

Kvalitetsrapport BUF

Läsår 2022/2023

Vedevågs skola



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Grunduppdrag.....	3
1.2 Kvalitetsfaktorer	4
1.3 Utvecklingsmål.....	15

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Grunduppdrag

Arbetsgivare

Majoriteten av medarbetarna ser fram mot att gå till arbetet. Detta trots att det har varit ett tufft år med hög frånvaro bland personal, mest på grund av Covid samt mycket vab. När personal varit borta har det varit svårt att få tag på vikarier vilket har lett till ökad arbetsbörda för personalen som varit på plats.

Nulägesenkäterna som genomförs före varje APT visar att de allra flesta är engagerade i sitt arbete och att många uttrycker att det är en god anda på arbetsplatsen samt att man får stöd och hjälp vid behov. Det här är också frågor som diskuteras vid varje APT för att alla ska få chansen att lyfta det de behöver hjälp med och för att skapa planer och strategier för hur de ska agera när saker händer. Genom att ligga steget före och planera för dagar där inte personalen räcker till så har vi skapat en lugnare situation för medarbetarna trots den höga arbetsbelastningen.

Inför nästa läsår har vi utökat bemanningen med ytterligare en klasslärare. En högre personaltäthet ger ökade möjligheter för en god arbetsmiljö för både elever och vuxna

Verksamhetsansvar

Läsåret 21/22 var ett utmanande år då Covid ledde till hög frånvaro bland personalen. Det har stundtals varit en väldigt hög arbetsbelastning för personalen då de har fått tänka nytt och ställa om för att få personalen på plats att räcka till för alla elever. De har lyckats väldigt bra och trots hög personalfrånvaro har vi lyckats hålla god kvalitet på undervisningen och en trygg miljö för eleverna. Vi har genom pandemin haft en hög närvaro bland våra elever.


Under året har vi arbetat med att öka andelen elever som uttrycker att det är arbetsfokus i klassrummet, trots det uttrycker många elever att de inte upplever att det är arbetsfokus. Skolledningen har beslutat att arbetet med arbetsfokus kommer att vara ett prioriterat område i utvecklingsarbetet under kommande läsår.

Trivselenkäten visar att en stor majoritet av eleverna på Vedevågs skola känner sig trygga på raster och lektioner och att de känner att det finns vuxna som de kan vända sig till vid behov. Majoriteten av vårdnadshavarna upplever att det är ett bra samarbete mellan skola och hem samt att de får information om sina barns utveckling och lärande.

Vedevågs skola är på god väg att uppnå grunduppdraget att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan har ett gott samarbete med hemmen och skolans verksamhet präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet.

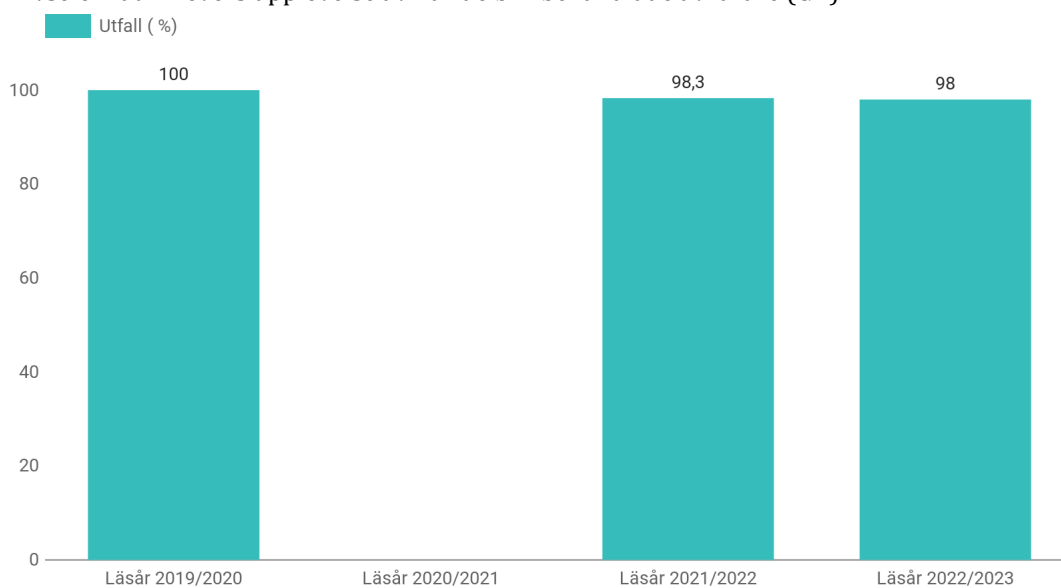
1.2 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Vedevågs skola</p> <p>Trivselenkäten visar att en stor majoritet av eleverna på Vedevågs skola känner sig trygga på raster och lektioner, I stort sätt all uttrycker att de känner sig väl behandlade av lärarna. De allra flesta eleverna uttrycker att lärarna lyssnar på deras åsikter. Alla elever uttrycker att de behandlar skolkamraterna väl men då några elever uttrycker att de inte alltid blir väl behandlade av andra elever drar vi slutsatsen att alla elever inte alltid behandlar andra elever väl. Det stämmer också med de iakttagelser som lärarna gjort.</p> <p>Enkäten visar att flera eleverna saknar någon vuxen att prata med under skoltiden. Vi fortsätter att arbeta mer aktivt för att alla elever ska uppleva att det finns vuxna de kan prata med på skolenheten. I detta arbete ingår även att identifiera elevernas tolkning om de frågor vi ställer på månadsenkäten /trivselenkäten kring arbetsfokus och förstå elevernas tolkning av deras svar.</p> <p>Under läsåret har vi haft ett aktivt värdegrundsarbete. Vi har arbetat med temat medaljer, där vi systematiskt tillsammans med trygghetsteamet har tagit fram en arbetsmetod med syftet att stärka gruppstärkande och trygghetsskapande aktiviteter under läsåret. Under hösten har arbetet varit fokuserat mot olika saker i olika klasser. I alla klasser arbetar man med känslor, konflikthantering och uppförande. I några klasser har man arbetat med större projekt runt värdegrund samt FN/minoritetsspråk och värsta bästa nätet.</p> <p>Under hösten fick vi förstärka upp rastverksamheten genom att tillsätta mer personal i kombination av att begränsa skolgården. Syftet var att skapa tryggare raster. Vi har även infört rastaktiviteter i ett samarbetet med SISU. Analysen av detta arbete visade på att rasterna under vårterminen blev lugnare och att vi då kunde öppna upp skolgården igen.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Vedevågs skola</p> <p>Majoriteten av medarbetarna ser fram mot att gå till arbetet. Detta trots att det har varit ett annorlunda år med hög frånvaro bland personal. De tydliga faktorer ledningen sett under året som påverkat arbetsmiljön är:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sjukdom och sjukskrivning under hösten * Många nya medarbetare där rutin och erfarenhet saknas * Vikarie brist * Vi har också under året bytt ledning och skolområde som även detta påverkat arbetsmiljön. * Under våren har vi plockat bort en resurspersonal vilket gjorde att vi fick omfördela resurserna på skolan. <p>Trots förändringarna så ser vi via nulägesenkäterna som genomförs före varje APT att de allra flesta är engagerade i sitt arbete och att många uttrycker att det är en god anda på arbetsplatsen samt att man får stöd och hjälp vid behov. Det här är också frågor som diskuteras vid varje APT för att alla ska få chansen att lyfta det de behöver hjälp med och för att</p>

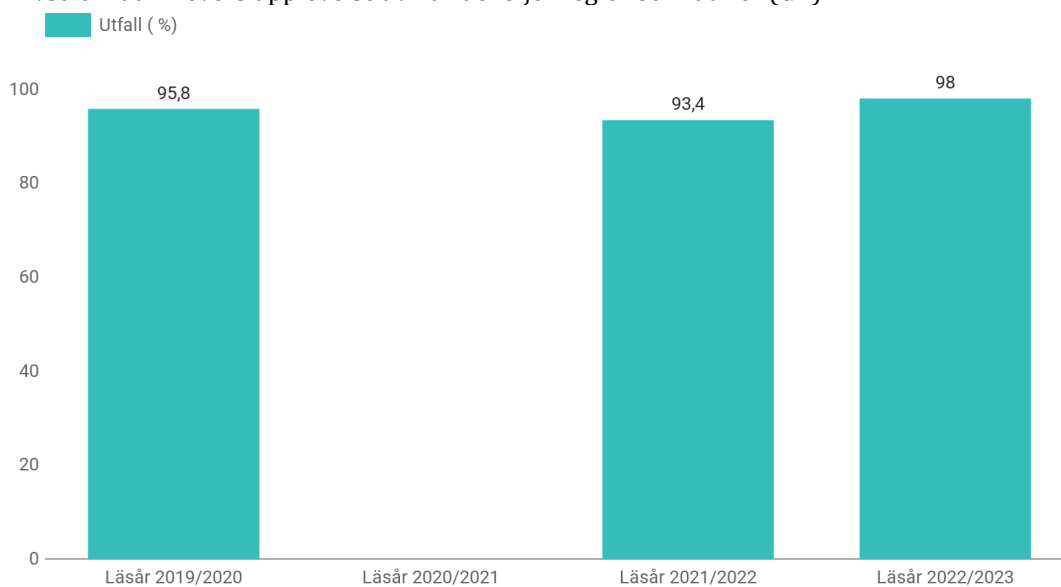
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>skapa planer och strategier för hur de ska agera när saker händer. Genom att ligga steget före och planera för dagar där inte personalen räcker till så har vi skapat en lugnare situation för medarbetarna trots den höga arbetsbelastningen.</p> <p>Vedevågs skola Trivselenkäten visar att en stor majoritet av eleverna på skolan känner sig trygga på lektionerna. En majoritet av eleverna har kunskaper om vad de ska kunna för att nå kunskapskraven och i stort sett alla elever uttrycker att de får veta hur det går för dem i skolan. Eleverna ser att lärarna har förväntningar på dem och att lärarna tror att de kan lyckas.</p> <p>Skolans stora utmaning är arbetsfokus i klassrummet. Mer än hälften av eleverna uttrycker att de inte upplever arbetsfokus i klassrummet. Vårdnadshavarens bild skiljer sig kraftigt emot elevernas upplevelse där de i stället upplever en hög grad av arbetsfokus. Lärarna arbetar aktivt med det men då arbetet inte ger önskat resultat måste skolledningen göra djupare analyser över var problemet ligger och se över hur arbetet sker. Det kommer att ingå som fortsatt utvecklingsarbete under resten av terminen samt under kommande läsår.</p> <p>Skolan har höga resultat när det kommer till elevernas närvaro.</p>
Övergång,samverkan och omvärld.	Ej genomförd	<p>Vedevågs skola Majoriteten av vårdnadshavarna upplever att det är ett bra samarbete mellan skola och hem samt att de får information om sina barn utveckling och lärande. Vi upplever att skolan genom IST och andra digitala vägar fått det lättare att informera vårdnadshavarna kring barnens utveckling och lärande. Det blir viktigt för skolan att arbeta vidare med hur vi ska nå fram till alla vårdnadshavare samt hur vi kan bygga ett gott samarbete.</p>
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	<p>Vi har under läsåret arbetat med SKUA (systematiskt kvalitetsarbete). Detta är en del i det långsiktiga arbetet med språk och kunskapsinläring. Detta arbete kommer fortsätta under nästa läsår.</p> <p>Vi har startat upp ett samarbete med trygghetsteamet för att skapa ett gemensamt arbetssätt kring elevernas trivsel och mående.</p> <p>Under hösten kommer ledningen försöka arbeta med en tydligare röd tråd kring arbetsmiljön för att synliggöra personalens utveckling och behov.</p>

Kvalitetsindikator

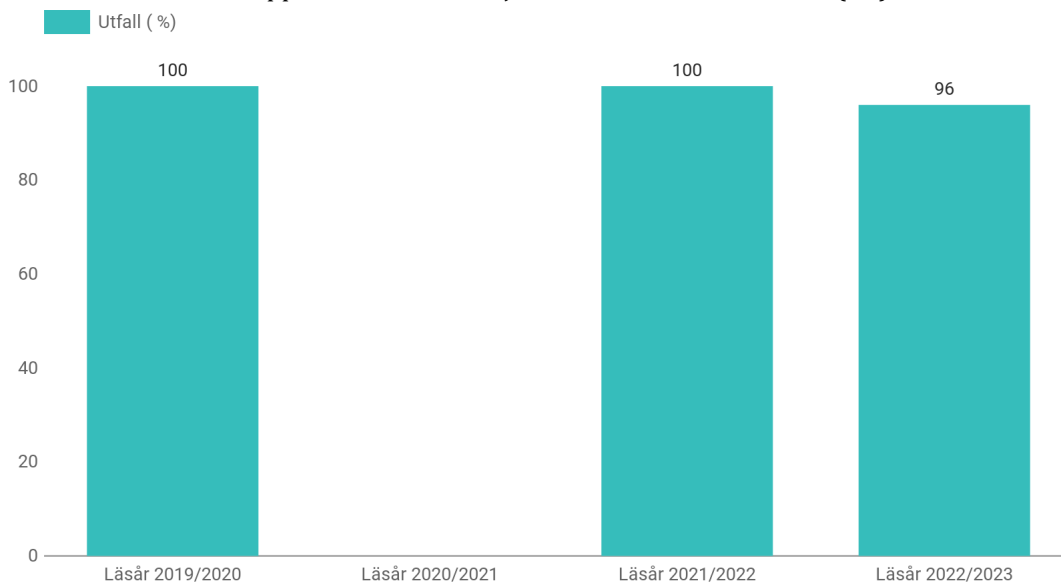
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de blir behandlade av lärare (GR)



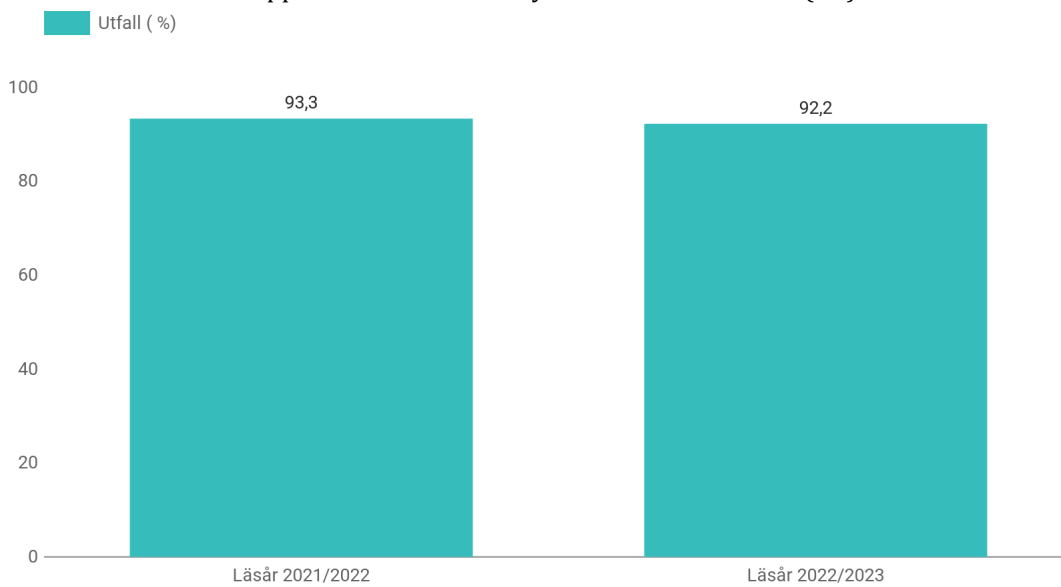
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de följer regler och rutiner (GR)



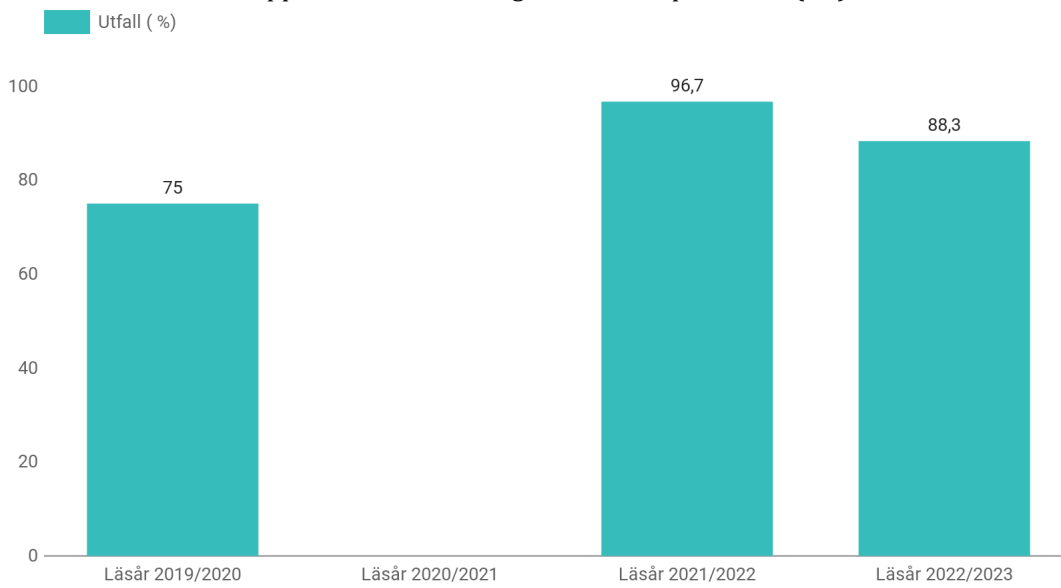
Trivselenkät - Elevers upplevelse av hur de själva behandlar andra elever (GR)



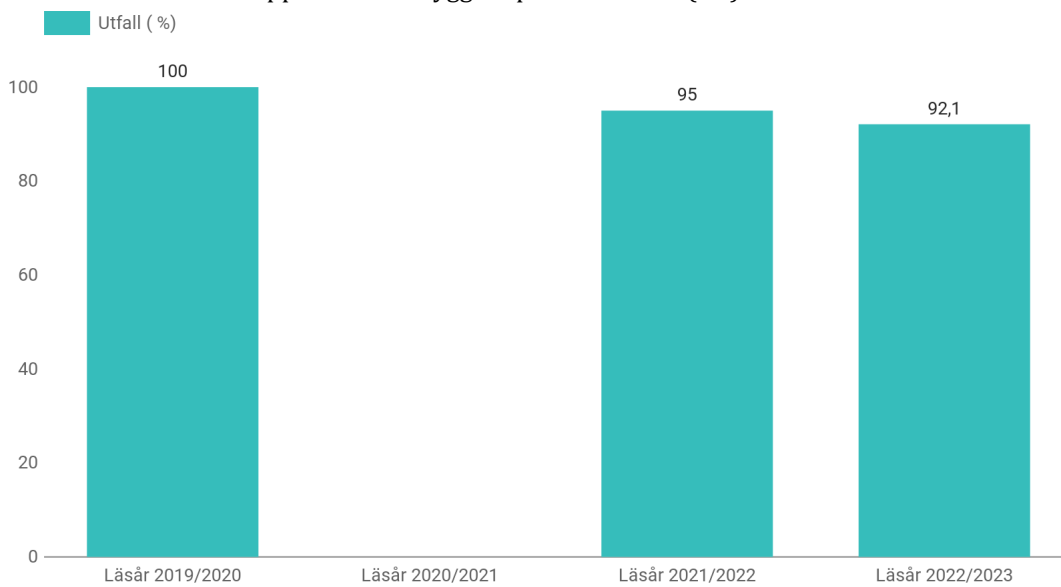
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att lärare lyssnar till deras åsikter (GR)



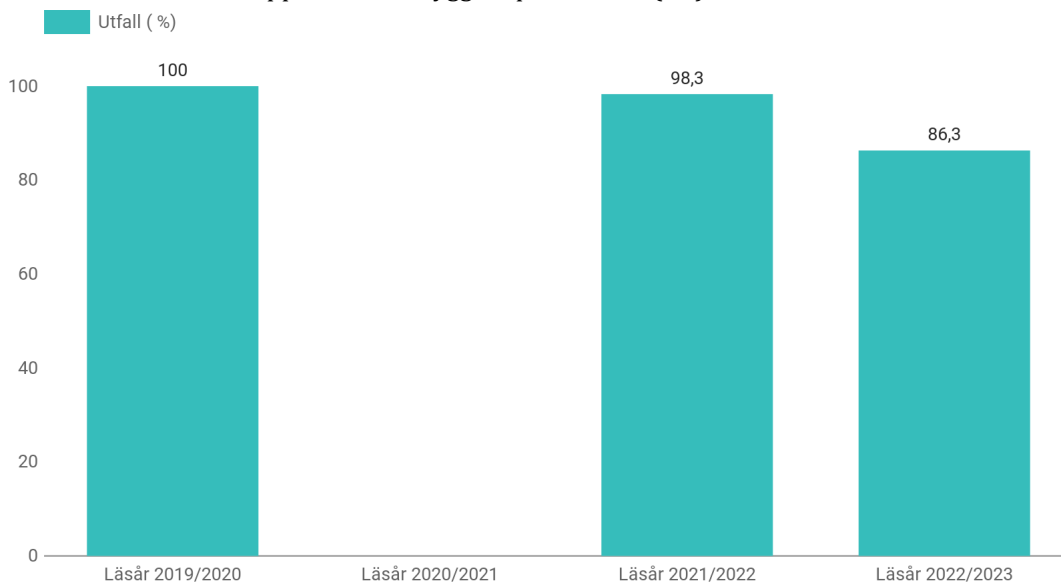
Trivselenkät - Elevers upplevelse av att ha någon vuxen att prata med (GR)



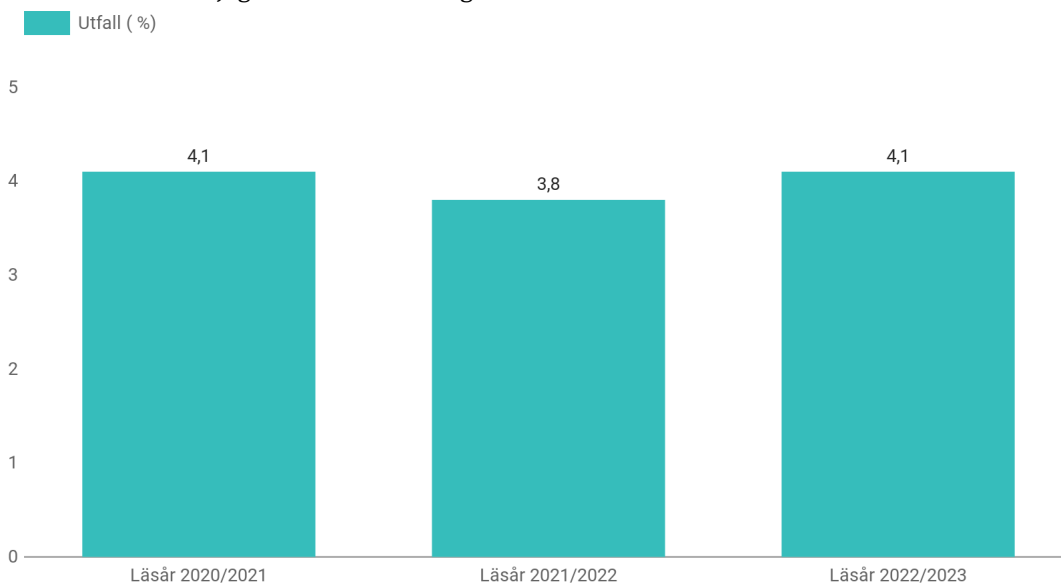
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



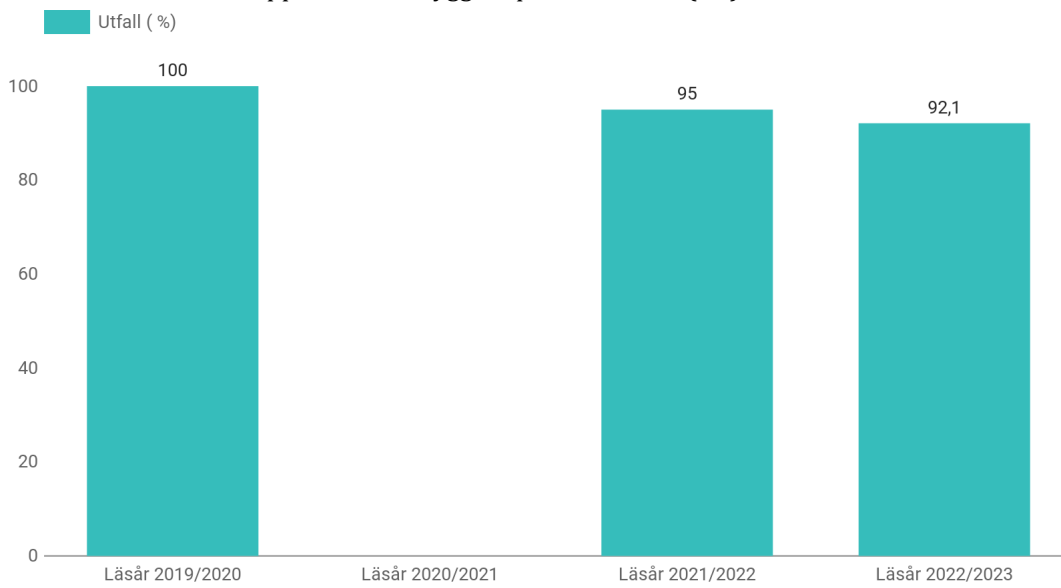
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)



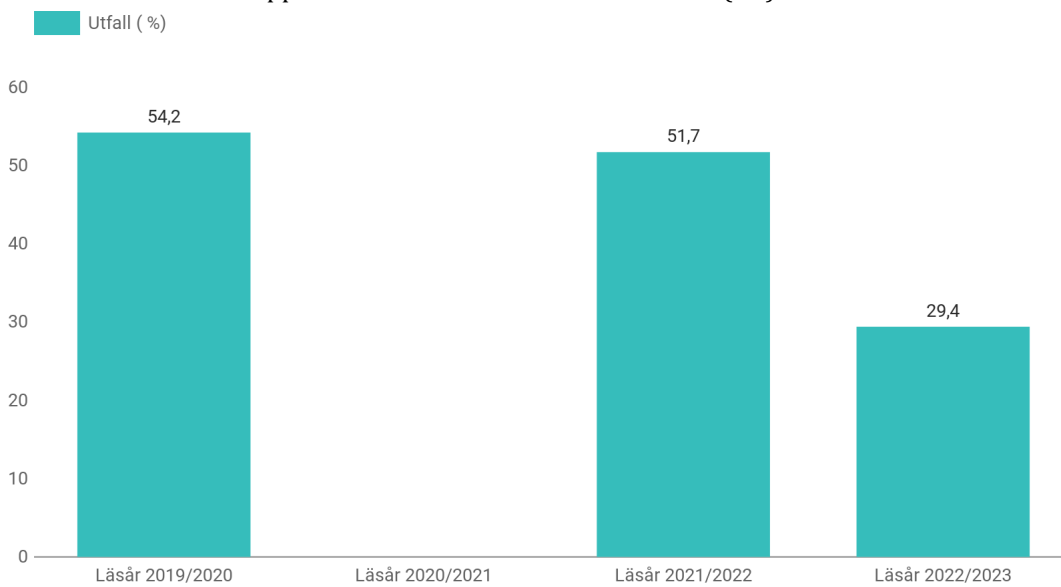
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



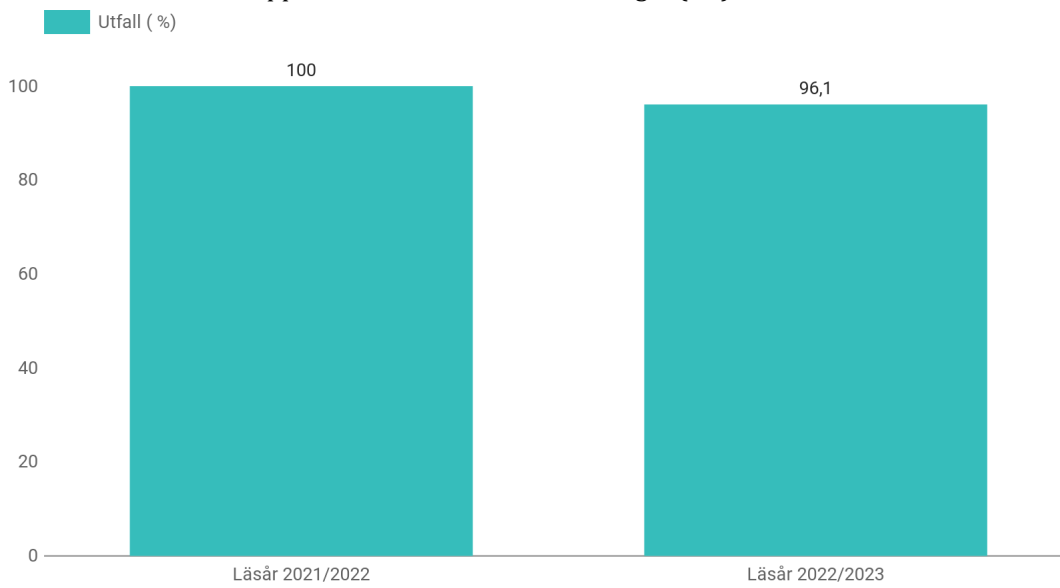
Trivselenkät - Elevers opplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



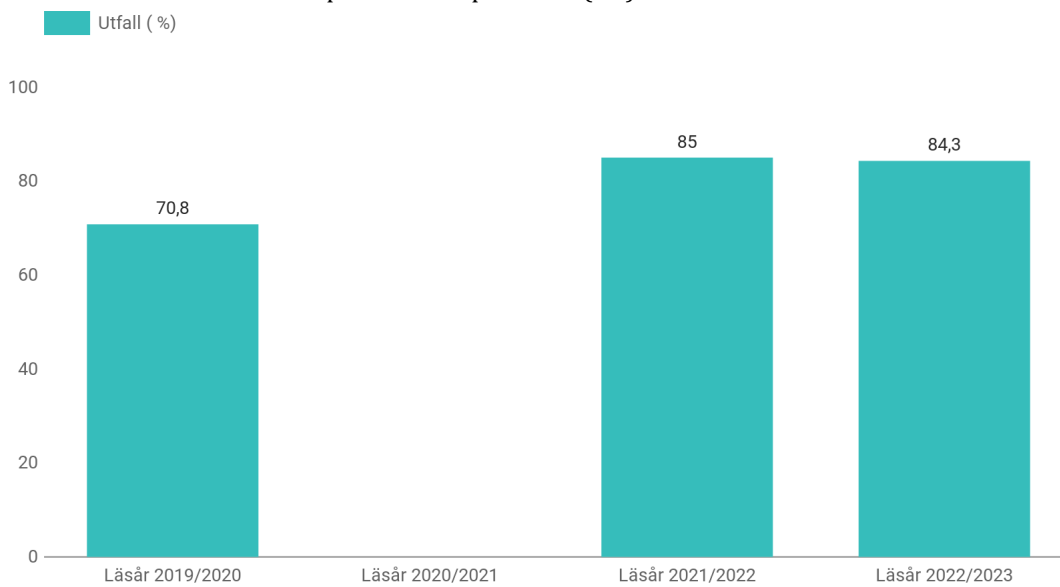
Trivselenkät - Elevers opplevelse av arbeidsfokus i klassrummet (GR)



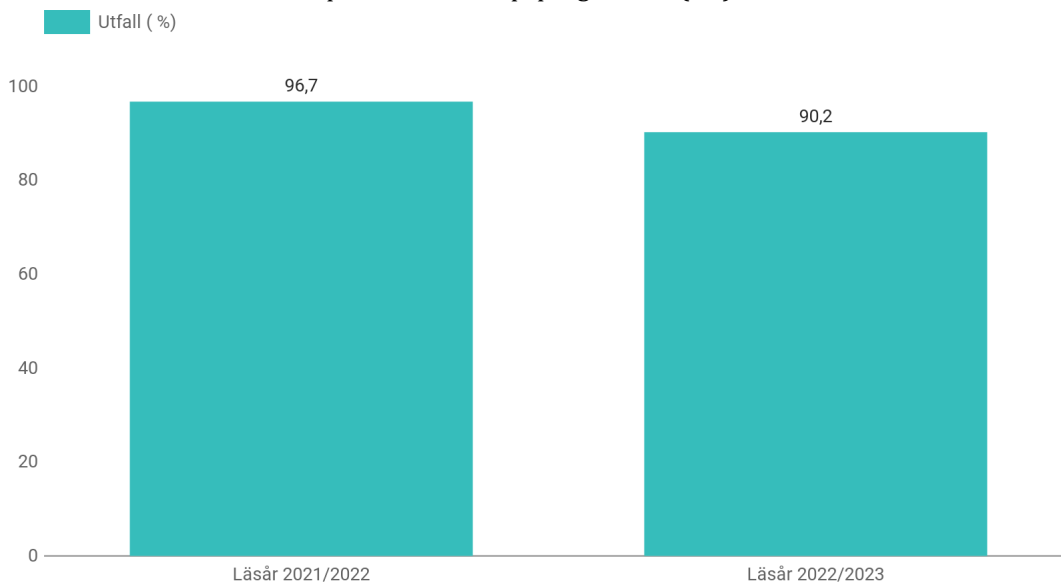
Trivselenkät - Elevers upplevelse av lärarnas förväntningar (GR)



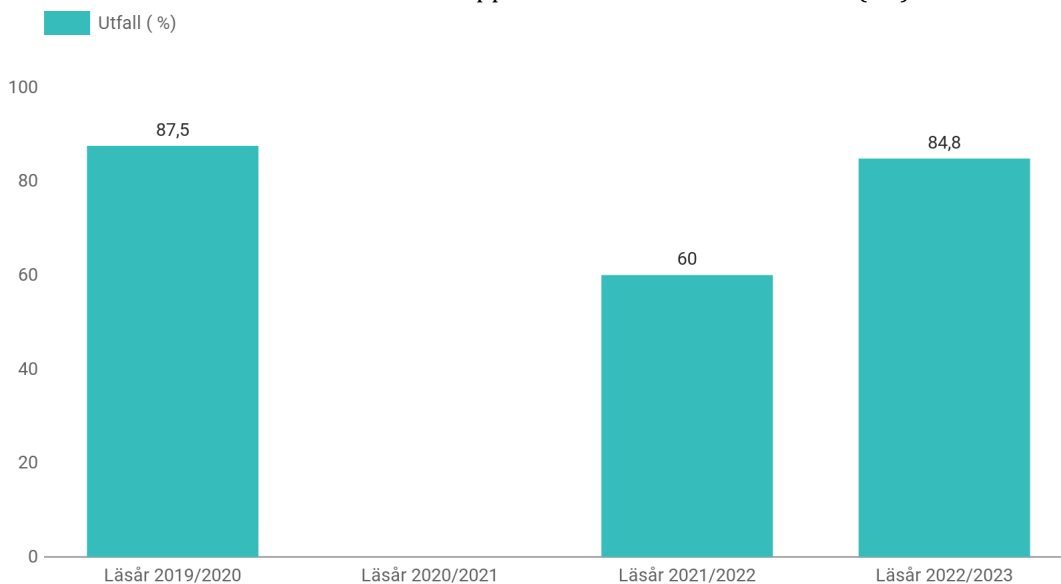
Trivselenkät - Elevers vetskap om kunskapskraven (GR)



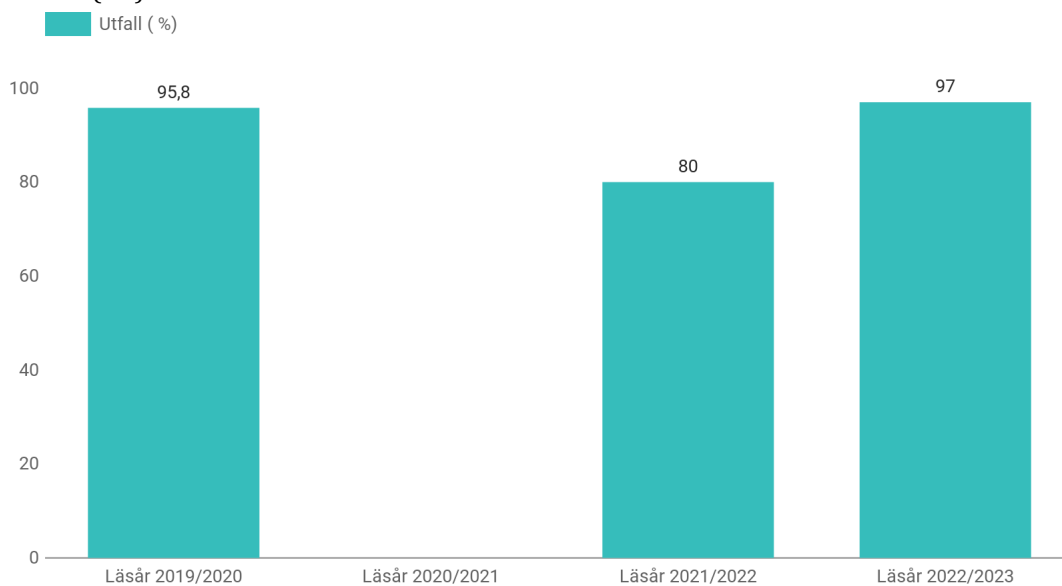
Trivselenkät - Elevers vetskap om sin kunskapsprogression (GR)



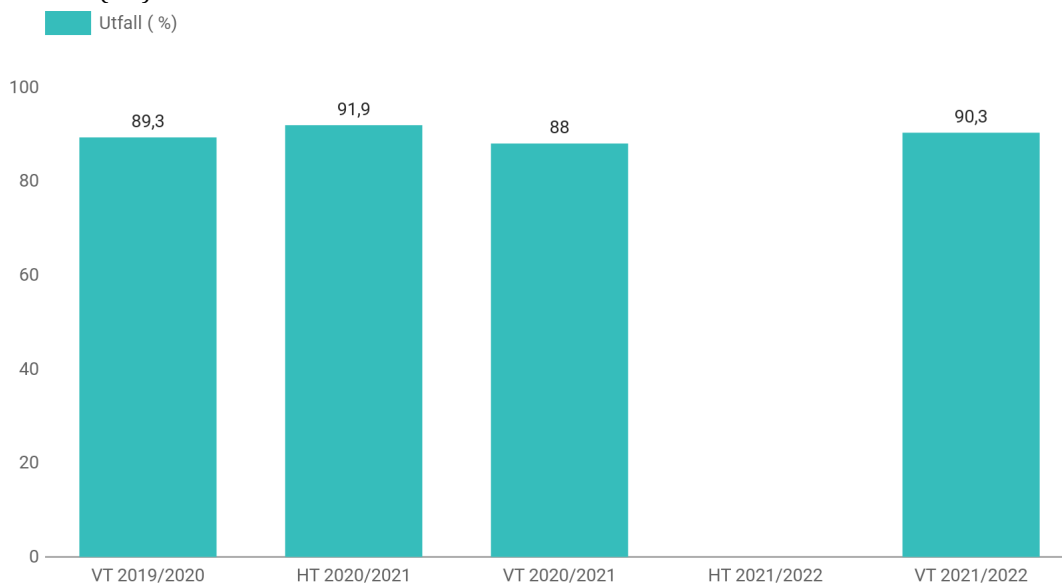
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



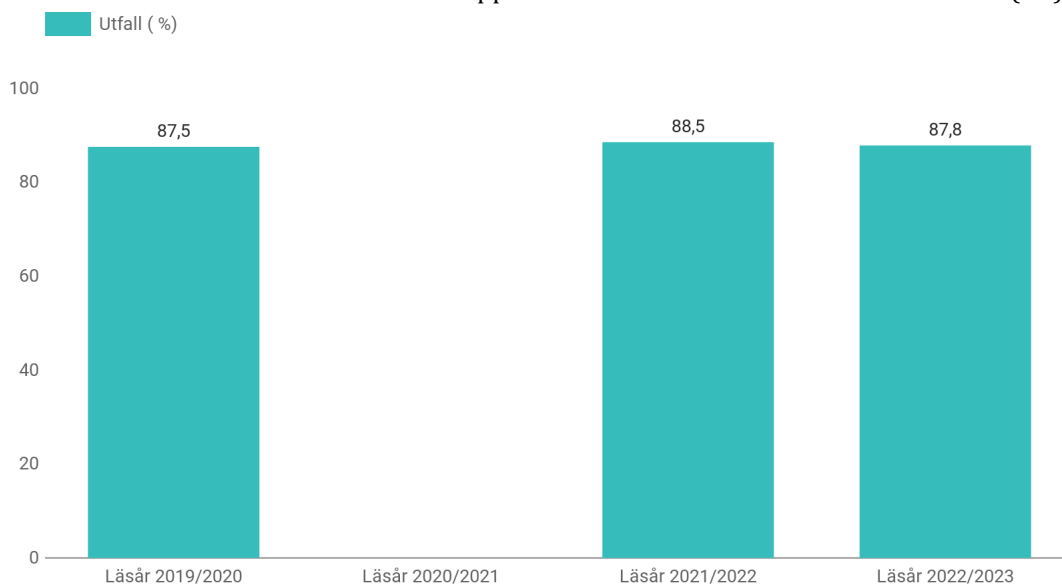
Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans förväntningar på sina barns utveckling och lärande (GR)



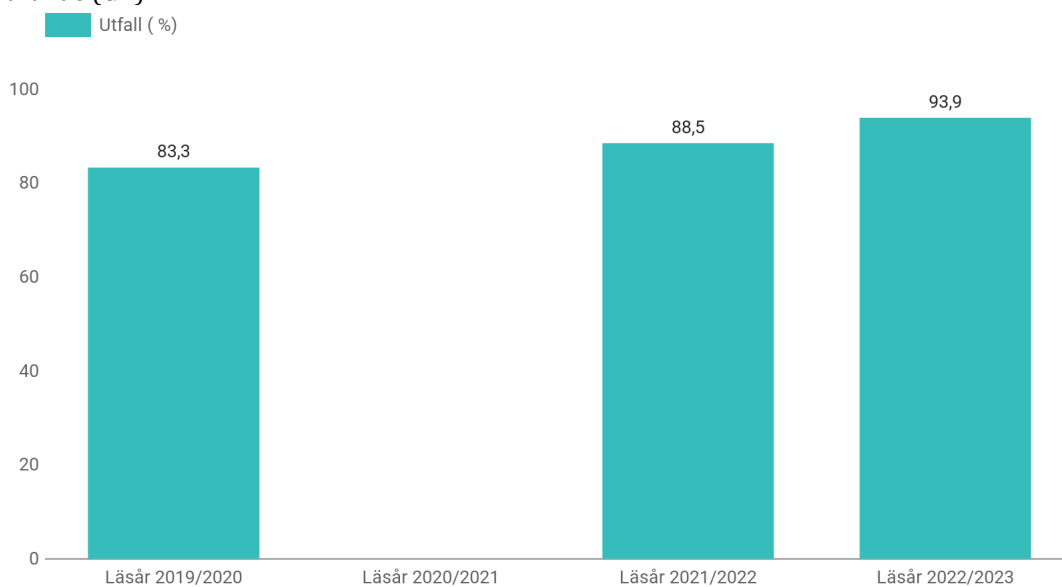
Närvaro (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av samarbetet mellan skola och hem (GR)



Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av skolans information om sina barns utveckling och lärande (GR)



1.3 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Trygghet	■ Målet är på väg att uppfyllas
Ökad måluppfyllelse	■ Målet är på väg att uppfyllas
Studiefokus	Ej genomförd

Trygghet

Vedevågs skola

Majoriteten av eleverna uttrycker att de känner sig trygga på lektioner och raster. De elever som uttrycker en avvikande uppfattning har uppmärksammats och personalen arbetar för att även de ska känna sig trygga under hela skoldagen.

Under hösten fick vi förstärka upp rastverksamheten genom att tillsätta mer personal i kombination av att begränsa skolgården. Syftet var att skapa tryggare raster. Vi har även infört rastaktiviteter i ett samarbetet med SISU.

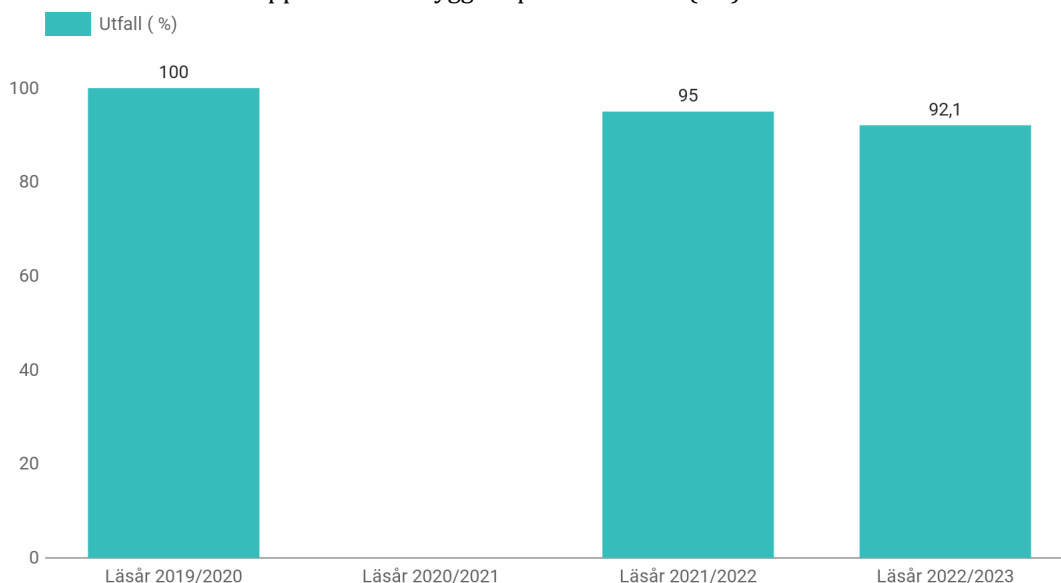
Inför höststarten 2023 har personalen diskuterat mycket kring hur vi kan skapa arbetsro och trygghet på lektionerna. Vi tror att ett gediget arbete kring trygghet och arbeta med tydliga rutiner skapar goda förutsättningar för en hållbar undervisningssituation för eleverna. Alla pedagoger på skolan är nu väl insatta i skolans mål och rutiner vilket ger oss goda förutsättningar att lyckas bättre till kommande läsår.

Ökad måluppfyllelse

Vi har under året regelbundet följt upp elevernas progression och utifrån behoven anpassat undervisningen. Det vi ser genom våra bedömningsmatriser är att eleverna behöver utveckla förmågan i framför allt läsförståelse. Generellt set behöver vi fortsätta att satsa på läsförmågan i alla årskurser. Där av vår nya specificerade utvecklingsmål.

Utvecklingsindikator

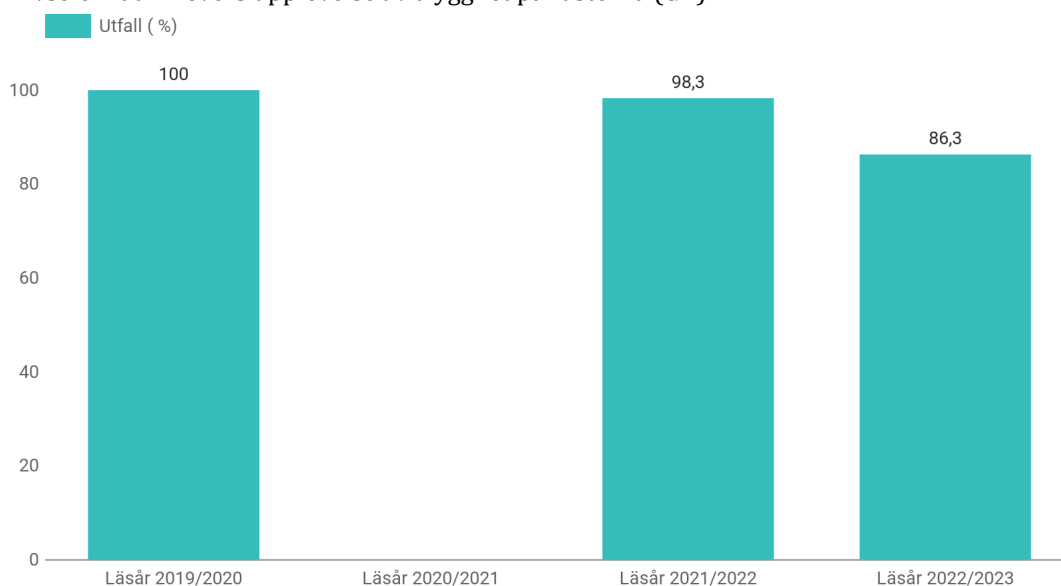
Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på lektionerna (GR)



Siffrorna visar att en stor majoritet av eleverna känner sig trygga på lektionerna, tre elever uttrycker en avvikande känsla. Under analysarbetet framkommer att det finns en medvetenhet om vilka elever det handlar om då det har uppmärksammats och ett arbete har inletts.

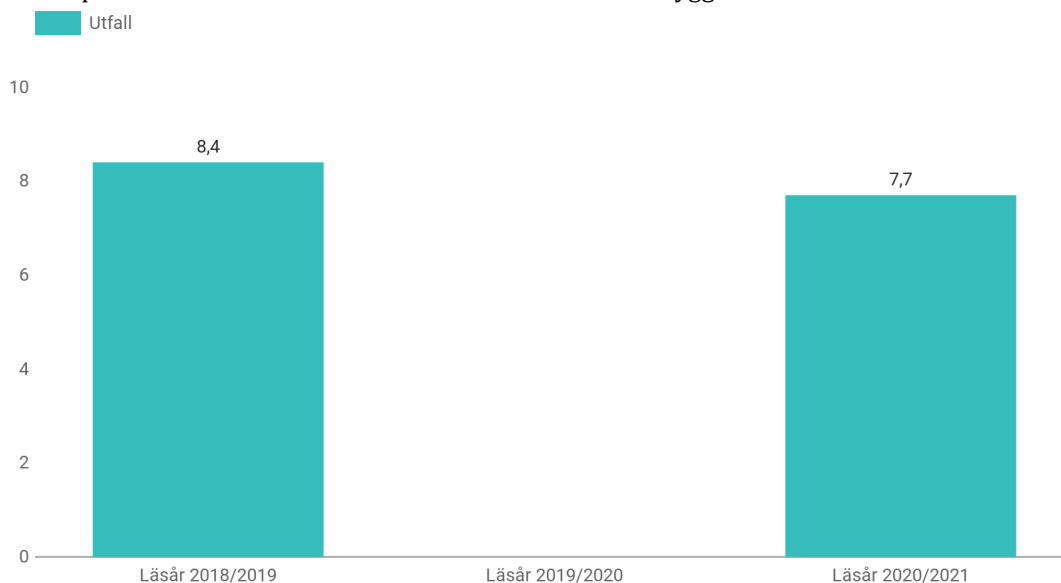
Utvecklingsindikator

Trivselenkät - Elevers upplevelse av trygghet på rasterna (GR)

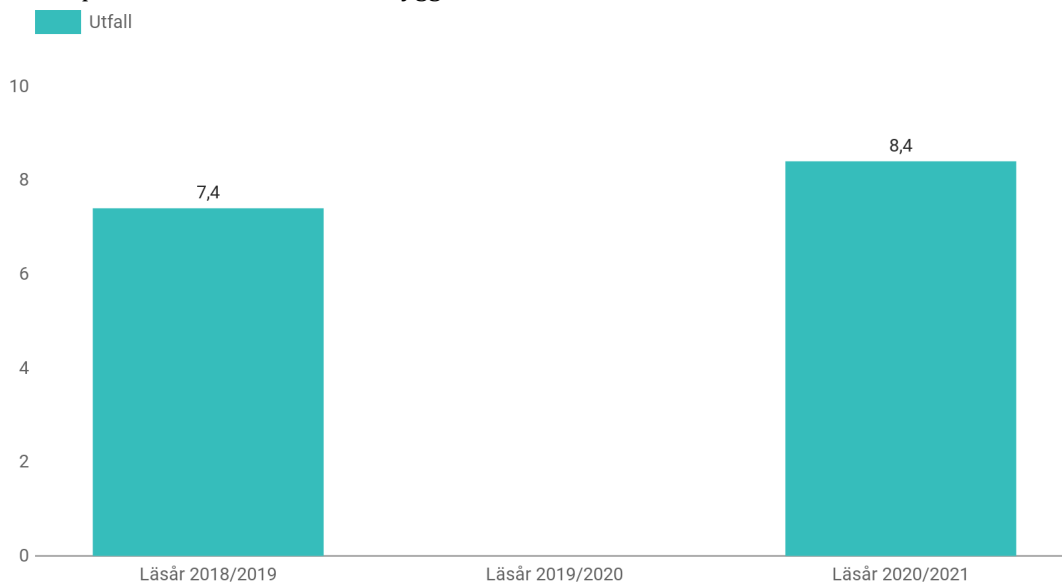


Det är en elev som uttryckt att den inte alltid känner sig trygg på rasterna. Under analysarbetet framkommer att det finns en medvetenhet om problemet och sedan enkäten genomfördes har insatser gjorts. Förstärkning av vuxennärvaro på vissa raster samt ständig vuxennärvaro där vi vet att det sker saker.

Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Trygghet



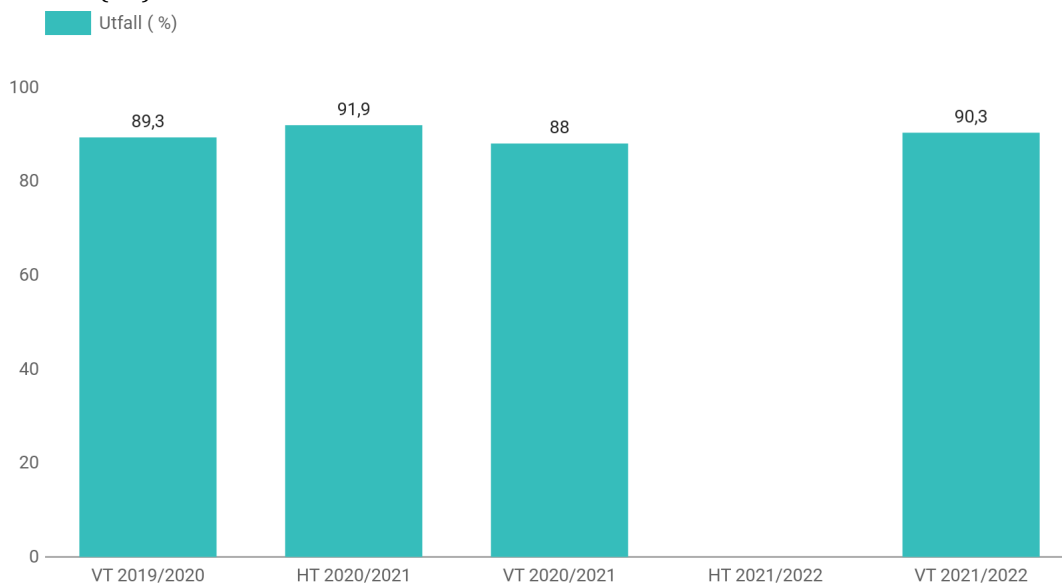
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Trygghet



Måluppfyllelse åk 6 (GR)

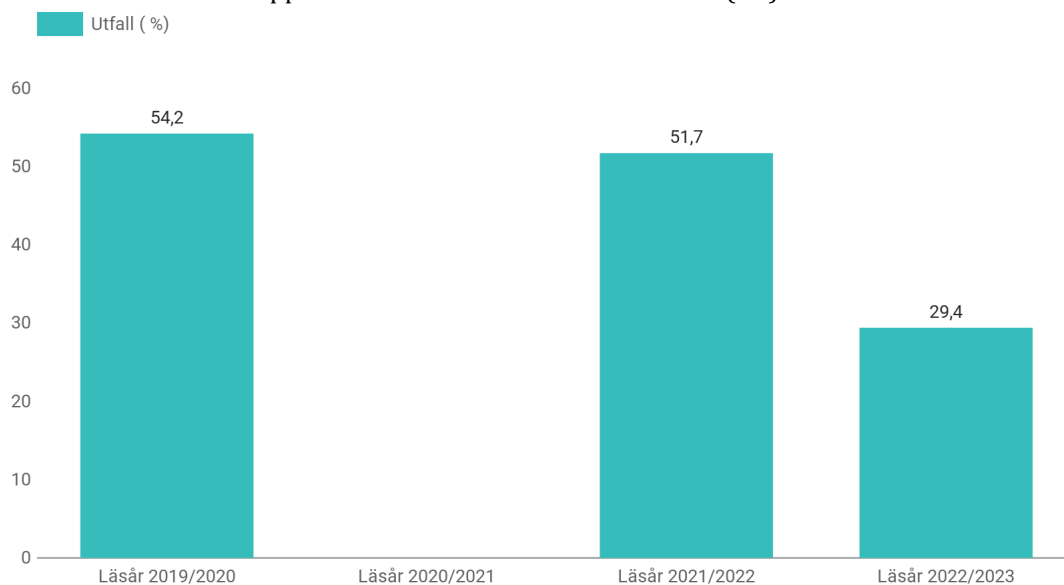
Inga tillgängliga data

Närvaro (GR)



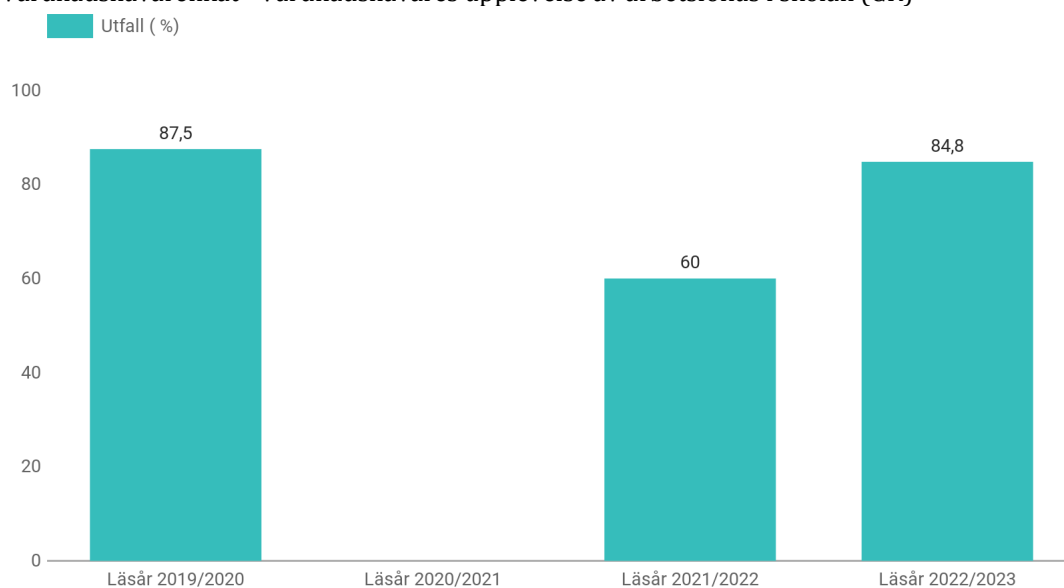
Med tanke på det läget vi har befunnit oss i är över 90% närvaro ett bra resultat. Vi fortsätter att arbeta enligt kommunens närvarorutiner för att säkerställa att vi fångar upp enskilda elever med hög frånvaro.

Trivselenkät - Elevers upplevelse av arbetsfokus i klassrummet (GR)



Nästan hälften av eleverna uttrycker att de inte upplever att det är arbetsfokus i klassrummet. Resultatet är långt under snittet för kommunens alla skolor. Lärarna fortsätter att arbeta med att få ökat arbetsfokus i klassrummen. De arbetar med att tydliggöra rutiner, få eleverna att förstå vikten av arbetsfokus samt träna eleverna på att hålla fokus samt hålla ner ljudnivån. Det här är ett pågående arbete och skolledningen kommer att ha med det även i kommande utvecklingsarbete.

Vårdnadshavarenkät - Vårdnadshavares upplevelse av arbetsfokus i skolan (GR)



Skolan har uppmärksammat problemet med att många elever upplever att det saknas arbetsfokus i klassrummen. Lärarna fortsätter att arbeta med att få ökat arbetsfokus i klassrummen. De arbetar med att tydliggöra rutiner, få eleverna att förstå vikten av arbetsfokus samt träna eleverna på att hålla fokus samt hålla ner ljudnivån. Det här är ett pågående arbete och skolledningen kommer att ha med det även i kommande utvecklingsarbete.