

Kvalitetsrapport BUF

Läsår 2022/2023

Storåskolan



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utvecklingsmål.....	15

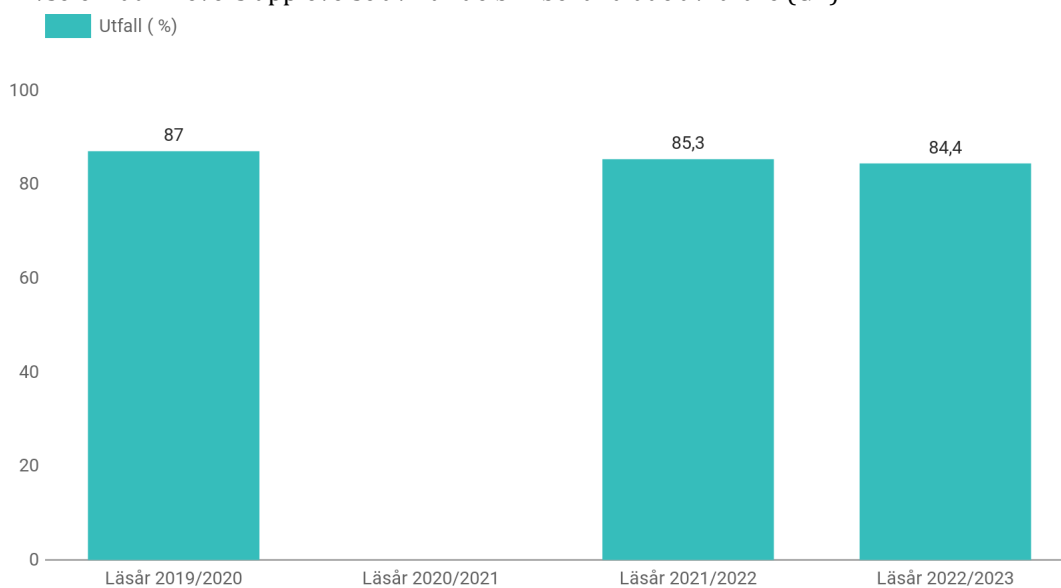
1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer

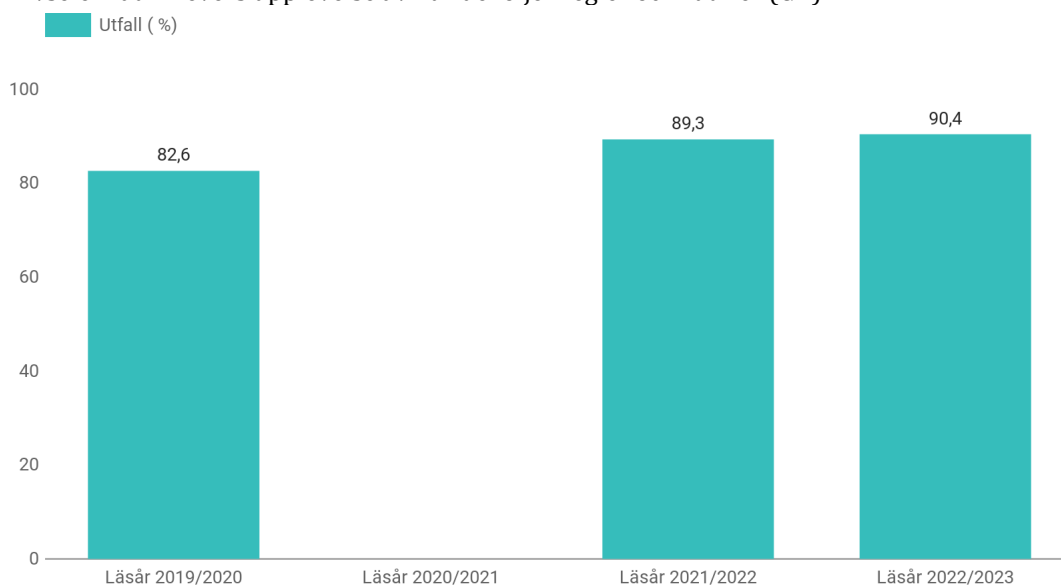
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	Ej genomförd	<p>Vi anser att resultatet av medarbetarenkäten är väldigt glädjande. Vi har medarbetare som trivs bra på Storåskolan och det är oerhört värdefullt för oss. Vi har under detta läsår några nya medarbetare hos oss. Även dessa ger uttryck att de stortrivs på Storåskolan. Personalen uttrycker att de trivs med varandra och även med sin närmaste chef.</p> <p>Pandemin har under detta läsår lättat något. Särskilt under vårterminen. Vi kan dock konstatera att vi haft utmaningar gällande frånvaro under delar av läsåret. Personalen har behövt täcka för varandra stundtals även om vi försöker undvika det så långt det är möjligt. Arbetsmoralen har dock vart mycket god hos våra medarbetare. Vi har under läsåret också haft utmaningar i vissa undervisningsgrupper, främst gällande svårigheter att få till arbetsfokus. Trots detta så har personalen fortsatt föra dialog med oss chefer och sina kollegor och arbetat lösningsfokuserat och tagit sig ann utmaningarna på ett mycket tillfredsställande sätt. Vi kan konstatera att vi har personal som hört av sig till oss och vill komma åter till vår skola för arbete. Ett gott betyg till alla.</p> <p>På våra månadsvisa APT:er har vi naturligtvis också lyft arbetsmiljön kontinuerligt och även där kan vi se att det inte vart så stora utmaningar utan vi har haft för avsikt att via dialog ta tag i det som behövs lyftas.</p> <p>Vi har detta läsår återgått till att träffas fysiskt vid medarbetarsamtal. .</p> <p>Vi har där det funnits utrymme försökt sätta lite "guldkant" på personalens vardag i form av tex trivselaktiviteter och "fikapåsar" när vi har studiedagar tex. Något som verkligen har uppskattats.</p> <p>Vi ser också i enkäten att vi har medarbetare som är mycket nöjda med det hjälp och stöd man får i sitt arbetet. Medarbetarna är också väldigt nöjda med ledarskapet på skolan och tycker det leds på ett effektivt sätt.</p> <p>Det vi vill fortsätta arbeta med är att ha fortsatt bra dialog med våra medarbetare och fortsätta vara tillgängliga för dem. Vi vill synas mer i den dagliga verksamheten i form av tätare lektionsbesök och dyl.</p> <p>Vi vill fortsätta med våra trivselaktiviteter som vi anser är betydelsefulla för all personal.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvalitén är på väg att uppnås	
Omsorg, utveckling och lärande	Ej genomförd	
Övergång,samverkan och omvärld.	Ej genomförd	
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	

Kvalitetsindikator

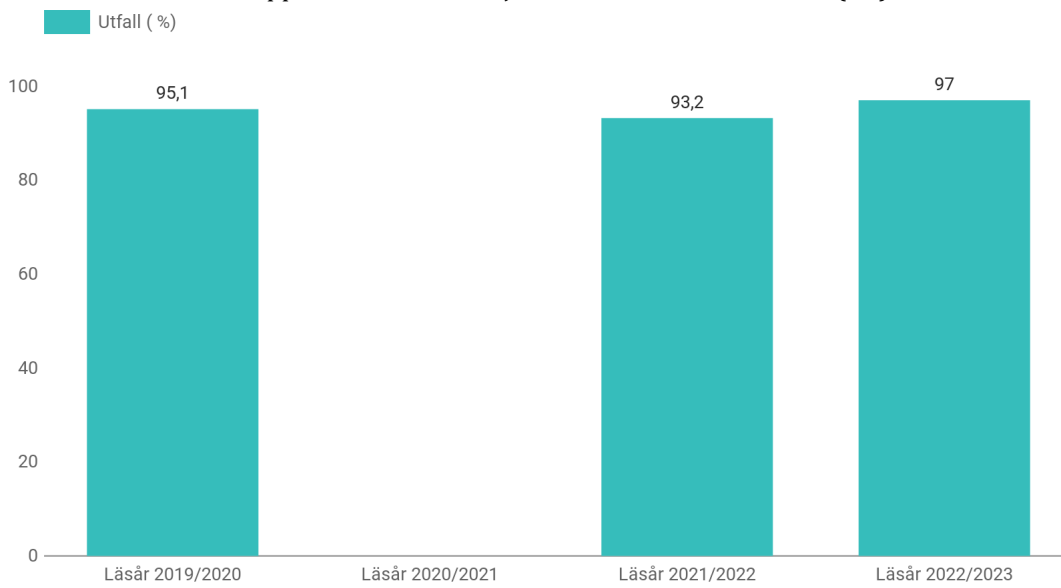
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de blir behandlade av lärare (GR)



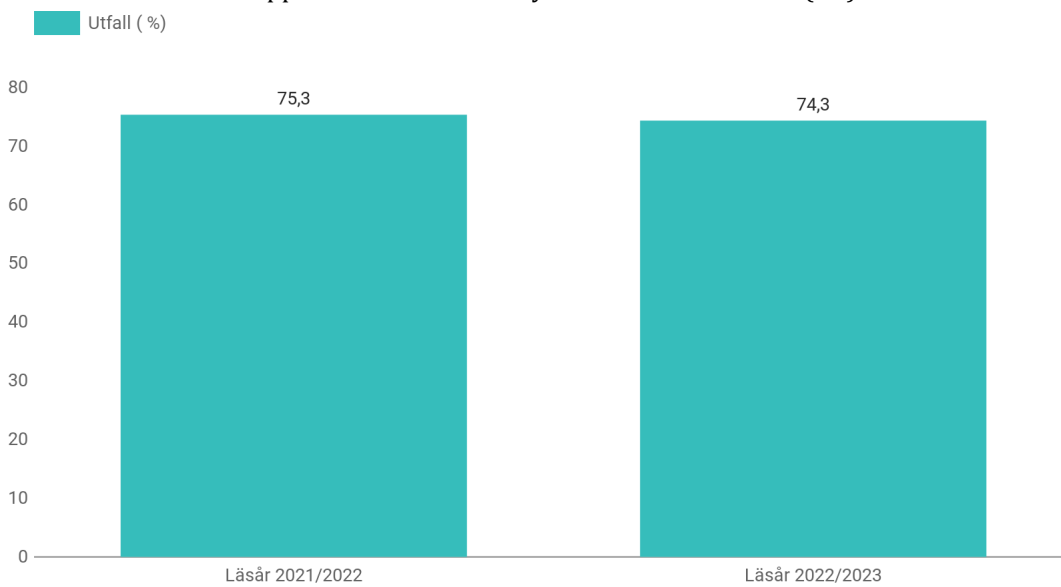
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de följer regler och rutiner (GR)



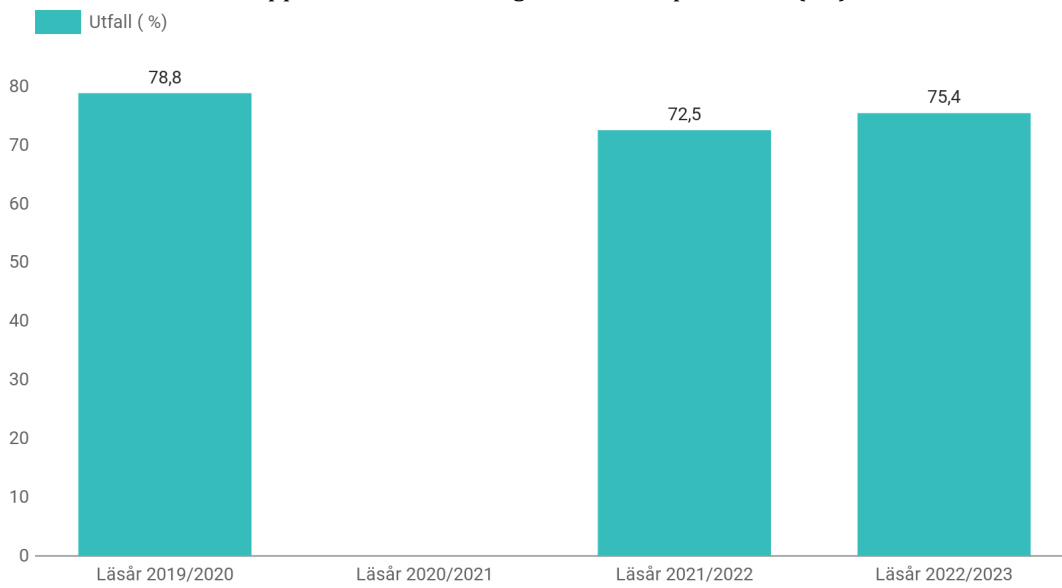
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de själva behandlar andra elever (GR)



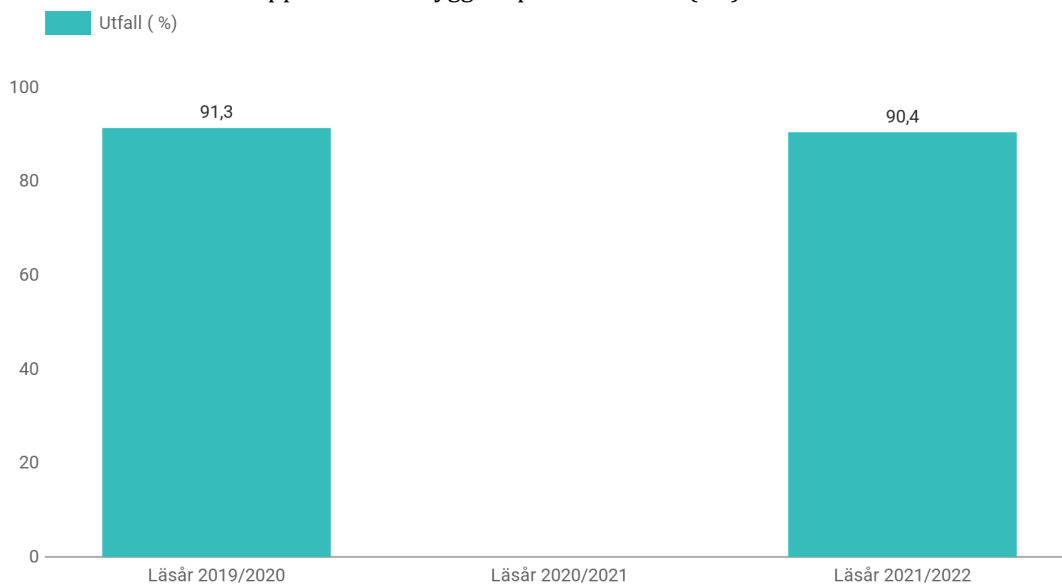
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



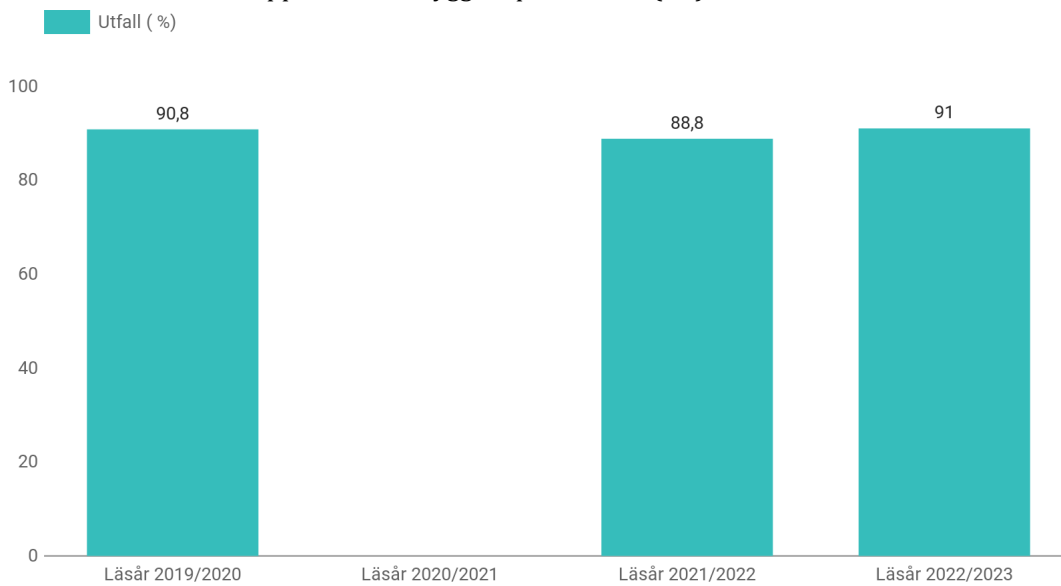
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)

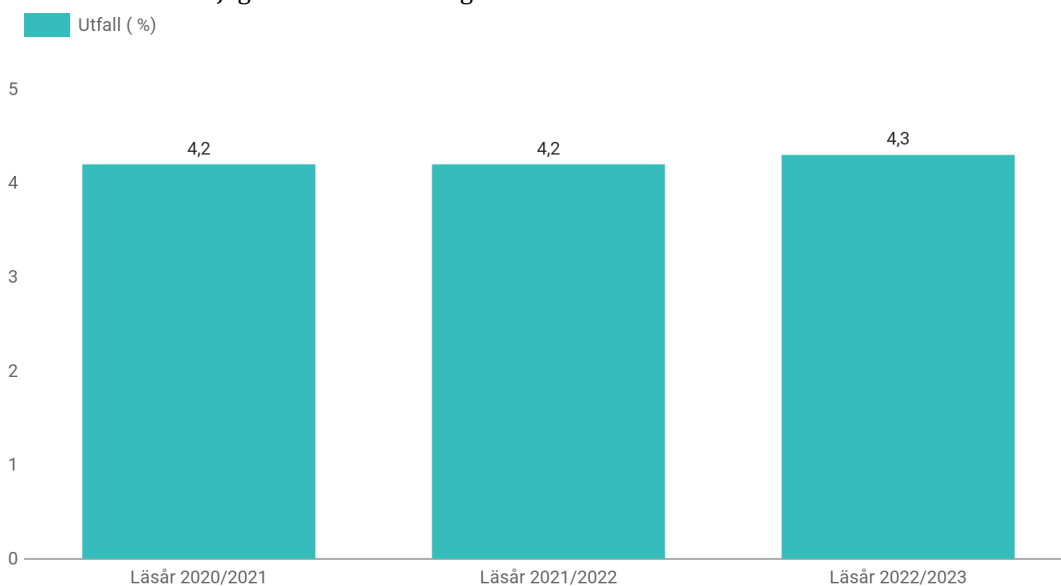


Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)

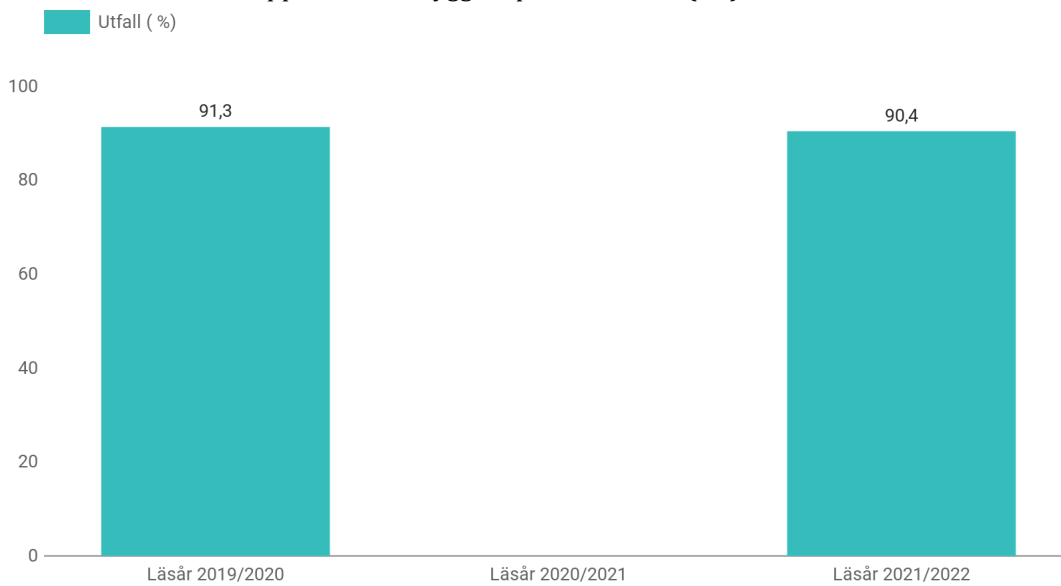


En relativt hög andel av våra elever känner sig trygga på rasterna. Dock så är det inte alla elever så ett fortsatt arbete ska ske.

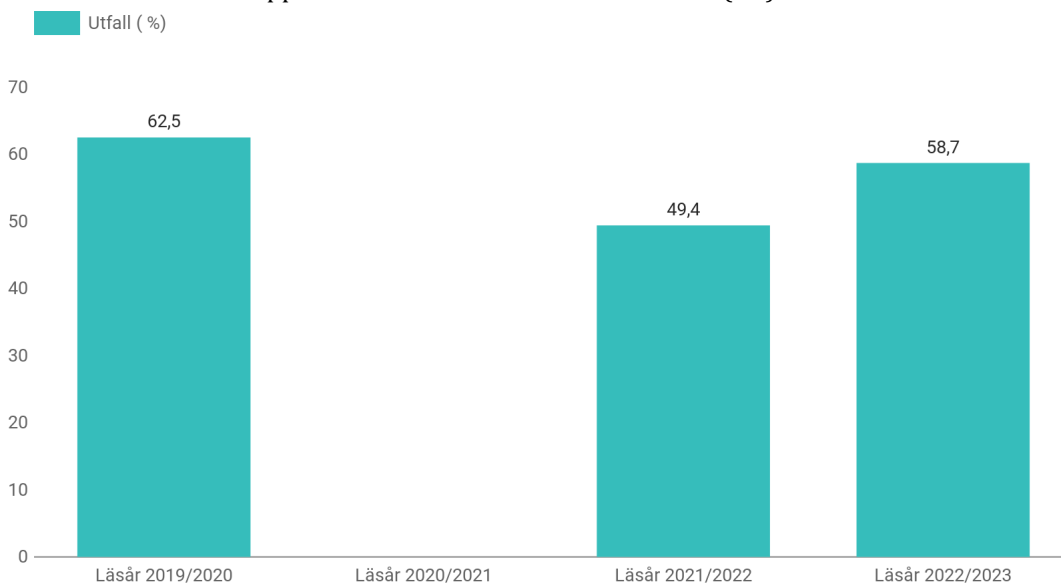
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



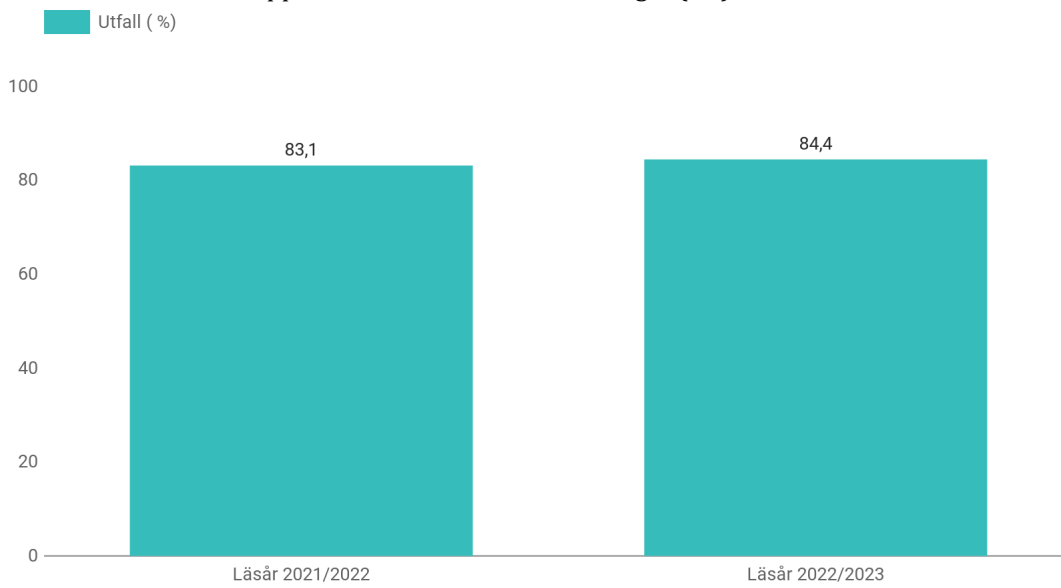
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



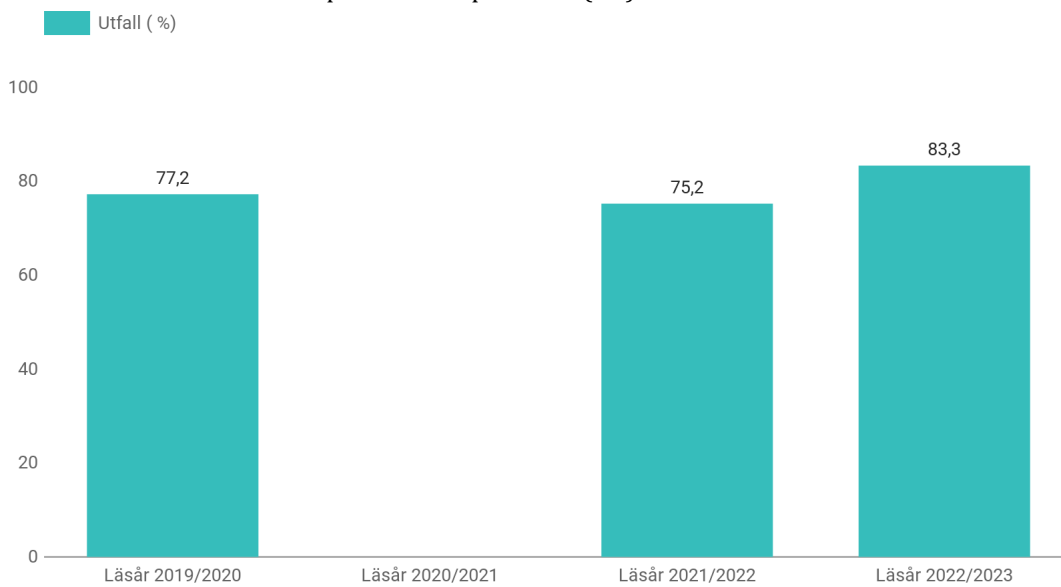
Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



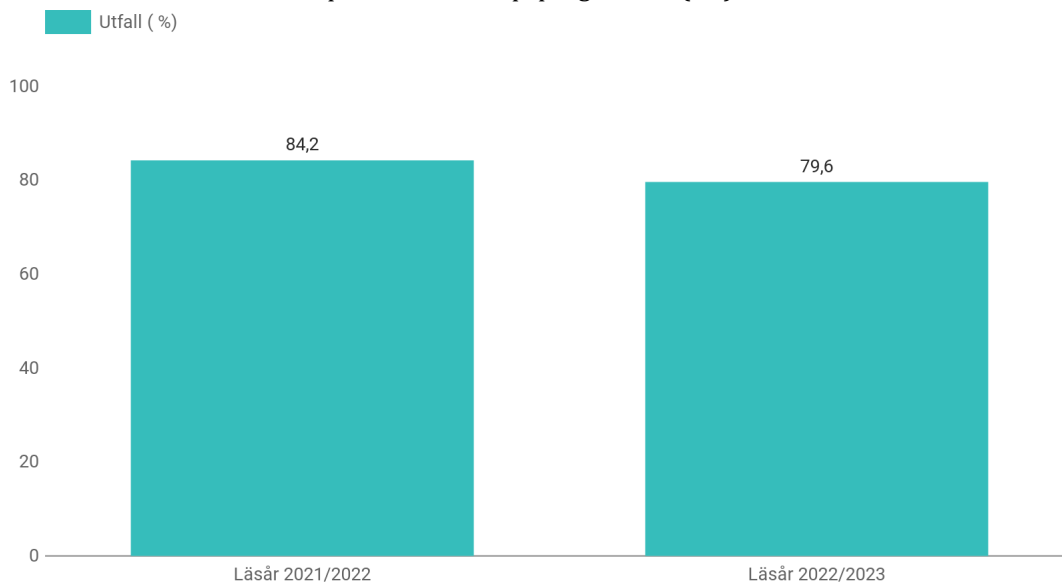
Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



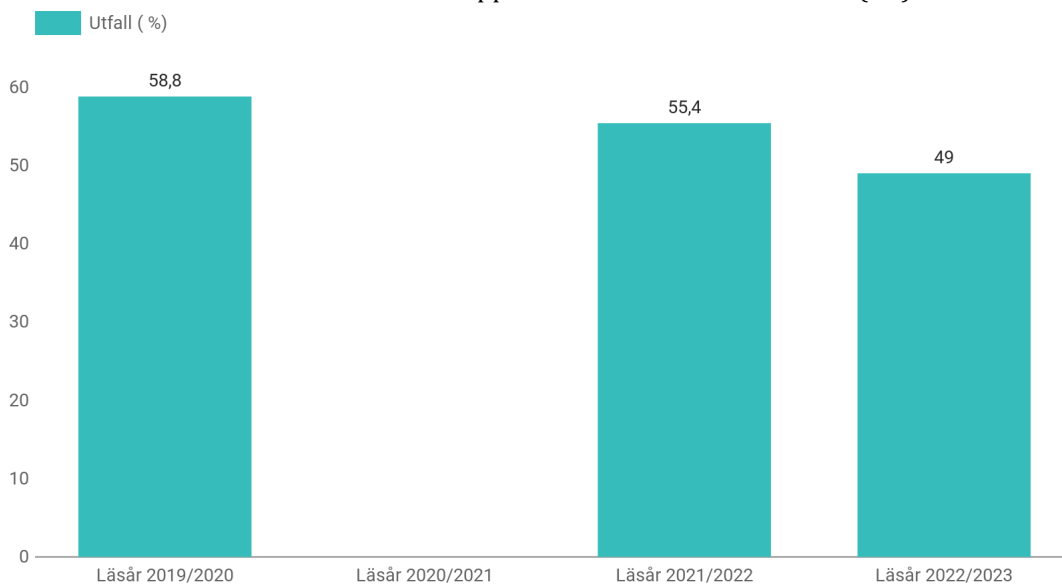
Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



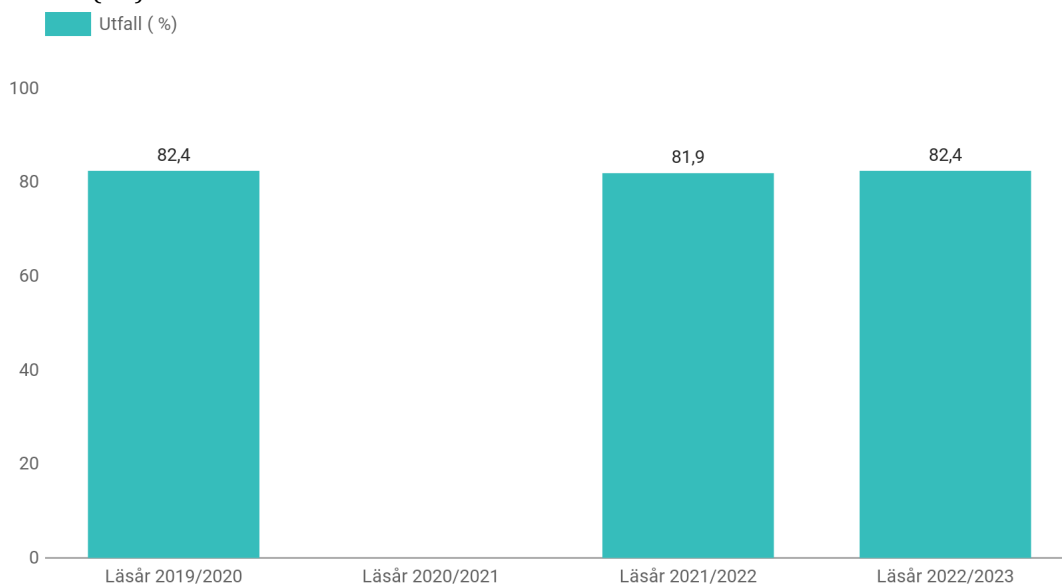
Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



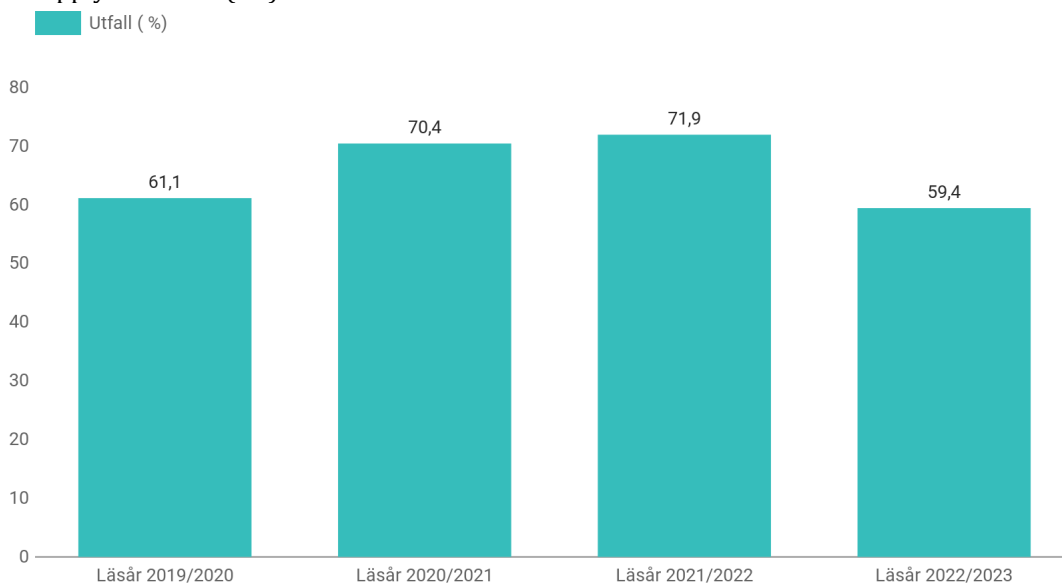
Världnadshavarenkät - Världnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



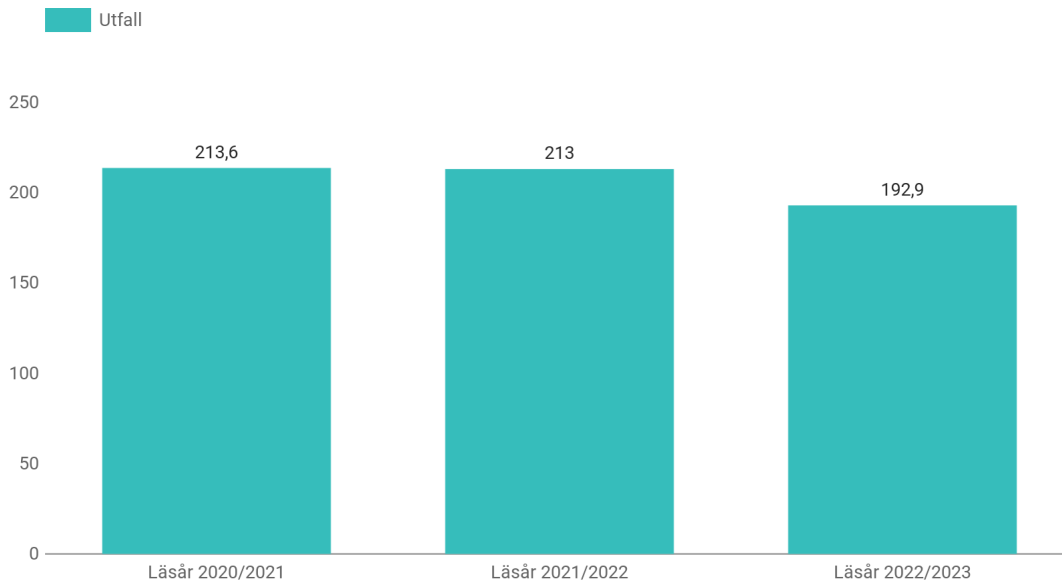
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans förväntningar på sina barns utveckling och lärande (GR)



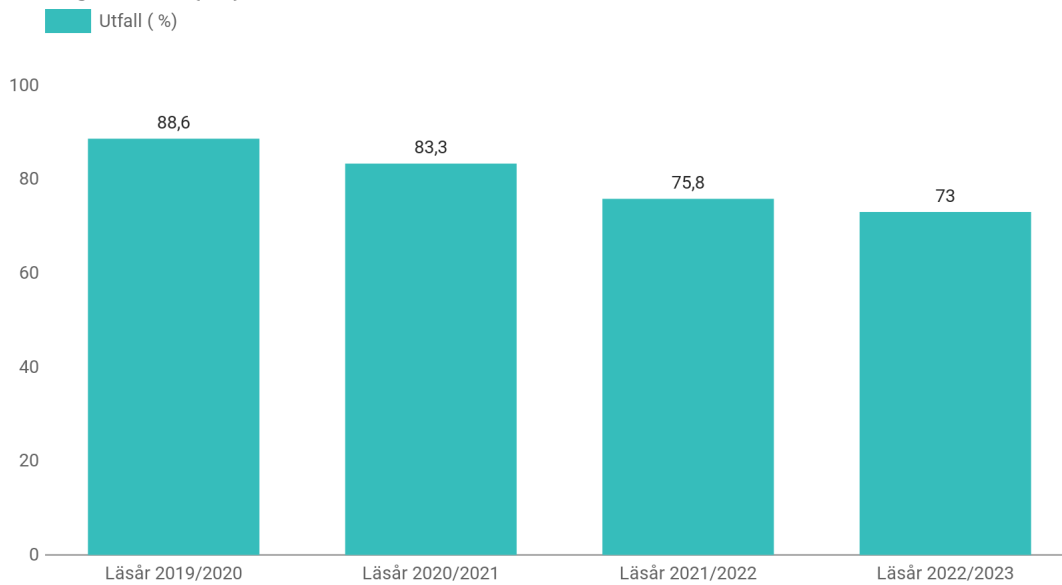
Måluppfyllelse åk 6 (GR)



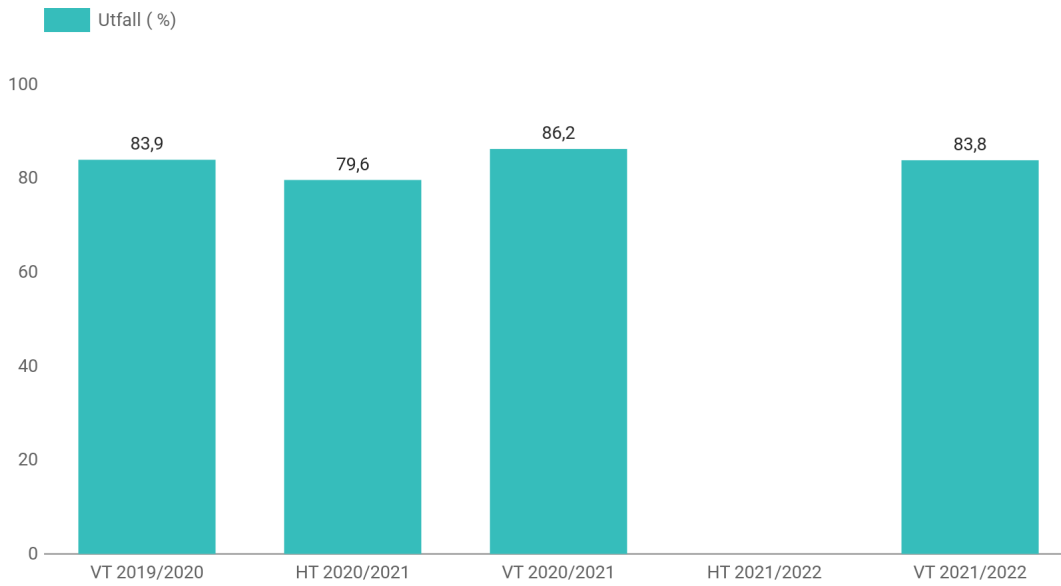
Meritvärde åk 9 (GR)



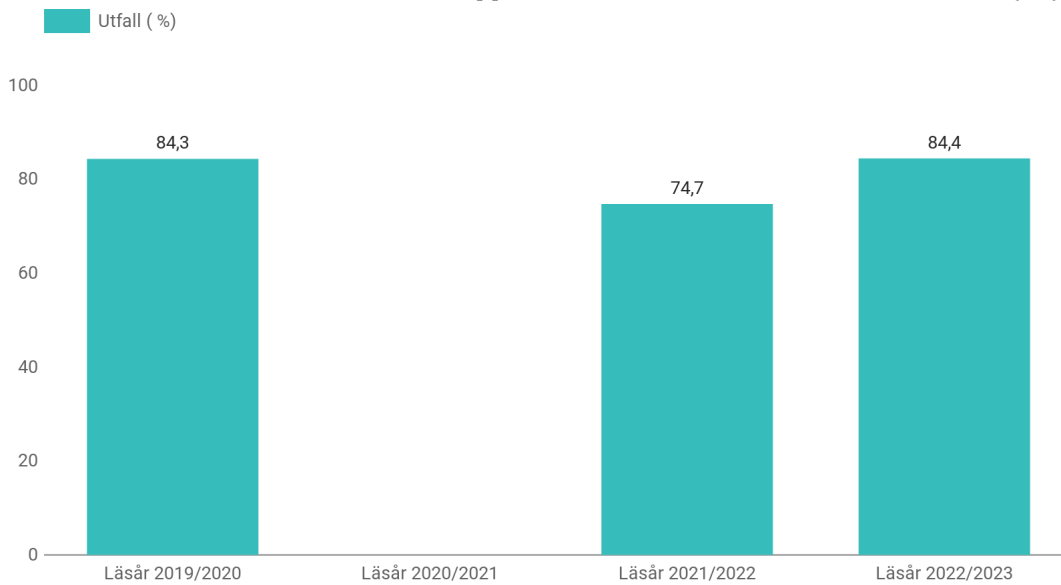
Behörighet, åk 9 (GR)



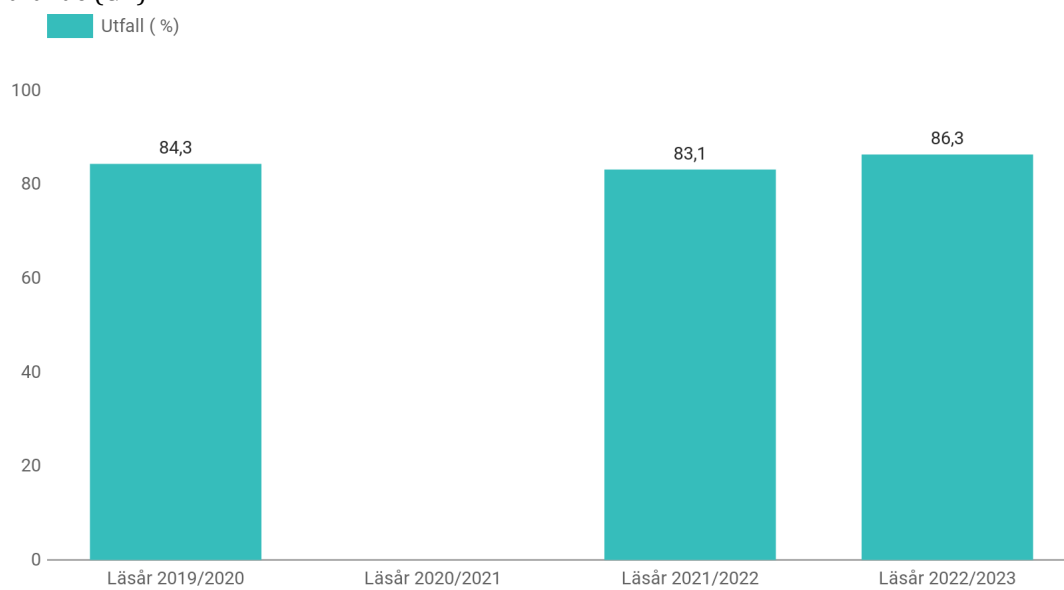
Närvaro (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av samarbetet mellan skola och hem (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans information om sina barns utveckling och lärande (GR)

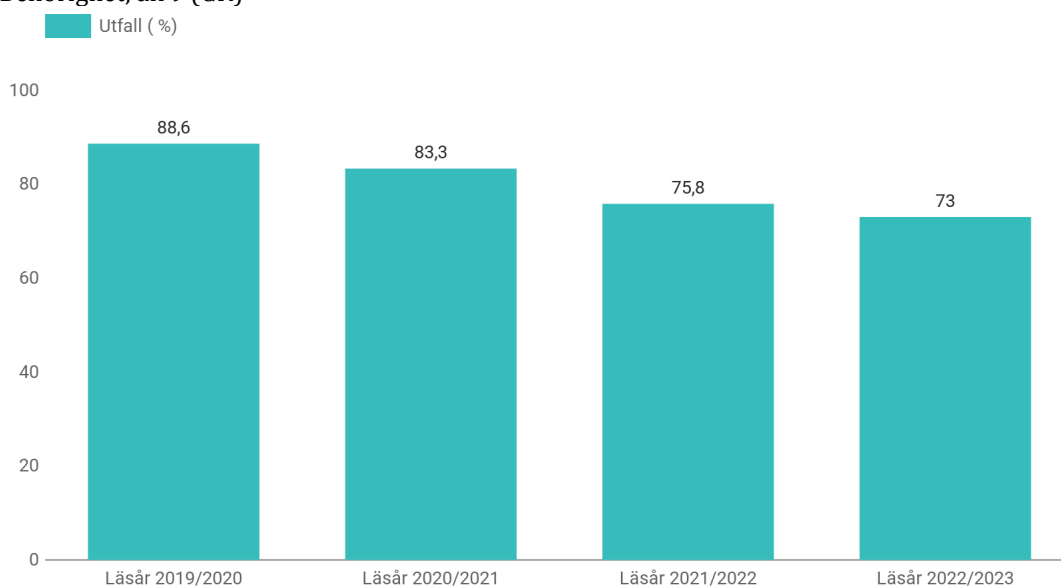


1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Ökad måluppfyllelse	Ej genomförd
Öka elevernas närvaro	Ej genomförd
Eleverna upplever en ökad känsla av trygghet i skolan	Ej genomförd

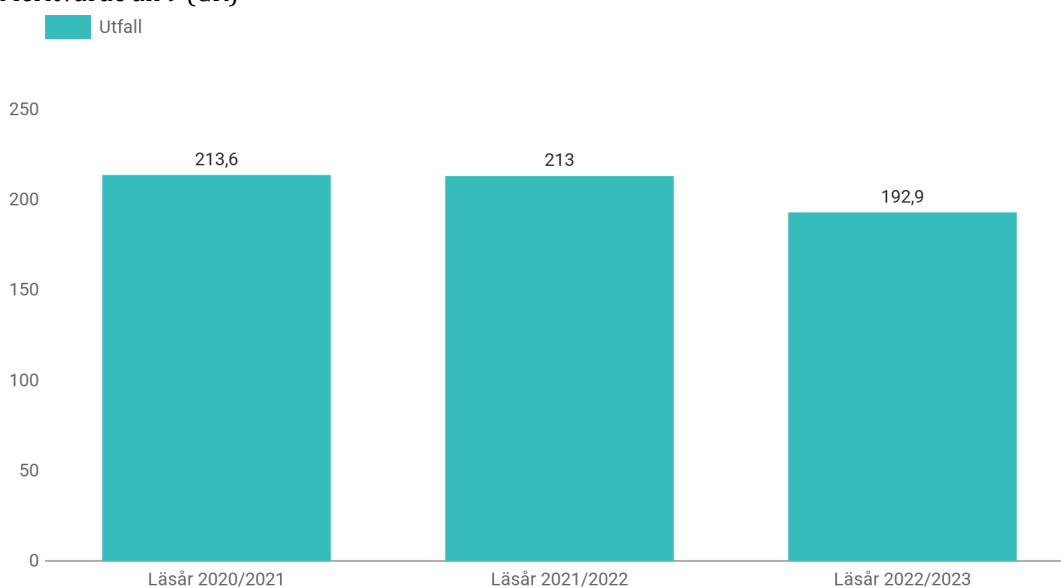
Utvecklingsindikator

Behörighet, åk 9 (GR)



Vi har i år en lägre siffra i jämförelse med föregående år. Det finns flera faktorer som påverkat detta resultat. Vi har inte så många elever i aktuell årskurs. Det innebär att enstaka elever ger ett stort utfall procentuellt i negativ bemärkelse. Vi kan dock konstatera att om man är i skolan och tar del av undervisning så lyckas vi bra.

Meritvärde åk 9 (GR)

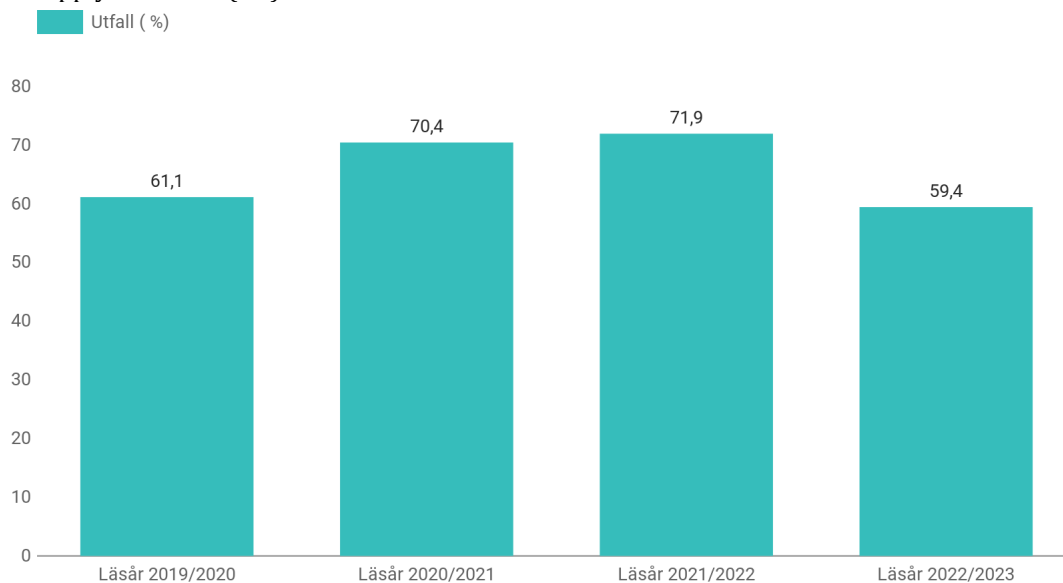


Vi ligger i stort sett kvar på samma meritvärde som förra året. Vi kan konstatera att vi i år har betydligt fler elever i årskurs nio som ligger på höga meritpoäng. Vi har fler där i år jämfört med tidigare år. Vi har dock elever med otroligt stor frånvaroproblematik som resulterar i mycket låga meritpoäng. Detta påverkar

Utvecklingsindikator

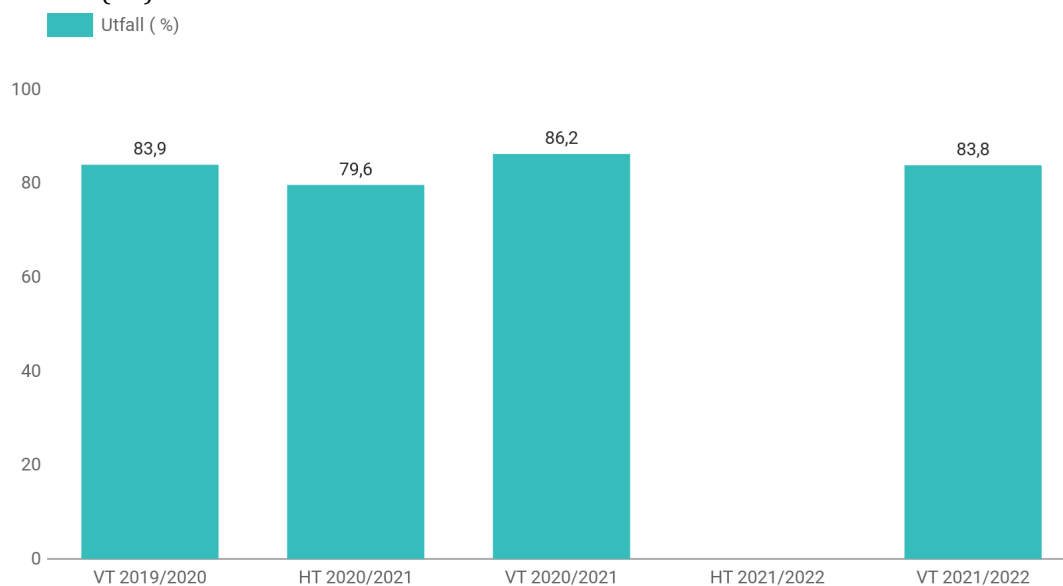
naturligtvis utfallet. Vi kan tydligt se att samband med skolnärvaro och god måluppfyllelse.

Måluppfyllelse åk 6 (GR)



Väldigt glädjande att vi under tid får till en progression gällande måluppfyllelse. Arbete på alla skolans nivåer bidrar till denna positiva siffra. Vi får fortsätta arbeta strategiskt för att nå ännu högre nästa läsår.

Närvaro (GR)



De flesta av våra elever har generellt hög närvaro i skolan, dock har vi ett antal elever som i princip inte alls är närvarande i skolan. Något som gör oss otroligt oroliga och närvaro är ett område vi arbetar otroligt intensivt kring. Skolfrånvaro är inte endast ett skolproblem utan ofta väldigt komplext, för att skolnärvaron ska öka behöver vi få till ett fungerande samarbete med hem och de ofta förekommande externa aktörerna.