrkeslivet och att göra eleven så anställningsbar som möjligt. Det innebär exempelvis att eleven har den kompetens som arbetsgivarna och arbetsmarknaden vill ha när de anställer. Eftersom arbetslivet är föränderligt är det betydelsefullt att program och utbildningar utvärderas. Många av de elever som läser *Programmet för samhälle, natur och språk* (SNS), vilket inte är ett yrkesförberedande program, oftast har det arbetsplatsförlagda lärandet, APL, inom handeln.

De elever som söker SNS är även sådana som sannolikt skulle ha sökt till *Programmet för administration, handel och varuhantering*.

Verksamheten anpassad skola har under flera år haft en ekonomisk ram som varit för liten, särskilt när det gäller anpassad grundskola. Under innevarande år, 2023, ser det ut som att budgeten för anpassad gymnasieskola nästan är i balans. Detta gör att det finns möjligheter att forma utbildningen på ett sätt som kan nå elevernas intressen och bygga verksamheten utifrån den personal som redan nu finns i verksamheten.

Med ett nytt program skapas också möjligheter att erbjuda elever att vara kvar i kommunen, och locka fler elever till verksamheten.

Michael Tybell  
Förvaltningschef

Åsa Jönsson  
Verksamhetschef grundskola

**För åtgärd:**  
Förvaltningschef



## Delegationsbeslut

Redovisning delegationsbeslut Barn- och utbildningsnämnden 2024-01-22

Behandling	Typ
Delegationsbeslut av verksamhetschef förskola om beviljat val av förskolan Stöttestenen	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av verksamhetschef grundskola 2023-11-13 om beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av verksamhetschef grundskola 2023-11-13 om beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av verksamhetschef grundskola 2023-11-13 om beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av verksamhetschef grundskola 2023-11-13 om beviljat val av Björkhagaskolan	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av verksamhetschef gymnasium om beviljade dagliga resor HT 2023	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av förvaltningschef 2023-12-11 om beviljat val av Ekbackens skola	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av förvaltningschef 2023-12-11 om beviljat val av Ekbackens skola	Delegationsbeslut
Avtal mellan Region Örebro och Lindesbergs kommun gällande skolläkare 2024-01-01 - 2024-12-31	Delegationsbeslut
Delegationsbeslut av rektor Pim Eriksson / förvaltningschef om beviljad utökad tid på förskola jml skollagen kap 8 § 7 2023-11-03	Delegationsbeslut



**LINDESBERGS  
KOMMUN**

## Meddelanden

Redovisning meddelanden Barn- och utbildningsnämnden 2024-01-22

<b>Behandling</b>	<b>Typ</b>
Rapport och missiv i grundläggande granskning av styrelsen och nämnderna 2022	Meddelande
Beslut i Skolinspektionen 2023-12-18 om föreläggande efter tillsyn av Lindbackaskolan 7-9, Skolinspektionen dnr SI 2023:5702	Meddelande
Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 19 december 2023 - Anställande av ekonomichef	Meddelande
Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 20 november 2023 - KF § 146 Fyllnadsval efter Kristine Andersson (S) som ledamot i barn- och utbildningsnämnden	Meddelande
Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 20 november 2023 - KF § 150 Revisorernas bedömning och granskning av delårsrapport 2023	Meddelande
Meddelande Regionstyrelsen nr 21-2023 Överenskommelse - Insatser inom psykisk hälsa och suicidprevention 2024	Meddelande
Beslut i Skolinspektionen 2023-12-21 att avslå ansökan om godkännande av Magelungen Utveckling AB som huvudman för gymnasieskola avseende inriktningar samhällsvetenskap och djurvård i Örebro, dnr 2023:1135	Meddelande
Protokoll från samverkansgrupp Lindbackaskolan 2023-12-07	Meddelande
Protokoll från Björkhagaskolan samverkansgrupp 2023-12-12	Meddelande
Protokoll från samverkansgrupp förskolor södra samverkansgrupp 2023-12-13	Meddelande
	Meddelande





# LINDESBERGS KOMMUN

Protokoll från Brotorpsskolan samverkansgrupp  
2023-11-21

Meddelande

Protokoll från Brotorpsskolans samverkansgrupp  
2023-12-21 MOS (Modersmål och  
studiehandledning)

Meddelande

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens  
sammanträde den 19 december 2023 - KS § 186  
Årshjul för planering och uppföljning och för  
kommunstyrelsens uppsiktsplikt 2024

Meddelande

Kommunövergripande strategi för ett stärkt  
föräldraskapsstöd i Lindesbergs kommun  
(Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges  
sammanträde den 20 februari 2023 - KF § 6)

Meddelande

Protokollsutdrag från sammanträde med  
Kommunfullmäktige den 16 oktober 2023 § 116  
Svar på återremiss av biblioteksplans för  
Lindesbergs kommun 2023-2026

Meddelande

Synpunkter och frågor om kränkande behandling  
med mera på grundskolor i centrala Lindesberg  
Begäran om yttrande i anmälan om kränkande  
behandling på Storåskolan, Barn- och elevombudet,  
Skolinspektionen dnr SI 2023:10323

Meddelande

Protokoll från barn- och utbildningsförvaltningens  
samverkansgrupp 2023-12-13

Meddelande

Protokoll från barn- och utbildningsförvaltningens  
samverkansgrupp 2023-11-10

Meddelande

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens  
sammanträde den 19 december 2023 - KS § 188  
Årlig uppföljning av det systematiska  
arbetsmiljöarbetet 2022 - kommunövergripande

Meddelande

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges  
sammanträde den 20 november 2023 - KF § 149  
Kommunfullmäktige delårsrapport 2023

Meddelande

Protokollsutdrag från Tillväxtnämndens  
sammanträde den 13 december 2023 - TN § 59  
Remissvar - Motion från Bengt Storbacka (S) om  
Samlad skoldag - Storåskolan och Råsshallen i  
samverkan



LINDESBERGS  
KOMMUN

Protokoll från Brotorpsskolan samverkansgrupp      Meddelande  
2023-12-19

Begäran om komplettering i anmälan om kränkande Meddelande  
behandling på Storåskolan, Barn- och elevombudet,  
Skolinspektionen dnr SI 2023:10323

Barn- och elevkränkningar december 2023      Meddelande

Barn- och elevtillbud december 2023      Meddelande

Barn- och elevskador december 2023      Meddelande

Synpunkter på missförhållanden vid      Meddelande  
Lindbackaskolan