

Barn- och utbildningsnämnden

KALLELSE

till barn- och utbildningsnämndens beslutande sammanträde i november 2016

Tid: Måndagen den 14 november oktober kl. 09.00

Plats: Näset, kommunhuset, Lindesberg

Kallade ledamöter

Linda Svahn (S) ordförande
Linda Andersson (S)
Pär-Ove Lindqvist (M)
Zaki Habib (S)
Pamela Hopkins (SD)
Kent Wanberg (S)
Bengt Evertsson (MP)
Anders Persson (C) vice ordförande
Jenny Larsson (C)
Birgitta Duell (SD)
Agneta Lindkvist (V)

Ersättare

-
-
Tomas Klockars (M)
Margaretha Skalin (S)
Mats Seijboldt (SD)
-
Sven Öberg (KD)
Liesel Ivarsson (C)
-
-
Dan Waltersson (S)

Tjänstemän

Henrik Arenvang, förvaltningschef
Jessica Andersson, ekonomienheten
Marta Eriksson, ekonomienheten
Jessica Brogren, nämndsekreterare

Personalföreträdare för kännedom

Lisbeth Fasth, SACO Fredrik Lindmark, ers
Klas Friman, TCO Sofia Liodden, ers
Claudia Auer, Kommunal Johanna Ström, ers

Ledamot som är förhindrad att delta, kallar själv sin ersättare enligt turordningslista.

Vid besök till Lindesbergs kommunhus för närvaro vid sammanträde och justering av protokoll, anmäl detta i växel/reception.

OBS! Tänk på våra allergiker och använd inte starkt doftande sprayer, parfymer eller rakvatten!

Varje sammanträde inleds med en halvtimmes frågestund för allmänheten.

Ärenden

Val av justerare

Tid och plats för justering

Förslag: Måndagen den 21 november 2016, kommunhuset

	Handling	Sid
1. Systematiskt kvalitetsarbete	Beredande	3
2. Behörighet till gymnasium (Ks § 163)	Beredande	15
3. Upptagningsområde grundskolor i Lindesbergs tätort		-

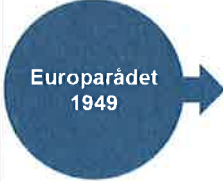
		2
4. Öppna jämförelser grundskola	Beredande	17
5. Finskt förvaltningsområde	Tilläggshandling	3
6. Lärarlegitimation	Tilläggshandling	7
7. Anställning yrkeslärare	Beredande	19
8. Skolverkets riktlinjer gällande bemanning inom förskola	Beredande	21
9. Vikarietillsättning inom förskola	Beredande	23
10. Utökad ram, fördelning av medel		-
11. Förskola i Vedevåg	Beredande	27
12. Arbetskläder inom förskola	Beredande	31
13. Familjecentral	Beredande	33
14. Helgomsorg, uppföljning	Beredande	41
15. Elevantal Lindeskolan	Beredande	43
16. Uppföljning avseende språkinstruktionens elever	Beredande	45
17. Statsbidrag nyanlända och asylsökande	Beredande	47
18. Lokaler på Lindeskolans fordonsprogram	Beredande	49
19. Budget 2017	Beredande	51
20. Paviljong Brotorpsskolan	Beredande	57
21. Retroaktiv avgiftskontroll	Beredande	59
22. Möte med revisionen 9 november år 2016	Tilläggshandling	9
23. Kvalitetsdagar 17-18 november år 2016	Beredande	61
24. Budgetuppföljning oktober		-
25. Sammanträdestider år 2017	Tilläggshandling	13
26. Information goda exempel		
27. Delegationsbeslut	Tilläggshandling	15
28. Meddelanden	Tilläggshandling	19
29. Meddelanden om kränkande behandling	Tilläggshandling	15
30. Övriga frågor		

Välkomna!
Linda Svahn
Ordförande



**Finsk förvaltningskommun
sedan 2012**


**Suomen kielen hallintokunta
vuodesta 2012**



**Europarådet
1949**

- Mellanställig europeisk samarbetsorganisation med 47 medlemsstater i dagsläget.
- Arbetar med att främja demokrati och mänskliga rättigheter.
- Att skydda nationella minoriteters fortlevnad nödvändigt för stabilitet, demokratisk säkerhet och fred.
- Rätten att använda minoritetsspråk en omistlig rättighet utifrån de mänskliga rättigheterna.]

Sverige har i alla år fått kritik för att det ej följer ramkonventionerna.



Sverige beslutade 2009 att arbeta för de nationella minoriteternas rättigheter

Erkännandets betydelse

- Grupper har osynliggjorts och undertryckts under lång tid.
- De nationella minoriteterna och minoritetsspråken har en **särställning** i det svenska samhället.
- De nationella minoriteternas kulturer är en del av Sveriges gemensamma kulturarv.



Minoritetspolitikens övergripande mål och strategi


Ge skydd för de nationella minoriteterna och stärka deras möjlighet till inflytande samt stödja de historiska minoritetsspråken så att de hålls levande.

- Motverka diskriminering och utsatthet
- Säkerställa en bättre efterlevnad av konventionerna och uppföljning av åtgärder
- Stärka egenmakt och inflytande
- Främja bevarandet av de nationella minoritetsspråken

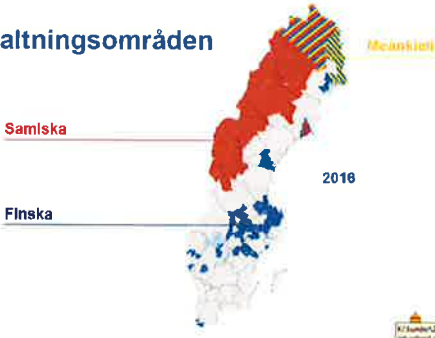


Nationella minoriteter
samer, tornedalingar, sverigefinskar, romer, judar
har sedan 2010 en särställning i svensk lagstiftning jämfört med andra minoritetsgrupper

- Skiljer sig från majoritetsbefolkningen
- Har funnits av hävd i landet (100 år)
- Har uttalad samhörighet
- Har en vilja att behålla sin identitet, sitt språk och sin kultur
- Del av vårt gemensamma kulturarv




Förvaltningsområden



Samska

Finska

2016





SCBs statistik 2012

Ålder	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90+	Gen
1:a	1	0	3	7	68	132	195	175	71	6	658
2:a	41	142	153	224	235	84	27	10	5	0	920
3:e	310	393	256	88	25	5	0	0	0	0	1077
S:a	352	535	412	319	328	221	222	185	75	6	2655

LINDESBERGS KOMMUN

Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724)
Grundskyddet - gäller i hela landet och för samtliga fem nationella minoriteter



Rätt till information



Rätt till språk och kultur



Rätt till inflytande och delaktighet

Att få tala sitt eget språk och värna om sin kultur är inget privilegium för de nationella minoriteterna, det är en rättighet!

LINDESBERGS KOMMUN

Individuell rättighet – ej kollektiv

- Bygger på självidentifikation



LINDESBERGS KOMMUN

Lagen om Nationella Minoriteter
SFS 2009:724
Grundskyddet

Gäller alla förvaltningsmyndigheter i hela Sverige
Gäller för alla nationella minoriteterna

LINDESBERGS KOMMUN

§ 3
Rätt till information

Myndigheter ska när det behövs på lämpligt sätt **informera** de nationella minoriteterna om deras rättigheter enligt lagen.

LINDESBERGS KOMMUN

Lagen om Nationella Minoriteter SFS
2009:724

Förstärkt skydd, förvaltningsområden



§ 5 Rätt till inflytande och delaktighet

Förvaltningsmyndigheter ska ge de nationella minoriteterna möjlighet till **inflytande** i frågor som bör dem så långt det är möjligt **samråda** med representanter för minoriteterna i sådana frågor.



§ 4 Rätt till språk och kultur

- I språklagen (2009:600) anges att det allmänna har ett särskilt ansvar för att skydda och främja de nationella **minoritetsspråken**. Det allmänna ska även i övrigt främja de nationella minoriteternas möjlighet att behålla och utveckla sin **kultur** i Sverige.
- Barns utveckling av en kulturell identitet och användning av det egna minoritetsspråket ska främjas särskilt.



Minoritetsspråksmålen (Prop 2008/09:158)

- De nationella minoriteterna ska ges möjligheter att **tillägna sig, bruka och utveckla** sitt modersmål och utveckla en egen kulturell identitet.
- De nationella minoriteterna ska **kunna överföra** sitt minoritetsspråk och sin kultur till **nästa generation**.
- De nationella minoritetsspråken, som utgör en del av det svenska kulturarvet, ska **kunna bevaras och utvecklas som levande språk** i Sverige.



§ 17 Förskola

När en kommun i ett förvaltningsområde erbjuder plats i **förskola** eller sådan pedagogisk verksamhet som avses i 25 kap. skollagen (2010:800) som kompletterar eller erbjuds istället för förskola, ska kommunen erbjuda barn vars vårdnadshavare begär det plats i sådan verksamhet där **hela eller delar** av verksamheten bedrivs på finska, meänkieli respektive samiska.



Exempel från Länsstyrelsen på hur vi bör arbeta

- ✓ Lagen definierar inte helt eller delvis – men måste sättas i samband med krav på samråd och kartläggning.
- ✓ Gör en plan för hur ni ska organisera verksamheten i samråd med föräldrarna.
- ✓ Gör en ordentlig kartläggning av både språkkunskaper bland förskolepersonalen och efterfrågan hos NM (både nuvarande och kommande behov). Utgå inte från att man redan vet hur det är – kartlägg!
- ✓ Skapa efterfrågan – Genom omfattande och synlig information. (Bokpaket till nyblivna föräldrar via BVC. Bjud in till öppna sagostunder på biblioteket, m.m.)
- ✓ Erbjud både minoritetsspråk och kultur.





*Skolverkets broschyr
om nationella
minoriteter i förskola
och skola*

LINDESBERGS
KOMMUN

Rätt till modersmålsundervisning för nationella minoriteter Enligt skollagen (2010:800) (10 kap. 7 §)

- Räcker med en elev som vill ha undervisning
- Inga krav på att språket ska vara "levande i hemmet"

Sedan 2008 "kompenseras" varje kommun för detta med 2 kronor/invånare/år i statsbidrag.

Från 2015: NM-språk även som nybörjarspråk

Ur Verksamhetsplanen för Finska
förvaltningsområdet 2015-2016 antagen av KS
Barn- o Utbildning (s. 9)

Kommunens mål

- Arbeta för att elever som tillhör en nationell minoritet har möjlighet att utveckla sin tvåspråkighet.
- Öka kunskapen om de nationella minoriteterna bland elever och lärare.
- Öka kunskapen bland föräldrar om nationella minoriteters rättigheter.

Åtgärder

- Varje år informera föräldrar om rättigheterna i lagen om nationella minoriteter gällande förskola och skollagen/förordningen gällande modersmålsundervisning.
- Vårdnadsblanketten uppdateras till att omfatta frågan om man tillhör nationell minoritet.

I utkastet till nya verksamhetsplanen 2017-2018 står det (ej beslutats ännu, diskutera)

Åtgärder

- Informerar årligen föräldrar om rättigheterna i lagen om nationella minoriteter gällande förskola och skollagen/förordningen gällande modersmålsundervisning.
- Kartlägger språkkunskaperna bland personalen i a) finska, b) övriga nationella minoritetsspråk, c) övriga modersmål.
- Skapar beredskap genom att utbilda och stimulera finstalande personal samt planerar för hur behovet kan mötas om efterfrågan uppstår.

Internt samarbete

Arbetet med nationella minoriteter angår alla förvaltningar.

Samordnaren är stöd och resurs i det arbetet tillsammans med samtliga förvaltningar och deras enheter, särskilt där finska språket önskas av medborgare



Information och återkoppling om principbeslut gällande tillsvidareanställda förskollärare och lärare utan legitimation

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har i år beslutat att från och med den 1 juli 2016 ska alla tillsvidareanställda lärare (förutom modersmål- och yrkeslärare) och förskollärare vara behöriga och inneha lärar- respektive förskollärlärligitation.

Vid beslutstillfället (maj 2015) saknade knappt 30 % av alla tillsvidareanställda lärare och förskollärare legitimation.

Nuläge (mätdatum 160919)

461 förskollärare och lärare är i dagsläget tillsvidareanställda inom barn- och utbildningsförvaltningen.

6 av dessa lärare har ännu ej inkommit med legitimation, vilket motsvarar 1,3 %. För ett år sedan var motsvarande siffra 7 %.

För närvarande är 19 yrkeslärare tillsvidareanställda vilka är undantagna legitimationskravet. Idag är det endast 4 som inte innehar legitimation, vilket motsvarar 21% . För ett år sedan var motsvarande siffra 61 %

Handlingsplan

De rektorer vars tillsvidareanställda lärare saknar legitimation har handlingsplan och följer de som eventuellt inte kommer erhålla legitimation från Skolverket.

Ingela Björkman
 PA-konsult

Revisorernas möten med KS och nämnder hösten 2016

Mötesschema 9 november 2016. Lokal: Pipan, i Masugnen

11.00-11.45 BMB
13.00-13.45 Socialnämnden
14.00-14.45 Barn- och utbildningsnämnden
15.00-15.45 Kommunstyrelsen

Frågor till respektive nämnd

Socialnämnden

1. Hur fungerar internkontrollen? Beskriv statusen av nämndens interna kontroll, bl a avseende beslutad internkontrollplan och genomförda kontroller 2015? Bifoga internkontrollplan och resultat av genomförda kontroller.
2. Vad har påvisats i den internkontroll som hittills har genomförts?
3. På vilket sätt har resultatet av genomförd internkontroll analyserats, återkopplats och redovisats till de verksamheter och funktionsansvariga som berörs av internkontrollen? Finns exempel på hur resultatet av internkontrollen har bidragit till ökat lärande och effektivitet?
4. Varför har nämnden ej uppmärksammat att Frövis personal inte handlar bensin enligt upphandlat avtal utan gör det på fria marknaden?
5. Vilka är de aktuella frågorna och viktigaste utmaningarna i närtid?
6. Aktuell situation avseende personal- och kompetensförsörjning? Hur är arbetssituationen för socialsekreterarna? Har fler anställts?
7. Har placeringarna på hemmaplan ökat?
8. Nämnden signalerar budgetunderskott för helåret. Orsaker och åtgärder som vidtas för att nå budget i balans?
9. Varför äskar man inte ett förslagsanslag för barn med omfattande behov vid placeringar? Placeringar är kostnadskrävande. Likväl är indexuppräknings ej gjorda, varför?
10. Revisionen vill fortfarande ha en uppskattning av kostnaden för det lagstadgade stödet respektive det som är frivilligt.
11. Enligt uppgift har nämnden fått betala en ny avsevärd sanktionsavgift. Redogör för detta. Vad har gjort för att undvika sanktionsavgifter i fortsättningen?
12. Redogör för aktuella läget för ensamkommande flyktingbarn bland annat avseende lokaler, personal, vård, gode män och skola.

Kommunstyrelsen

1. Hur fungerar internkontrollen? Beskriv statusen av nämndens interna kontroll, bl a avseende beslutad internkontrollplan och genomförda kontroller 2015? Bifoga internkontrollplan och resultat av genomförda kontroller.
2. Vad har påvisats i den internkontroll som hittills har genomförts?
3. På vilket sätt har resultatet av genomförd internkontroll analyserats, återkopplats och redovisats till de verksamheter och funktionsansvariga som berörs av internkontrollen? Finns exempel på hur resultatet av internkontrollen har bidragit till ökat lärande och effektivitet?
4. Varför är internkontrollen så dålig beträffande offentlig upphandling (köp sker i stor omfattning utanför den beslutade upphandlingen)? Kontroll av drivmedel är också bristfällig.
5. Vilka är de aktuella frågorna och viktigaste utmaningarna i närtid?
6. Hur ser styrelsen på SKL:s prognos om behov av avsevärd höjning av kommunalskatten? Vad gör styrelsen för att komma åt socialnämndens ständiga budgetunderskott? Prognos visar fortsatt underskott 2016.
7. Redogör för hur KS arbetar utifrån uppsiktsplikten över nämnderna och bolagen. Lärdomar och behov av förbättringar som konstaterats utifrån uppsiktsplikten senaste året?
8. Skola och näringsliv har låga rankingsresultat. Vad görs för att rätta till detta och därigenom öka kommunens attraktivitet?

Bergslagens Miljö- och byggnämnd

1. Hur fungerar internkontrollen? Beskriv statusen av nämndens interna kontroll, bl a avseende beslutad internkontrollplan och genomförda kontroller 2015? Bifoga internkontrollplan och resultat av genomförda kontroller.
2. Vad har påvisats i den internkontroll som hittills har genomförts?
3. På vilket sätt har resultatet av genomförd internkontroll analyserats, återkopplats och redovisats till de verksamheter och funktionsansvariga som berörs av internkontrollen? Finns exempel på hur resultatet av internkontrollen har bidragit till ökat lärande och effektivitet?
4. Vilka är de aktuella frågorna och viktigaste utmaningarna i närtid?
5. Är det nödvändigt med polis vid varje inspektion?
6. Hur ligger det till med byggklara villatomter, hyreshustomter och tomter för näringsverksamhet?
7. Hur går det med samverkan i Bergslagen BMB/BKT? Hur går det med servicecenter? Personal rekrytering?
8. Ligger nämnden fortfarande efter med livsmedelskontrollen?
9. Aktuell situation avseende personal- och kompetensförsörjning?
10. Vad gör nämnden för att förbättra näringslivsklimatet?

Barn- och utbildningsnämnden

1. Hur fungerar internkontrollen? Beskriv statusen av nämndens interna kontroll, bl a avseende beslutad internkontrollplan och genomförda kontroller 2015? Bifoga internkontrollplan och resultat av genomförda kontroller.
2. Vad har påvisats i den internkontroll som hittills har genomförts?
3. På vilket sätt har resultatet av genomförd internkontroll analyserats, återkopplats och redovisats till de verksamheter och funktionsansvariga som berörs av internkontrollen? Finns exempel på hur resultatet av internkontrollen har bidragit till ökat lärande och effektivitet?
4. Kommer nämnden hålla budgeten för 2016? Om ej, varför?
5. Vad har man gjort åt de höga lokalkostnaderna?
6. Kommer den nya skolan tas i bruk hösten 2018? Eller när?
7. Aktuell situation avseende personal- och kompetensförsörjning? Hur stor procent är obehöriga lärare? Vad gör man åt problemet? Hur är vikariesituationen?
8. Hur är situationen för "nyanlända" elever?
9. Har kommunen fortsatt mycket höga kostnader för grundsärskolan och gymnasiesärskolan i jämförelse med andra kommuner? Belopp för 2015 önskas. Plus jämförelsebelopp för andra jämförbara kommuner. Denna fråga besvarades ej vid föregående års möte.
10. Ca 25 % av eleverna från grundskolan är obehöriga att söka till gymnasiet. Vad gör nämnden för att rätta till detta misslyckande? Vad görs för att generellt rätta till dåliga studieresultat i grundskolan? Det synes som studieresultatet är olika i de olika skolorna. Har skillnaderna analyserats? Åtgärder?
11. Vad är i övrigt de mest aktuella frågorna och utmaningarna?

Sammanträdestider 2017 – barn- och utbildningsnämnden

	Måndag	Torsdagar	Måndag	Tisdag		Onsdagar
	Beredn.	BuNau	BuN	Presskonf	Övrigt BUN	Central samverkan
Jan	2,30		16	17		11
Feb	27	2*	13	14		8
Mars	27		13	14		8
April			10	11	24-25 Skolriksdag	5
Maj	8,29	4*	22	5 (fred),23	3 Dialogkonferens	17
Juni			12	13		7
Juli						
Aug	28	31*	14	15		10
Sept	25		11	12		6
Okt	27		9	10		4
Nov	27	9*	13	14	23-24 Kvalitetsdagar	8
Dec	20		11	12		6
Starttider	14.30-16.00	8.30	09.00	08.15		15-17

1. Analysdag sker den 3 mars
2. Mål- och budgetseminarier sker den 10 mars, 5 maj

BuN = Barn- och utbildningsnämnden

BuNau = Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

* Gemensamt au, barn- och utbildningsnämndens au tillsammans med socialnämndens au

Lindesbergs kommun Barn o utbildningsförv.

p 2016.1490

2016-10-17

Dnr 2016/84

DELEGATIONSBESLUT (händelser) Barn- och utbildningsnämnden 2016-11-14

Sida 1 (3)

Info Ärendemening	Notering Diariernr	Hid Diplankod
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-04, ärendenr 1, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-04, ärendenr 1 2016/9	2016.1418
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-22, ärendenr 2, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-22, ärendenr 2 2016/9	2016.1419
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-22, ärendenr 3, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-04-22, ärendenr 3 2016/9	2016.1420
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 april 2016, ärendenr 4, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 april 2016, ärendenr 4 2016/9	2016.1421
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-09-22, ärendenr 6, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-09-22, ärendenr 6 2016/9	2016.1433
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Lindeskolan LS 4 2016-09-22, ärendenr 7, Gymnasiet	Anmälan om kränkande behandling	2016.1434

	Lindeskolan LS 4 2016-09-22, ärendenr 7 2016/9	
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan vecka 32, ärendenr 2016.92, Grundskoleverksamhet	Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan vecka 32, ärendenr 2016.92 2016/9	2016.1435
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan 2016-09-12, ärendenr 2016.93, Grundskoleverksamhet	Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan 2016-09-12, ärendenr 2016.93 2016/9	2016.1436
Diskriminering och/eller kränkande behandling år 2016		
Delegationsbeslut av Karin Drake och Eva Boström, byte av studieväg, september 2016, Lindeskolan, Gymnasiet	Beviljas	2016.1449
Delegationsbeslut i gymnasieskolan år 2016	2016/24	
Delegationsbeslut av Marta Eriksson, kommunalt studiebidrag, september 2016, Lindeskolan, Gymnasiet	Beviljas	2016.1451
Delegationsbeslut i gymnasieskolan år 2016	2016/24	
Delegationsbeslut av Marta Eriksson, inackorderingstillägg, september 2016, Lindeskolan, Gymnasiet	Beviljas	2016.1452
Delegationsbeslut i gymnasieskolan år 2016	2016/24	
Delegationsbeslut av Per Sundelius, byte av studieväg september 2016, Lindeskolan, Gymnasiet	Beviljas	2016.1453
Delegationsbeslut i gymnasieskolan år 2016	2016/24	
Beslut om skolskjuts Kristinaskolan, Grundskoleverksamhet Anpassad skolskjuts år 2016	Beviljas 2016/4	2016.1454
Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan vecka 36, ärendenr 2016.110, Grundskoleverksamhet	Anmälan om kränkande behandling Stadsskogsskolan vecka 36, ärendenr 2016.110 2016/9	2016.1477
Diskriminering och/eller kränkande		

<u>behandling år 2016</u>		
Beslut om skolskjuts Stadsskogsskolan, Grundskoleverksamhet	Beviljas	2016.1482
<u>Anpassad skolskjuts år 2016</u>	2016/4	
Delegationsbeslut av rektor Fredrik Aronsson, 2016-08-31 - 2017-01-31, fortsatt plats på fritids jämlikt Skollagen 14 kap 15 §, Grundskoleverksamhet	Beviljas	2016.1487
<u>Delegationsbeslut förvaltningen år 2016</u>	2016/84	
Delegationsbeslut av rektor Fredrik Aronsson, 2016-02-01 - 2016-08-31, fortsatt plats på fritids jämlikt Skollagen 14 kap 15 §, Grundskoleverksamhet	Beviljas	2016.1489
<u>Delegationsbeslut förvaltningen år 2016</u>	2016/84	

In
 Protokoll från samverkansgrupp
 förskolorna Bergknallen,
 Lönngården och Gläntan 2016-09-
 01, Förskoleverksamhet
 Protokoll från samverkansgrupp
 förskolorna Bergknallen,
 Lönngården och Gläntan 2016-09-
 01

In
 Beslut om ansökan om
 godkännande som huvudman för
 gymnasieskola vid
 Yrkesgymnasiet Örebro i Örebro
 kommun - avslag för sökande
 ThorenGruppen AB, dnr 32-
 2016:815, Skolinspektionen
 Beslut om ansökan om
 godkännande som huvudman för
 gymnasieskola vid
 Yrkesgymnasiet Örebro i Örebro
 kommun - avslag för sökande
 ThorenGruppen AB, dnr 32-
 2016:815

In
 Beslut om ansökan om
 godkännande som huvudman för
 gymnasieskola vid
 Yrkesgymnasiet Örebro i Örebro
 kommun - avslag för sökande
 ThorenGruppen AB, dnr 32-
 2016:837, Skolinspektionen
 Beslut om ansökan om
 godkännande som huvudman för
 gymnasieskola vid
 Yrkesgymnasiet Örebro i Örebro
 kommun - avslag för sökande
 ThorenGruppen AB, dnr 32-
 2016:837

In	
KS § 165 Uppföljning av internkontroll år 2016 för alla nämnder, förvaltningar och bolag, Kommunstyrelsen	Uppföljning av internkontroll 2016
KS § 165 Uppföljning av internkontroll år 2016 för alla nämnder, förvaltningar och bolag	Björn Österby

In
 Protokoll från samverkansgrupp
 Fröviskolan F-6 2016-09-27,
 Grundskoleverksamhet
 Protokoll från samverkansgrupp

Fröviskolan F-6 2016-09-27

In
Protokoll från barn- och
utbildningsförvaltningens
samverkansgrupp 2016-09-07,
Barn- och
utbildningsförvaltningen
Protokoll från barn- och
utbildningsförvaltningens
samverkansgrupp 2016-09-07

Henrik Arenvang

In
KF § 135 Slutrapport från
målområdesberedningen för
attraktivitet och infrastruktur,
Kommunfullmäktige
KF § 135 Slutrapport från
målområdesberedningen för
attraktivitet och infrastruktur

In
KF § 134 Slutrapport från
målområdesberedningen för
demokrati, integration och
internationella kontakter,
Kommunfullmäktige
KF § 134 Slutrapport från
målområdesberedningen för
demokrati, integration och
internationella kontakter

In
KF § 140 Avsägelse från Moa
Fohlin (S) som ersättare i barn-
och utbildningsnämnden,
Kommunfullmäktige
KF § 140 Avsägelse från Moa
Fohlin (S) som ersättare i barn-
och utbildningsnämnden

In
Samverkansprotokoll förskolorna Björken, Kyrkberget,
Grönsiskan, Haga och Tallbacken 2016-09-13,
Förskoleverksamhet Samverkansprotokoll förskolorna Björken,
Kyrkberget, Grönsiskan, Haga och Tallbacken 2016-09-13

In
Samverkansprotokoll Ekbackens skola 2016-10-12,
Grundskoleverksamhet Samverkansprotokoll Ekbackens skola
2016-10-12

In Samverkansprotokoll
Björkhagaskolan 2016-09-27, Grundskoleverksamhet
Samverkansprotokoll

Björkhagaskolan 2016-09-27
