

Kvalitetsrapport BUF

Läsår 2022/2023

Eckbackens skola



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utvecklingsmål.....	15

1 Kvalitet och utvecklingsmål

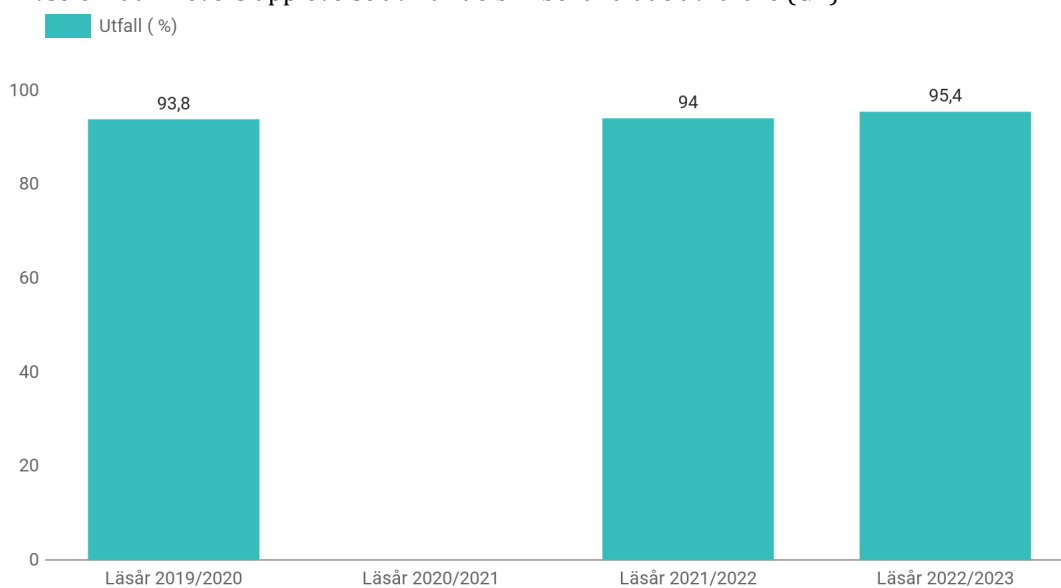
1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		Eckbackens skola
Normer, värden, delaktighet och inflytande	Ej genomförd	<p>Delaktighet och inflytande är en stor del av grunden i Eckbackens framåtsyftande arbete. Både bland personal och elever. Eleverna upplever att de blir väl behandlade av lärarna och det bidrar sedan i sin tur till att eleverna vågar bidra och vara delaktiga.</p> <p>Normer och värden har en betydande bas i trygghetsteamets arbete. Vi pratar även om värdegrunden i samband med kränkande behandling och konflikter i alla led. Trygghetsteamet har under läsåret varit mer aktiva och haft elevsamtal vid större konflikter som uppstått.</p> <p>Elevernas upplevelse av hur de följer regler och rutiner har minskat och till nästa läsår får vi titta på hur vi kan förtydliga regler och rutiner för Eckbacken skola så de blir synliga för eleverna.</p> <p>Elevernas upplevelse av att ha någon vuxen att prata med är något vi i behöver jobba mer med under läsåret. Vi behöver fokusera på det relationella arbetet med eleverna.</p> <p>Trygghetsteamet kommer att fortsätta sitt arbete under kommande läsår där vi kommer att börja med att förtydliga för vuxna och elever vad trygghetsteamets uppdrag är och finns där för eleverna.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	Ej genomförd	Eckbackens skola <p>Indikatorer som varit avgörande för en bedömning är bl.a kontinuerliga utvärderingar av arbetsmiljön tillsammans med medarbetare under årets APT. Det som även vägs in är de samverkansmöten som ägts rum.</p> <p>Vad resultatet har visat efter dessa uppföljningar kan jag tyvärr inte påvisa pga sjukskriven rektor och att jag tog över något som jag inte kan utvärdera efter resultat som har kommit in då jag inte har tillgång till resultat från piltavlan osv.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vad är våra utvecklingsområden? <p>Vi kan inför läsåret 23/24 fortsätta bli bättre på att arrangera gemensamma aktiviteter i personalgruppen för att vi ihop en VI känsla. Vår förhoppning är att SKUA-fortbildningen som vi även fortsätter med nästa läsår ska bidra med en ökad upplevelse av kollegialt lärandet och kompetensförsörjning på enheten.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	Ej genomförd	Eckbackens skola <p>På Eckbackens skola har prioriteringarna varit trygghet, arbetsfokus och maximal kunskapsutveckling. Eleverna upplever trygghet och arbetsfokus på lektionerna vilket vi på skolan är överens om att fortsätta arbeta med för att få en ännu bättre upplevelse kring. Här råder stort fokus på kunskap och relation</p> <p>Vi har aktivt arbetat med att synliggöra trygghetsteamet</p>

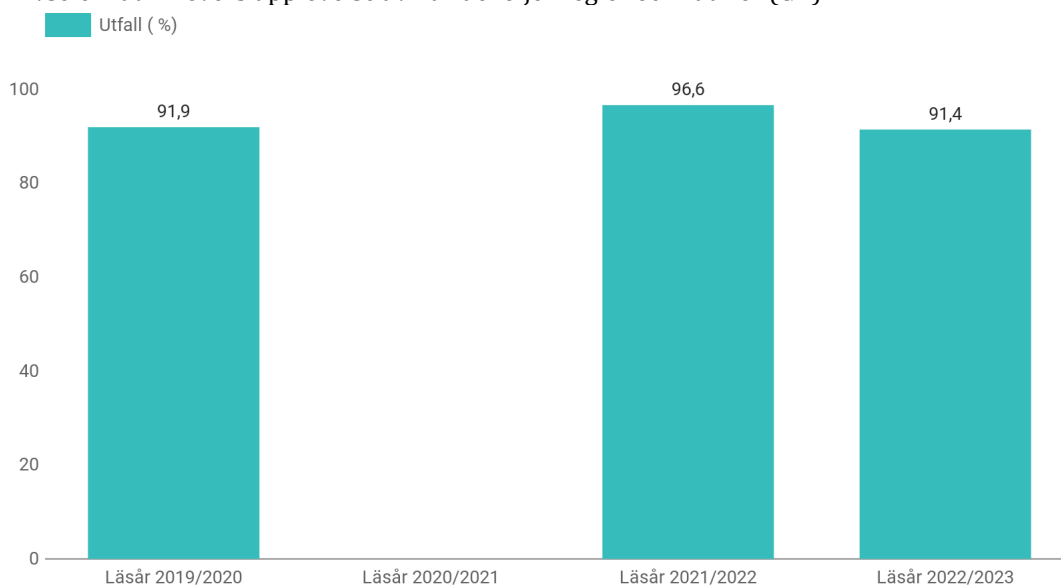
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>men har fortsatt en hel del arbete kvar att göra.</p> <p>Arbetsfokus ser vi minskar mest hos elever men även hos vårdnadshavarnas upplevelse om arbetsfokus i skolan. Det är något vi kan bli bättre på att förmedla till elever och vårdnadshavare vad arbetsfokus innebär och även att förbättra arbetsfokus hos eleverna i skolan.</p> <p>Eleverna i årskurs 6 har visat på god progression. Med hjälp av handledningssamtal har eleverna haft stor insikt i vad som förväntats av dem och möjlighet att uttrycka på vilket sätt de önskar stöd. Det som också har varit framgångsrikt för måluppfyllelsen har varit att det har funnits extra stöd i svenska och matematik. Vi har haft läxhjälp samt att under språkvalstiden har flera elever varit behjälpta av att läsa svenska/sva.</p> <p>Några elever har haft problematisk frånvaro, detta har påverkat deras möjlighet att följa med i undervisningen. Vi har arbetat för att eleverna ska haft tillgång till vissa uppgifter via teams.</p> <p>Närvaron ser okej ut men vi fortsätter arbeta för att öka närvarostatistiken på hela skolan.</p>
Övergång,samverkan och omvärld.	Ej genomförd	<p>Eckbackens skola</p> <p>Skolans kontakt och information till vårdnadshavarna är ett område som får ett något lägre resultat. Vi kommer fortsätta bibehålla goda kontakter samt struktur och rutiner för information till vårdnadshavare.</p> <p>Vi har under året skrivit veckobrev i klasserna, Tempus information från fritids, Eckbacksbladet som går ut från rektor en gång per månad och även skrivit ut på bloggen i IST vid några tillfällen under våren. Vi fortsätter med dessa kanaler som informationskälla från skolan till vårdnadshavare.</p> <p>Vårdnadshavarenkäten påvisar en minskning på samarbete mellan skola och hem och även information om sina barns utveckling och lärande. Då det bara var 58 svarande vårdnadshavarenkäten så är det svårt att få ett bra utfall av en analys. Det vi kan förtydliga i det fortsatta arbetet är att det är viktigt att vårdnadshavare hör av sig till skolan vid frågor och funderingar. Vi kan även uppmuntra vårdnadshavare att besöka oss.</p>
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	<p>Under detta läsår har all personal på skolan arbetat med SKUA- språkuvecklande arbetssätt. Förstelärarna har varit drivande i detta arbete under läsåret.</p> <p>Arbetet med SKUA har dock under året prioriterats bort så arbetet med modulen "Systematiskt stöd i undervisningen" har inte haft den kontinuitet i arbetet som behövs av olika anledningar. Till hösten kommer vi att fokusera på SKUA och prioritera det arbetet.</p>

Kvalitetsindikator

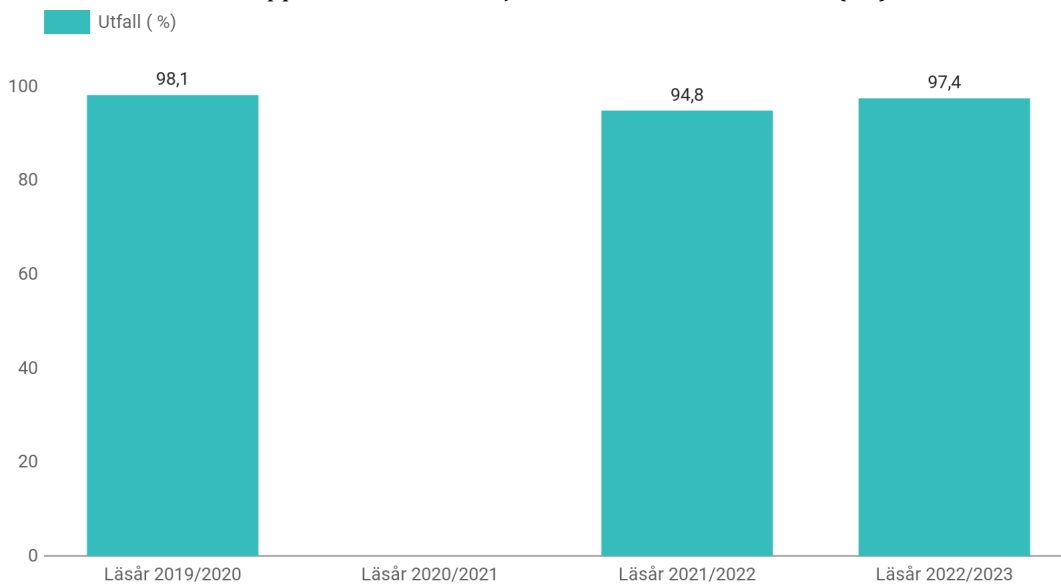
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de blir behandlade av lärare (GR)



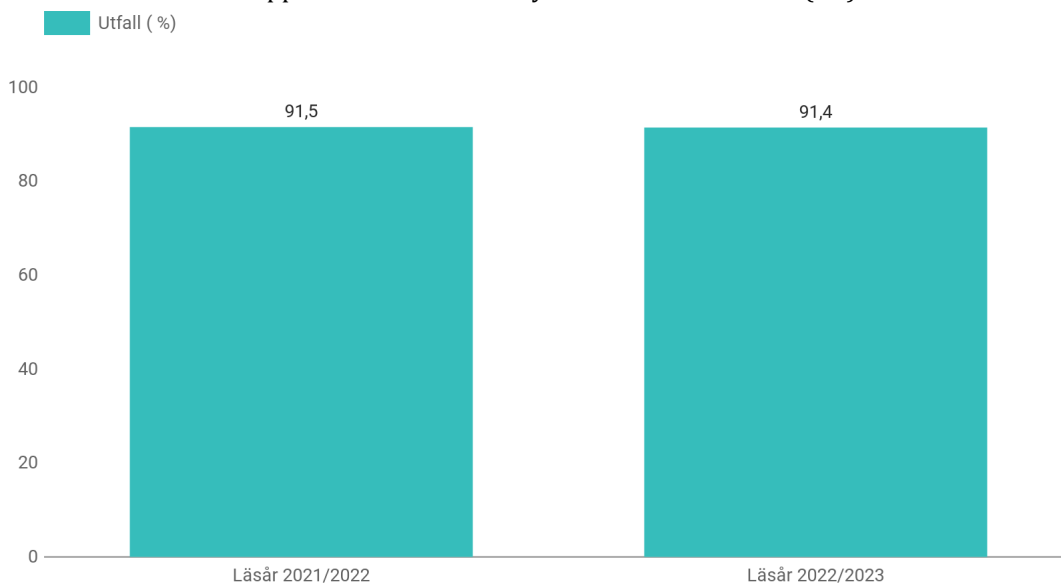
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de följer regler och rutiner (GR)



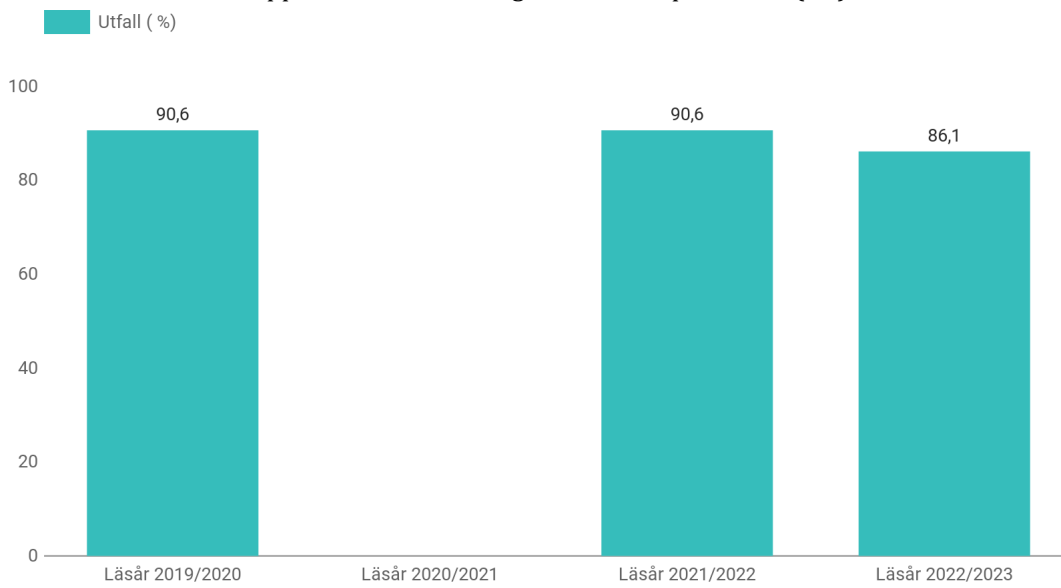
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de själva behandlar andra elever (GR)



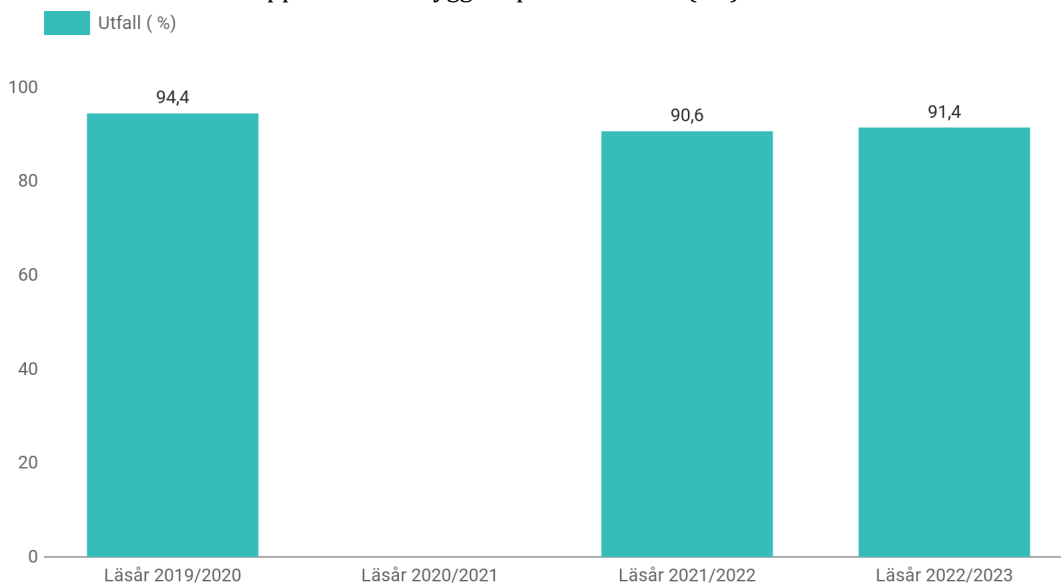
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



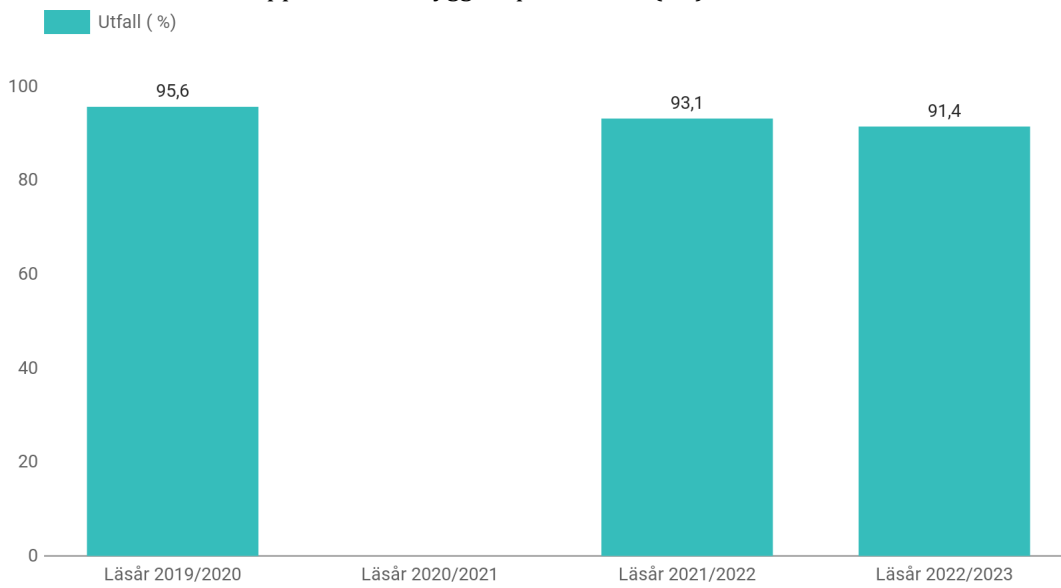
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



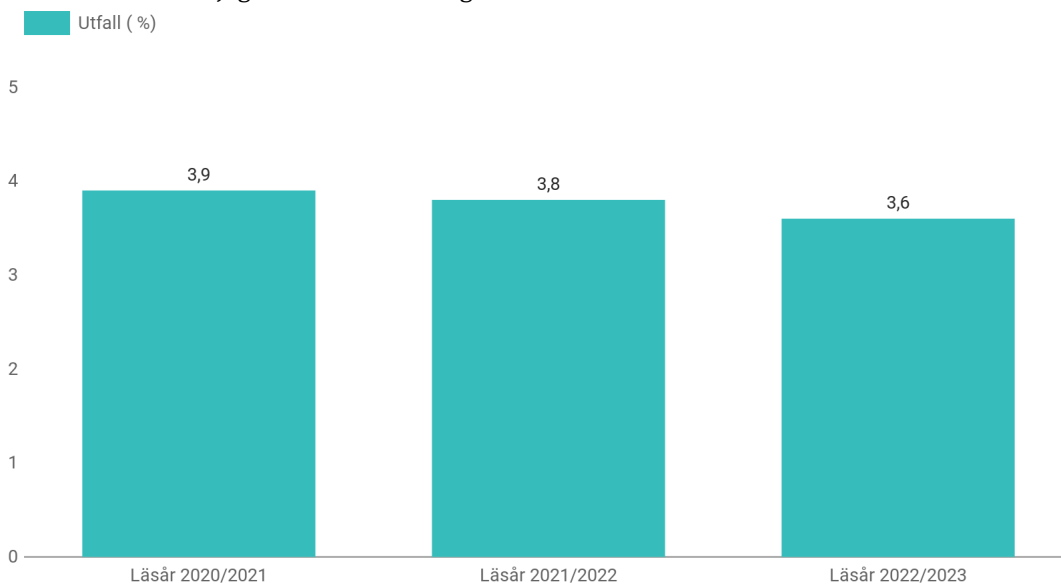
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



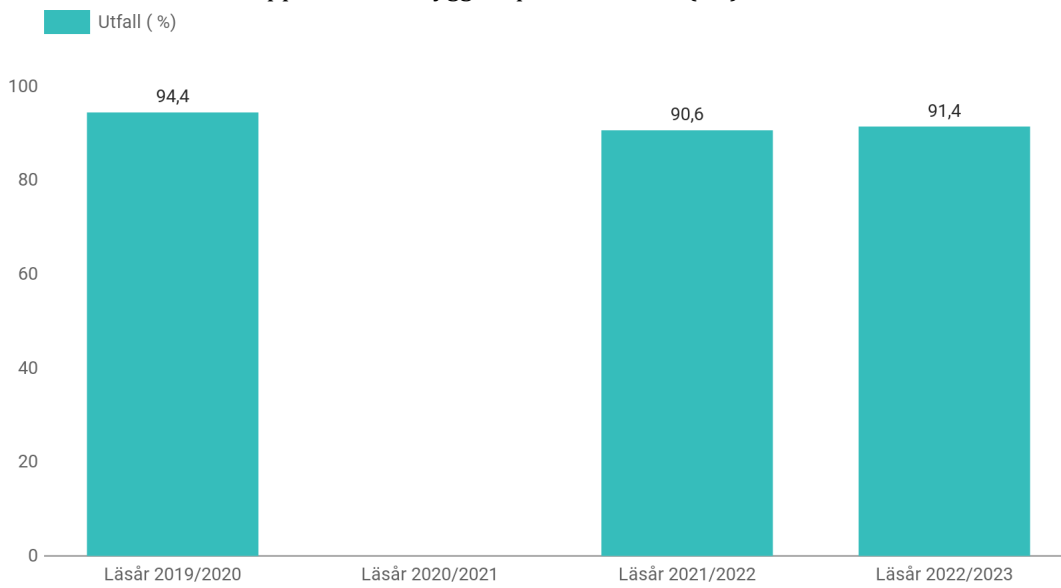
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)



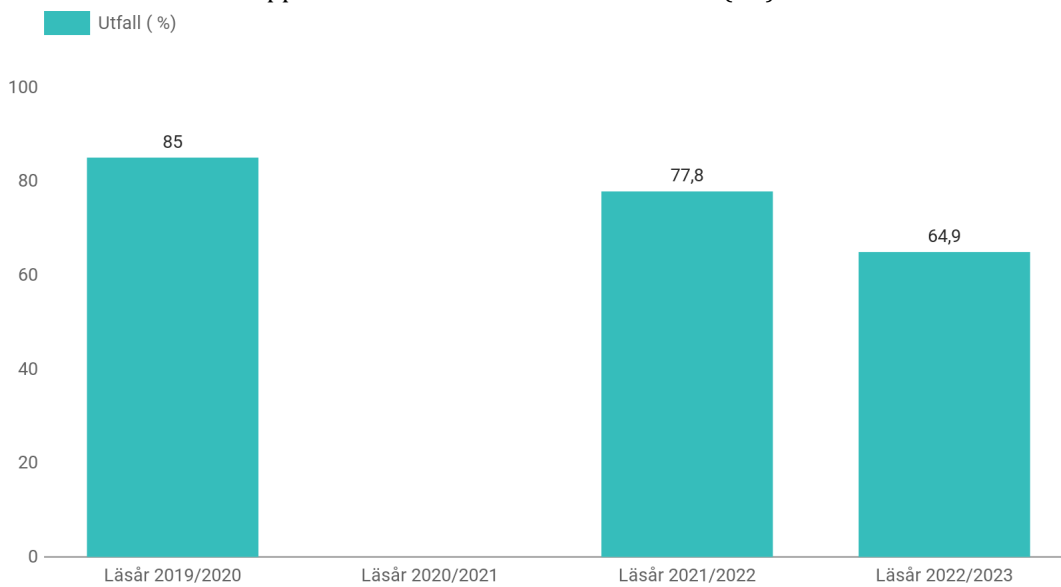
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



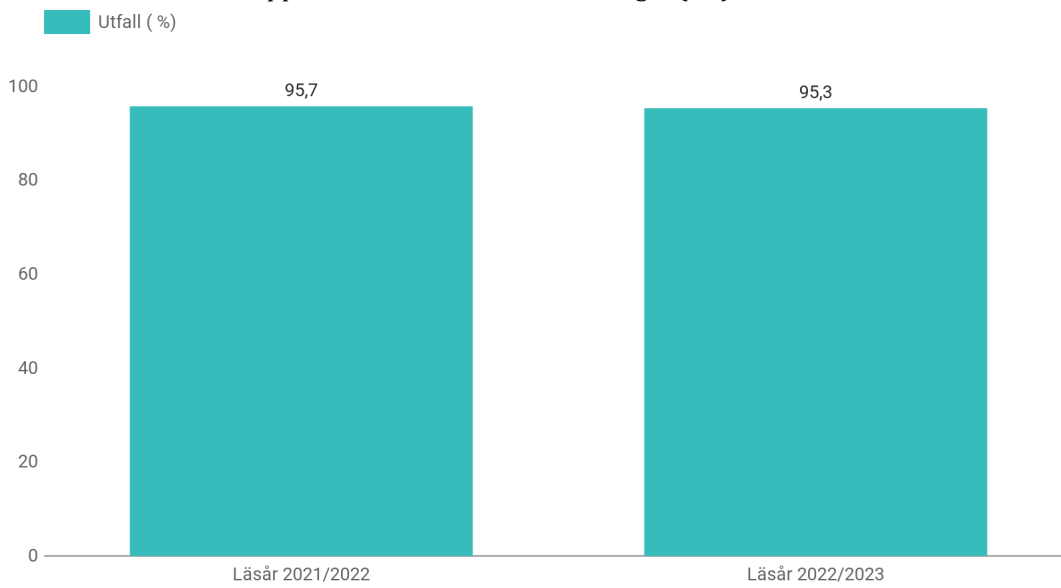
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



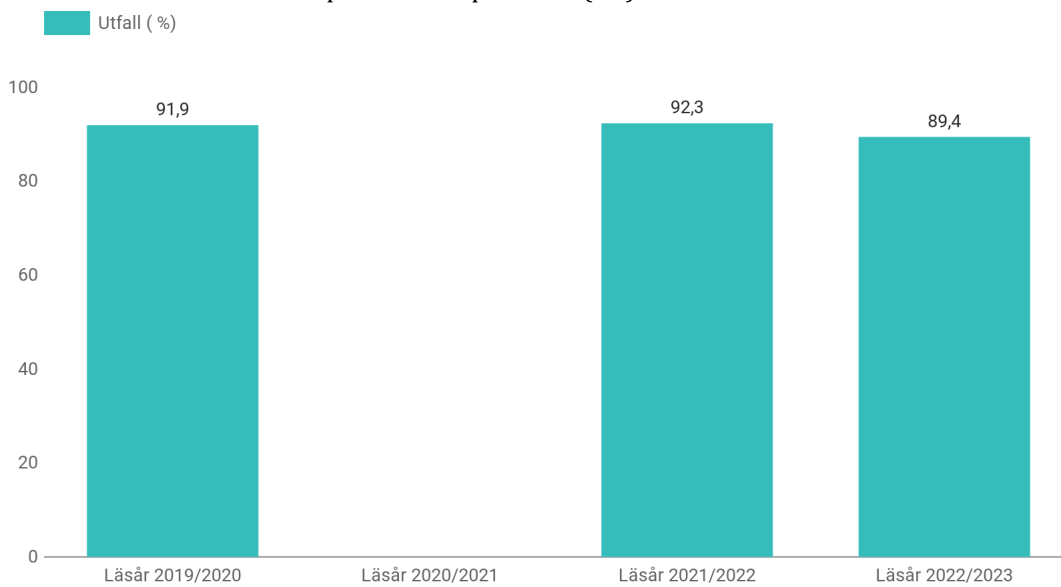
Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



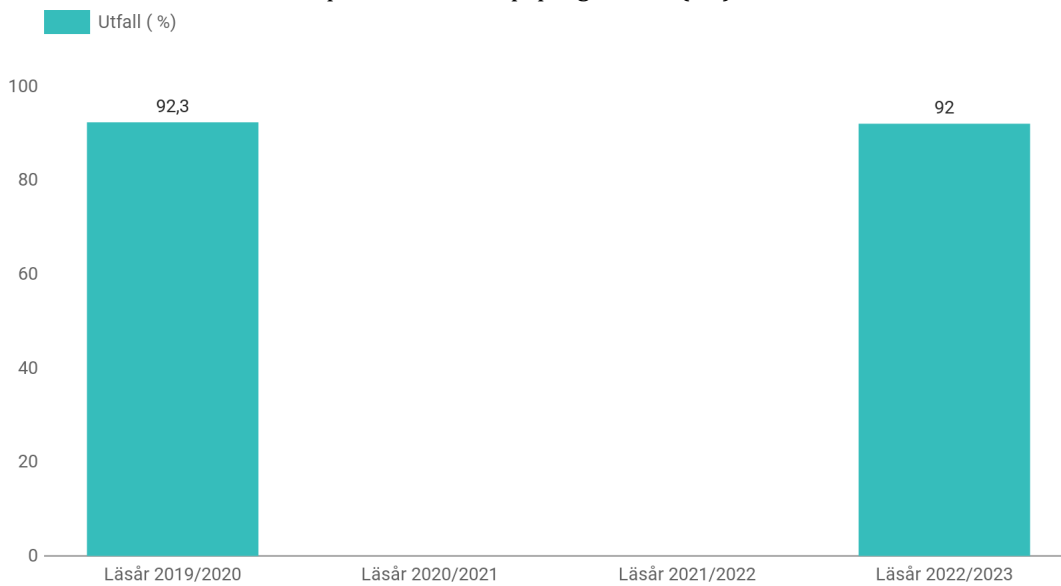
Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



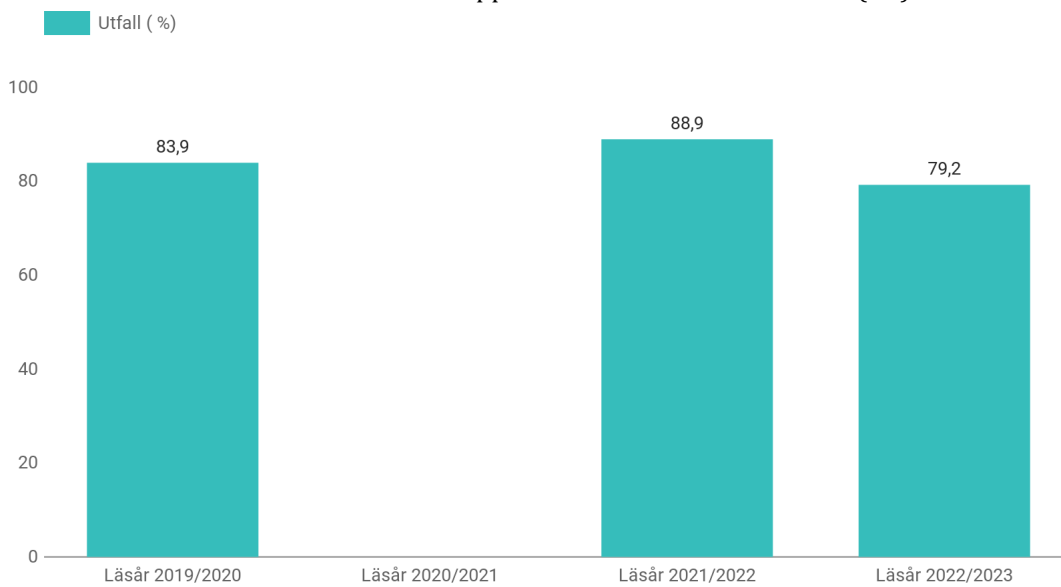
Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



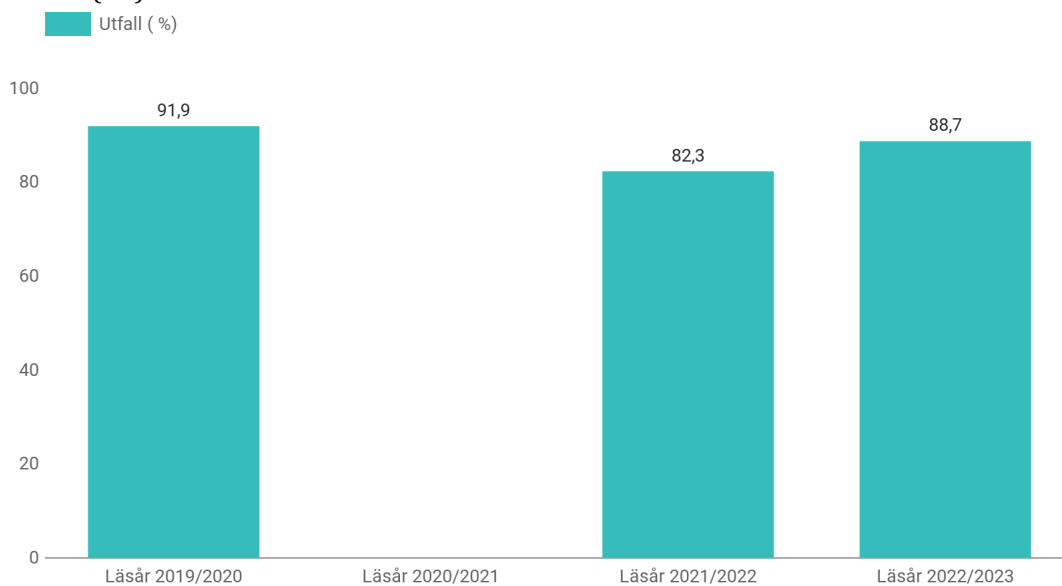
Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



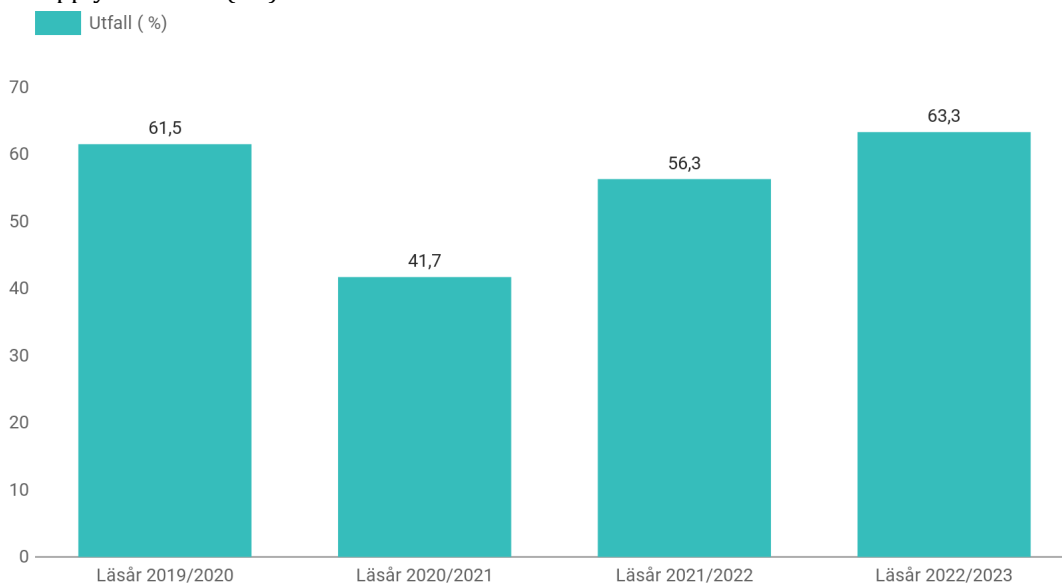
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



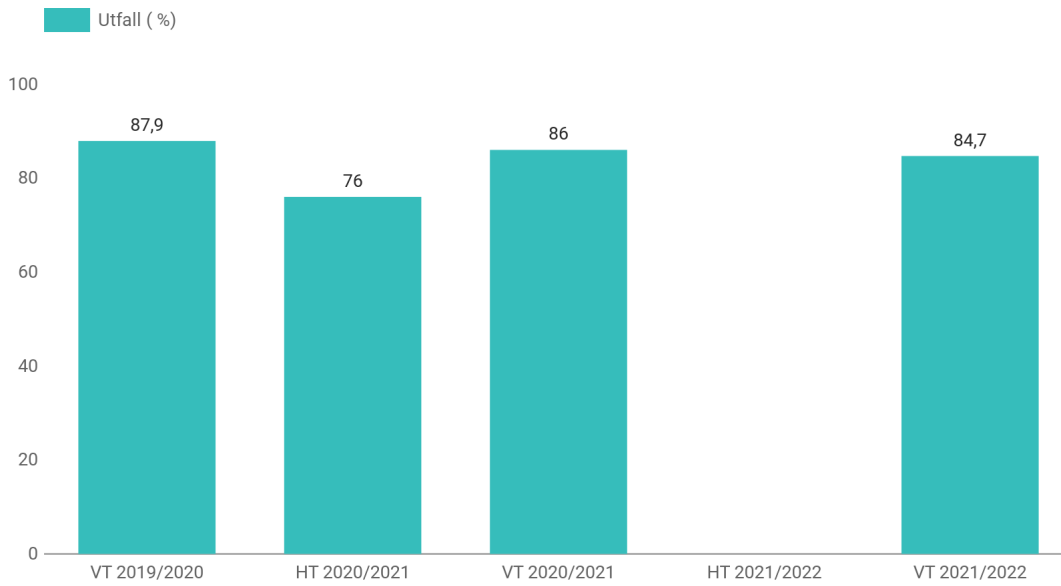
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans förväntningar på sina barns utveckling och lärande (GR)



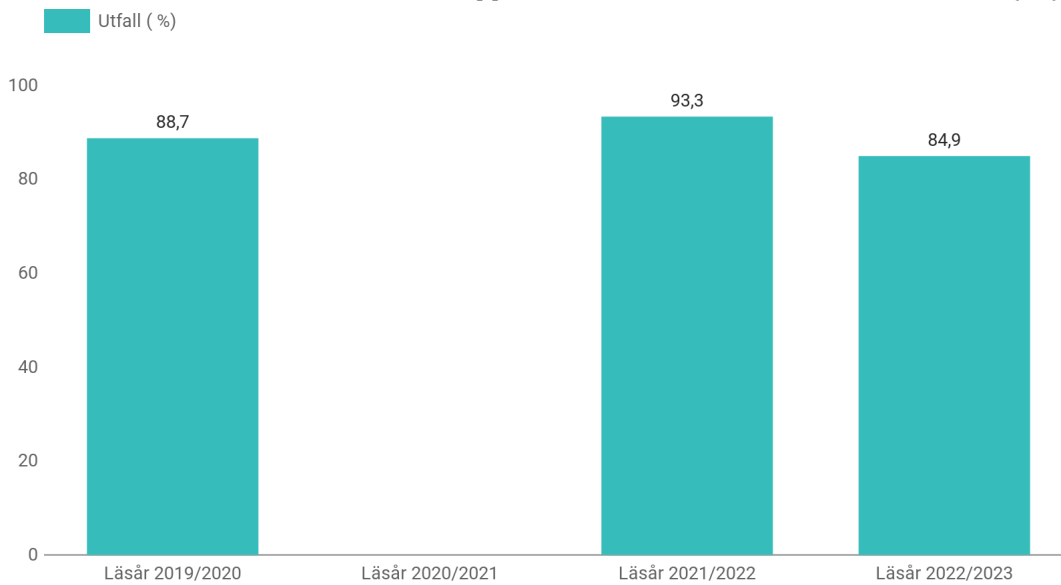
Måluppfyllelse åk 6 (GR)



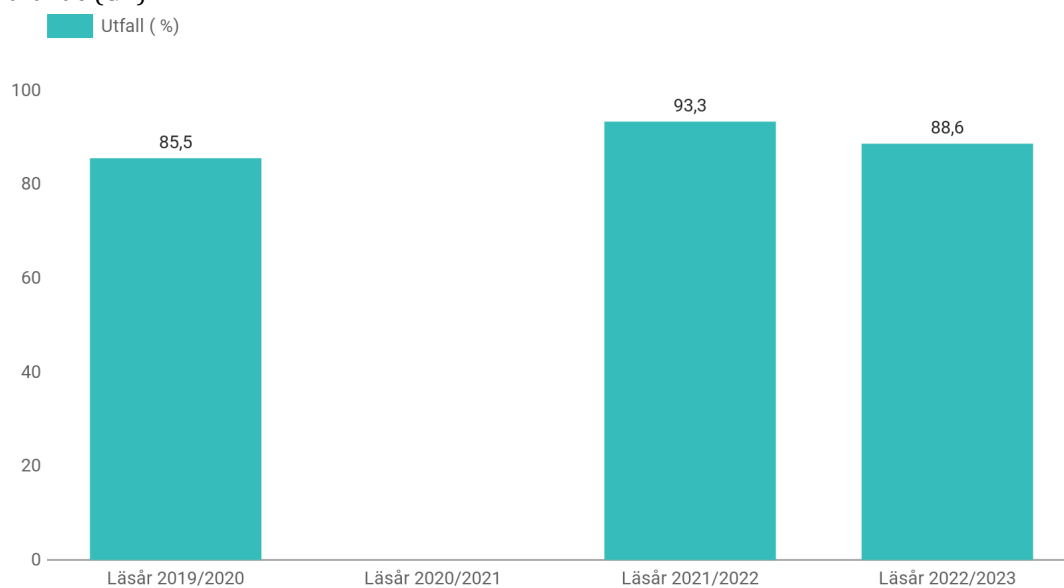
Närvaro (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av samarbetet mellan skola och hem (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans information om sina barns utveckling och lärande (GR)



1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Ökad trygghet	Ej genomförd
Ökad arbetsfokus	Ej genomförd
Maximal kunskapsutveckling	Ej genomförd

Utvecklingsindikator

Aktivitet	Status	Kommentar
Utveckla rastaktiviteterna		
Synliggöra trygghetsgruppen		
Öka elevernas uthållighet		
Fördjupa samsynen runt undervisningsstandard genom bl. a språkutvecklande arbetssätt och differentierad undervisning		
Lyfta läsförmågan		
Systematiskt arbete med stöd i undervisningen		