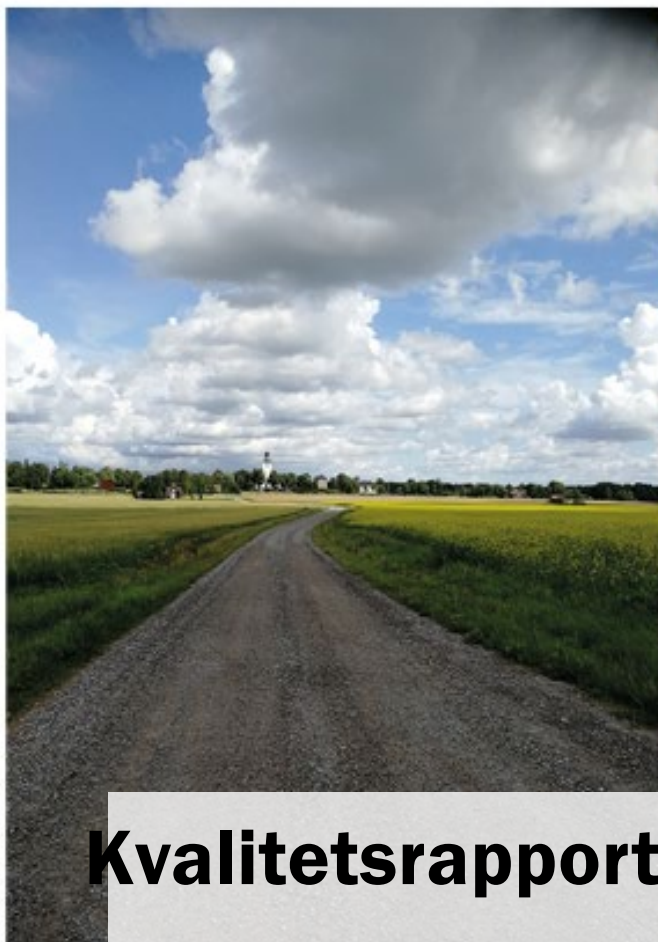




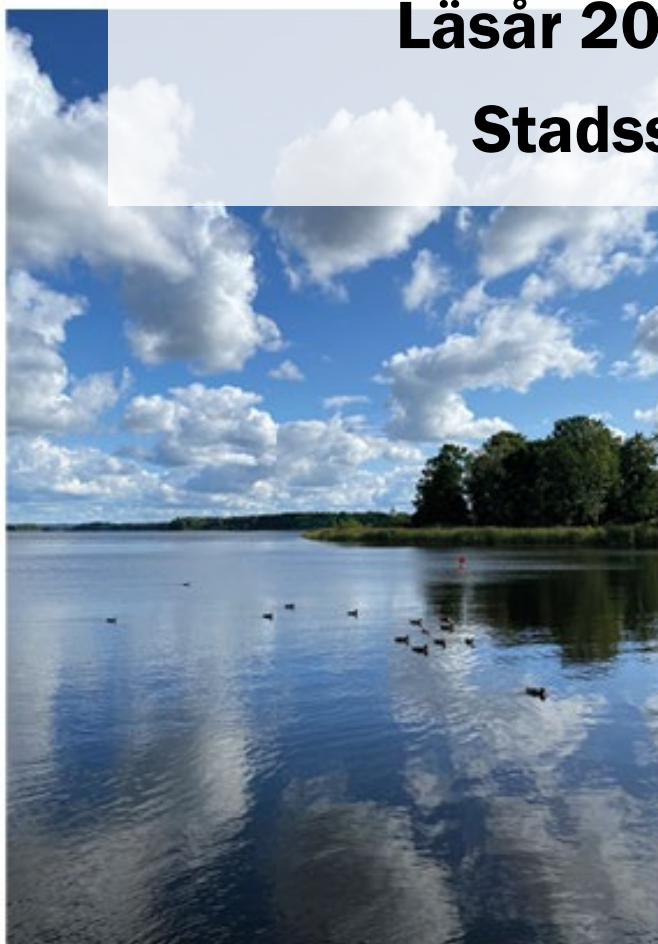
LINDESBERGS  
KOMMUN



# Kvalitetsrapport BUF 2023-2024

Läsår 2023/2024

Stadsskogen



## Innehållsförteckning

<b>1 Kvalitet och utvecklingsmål .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Kvalitetsfaktorer.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Utvecklingsmål.....</b>	<b>13</b>

# 1 Kvalitet och utvecklingsmål

## 1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Majoriteten av de som svarat ser fram emot att gå till arbetet och att det känns meningsfullt och att de utvecklas i arbetet. De anser att chefen visar förtroende för dem med de saknar mer uppskattning till viss del. Medarbetarna anser att de är insatta i målen och att det följs upp på ett bra sätt.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b> Alla pedagoger har fortsatt det gemensamma arbetet med det systematiska arbetet och upplever att det hjälper till att få bättre grepp över planering, dokumentation och uppföljning kontinuerligt.</p> <p><b>Negativa faktorer:</b> Enkäten visar att pedagogerna varit slitna och vid samtal har det uttryckts tydligt att arbetsmiljön varit ansträngd på grund av de ökade vistelsetiderna hos barnen, vilket fått konsekvenser för bemanningen över dagen.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b> Fortsätta arbetet med tillitsfulla relationer där medarbetarna vågar komma till tals och uttrycka vad de känner och tänker. Att som chef se över möjligheten fler tillfällen att vistas ute på förskolan och stärka pedagogerna i allt bra de gör.</p>
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvaliteten uppnås	<p>Resultatet visar att majoriteten av de som svarat på enkäten är nöjda med pedagogernas arbete inom normer och värden, delaktighet och inflytande.</p> <p>Pedagogernas vägledande, närvarande och lyhörda arbetssätt har varit positivt och skapat större förutsättningar för barnen att påverka sin vardag på förskolan. Vårdnadshavarna upplever att pedagogerna tar tillvara på barnens intressen i stor utsträckning.</p> <p>Vi har under året förstärkt arbetet kring vad och hur vi ska delge vårdnadshavarna information.</p> <p>Vårdnadshavarna upplever att pedagogerna har ett bra bemötande och att de flesta barnen är trygga och trivs på förskolan.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b> Verksamheten har genomsyrats av förhållningssättet ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen.</p> <p>Pedagogerna har tillsammans arbetat för att utveckla verksamhetens gemensamma synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga med barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen.</p> <p>Pedagogerna har stärkt barnen i att komma med egna</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>åsikter, jobbat med deras egen integritet och självuppfattning.</p> <p>Pedagogerna har uppmuntrat vårdnadshavare att komma med åsikter och tankar för att göra dem med delaktiga i verksamheten.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Även om vi arbetat med förmedling av information så finns det fortfarande någon enstaka vårdnadshavare som upplever att de är för lite. Vi behöver fortsätta hålla i vår plan kring vad och hur vi ska delge dem så att de känner sig insatta.</p> <hr/> <p>Resultatet visar att majoriteten av de som svarat på enkäten är nöjda med pedagogernas arbete inom normer och värden, delaktighet och inflytande.</p> <p>Pedagogernas vägledande, närvarande och lyhörda arbetsätt har varit positivt och skapat större förutsättningar för barnen att påverka sin vardag på förskolan. Svaren i enkäten visar på att vårdnadshavarna upplever att barnen utvecklas och lär under sin vistelse på förskolan. Vårdnadshavarna upplever att pedagogerna Vi har under året förstärkt arbetet kring vad och hur vi ska delge vårdnadshavarna information.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Verksamheten har genomsyrats av förhållningssättet ICDP (vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen.</p> <p>Pedagogerna har tillsammans arbetat för att utveckla verksamhetens gemensamma synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga med barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen.</p> <p>Pedagogerna har uppmuntrat vårdnadshavare att komma med åsikter och tankar för att göra dem med delaktiga i verksamheten.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Även om vi arbetat med förmedling av information så finns det fortfarande någon enstaka vårdnadshavare som upplever att de är för lite. Vi behöver fortsätta hålla i vår plan kring vad och hur vi ska delge dem så att de känner sig insatta.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvaliteten uppnås	
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvaliteten är på väg att uppnås	<p>Resultatet visar att majoriteten av vårdnadshavarna är nöjda med förskolan som helhet och de är för det mesta trygga i att lämna sina barn på förskolan. Vi kan se ett tydlig ökning av andelen som tar del av information på Tempus men svarsresultaten visar att de fortfarande inte är insatta i förskolans mål.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Verksamheten har arbetat utifrån förhållningssättet ICDP</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		<p>(vägledande samspel) där man också tagit hänsyn till plan mot diskriminering och kränkande behandling samt barnkonventionen.</p> <p>Pedagogerna har arbetat utifrån ett gemensamt synsätt, varit konsekventa i sitt handlande och varit delaktiga och nära barnen i undervisningen. Pedagogerna har varit lyhörda, uppmuntrande, och väglett barnen i det sociala samspelet. De har vävt in arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och tagit tillvara på barnens intressen som legat till grund för planering av undervisningen. Pedagogerna har mött upp vårdnadshavare och delgett information kring barnens lärande och utveckling för att hålla dem uppdaterade om det som sker på förskolan.</p> <p><b>Negativa faktorer:</b></p> <p>Det har varit en ansträngd organisation och i kombination med barnens långa vistelsetider så uppstår svårigheter att bemanna tillräckligt under hela dagen. Alla vårdnadshavare visar inte intresse för att ta del av information vilket då kan göra det svårt att avgöra om viktig information når fram.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Vi har kommit långt i arbetet med att göra vårdnadshavarna mer delaktiga och hålla dem informerade. Fler vårdnadshavare upplever sig mer insatt och informerade nu men än finns det visst arbete kvar att göra. Pedagogerna behöver fortsätta den plan man påbörjat för att stärka kommunikationen mellan förskola och</p>
Utvecklingsarbete	 Kvaliteten uppnås	<p>Under det gångna läsåret har pedagogerna arbetat systematiskt med förskolornas självskattningsmatris. Utebliven planeringstid och frånvaro bland personalen har i perioder under året försvårat arbetet.</p> <p><b>Framgångsfaktorer:</b></p> <p>Pedagogerna har tydliga och gemensamma rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. De upplever att det varit positivt för det pedagogiska arbetet då de planerar utifrån läroplanens alla mål. Trots att personal varit frånvarande och planeringar fått ställas in har pedagoger fortsatt arbetet som planerat.</p> <p><b>Negativa faktorer:</b></p> <p>Det har varit svårt för pedagogerna att kontinuerligt få till gemensam planering då de flertalet gånger fått hoppa in i barngrupp. Inskolning som pågår över hel året försvårar också möjligheterna att gå iväg då ordinarie behöver vara på plats för att skapa relationer med de nya barnen, vilket gör att planering prioriteras bort.</p> <p><b>Utvecklingsområde:</b></p> <p>Förskolan behöver fortsätta utveckla de pedagogiska diskussionerna för att öka det kollegiala lärandet och kontinuerligt prata om självskattningsarbetet för att lättare kunna utvärdera och analysera resultat i verksamheten.</p>

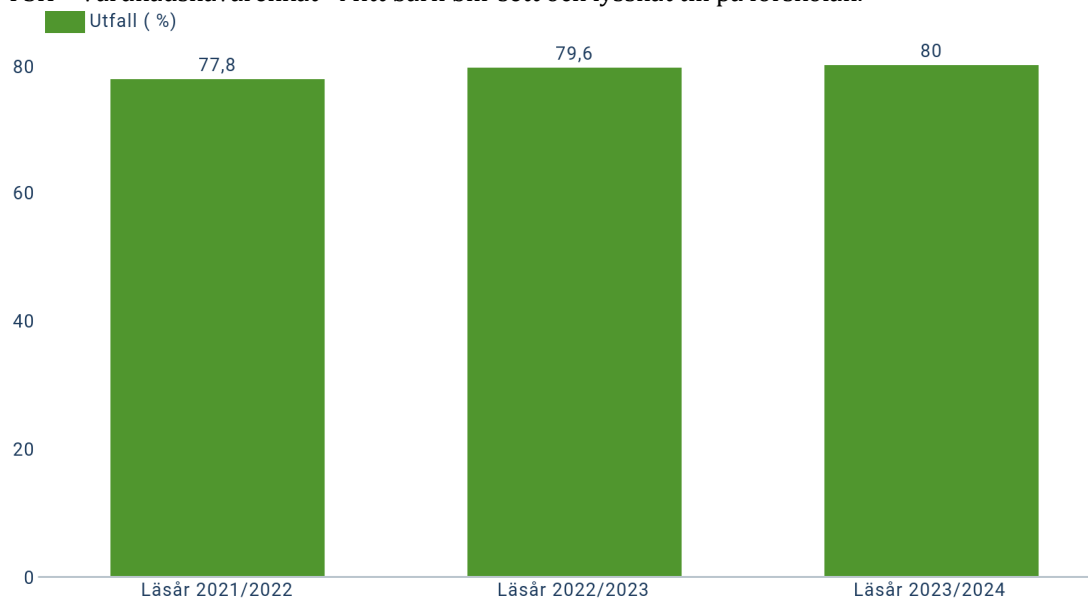
### Kvalitetsindikator

Resultat i medarbetarenkätens fråga om att se fram emot att gå till arbetet

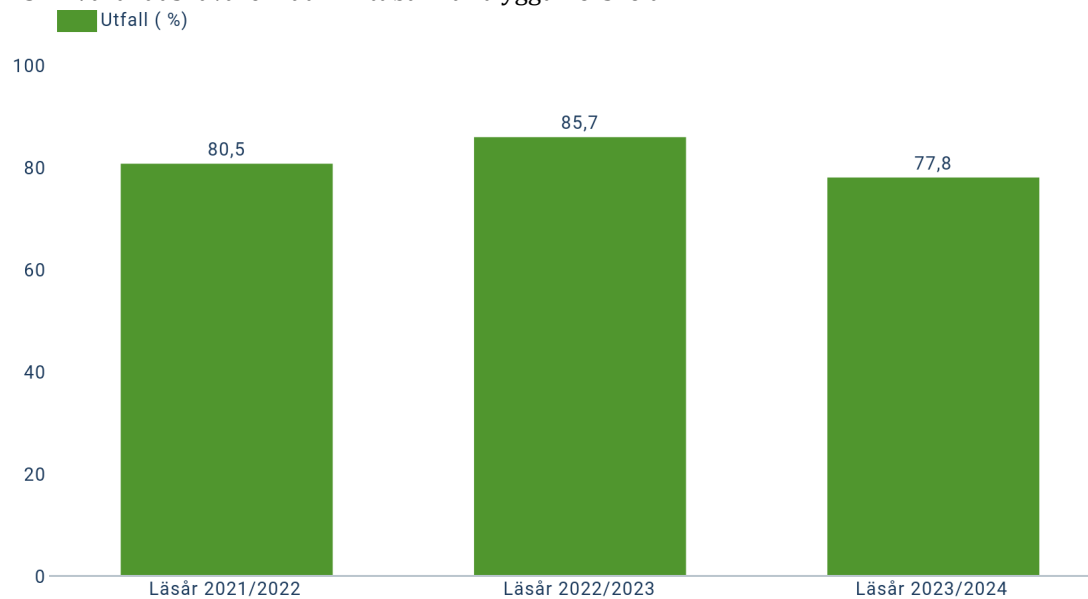
## Kvalitetsindikator

Inga tillgängliga data

FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn blir sett och lyssnat till på förskolan.

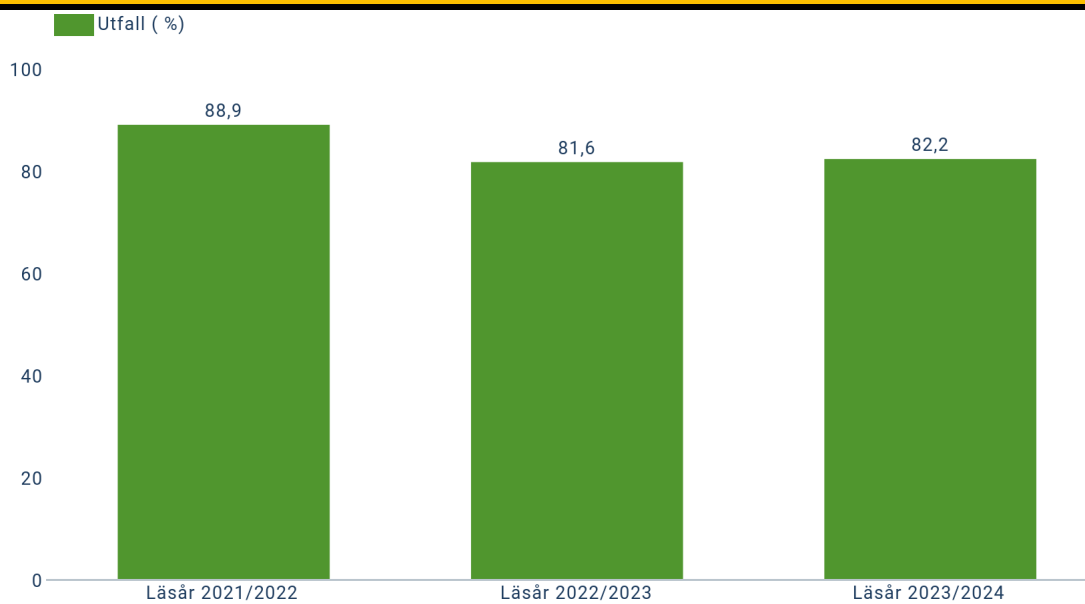


FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn är tryggt i förskolan.

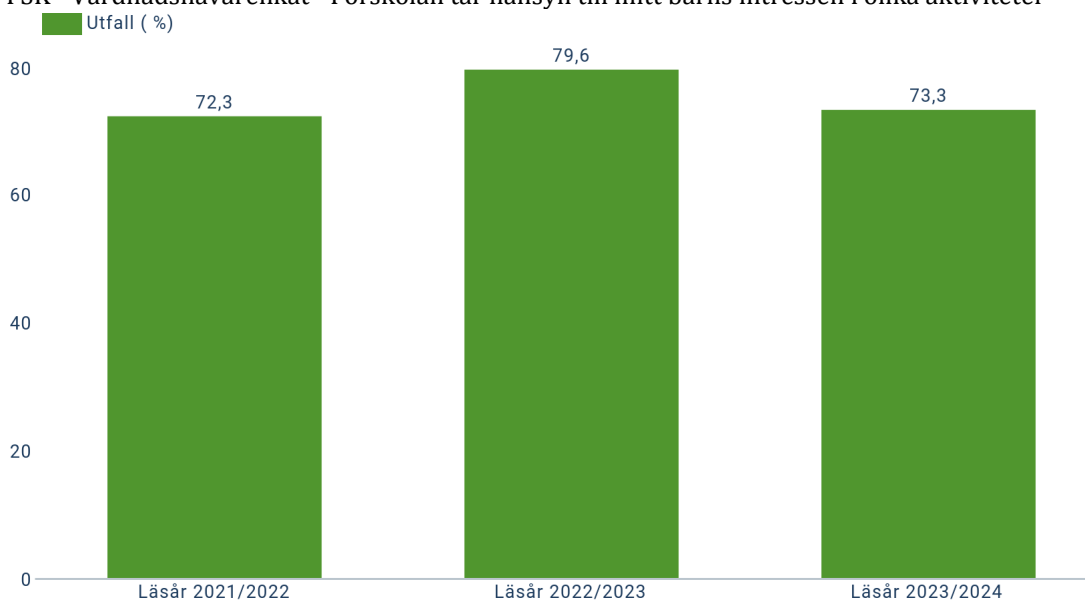


FSK - Vårdnadshavarenkät - Bra bemötande av förskolans personal

## Kvalitetsindikator

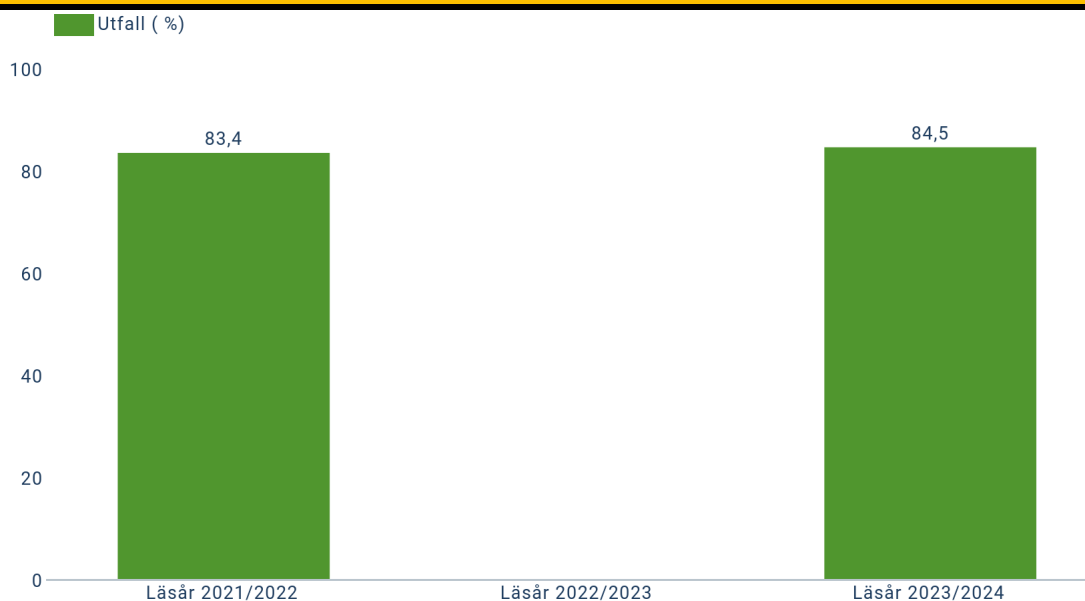


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan tar hänsyn till mitt barns intressen i olika aktiviteter



### FSK - Vårdnadshavarenkät - Mitt barn trivs i förskolan

## Kvalitetsindikator



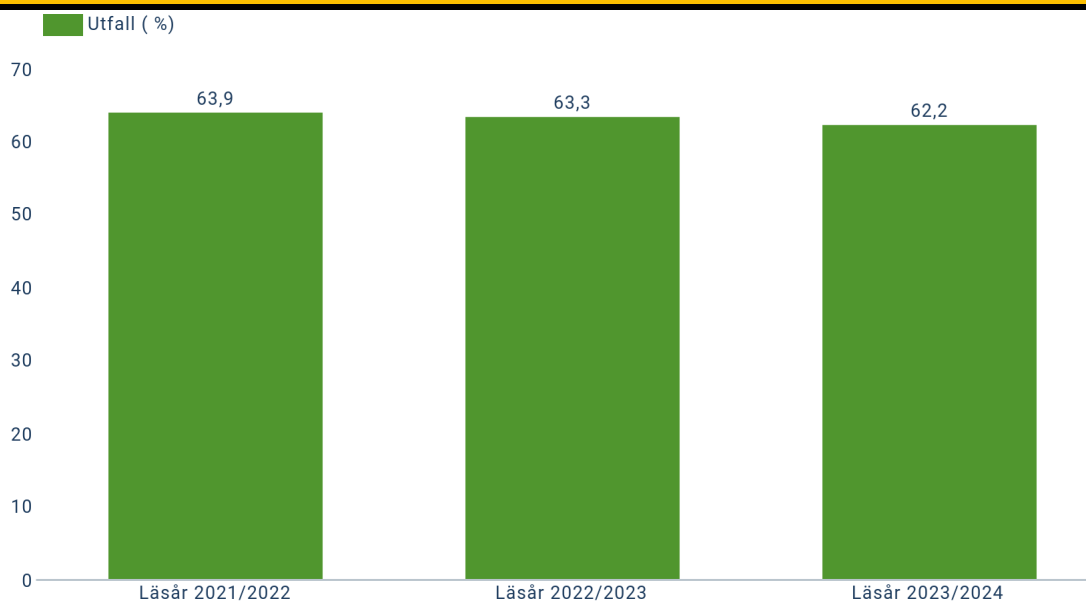
## FSK - Vårdnadshavarenkät - Undervisning om gemensamma samhällliga värderingar



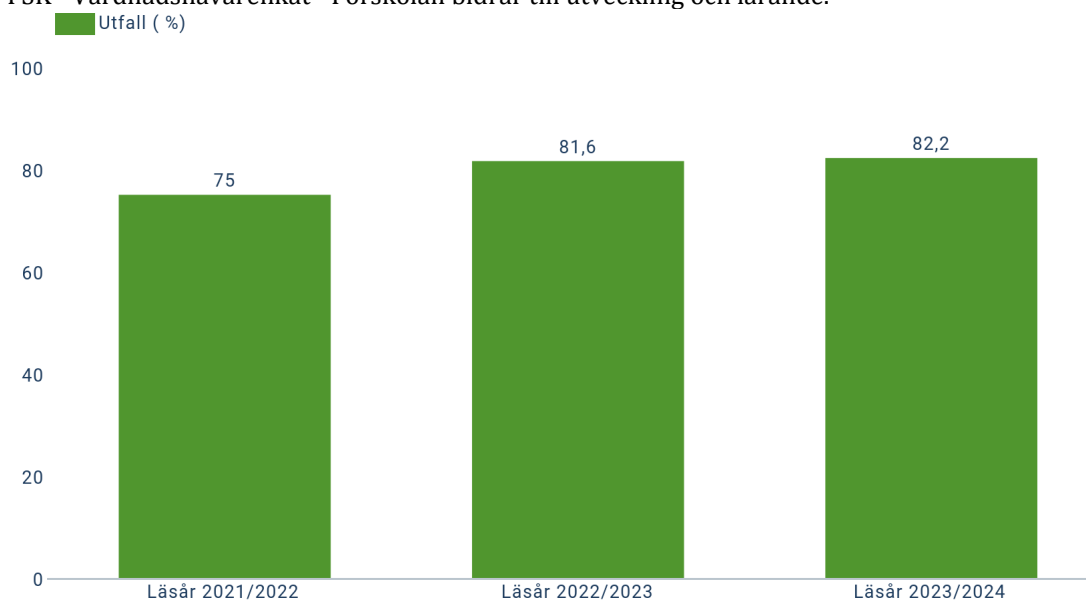
FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.



## Kvalitetsindikator

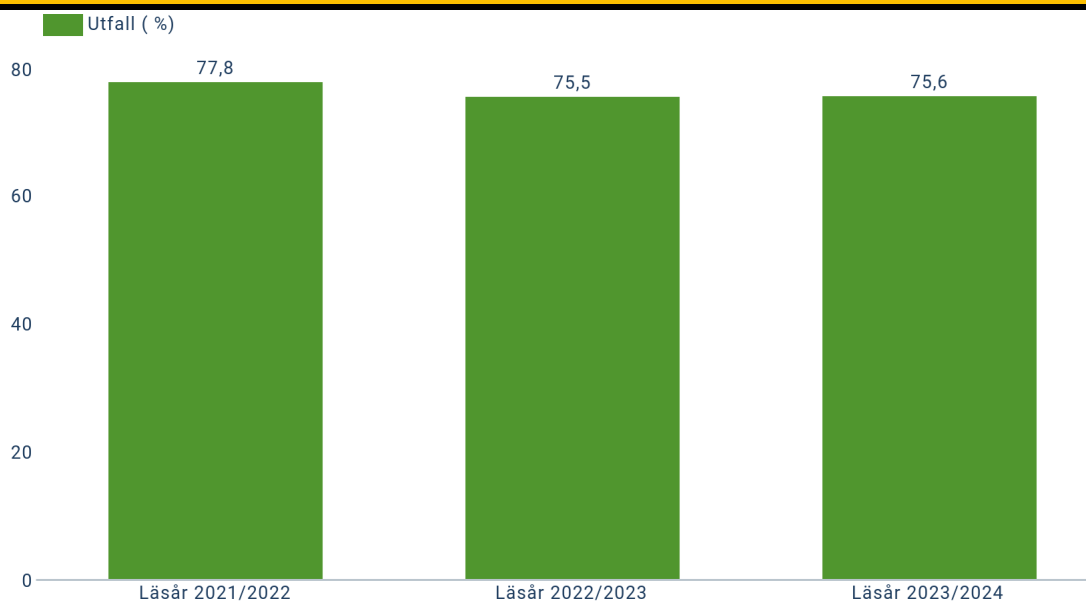


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Förskolan bidrar till utveckling och lärande.

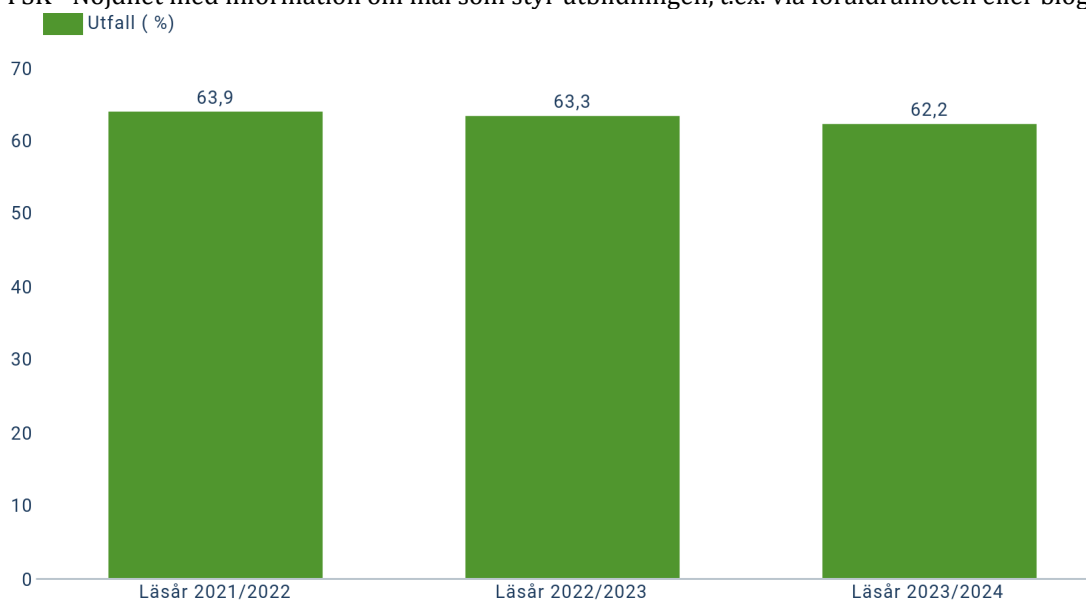


### FSK - Nöjdhet med barns förskola.

## Kvalitetsindikator

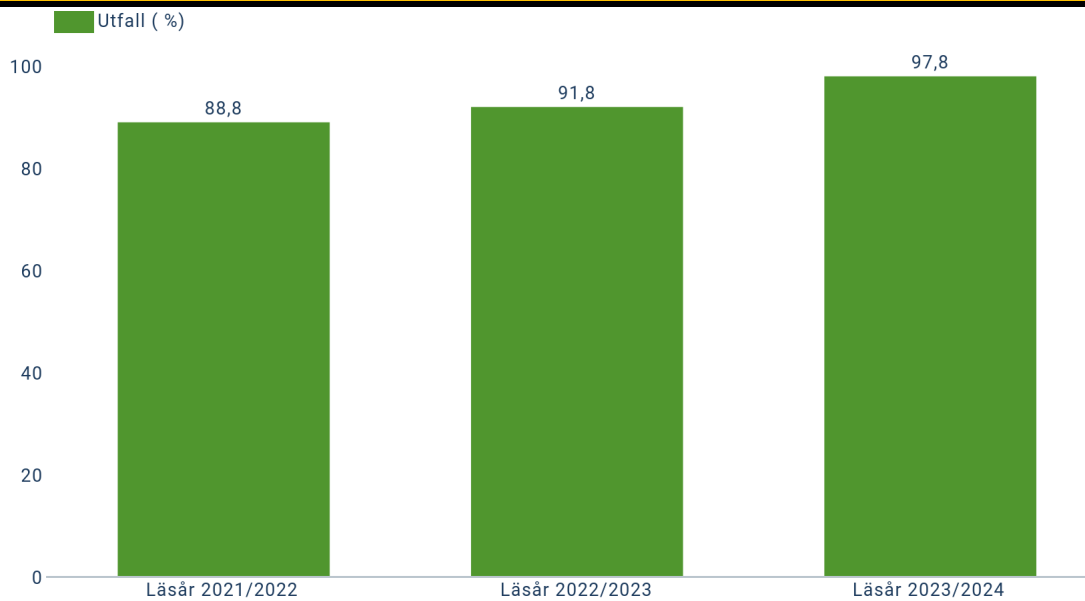


FSK - Nöjdhet med information om mål som styr utbildningen, t.ex. via föräldramöten eller blogg.

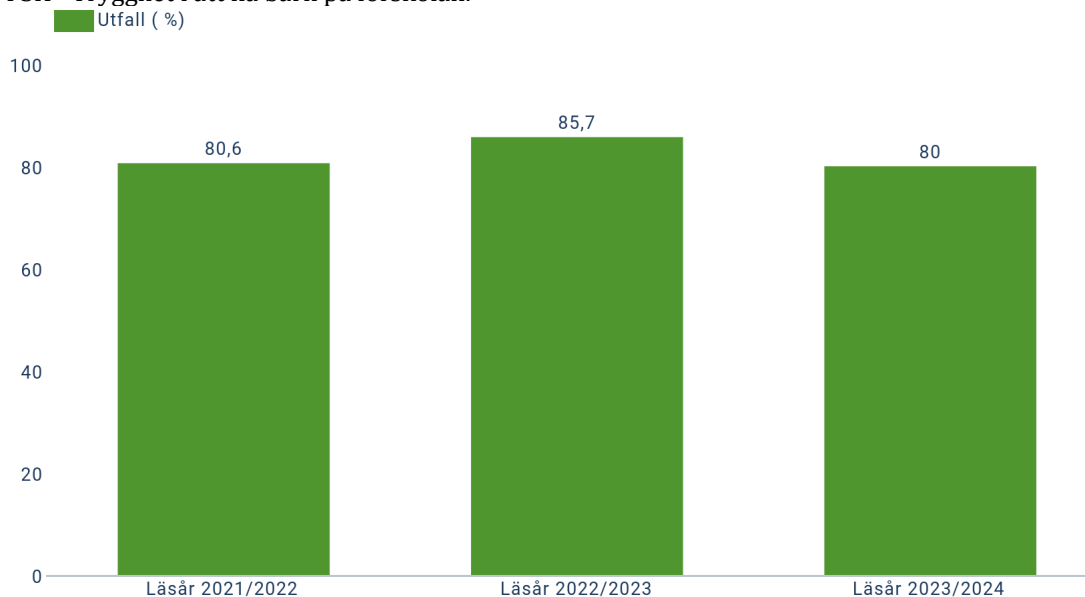


FSK - Tar del av information på Tempus, via blogg eller veckobrev.

## Kvalitetsindikator

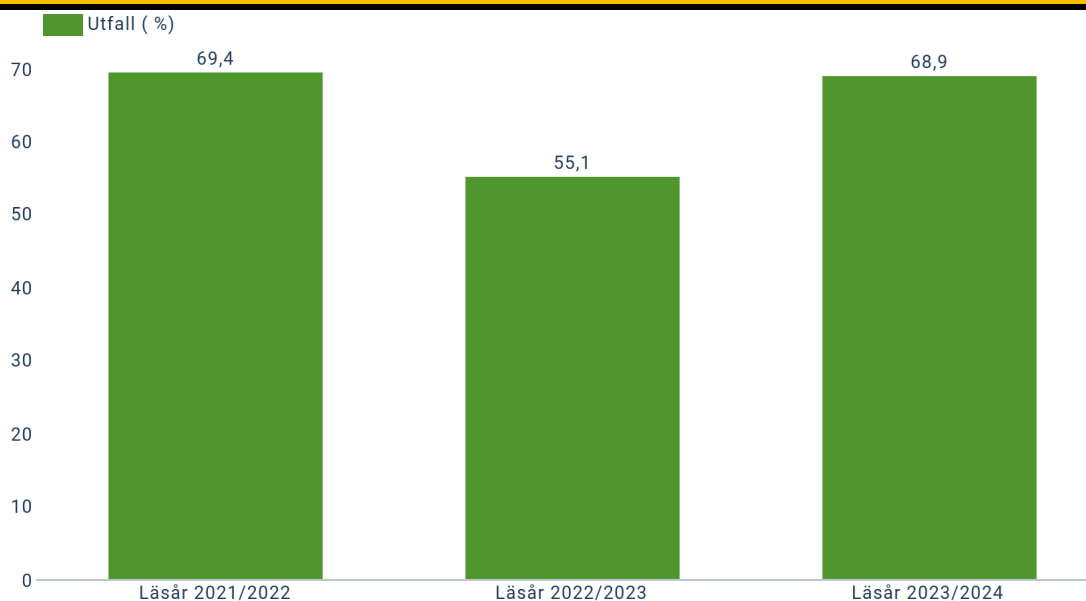


### FSK - Trygghet i att ha barn på förskolan.

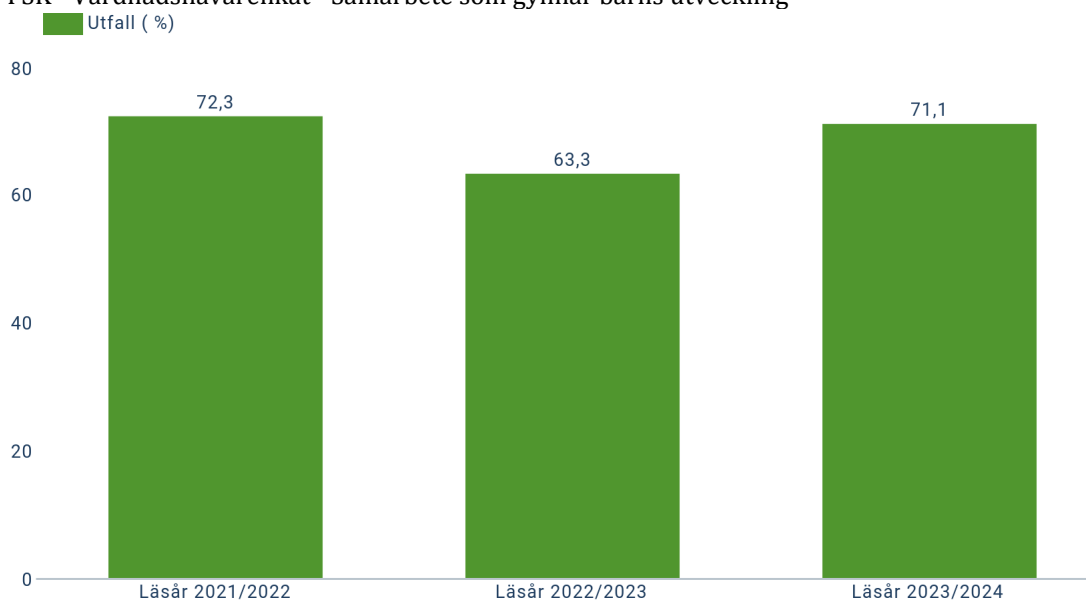


### FSK - Vårdnadshavarenkät - Nöjdhet med information vid lämning och hämtning.

## Kvalitetsindikator



### FSK - Vårdnadshavarenkät - Samarbete som gynnar barns utveckling



### Överlämnandenkät - Nöjdhet med avlämnande från förskolan

## Kvalitetsindikator



## 1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad
Samverkan förskola-hem	Ej genomförd
Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt".	■ Målet är på väg att uppfyllas
Öka samarbetet och samsyn över enheten	Ej genomförd

### Projekt "nyanländas lärande" som vi benämner "Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt".

#### Framgångsfaktorer:

Under december fick vi delta på föreläsning av David Edfelt där han pratade om utmaningar i förskolan och hur vi kan kommunicera och förmedla för att hitta lösningar i olika sammanhang.

Pedagogerna har kunnat följa upp föreläsningarna och knutit ihop dessa med arbetet i verksamheten.

#### Negativa faktorer:

Alla får ej ta del av fortbildning då vi alltid har öppet på förskolan.

#### Utvecklingsområde:

Mål framåt är att ta tillvara på kunskapen och kunna omsätta det i det dagliga arbetet.

Aktivitet	Status	Kommentar
Tempus	▶ Pågående enligt plan	
Uppföljning av självskattning i samband med studiedag i maj varje år utifrån föreläsningar under läsåret.	✓ Avslutad	Pedagogerna arbetar på med olika utmaningar som finns på förskolan och det förs dialoger kring hur de kan hitta olika lösningar i det.

Aktivitet	Status	Kommentar
Boken Tydliggörande pedagogik i förskolan skriven av Edfelt.D m.fl.	▶ Pågående enligt plan	