

**Barn- och utbildningsnämnden****Sammanträdesdatum**

2022-08-15

<b>Plats och tid:</b>	Näset, Lindesbergs kommunhus, kl. 09:00-12:10
<b>Beslutande:</b>	Kristine Andersson (S) Joacim Hermansson (S) Magnus Storm (C) Carina Sundén (V) Pär-Ove Lindqvist (M) Fredrik Rosenbecker (SD) Jari Mehtäläinen (SD)
<b>Tjänstgörande ersättare:</b>	Liesel Ivarsson (C) ersätter Zaki Habib (S) Lillemor Bodman (M) ersätter Tomas Klockars (M) Stefan Andersson (MP) ersätter Maud Segerstedt (C) Helene Lundin (KD) ersätter Ingrid Rörick Richter (L)
<b>Övriga deltagare:</b>	Alessandro Lindskog (SD) Roseel Säwlund (SD)
<b>Utses att justera</b>	Carina Sundén (V) med Helene Lundin (KD) som ersätter
<b>Justeringens plats och tid:</b>	Kommunhuset den 15 augusti 2022.
<b>Underskrifter</b>	
Sekreterare	_____ Paragraf 67 - 75 Rouzbeh Isa
Ordförande	_____ Kristine Andersson
Justerare	_____ Carina Sundén Wessling

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

<b>Organ</b>	<b>Barn- och utbildningsnämnden</b>
<b>Sammanträdesdatum</b>	2022-08-15
<b>Anslaget sätts upp</b>	Anslaget tas ned
<b>Förvaringsplats för protokoll</b>	Barn- och utbildningsförvaltningen
<b>Underskrift</b>	.....

**Ärendeförteckning**

§67/22	Informationsärende
§68/22	Elevers rätt till likvärdig medicinsk elevhälsa
§69/22	Medborgarförslag särskilt begåvade elever
§70/22	Pedagogiska priset 2021-2022
§71/22	Lindeskolans ekonomi förslag på åtgärdsplan för en ekonomi i balans
§72/22	Kameraövervakning Lindbackaskolan
§73/22	Goda exempel
§74/22	Delegationsärenden
§75/22	Meddelanden

**BUN §67/22****Informationsärende****Beslut**

Informationsärende läggs till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

Följande meddelas till Barn- och utbildningsnämnden:

Information från verksamheten med anledning av Corona Dnr

Information från verksamheten med anledning av kriget i Ukraina Dnr

Information från verksamheten: Arbetet med närvarorutiner Dnr

**§68/22****Dnr: BUN 2022/16****Elevers rätt till likvärdig medicinsk elevhälsa****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- Motionen anses besvarad

**Ärendebeskrivning**

En remiss för yttrande av motion från Markus Lundin (KD) och Margareta Andergard (KD) om alla elevers rätt till likvärdig medicinsk elevhälsa har inkommit till Barn- och utbildningsnämnden.

**Bakgrund**

Elevhälsans medicinska insats (EMI) är en lagstiftad verksamhet som enligt skollag ska finnas. I verksamheten ska ingå skolsköterskor och skolläkare. I Lindesbergs kommun har satsning inom EMI varit prioriterat de senaste åren. EMI har därför god tackning gällande skolsköterskor som bedriver hälsofrämjande arbete via ett för Sverige standardiserat hälsoprogram inklusive hälsobesök och vaccinationer. Detsamma gäller även för öppen mottagning, samt att man är en del av skolans elevhälsoteam. Man samverkar med vårdnadshavare/elever och interna/externa aktörer.

Skolläkartjänst inköps för närvarande via extern resurs med specialitet som distriktsläkare. Läkaren får uppdrag via skolsköterskorna och har även regelbundna mottagningstider med besök av barn/vårdnadshavare utifrån skolrelaterad medicinsk problematik eller bedömningar utifrån avvikelser i barns utvecklingsfaser. Läkaren genomför också den medicinska utredningen vid utredning gällande IF-diagnos.

Utifrån information på verksamhetschefsmöte på länsnivå under vintern 2022 framkom att det inom regionen just nu sker en omorganisation under benämningen "nära vård" där en del är att all barnhälsovård ska finnas inom samma organisation med en chef för att möjliggöra närmare samverkan mellan kliniker i

**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

länet, men också kommuner. Under denna organisation ska specialistläkare inom BVC, men även skolläkare vara placerade. Detta ökar möjligheten för kommunerna att ta del av de resurser som finns i länet gällande skolläkare. En fördel är också att skolläkarna på detta sätt kan mötas i ett nätverk. Möjligheten att skriva avtal med enheten gällande köp av skolläkartjänster kommer att öppnas.

Utifrån ovanstående finns möjlighet att skapa ytterligare förbättringar gällande elevhälsan i länet och kommunen. Motionärernas önskan om en möjlighet till ökad likvärdighet anses därmed kunna uppfyllas.

**Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Motionen anses besvarad

**§69/22****Dnr: BUN 2022/20****Medborgarförslag särskilt begåvade elever****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

- Förvaltningen tillsätter en arbetsgrupp med representation från skolledning, pedagoger samt speciallärare/specialpedagoger som sätter sig in i frågan om hur arbetet kring särskilt begåvade elever kan bedrivas.
- Arbetsgruppen tar fram rekommendationer kring hur en framtida fortbildningsinsats i frågan kan se ut samt lyfter framgångsfaktorer i sammanhanget.
- Återrapport till nämndsammanträdet januari 2023.

**Ärendebeskrivning**

Bakgrund och förslag

Ett medborgarförslag gällande att ta fram en handlingsplan för särskilt begåvade elever har inkommit till kommunfullmäktige.

I förarbetena till skollagen (Prop. 2009/10:165, del 1, s 285) står det: ".... alla elever, även de som utvecklas snabbt, har rätt att få stimulans och utmaningar i skolarbetet. Även elever som lätt når kunskapskraven eller har speciella talanger har rätt att få en individanpassad undervisning och uppmuntran att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling. Vid resursfördelningen måste hänsyn tas till detta."

Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar

till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. (Skollagen 3 kap. 3§).

Vad är särskild begåvning?

Definitionen av särskild begåvning varierar mellan olika forskare och sakkunniga, vilket försvårar formuleringen till en entydig och precis definition. Vuxna i elevens omgivning, till exempel vårdnadshavare, pedagoger och personal från elevhälsan kan uppmärksamma barn och elever som har förmågor vidare än normen. Särskild begåvning är inte en diagnos, och komplexiteten gör att det kan vara svårt att upptäcka och förstå genom test och bedömningar (Sims, 2021). Det är även möjligt att ett barn både kan ha en funktionsnedsättning av något slag och samtidigt vara särskilt begåvad. Det förekommer också att särskilt begåvade individer tillskrivs andra diagnoser då omgivningen saknar kunskap om deras beteendemönster, svårigheter och behov. Cirka 15–20 procent av populationen utgörs av högpresterande. Många särskilt begåvade elever försöker utveckla strategier för att passa in bland sina kamrater i skolan, vilket kan innebära att dämpa egna förmågor. Att känna sig annorlunda och behandlas som så kan leda till ett utanförskap som kan vara i många år, vilket innebär påfrestningar som bidrar till psykisk ohälsa. Därför är det viktigt att kunskap om elevgruppen och stödet som ges inte enbart har fokus på förmågor, potential och prestationer. Stöd i att hantera sociala svårigheter är minst lika viktigt.

Skollagen ställer krav på att det på huvudmanna- och skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete. I det ingår att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. En del i detta är att uppmärksamma behov av att utveckla undervisningen så att även särskilt begåvade elever får den ledning och stimulans de behöver för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål (Skolverket, stödmaterial, "Särskilt begåvade elever").

En framgångsfaktor i arbetet kring särskilt begåvade elever handlar om att genomföra fortbildning för skolans pedagoger. Kompetensutvecklingen på skolan kan till att börja med handla om att öka medvetenheten om elever med särskild begåvning och diskutera på vilket sätt skolan kan bli bättre på att uppmärksamma elever och anpassa undervisningen för särskilt begåvade elever. Kompetensutvecklingen om särskild begåvning behöver många gånger gå hand i hand med en attitydförändring. En missuppfattning som är vanlig är att särskilt begåvade elever klarar sig bra utan att undervisningen anpassas. Ofta lägger skolan mycket kraft på de elever som har svårt att nå de lägsta kunskapskraven, vilket kan få till följd att elever med särskild begåvning får klara sig själva. Men lärarens bemötande, bekräftelse och stöd och förmåga att anpassa undervisningen utifrån elevernas olika förutsättningar och behov, är oerhört viktiga för alla elevers välbefinnande och utveckling, och det gäller även bemötandet från skolledare och övrig personal. Därför behöver all skolpersonal få ta del av kompetensutveckling (Skolverket, stödmaterial, "Särskilt begåvade elever").

### **Förslag på fortsatt planering och arbete**

Tillsätt en arbetsgrupp med representation från skolledning, pedagoger samt speciallärare/specialpedagoger som sätter sig in i frågan om hur arbetet kring särskilt begåvade elever kan bedrivas.

Arbetsgruppen tar fram rekommendationer kring hur en framtida fortbildningsinsats i frågan kan se ut samt lyfter framgångsfaktorer i sammanhanget.

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta:

Förvaltningen tillsätter en arbetsgrupp med representation från skolledning, pedagoger samt speciallärare/specialpedagoger som sätter sig in i frågan om hur arbetet kring särskilt begåvade elever kan bedrivas.



**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

Arbetsgruppen tar fram rekommendationer kring hur en framtida fortbildningsinsats i frågan kan se ut samt lyfter framgångsfaktorer i sammanhanget.

**Ledamöternas förslag till beslut**

Jari Mehtäläinen (SD) yrkar på följande tilläggsförslag:

- Återrapport till nämndsammanträdet januari 2023.

**Beslutsgång**

Ordförande frågar om nämnden kan besluta enligt liggande förslag med Jari Mehtäläinens (SD) tilläggsyrkande och finner så beslutat.

**För åtgärd:**

Förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen

**För kännedom:**

Förslagsställare

Kommunfullmäktige

**§70/22****Dnr: BUN 2022/28****Pedagogiska priset 2021–2022****Beslut**

Nämnden tackar för informationen

**Ärendebeskrivning**

På nämndens sammanträde i juni 2022 visar utvecklingsstrategen den e-tjänst som ska användas för att få in förslag till mottagare av nämndens pedagogiska pris för läsåret 2021–2022.

**Förslag till beslut**

Nämnden tackar för informationen

**§71/22****Dnr: BUN 2021/72****Lindeskolans ekonomi förslag på åtgärdsplan för en ekonomi i balans****Beslut**

Nämnden beslutar:

- Godkänna presenterad åtgärdsplan och på så vis fortsätta arbetet med att nå en ekonomi i balans.
- Även se över ledningsorganisationen för att minska kostnaderna.

**Ärendebeskrivning**

I Lindesbergs kommun finns en gymnasieskola, Lindeskolan. På Lindeskolan studerar för närvarande 850 elever på de 12 nationella program som erbjuds. Kommunen har en hög ambition att erbjuda ett urval av program för goda möjligheter till gymnasiestudier på orten. Det finns även möjlighet att kombinera studier på nationella program med idrottssatsningar inom ett flertal idrotter. På skolan finns även Introduktionsprogram och gymnasiesärskola. Uppdrag, elevunderlag och behov inom gymnasieskolan förändras över tid med ekonomiska konsekvenser som följd. Kostnaderna för gymnasieutbildningarna i Lindesbergs kommun ligger i jämförelser över riksgenomsnittet. Verksamheten har de senaste åren haft svårt att anpassas efter de ekonomiska ramarna. Underskott har lett till att kommunfullmäktige gett Barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att presentera ett antal åtgärdsförslag för att nå en ekonomi i balans.

Som en del i åtgärdsarbetet har Barn- och utbildningsförvaltningen erhållit externt stöd för att kartlägga och analysera kostnader, intäkter och organisationen inom gymnasieskolan. En åtgärdsplan (se bilaga 1) har upprättats och presenterats för nämnden, målet med planen är att nå en ekonomi i balans på både kort och lång sikt. Exempel på åtgärder i ovanstående plan är bland annat att minska storleken på förhyrda lokaler, öka undervisningstiden för undervisande lärare, minska antalet anställda samt utöka antalet elever på programmen.

**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

**Jäv**

Ordförande frågar om Lillemor Bodman (M) känner sig jävig innan nämnden behandlar ärendet och finner att så inte är fallet. Inga övriga i nämnden har några invändningar.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- Godkänna presenterad åtgärdsplan och på så vis nå en ekonomi i balans på både kort och lång sikt vid Lindeskolan.

**Ledamöternas förslag till beslut**

Pär-Ove Lindqvist (M) yrkar på följande tilläggsförslag:

- Även se över ledningsorganisationen för att minska kostnaderna.

Magnus Storm (C), Jari Mehtäläinen (SD) och Helena Lundin (KD) yrkar bifall till Pär-Ove Lindqvist tilläggsförslag.

Kristine Andersson (S) yrkar på följande ändringsförslag:

- Godkänna presenterad åtgärdsplan och på så vis fortsätta arbetet med att nå en ekonomi i balans.

**Beslutsgång**

Ordförande frågar om nämnden kan besluta enligt Kristine Anderssons (S) ändringsförslag och finner så beslutat.

Ordförande frågar om nämnden kan besluta enligt Pär-Ove Lindqvist (M) tilläggsförslag och finner så beslutat.

**Meddelas för åtgärd**

Gymnasiechef

**För kännedom**

Ekonomienheten

**§72/22****Dnr: BUN 2022/33****Kameraövervakning Lindbackaskolan****Beslut**

Nämnden beslutar:

- Ge förvaltningschef i uppdrag att införskaffa kameraövervakning enligt bifogat underlag.

**Ärendebeskrivning**

Sedan den nybyggda Lindbackaskolan togs i bruk har det tyvärr förekommit en hel del skadegörelse under skoltid. Om detta fortgår kommer kostnaderna för att återställa detta bli stora. Utifrån hur huset är byggt kan även den fysiska skolmiljön upplevas som otrygg av vissa elever. Det är svårt att få de vuxna att räkna till att finnas i korridorer och gemensamhetsutrymmen.

För att försöka komma tillrätta med ovanstående har en mängd åtgärder gjorts. Mentorerna och vuxna har haft samtal i alla klasser för att diskutera vikten av att ta hand om de nya lokalerna. Skolledningen har haft stormöten med samtliga elever. Skolledningen har även säkerställt att personalen gör sina "rastvakter" och sett till att extra rundor skett i lokalerna. Med grund i skollagen har man använt sig av sin åtgärdstrappa för att påvisa allvaret för elever som förstört. För de elever där man kan bevisa att de förstört har skolan fakturerat för sabotaget. Man har även haft extra "trygghetsvårdare" anställda för att finnas extra i korridorer.

Ovanstående åtgärder har inte räckt för att komma tillrätta med problemet, varför skolledningen, med stöd av personalen, anser det nödvändigt med kameraövervakning på strategiska platser. Lindbackaskolans lokaler är vidsträckta och svåra att överblicka. Det finns många trapphus, prång och andra ytor, där vuxna normalt sett inte rör sig.

Utifrån ovanstående önskar skolledningen kameraövervakning enligt bifogad skiss. De planeras att sitta i gemensamhetsutrymmen i hus 8 och 10 samt i trapphus i hus 10. Det är elevutrymmen som ej är allmänna utrymmen. På

**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

entréplan samt idrottshallar har allmänheten tillträde så där ska det inte sättas upp kameror. Inte heller i områden där allmänheten kommer att röra sig som t ex rektorsexpedition, elevhälsa, skolsköterska osv. Detta beror på att det inte är tillåtet att sätta upp kameror på dessa områden. Se <https://www.imy.se/>

Man planerar för ett IP-baserat kamerasystem med ca 20 st kameror som är anslutet till en server. Det ska enbart vara tillåtet att titta på det inspelade när något skett. Det är inte tillåtet att titta "live". Det är endast rektor och vaktmästare som får behörighet att titta. Om polisen blir inblandad har de också rätt att se filmerna.

**Förslag till beslut**

Nämnden ger rektor för Lindbackaskolan i uppdrag att införskaffa kameraövervakning enligt bifogat underlag.

**Ledamöternas förslag till beslut**

Pär-Ove Lindqvist yrkar på följande ändringsförslag:

- Nämnden ger förvaltningschef i uppdrag att införskaffa kameraövervakning enligt bifogat underlag.

Kristine Andersson (S) yrkar bifall till Pär-Ove Lindqvists ändringsförslag.

**Beslutsgång**

Ordförande frågar om nämnden kan besluta enligt Pär-Ove Lindqvists (M) ändringsförslag och finner så beslutat.

**För åtgärd:**

Verksamhetschef grundskolan

**För kännedom:**

Rektor Lindbackaskolan

**§73/22****Dnr:****Goda exempel****Beslut**

Goda exempel läggs till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

Följande goda exempel lyfts under dagens sammanträde:

- Helena Lundin (KD) lyfter brev som lämnas till elever som börjar förskoleklass i Vedevåg.

**Förslag till beslut**

Goda exempel läggs till handlingarna.

**BUN §74/22****Delegationsärenden****Beslut**

Delegationsärenden läggs till handlingarna.

**Ärendebeskrivning**

Följande meddelas till Barn- och utbildningsnämnden:

- Beviljat val av Förskolan Stadsskogen Dnr
- Beviljat val av Förskolan Kyrkberget Dnr
- Beviljat val av Björkhagaskolan Dnr
- Beviljat val av Björkhagaskolan Dnr
- Beviljat val av Mariedals Förskola Dnr
- Beviljat val av Mariedals Förskola Dnr
- Avslag val av Fröviskolan Dnr BUN 2022/3

2022-06-14 Tillförordnad förvaltningschef för Barn- och utbildningsförvaltningen sommaren 2022 Dnr BUN 2022/2

2022-04-25 Delegationsbeslut av Elin Olsson 2022-04-25, om beviljad utökad på förskola enligt skollagen kap 8 Dnr BUN 2022/2

2022-07-25 Delegationsbeslut kränkande behandling på Björkhagaskolan 2022-06-21 - återkoppling till huvudmannen senast vecka 35 2022 Dnr BUN 2021/75

2022-06-29 Avtal om hörselpedagog mellan Örebro kommun och Lindesbergs kommun 2022-08-01 - 2023-07-29, dnr BoU 1510/2022 Dnr BUN 2022/1



**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

2022-06-29 Delegationsbeslut av Christina Karlkvist  
2022-06-29, om beviljad utökad tid på förskola enligt  
skollagen kap 8 Dnr BUN 2022/2

2022-05-30 Avtal för elev i Magelungen grundskola  
Örebro Dnr BUN 2022/4

-- Beslut om tilläggsbelopp - särskilt stöd -  
förskolan Lysmasken vårterminen 2022 Dnr BUN  
2021/119

2022-06-13 Beslut om tilläggsbelopp Borns friskola  
höstterminen 2022 Dnr BUN 2022/48

**BUN §75/22****Meddelanden****Beslut**

Meddelandena läggs till handlingarna.

Följande meddelanden lyfts ut från dagens sammanträde och behandlas till nämndsammanträde september 2022:

- *2022-06-14 Protokoll från Björkhagaskolan samverkansgrupp Drn BUN 2022-212*

**Ärendebeskrivning**

Följande meddelas till Barn- och utbildningsnämnden:

-- Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 14 juni 2022 § 107 - Lägesrapport april 2022, kommunstyrelsen Dnr BUN 2022/27

2022-02-01 Protokoll från samverkansgrupp förskolor västra samverkansgrupp (Kristallen, Stadsskogen, Kungsfågeln och Stöttestenen) 2022-02-01 Dnr

2022-06-01 Protokoll från förskolor norra samverkansgrupp 2022-06-01 Dnr

2022-06-07 Protokoll från samverkansgrupp förskolor västra samverkansgrupp (Kristallen, Stadsskogen, Kungsfågeln och Stöttestenen) 2022-06-07 Dnr

2022-06-07 Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 7 juni 2022 - Mål och budget 2022 Medlemsbidrag till Samhällsbyggnadsförbundet Bergslagen Dnr BUN 2021/48

2022-06-07 Protokoll från barn- och utbildningsförvaltningens samverkansgrupp 2022-06-07 Dnr BUN 2022/25

**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

2022-03-08 Protokoll från samverkansgrupp förskolor västra samverkansgrupp (Kristallen, Stadsskogen, Kungsfågeln och Stöttestenen) 2022-03-08 Dnr

2022-06-14 Protokoll från Björkhagaskolan samverkansgrupp 2022-06-14 Dnr

2022-06-21 Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 14 juni 2022 § 105 - Utredning om kollektivtrafiken och skolskjutsens kostnader Dnr BUN 2019/52

2022-06-21 Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 14 juni 2022 § 104 - Mål och budget 2022 Revidering av skolmiljarden Dnr BUN 2021/48

2022-04-26 Protokoll från samverkansgrupp förskolor västra samverkansgrupp (Kristallen, Stadsskogen, Kungsfågeln och Stöttestenen) 2022-04-26 Dnr

2022-07-06 Beslut av barn- och elevombudet 2022-07-06 om klagomål på verksamheten - kränkande behandling - för elev vid Brotorpskolan, Skolinspektionen dnr SI 2022:826 - ärendet avslutas Dnr BUN 2021/118

2022-06-07 Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 7 juni 2022 - Arvodesbestämmelser 2022-2026 Dnr

2022-06-07 Protokollsutdrag från Kommunfullmäktiges sammanträde den 7 juni 2022 § 67 - Mål- och budget 2023 och Verksamhetsplan 2024-2025 Dnr BUN 2022/29

2022-06-16 Begäran om yttrande avseende Fröviskolan 7-9 Skolinspektionen dnr SI 2022:5422 Dnr BUN 2022/45

**Barn- och utbildningsnämnden**

Sammanträdesdatum

2022-08-15

2022-06-20 Viktig information - regeringen signalerar om att låta medel för lärarlönelyftet bli kvar 2023/24 och att se över hur medlen ska fördelas bland de riktade statsbidragen Dnr

2022-06-22 Beslut av Skolinspektionen 2022-06-22 efter kvalitetsgranskning av utbildningen i grundskola, dnr 2022:1576 Dnr BUN 2022/13

2022-06-22 Beslut av Skolinspektionen 2022-06-22 efter kvalitetsgranskning av utbildningen i gymnasieskola, dnr 2022:1582 Dnr BUN 2022/13

**Ledamöternas förslag till beslut**

Jari Mehtäläinen (SD) yrkar på att meddelandet lyfts ut till nästa nämndsammanträde.

**Beslutsgång**

Ordförande frågar om nämnden kan besluta enligt Jari Mehtäläinens (SD) förslag och finner så beslutat.