

# **Kvalitetsrapport BUF**

**Läsår 2022/2023**

**Björken**



## Innehållsförteckning

<b>1 Kvalitet och utvecklingsmål .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Grunduppdrag.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Kvalitetsfaktorer .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Utforskande frågor .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Utvecklingsmål.....</b>	<b>18</b>

# 1 Kvalitet och utvecklingsmål

## 1.1 Grunduppdrag

### Arbetsgivare

Grunduppdraget uppnås till stor del. Under året har fokus varit undervisning och SKA arbete trots detta har vi inte nått hela vägen.

Framgångsfaktorer är att rektor har varit närvarande under året vilket uppskattas. Rektor har under första 1,5 åren arbetat mycket med rutiner och struktur samt förtroende hos medarbetare. Framgångsfaktorer är läroplanshjulet.

Utvecklingsområde: Rektor behöver fortsätta utveckla ansvarsbiten och följa upp mer kring verksamheten för att undvika att saker inte blir gjorda.

Utvecklingsområde är även att få till mer samarbete med utvecklingsledarna, ge dem mer ansvar kring pedagogisk utveckling så att de inte bara hamnar i praktiska frågor och lösningar.





### Verksamhetsansvar

Framgångsfaktor: Vi ser att förskolan Björken har en god kvalitet som i år ökat mycket inom vissa områden. En framgångsfaktor är fokus på planerad undervisning, genomgång och diskussion om ansvar och uppdragshandlingar samt att vi hela tiden haft bygget och organisationen framåt levande. Läroplanshjulet är en framgångsfaktor och vi ser att den planerade undervisningen ökar. Gemensamma tips och aktiviteter mellan förskolorna är en framgångsfaktor. Att vi haft ett gemensamt tema över båda förskolorna med sopsamlarmonster samt hållbarutveckling har gynnat samarbetet och det har varit lättare att göra gemensamma saker på APT. Utvecklingssamtal är genomförda och detta syns tydligt i VH enkäten som något positivt. Även att vi bloggat mer har gett resultat.

Negativ faktor: Sjukskrivningar, stora barngrupper och barn med långa vistelsetider har påverkat negativt i form av känslan av att inte räkna till. ovissheten kring bygget, bemanning och minskat barnantal har påverkat negativt.

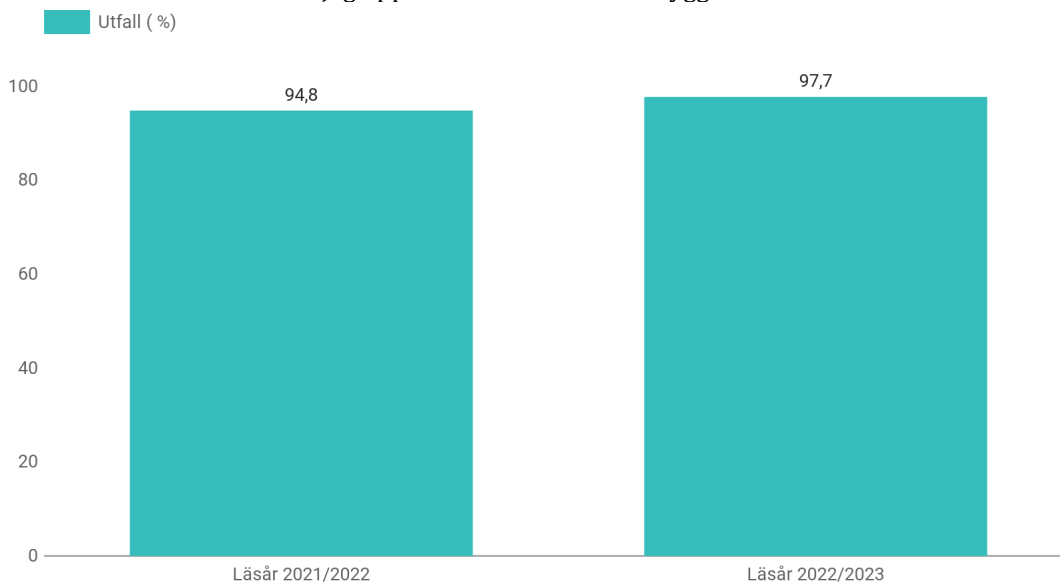
Utvecklingsområde: Undervisning och planerade aktiviteter kommer vi arbeta vidare med, lika så allas ansvar och uppdragshandlingar. Vi ser att vi behöver arbeta med att dela barnen i mindre grupper oftare samt fortsätta utveckla samarbetet med VH kring utvecklingssamtal, VH-möten, information vid hämtning och lämning.

## 1.2 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten uppnås	<p>Framgångsfaktorer: En framgångsfaktor vi ser är att vi hela tiden arbetar med ICDP som förhållningssätt, återkommande peddor och reflektioner inom ämnet leder till ett fint resultat. Pedagogerna anser att trygghet är viktigt för lärande och utveckling och vi har arbetat med struktur och tydliggörandedagogik under året som gynnar tryggheten.</p> <p>Negativa faktorer: Pedagoger påverkas av osäkerheten i framtiden om bygget och minskade barngrupper.</p> <p>Utvecklingsområde: Arbeta vidare med barns delaktighet och inflytande i bygget och skapandet av den nya förskolan.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten uppnås	<p>Framgångsfaktorer: Vi har arbetet med vår arbetsmiljö och hur vi vill ha det på våran nya förskola. Vi har haft gemensamma aktiviteter där vi gottat ner oss i våra uppdragshandlingar, vilket lett till en samsyn kring varför vi är på förskolan och vad vårt uppdrag är.</p> <p>Negativa faktorer: Att vi inte vet vad som ska ske, helt plötsligt händer det saker vi ej kan påverka. Har varit svårt att ligga steget före kring bygget.</p> <p>Utvecklingsområde: Fortsätta med grunden, vårt uppdrag, vår vision och allas ansvar i att skapa en ny förskola med hög kvalitet.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten uppnås	<p>Framgångsfaktorer: Vårt läroplanshjul och arbete med tema har gjort att undervisningen syns mer och blir mer levande. Våra månadsbrev till VH samt fler inlägg på tempus är framgångsfaktorer. Veckobrev till pedagoger med tips på aktiviteter är även det framgångsfaktorer. Gemensamma aktiviteter på APT kring varje del i läroplanshjulet har varit en framgång. Vi har gått igenom ansvar och utvecklingssamtalen har genomförts i större utsträckning än under pandemin.</p> <p>Negativa faktorer: Fortfarande lite planerad aktivitet utomhus, mycket spontant och oplanerat.</p> <p>Utvecklingsområde: Ha kvar målet kring undervisning utomhus.</p>
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Framgångsfaktor: Två som öppnar och stänger.. Vi har bloggat mer vilket gett resultat.</p> <p>Negativfaktor: Barnen går långa dagar vi har haft ca 20 barn redan klockan sex vilket har gjort det omöjligt att ta emot alla barn och VH på önskvärt sätt. Det samma gäller senare på eftermiddagen. Vi har två som öppnar och stänger för att kunna ta emot och lämna över på ett önskvärt sätt, detta medför färre personal under dagen.</p> <p>Utvecklingsområde: Vad ska lämnas över vid hämtning och lämning, vi ser ett missnöje här och måste hjälpas åt att hitta rutiner för detta. Vi har bemannat upp två vid öppning och stängning för att lösa problemet. Detta behöver vi utvärdera och se om det gett resultat. Vi ser även att bloggen och VH-möten kan bli ännu bättre.</p>
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	

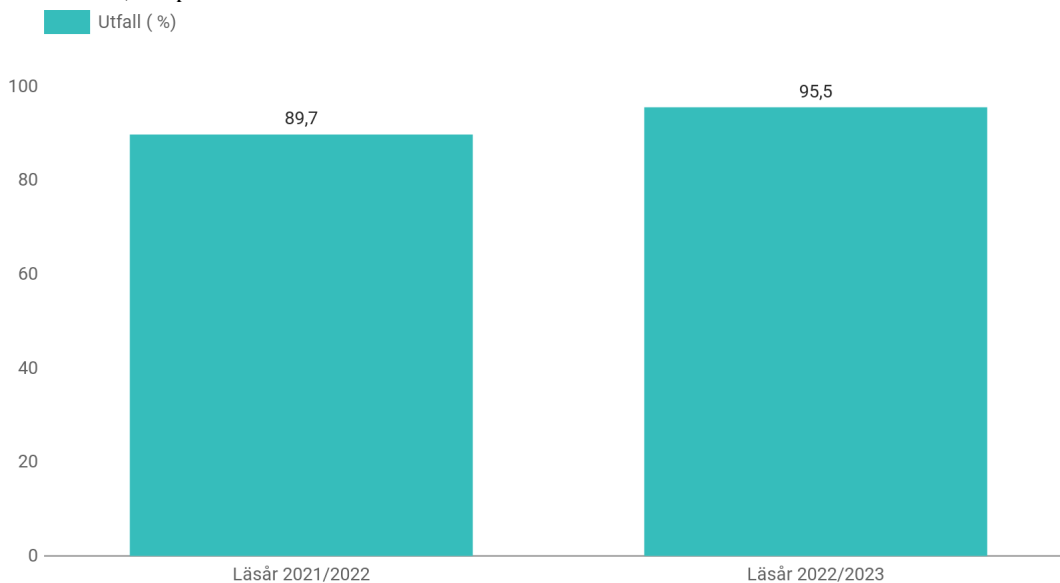
## Kvalitetsindikator

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att mitt barn är tryggt i förskolan.



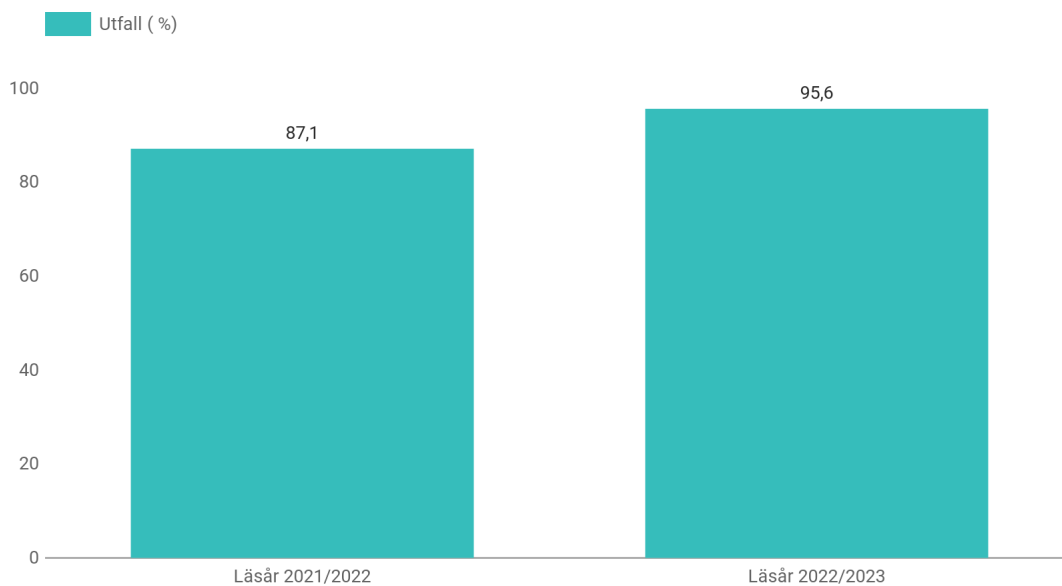
Ett riktigt bra resultat som dessutom ökat.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att förskolan tar hänsyn till mitt barns intressen i olika aktiviteter, t.ex. vid lek, skapande och temaarbeten.



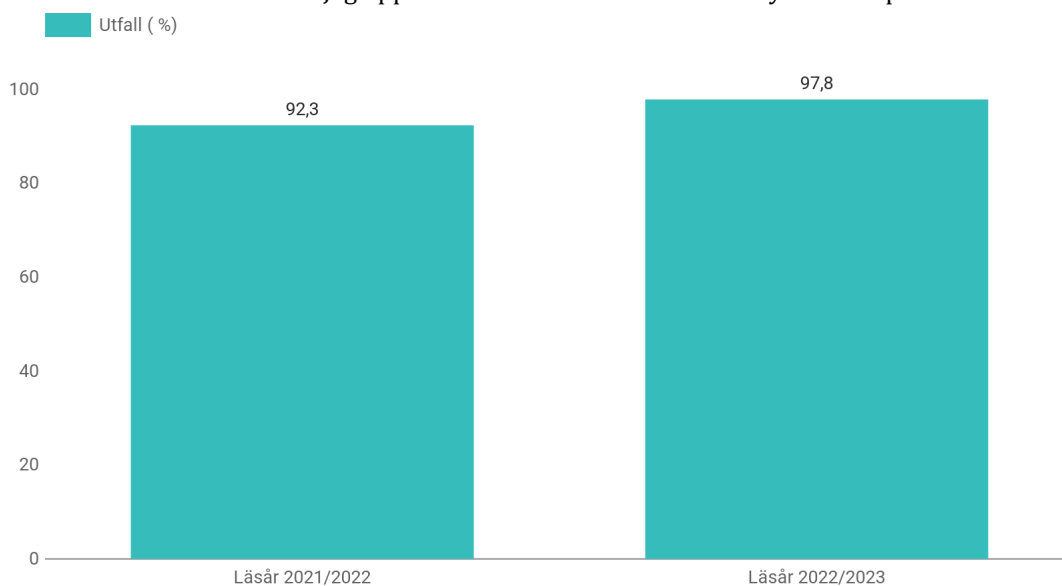
Stor skillnad mot förra året.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att förskolan undervisar mitt barn om de gemensamma värderingar vi har i vårt samhälle.



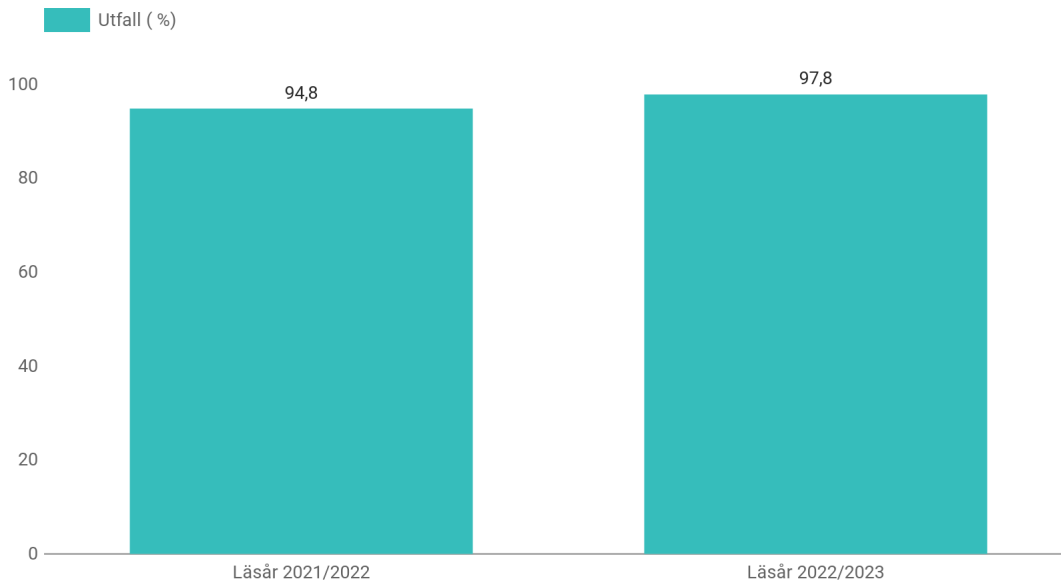
Även här ett mycket bra resultat och stor skillnad mot förra året.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att mitt barn blir sett och lyssnat till på förskolan.



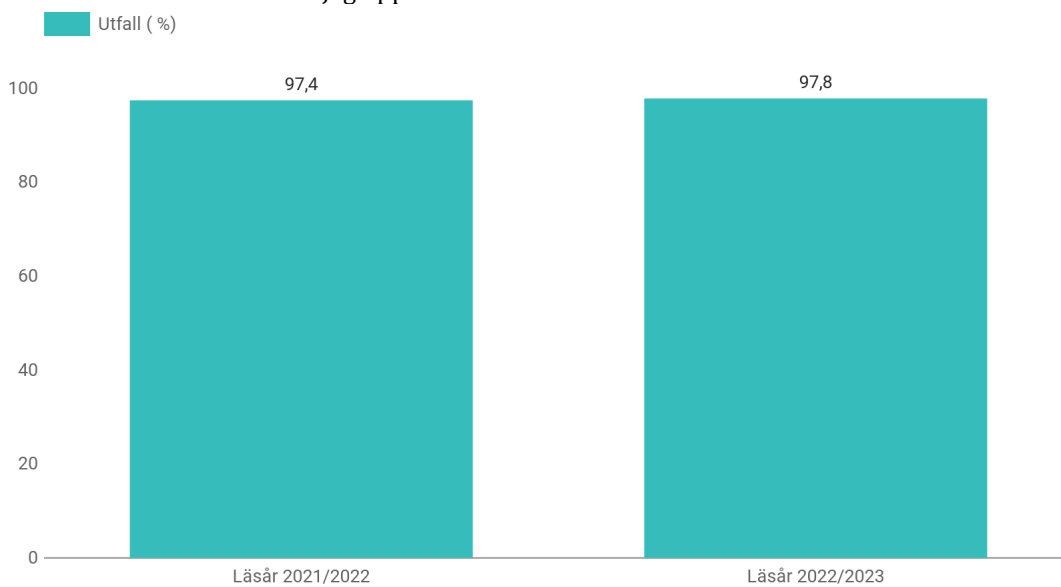
Fint resultat som ökat mot förra året.

### Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att mitt barn får ett bra bemötande av förskolans personal.



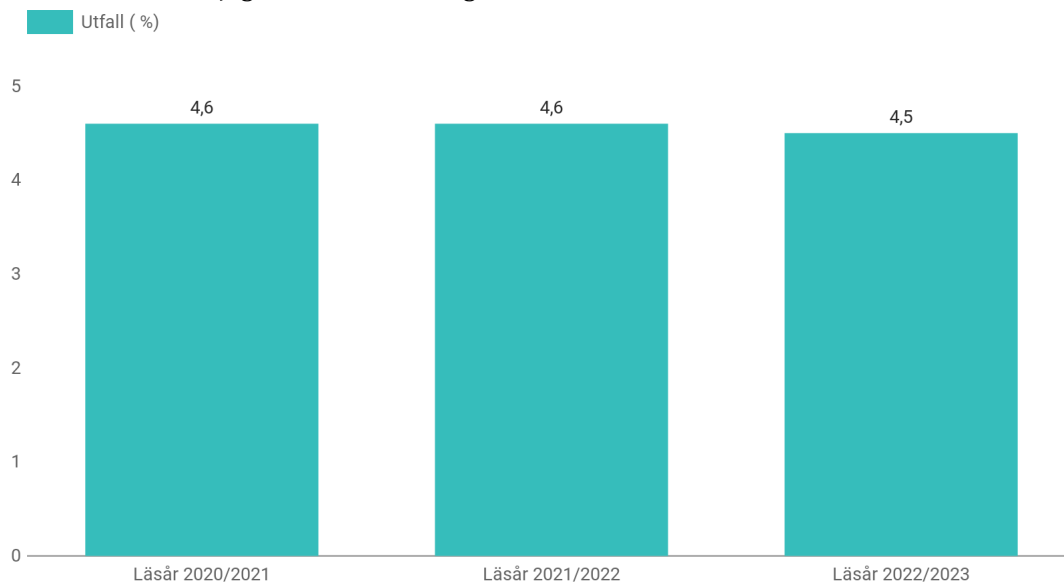
### Fint resultat

### Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att mitt barn trivs i förskolan.



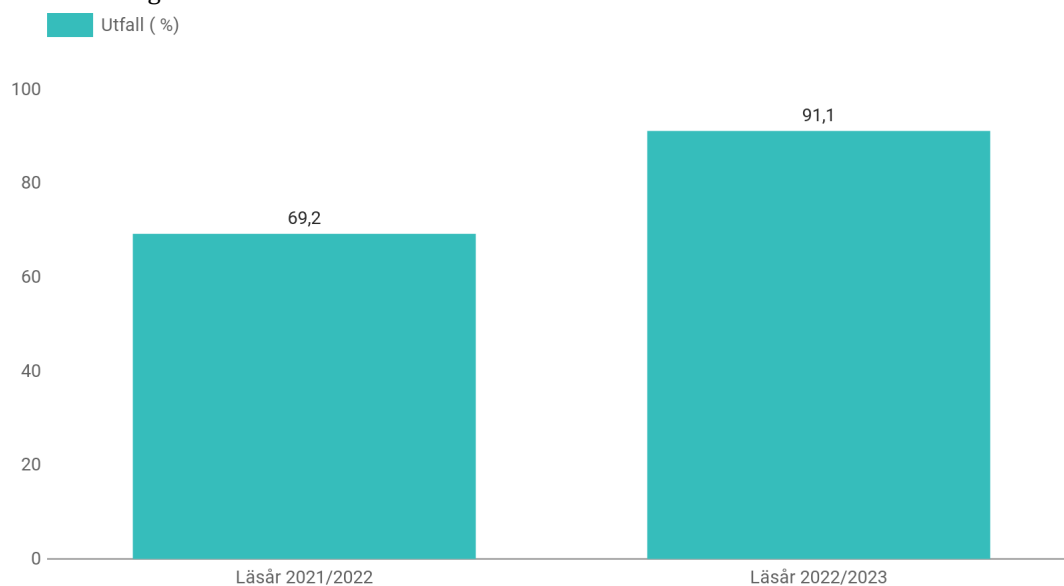
Vi ser att barnen verkar trivas hos oss.

### Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



Vi ser att de allra flesta ser fram emot att gå till sitt arbete. Jag tänker att bygget och ovissheten påverkar.

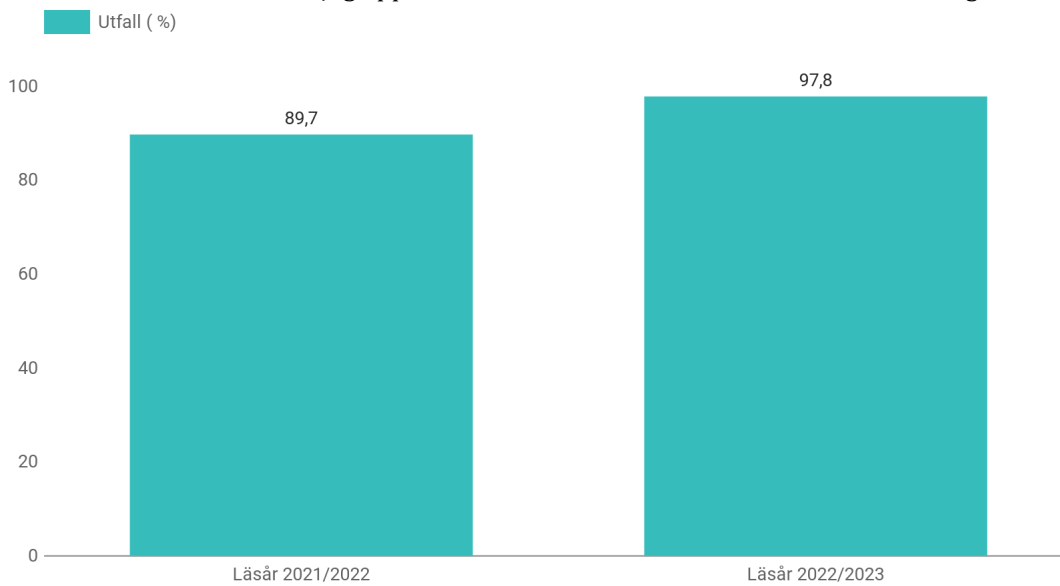
Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag är nöjd med den information jag får om mitt barns utveckling och lärande, t.ex. vid utvecklingssamtalet.



Vi ser en stor ökning och detta är något som vi pratat mycket om under året. Utvecklingssamtal ska genomföras och det ingår i vårt uppdrag.

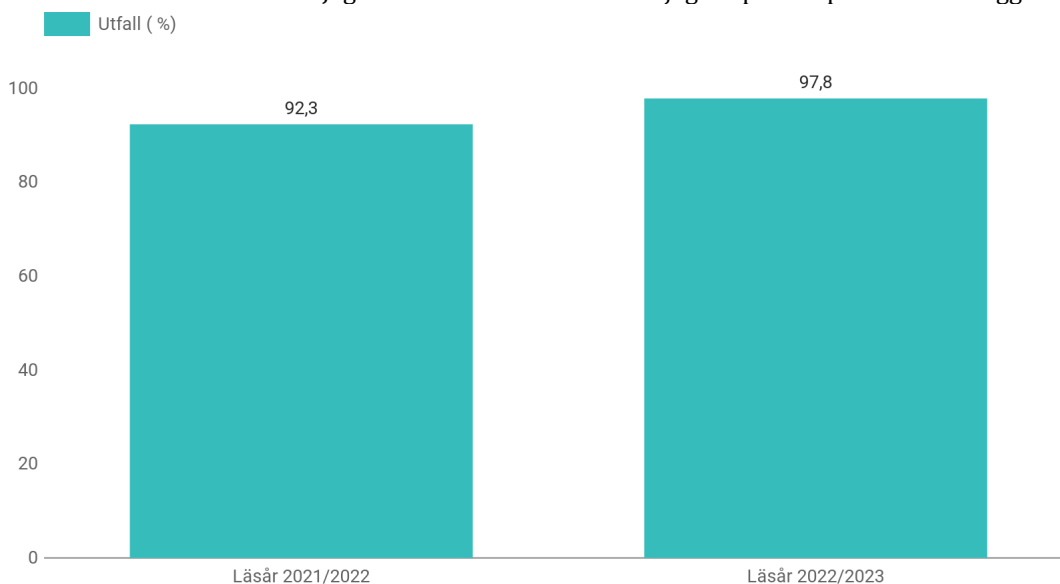


Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att förskolan bidrar till mitt barns utveckling och lärande.



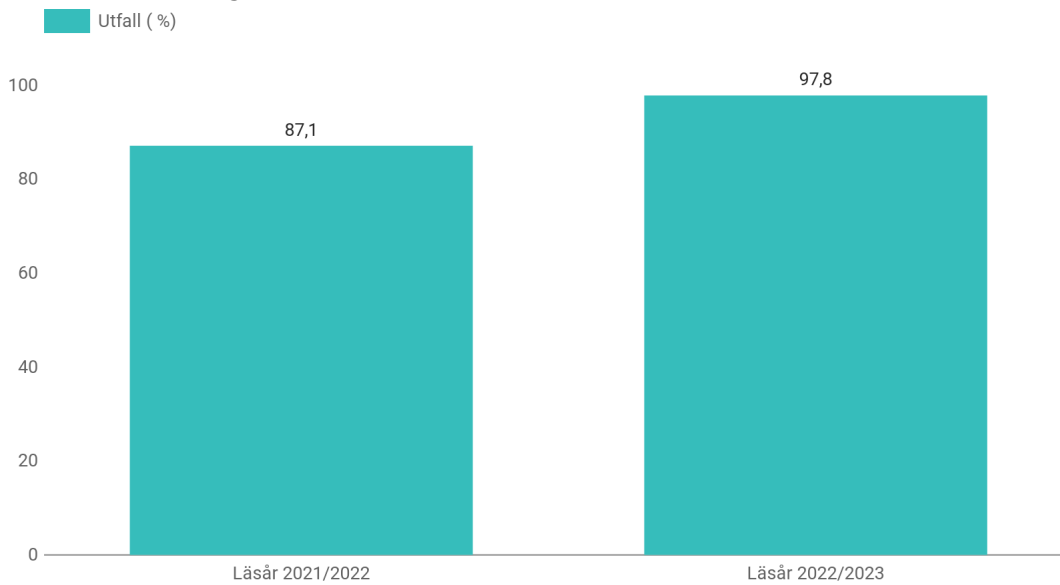
Vi ser även här en förändring åt rätt håll.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag tar del av den information jag får på Tempus och via blogg eller veckobrev.



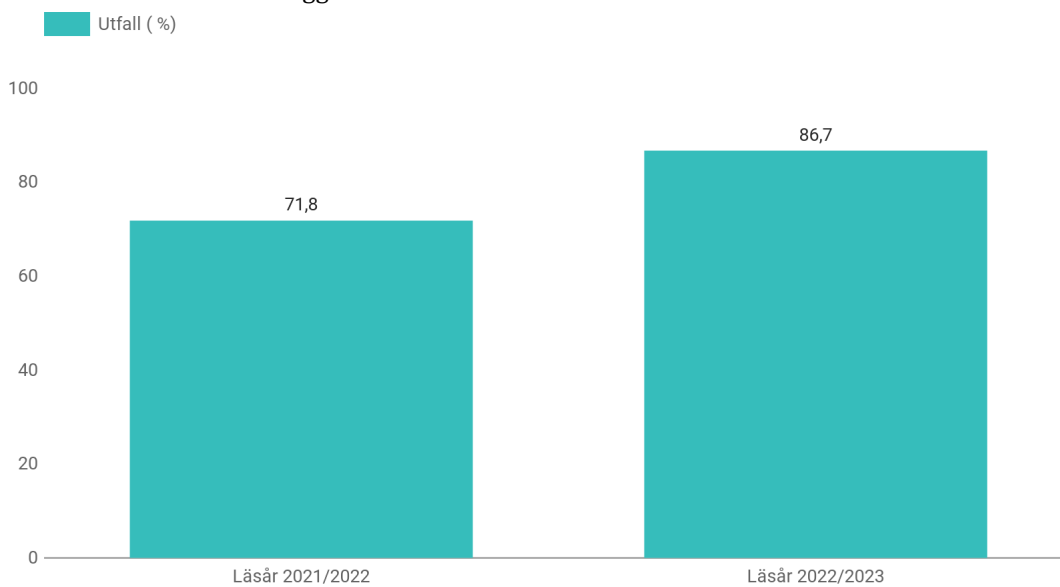
Vi är på väg åt rätt håll vi ser en ökning mot föregående år.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag upplever att förskolan samarbetar med mig på ett sådant sätt att det gynnar mitt barns utveckling.

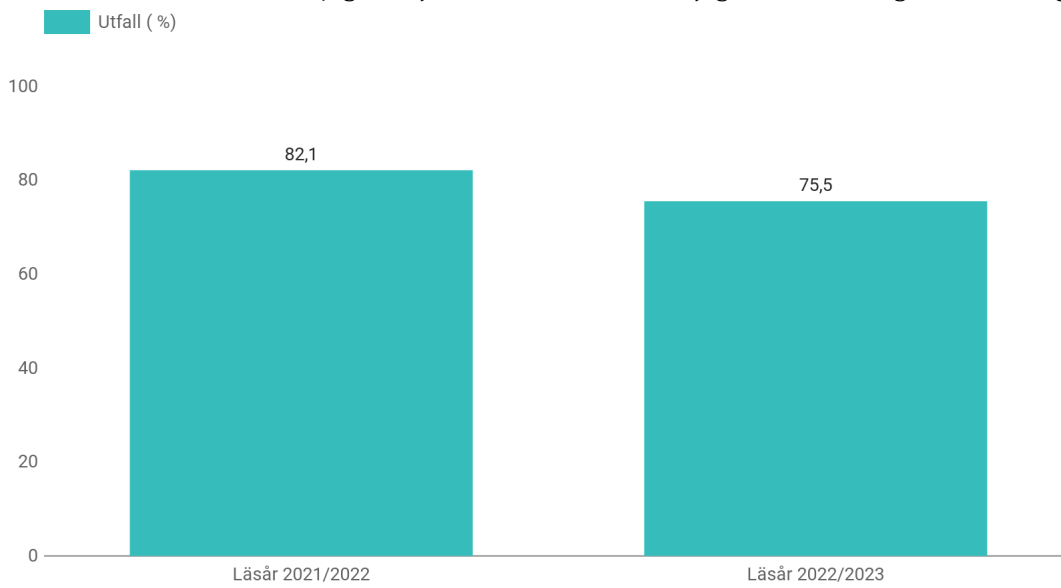


Stor förbättring när det gäller samarbetet.

Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag är nöjd med den information jag får om de mål som styr utbildningen, t.ex. vid föräldramöten eller via blogg.

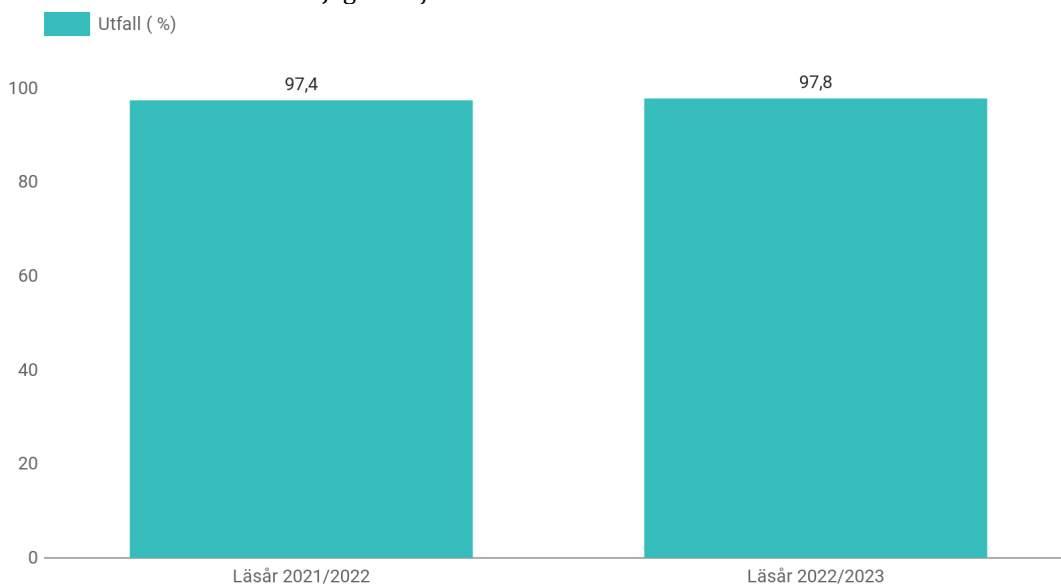


### Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag är nöjd med den information jag får vid lämning och hämtning.

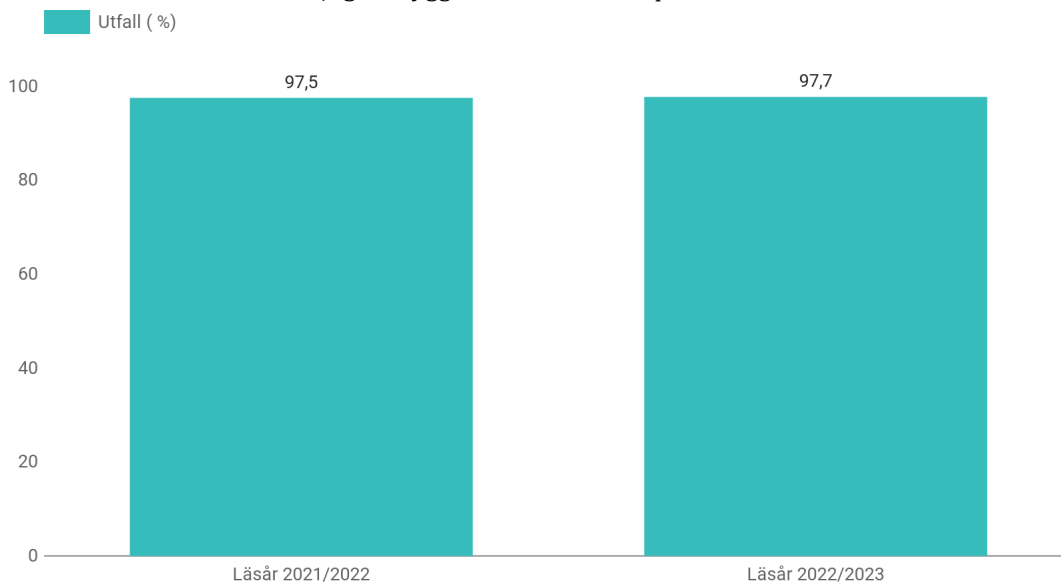


Här ser vi ett utvecklingsområde som vi såg tydligt när vi gick igenom vårdnadshavarenkäten.

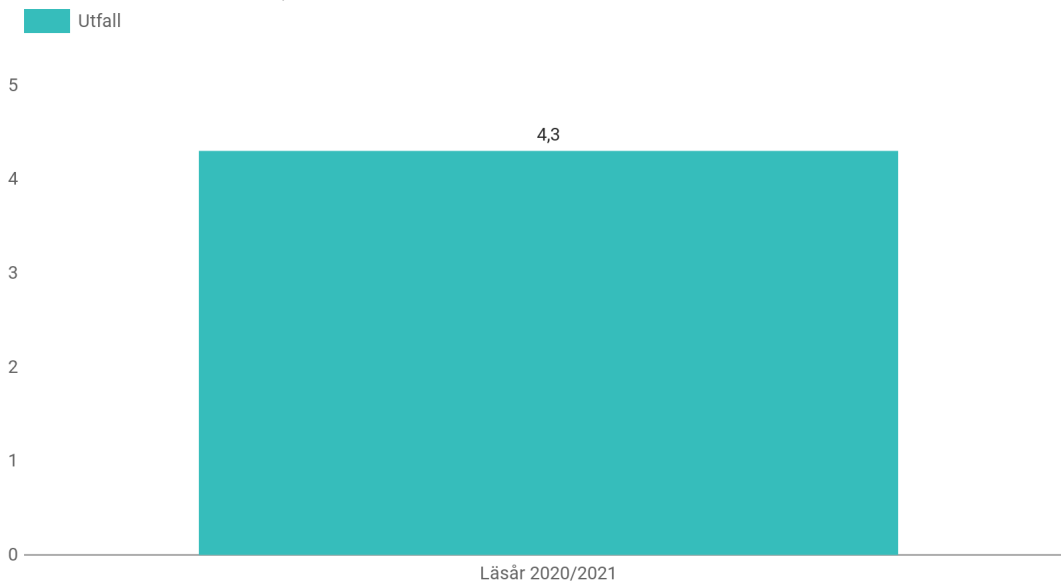
### Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag är nöjd med mitt barns förskola.











### Vårdnadshavarenkät 2022 - Jag är trygg i att ha mitt barn på förskolan.



### Överlämnandeenkät - Nöjdhet med avlämnande från förskolan



### 1.3 Utforskande frågor

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utvecklas inom normer och värden.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till stor del
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar till delaktighet och inflytande.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till viss del
<p>☞ Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla estetiska uttrycksformer.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till stor del
<p>☞ Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla sin språkliga förmåga.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till stor del
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin matematiska förmåga.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till stor del
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin förståelse och sina förmågor inom naturvetenskap och teknik.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till stor del
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin digitala kompetens.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till viss del
<p>☞ Förskolan har arbetat enligt rutinerna för det systematiska arbetet.</p> <p><b>Ansvarig för analys</b> Christina Karlkvist</p>	Läsår 2022/2023	 Instämmer till viss del

## **Förskolan har gett barnen förutsättningar att utvecklas inom normer och värden.**

Pedagogerna på Björken har inte riktigt ett gemensamt förhållningssätt eller gemensam barnsyn men pedagogerna erbjuder barnen aktiviteter dagligen i ämnet. Många pedagoger påpekar vikten av trygghet. Pedagogerna på Björken har gett barnen förutsättningar att utvecklas inom normer och värden genom planerade aktiviteter och spontant i vardagen.'

Framgångsfaktor är tydlig kommunikation och samarbete i arbetslagen. Ger resultat direkt i barngruppen som ser och lär av vuxna förebilder. Dela i mindre grupper har varit en framgångsfaktor och att inte säga nej utan att förklara och peppa barnen.

Framgångsfaktorer: arbete med olika projekt tex barnkonventionen, kompisböckerna, kungaskogen. Lyhörda pedagoger som lyssnar in barnen. Gott samarbete i arbetslagen, barnen gör som vi gör. Framgångsfaktorer är ICDP peddorna där pedagogerna fått möjlighet att fundera och utveckla sitt förhållningssätt. Även föreläsningen om Truman samt föreläsningen om kultur ses som framgångsfaktorer

Negativafaktorer: Svårt att räkna till, vikarier som ej är insatta i vårt arbetssätt. Får små lokaler och för många barn i grupperna påverkar och leder till mer konflikter än nödvändigt. Många barn har haft svårt att sitta still, vänta på sin tur och att vara rädd om våra saker. Många saker har gått sönder och ljudnivån har varit hög.

utvecklingsområde: organisation, dela oss i mindre grupper. Dokumentera och analysera mer kring ämnet. Normer och värden finns naturligt i verksamheten på Björken och detta gör att den sista biten med planerade aktiviteter samt uppföljning ibland missas. Förhållningssätt och planerade aktiviteter med närvarande vuxna som är där barnen är, är utvecklingsområden. Fortsätta med att arbete med att ta hand om varandra och våra saker.

## **Förskolan har gett barnen förutsättningar till delaktighet och inflytande.**

Framgångsfaktorer: Närvarande pedagoger som lyssnar på barnen och dess önsknings. Vi tog en container och städade och röjde vilket gynnade arbetet med tillgänglighet och inflytande.

Negativa faktorer: Blandade åldrar gör att allt material ej är tillgängligt. Behöver städads ännu mer för att det inte ska kännas trångt och rörigt det påverkar barnens inflytande ännu mer. En studiedag i början av terminen för att hinna planera terminen skulle underlätta att få med barnen mer och få högre kvalitet.

Utvecklingsområde: Ta hjälp av miljön för att öka barnens inflytande. Hur kan vi möblera och organisera för att fler barn ska få mer inflytande. Se över om materialet kan bli mer tillgängligt. Se över hur miljön inspirerar och visar vad barnen kan göra. Ha en ja dag i höst där pedagoger säger ja istället för nej och utmanar sitt eget tänkande kring barns inflytande. Stina kommer ha möte med barnen varje månad för att lättare kunna lyfte barnens perspektiv i olika frågor. Utvecklingsområde är att ta in barnens intressen mer i undervisningen som är en önskan från vårdnadshavare. Fortsätta arbeta med lärmiljön och förhållningssätt samt synsätt kring regler och barns inflytande över tex tider, väntan mm. Tydliggörande pedagogik behöver ytterligare tid att implementeras. TAKK och AKK används sporadiskt. Utvecklingsområde är fortsatt hur pedagoger arbetar med inflytande för de barn som ej har svenska som modersmål.

### **Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla estetiska uttrycksformer.**

Framgångsfaktorer: Ett brett ämne som intresserar barnen. Tillgänglighet vad gäller att kunna hämta tex pärlor, pennor och annat pyssel. Pedagoger som använder olika estetiska former så som sång, teater, ateljéer, digitala verktyg, rytmik, dans, rim mm. De övningar vi gjorde på APT inspirerade många. En annan framgångsfaktor är att kulturskolan även varit ute på förskolan och haft rörelse med de äldre barnen.

Negativafaktorer: Vi tar ej tillvara all kompetens som finns. Vissa barn får jättemycket inom någon del men inte inom alla. Barnen kan fastna i vissa aktiviteter som att pärla och fylla i teckningar.

Utvecklingsområde: Koppla in detta område i annat vi gör, se detta som verktyg för att lära andra saker. Mer planerade aktiviteter kopplat till det tema vi arbetar med. Våga testa nya material och tekniker som vi inte är lika säkra på. Arbeta på ett annat sätt, vi kommer i höst försöka ta tillvara pedagogers kompetenser mer än idag. Tex så kommer vi skapa ett band, en snickarbod och en ateljé där pedagoger som brinner för detta tar emot barn från alla avdelningar. Se över alla ateljéer och se till att det lätt går att ta in några barn i taget, att lokal och material är anpassad efter ålder. Utveckla barnens intressen så att det inte blir massproduktion, tänka nytt erbjuda utveckling.

### **Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla sin språkliga förmåga.**

Framgångsfaktor: Språksamling, högläsning, språklek, språkgrupp. Framgångsfaktor är även en mix av barn där övervägande andel har svenska som modersmål. Framgångsfaktor är användandet av Ugglo samt lärplattan. Framgångsfaktor är även att många delar barngruppen i mindre grupper där fler deltar i samtal och dialog. Bokbussen är en framgångsfaktor, intresserar barnen och tillgänglig. SKUAF är en framgångsfaktor.

Negativfaktor: Barnen är på väldigt olika nivå och behöver olika saker, svårt att räkna till för alla barn. Svårt med tex högläsning då det är många barn, höga ljud och många barn har svårt att sitta still och lyssna aktivt även om det bara är en kort stund.

Utvecklingsområde är att dela grupper oftare och ha fler planerade aktiviteter speciellt utomhus. Utvecklingsområde är att pedagogerna ska finns nära barnen och sätta ord på saker och upplevelser samt hur man stöttar modersmål och flerspråkiga barn. Använda SKUAF mer!

### **Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin matematiska förmåga.**

Framgångsfaktor: Barnen visar stort intresse för matematik, pedagoger benämner och sätter ord och ger matematiska begrepp i lek och i spontana aktiviteter. Framgångsfaktorer är pussel, spel och turtagningslekar

Negativfaktor: Mycket spontan undervisning. Pedagoger fångar matematiken i stunden men missar att planera in undervisning med fokus på matematik. Stor nivå skillnad i grupperna svårt att nå alla barn.

Utvecklingsområde: mer planerad undervisning och processtänk kring matematik. Använda fler och korrekta matematiska termer.

## **Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin förståelse och sina förmågor inom naturvetenskap och teknik.**

Framgångsfaktorer: Utemiljön ger många tillfällen att prata om djur och natur, barnen upptäcker naturligt olika saker i närmiljön. Utflykter och experiment intresserar barnen. Sopsamlarmonstren och arbetet med hållbarutveckling har inspirerat barnen mycket. När vi lyfte upp denna del i läroplanshjulet erbjöds det mer aktiviteter än resten av året så läroplanshjulet ses som en framgångsfaktor. Barnen har visat intresse för ämnet och det finns en nyfikenhet hos barnen. Pedagogerna erbjuder varierade aktiviteter så som återvinning, utflykter, plantering samt experiment. Framgångsfaktorer är även pedagogers intresse för djur och natur samt hållbarutveckling, skräpplockardagen, sortering, odling, Drill och Drull, kretslopp har intresserat och varit framgångsfaktorer.

Negativa faktorer: Alla barn har inte kläder efter väder

Utvecklingsområde: Fortsätta med monster för att hålla i arbetet med hållbarutveckling, dokumentera mer i ämnet samt att hålla detta levande hela året. Planerade aktiviteter saknas ibland och detta behöver vi fortsätta att arbeta med.

## **Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin digitala kompetens.**

Framgångsfaktor: Utbildning med digitala har gett resultat, fler pedagoger vågar mer. Fler olika verktyg och aktiviteter har nått ut till barnen. Barnen har bland annat testat både projektor, filmning i slowmotion, programmering och greenscreen. Vi ser att barnen erbjuds olika delar inom ämnet och att fler pedagoger har blivit säkrare på vad digitalisering är och hur det kan användas. Studiedagen i höstas med föreläsning och workshop ses som en stor framgångsfaktor då pedagoger fick välja utifrån intresse och kunskap. Framgångsfaktorer är inköp av digitala hjälpmedel. Fler aktiviteter har nått ut till barnen och digitaliseringen kopplas ihop mer med de olika delarna i läroplanshjulet än tidigare, detta är en framgångsfaktor då digitala hjälpmedel inte ses som en egen del. Barnen visar stort intresse och engagemang vilket är en stor framgångsfaktor.

Negativfaktor: Saknas fortfarande fungerande och ny utrustning. Nätet strular fortfarande till och från.

Utvecklingsområde: få in digitaliseringen naturligt i alla delar inte se denna del som en egen del. Diskutera vad som är rimlig tid att titta på tv, varför och vad ska vi se på? Workshop som pedagoger håller i i höst. Mer analogdigitalisering, allt är inte skärmar, tv och plattor. Få ut digitaliseringen utomhus i den undervisningen mer än i dag.

## **Förskolan har arbetat enligt rutinerna för det systematiska arbetet.**


Framgångsfaktorer: Läroplanshjulet har varit en hjälp och en framgångsfaktor, ingen del glöms bort helt. Gemensamma aktiviteter, månadsbrev, veckobrev. Finns tydliga rutiner och dokument. Delanalysen som lades in i dokumentet har använts och har underlättat. Våra utvecklingsledare som kunnat stötta upp är en stor framgångsfaktor samt våra genomgångar och peddor kring SKA. SKA peddan ledde till bättre och mer genomarbetade analyser. Studiedagarna är framgångsfaktor då man får sitta längre tid med SKA arbetet.

Negativa faktorer: Få tar ansvar för dokumentet, få arbetslag har dokumenterat kontinuerligt, ej prioriterat i flera arbetslag. Svårt att få till AK på vissa avdelningar pga frånvaro hos personal och ingen vikarie har påverkat negativt.



Utvecklingsområde: Alla behöver ta ansvar, se syftet med att dokumentera kontinuerligt, få till rutiner på AK. Få in allt vi gör mycket följs ej upp och dokumenteras ej. Fortsätta arbeta med att dokumentet blir en tillgång som hålls levande. Vi kommer ha som mål att alla ska gå in själva i dokumentet även om det är ett gemensamt dokument.

## 1.4 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt".	Ej genomförd
Läroplanshjulet	 Målet är på väg att uppfyllas
Hållbarutveckling	Ej genomförd
undervisning utomhus	Ej genomförd
uppdragshandlingar	Ej genomförd

### **Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt".**

Framgångsfaktorer: Intressanta föreläsningar som alla kunnat relatera till. Vi har följt upp varje föreläsning och knutit ihop dessa med vår verksamhet. En framgångsfaktor är även att pedagoger var med och önskade innehåll. Även att vi håller i SKUAF under tid är en viktig framgångsfaktor.

Negativafaktorer: Alla får ej vara med då vi alltid har öppet på förskolan.

Utvecklingsområde: Fortsätta arbeta aktivt med dessa frågor och väva in dem i vårt vardagliga arbete.

### **Läroplanshjulet**

Framgångsfaktorer:

Alla arbetslag har arbetat med samma område samtidigt vilket bidragit till större samarbete och högre måluppfyllelse.

Genom att inleda varje område med en genomgång/föreläsning om den aktuella delen i årshjulet och samtidigt gjort aktiviteter kopplade till området och utomhusaktiviteter har vi nått ännu längre kring arbetet med alla delar i läroplanen. Inget arbetslag har missat någon del helt då vi arbetat gemensamt med varje del.

Pedagoger har skickat bild på vad de gjort med barnen inom varje del som Stina delgett övriga i veckobrevet. Tips till varandra är en framgångsfaktor. Stina har även skickat månadsbrev till VH efter varje avslutad del i läroplanshjulet, detta är en framgångsfaktor då VH blir mer delaktiga i barnens vardag.

Kunnat ge fortbildning inom varje område på gemensamma APT träffar har gett mer samsyn. Arbetet med analys har gett resultat i att våga granska sig själv.

Negativa faktorer

Endast några få som går in själva i dokumentet, väntar in hela arbetslaget för att skriva.

Förändra/utveckla

Fortsätta få dokumentet levande genom fler uppföljningar under året, vissa arbetslag har inte arbetat aktivt med dokumentation utan bara med görandet. Fler måste ta ansvar för dokumentet enskilt.

## Hållbarutveckling

Framgångsfaktor:

Under hela året har vi tagit hjälp av sopsamlarmonstren för att hitta olika infallsvinklar kring hållbarutveckling. Vi har inför varje läroplansområde presenterat det monster och de aktiviteter som hör till.

Barnen har uppskattat och visat stort intresse för monstren.

Negativafaktorer:

Vi hade om tanke att läsa ett kapitel ur boken hållbarutveckling till våra APT, detta fick vi prioritera bort pga omorganisationen som behövde prioriteras.

Utvecklingsområde: Hålla i och hålla ut fortsätta arbeta med hållbarutveckling året om, fortsätta ta hjälp av sopsamlarmonster även i framtiden.

## undervisning utomhus

Framgångsfaktorer:

Tips i veckobrev vad andra avdelningar gör/har gjort.

Att det är ett gemensamt mål gör att hela huset kan hjälpas åt med aktiviteter

Negativafaktorer:

Mycket fri lek, få styrda aktiviteter, de styrda aktiviteterna blir ej synliggjorda.

Utvecklingsområde:

Detta mål måste vi fortsätta med även nästa år. Fler behöver ta ansvar för att planera undervisningen utomhus. Nästa år kommer vi testa att ha en pedagog som ansvarar för visa aktiviteter utomhus för alla barn.

## uppdragshandlingar

Framgångsfaktor:

Gått igenom uppdragshandlingen med alla på medarbetarsamtalen. Förtydligat vad som händer när någon inte följer sin uppdragshandling med olika exempel.

Diskussion i homogena grupper kring sitt uppdrag.

Negativa faktorer:

Fler behöver fortfarande ta mer ansvar för utbildningen och undervisningen.

Utvecklingsområde:

Vi kommer fortsätta arbeta med uppdraget på olika vis även framåt.

Aktivitet	Status	Kommentar
Olika aktiviteter kopplade till varje del i läroplanshjulet	✓ Avslutad	Vi fortsätter i höst, vi tycker detta sätt fungerar bra.
sopsamlarmonster	✓ Avslutad	Vi har använt oss av detta material för att lära oss mer om hållbarutveckling tillsammans med barnen. Vi fortsätter i höst.

Aktivitet	Status	Kommentar
aktiviteter utomhus kopplat till varje del i läroplanshjulet	✓ Avslutad	Detta kommer vi fortsätta med i höst känner oss inte klara med detta mål.
diskussioner kring uppdraget	✓ Avslutad	Kommer arbeta vidare i höst med detta.