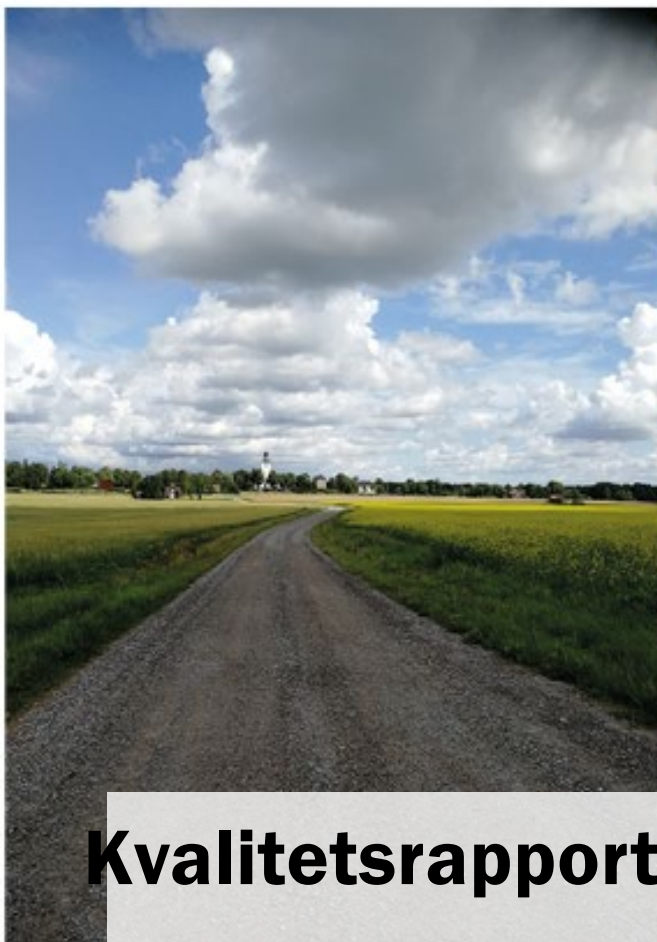




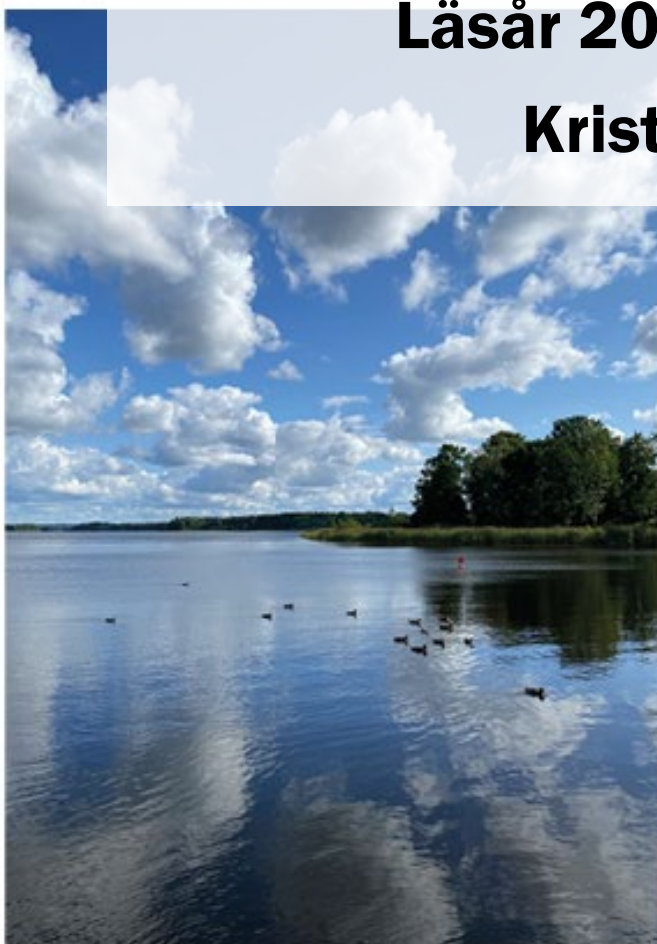
LINDESBERGS
KOMMUN



Kvalitetsrapport BUF 2023-2024

Läsår 2023/2024

Kristallen





Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer.....	3
1.2 Utvecklingsmål.....	12

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Majoriteten av de som svarat ser fram emot att gå till arbetet och att det känns meningsfullt och att de utvecklas i arbetet. De anser att chefen visar förtroende för dem med de saknar mer uppskattning till viss del. Medarbetarna anser att de är insatta i målen och att det följs upp på ett bra sätt.</p> <p>Framgångsfaktorer: Alla pedagoger har fortsatt det gemensamma arbetet med det systematiska arbetet och upplever att det hjälper till att få bättre grepp över planering, dokumentation och uppföljning kontinuerligt.</p> <p>Negativa faktorer: Enkäten visar att pedagogerna varit slitna och vid samtal har det uttryckts tydligt att arbetsmiljön varit ansträngd på grund av de ökade vistelsetiderna hos barnen, vilket fått konsekvenser för bemanningen över dagen.</p> <p>Utvecklingsområde: Fortsätta arbetet med tillitsfulla relationer där medarbetarna vågar komma till tals och uttrycka vad de känner och tänker. Att som chef se över möjligheten till fler tillfällen att vistas ute på förskolan och stärka pedagogerna i allt bra de gör.</p>
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten uppnås	<p>Resultatet visar att majoriteten av de som svarat på enkäten är nöjda med pedagogernas arbete inom normer och värden, delaktighet och inflytande.</p> <p>Pedagogernas vägledande, närvarande och lyhörda arbetssätt har varit positivt och skapat större förutsättningar för barnen att påverka sin vardag på förskolan. Vårdnadshavarna upplever att pedagogerna tar tillvara på barnens intressen i stor utsträckning.</p> <p>Vi har under året förstärkt arbetet kring vad och hur vi ska delge vårdnadshavarna information.</p> <p>Vårdnadshavarna upplever att pedagogerna har ett bra bemötande och att de flesta barnen är trygga och trivs på förskolan.</p> <p>Framgångsfaktorer: Verksamheten har arbetat utifrån det professionella förhållningssättet ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen.</p> <p>Pedagogerna har arbetat utifrån ett gemensamt synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga och nära barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen. Pedagogerna har försökt vara tydliga och uppmuntrat både barn och vårdnadshavare att komma med åsikter och tankar för att göra dem med delaktiga i</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten uppnås	<p>verksamheten.</p> <p>Utvecklingsområde: Även om vi arbetat med förmedling av information så finns det fortfarande någon enstaka vårdnadshavare som upplever att de är för lite. Vi behöver fortsätta hålla i vår plan kring vad och hur vi ska delge dem så att de känner sig insatta.</p> <hr/> <p>Resultatet visar att majoriteten av de som svarat på enkäten är nöjda med pedagogernas arbete gällande omsorg, utveckling och lärande.</p> <p>Framgångsfaktorer: Verksamheten har arbetat utifrån det professionella förhållningssättet ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen. Pedagogerna har arbetat utifrån ett gemensamt synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga och nära barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen. Pedagogerna har mött upp vårdnadshavare och delgett information kring barnens lärande och utveckling för att hålla dem uppdaterade om det som sker på förskolan.</p> <p>Negativa faktorer: Det har varit en ansträngd organisation och i kombination med barnens långa vistelsetider så uppstår svårigheter att bemanna tillräckligt under hela dagen. Vårdnadshavarna har uppmärksammat detta framförallt vid lämningar och hämtningar där de upplever att pedagogerna inte alltid har möjlighet att ta emot eller lämna information.</p> <p>Utvecklingsområde: Vi har kommit långt i arbetet med att göra vårdnadshavarna mer delaktiga och hålla dem informerade. Fler vårdnadshavare upplever sig mer insatt och informerade nu men än finns det visst arbete kvar att göra. Pedagogerna behöver fortsätta den plan man påbörjat för att stärka kommunikationen mellan förskola och hem.</p>
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvaliteten uppnås	<p>Resultatet visar att majoriteten av vårdnadshavarna är nöjda med förskolan som helhet och de är för det mesta trygga i att lämna sina barn dock finns en stor önskan om bättre information vid lämning/hämtning. V kan se en tydlig höjning i upplevelsen om att information når fram.</p> <p>Framgångsfaktorer: Verksamheten har arbetat utifrån det professionella förhållningssättet ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen. Pedagogerna har arbetat utifrån ett gemensamt synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga och nära barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala</p>

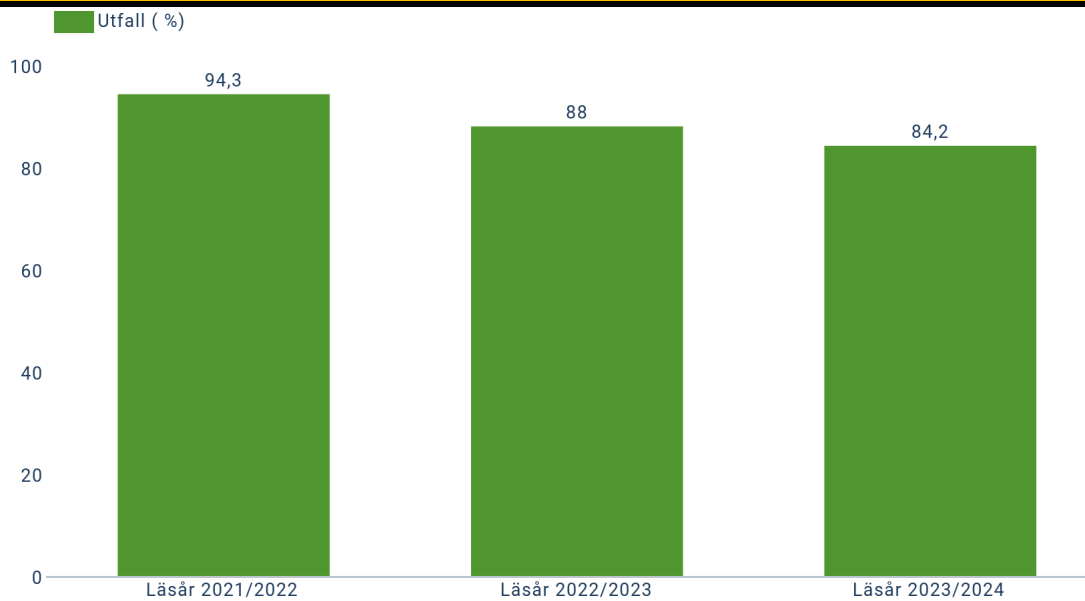
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen. Pedagogerna har mött upp vårdnadshavare och delgett information kring barnens lärande och utveckling för att hålla dem uppdaterade om det som sker på förskolan.</p> <p>Negativa faktorer:</p> <p>Det har varit en ansträngd organisation och i kombination med barnens långa vistelsetider så uppstår svårigheter att bemanna tillräckligt under hela dagen. Vårdnadshavarna har uppmärksammat detta framförallt vid lämningar och hämtningar där de upplever att pedagogerna inte alltid har möjlighet att ta emot eller lämna information.</p> <p>Utvecklingsområde:</p> <p>Vi har kommit långt i arbetet med att göra vårdnadshavarna mer delaktiga och hålla dem informerade. Fler vårdnadshavare upplever sig mer insatt och informerade nu men än finns det visst arbete kvar att göra. Pedagogerna behöver fortsätta den plan man påbörjat för att stärka kommunikationen mellan förskola och hem.</p>
Utvecklingsarbete	 Kvaliteten uppnås	<p>Under det gångna läsåret har pedagogerna arbetat systematiskt med förskolornas självskattningsmatris. Utebliven planeringstid och frånvaro bland personalen har i perioder under året försvårat arbetet.</p> <p>Framgångsfaktorer:</p> <p>Pedagogerna har tydliga och gemensamma rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. De upplever att det varit positivt för det pedagogiska arbetet då de planerar utifrån läroplanens alla mål. Trots att personal varit frånvarande och planeringar fått ställas in har pedagoger fortsatt arbetet som planerat.</p> <p>Negativa faktorer:</p> <p>Det har varit svårt för pedagogerna att kontinuerligt få till gemensam planering då de flertalet gånger fått hoppa in i barngrupp. Det har varit en ansträngd organisation då det varit svårt att gå ifrån utifrån barnens långa vistelsetider och att vara tillräckligt med bemanning på plats i barngrupp.</p> <p>Utvecklingsområde:</p> <p>Förskolan behöver fortsätta utveckla de pedagogiska diskussionerna för att öka det kollegiala lärandet. Pedagogerna behöver prata mer med varandra för att utveckla självskattningsarbetet och därigenom lättare kunna utvärdera och analysera sina resultat i verksamheten.</p>

Kvalitetsindikator

Resultat i medarbetarenkätens fråga om att se fram emot att gå till arbetet
Inga tillgängliga data

FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn blir sett och lyssnat till på förskolan.

Kvalitetsindikator

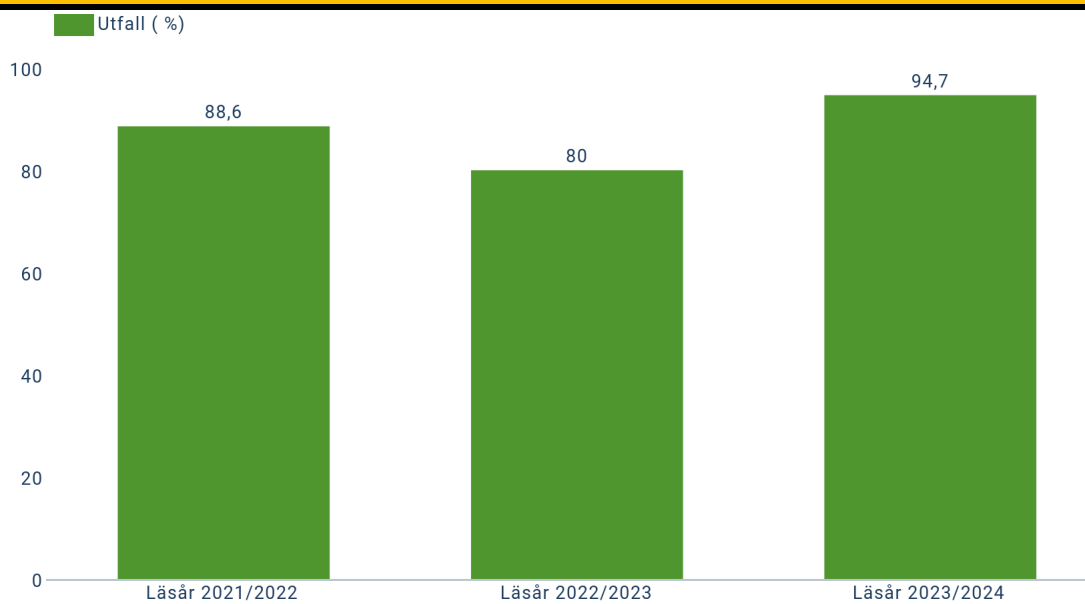


FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn är tryggt i förskolan.

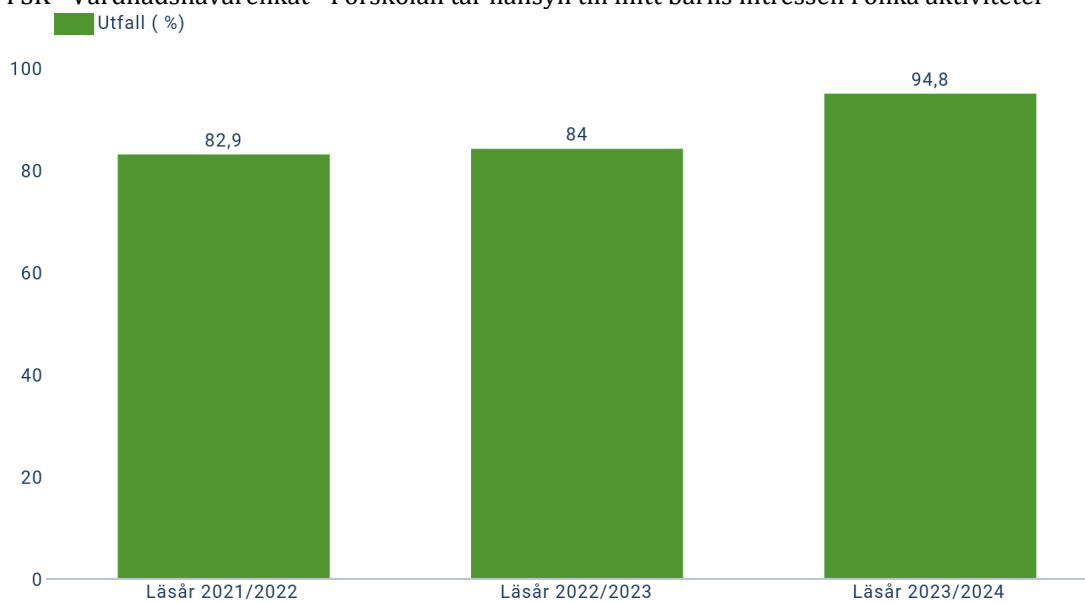


FSK - Vårdnadshavarenkät - Bra bemötande av förskolans personal

Kvalitetsindikator

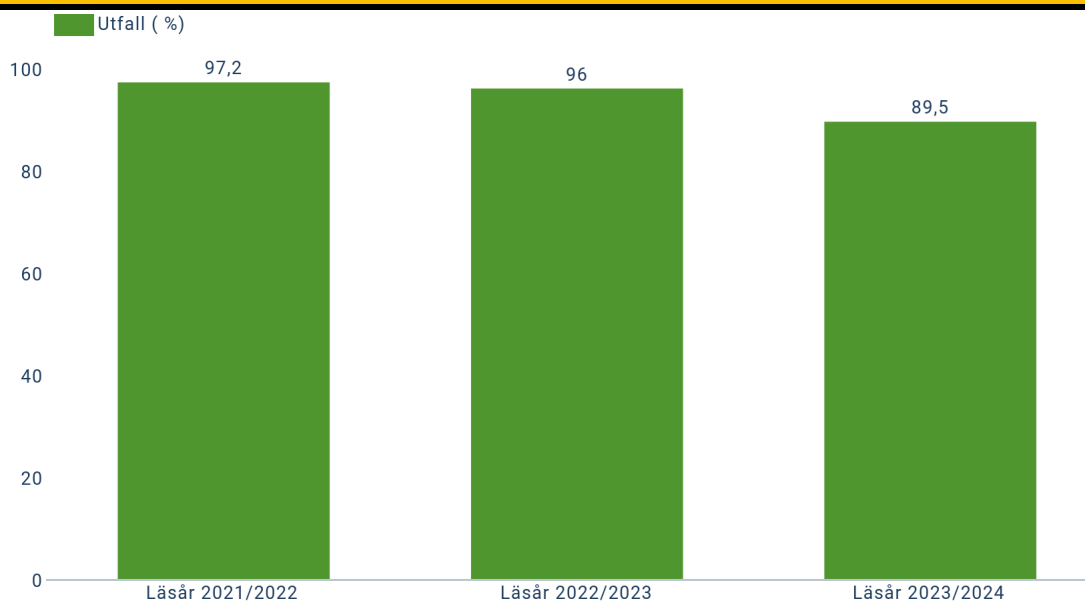


FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan tar hänsyn till mitt barns intressen i olika aktiviteter

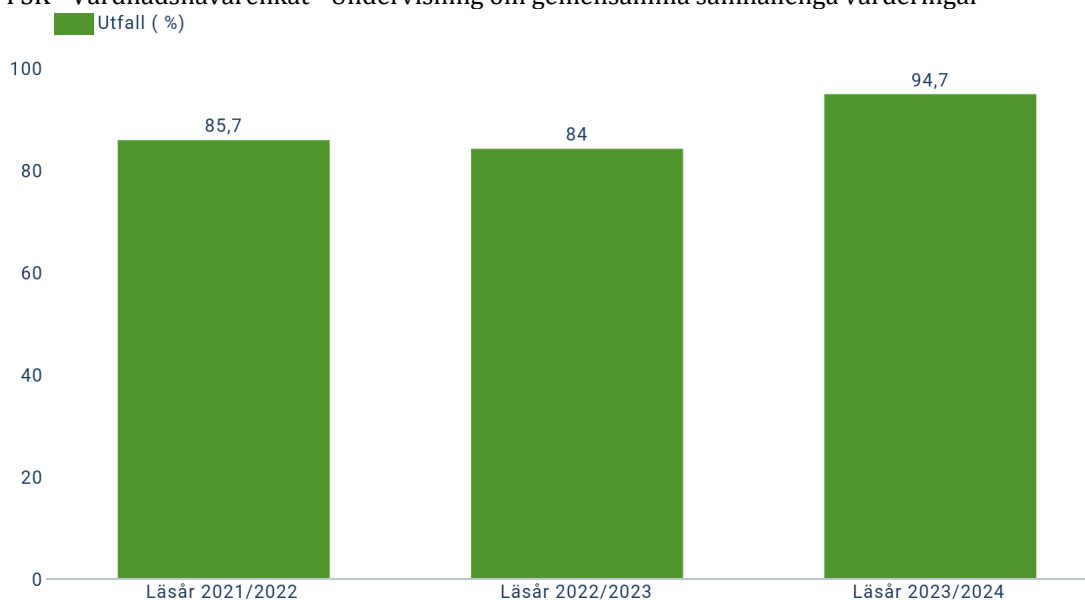


FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn trivs i förskolan

Kvalitetsindikator

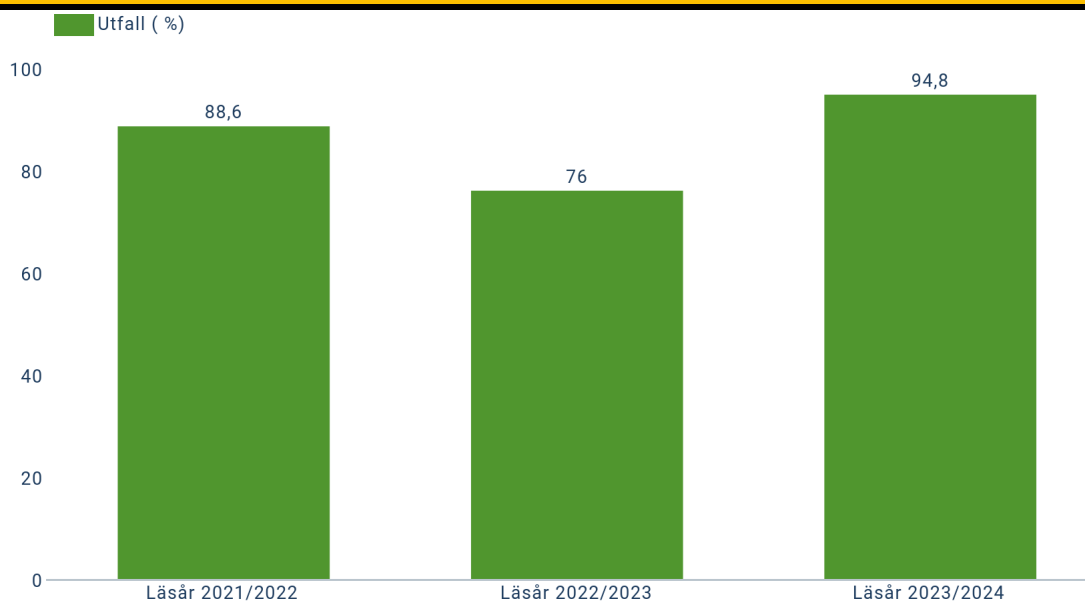


FSK - Vårdnadshavarenkät - Undervisning om gemensamma samhällliga värderingar

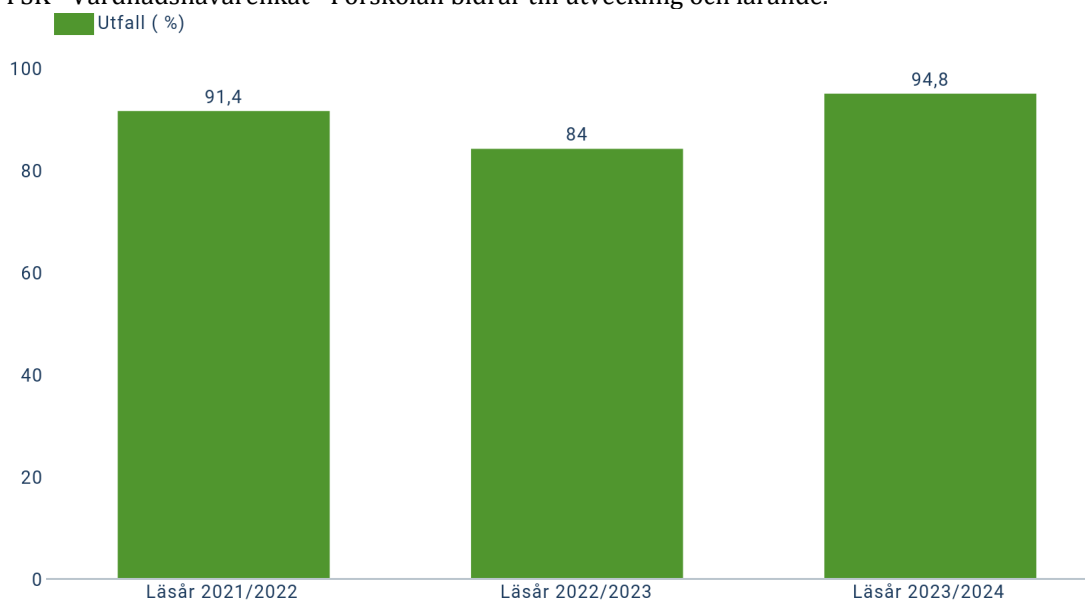


FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

Kvalitetsindikator

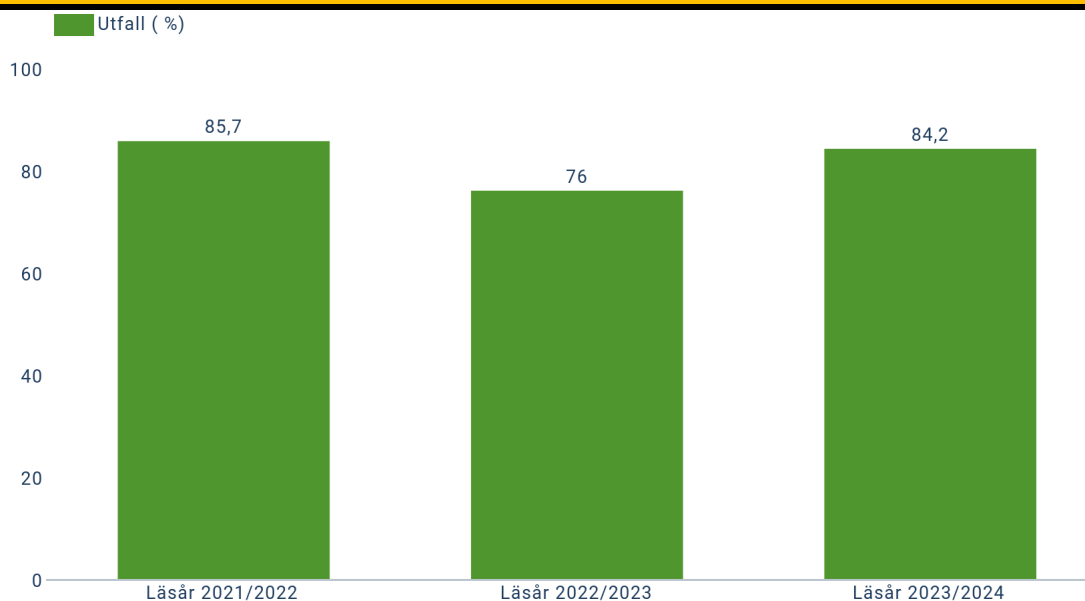


FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan bidrar till utveckling och lärande.

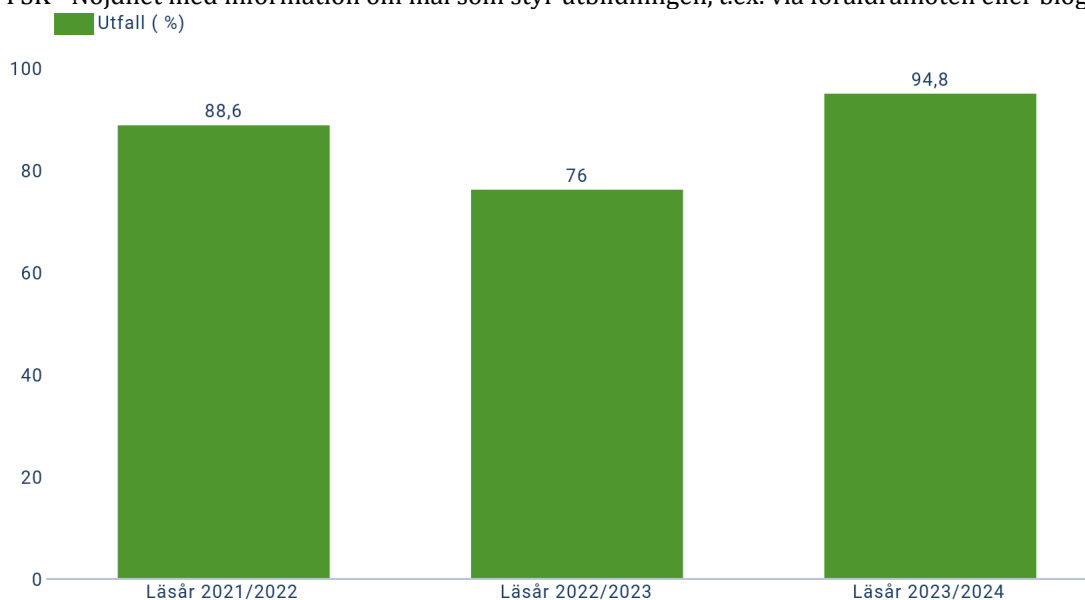


FSK - Nöjdhet med barns förskola.

Kvalitetsindikator

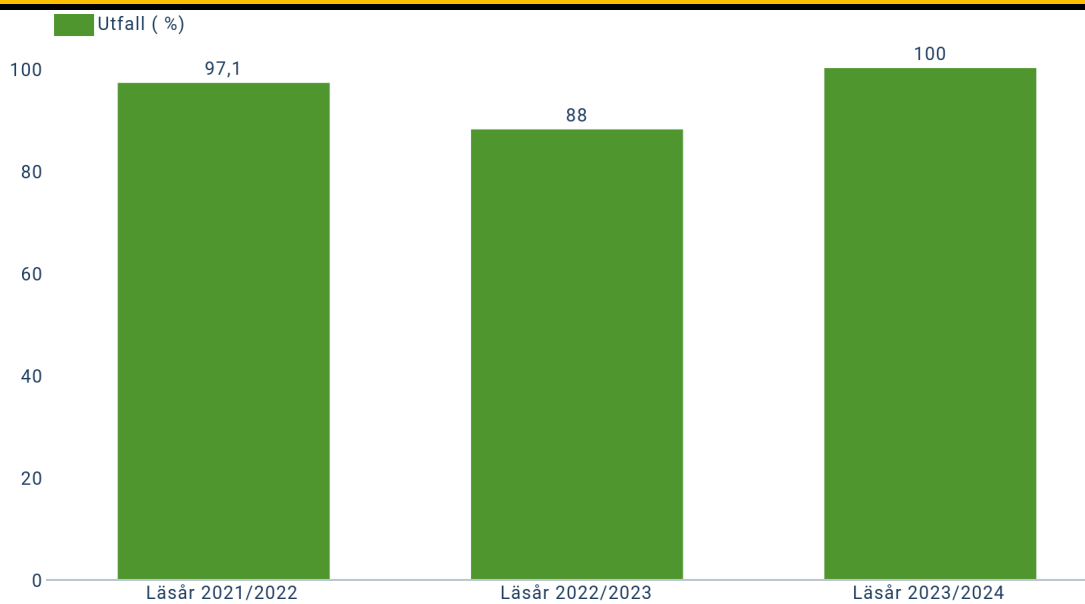


FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

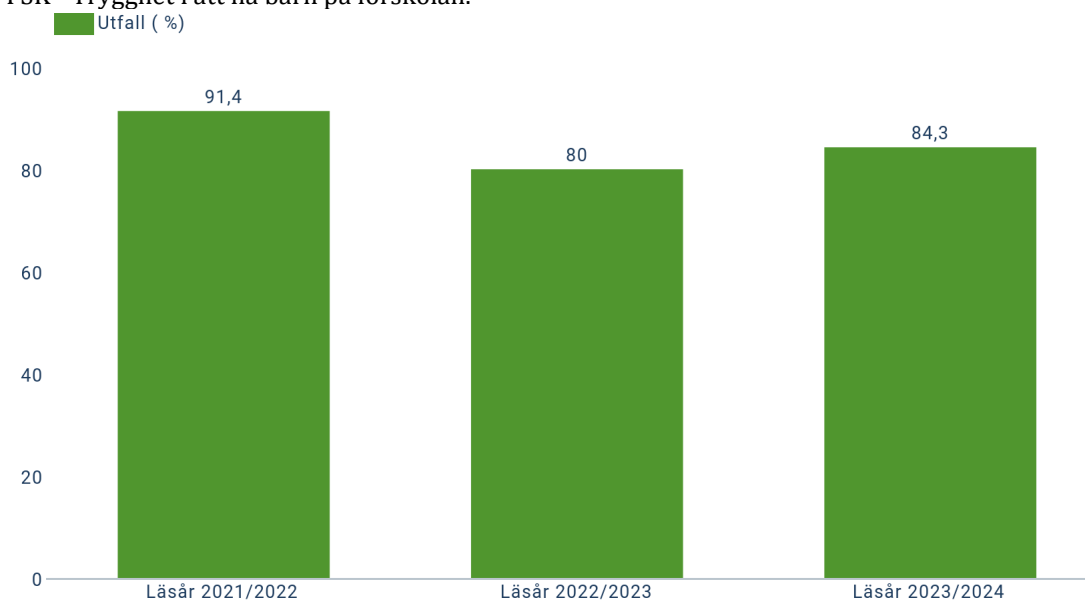


FSK - Tar del av information på Tempus, via blogg eller veckobrev.

Kvalitetsindikator

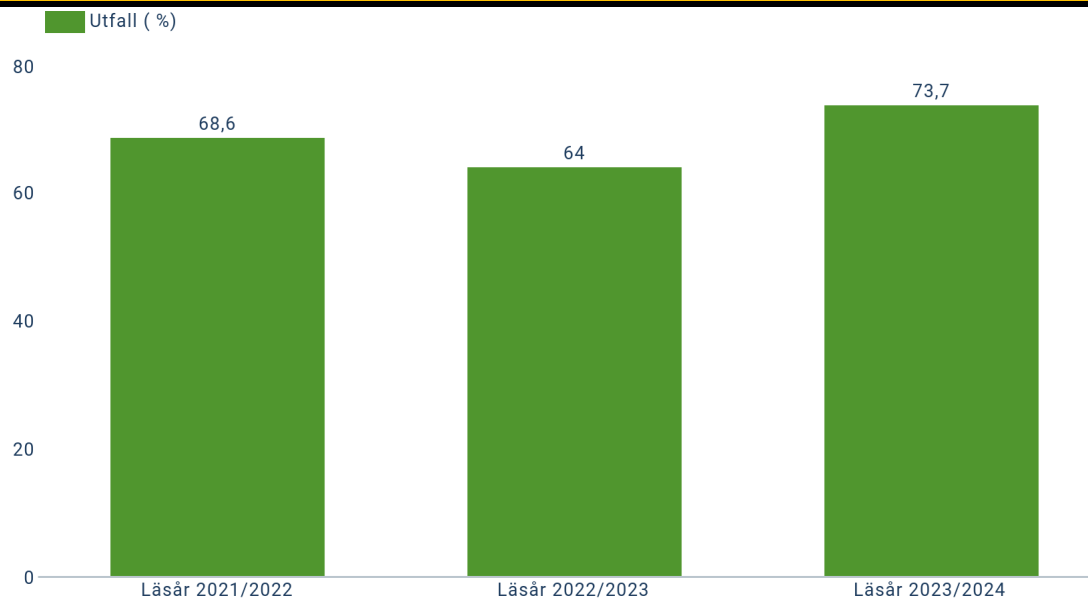


FSK - Trygghet i att ha barn på förskolan.

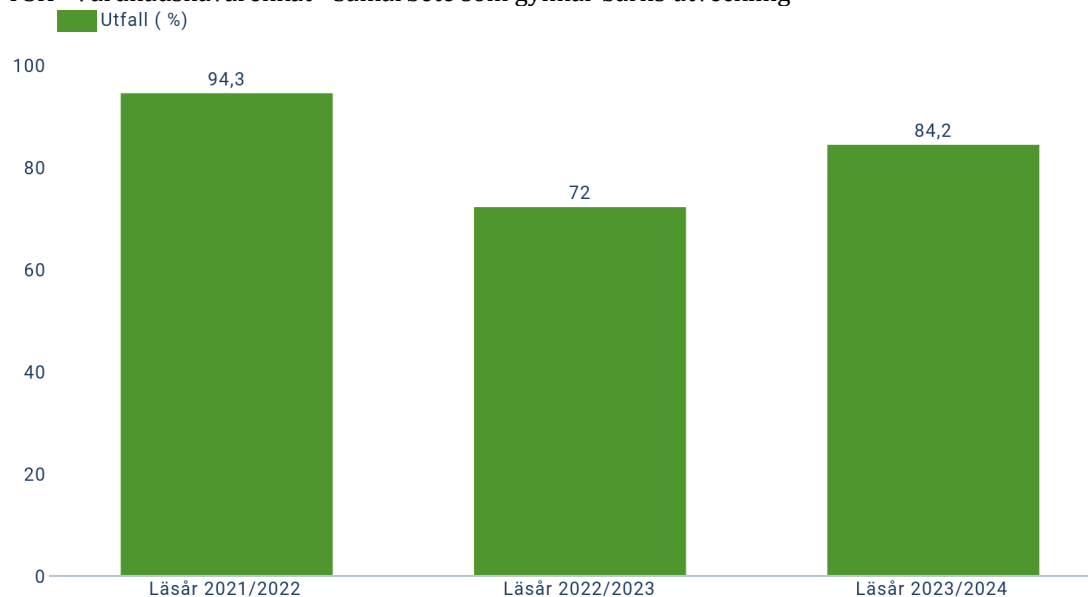


FSK - Vårdnadshavarenkät - Nöjdhet med information vid lämning och hämtning.

Kvalitetsindikator




FSK - Vårdnadshavarenkät - Samarbete som gynnar barns utveckling



Överlämnandenkät - Nöjdhet med avlämnande från förskolan

Inga tillgängliga data

1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Samverkan förskola-hem	Ej genomförd
Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt".	 Målet är på väg att uppfyllas
Öka samarbetet och samsyn över enheten	Ej genomförd

Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt".

Framgångsfaktorer:

Under december fick vi delta på föreläsning av David Edfelt där han pratade om utmaningar i förskolan och hur vi kan kommunicera och förmedla för att hitta lösningar i olika sammanhang.




Pedagogerna har kunnat följa upp föreläsningarna och knutit ihop dessa med arbetet i verksamheten.

Negativa faktorer:

Alla får ej ta del av fortbildning då vi alltid har öppet på förskolan.

Utvecklingsområde:

Mål framåt är att ta tillvara på kunskapen och kunna omsätta det i det dagliga arbetet.

Aktivitet	Status	Kommentar
Tempus	 Pågående enligt plan	
Uppföljning av självskattning i samband med studiedag i maj varje år utifrån föreläsningar under läsåret.	 Avslutad	
Boken Tydliggörande pedagogik i förskolan skriven av Edfelt.D m.fl.	 Pågående enligt plan	