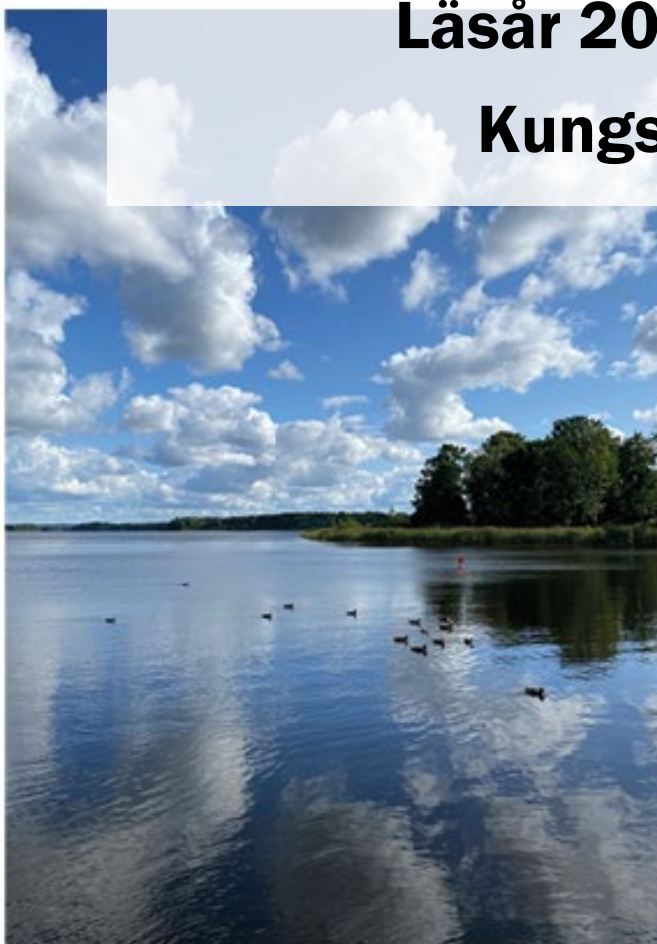


# Kvalitetsrapport BUF 2023-2024

Läsår 2023/2024

Kungsfågeln








## Innehållsförteckning

<b>1 Kvalitet och utvecklingsmål .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Kvalitetsfaktorer.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Utvecklingsmål.....</b>	<b>11</b>

# 1 Kvalitet och utvecklingsmål

## 1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten uppnås	<p>Enkäten visar av de som svarat ser fram emot att gå till arbetet och att det känns meningsfullt och att de utvecklas i arbetet. De anser att chefen visar förtroende för dem. Arbetslaget är stabilt och man trivs att arbeta tillsammans. Medarbetarna upplever att de är insatta i målen och att de följs upp på ett bra sätt.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Alla pedagoger har fortsatt det gemensamma arbetet med det systematiska arbetet och upplever att det hjälper till att få bättre grepp över planering, dokumentation och uppföljning kontinuerligt. Det nära samarbetet pedagogerna emellan på förskolan är också en stor framgångsfaktor. Då det är en en-avdelningsförskola är det av vikt att samarbetet fungerar.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Fortsätta arbetet med tillitsfulla relationer där medarbetarna vågar komma till tals och uttrycka vad de känner och tänker. Att som chef se över möjligheten till fler tillfällen att vistas ute på förskolan och stärka pedagogerna i allt bra de gör.</p>
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten uppnås	<p>Resultatet visar att de som svarat på enkäten är nöjda med pedagogernas arbete inom normer och värden, delaktighet och inflytande.</p> <p>Pedagogernas vägledande, närvarande och lyhörda arbetssätt har varit positivt och skapat förutsättningar för barnen att påverka sin vardag på förskolan.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Verksamheten har arbetat utifrån ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen.</p> <p>Pedagogerna har arbetat utifrån ett gemensamt synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga och nära barnen i undervisningen. Pedagogerna är lyhörda inför så väl barnens tankar och behov som inför vårdnadshavarna. Barnen ges ett stort inflytande och får vara med i planerande av aktiviteter.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Fortsätta det nära samarbetet man har med hemmen och synliggöra undervisningen på Tempus för att hålla vårdnadshavarna uppdaterade om barnens lärande och utveckling.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten uppnås	<p>Enkäten visar att uppfattningen från vårdnadshavarna är att barnens omsorg, utveckling och lärande tas tillvara och att pedagogerna alltid har positiva förväntningar på barnens utveckling och lärande. Upplevelsen är att barnen stimuleras i deras utveckling och lärande.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Pedagogerna har arbetat med vägledande samspel där de</p>

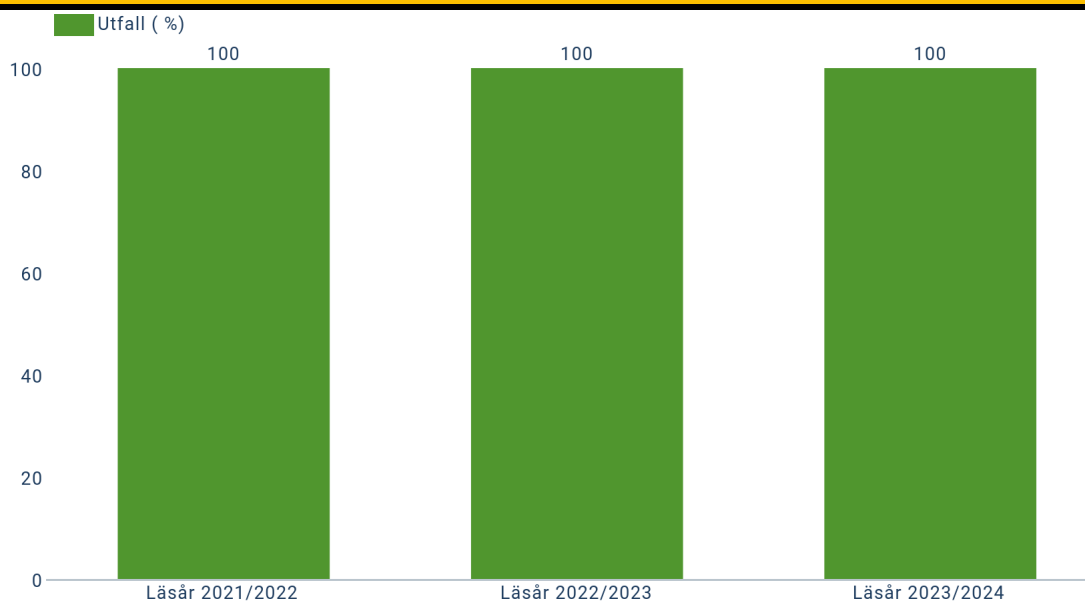
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>har varit lyhörda inför barnens intressen och behov. Barnen har getts stort inflytande över sin vardag på förskolan. Man har fångat barnens intressen och nyttjat deras frågor för att fördjupa kunskaperna inom olika områden utöver den planerade undervisningen.</p> <p>Utvecklingsområde: Fortsätta det kontinuerliga arbetet med att synliggöra verksamheten för både barn och vårdnadshavare genom att visa undervisningen på Tempus.</p>
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvalitén uppnås	<p>Enkäten visar att vårdnadshavarna är nöjda med den information de får kring verksamhetens mål. Vårdnadshavarna uttrycker att det känner sig delaktiga och insatta i de mål som är uppsatta för förskolan.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b> Pedagogerna är lyhörda inför så väl barnens tankar och behov som inför vårdnadshavarnas. Pedagogernas vägledande arbetssätt är också en framgångsfaktor. Barnen ges ett stort inflytande och får vara med i planerandet av undervisning och de aktiviteter som görs i vardagen.</p> <p><b>Utvecklingsfaktorer:</b> Fortsätta hålla vårdnadshavarna uppdatera kring den undervisning som sker och synliggöra arbetet på Tempus.</p>
Utvecklingsarbete	 Kvalitén uppnås	<p>Under det gångna läsåret har pedagogerna arbetat systematiskt med förskolornas självskattningsmatris.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b> Pedagogerna har tydliga och gemensamma rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. De upplever att det varit positivt för det pedagogiska arbetet då de planerar utifrån läroplanens alla mål och arbetar tematiskt.</p> <p><b>Negativa faktorer:</b> På en liten enhet är det ibland sårbart att få till så att alla kan vara delaktiga i planeringen av verksamheten.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b> Förskolan behöver fortsätta vara noga med att dela information med varandra för att alla ska vara insatta i det man planerat för verksamheten.</p>

## Kvalitetsindikator

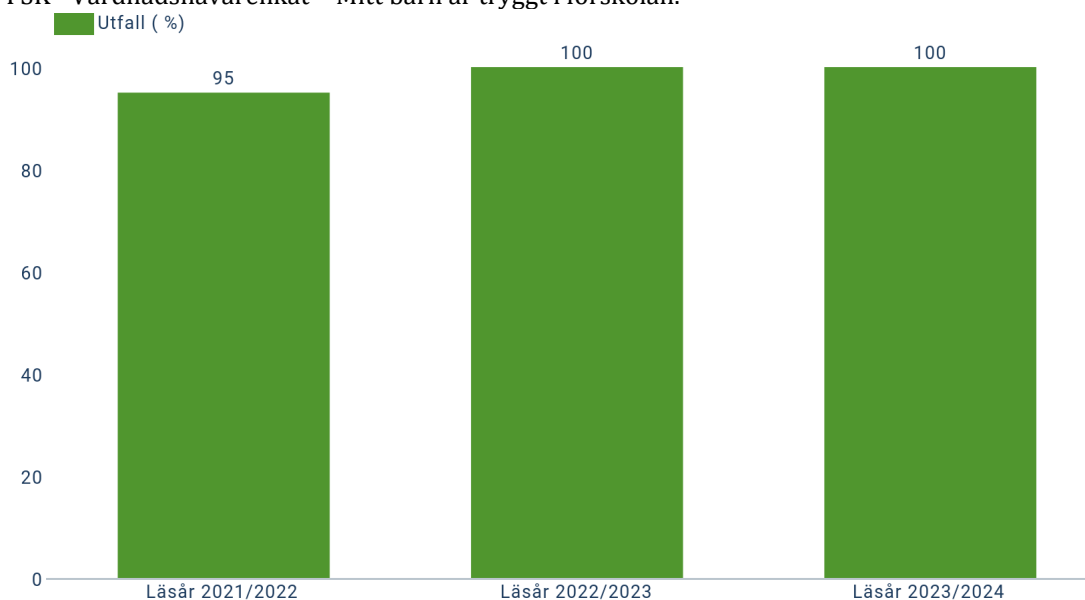
Resultat i medarbetarenkätens fråga om att se fram emot att gå till arbetet  
Inga tillgängliga data

FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn blir sett och lyssnat till på förskolan.

## Kvalitetsindikator

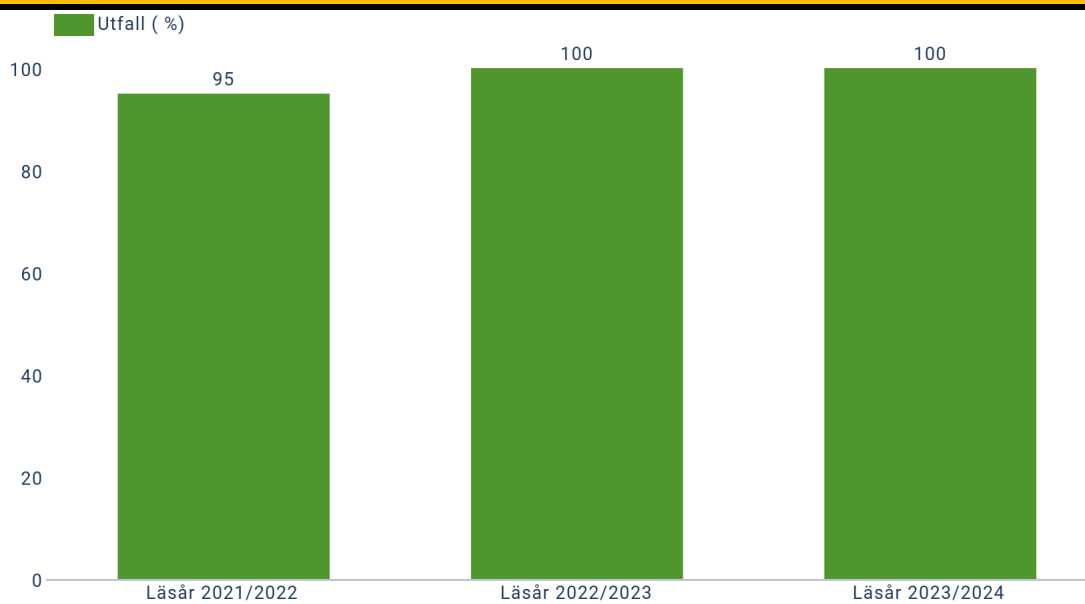


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn är tryggt i förskolan.

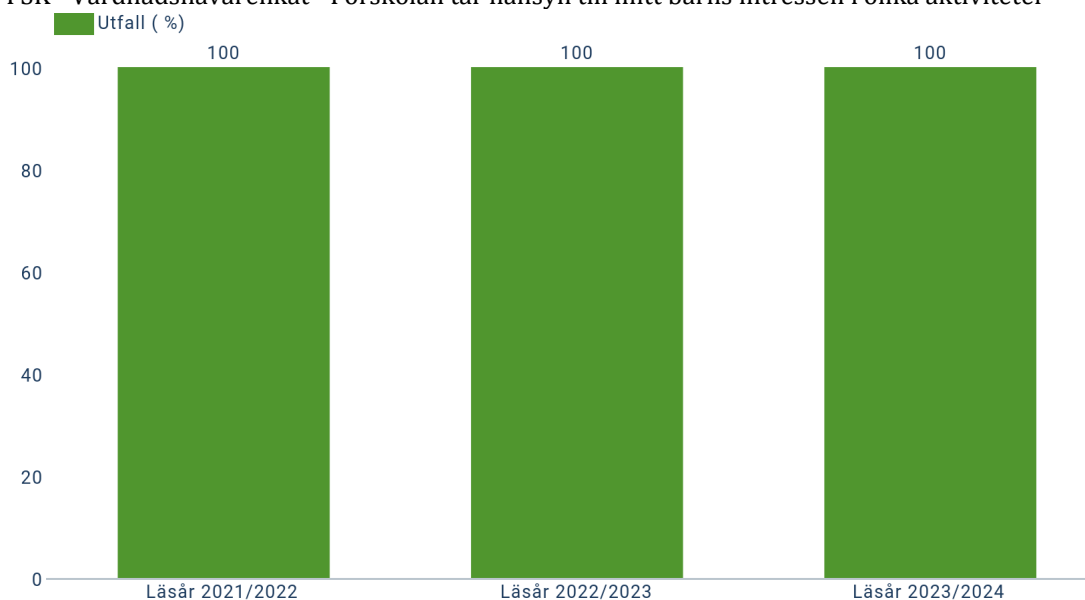


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Bra bemötande av förskolans personal

## Kvalitetsindikator

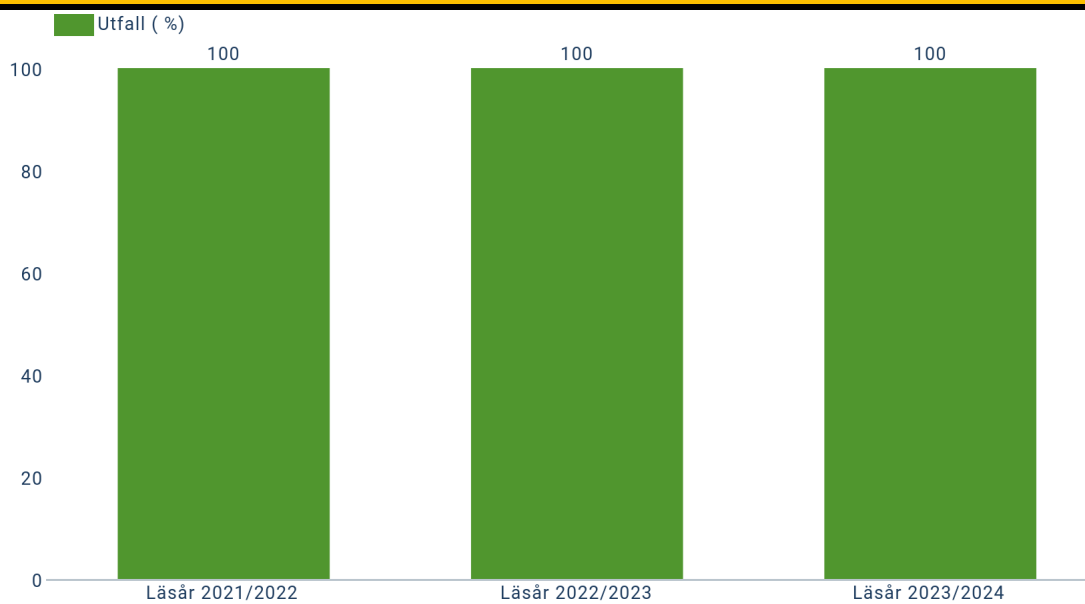


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan tar hänsyn till mitt barns intressen i olika aktiviteter

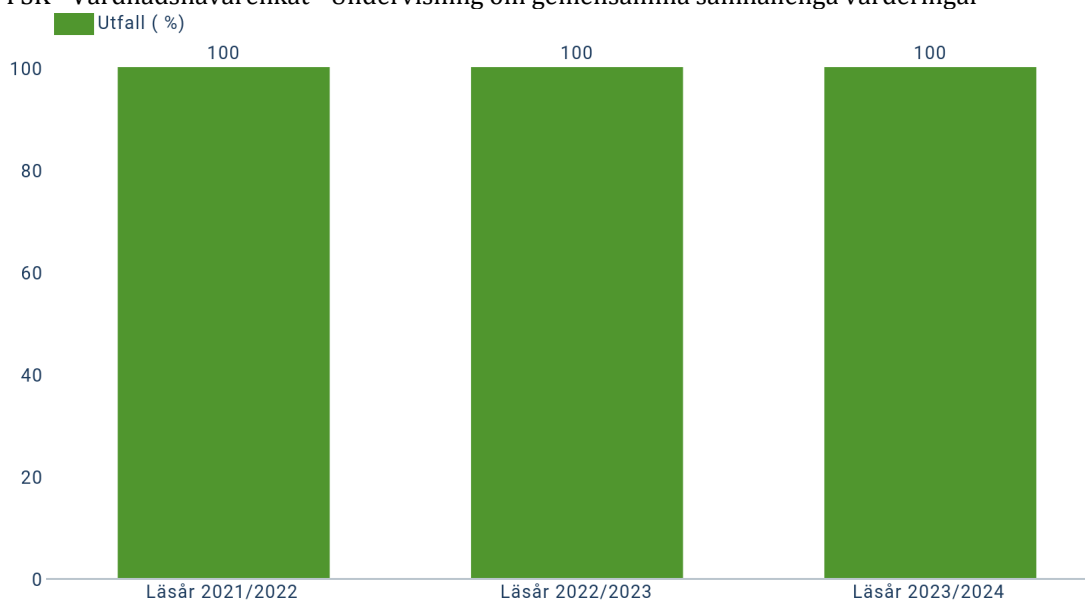


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn trivs i förskolan

## Kvalitetsindikator

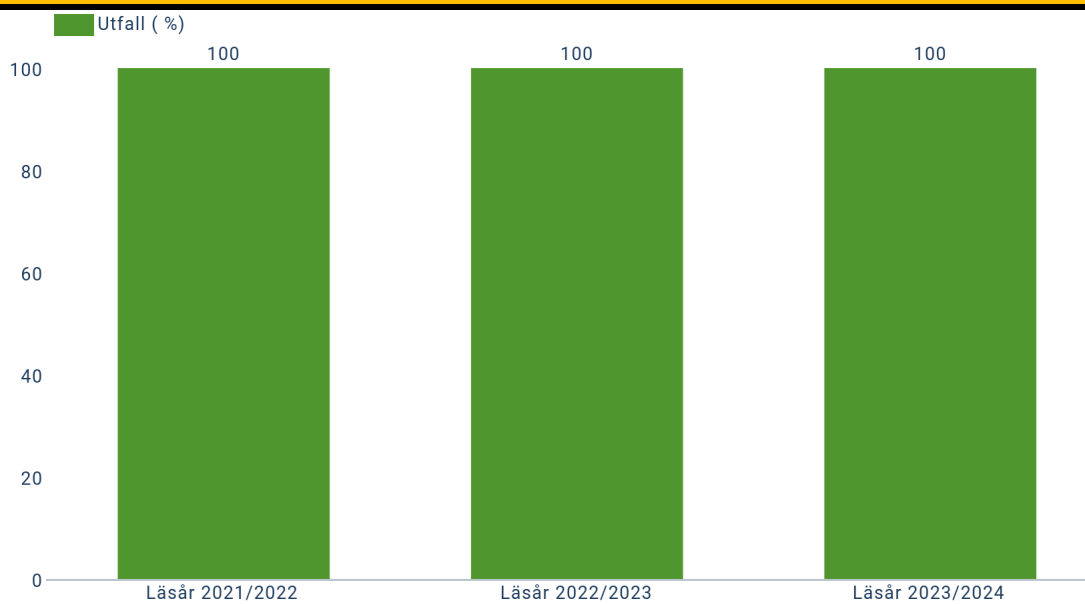


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Undervisning om gemensamma samhällliga värderingar

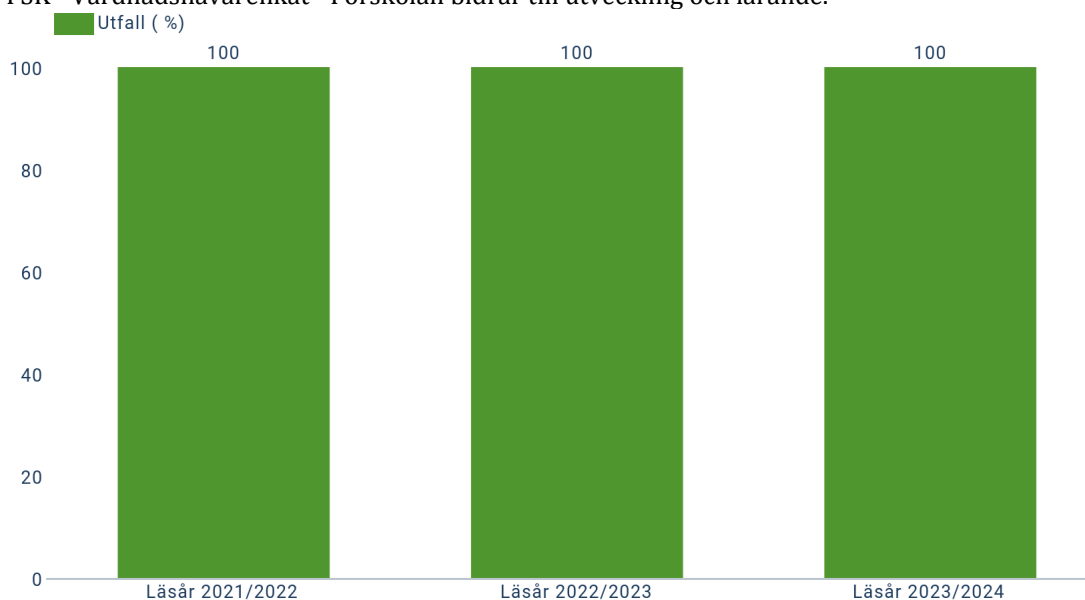


FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

## Kvalitetsindikator



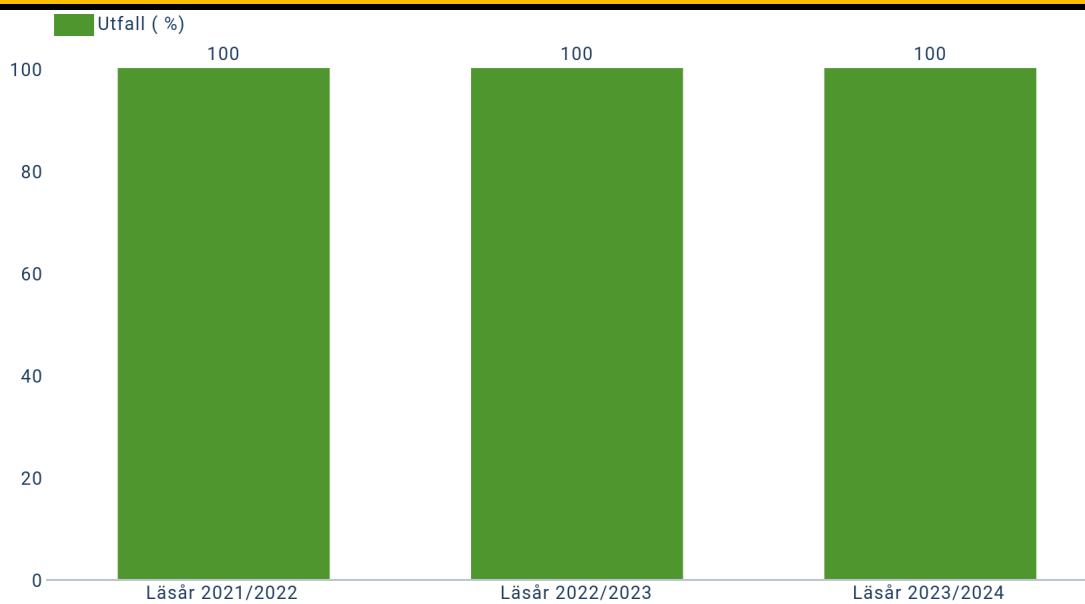
### FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan bidrar till utveckling och lärande.



### FSK - Nöjdhet med barns förskola.



## Kvalitetsindikator

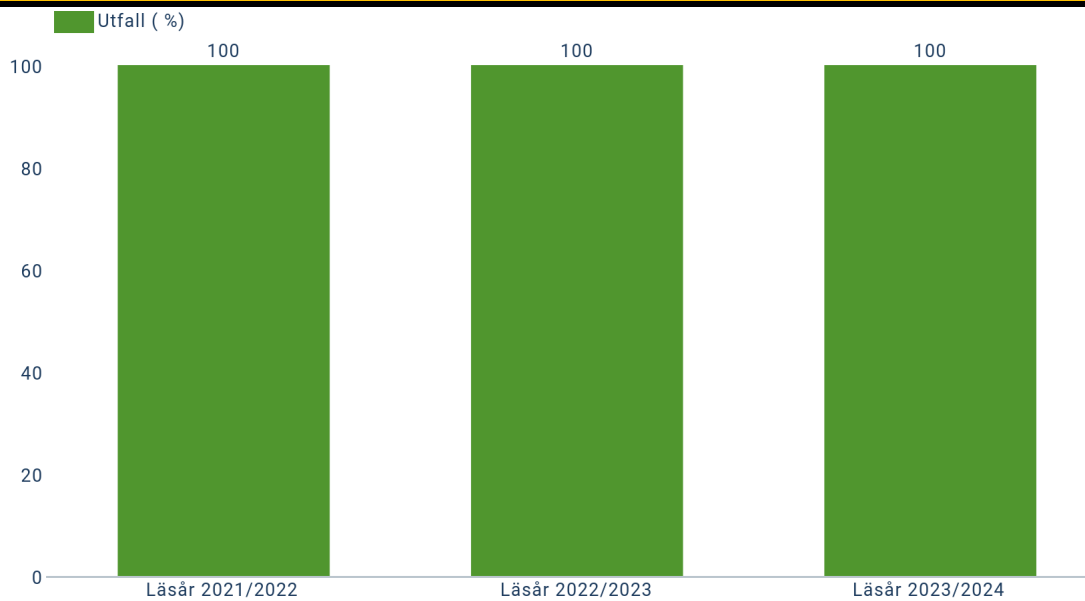


FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

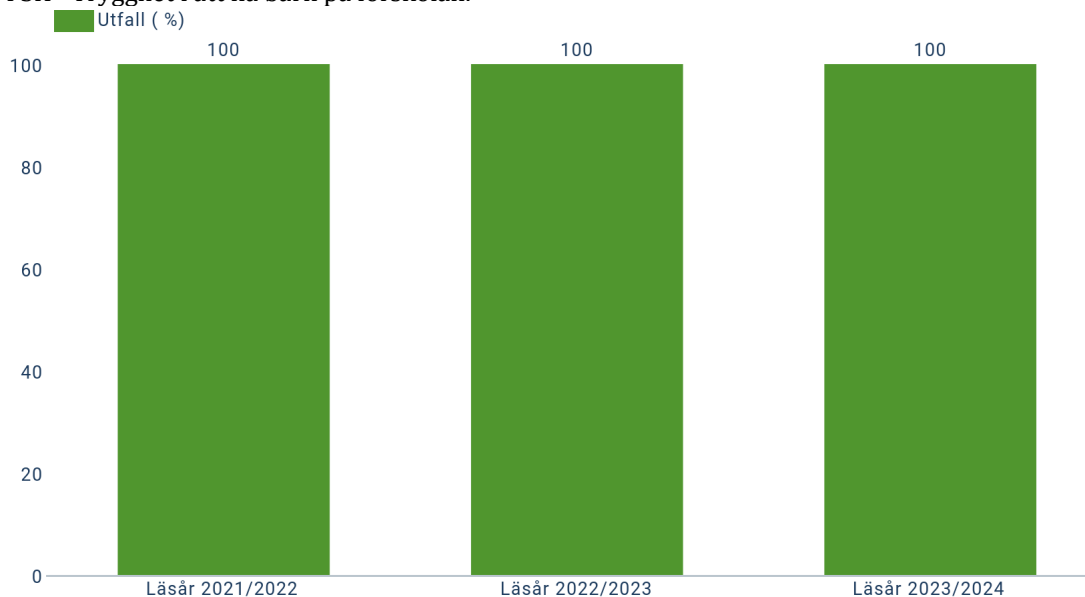


FSK - Tar del av information på Tempus, via blogg eller veckobrev.

## Kvalitetsindikator

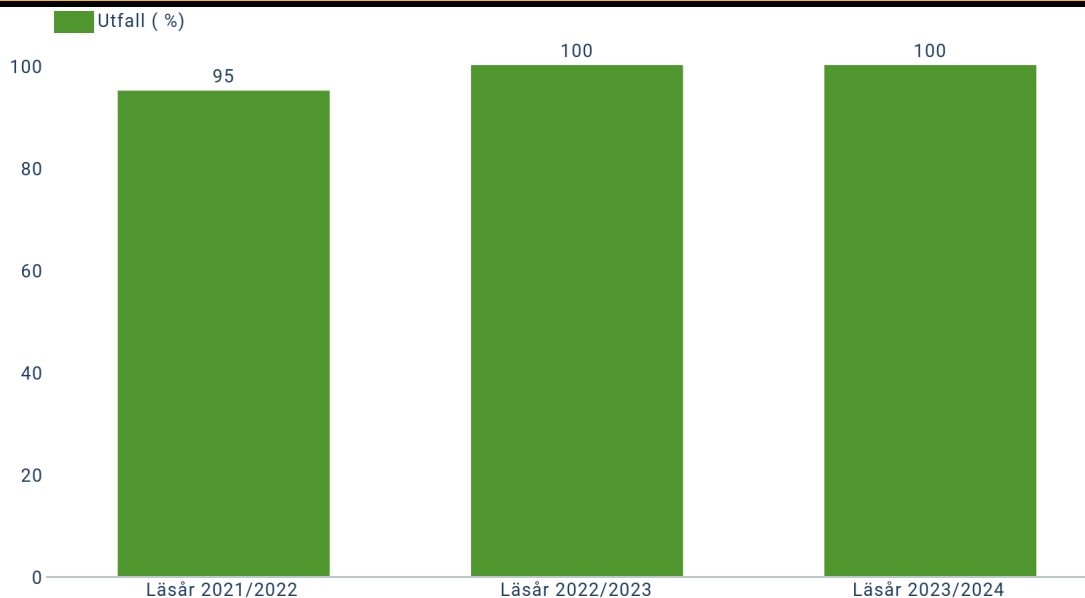


### FSK - Trygghet i att ha barn på förskolan.

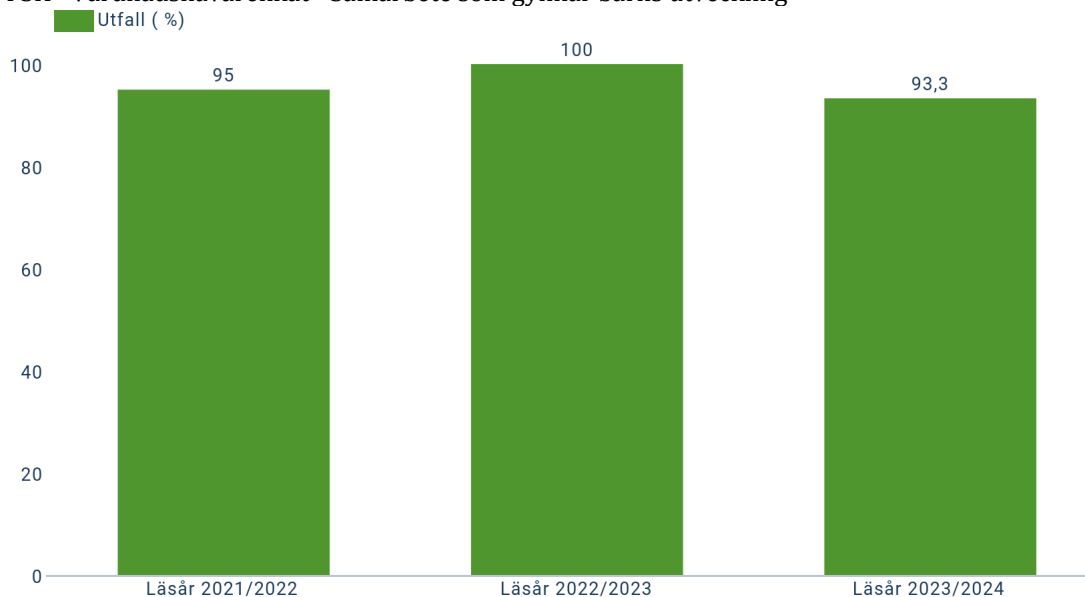


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Nöjdhet med information vid lämning och hämtning.

## Kvalitetsindikator



### FSK - Vårdnadshavarenkät - Samarbete som gynnar barns utveckling



### Överlämnandenkät - Nöjdhet med avlämnande från förskolan

Inga tillgängliga data

## 1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt".	■ Målet är uppfyllt
Riskfylld lek	■ Målet är uppfyllt

### Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt".

#### Framgångsfaktorer:

Under december fick vi delta på föreläsning av David Edfelt där han pratade om utmaningar i förskolan och hur vi kan kommunicera och förmedla för att hitta lösningar i olika sammanhang.

Pedagogerna har kunnat följa upp föreläsningarna och knutit ihop dessa med arbetet i verksamheten.

### **Negativa faktorer:**

Alla får ej ta del av fortbildning då vi alltid har öppet på förskolan.

### **Utvecklingsområde:**

Mål framåt är att hålla fast vid den kunskap som pedagogerna får till sig och omsätta det i det dagliga arbetet.

### **Riskfylld lek**

Pedagogerna har haft gemensam litteratur - "Utmaningar i förskolan", som de läst och reflekterat över under det gångna läsåret. Pedagogerna upplever att det varit lättläst och det upplevdes mer verksamhetsnära när de även fick ta del av föreläsning av David. Det har varit lätt att implementera i verksamheten.

Utöver den litteraturen har de även läst boken "Riskfylld lek". Det har varit en utmaning att träna sig att vänta ut barnen och ha mer tillit till deras egen förmåga. Man har blivit mer upplyst och uppmärksam.

<b>Aktivitet</b>	<b>Status</b>	<b>Kommentar</b>
Uppföljning av självskattning i samband med studiedag i maj varje år utifrån föreläsningar under läsåret.	✔ Avslutad	Pedagogerna arbetar på med olika utmaningar som finns på förskolan och det förs dialoger kring hur de kan hitta olika lösningar i det.
Boken Riskfylld lek skriven av Suzanne Axelsson	▶ Pågående enligt plan	