

# **Kvalitetsrapport**

**Läsår 2020/2021**

**Fröviskolan F-6**



## Innehållsförteckning

<b>1 Kvalitet och utvecklingsmål .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Kvalitetsfaktorer .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Utforskande frågor .....</b>	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
<b>1.3 Utvecklingsmål.....</b>	<b>14</b>

# 1 Kvalitet och utvecklingsmål

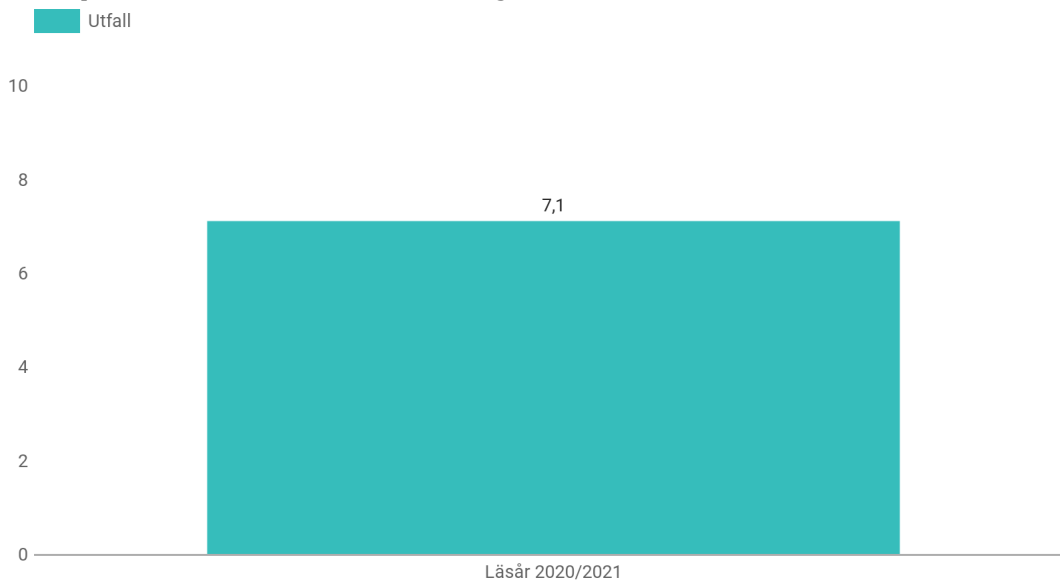
## 1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande		<p>Vi har inte genomfört en trivselenkät detta läsår, utan har i analysen utgått från skolverkets enkät samt de utvärderingar vi gjort på skolan. Resultaten i Skolenkäten stämmer bra överens med de egna utvärderingar som arbetslagen gjort och de svar vi fått in från vårdnadshavare. Vi har arbetet aktivt med normer och värden under läsåret både bland personalen, i klasserna och på individnivå. Trygghetsteamet tillsammans med elevhälsoteamet och socialpedagog har varit drivande. Nytt för detta läsår är att elevhälsoteamet genomfört trygghetsarbete i vissa klasser där vi sett behov av att skapa trygghet och studiefokus. Vi har även infört coachande samtal för elever i behov av att strålas extra. Vem som genomför dessa samtal utgår från elevens önskemål. Utifrån månadsutvärderingarna i klasserna, svaren från enkäten samt personalens utvärdering ser vi att detta arbete varit värdefullt och bidragit till en ökad trygghet och studiefokus. Vi kommer därför fortsätta med detta även under kommande läsår.</p> <p>Våra fritidspedagoger håller i rastaktiviteter vilket starkt bidrar till att vi har välfungerande raster utan speciellt många bråk eller incidenter. Rastaktiviteterna utgår från elevernas önskemål. Under kommande läsår kommer vi att ha rastaktiviteter på flera av rasterna. Att våra pedagoger har en mycket god relation till eleverna och är med på rasterna antingen som rastvärd eller bara umgås är också något som bidrar till den trygga miljön.</p>
Omsorg, utveckling och lärande		<p>Vi har fortsatt goda resultat, trots att vi har elever som ännu inte når målen i alla ämnen. När man går in och analyserar måluppfyllelsen i kärnämnen, som är det vi prioriterat i år så är siffrorna betydligt mer glädjande. 85% eller mer når målen i sv, ma och eng. Vi har följt elevernas kunskapsutveckling under året, i progressionstavlor både vid mittermiskonferenser och i slutet av terminerna. Det är glädjande att kunna konstatera att samtliga elever har haft en progression. De har alla möjlighet att nå målen i årskurs 9 med den utveckling de nu har. Det som är extra glädjande detta läsår, är att våra SVA-elever har haft progression och i många fall nått ända fram till ett E eller längre. Det har varit vår akilleshäla och därför ett prioriterat område inför läsåret.</p> <p>Trygghet, som är ett av våra utvecklingsmål upplevs både av personalen, eleverna och vårdnadshavare har ökat.</p> <p>Vi har arbetet aktivt med att öka tryggheten under läsåret både i klasserna och på individnivå. Trygghetsteamet tillsammans med elevhälsoteamet och socialpedagog har varit drivande. Nytt för detta läsår är att elevhälsoteamet genomfört trygghetsarbete i vissa klasser där vi sett behov av att skapa trygghet och studiefokus. Vi har även infört coachande samtal för elever i behov av att strålas extra. Vem som genomför dessa samtal utgår från elevens önskemål. Utifrån månadsutvärderingarna i klasserna, svaren från</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>enkäten samt personalens utvärdering ser vi att detta arbete varit värdefullt och bidragit till en ökad trygghet och studiefokus. Vi kommer därför fortsätta med detta även under kommande läsår.</p> <p>Våra fritidspedagoger håller i rastaktiviteter vilket starkt bidrar till att vi har välfungerande raster utan speciellt många bråk eller incidenter. Rastaktiviteterna utgår från elevernas önskemål. Under kommande läsår kommer vi att ha rastaktiviteter på flera av rasterna. Att våra pedagoger har en mycket god relation till eleverna och är med på rasterna antingen som rastvärd eller bara umgås är också något som bidrar till den trygga miljön.</p> <p>Under den pågående pandemin har flera ur personalen fått rycka in som vikarier för varandra, detta har varit genomgående under läsåret vilket har påverkat arbetet i alla årskurser.</p>
Övergång,samverkan och omvärld.		<p>Samverkan med vårdnadshavarna har fått ändra karaktär pga. pandemin. Vi har som skola ställt om och genomfört nästan alla möten, utvecklingssamtal och föräldramöten digitalt. Detta har varit en utmaning men vi anser att vi har hittat olika former för att bibehålla goda relationer och samverkan med vårdnadshavarna.</p> <p>Samverkan med externa aktörer och omvärld har under detta år påverkats stort av pandemin. Vi har medvetet valt att inte interagera med andra utan fokuserat på vårt interna arbete avdelningsvis.</p> <p>Vi har också uppmärksammat att det är viktigt att hitta kommunikationsvägar så att alla vårdnadshavare känner sig delaktiga och informerade. Veckobrev, månadsbrev och information via Tempus är viktiga arbetsverktyg i detta arbete.</p> <p>En del av det digitala arbetssättet när det gäller kommunikation kommer vi att bibehålla även när pandemin är slut. Vi ser en stor vinst med att kunna ha t.ex utvecklingssamtalen digitala.</p>
Utvecklingsarbete	 <p>Kvalitén är på väg att uppnås</p>	<p>Närvaron under läsåret har påverkats mycket av pandemin som pågår. Restriktioner och riktlinjer har haft till följd att fler elever har varit hemma vid symptom eller smitta. Vi har trots detta haft en positiv trend under vårterminen och fler elever har varit friska och på plats.</p> <p>Trots att det har varit svårt att få ut adekvat underlag kring närvaron så har vi fortsatt med regelbundna avstämningar i elevhälsoteamet för att snabbt fånga upp frånvaro av annan karaktär.</p> <p>Vi har under året arbetat aktivt med några få elever som har frånvaroproblematik och där har vi haft ett nära samarbete med vårdnadshavare.</p> <p>Närvaroplanen och rutiner kring frånvaro aktualiseras under kommande läsår.</p>

## Kvalitetsindikator

Skolinspektionens enkät - Personal GR – Argumentation och kritiskt tänkande



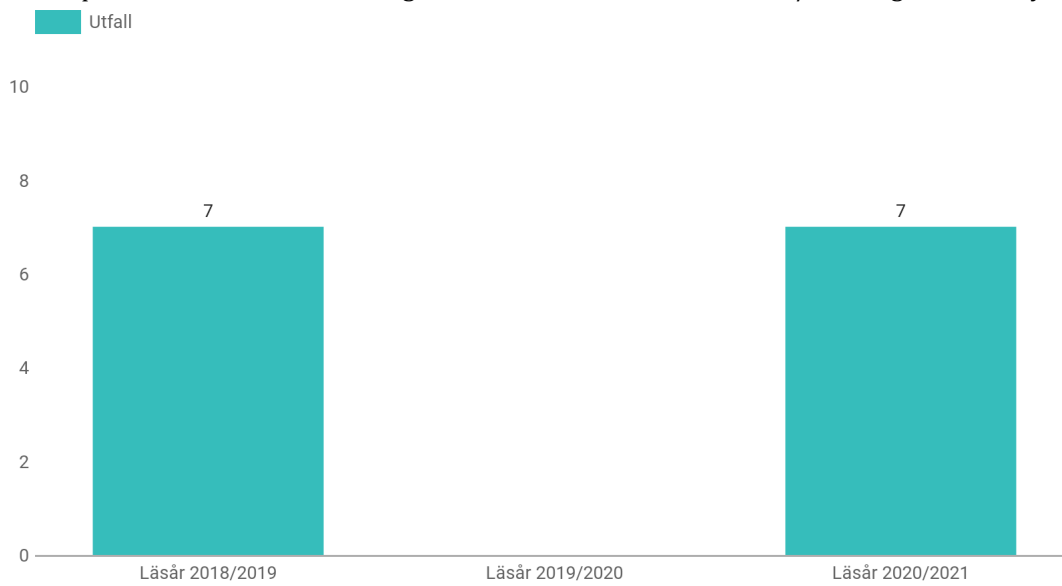
Pedagogerna uttrycker att de under lektionerna har diskussioner och debatter med eleverna inom ramen för undervisningen och att de uppmuntrar eleverna till kritisk reflektion. Några pedagoger upplever att det till viss del saknas utrymme för reflektion och diskussion under lektionerna

Skolinspektionens enkät - Personal GR – Ordningsregler

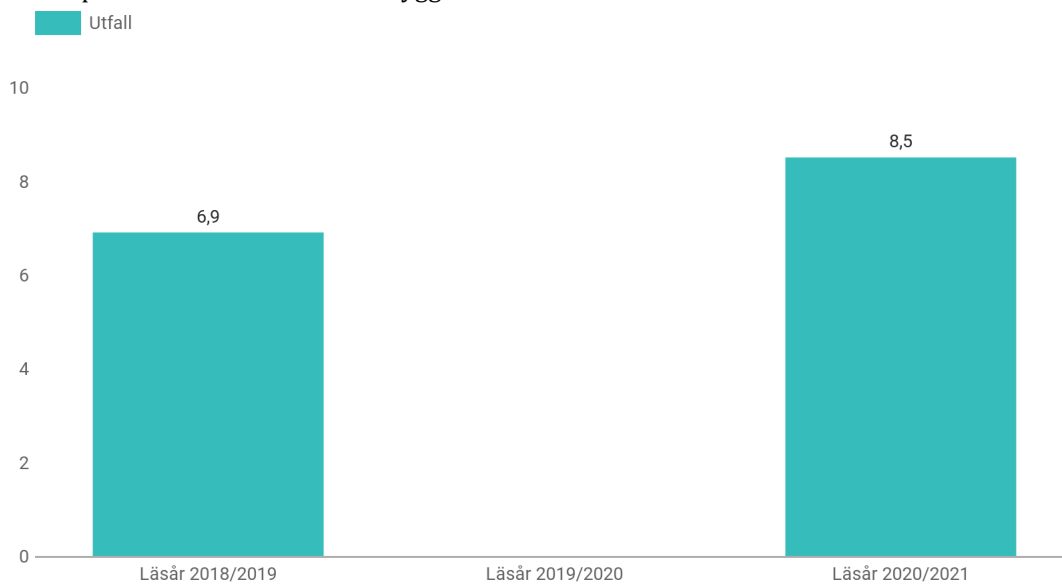


All personal är förtrogen med ordningsreglerna och majoriteten uppträder enligt i att upprätthålla dem. Majoriteten av skolans elever följer ordningsreglerna.

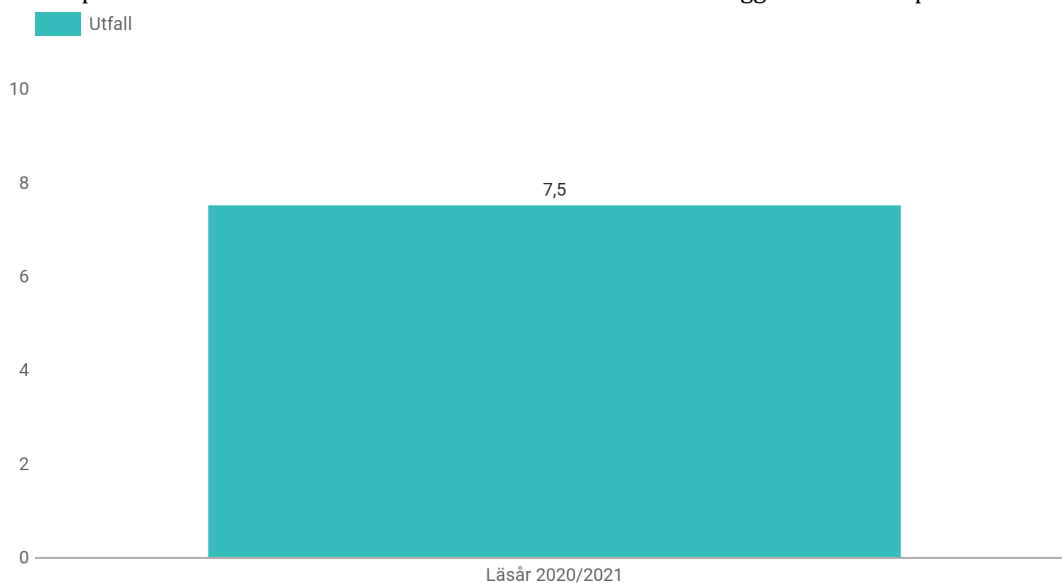
### Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande



### Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Trygghet

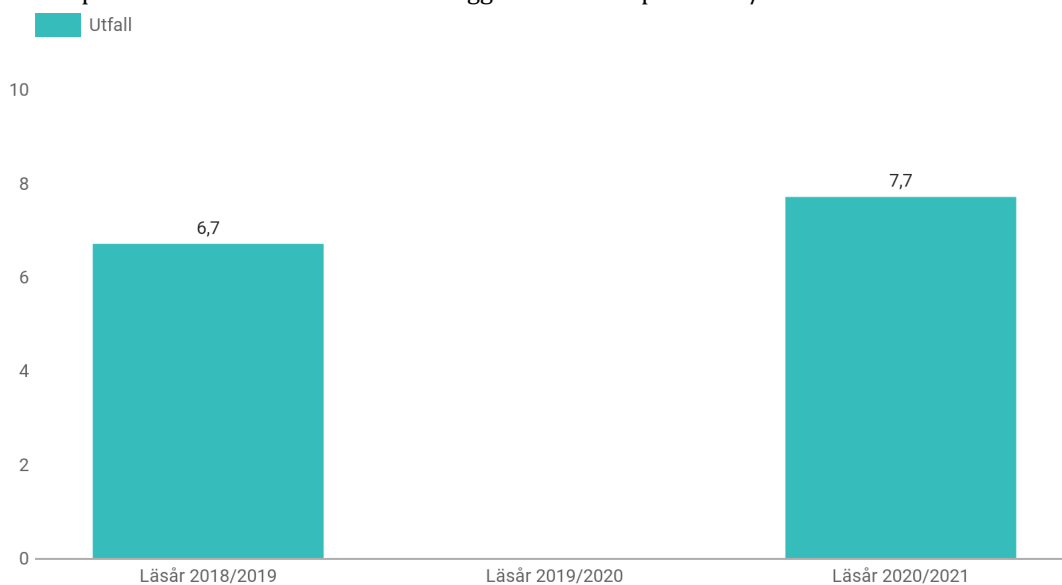


## Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Grundläggande värden på skolan

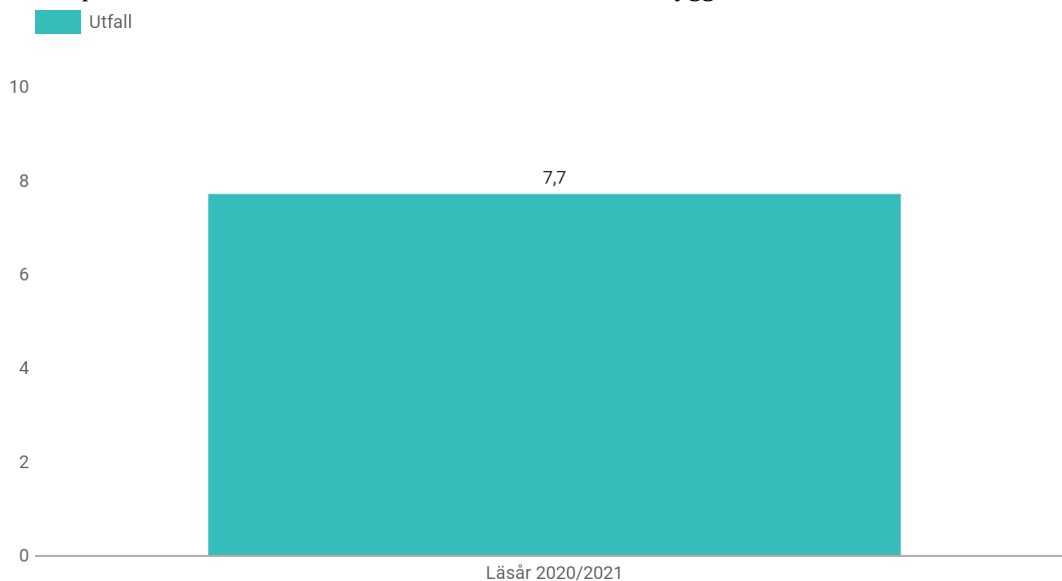


Vårdnadshavarnas upplevelse av om killar och tjejer ges samma möjligheter på skolan överensstämmer i hög grad med pedagogernas, de upplever också att killar och tjejer ges samma möjligheter på den här skolan. En hög andel av vårdnadshavarna, 31%, uppger att de inte vet. Ca 75% av andelen vårdnadshavare som svarat på enkäten upplever att eleverna i sitt barns klass respekterar varandras olikheter, ca 80% uppger att elever och personal bemöter varandra med respekt. Deras svar korrelerar med svaren från pedagogerna.

## Skolinspektionens enkät - Åk 5 – Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa

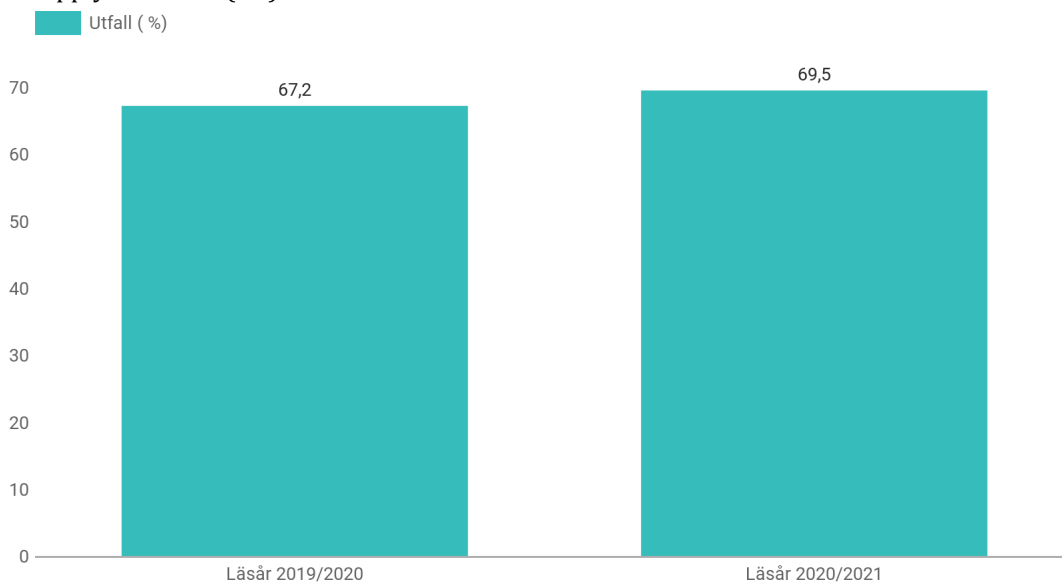


## Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Trygghet



I stort sett alla VH uppger att deras barn känner sig trygga på skolan trots att några uppger att det finns elever som deras barn är rädda för.

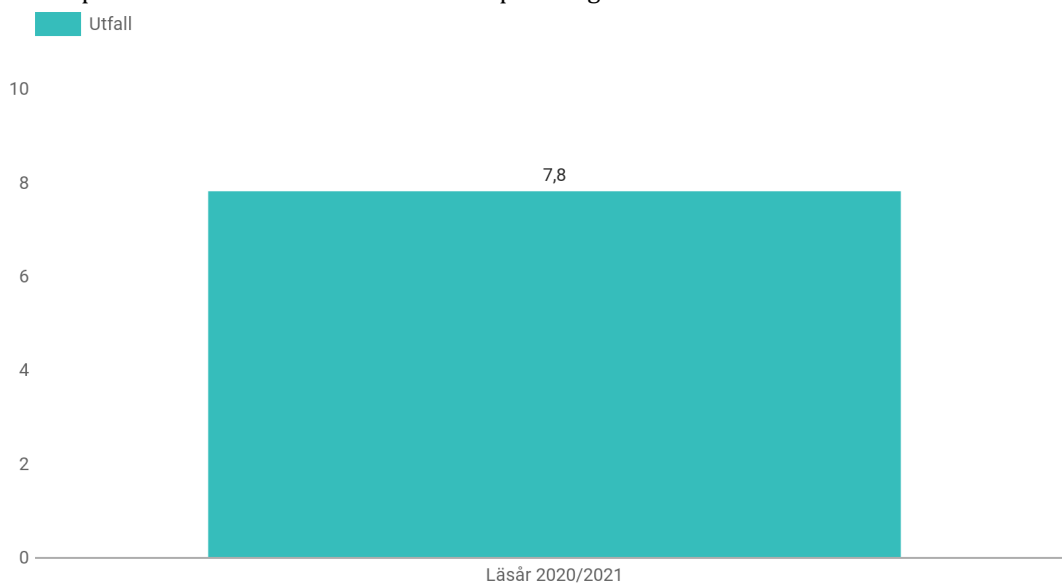
## Måluppfyllelse åk 6 (GR)



Vi har fortsatt goda resultat, trots att vi har elever som ännu inte når målen i alla ämnen. När man går in och analyserar måluppfyllelsen i kärnämnen, som är det vi prioriterat i år så är siffrorna betydligt mer glädjande. 85% eller mer når målen i sv, ma och eng. Vi har följt elevernas kunskapsutveckling under året, i progressionstavlor både vid mitterminskonferenser och i slutet av terminerna. Det är glädjande att kunna konstaterar att samtliga elever har haft en progression. De har alla möjlighet att nå målen i årskurs 9 med den utveckling de nu har.

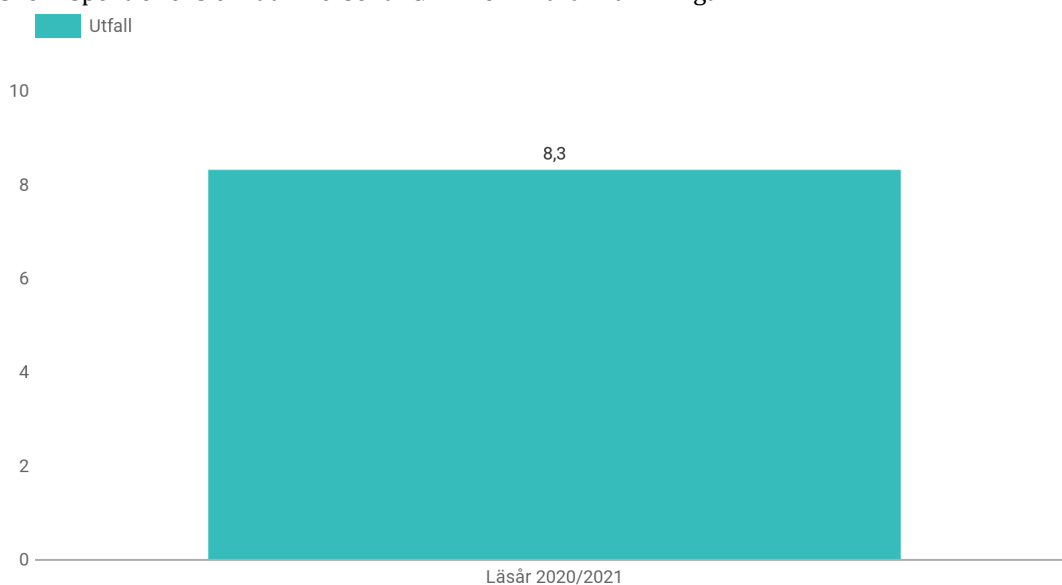


## Skolinspektionens enkät - Personal GR – Anpassning efter elevens behov



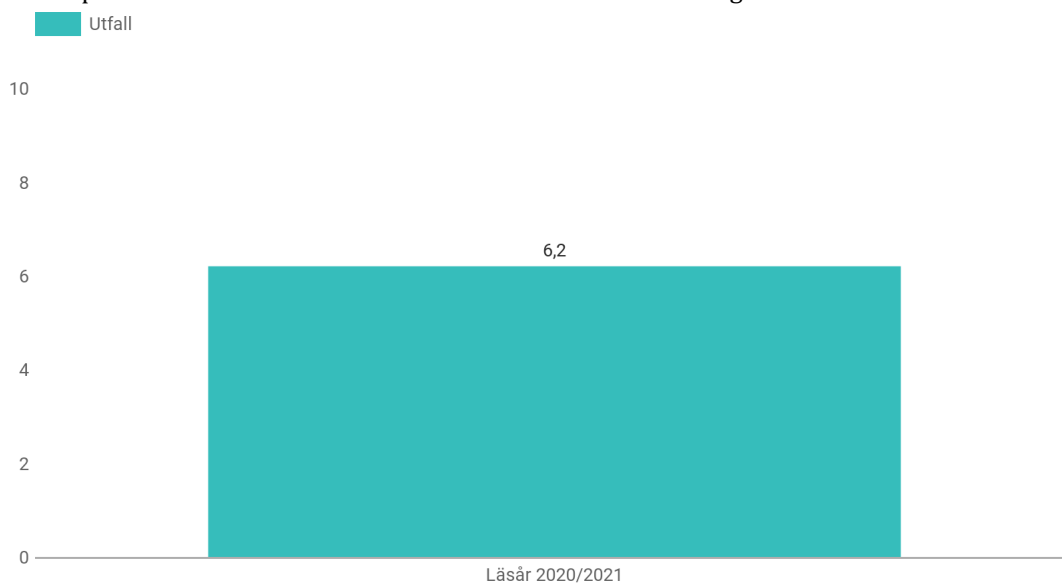
Siffran är hög. Pedagogerna anpassar undervisningen efter elevernas förutsättningar och arbetar med alternativa arbetsätt för eleverna som har svårt att nå kunskapskraven. Andra förutsättningar i att kunna dela upp eleverna ibland hade önskats.

## Skolinspektionens enkät - Personal GR – Förhindra kränkningar



Vi kan notera att alla inte har full koll på hur man ska agera vid kränkningar. Vi har under läsåret infört en del förändringar i dokumentation kring trygghetsärenden. Vi tror att detta kan vara en av anledningarna till att man svarat som man har. Vi har även tillsatt en ny tjänst, socialpedagog, vilket kan ha bidragit till att en del ärenden släppts till honom.

## Skolinspektionens enkät - Personal GR – Stimulans och utmaningar



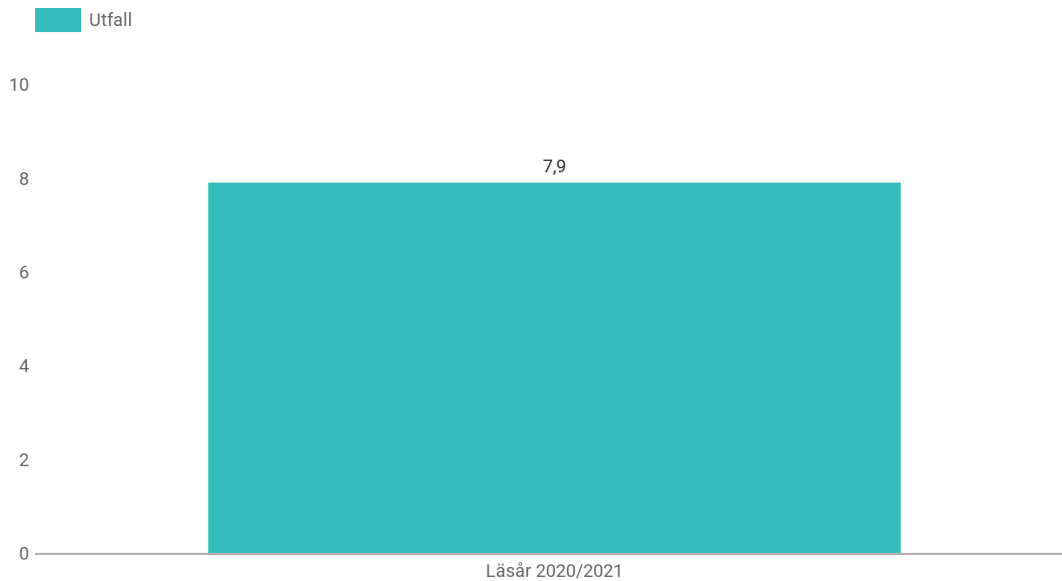
Majoriteten av pedagogerna anser sig ha utrymme att ge alla elever stimulerande uppgifter, samt att hitta utmaningar för eleverna. När det kommer till påståendet om det är viktigt att eleverna ska vänta in varandra för att tillsammans gå vidare i kunskapsutvecklingen är pedagogerna delade. Hälften tycker att det är viktigt.

## Skolinspektionens enkät - Personal GR – Tillit till elevens förmåga



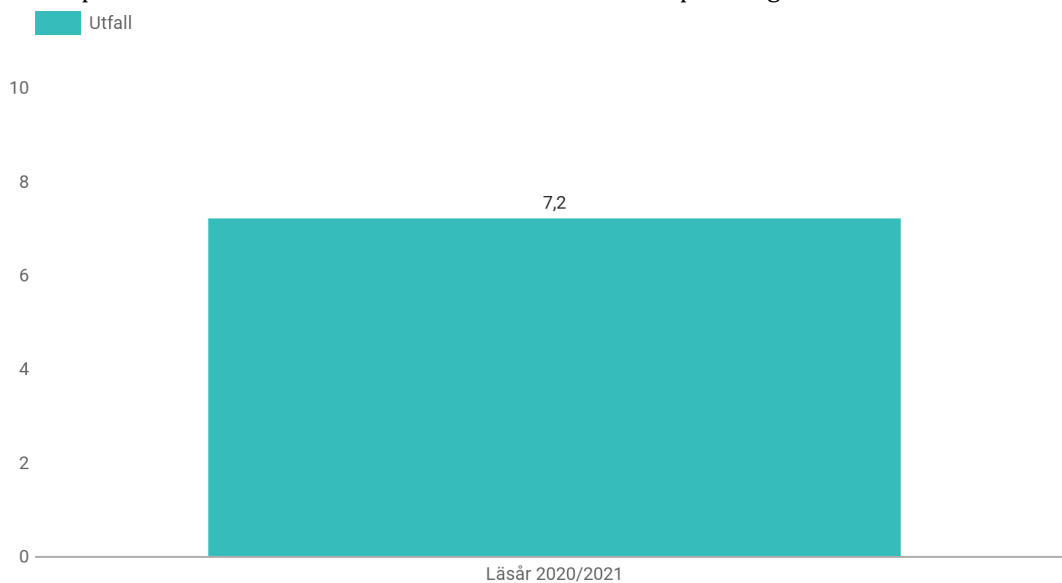
Pedagogerna uttrycker en hög tillit till elevernas möjligheter att nå kunskapskraven i de ämnen de undervisar i, de upplever att eleverna vill utvecklas och prestera bra i skolan. Alla pedagoger uttrycker att de försöker inspirera sina elever att utvecklas så långt som möjligt.

### Skolinspektionens enkät - Personal GR - Trygghet



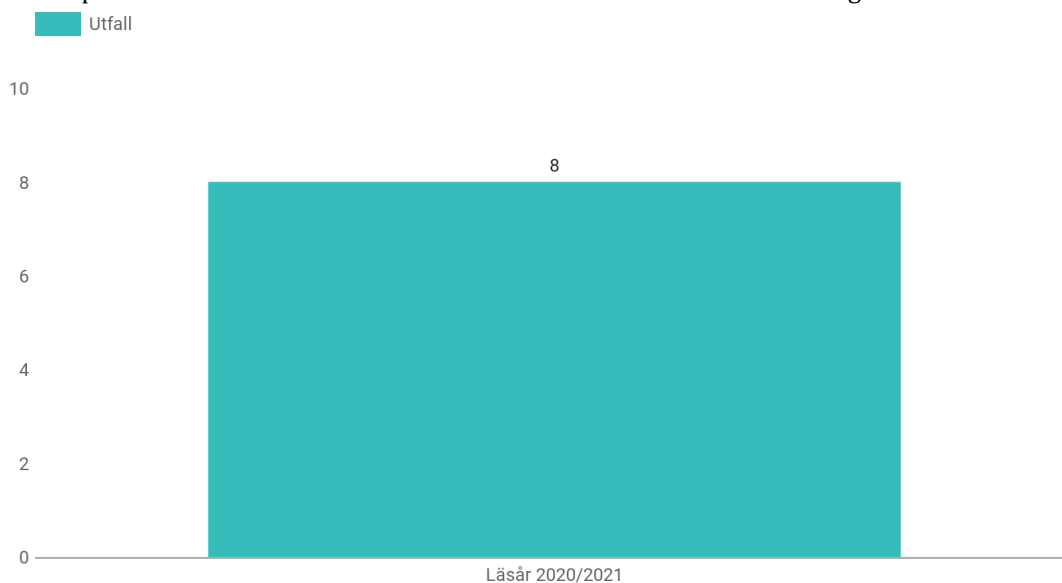
Alla pedagoger upplever att vi har en trygg miljö för våra elever, där de kan känna sig trygga. De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda.

### Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Anpassning efter elevens behov



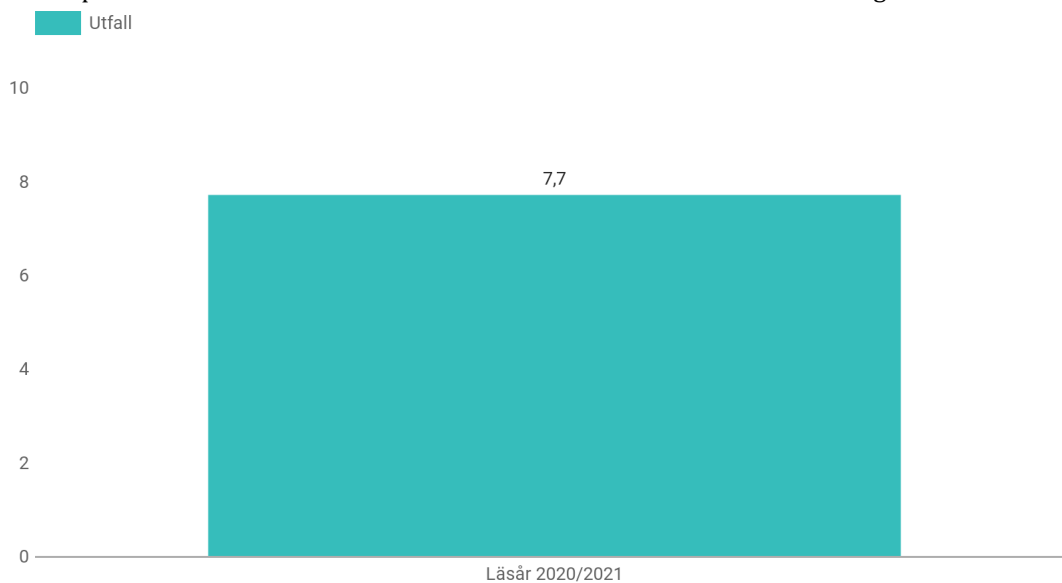
Majoriteten av VH uppger att deras barn får en undervisning i skolan som passar dem, och får den hjälp de behöver för att nå kunskapskraven.

### Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Elevens utveckling



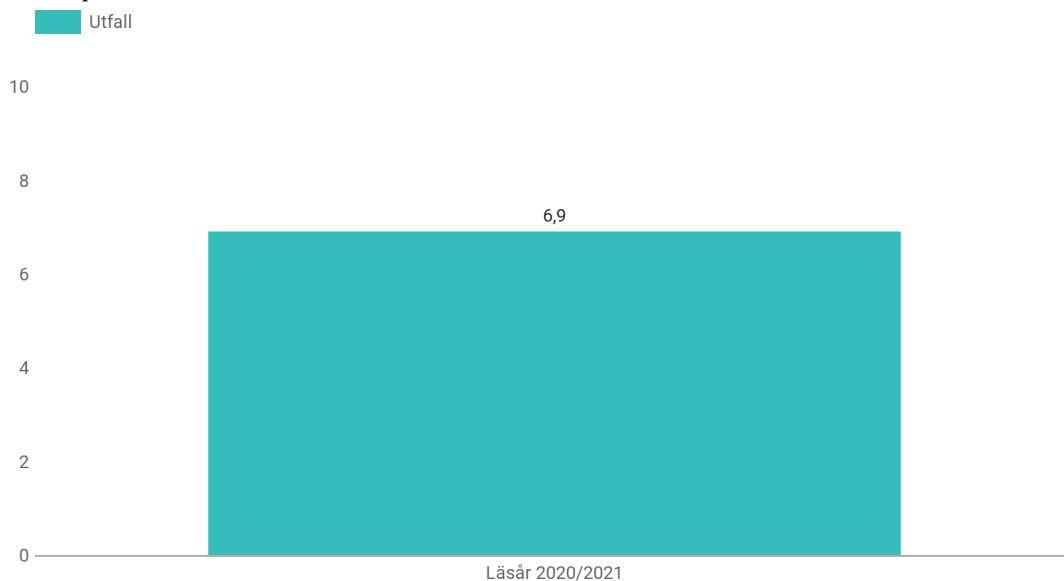
Majoriteten av VH uppger att de får en tydlig information om sitt barns kunskapsutveckling och hur man ska arbeta framåt. De uppger också att de vid utvecklingsamtalen får veta hur barnet utvecklas socialt.

### Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Förhindra kränkningar



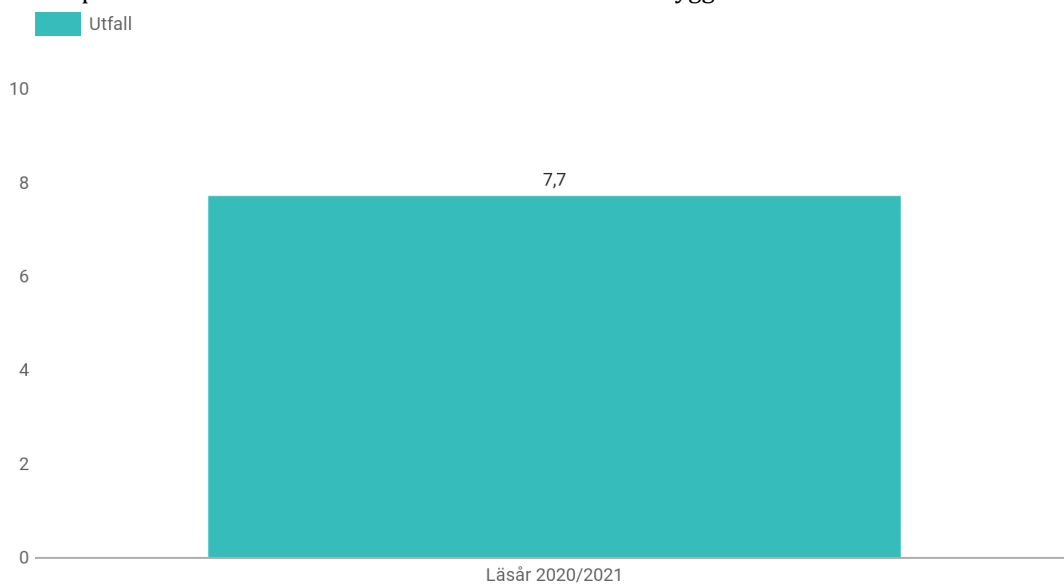
Vh vet vem de ska vända sig till om de fått reda på kränkningar. Man uppger också att skolan är tydlig med att kränkande behandling inte är tillåtet på skolan. Vh uppger även att skolan arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.

### Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Stimulans



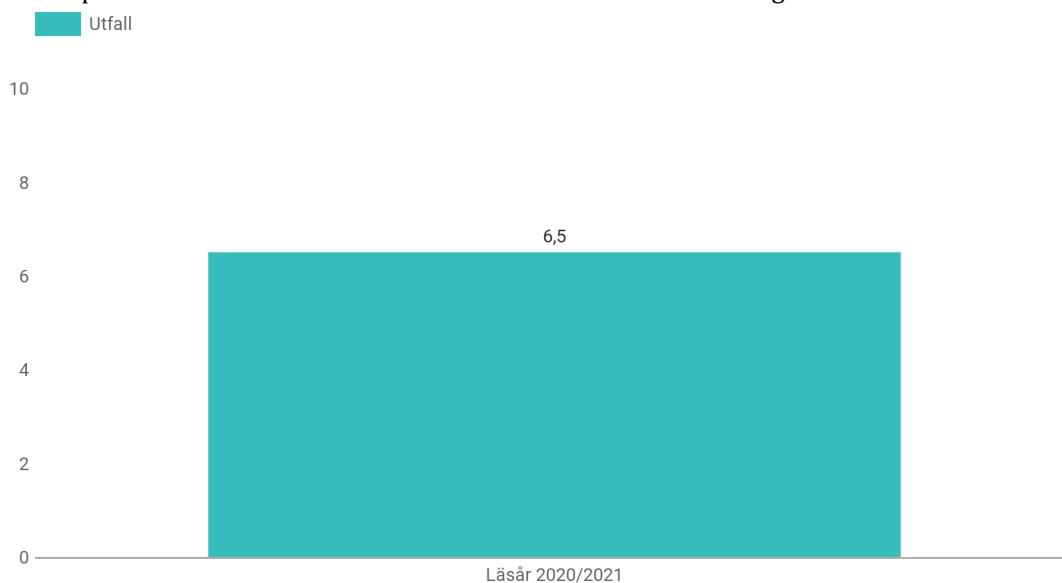
VH uppger att deras barns lärare väcker deras intresse för skolarbete och deras lust att lära.

### Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Trygghet



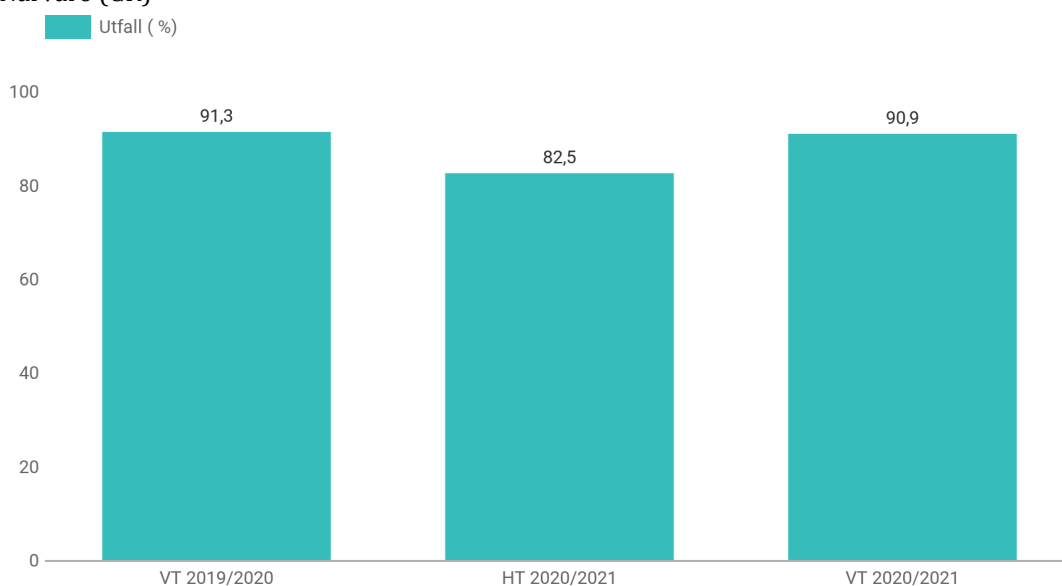
I stort sett alla VH uppger att deras barn känner sig trygga på skolan trots att några uppger att det finns elever som deras barn är rädda för.

## Skolinspektionens enkät - Personal GR – Samverkan av undervisning



Det finns en viss samverkan mellan ämnen, men inte i så stor utsträckning. Man upplever att det finns ett samarbete mellan kollegor och att konferenserna är till nytta för undervisningen.

### Närvaro (GR)



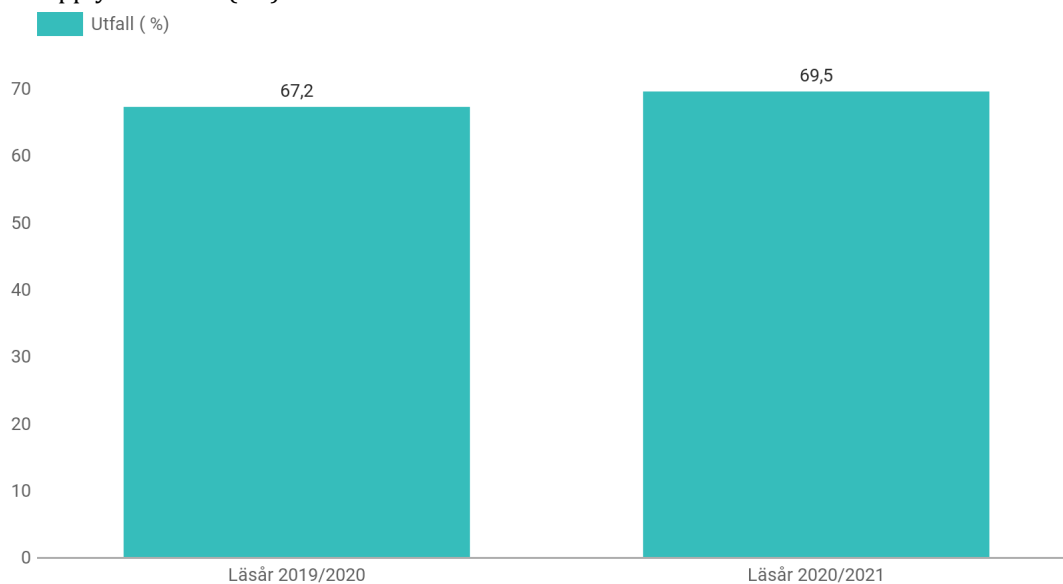
Vi har haft en hög närvaro trots att vi fortfarande befinner oss i en pandemin. I och med pandemin utvecklade vi elevhälsoteamets delaktighet i samarbetet med vh och pedagoger, och det har vi hållit i och utvecklat under detta läsår.

## 1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
Trygghet och studiefokus	Ej genomförd	
Ökad måluppfyllelse	Ej genomförd	

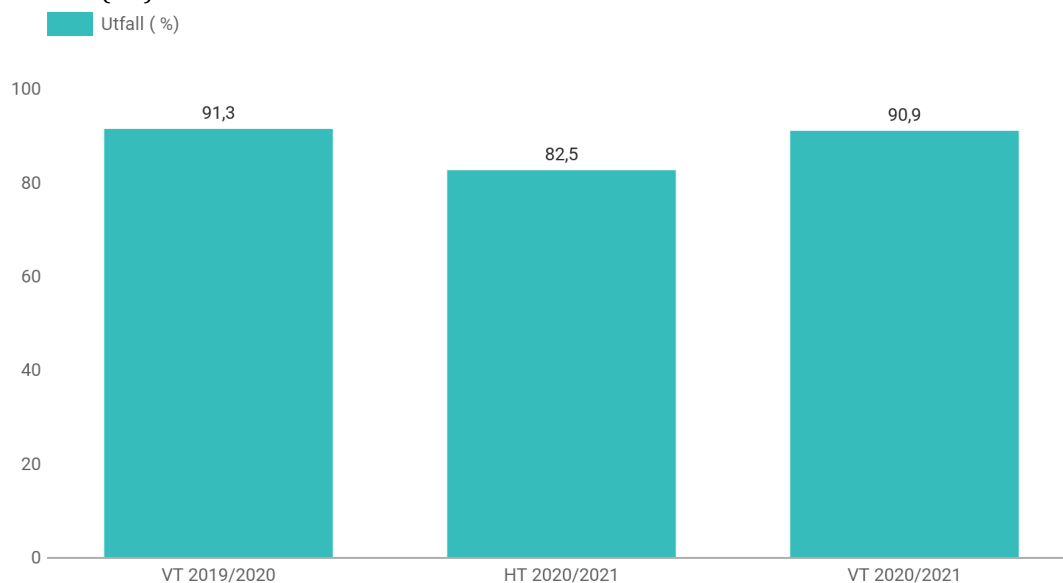
## Utvecklingsindikator

### Måluppfyllelse åk 6 (GR)



Vi har fortsatt goda resultat, trots att vi har elever som ännu inte når målen i alla ämnen. När man går in och analyserar måluppfyllelsen i kärnämnen, som är det vi prioriterat i år så är siffrorna betydligt mer glädjande. 85% eller mer når målen i sv, ma och eng. Vi har följt elevernas kunskapsutveckling under året, i progressionstavlur både vid mitterminskonferenser och i slutet av terminerna. Det är glädjande att kunna konstatera att samtliga elever har haft en progression. De har alla möjlighet att nå målen i årskurs 9 med den utveckling de nu har.

### Närvaro (GR)



Vi har haft en hög närvaro trots att vi fortfarande befinner oss i en pandemin. I och med pandemin utvecklade vi elevhälsoteamets delaktighet i samarbetet med vh och pedagoger, och det har vi hållit i och utvecklat under detta läsår.