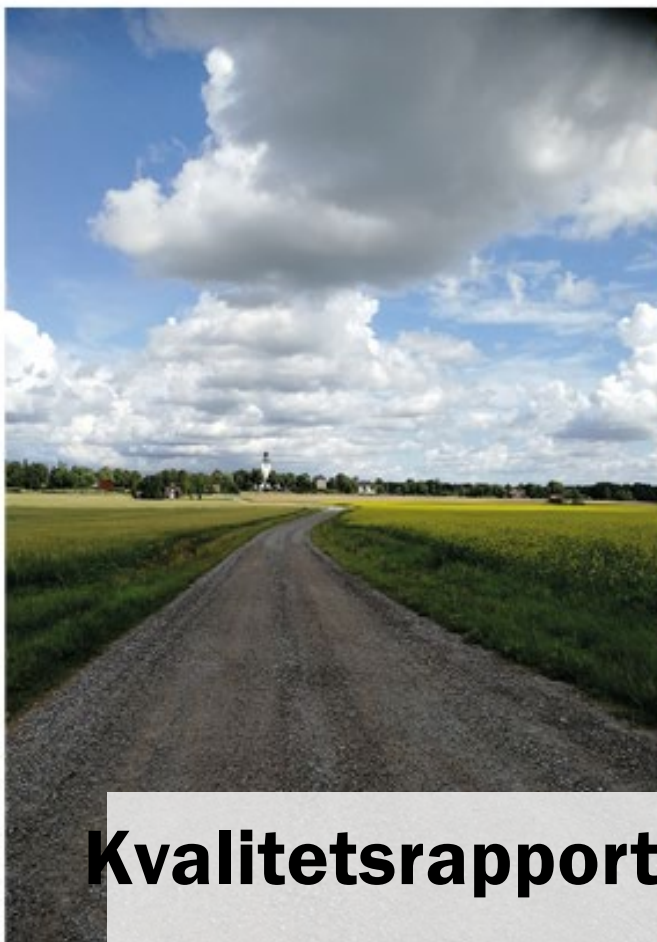




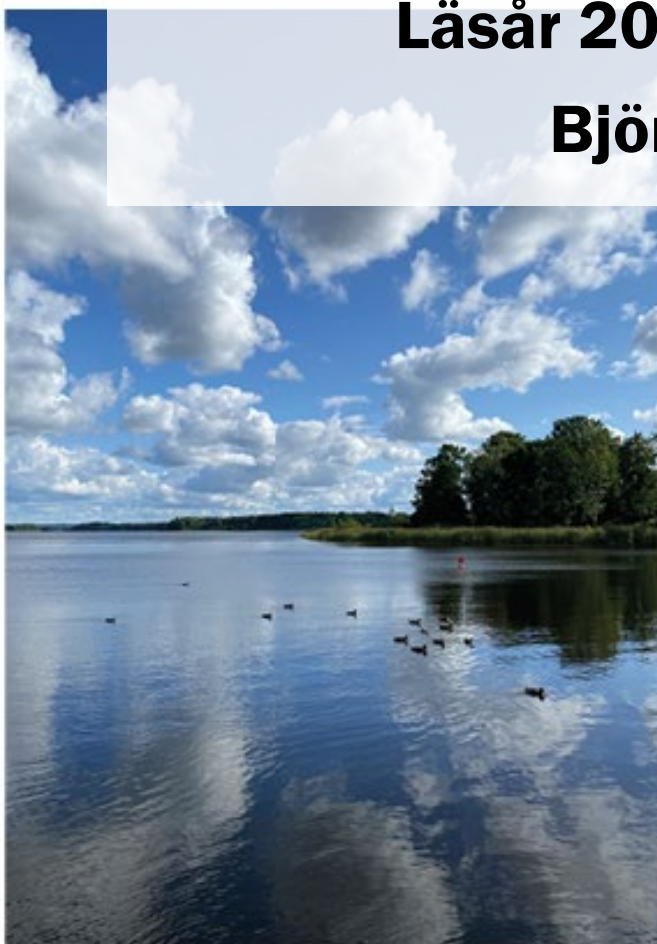
LINDESBERGS
KOMMUN



Kvalitetsrapport BUF 2023-2024

Läsår 2023/2024

Björken







Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer.....	3
1.2 Utvecklingsmål.....	11

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer


Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvalitén uppnås	<p>Framgångsfaktorer: Vi har arbetet med vår arbetsmiljö och hur vi vill ha det på våran nya förskola. Vi har haft gemensamma aktiviteter där vi gottat ner oss i våra uppdragshandlingar, vilket lett till en samsyn kring varför vi är på förskolan och vad vårt uppdrag är.</p> <p>Negativa faktorer: Att vi inte vet vad som ska ske, helt plötsligt händer det saker vi ej kan påverka. Har varit svårt att ligga steget före kring bygget.</p> <p>Utvecklingsområde: Fortsätta med grunden, vårt uppdrag, vår vision och allas ansvar i att skapa en ny förskola med hög kvalitet.</p>
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvalitén uppnås	<p>Framgångsfaktorer: En framgångsfaktor vi ser är att vi hela tiden arbetar med ICDP som förhållningssätt, återkommande peddor och reflektioner inom ämnet leder till ett fint resultat. Pedagoger visar omsorg för barn och familjer och skapar en trygghet.</p> <p>Negativa faktorer: Fortfarande stora skillnader kring synen på barn mellan de olika förskolorna som ska slås samman. Olika bakgrund, möjligheter och erfarenheter har under året skapat konflikter och osämja bland personalen.</p> <p>Utvecklingsområde: Arbeta vidare med barns delaktighet och inflytande i bygget och skapandet av den nya förskolan. Under året har vi fokuserat på att våga granska sig själv och sitt eget förhållningssätt. Detta upplevs som svårt och vi behöver arbeta vidare med detta.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvalitén uppnås	<p>Framgångsfaktorer: Vårt läroplanshjul och arbete med tema har gjort att undervisningen syns mer och blir mer levande. Våra månadsbrev till VH samt fler inlägg på tempus är framgångsfaktorer. Veckobrev till pedagoger med tips på aktiviteter är även det framgångsfaktorer. Gemensamma aktiviteter på APT kring varje del i läroplanshjulet har varit en framgång. Vi har gått igenom ansvar och utvecklingssamtalen har genomförts i större utsträckning än under pandemin.</p> <p>Negativa faktorer: Fortfarande lite planerad aktivitet utomhus, mycket spontant och oplanerat.</p> <p>Utvecklingsområde: Ha kvar målet kring undervisning utomhus. Skapa olika grupper, ansvarsområden på Paletten utifrån intresse. Få lika högt resultat på lärande delen som på trygget.</p>
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvalitén uppnås	<p>Framgångsfaktor: Fortsatt två som öppnar och stänger då vi sett att det gett resultat. Vi har bloggat mer vilket även det gett resultat. Vi har haft fokus på ansvar och fler har tagit ansvar för tex tempus, möta vh i hallen, hålla samtal mm. Vi har haft tydlig information om bygget, bjudit in vh för information och gett dem information löpande om vad som sker.</p> <p>Negativfaktor: Många barn yttertider vilket fortfarande gör det svårt att ta emot och lämna ut barn på ett önskvärt sätt.</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
-----------------	---------------------------	--------

Utvecklingsområde: Hålla i detta resultat, fortsätta att arbeta för ett gott samarbete med vh.

(Christina Karlkvist)

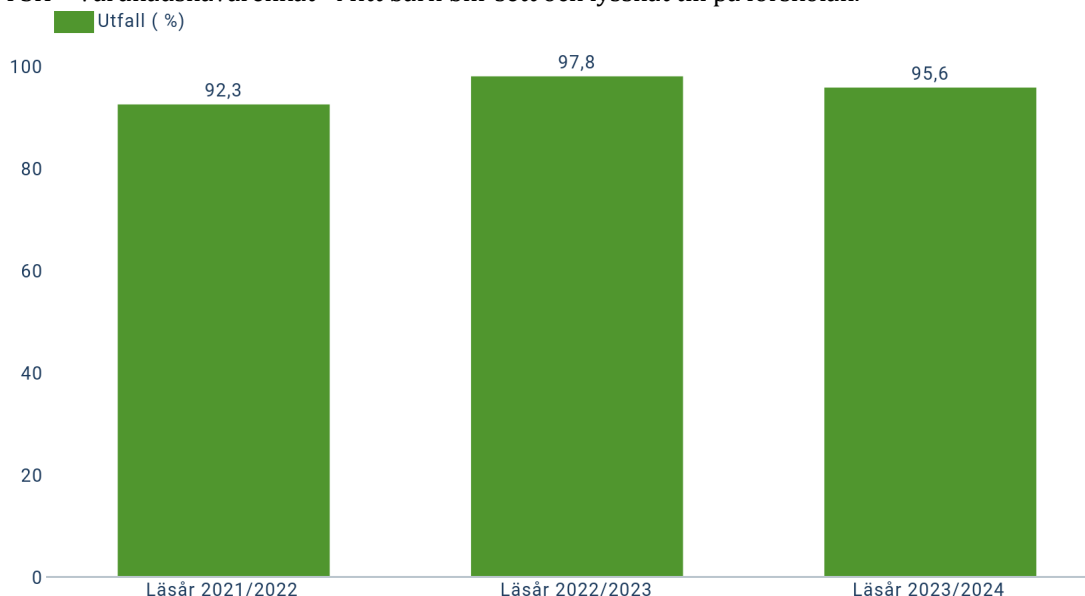
(Björn Österby)

Utvecklingsarbete	 Kvalitén är på väg att uppnås	<p>Framgångsfaktorer: Vi har inte påbörjat några nya stora saker utan försöker istället fördjupa oss inom vissa delar så som förhållningssätt, läroplanshjulet, ansvar, SKA och undervisning.</p> <p>Negativa faktorer: Oklart och säkert om vilken personal som kommer arbeta på Paletten svårt att få till en grund att stå på.</p> <p>Utvecklingsområde: Fortsätta inom samma delar då vi ej är färdiga och inte har fått med alla på tåget. Vi behöver ha ett mål kring aktiva pedagoger som finns närvarande ute på gården.</p>
-------------------	---	--

Kvalitetsindikator

Resultat i medarbetarenkätens fråga om att se fram emot att gå till arbetet
Inga tillgängliga data

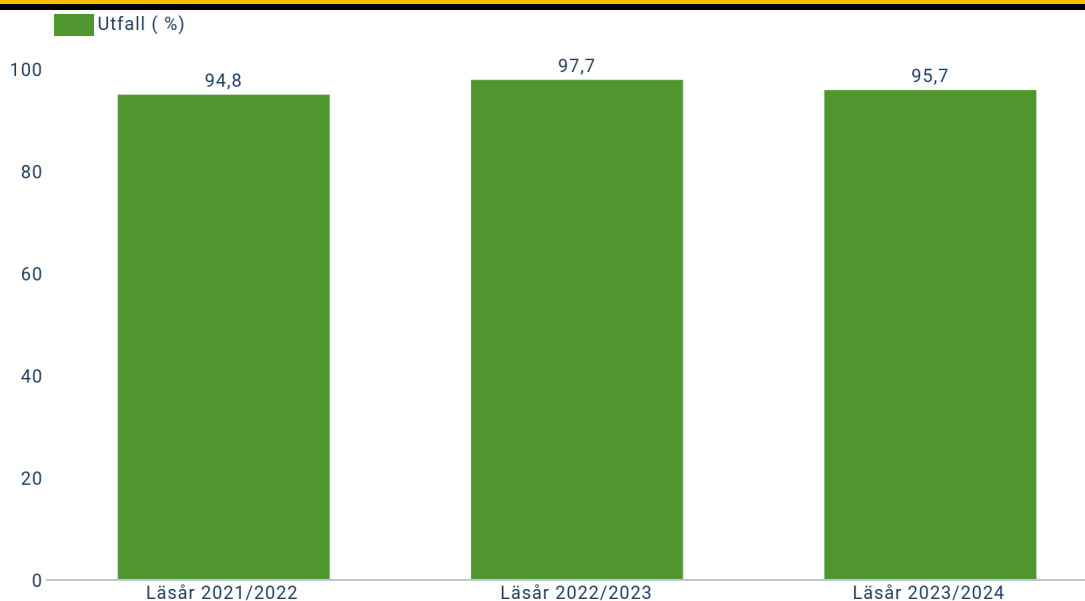
FSK - Vårnadshavarenkät - Mitt barn blir sett och lyssnat till på förskolan.



Fortsatt fint resultat

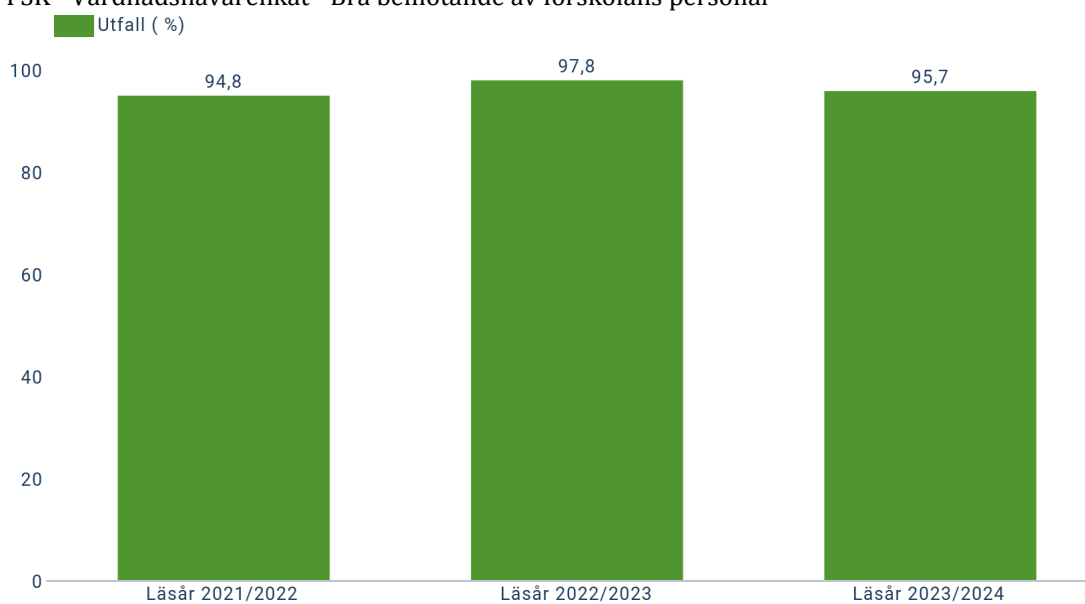
FSK - Vårnadshavarenkät - Mitt barn är tryggt i förskolan.

Kvalitetsindikator



Fortsatt fint resultat

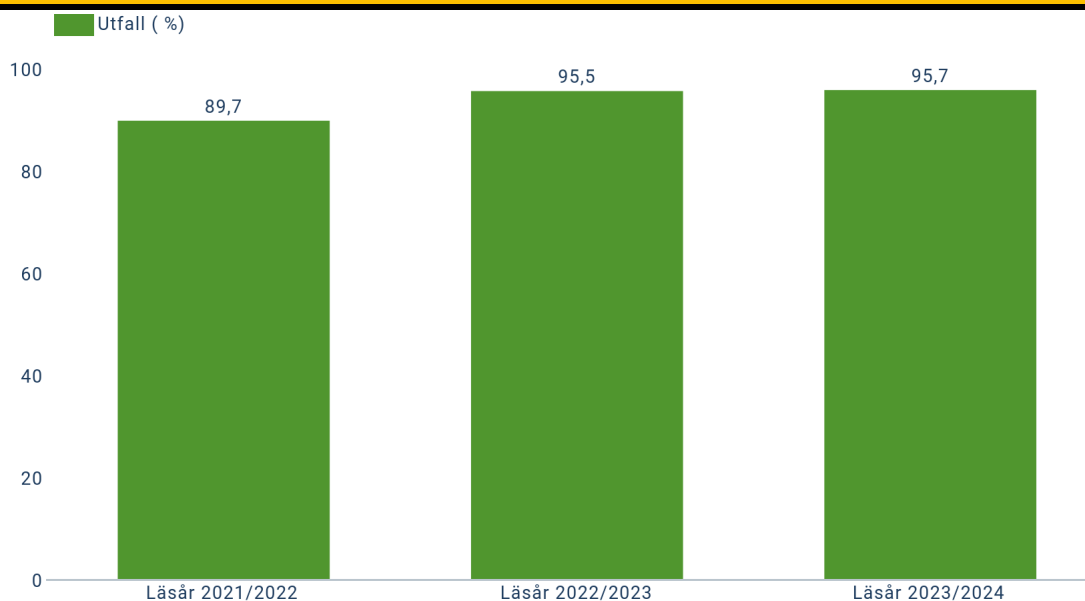
FSK - Vårdnadshavarenkät - Bra bemötande av förskolans personal



Vi ligger fortsatt bra till kring VH syn på bemötande

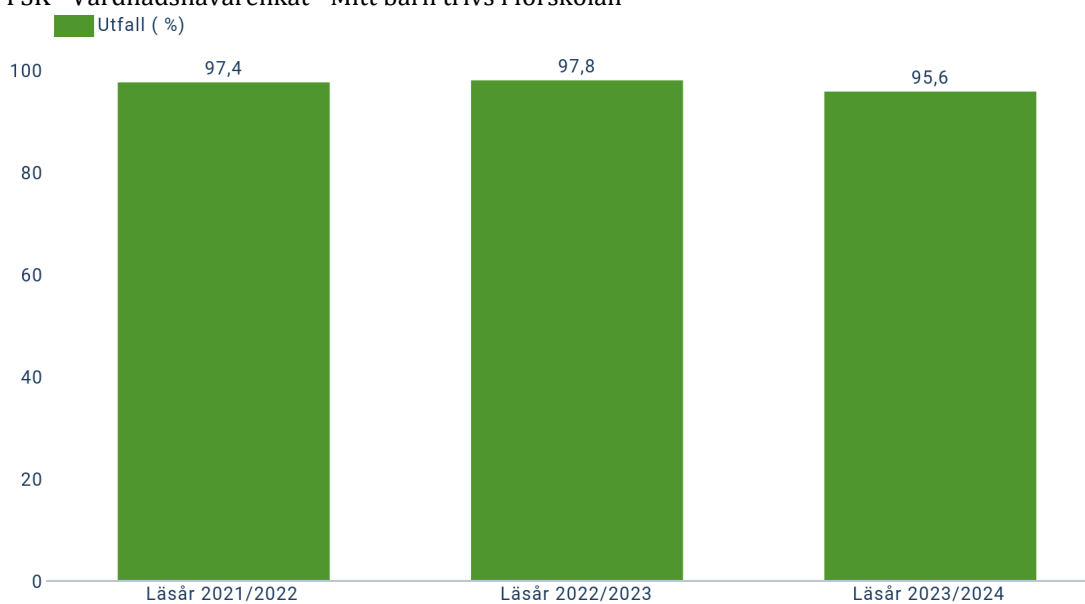
FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan tar hänsyn till mitt barns intressen i olika aktiviteter

Kvalitetsindikator



Vi ser att vårt arbete från 2022 med att arbeta för att ta tillvara på barnens intressen håller i sig.

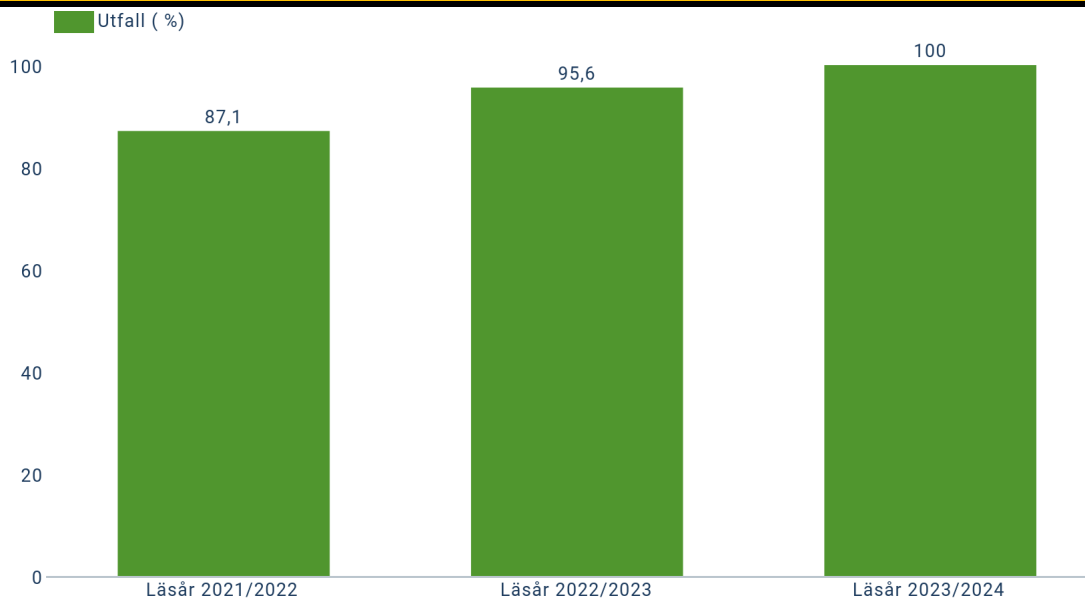
FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn trivs i förskolan



Vi ser att barnen verkar trivas hos oss

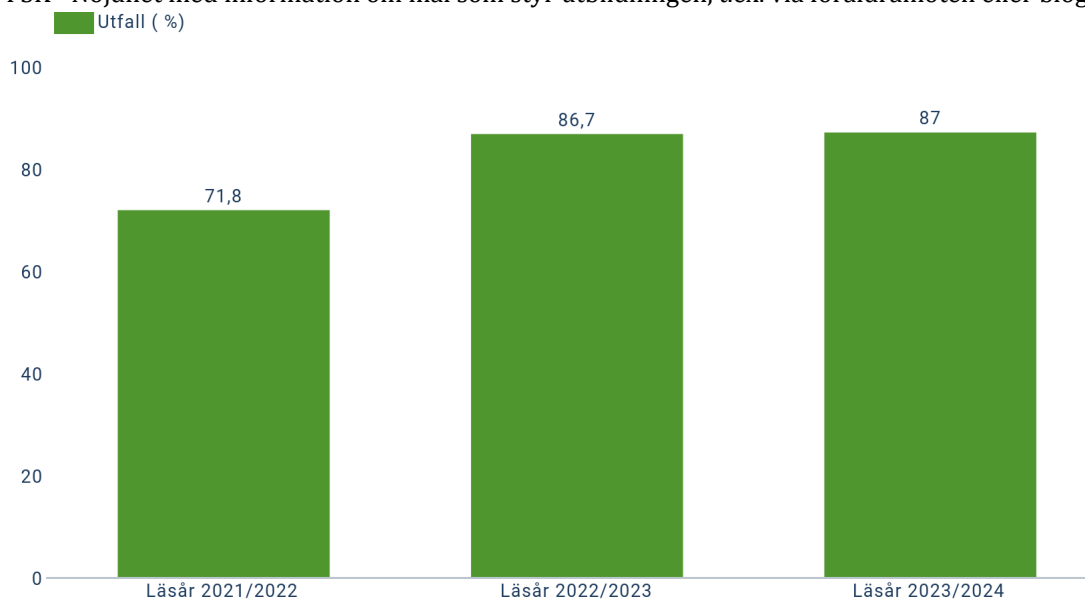
FSK - Vårdnadshavarenkät - Undervisning om gemensamma samhällliga värderingar

Kvalitetsindikator



Jätteroligt att se att vårt arbete från 2022 fortsatt ger resultat.

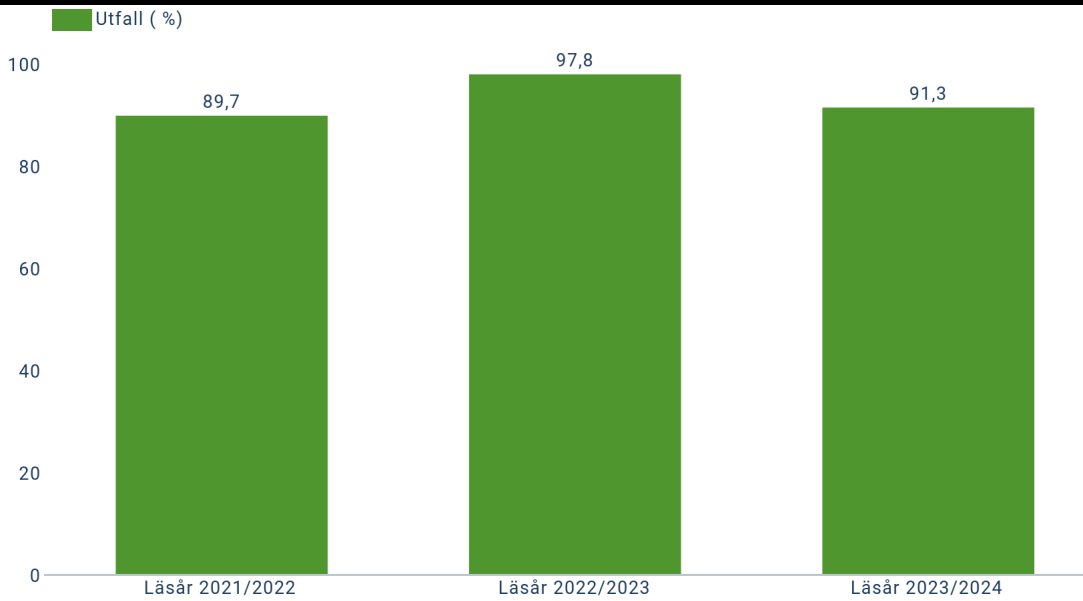
FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.



Vi har arbetat hårt för att alla vh ska vara insatta i våra mål via tex tempus och vh möten. Vi anser att vi har lyckats väl med det de sista två åren.

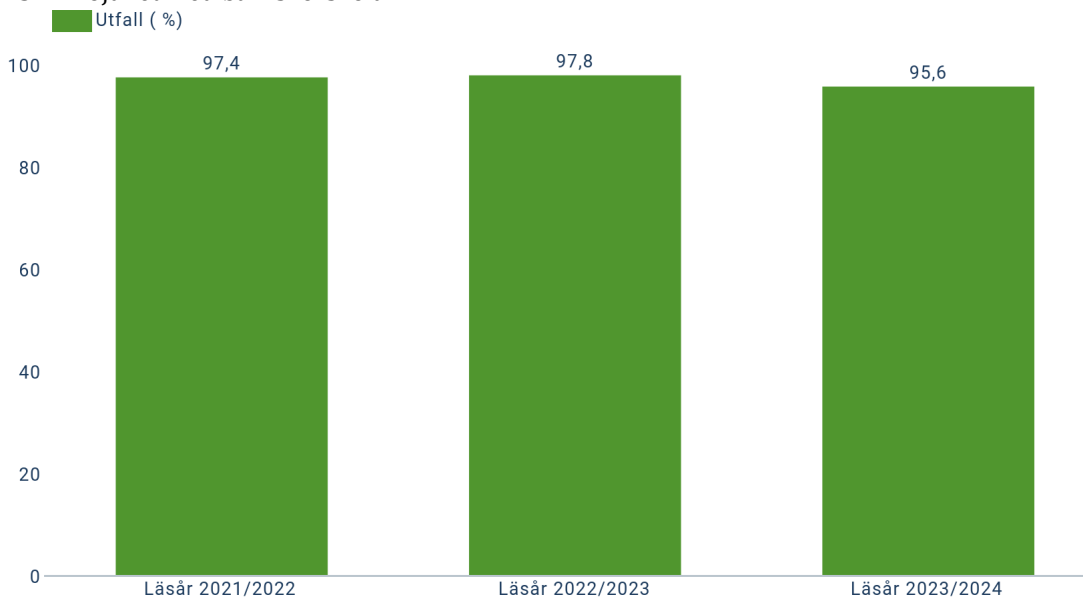
FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan bidrar till utveckling och lärande.

Kvalitetsindikator



Här behöver vi fundera kring varför resultatet är så mycket sämre än tidigare, även om det fortfarande är ett fint resultat.

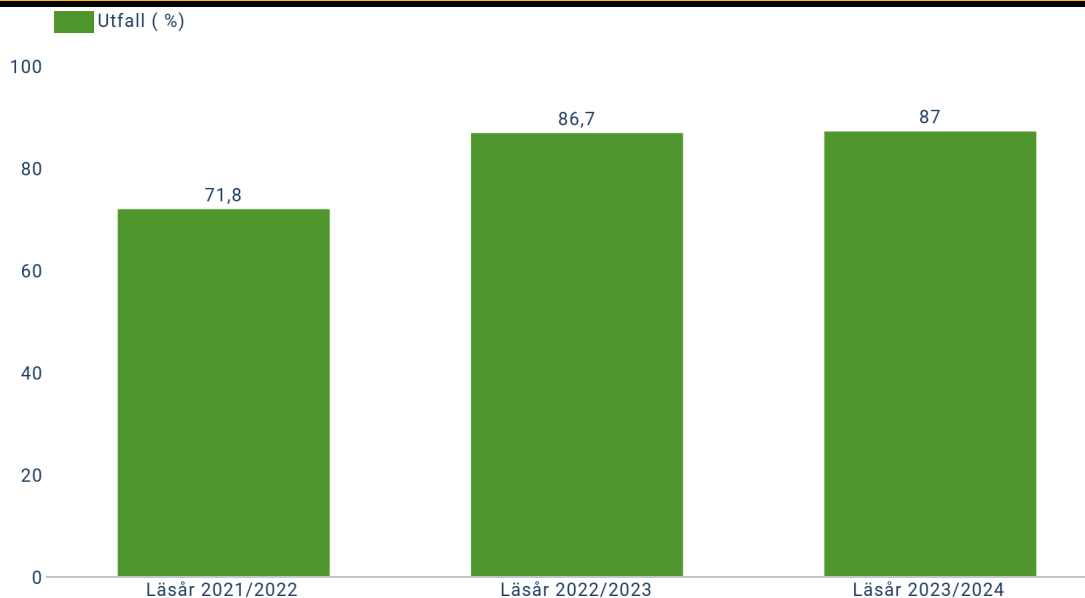
FSK - Nöjdhet med barns förskola.



De allra flesta är nöja med vår förskola

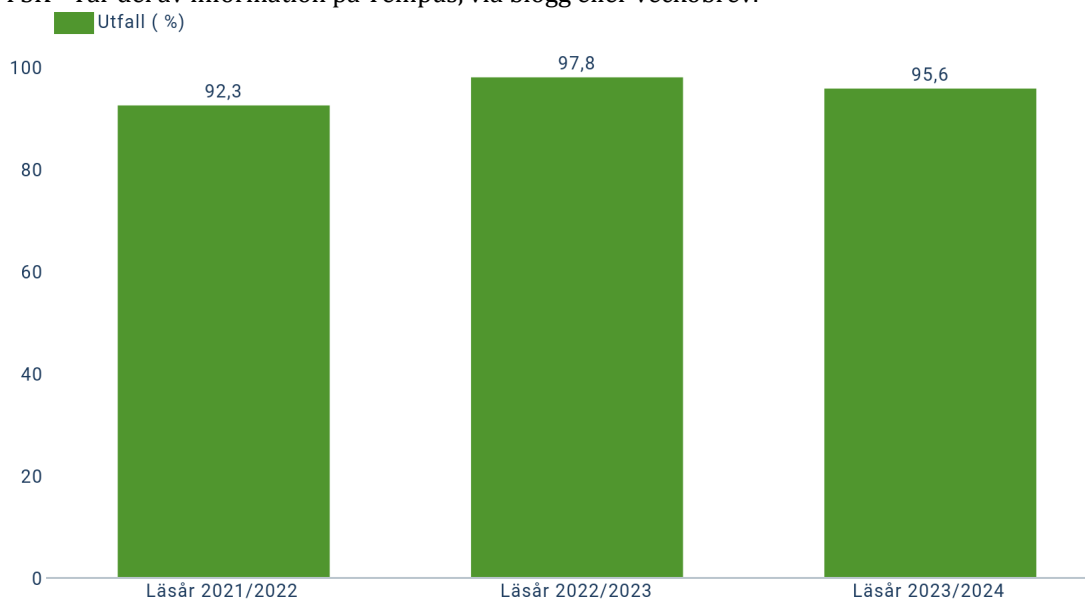
FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

Kvalitetsindikator



Vi har arbetat hårt för att alla vh ska vara insatta i våra mål via tex tempus och vh möten. Vi anser att vi har lyckats väl med det de sista två åren.

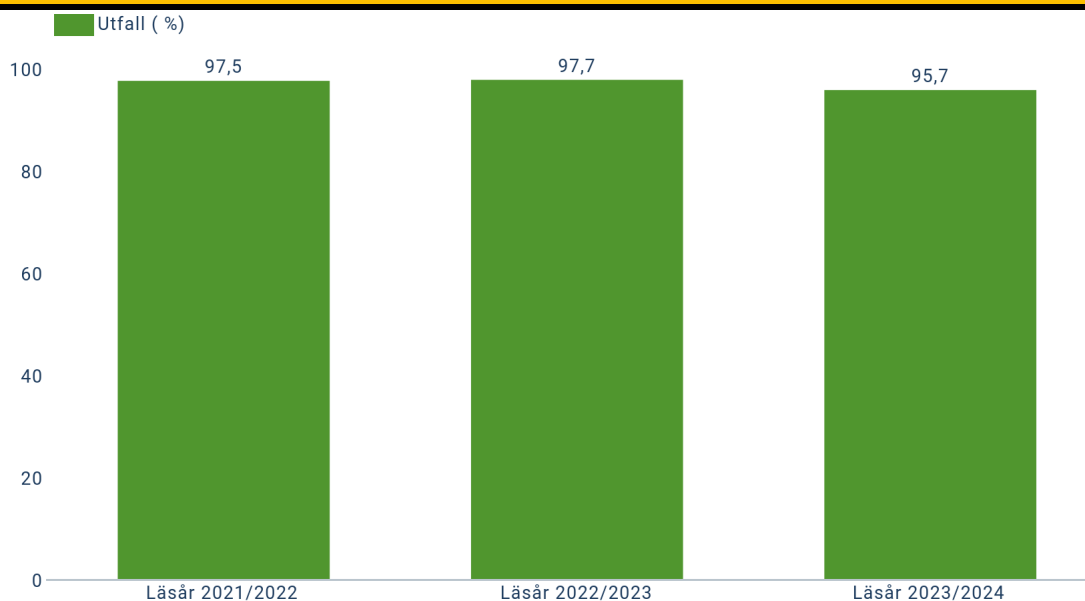
FSK - Tar del av information på Tempus, via blogg eller veckobrev.



Vi har fortsatt arbeta för att nå ut mer till VH vilket vi lyckats med.

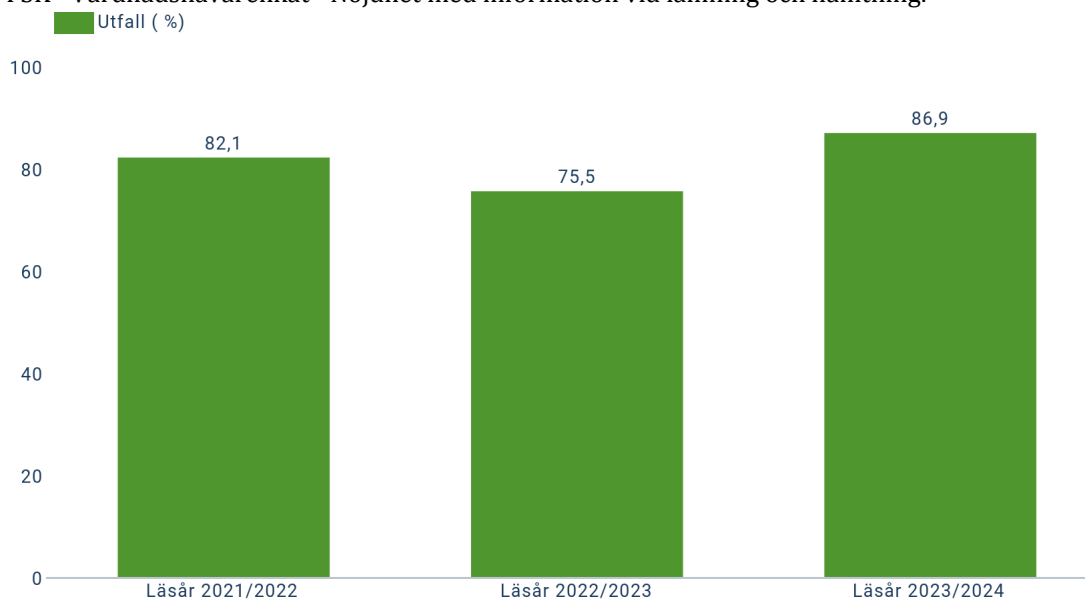
FSK - Trygghet i att ha barn på förskolan.

Kvalitetsindikator



Tryggheten har minskat lite och vi tror att det har att göra med bygget och osäkerhet kring minskade barngrupper och byte av personal.

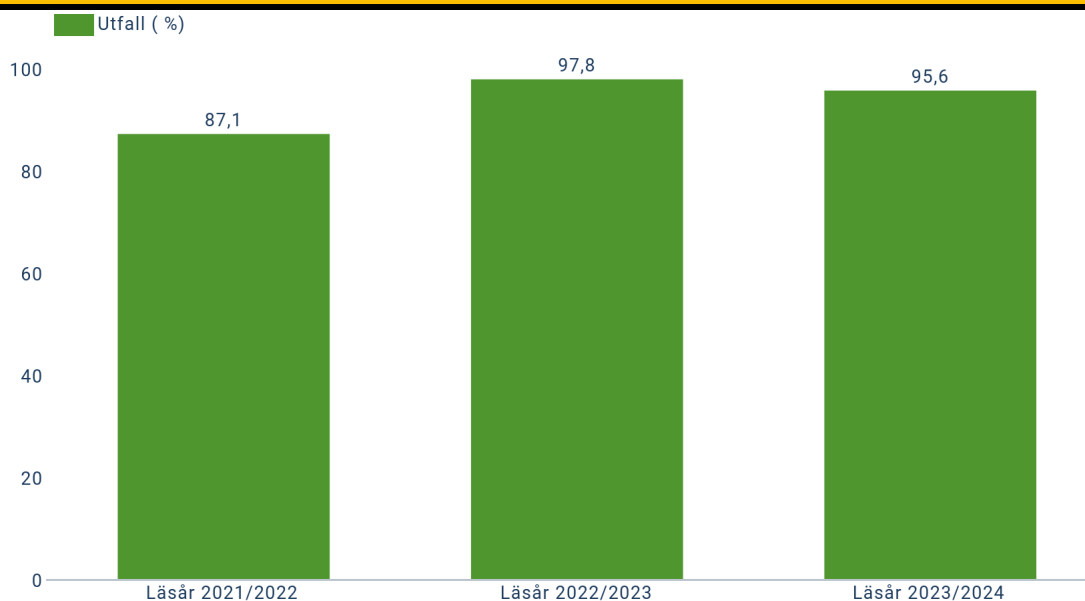
FSK - Vårdnadshavarenkät - Nöjdhet med information vid lämning och hämtning.



Vi är på god väg och vårt arbete har gett stort resultat. Vi behöver fortsätta samarbeta med VH, vad de behöver vid hämtning och lämning. Vilka förväntningar finns?

FSK - Vårdnadshavarenkät - Samarbete som gynnar barns utveckling

Kvalitetsindikator



Fint samarbete med VH vårt arbete med detta håller i sig.

Överlämnandeenkät - Nöjdhet med avlämnande från förskolan



Vi fick se resultatet på röda tråden och det visade sig att även detta år var VH nöjda med övergången till skolan.

1.2 Utvecklingsmål





Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt".	■ Målet är på väg att uppfyllas
Paletten	Ej genomförd
samverkan VH	Ej genomförd
SKA under hela året	Ej genomförd
Planerad undervisning kopplat till läroplanshjulet	Ej genomförd

Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt".

Framgångsfaktorer: Intressanta föreläsningar som alla kunnat relatera till. Vi har följt upp varje föreläsning och knutit ihop dessa med vår verksamhet. En framgångsfaktor är även att pedagoger var med och önskade innehåll. Även att vi håller i SKUAF under tid är en viktig framgångsfaktor.

Negativafaktorer: Alla får ej vara med då vi alltid har öppet på förskolan.

Utvecklingsområde: Fortsätta arbeta aktivt med dessa frågor och väva in dem i vårt vardagliga arbete.

Aktivitet	Status	Kommentar
Gemensamt arbete kring miljö, material och förhållningssätt.	 Pågående enligt plan	
vh möte	 Avslutad	
Enkät kring material och miljö på Paletten	 Avslutad	
Gått igenom varje del på APT och studiedagar	 Avslutad	