

Kvalitetsrapport BUF

Läsår 2022/2023

Lindbackaskolan








Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utvecklingsmål.....	14

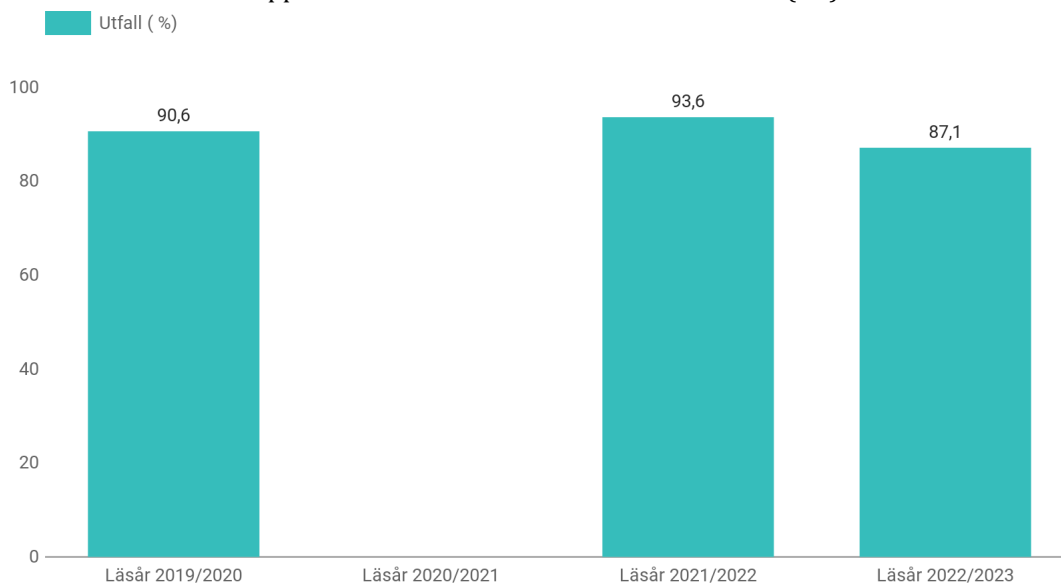
1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten är på väg att inte uppnås	Här finns ett stort arbete att göra. Visserligen gjordes enkäten under en period som var särskilt utmanade gällande normbrytande beteende, men vi oroas av att eleverna har så lågt förtroende för vuxna och att det är en negativ trend.
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten är på väg att uppnås	Vi fortsätter att arbeta med området. Vi arbetar aktivt med lärande team, ledarskapsutbildning och ett distribuerat ledarskap. Ytterligare en åtgärd är ett samarbete med en extern utvecklingspartner. Arbetet fortlöper, men vi kommer inte längre att ha "samsyn och vi-känsla" som prioriterad åtgärd.
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten är på väg att inte uppnås	Vi oroas över resultatet. Vi upplever att detta är en del av en större samhällsutveckling där skolan inte längre per automatik är viktig i ungdomars liv. Vi ser att eleverna upplever att lärarna har höga förväntningar på dem och att de tydligt kan förmedla deras nuläge, men många elever har annat fokus och är inte mottagliga. Skolan konkurrerar om ungdomar uppmärksamhet på ett annat sätt än tidigare. Under slutet av höstterminen infördes utvecklade lektionsrutiner, som vi hoppas ska få genomslag framöver.
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvaliteten är på väg att uppnås	Vi behöver öka samarbetet med vårdnadshavarna, så att de upplever att de har inflytande och blir lyssnande på. Vi ser att vårdnadshavare anser sig ha rätt att vara med och bestämma hur deras barns skolgång ska utformas. De har svårt att se helhetsperspektivet och förstår inte alltid varför saker inte blir som de vill.
Utvecklingsarbete	 Kvaliteten är på väg att uppnås	Vi försöker ha lagom många bollar i luften samtidigt. Vi har ett gott samarbete med samverkansgruppen. Vi har jobbat mycket med teamledarna. I höst kommer vi att skapa en skolutvecklingsgrupp, där teamledarna och förstelärarna ingår, för att likrikta vårt utvecklingsarbete.

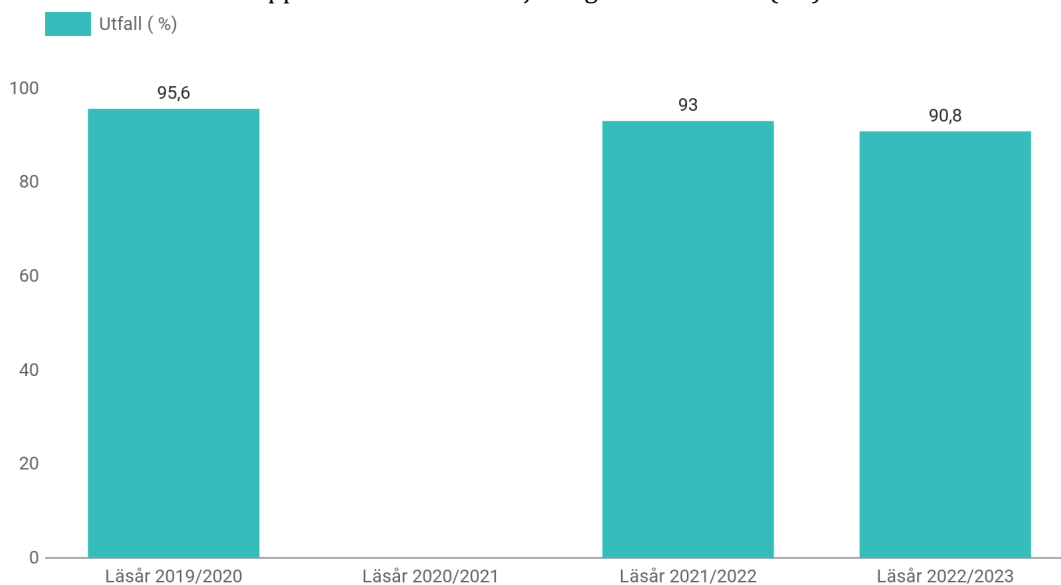
Kvalitetsindikator

Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de blir behandlade av lärare (GR)

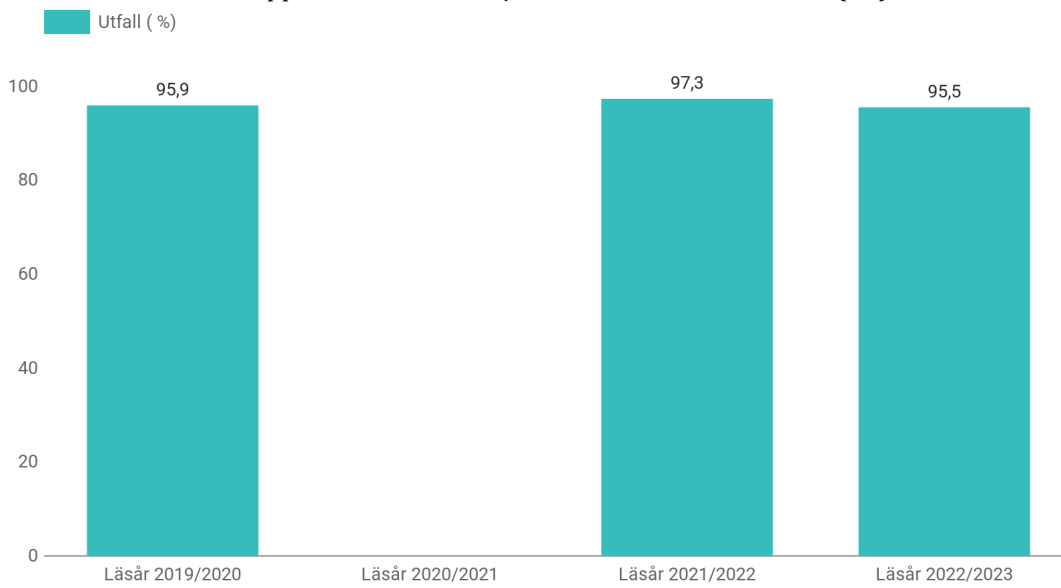


Test. Lägre resultat i år. Varför?

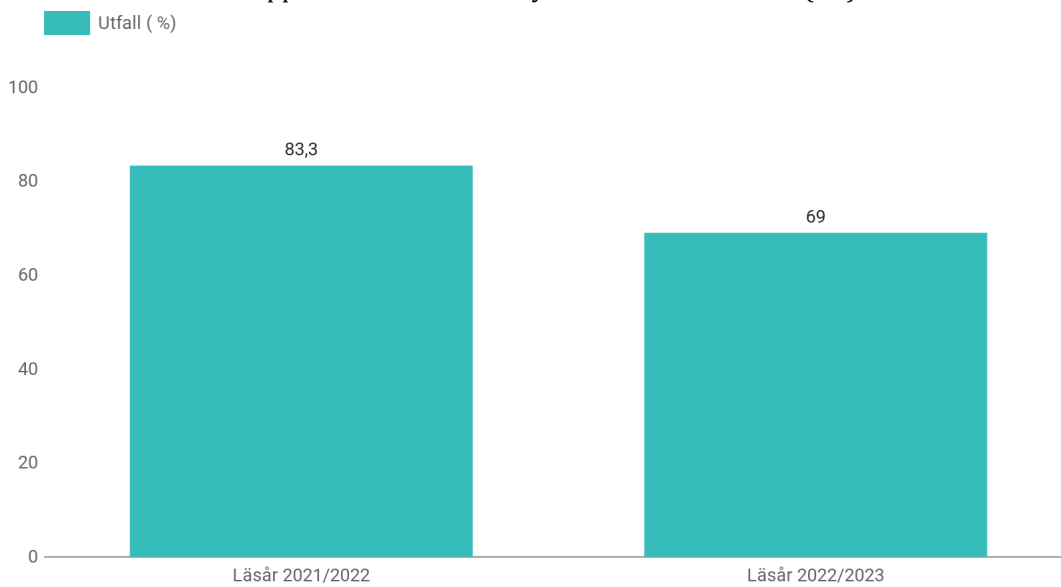
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de följer regler och rutiner (GR)



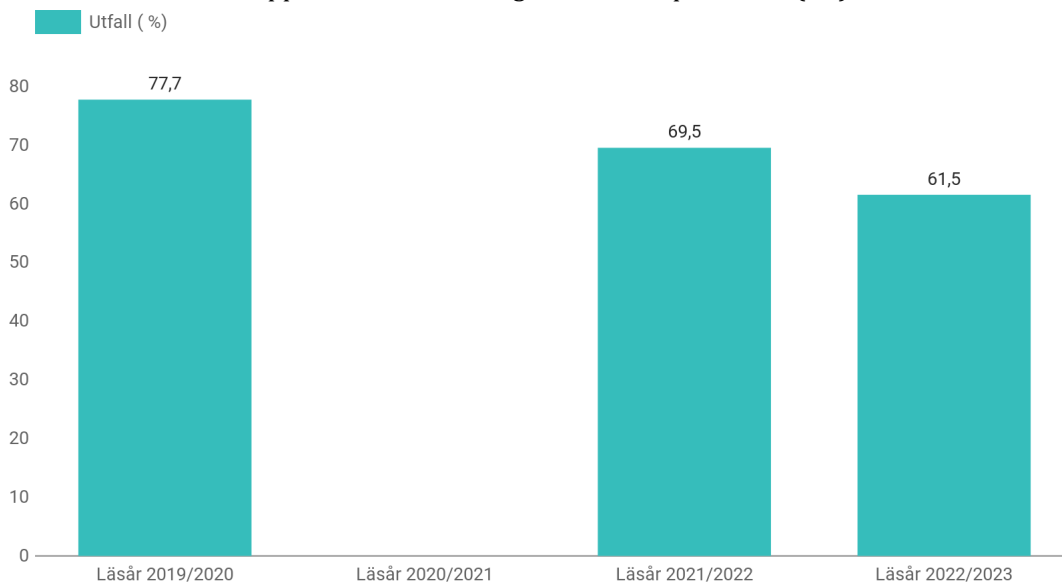
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de själva behandlar andra elever (GR)



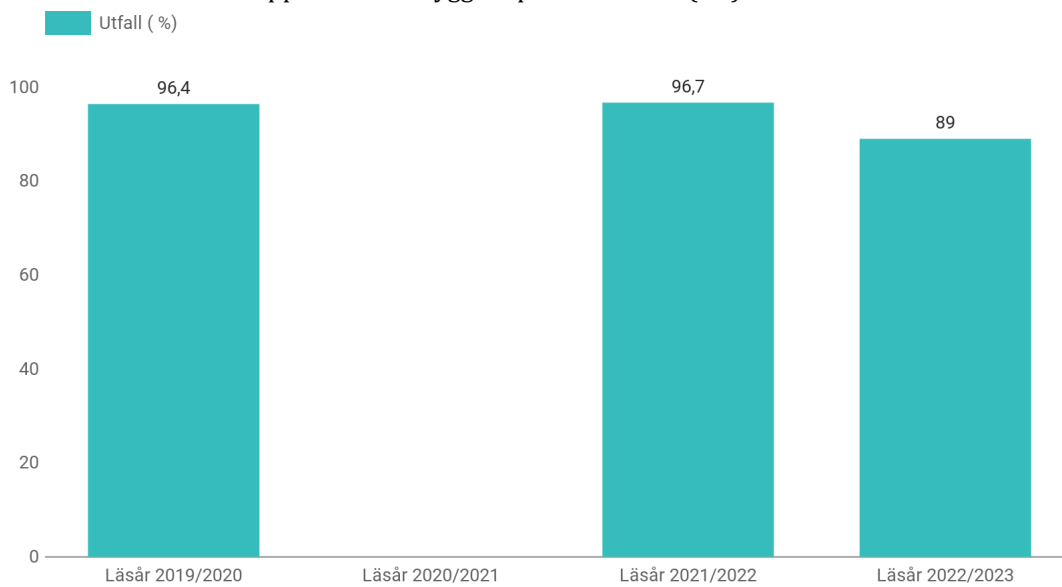
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



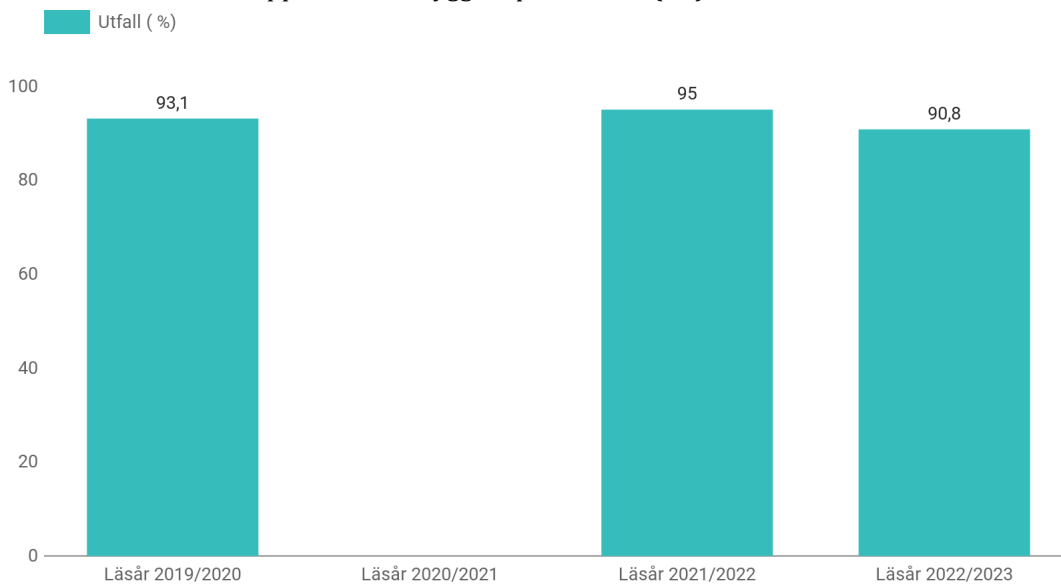
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



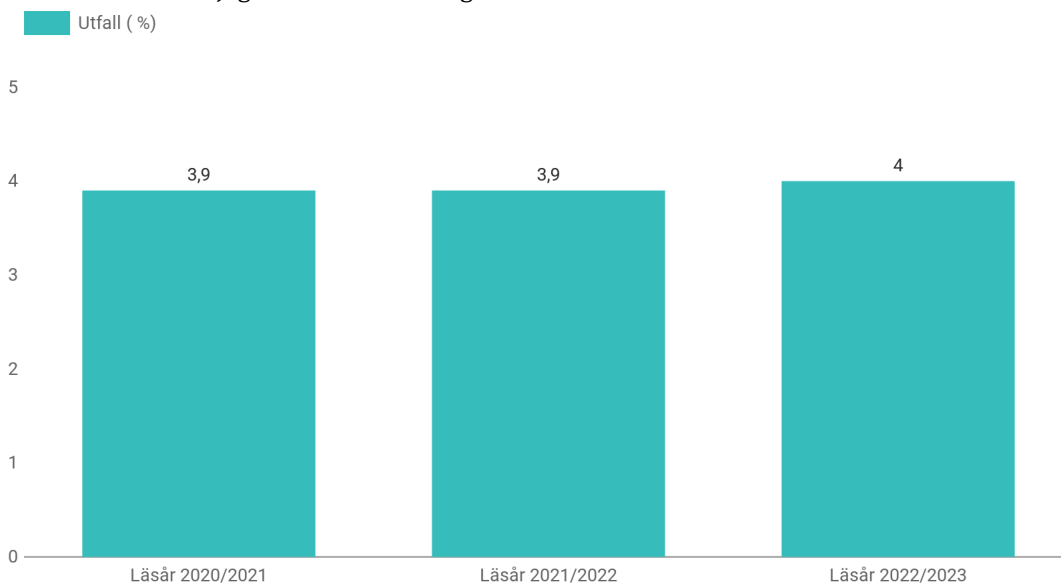
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



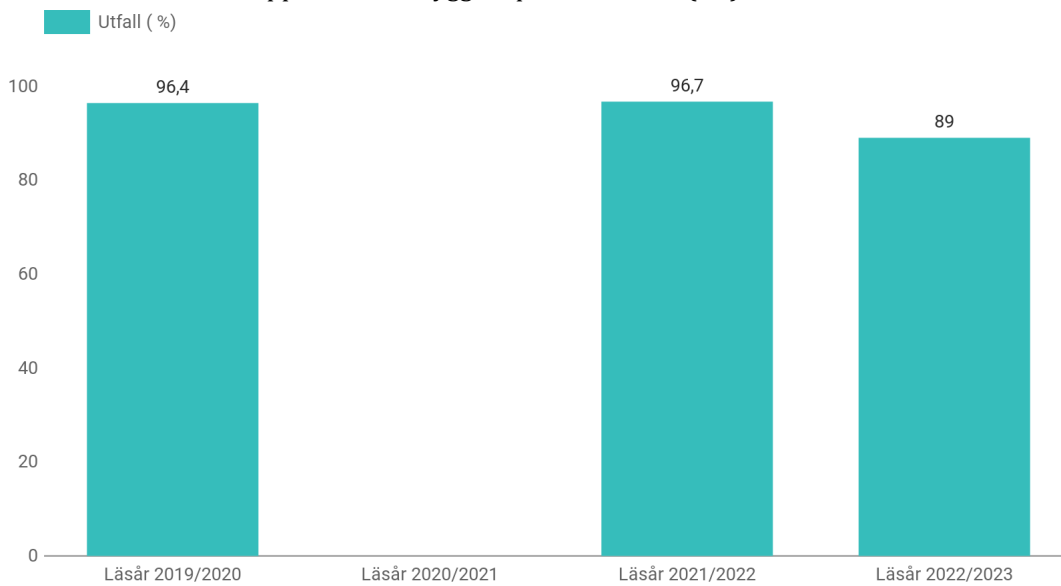
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)



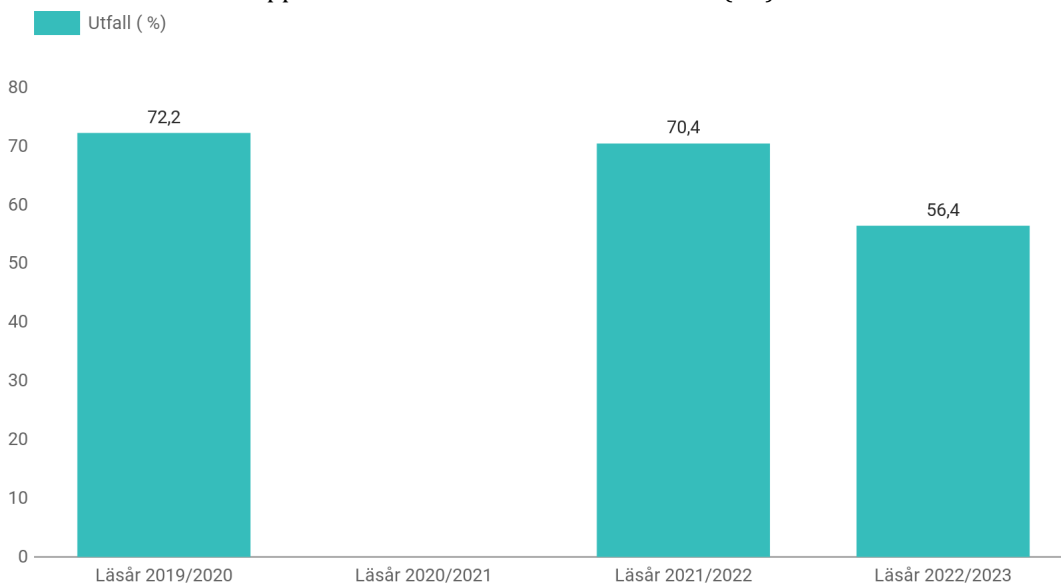
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



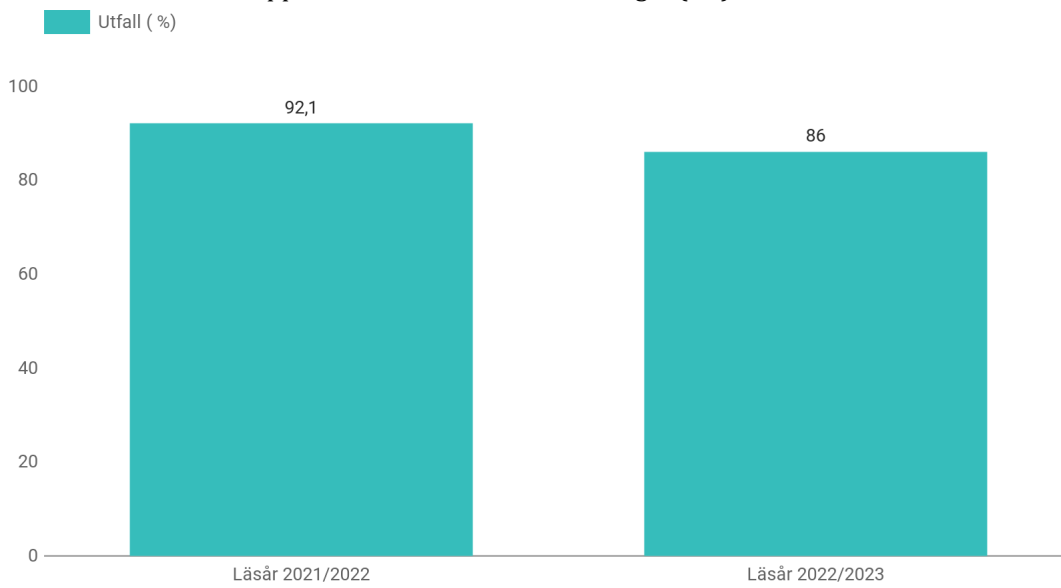
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



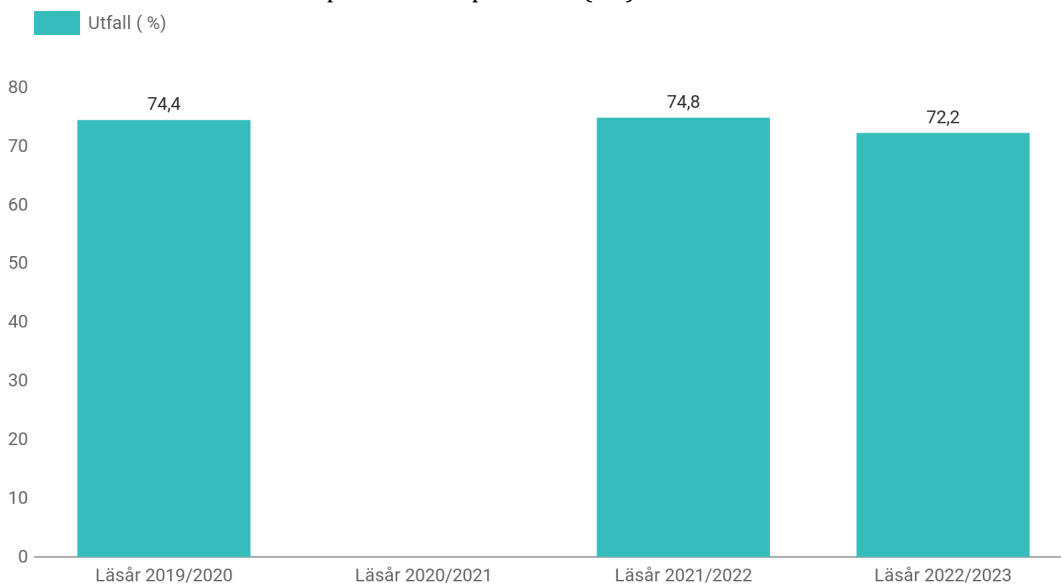
Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



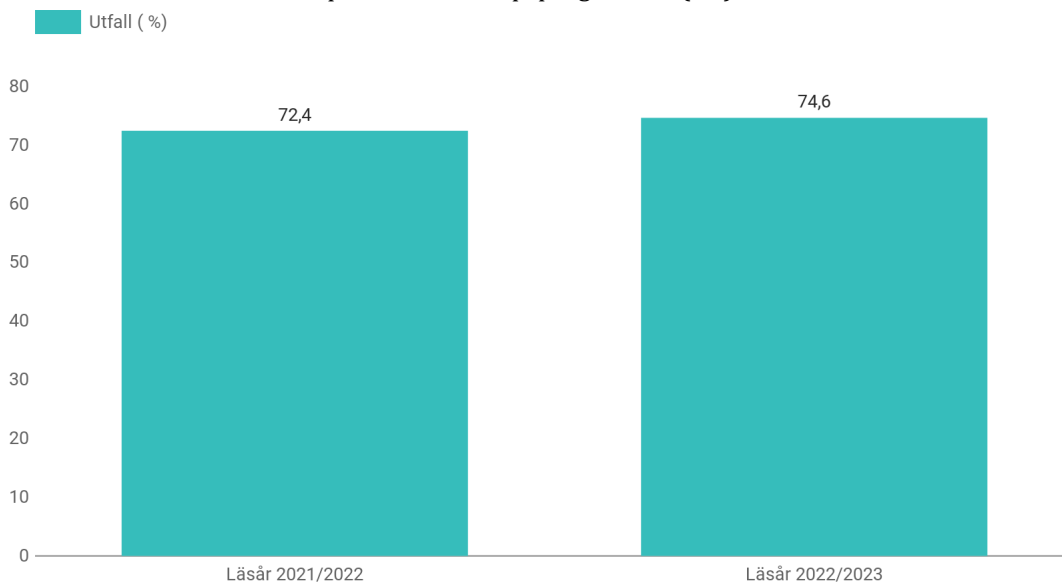
Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



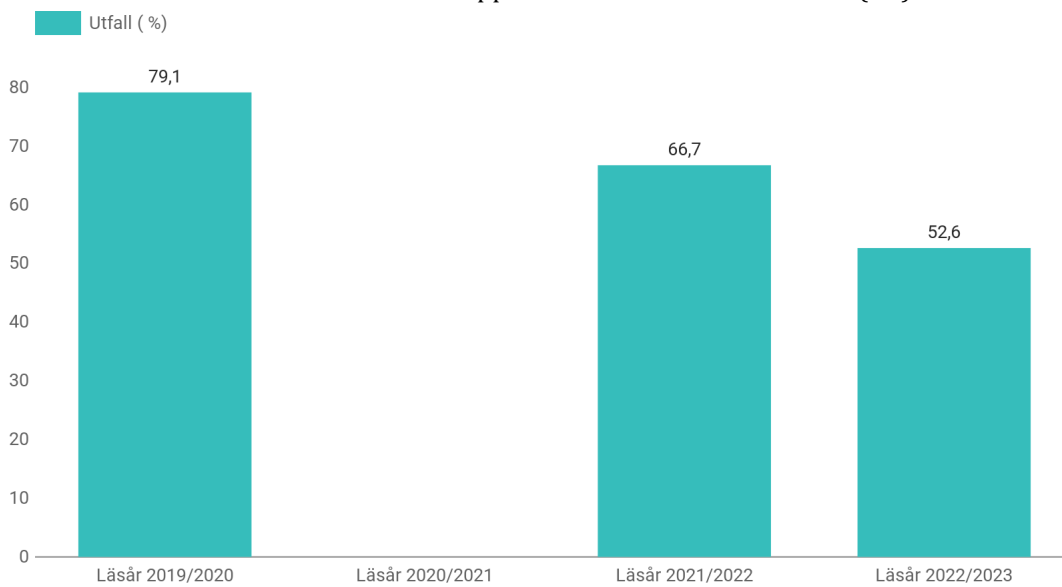
Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



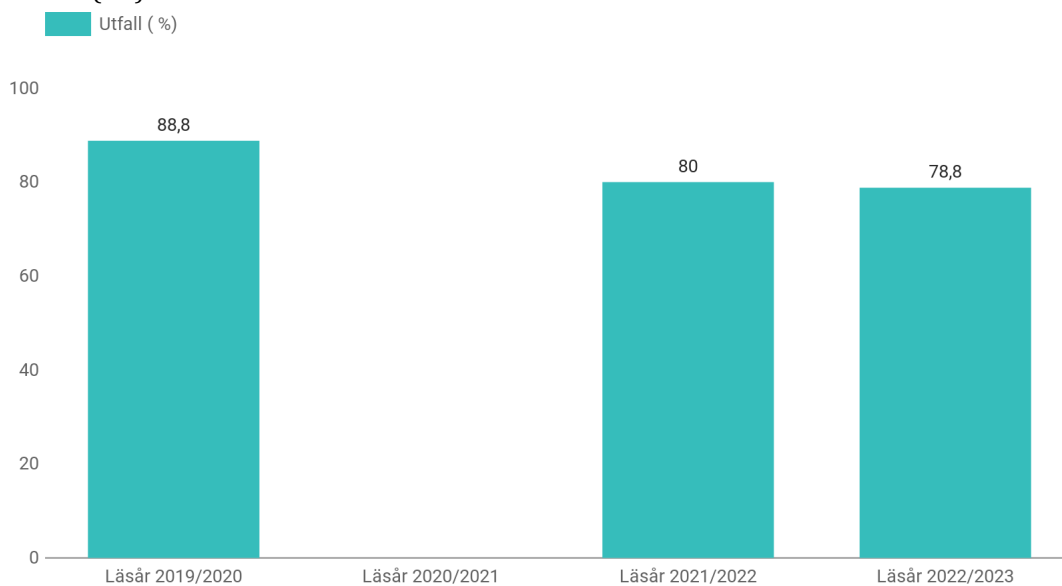
Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



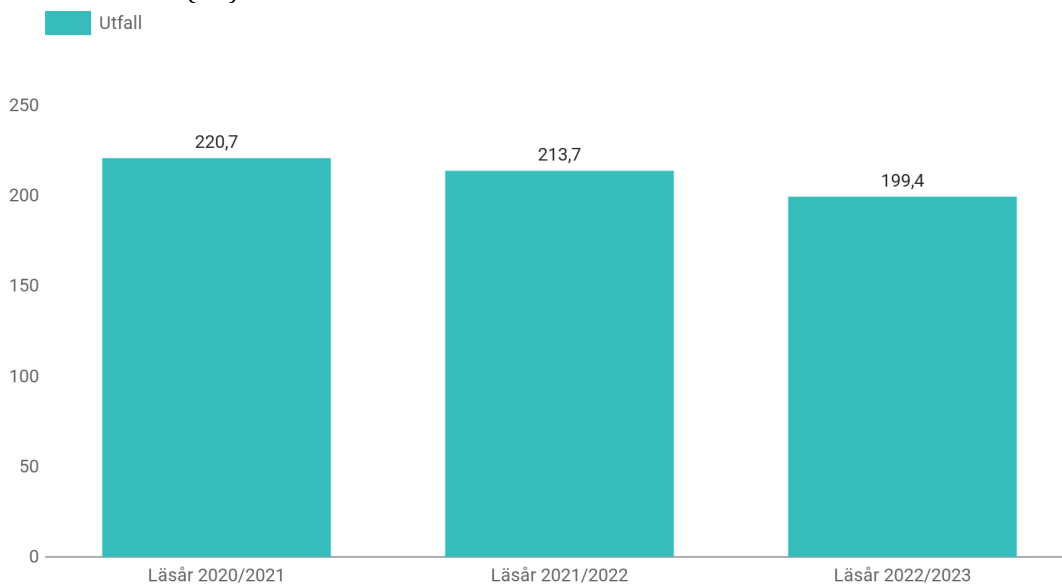
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



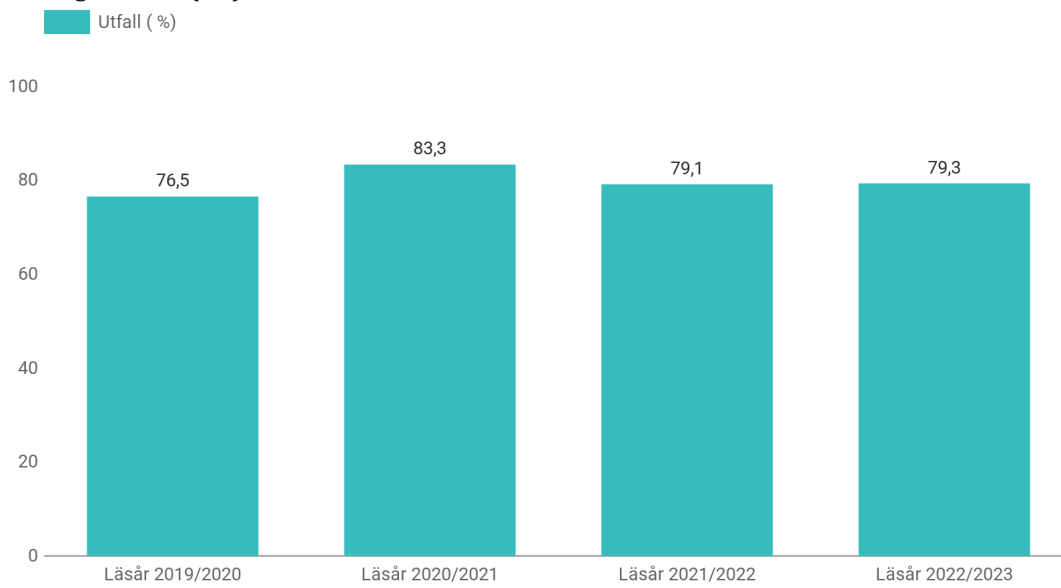
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans förväntningar på sina barns utveckling och lärande (GR)



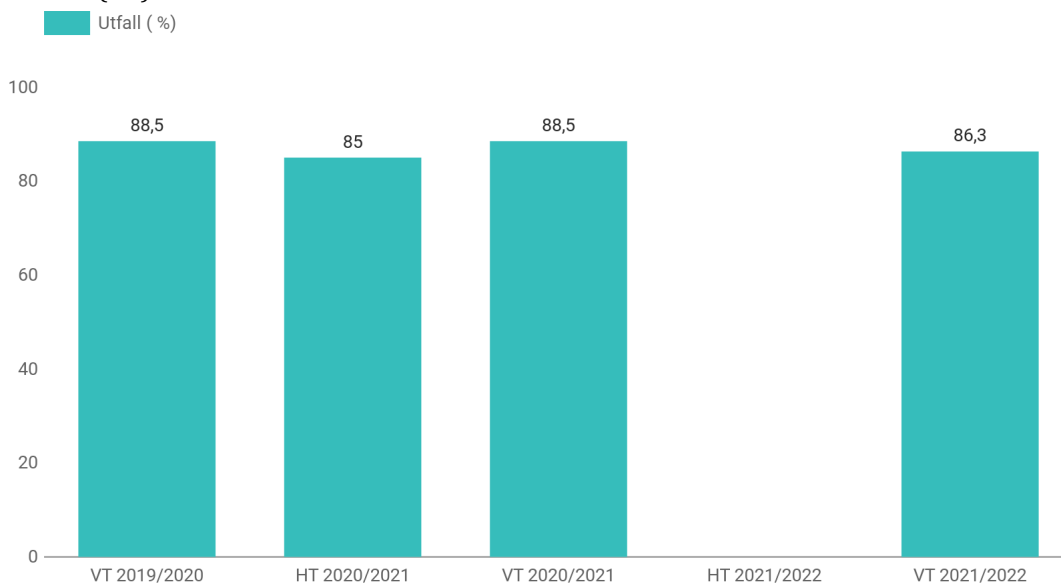
Meritvärde åk 9 (GR)



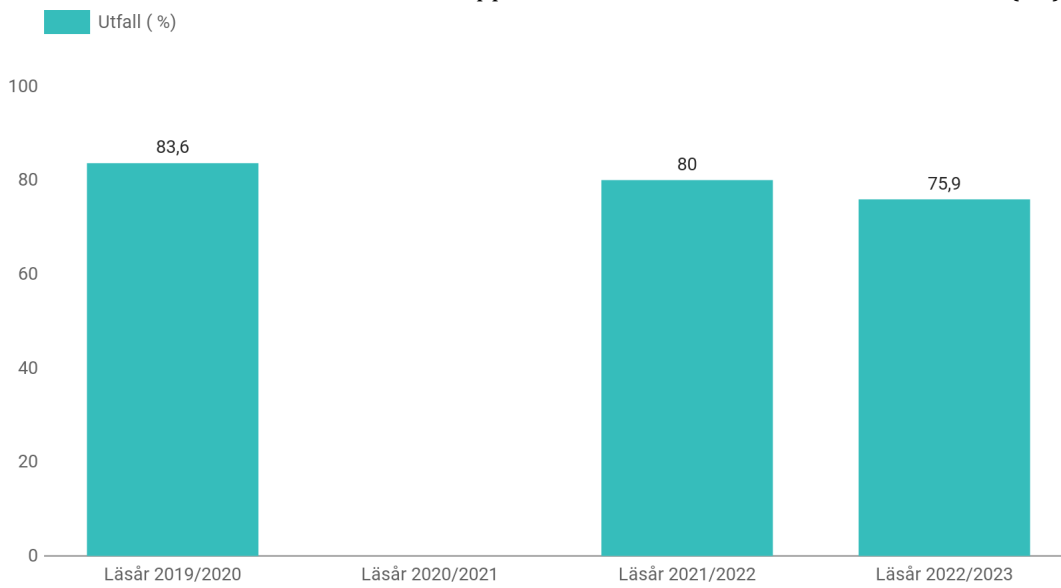
Behörighet, åk 9 (GR)



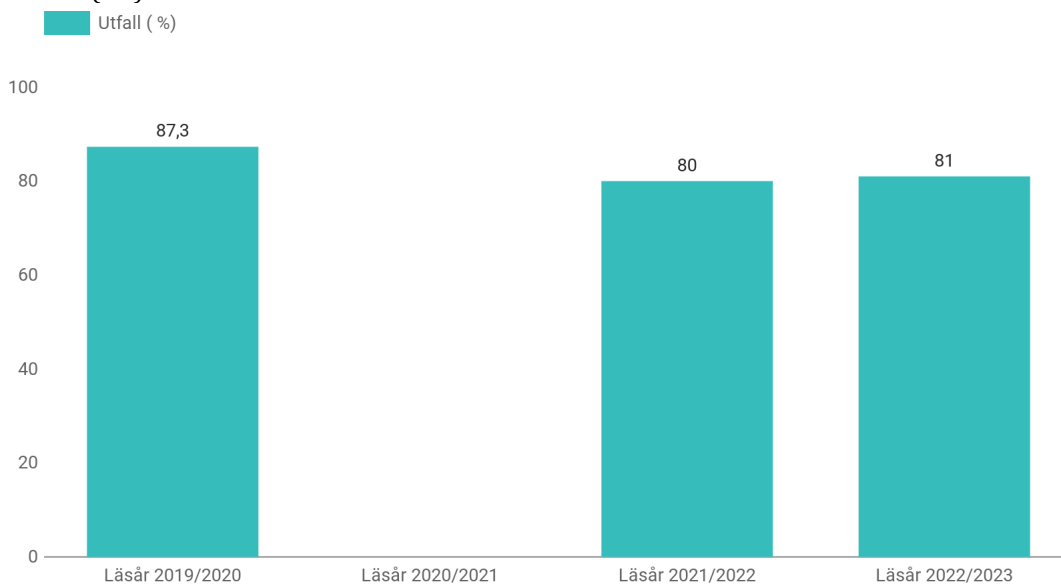
Närvaro (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av samarbetet mellan skola och hem (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans information om sina barns utveckling och lärande (GR)



1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Samsyn och vi-känsla.	■ Målet är på väg att uppfyllas
Trygghet och studiero	■ Målet är på väg att inte uppfyllas
Samsyn och vi-känsla	Ej genomförd

Samsyn och vi-känsla.

Vi fortsätter jobba med området, men har valt att inte längre ha det som prioriterad åtgärd. Vi kommer fortsatt jobba för att skapa en "Lindbackakänsla". En av insatserna är samarbetet med Sandahl Partners.

Trygghet och studiero

Vi har haft stora utmaningar med normbrytande beteenden både i och utanför klassrummet. Vi prövar och omprövar åtgärder.

Aktivitet	Status	Kommentar
Personalaktiviteter		Vi har haft ett utökad antal personalaktiviteter under läsåret, vilket varit uppskattat.
Sambedömning		Vi har haft sambedömning i NO. Samt under rättning av NP. Men inget övrigt schemalagt, som vi tidigare haft.
Trivselgrupp		Trivselgruppen har gjort ett gott jobb med många uppskattade inslag under läsåret. Gruppen har utökats under läsåret.
Lindbackatraditioner		Vi har inte hittat något bra koncept ännu.
Tillgänglighetsplaner		Utfallet blev inte så som vi hoppats gällande tillgänglighet till EHT, därför förändrades upplägget under vårterminen.
Undervisningsrutiner		Befintliga undervisningsrutiner uppvisade brister, därför togs nya och förtydligade fram under slutet av höstterminen. Dessa ska utvärderas och revideras. Oavsett hur rutinerna ser ut, märker vi att all personal inte följer dessa, vilket skapar problem.
Trygghetssatsning		Ett mobilt team skapades under läsåret. Det fungerar delvis bra, men inte riktigt så som tänkt. Vi upplever att medlemmarna inte alltid tar sig rätt roll. Vi fortsätter att utveckla upplägget.
Vuxna i skolan		Vi har haft fler vuxna i skolan än tidigare. Trots detta upplever vi inte att alla elever tycker att de har någon vuxen att prata med.
Ledarskap i klassrummet		Det finns rutiner för hur vi kan jobba med att stärka ledarskapet. Vi önskar dock ett större engagemang hos förstelärarna i frågan.
Internprao för åk 7		Har genomförts.
Värdegrundsarbete		Det finns ett gott underlag för att bedriva värdegrundsarbete i olika årskurser. Dock upplever vi att vissa lärare prioriterar bort detta, till förmån för ämneskunskaper, trots att det valet inte finns. Kurator och socialpedagog gör ett bra arbete och finns som stöd till personalen.
Personalaktiviteter		

Aktivitet	Status	Kommentar
Sambedomning		
