

Kvalitetsrapport BUF

Läsår 2022/2023

Fröviskolan 7-9



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Grunduppdrag.....	3
1.2 Kvalitetsfaktorer	4
1.3 Utvecklingsmål.....	16

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Grunduppdrag

Arbetsgivare

Läsåret på enheten har präglats av att skapa god struktur gällande mål och rutiner, och för framtiden hitta utvecklingsområden som ska stärka verksamhet och medarbetare. Den nya skolledningen har tillsammans lagt ned stort arbete på planering och genomförande för att i möjligaste mån skapa god framförhållning och därigenom balans i arbetsmiljö och trivsel för samtliga medarbetare.

Utifrån den omorganisation verksamheten står inför lå 22-23 är förutsättningarna bra utifrån gott samarbete med fackliga förtroendevalda, samt det förberedande arbete med inslag av mötestillfällen för nya arbetskonstellationer som genomförts under vt22.

Fokus - Attraktiv arbetsgivare

Att arbeta ihop nya arbetslagen med gemensamt fokus på uppdrag inom undervisning och mentorskap. Att skapa och bibehålla bra och målinriktat samtalsklimat i vardag och över tid. Att arbeta efter verksamhetens uppsatta riktlinjer och känna stöd hos varandra.

Verksamhetsansvar

Under detta läsår har vi lagt bra grund för fortsatt arbete med måluppfyllelse gällande trygghet och behörighet till gymnasiet. Strukturer för att skapa rutiner, riktning och balans i det gemensamma framåtriktade utvecklingsarbetet inom undervisning och mentorskap finns på plats organisatoriskt.


Fokus - Verksamhetsansvar

Att arbeta målinriktat med uppdrag mentorskap på bland annat Kf-tid, för att vägleda och utbilda inom studier och ökat ansvarstagande för gemensam arbetsmiljö och trygghet.

Att arbeta målinriktat med lektionsupplägg och genomförande för att förbättra arbetsfokus och tydlighet gällande mål och återkoppling av utveckling inom lärande.

Att arbeta med god samverkan med vårdnadshavare genom kontinuerlig information och kommunikation om skolans uppdrag och elevens utveckling.

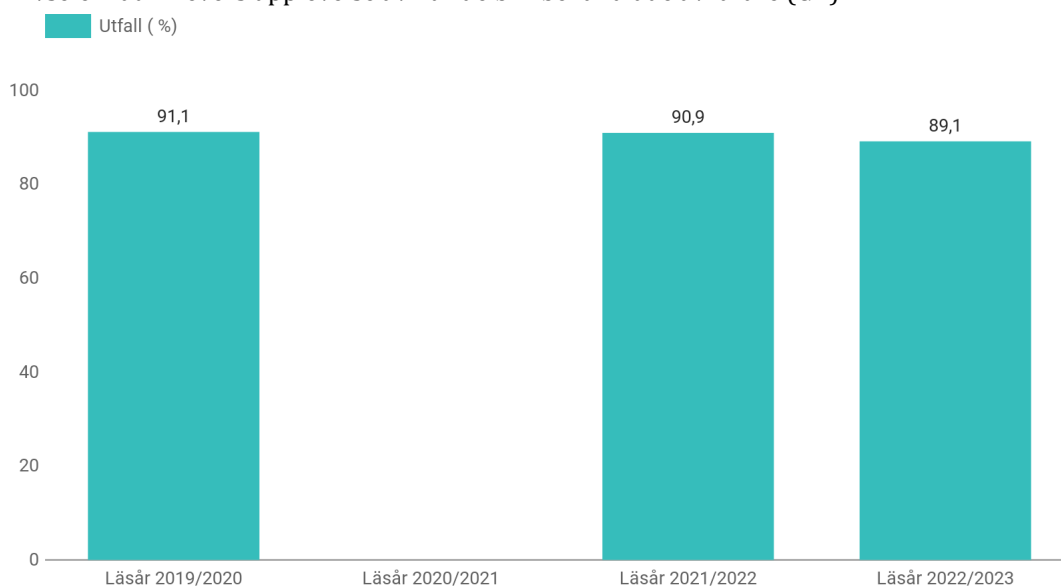
1.2 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	Ej genomförd	<p>Fröviskolan 7-9</p> <p>Utfallet av lå 22-23 enkäter visar på att stor del av våra elever känner sig trygga i skolmiljön. Årets arbete med skolans värdegrund och uppdrag har till stor del varit delegerat till mentorer och arbetslag för genomförandet av kf-tid där tid för klass- och grupp gemensamt, såväl som individuellt utvecklingsarbete funnits. Enkäterna visar dock att detta arbete behöver stärkas framgent, för att vidareutveckla trivsel och samverkan mellan elever och vuxna.</p> <p>Resultatet av lå 22-23 Trivselenkät redovisades ht-22. 201 svar inkom vilket motsvarar ett utfall på ca 82 %.</p> <p>Resultatet av lå 22-23 Vårdnadshavarenkät redovisades i maj-23. 28 svar inkom vilket motsvarar ett utfall på ca 11 %</p> <p>Delfrågor som mäter <i>Normer, värden, delaktighet och inflytande</i> visar följande utfall (%) gällande svarsalternativen stämmer helt och hållet/stämmer ganska bra;</p> <p>Trivselenkät;</p> <p>Jag känner mig trygg på lektionerna 95 Jag känner mig trygg på raster 90,5 Lärarna lyssnar till mina åsikter 79,1 Lärarna behandlar mig på ett bra vis 89,1 Eleverna behandlar mig på ett bra vis 88 Jag följer skolans regler och rutiner 89,1 Jag behandlar alla elever på ett bra vis 97 Det finns någon vuxen som jag kan prata med om jobbiga eller svåra saker 70,9 - 69,6</p> <p>Resultatet av årets trivselenkät är snarlika förra årets resultat. Det är däremot fler elever som har svarat, vilket tyder på att arbetet på skolan håller kvalitet.</p> <p>Vårdnadshavarenkäten besvarades av enbart av 28 vårdnadshavare och kan därför inte tas med i analysen. 71,4% av de 28 vårdnadshavarna som svarade på enkäten uppfattar att deras barn trivs i skolan.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvalitén uppnås	<p>Fröviskolan 7-9</p> <p>Aktiviteter i form av APT, samverkan och under vårterminen 2023 "Arbete för hälsa" där samtal kontinuerligt förts för att främja dialog med fokus på samarbete och god arbetsmiljö har gett gott utfall. Skolan har en hög andel behöriga lärare och låg personalomsättning. Att lärarna väljer att stanna kvar på skolan kan tolkas som ett bevis på att de trivs.</p> <p>Utifrån enkäter inför APT under ht22 på frågorna A: "Jag ser fram emot att gå till mitt arbete" och B: "Mitt arbete känns meningsfullt" skattar medarbetare dessa till mellan 7,5-8,5 på en 10-gradig skala.</p> <p>I medarbetarenkäten nov-22 redovisas följande;</p> <p>Fråga A: 81,2 % svarar stämmer mkt/ganska bra, resterande svarar varken bra eller dåligt. Fråga B: 93,8 % svarar stämmer mkt/ganska bra</p>

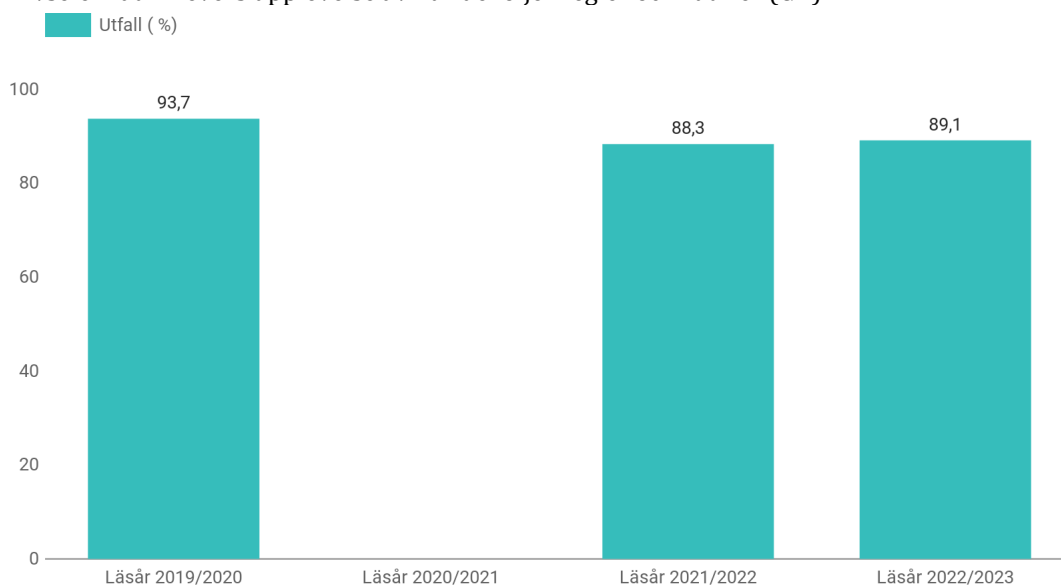
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Omsorg, utveckling och lärande	Ej genomförd	<p>Fröviskolan 7-9</p> <p>Utfallet av lå 22-23 enkäter visar på att eleverna upplever att hög förväntan på att lyckas råder. Enkäterna visar dock med tydlighet att allt för få elever inte upplever att de får tillräckligt stöd att förstå vad undervisningens mål är samt att återkopplingen på utfört arbete är otillräcklig.</p> <p>Vi ser att årets resultat gällande arbetsfokuset har sjunkit vilket betyder att arbetet med arbetsfokus behöver förbättras.</p> <p>I denna kvalitetsfaktor hittar du sammanställning för meritvärde, behörighet och närvaro innevarande år.</p> <p>Resultatet av lå 22-23 Trivselenkät redovisades ht-22. 201 svar inkom vilket motsvarar ett utfall på ca 73 %.</p> <p>Resultatet av lå 22-23 Vårdnadshavarenkät redovisades i maj-23. 28 svar inkom vilket motsvarar ett utfall på ca 11%.</p> <p>Delfrågor som mäter <i>Omsorg, utveckling och lärande</i> visar följande utfall (%) gällande svarsalternativen stämmer helt och hållet/stämmer ganska bra;</p> <p>Trivselenkät; Jag känner mig trygg på lektionerna 94,6 - 95 Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena 71,4 - 70,1 Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet 78 - 75,6 Mina lärare vill att jag ska lyckas i skolan 90,5 - 88,6 Det finns arbetsfokus i klassrummet 69 - 61,7</p> <p>Vårdnadshavarenkät; Skolan har höga förväntningar på mitt barns utveckling och lärande utifrån mitt barns förutsättningar och behov 75% Jag uppfattar att det finns arbetsfokus i skolan 57,2% Meritvärde lå 21-22 (total/flickor/pojkar); år 9: 194,2/210,5/178,1 år 8: 184/193,1/175,4 år 7: 198,2/193,4/202 Gymnasiebehörighet i % lå 21-22 (total/flickor/pojkar); år 9: 77,1/76,5/77,8</p> <p>Frånvaro i % lå 21-22; år 9: 12,1 år 8: 11,7 år 7:11,6</p>
Övergång,samverkan och omvärld.	Ej genomförd	<p>Fröviskolan 7-9</p> <p>Utfallet av lå 22-23 enkäten besvarades av enbart av 28 vårdnadshavare och kan därför inte tas med i analysen.</p> <p>Skolan behöver aktivt se till att fler vårdnadshavare besvarar enkäten nästa läsår.</p>
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	<p>Fröviskolan 7-9</p> <p>Analys av verksamhetens kvalitetsfaktorer återfinns under utvecklingsmål.</p>

Kvalitetsindikator

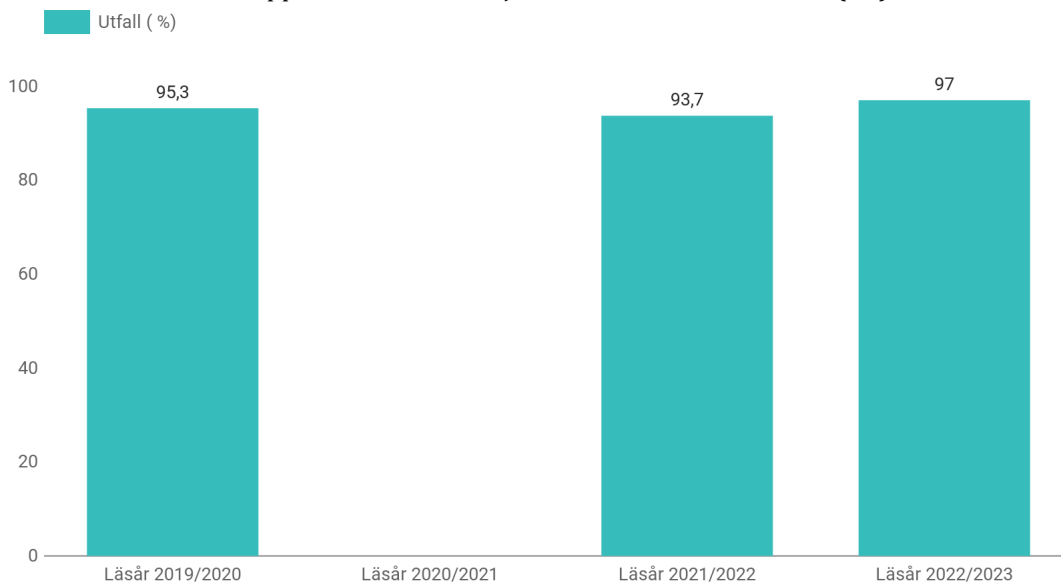
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de blir behandlade av lärare (GR)



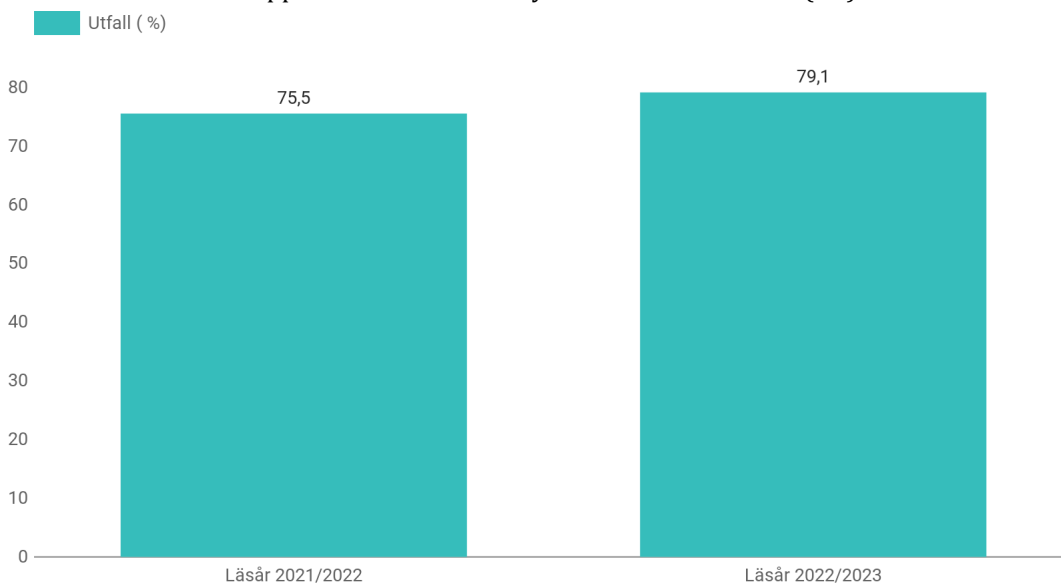
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de följer regler och rutiner (GR)



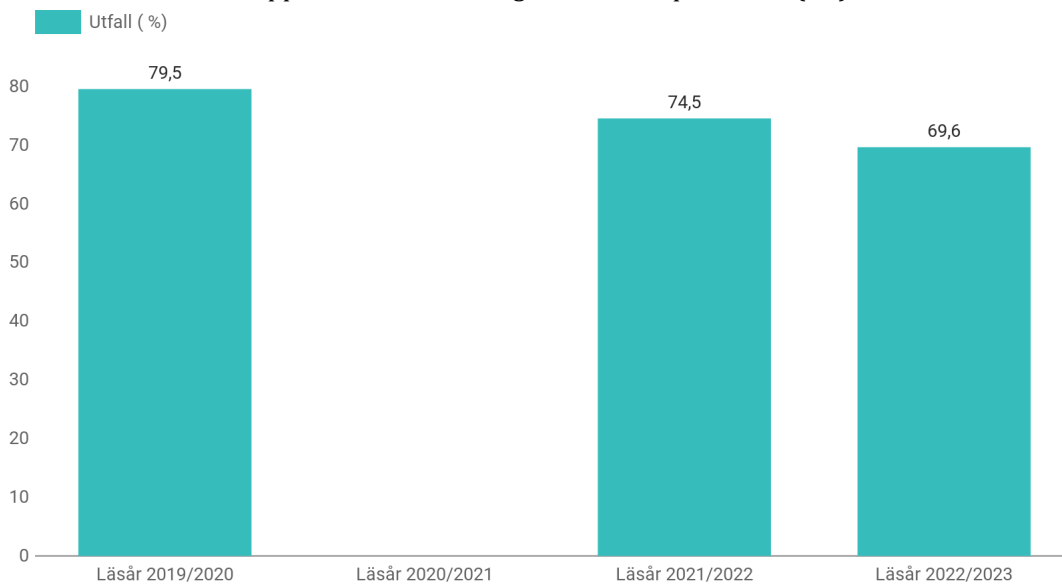
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de själva behandlar andra elever (GR)



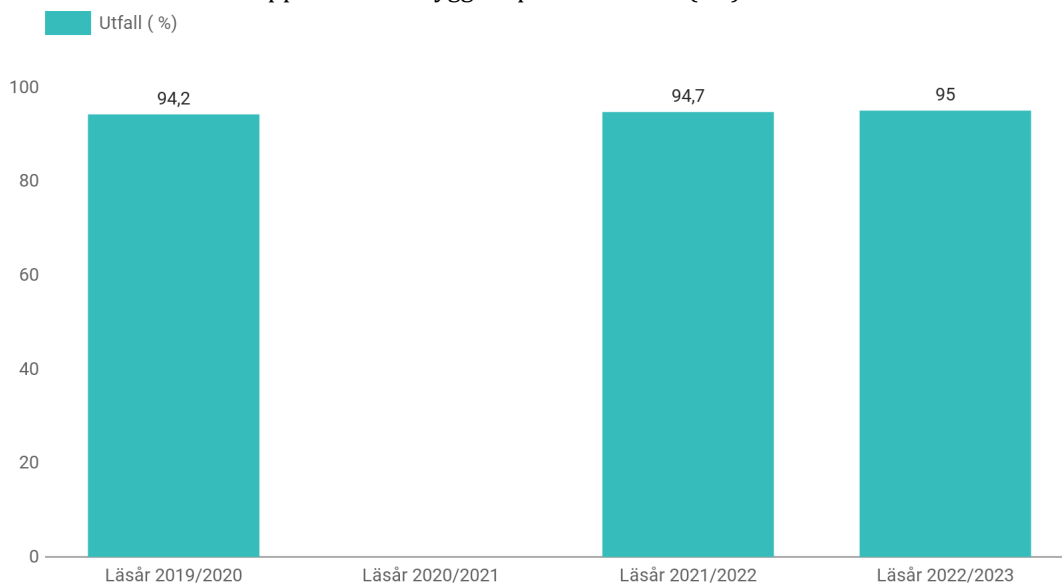
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



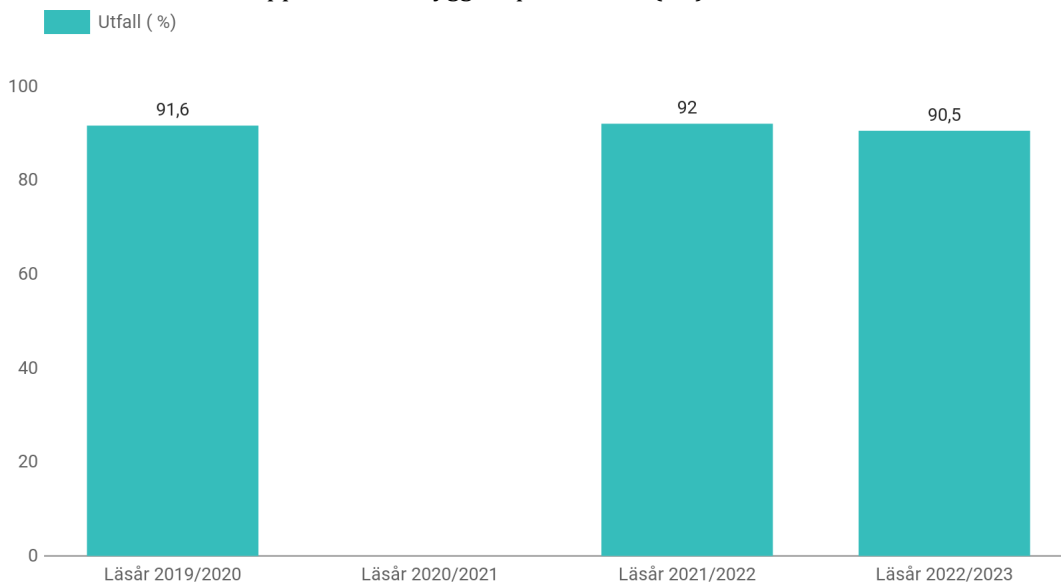
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



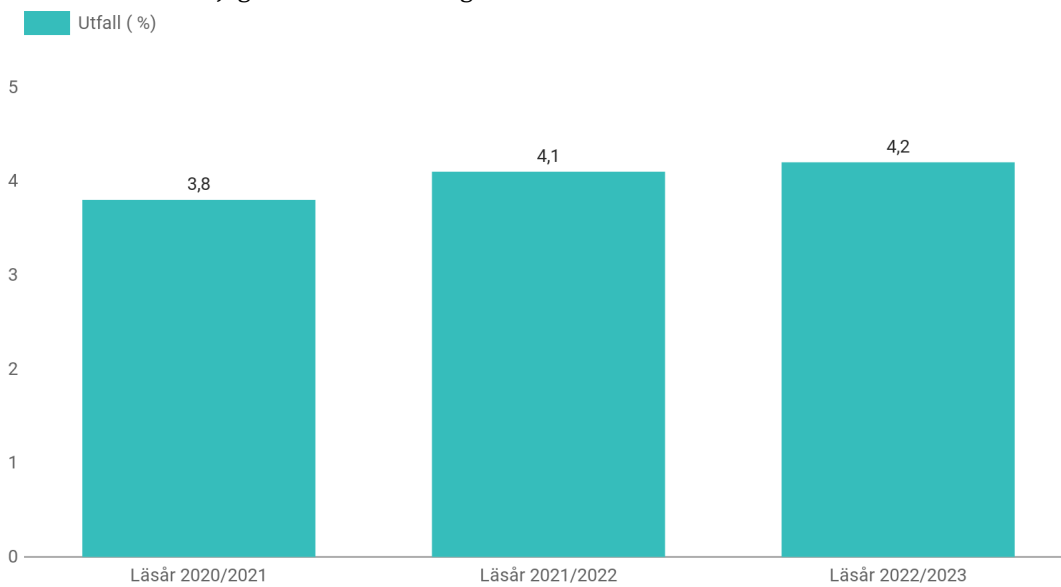
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



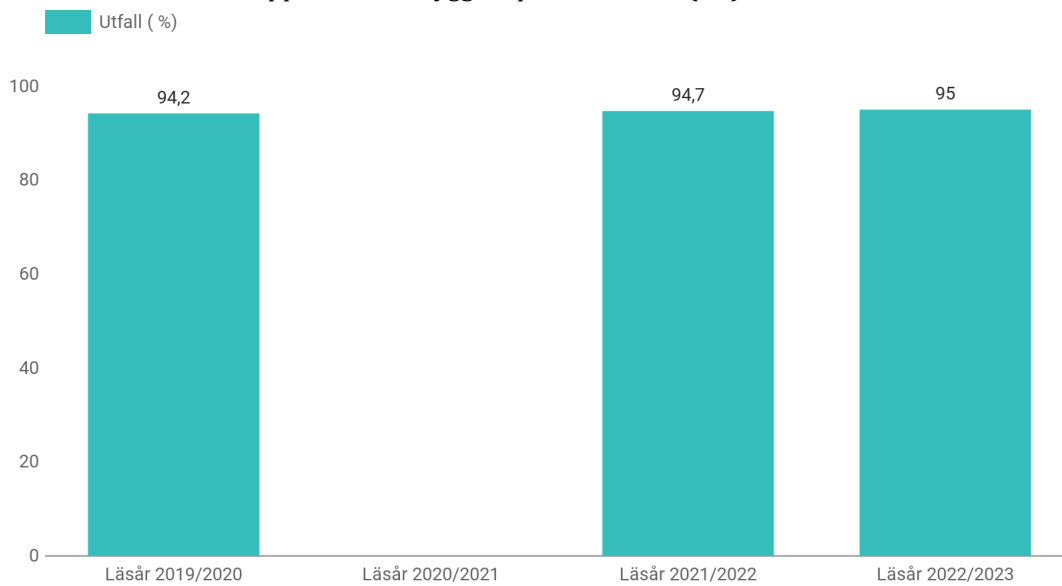
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)



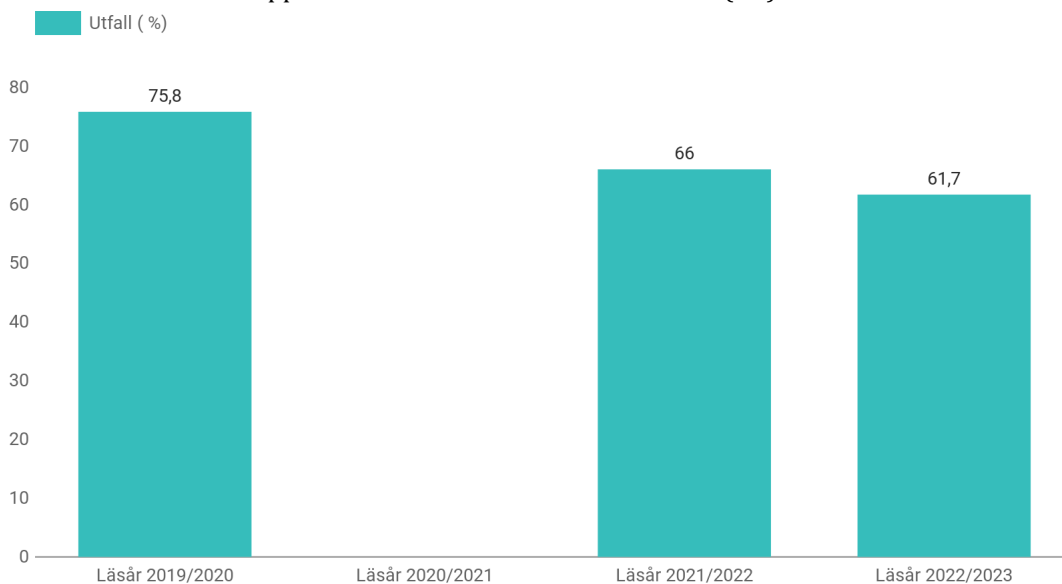
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



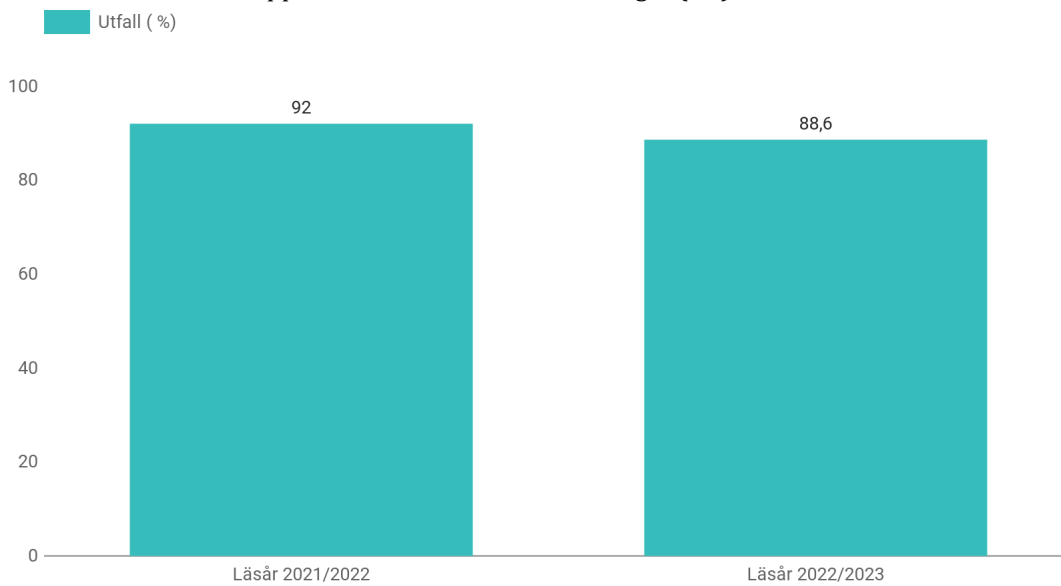
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



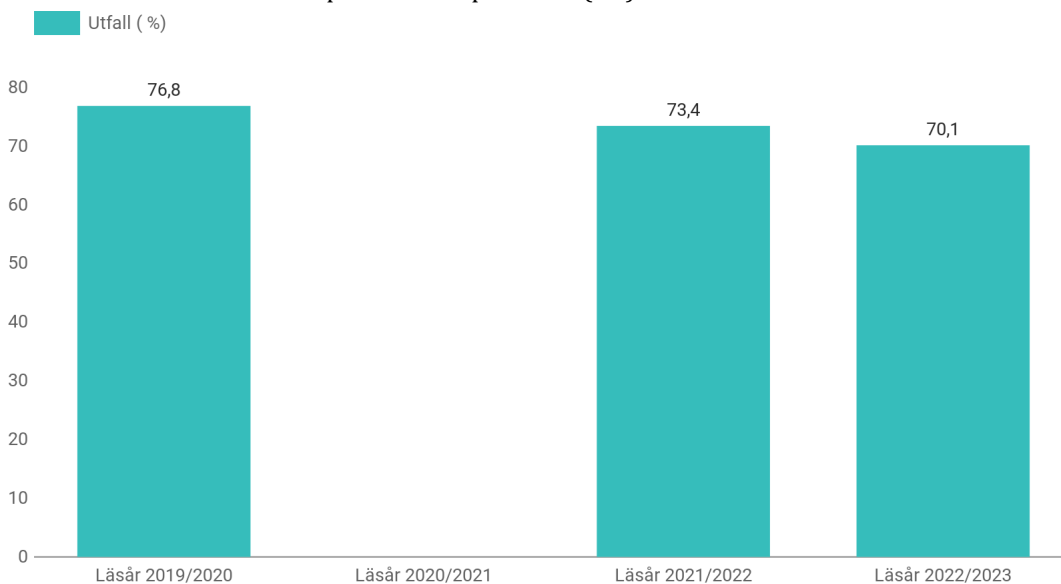
Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



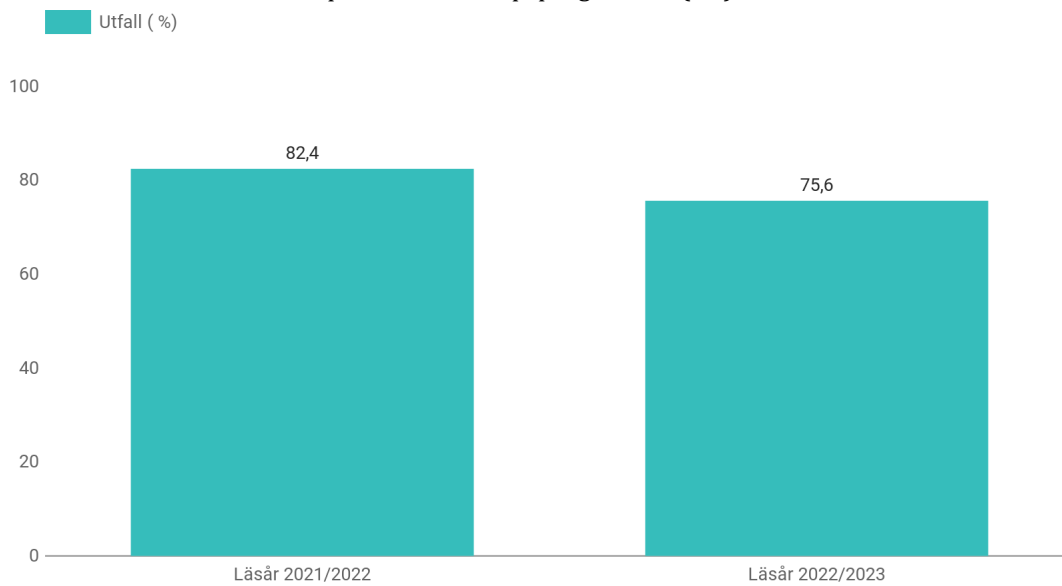
Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



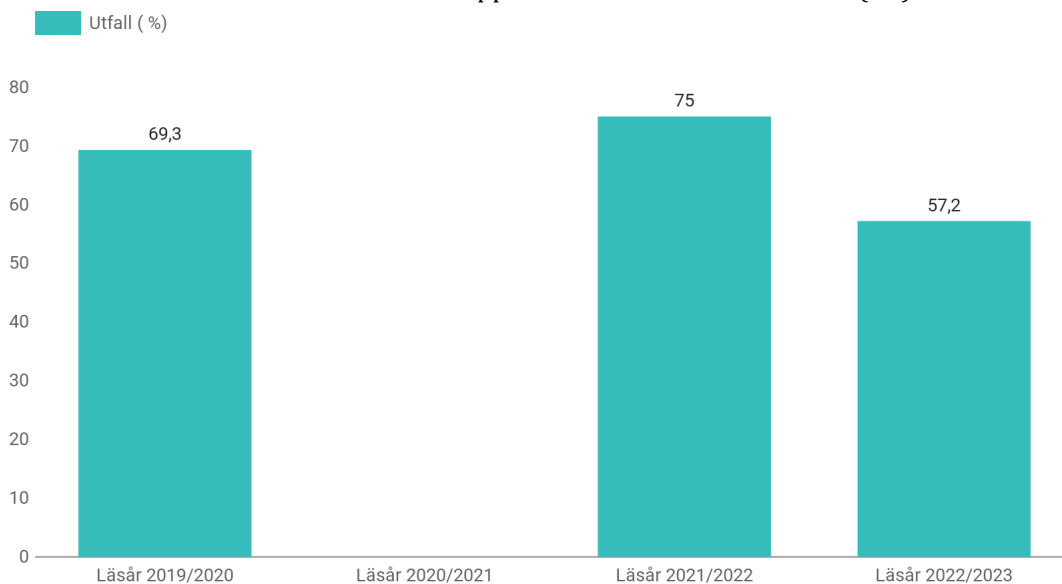
Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



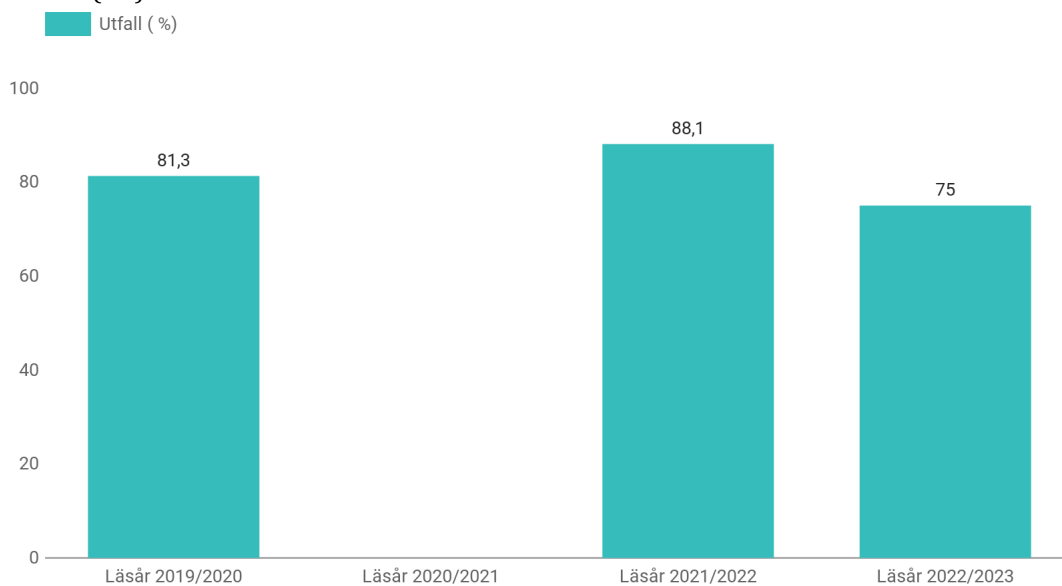
Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



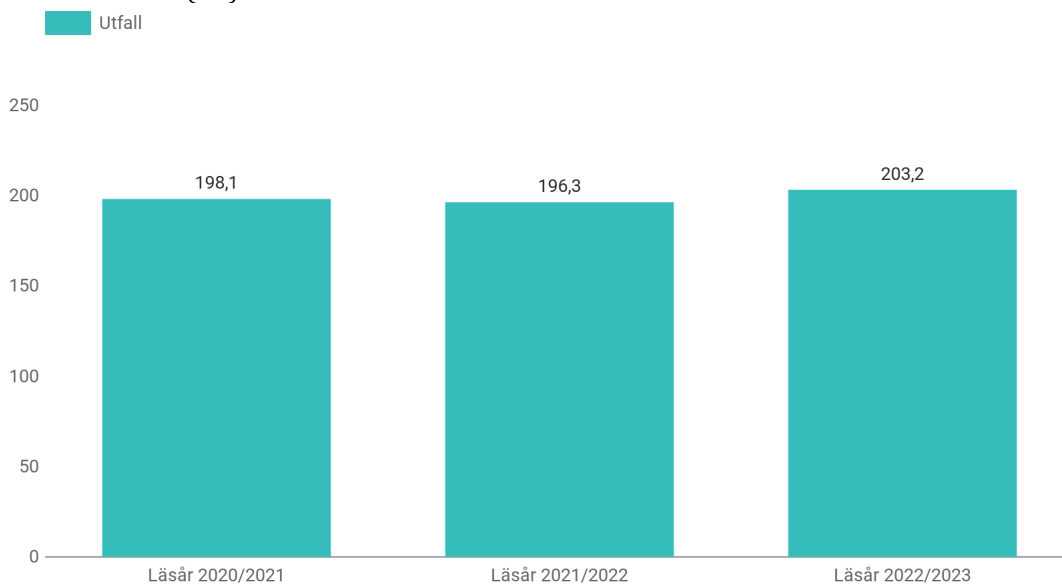
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



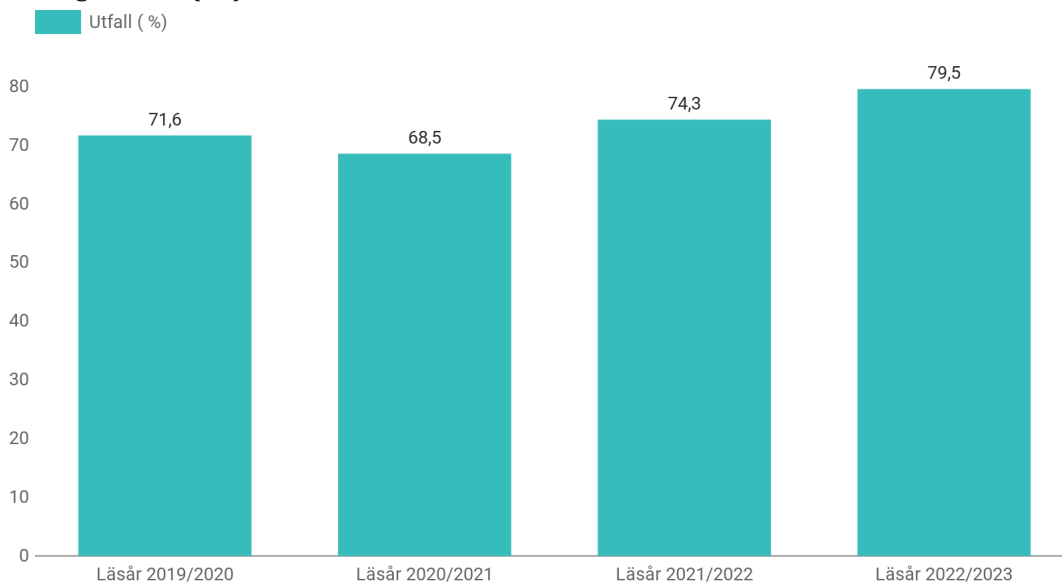
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans förväntningar på sina barns utveckling och lärande (GR)



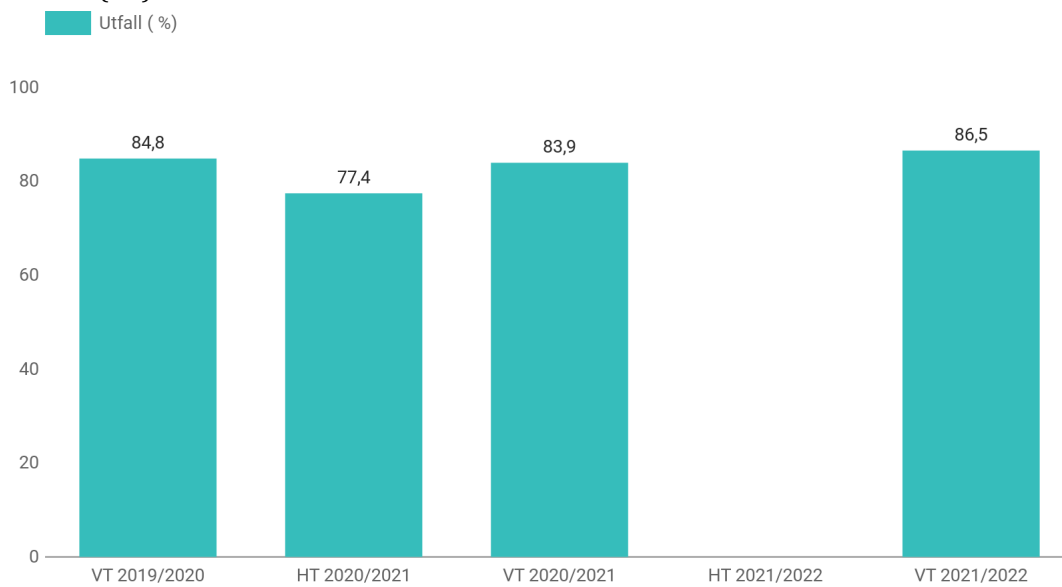
Meritvärde åk 9 (GR)



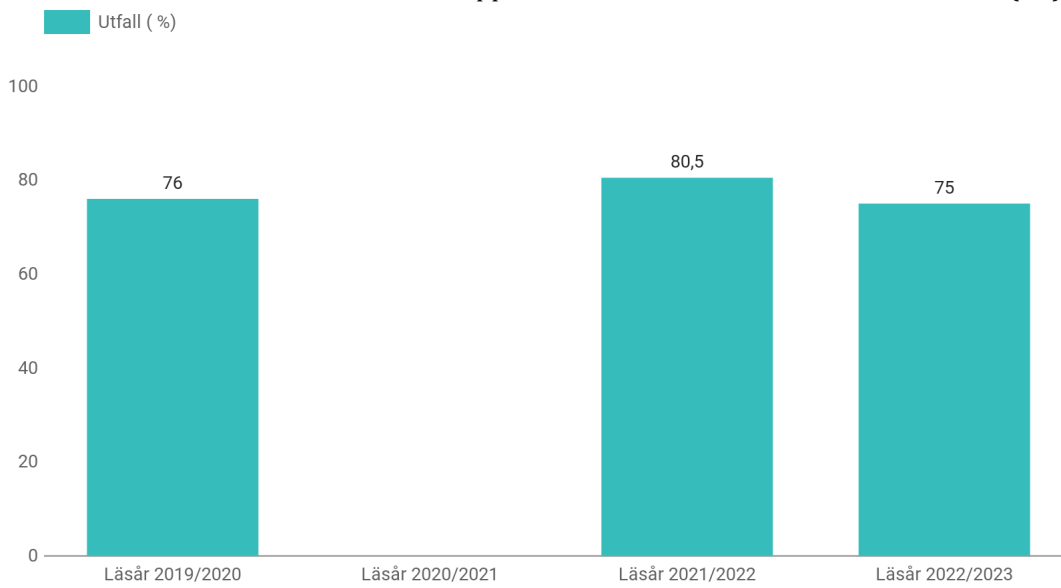
Behörighet, åk 9 (GR)



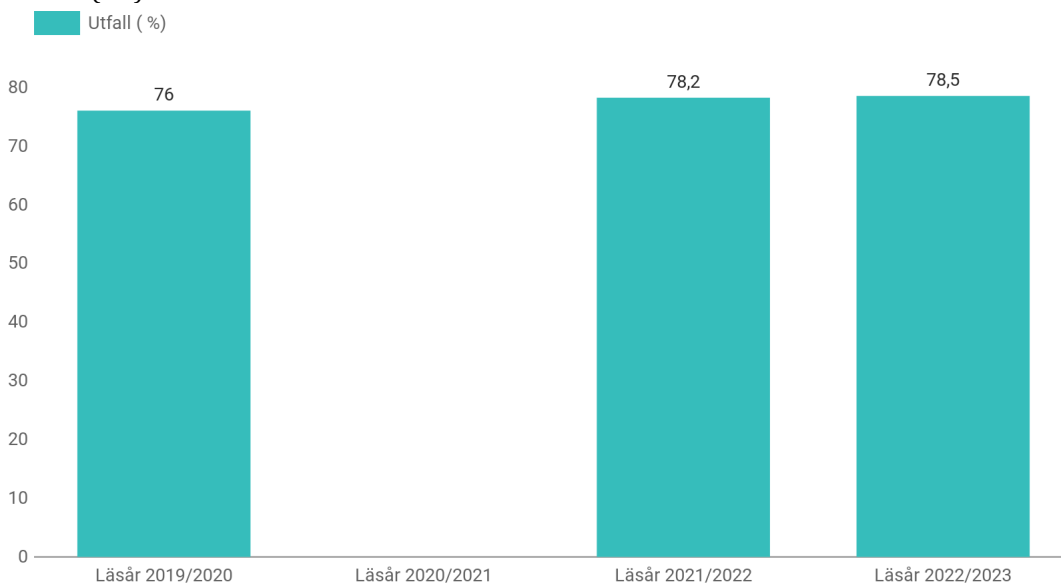
Närvaro (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av samarbetet mellan skola och hem (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans information om sina barns utveckling och lärande (GR)



1.3 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Arbeta för och utveckla en gemensam lärande arbetsmiljö.	Ej genomförd
Planera, arbeta för och reflektera över personlig utveckling.	Ej genomförd
Ökad måluppfyllelse	■ Målet är inte uppfyllt
Öka trygghet och arbetsfokus	■ Målet är inte uppfyllt
Ökad elevnärvaro	■ Målet är inte uppfyllt

Arbeta för och utveckla en gemensam lärande arbetsmiljö.

Fröviskolan 7-9

Under studiedagen 7 dec-21 initierades en framtida organisationsförändring för att på ett bättre sätt kunna möta de utmaningar som verksamheten har. En av huvudargumenten för denna förändring är att utveckla samarbetet i arbetslag och mellan ämnen ytterligare. Vi har med strukturerat arbete under våren-22 fått grunden till fortsatt arbete i nya arbetslag på plats. Nu vidtar fortsatt arbete med tydliggörande av utvecklingsmål och vikten av etablering av dessa i arbetslagen. Att medarbetares arbetssituation grundar sig i förståelse och acceptans av riktningen med gemensamt arbete är grunden till att få kvalitet och resultat.

Organisationsförändringen genomfördes ht-22 och de nya arbetslagen har fått prova på den nya konstellationen. Utvärderingen som genomfördes maj 23 visade på att arbetslagen har behov av tydliga arbetslagsledare. Arbetslagsledare har utsetts under maj 23 och kommer att tillträda sina nya uppdrag ht -23.

Utvärderingen (maj 23) av elevhälsoarbetet visade på en efterfråga av mer samarbete mellan lärare och elevhälsa. Planer för ett större samarbete finns inför ht 23. Planen innebär återkommande elevhälsomöten där ett arbetslag (+elevernas röster) träffar elevhälsans alla professioner och får möjlighet att diskutera pedagogiska och sociala dilemman, får möjlighet till främjande och förebyggande diskussioner och gemensamt beslutar om åtgärder på individ- och grupp-nivå. Uppföljning sker regelbundet och kommer att ligga som underlag för kommande kvalitetsarbeten (nya lagändringen).

Planera, arbeta för och reflektera över personlig utveckling.

Fröviskolan 7-9

Under våren-22 har grunder för personlig utveckling inom ämne och undervisningsutveckling lagts genom gemensamt arbete kring Lgr-22 och Lektionsdesign. Detta var i fokus under lå 22-23 för samtliga medarbetare.

Skolan har även startat upp ett utvecklingsarbete inom språk och kunskapsutveckling (SKUA) under lå 22/23. Utvärderingen av SKUA visar på att ca 90% av medarbetarna hade önskemål om fortsatt arbete med SKUA. Handlingsplan om fortsatt arbete ht-23 är klar och arbetet kommer att fortsätta.

Planer på ämneskonferenser på kommunnivå inom bild och slöjd finns inför ht-23 samt ämneskonferenser på kommunnivå inom So (ERASMUS) finns.

Skolans utvecklingsledare har fått tydliga uppdrag i att praktiskt stötta kollegor i klassrummet (bollplank) och att utveckla ämneskompetenser utifrån forskning och beprövad

erfarenhet genom workshops och inspirations föredrag under vissa bestämda stormöten lå 23/24.

Ökad måluppfyllelse

Fröviskolan 7-9

Årets arbete med ökad måluppfyllelse har varit strukturerat och har påverkats positivt av faktorer som dubbelbemanning till stor del på kärnämnen, SKV (utökat mot timplan) och erbjudande om läxläsning/studiestöd på em, samt ped em.

Fortsatt är behörigheten till gymnasieskolan för låg i delar av gruppen även om vårterminens-22 arbete gjorde att verksamhetens resultat höjdes med flera procentenheter.

Helhetsresultatet påverkas dock negativt av sen inflyttning av migranter från Ukraina.

Trivselenkäten visar med tydlighet att det finns en potential i lärares tydlighet kring undervisningsmål och återkoppling av resultat framledes.

Öka trygghet och arbetsfokus

Fröviskolan 7-9

Trivselenkätens utfall av elevers upplevda arbetsfokus i klassrummen är låg och ger ett självklart incitament att omedelbart förändra till kommande mätperiod. Överlag upplevs tryggheten på lektion och på raster som hög.

Ökad elevnärvaro

Fröviskolan 7-9

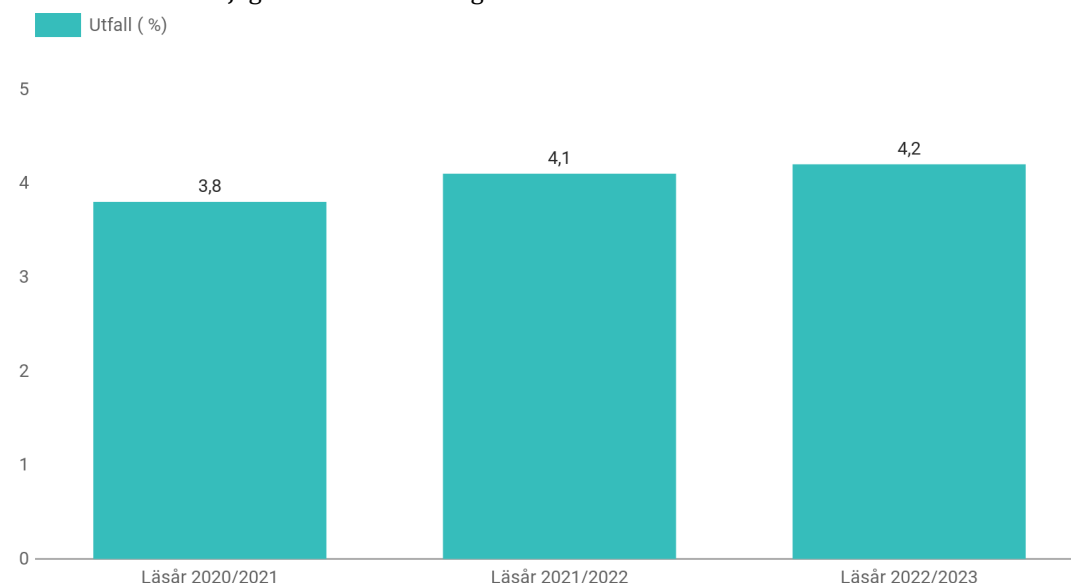
Utfallet på trivselenkäten om positiv förväntning är hög och tas med i fortsatt utvecklingsarbete.

Elevfrånvaron är hög i individuella fall och behöver arbetas främjande med.

Att utveckla former för mentorskap och stöd kring samtal om lärsituationer är en viktig faktor att arbeta vidare med under kommande läsår.

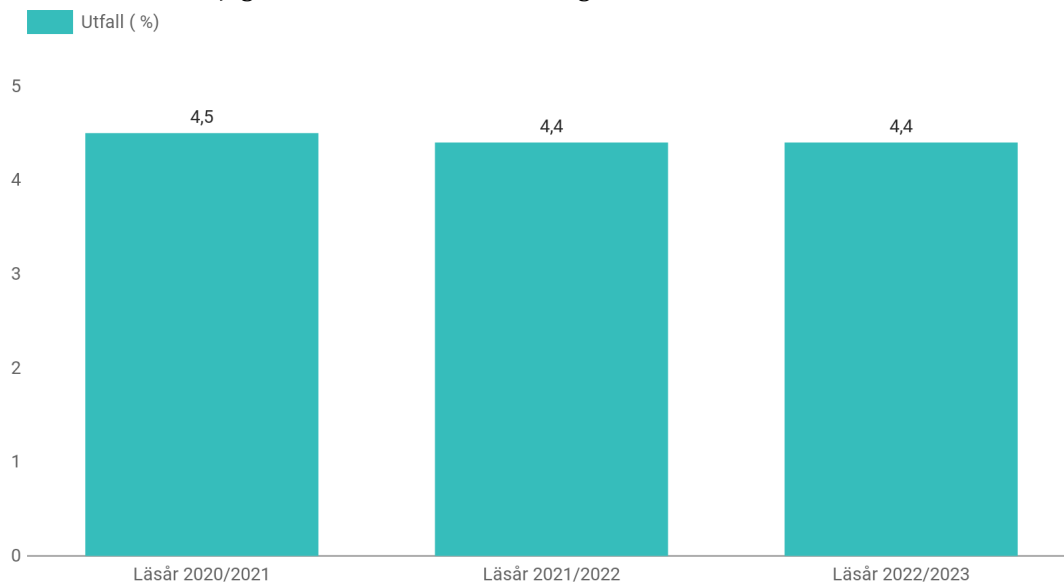
Utvecklingsindikator

Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



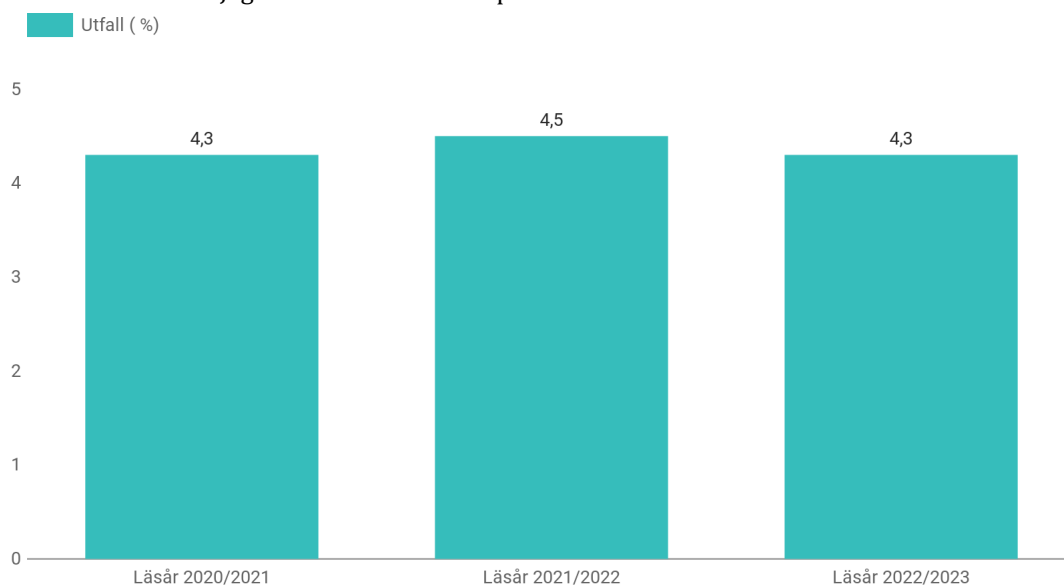
Ett målinriktat arbete som gett skillnad.

Medarbetarenkät - Jag vet vad som förväntas av mig i mitt arbete



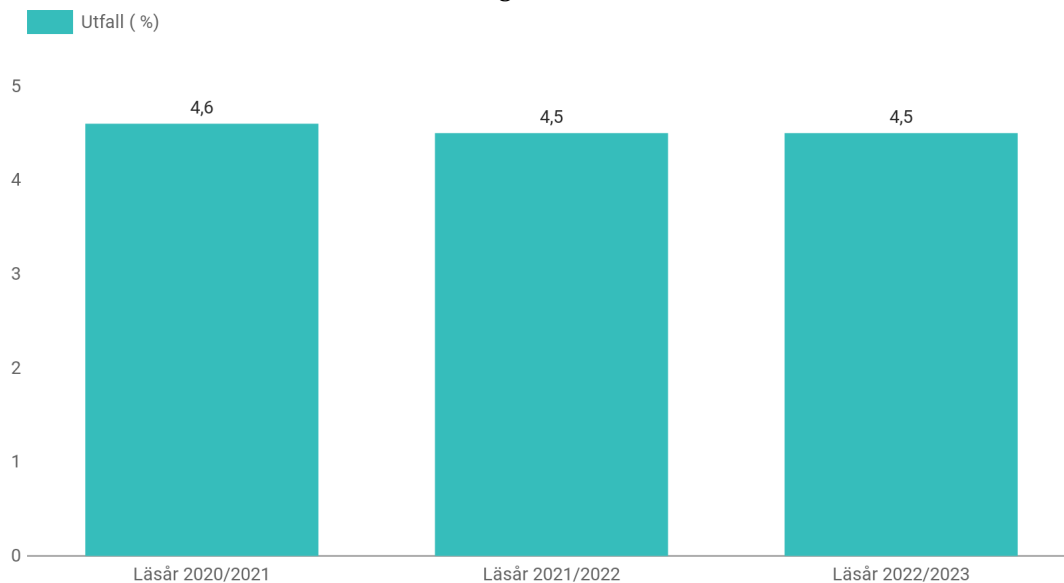
Under läsåret har mycket förändringsarbete initierats inför lå 22-23. Detta kan ha påverkat utfallet av denna indikator negativt.

Medarbetarenkät - Jag är insatt i min arbetsplats mål



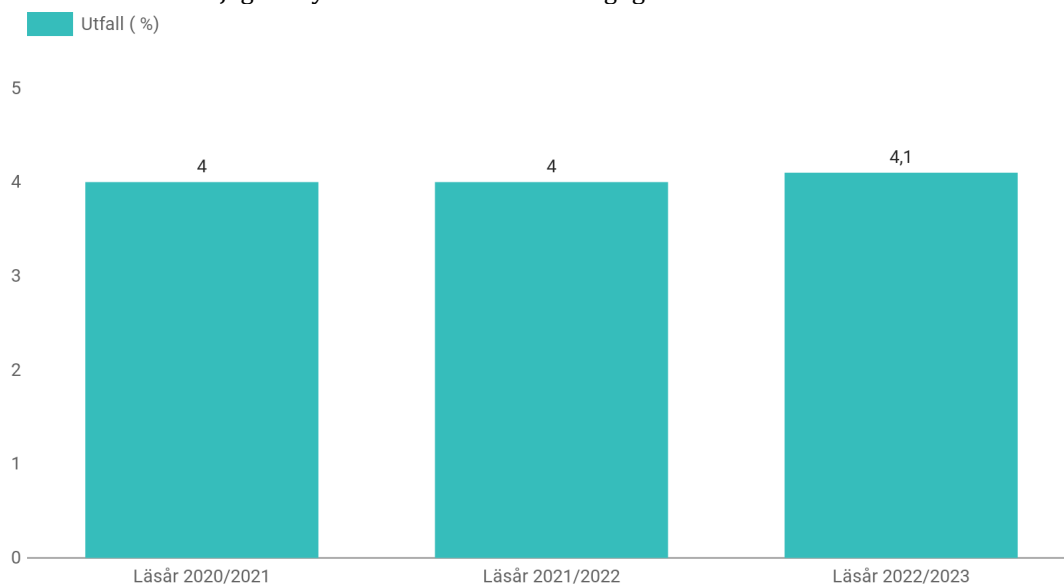
Kontinuerlig dialog i kalendarium, veckoinformation och på APT samt på ped em/studiedagar gör skillnad.

Medarbetarenkät - Mitt arbete känns meningsfullt



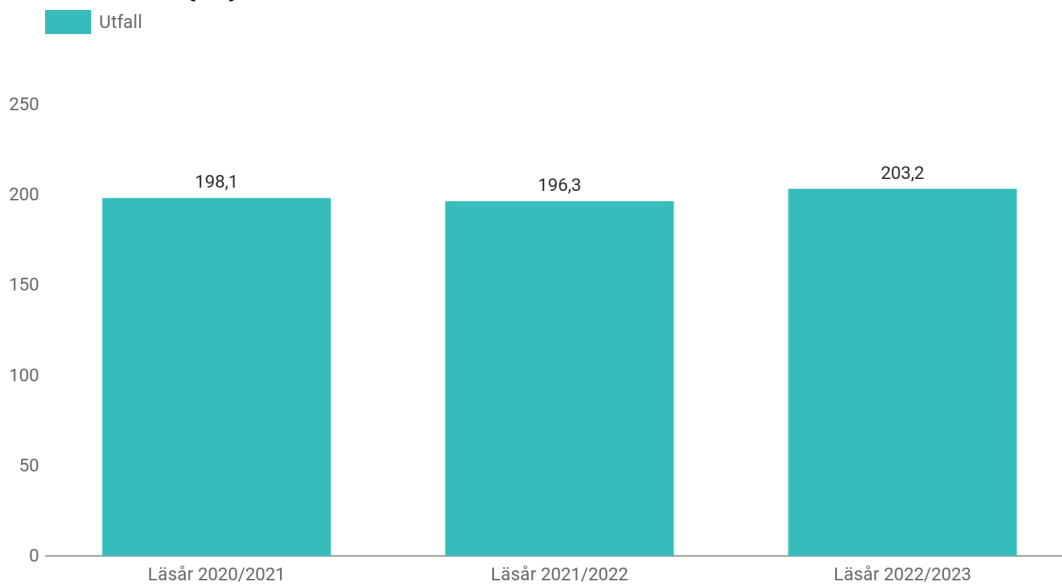
Jämförbart med föregående år men kan ha påverkats av initiering av förändrad organisation inför lå 22-23.

Medarbetarenkät - Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete



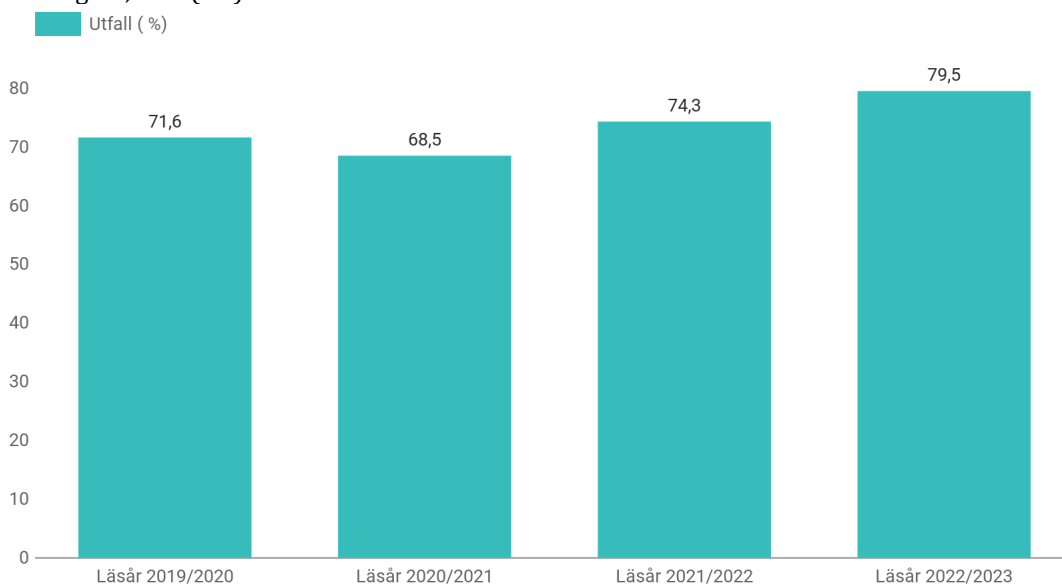
Samma värde som föregående mättillfälle, men frågeställning på APT under året visar på stor skillnad i variationsbredd i medarbetargruppen.

Meritvärde åk 9 (GR)



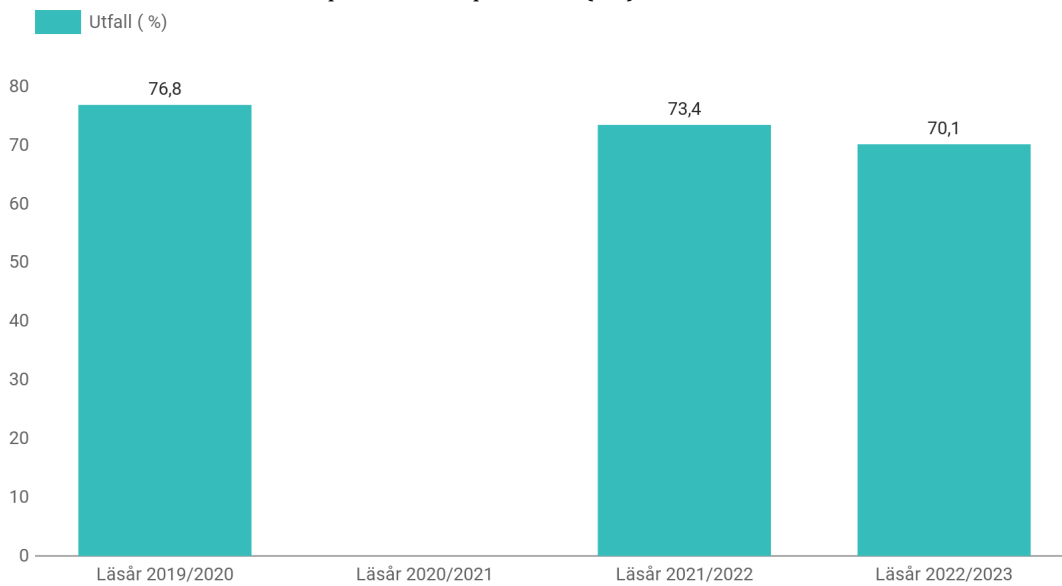
Ett värde som påverkats av sent tillkomna elever (apr-22) från Ukraina.

Behörighet, åk 9 (GR)



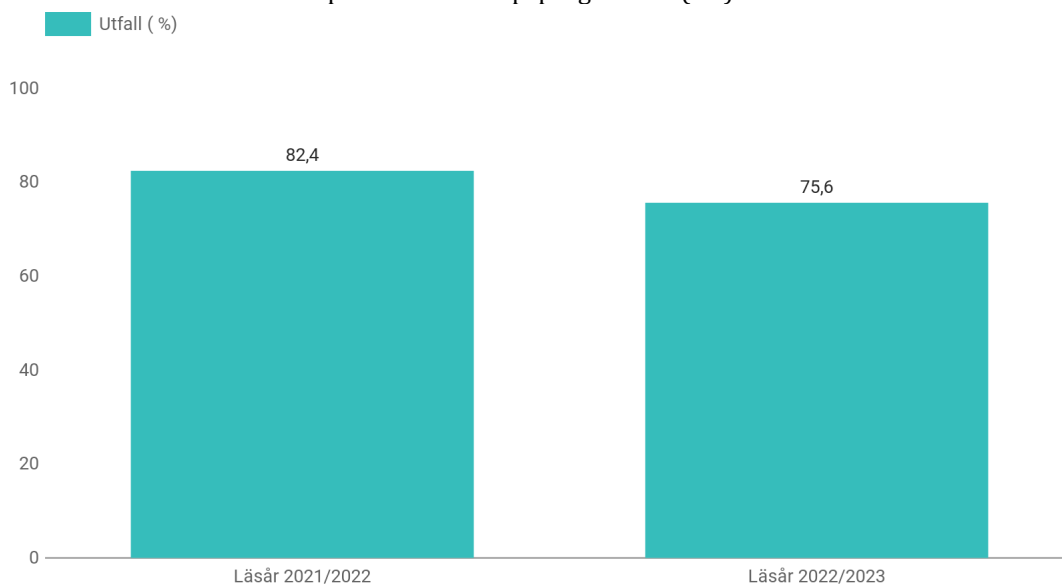
Ett värde som påverkats av sent tillkomna elever (apr-22) från Ukraina.

Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



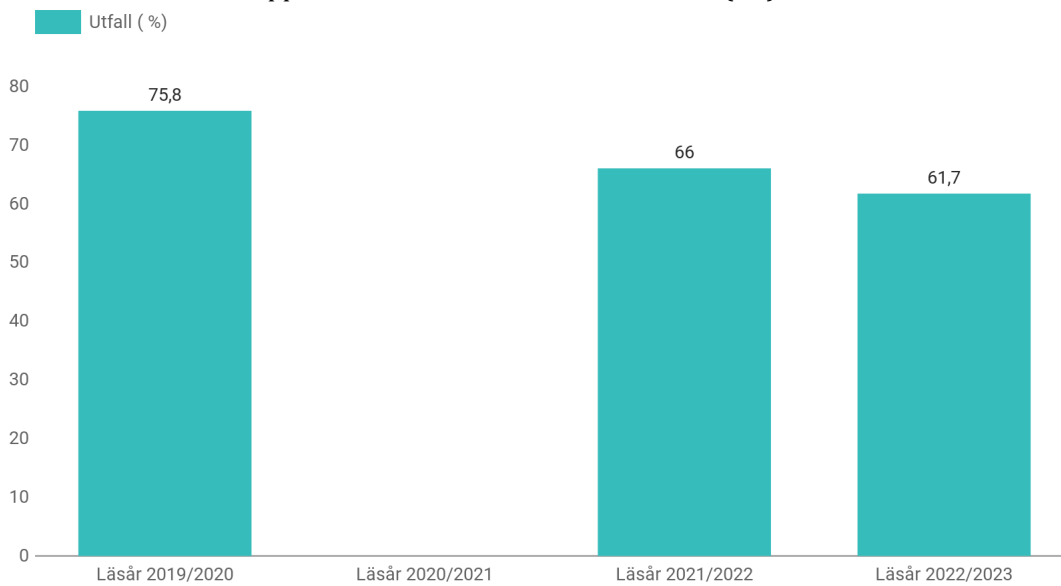
Utvecklingspotential för att lyckas nå högre i måluppfyllelse!

Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



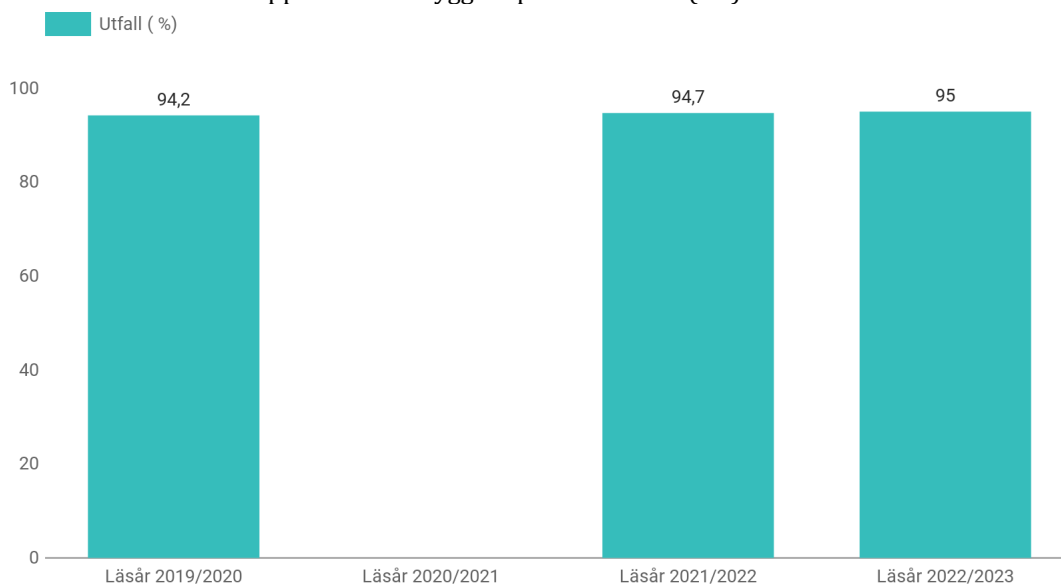
Utvecklingspotential för att lyckas nå högre i måluppfyllelse!

Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



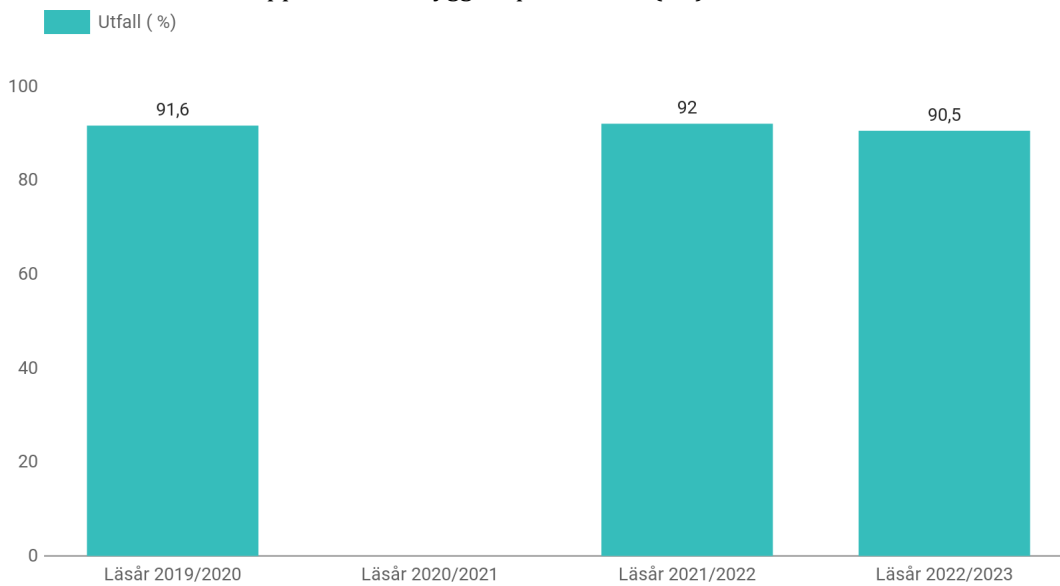
En klar försämring som behöver förändras framöver.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



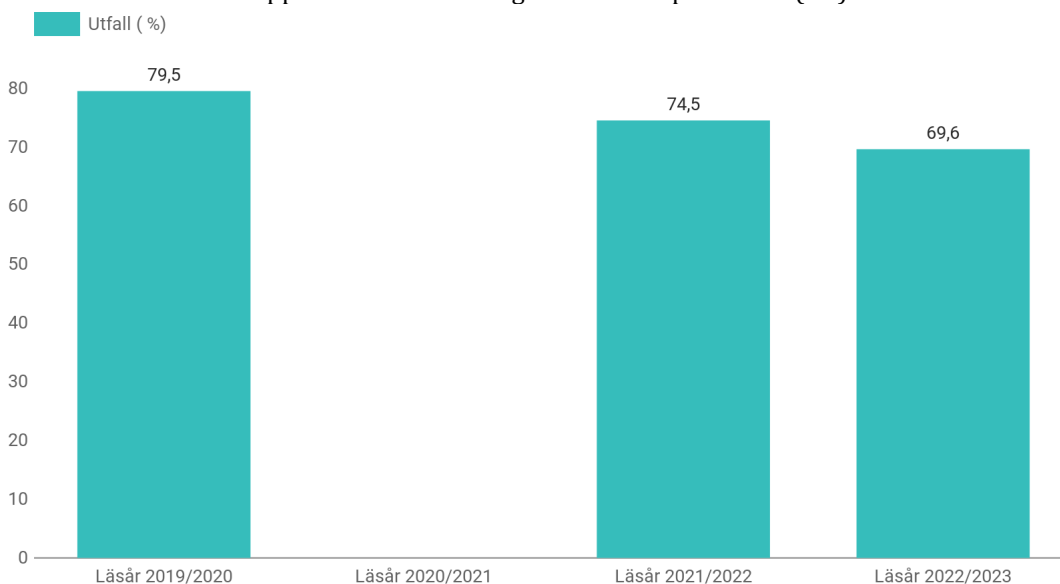
Positiv riktning.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)



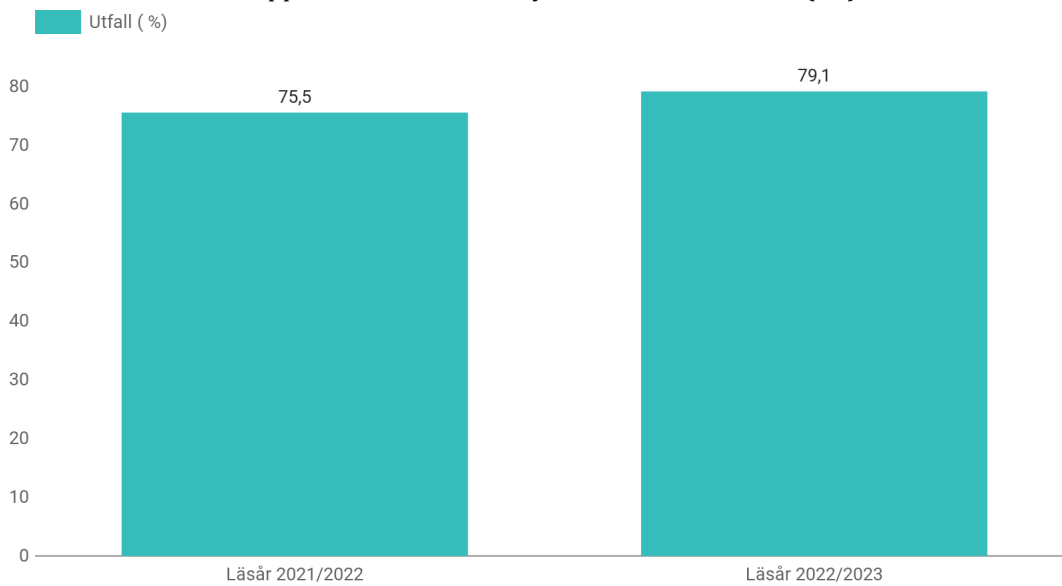
Fortsatt utvecklingsarbete genom utvecklat mentorskap.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



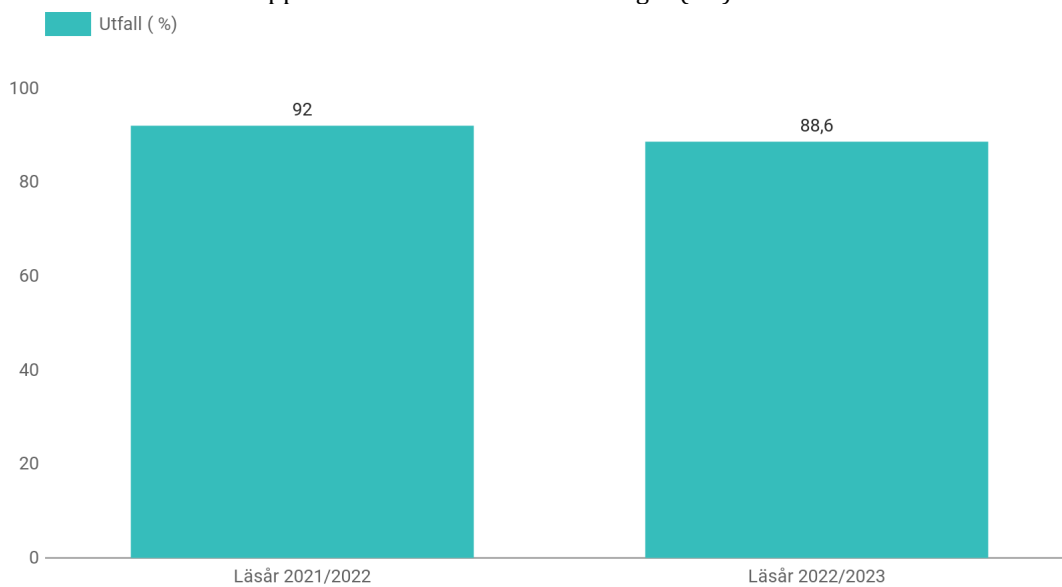
Ett icke tillfredsställande resultat som ska förändras till nästa läsår. EN av nycklarna till högre måluppfyllelse.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



Kontinuerligt arbete eftersträvas på kf-tid.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



Bra resultat att arbeta vidare utifrån.