



LINDESBERGS
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen

Kvalitetsrapport

Förskolan Kyrkberget

Läsåret 2017–2018

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Förutsättningar	4
2.1 Grundfakta	4
2.2 Arbetsmiljö.....	4
3. Normer och värden	5
4. Utveckling och lärande.....	6
4.2 Matematik.....	8
4.3 Naturvetenskap och teknik	9
4.4 Lek.....	10
4.5 Estetik	11
4.6 Motorik	12
4.7 Socialt.....	13
5. Barns inflytande.....	14
6. Förskola och hem.....	15
7. Övergång och samverkan	17
8. Uppföljning, utvärdering och utveckling	18
9. Sammanfattning av utvecklingsområden.....	20

1. Inledning

I Lindesbergs kommun genomförs ett regelbundet systematiskt kvalitetsarbete. Syftet är att säkerställa att verksamheten på varje förskola överensstämmer med såväl de nationella styrdokumentens mål, krav och riktlinjer som lokalt beslutade målsättningar och barn- och utbildningsnämndens specifika målskrivningar.

Kvalitetsrapporten är sammanställd av respektive förskolechef och bygger på underlag och analys från verksamheten samt vårdnadshavares svar i samband med den årligen återkommande nöjdhetsenkäten.

Förskolan ligger på Kyrkberget som är ett fint naturområde med närhet till centrala Lindesberg. Förskolan är byggd som ett passivhus. Den är rund har fyra avdelningar, två för yngre förskolebarn och två för äldre förskolebarn.

Monica Lindström
förskolechef
Lindesberg den 29 juni 2018

2. Förutsättningar

2.1 Grundfakta

Antal barn 15 mars	80 Barn
Grundbemanning 15 mars	14 personal

Utöver grundbemanning finns centralt budgeterade medel för barn med stora stödbehov. Dessa medel fördelas efter behov terminsvis.

2.2 Arbetsmiljö

Resultat av årets arbete

Med hjälp av färgspråket har vi fått ökad kunskap om

- De olika beteendestilarna (färgerna)
- Färgernas interaktion med varandra
- Gruppdynamik (likheter & olikheter)
- Hur använder jag färgerna i vardagen

Arbetskläder ger bättre förutsättningar att följa styrdokumentet. Därför uppskattas de nya innekädrarna som nu har använts under detta år.

Medarbetarenkäterna visade att motivationen, hur personen utvecklas samt att gå till sin arbetsplats har höga siffror, även ledarskapet ligger högt. Där jag ser en liten sänkning är hur vi följer upp våra mål och utvärderar verksamheten.

Analys

Den psykosociala arbetsmiljön har stor betydelse för den anställdes förmåga att utföra sina åtaganden och arbetsuppgift. Arbetsmiljön handlar om hur vi agerar människor emellan, hur vi mår och upplever vårt arbete. Positivt bemötande påverkar inte bara arbetsglädjen utan även hälsan.

Det går inte att ge barn ett bra förhållningssätt till natur och miljö utan att vistas där, därför är arbetskläder ett viktigt verktyg.

Vi behöver utvärdera vår verksamhet tillsammans.

Utvecklingsbehov

Utveckla kommunikationen mellan arbetslagen samt att utveckla utvärderingarna av förskolans mål i samarbete som påbörjats under året.

3. Normer och värden

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efter hand omfatta dem.

(Lpfö 98 Revideras 2016)

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...	Blåmesen	Grönfinken	Gulsparven	Rödhaken
utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar	3	4	3	4
utveckla förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra	4	4	3	4
utveckla förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning	3	3	3	4
utveckla respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö	3	2	3	4
utveckla sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen	3	3	3	4

Barnen har utvecklat respekt mot varandra. Vi sätter ord på vår gemenskap såsom samsas, vänta på sin tur, samarbeta samt visa hjälpsamhet. Genom stöd och hjälp har barnen utvecklat sin förmåga hittat egna lösningar på olika situationer. Tillsammans visar barnen omsorg om varandra och visar uppmärksamhet om något barn inte är närvarande. Föräldrarnas har genom nöjdhetsenkäten bekräftat att barnen alltid samt oftast, till 100% trivs känner sig trygga och får ett vänligt bemötande från personalen.

Analys

ICDP Vägledande samspel fokuserar på det positiva samspelet och utgår från relationen mellan barn och vuxna. Genom utbildning av ny och befintlig personal implementerar vi detta synsätt i arbetet på förskolan. Vi har insett hur viktigt det är för både arbetslag och barngrupp att vi har ett gemensamt förhållningssätt och en gemensam samsyn.

Utvecklingsbehov

Fortsätta att arbeta med ICDP

4. Utveckling och lärande

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld.

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet.

(Lpfö 98 Reviderad 2016)

4.1

Genom språksamlingar har intresset för språk och språkljuden ökat. Babblarna har använts som ett redskap där barnen utvecklat sitt ordförråd. Intresse för litteraturen har ökat genom böcker som lånats på bokbussen

Analys

Babblarna pratar sitt eget språk som helt bygger på ljudet i deras namn. Genom att lyssna på Babblarna när de pratar och genom att härma deras sätt att prata tränas effektivt förmågan att använda betoningar och melodi i språket. Barnen har delats upp i 2 grupper för att få större talutrymme. Genom att öva på att se olika lösningar och hantera olika problemsituationer har barnen förstått olikheter i gruppen, där personalen har lyssnat in barnens tankar och funderingar. Rutiner för läsning spontant och planerat har gjort att barnen fått ökat intresse för litteratur. Barnen är med och väljer böcker i bokbussen.

I läroplanen står att varje barn som har ett annat modersmål än att kommunicera på svenska och sitt modersmål. Detta är det område vi behöver utveckla.

Utvecklingsbehov

Att vi på olika sätt bör uppmuntra och skapa möjligheter för barn med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt eller sina modersmål i förskolans dagliga aktiviteter.

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...

	Blåmesen	Grönfinken	Gulspårven	Rödhaken	
tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld	4	3	4	4	
utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv	4	4	4	3	
utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra	4	4	4	4	
utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner	2	2	4	4	
utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa	2	4	2	4	
i de fall de har ett annat modersmål än svenska, utveckla sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål	1	2	1	2	

Barn och elever i Lindesberg har tillgång till utbildning som ger goda möjligheter till egen försörjning.

För att mäta måluppfyllelsen vad gäller förskolan så används indikatorn

Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämnden har för 2017 som mål att

Andel barn i förskola som utvecklar sådan språkförståelse och språklig medvetenhet att de är förberedda för läs-och skrivinlärning vid skolstarten, är 78% av 19st 6-åringarna från Kyrkberget.

Bedömning av måluppfyllelse görs utifrån hur väl förskolan gett förutsättningar för barnen att utveckla ett antal förmågor:

- Att förstå många ord och begrepp.
- Att intressera sig för sång, rim, ramsor.
- Att leka med ord.
- Att intressera sig för att delvis eller helt skriva sitt namn.
- Att intressera sig för siffror och bokstäver.
- Att intressera sig för lekskrivande.

4.2 Matematik

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...

	Blåmesen	Grönfinken	Gulsparven	Rödhaken	
utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring	4	2	4	3	
utveckla sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar	3	4	4	3	
utveckla sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp	3	3	4	3	
utveckla sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang	3	4	4	3	

Barnen har fått ökad kunskap om mängd antal och läge. Har tränat problemlösningar och utvecklat sina matematiska begrepp genom konstruktioner, pussel och spel.

Analys

Tillsammans med barnen för vi en dialog om vad vi kan se runt omkring på förskolan dvs. erbjuda vardags matematik. Vilken färg har bilarna? Vilka former är gömda i rummet? Hur många tallrikar/glas behöver vi duka fram till lunchen? När vi går till skogen kan vi söka efter kottar i olika storlekar eller pinnar av olika längd. Pedagogerna är barnets vägledare.

Utvecklingsbehov

Att som pedagoger använda matematiska begrepp mer medvetet, så barnen får en ökad förståelse för matematik i förskolan

4.3 Naturvetenskap och teknik

Resultat av årets arbete

<i>Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...</i>	Blåmesen	Grönfinken	Gulspårven	Rödhaken	
utveckla intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra	3	2	2	4	
utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen	2	2	2	3	
utveckla sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap	2	2	2	4	
utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar	3	4	2	4	
utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap	3	4	2	4	

Barnen har utvecklat sin förståelse för sophantering och städning i naturen. Barnen har även fått ökad kunskap om att bygga skapa och konstruera med material som dom hittat i vår närmiljö.

Analys

Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer sak tas till vara för att skapa mångfald.

Utvecklingsbehov

Utveckla förståelsen för naturvetenskap och samband i naturen

4.4 Lek

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...

utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära

	Blåmesen	Grönfinken	Gulsparven	Rödhaken	
	4	4	4	4	

Rollekarna har ökat samt imitationslekar. Motorisk förmåga att samverka med varandra. Leken har förnyats och barnen har ett mer tillåtande klimat. Regler i leken har upprättats.

Analys

Det är känt att leken har en avgörande betydelse för barns existens i nuet och för ett rikt liv i framtiden

Utvecklingsbehov

För barnens lärande är det viktigt att personalen finns i närheten av leken så material och kommentarer utformar den till en kunskap för framtiden.

4.5 Estetik

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...

utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama

	Blåmesen	Gröntinken	Gulspårven	Rödhaken	
	3	4	3	4	

Barnen har utvecklat rollekar, sång och rörelse, där vi ser att trygghet och självständighet och kreativ förmåga har ökat. De vågar träda fram och provar nya saker utan att känna misslyckanden.

Analys

Barn ska få skapa i förskolan, måla, sjunga och spela teater. Bild, musik, dans och drama beskrivs i läroplanen som olika former för barn att uttrycka sina upplevelser och tankar i.

Utvecklingsbehov

Utveckla våra ateljéer så miljön blir inbjudande för mera kreativt skapande

4.6 Motorik

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...

utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

	Blåmesen	Grönfinken	Gulspårven	Rödhaken	
	3	4	3	4	

Grovmotoriken har utvecklats i både inomhus och i utomhusleken.

Analys

Barn med bra motorik har bättre inlärningsförmåga än barn med sämre motorik. Gård och skog är en bra miljö för motorisk träning. Även att bygga hinderbanor i inomhusmiljö ger bra träning.

Utvecklingsbehov

Fortsätta att skapa möjligheter till lek både ute och inne för att stärka motoriken.

4.7 Socialt

Resultat av årets arbete

<i>Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...</i>	Blåmesen	Gröntinken	Gulspårven	Rödhaken	
utveckla sin identitet och känner trygghet i den	4	4	4	4	
utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga,	4	4	4	4	
känna delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer	1	3	1	4	
utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler	4	4	4	4	

Utvecklat trygghet, blivit mer självständiga börjat fungerat enskilt och i grupp. Barnen har utvecklat sin tillit till sin omgivning.

Analys

Leken livsviktig för social kompetens. Att som barn få leka med andra barn och känna sig önskad och efterfrågad som lekkamrat, att få vara med i gemenskapen för att man är just den man är. Kompis teman vänds för att stärka vikänslan sträva efter ett öppet klimat samt konflikthantering.

Utvecklingsbehov

Utveckla arbetet med att utveckla känsla och respekt för andra kulturer

5. Barns inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten.

(Lpfö 98 Reviderad 2016)

Resultat av årets arbete

Vår avdelning kännetecknas av att barnen ges förutsättningar att...	Blåmesen	Grönfinken	Gulsparven	Rödhaken	
utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation	4	4	4	4	
utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö	4	4	4	4	
utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande	3	4	3	4	

Barnen har utvecklat förmågan att ta ansvar. Fått insikt om rättigheter och skyldigheter utifrån ett demokratiskt samhälle. Utvecklat förmågan att visa empati. Tränat lyhördhet.

Analys

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten."

Utvecklingsbehov

Fortsätter att jobba med personalen ledarskap och ICDP som ska genomsyra vår verksamhet.

6. Förskola och hem

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

(Lpfö 98 Reviderad 2016)

Resultat av årets arbete

Svarsfrekvens: 99%

	Ofta/alltid			Ofta/alltid	
	2016	2017		2016	2017
Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.	98,0	98	Mitt barns förskola har en bra utemiljö och utrustning för utveckling och lärande.	100,0	100
Personalen på förskolan har positiva förväntningar på mitt barns utveckling och lärande.	100,0	100	Mitt barns förskola har en bra inommiljö och utrustning för utveckling och lärande.	100,0	100
I förskolan uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	100,0	100	Mitt barn trivs i förskolan.	100,0	100
I förskolan utvecklas mitt barns förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter.	100,0	100	Mitt barn känner sig tryggt i förskolan.	100,0	100
Jag får information om de mål som styr verksamheten.	97,0	96	Mitt barn får ett bra bemötande av förskolans personal.	100,0	100
Jag får information om mitt barns utveckling och lärande.	96,0	96	Jag är nöjd med mitt barns förskola.	100,0	100

Analys

Alla avdelningar har bra resultat på svarsenkäterna.

Utvecklingsbehov

Att utveckla Tempus för att kommunikation och förståelse ska öka för förskolans mål, och att föräldrarna ska få ökad förståelse om sitt barns utveckling och lärande.

7. Övergång och samverkan

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

(Lpfö 98 Reviderad 2016)

I Lindesbergs kommun sker överlämning från förskola till förskoleklass enligt en gemensamt antagen plan där tidpunkter och ansvariga för olika aktiviteter är angivna. Utvärdering och analys av överlämnandeprocessen genomförs regelbundet.

Resultat av årets arbete

Under utvecklingssamtalen bestämmer föräldrar tillsammans med personal vilken information som ska lämnas över till skolan. Personalen har sen tillsammans med förskoleklassen personal träffas och gått igenom de olika barnen som ska börja. Barnen från förskolan har varit på skolbesök och sett lokalerna samt träffat deras nya lärare. Vid ett senare tillfälle har lärarna besökt förskolan och träffat barnen i deras miljö.

Analys

Kyrkbergets barn går till tre olika skolor vilket innebär att det är viktigt att följa överlämningsplanen.

Utvecklingsbehov

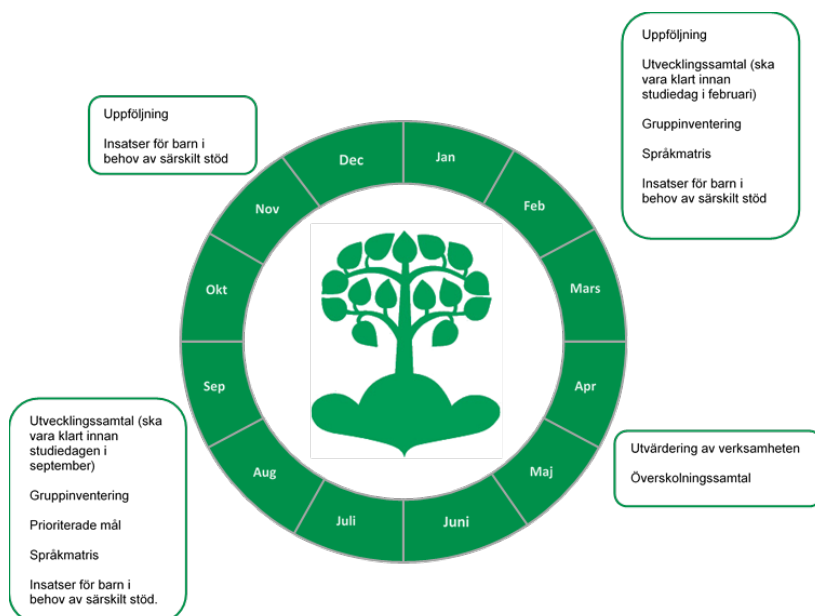
Att vi på vårt röda tråden träff pratar oss samman så vi håller oss till överlämningsplanen.

8. Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras.

För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena. Det behövs också kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas till vara i verksamheten, hur deras kunnande förändras samt när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull.

(Lpfö 98 Reviderad 2016)



I Lindesbergs kommun bedrivs det systematiska kvalitetsarbetet för samtliga förskolor utifrån ett kommungemensamt årshjul och med gemensamma mallar för dokumentation. Mallarna består dels av dokumentet *barndokumentation* som beskriver de förutsättningar förskolan gett för barnets utveckling och lärande, dels dokumentet *verksamhetsdokumentation* som främst beskriver det arbete som görs utifrån årets prioriterade mål.

I slutet av varje läsår gör personalen en självskattning kring måluppfyllelse utifrån de olika ämnesområden som förskolan ska arbeta med enligt Lpfö 98/16. Resultatet av självskattningen görs utifrån givna målkriterier utgör en del av respektive enhets kvalitetsrapport.

I verksamheten finns olika områdesgrupper bestående av pedagoger från samtliga förskolechefers område och dessa leds av förskolechefer. De områdesgrupper som finns just nu är språkgrupp, matematikgrupp, kvalitetsgrupp och en IKT-grupp.

Resultat av årets arbete

Nöjdhetsenkäterna visar på att personalen följt upp barnens utveckling och verksamheten på ett bra sätt.

Under året har dokumenten i kvalitetsarbete förenklats.

Analys

Under året har vi implementerat Tempus som är ett digitalt schemalägningsprogram med automatiska påminnelser och kommunikation med personalen. Det finns och en blogg där föräldrarna på ett bra sätt kan följa arbetet på vår förskola.

Arbetet att förenkla våra kvalitetsdokument har gjort det enklare för personalen hinna med sin dokumentation

Utvecklingsbehov

Implementera de nya kvalitetsdokumenten samt arbeta med resultat och analys i självskattningen. Utveckla Bloggen så föräldrarna blir mer delaktiga i vårt arbete på förskolan.

9. Sammanfattning av utvecklingsområden

Enhetens prioriterade utvecklingsområden

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Arbetat att utveckla kommunikationen mellan arbetslagen samt att utveckla utvärderingarna av förskolans mål.• Att arbeta tematiskt mellan de olika avdelningarna. |
|--|

Övriga utvecklingsområden

- Att vi på olika sätt bör uppmuntra och skapa möjligheter för barn med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt eller sina modersmål i förskolans dagliga aktiviteter.
- Fortsätter att jobba med personalen ledarskap och ICDP som ska genomsyra vår verksamhet
- Att som pedagoger använda matematiska begrepp mer medvetet, så barnen får en ökad förståelse för matematik i förskolan
- Ut utveckla förståelsen för naturvetenskap och samband i naturen
- För barnens lärande är det viktigt att personalen finns i närheten av leken så material och kommentarer utformar den till en kunskap för framtiden
- Ut utveckla våra ateljéer så miljön blir inbjudande för mera kreativt skapande
- Fortsätta att skapa möjligheter till lek både ute och inne för att stärka motoriken
- Utveckla arbetet med att utveckla känsla och respekt för andra kulturer
- Att utveckla Tempus för att kommunikation och förståelse ska öka för förskolans mål, och att föräldrarna ska få ökad förståelse om sitt barns utveckling och lärande.
- Implementera de nya kvalitetsdokumenten samt arbeta med resultat och analys i självskattningen. Utveckla bloggen så föräldrarna blir mer delaktiga i vårt arbete på förskolan.