

Kallelse till Barn- och utbildningsnämnden

Ordinarie ledamöter kallas till sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden, Måndag den 13 mars 2023, kl 09:00. Näset, Lindesbergs kommunhus

Ledamot som är förhindrad att delta, bör själv kalla sin personlige ersättare.

OBS! Tänk på våra allergiker och använd inte starkt doftande sprayer, parfymer eller rakvatten!

Lillemor Bodman

Jessica Brogren

Ordförande

Sekreterare

Ledamöter

Ersättare

Lillemor Bodman, ordförande (M)

Per Nordin (M)

Fredrik Rosenbecker, v ordförande (SD)

Alessandro Lindskog (SD)

Carina Holm (M)

Tobias Klockars (M)

Roseel Siewersdotter (SD)

Jari Mehtäläinen (SD)

Kalle Söderlund LPO

Henrik Norman (LPO)

Helene Lundin (KD)

Ingrid Rörick Richter (L)

Kristine Andersson (S)

Joacim Hermansson (S)

Zaki Habib (S)

Ulla-Britt Öberg (S)

Sofié Krantz (S)

Farhia Ahmed Shekh (S)

Magnus Storm (C)

Johan Sköld (C)

Stefan Andersson (MP)

Carina Sundén Vessling (V)

Föredragningslista

Nr.	Ärende	Dnr
	Val av justerare	
	Beslutsärenden	
1.	Övriga frågor	
2.	Att ge politiken en naturlig plats i skolan	BUN 2023/20
3.	Bifallna motioner inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden	BUN 2023/22
4.	Hyra elevboende Lindeskolan	BUN 2023/24
5.	Redovisning trivselenkät grundskola 2022-23	BUN 2023/25
6.	Uppdrag om utredning avseende mindre barngrupper på i Lindesbergs kommuns förskolor	BUN 2023/29
7.	Goda exempel	
8.	Delegationsärenden	
9.	Meddelanden	

Denna behandling '§26/23 Övriga frågor' har inget tjänsteutlåtande.

Filén hittades inte. Den är antingen borttagen eller utcheckad

Barn- och utbildningsförvaltningen
Thomas Lindberg

Thomas.Lindberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Att ge politiken en naturlig plats i skolan

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta att:

Tacka för informationen samt förvaltningschef ge i uppdrag att redovisa arbetet kring bifallen motion i samband med delårsbokslut år 2023.

Ärendebeskrivning

I motion, 2021-12-01 KS 2021/303-1, från Emil Wellander, Pär-Ove Lindqvist och Lillemor Bodman föreslås att:

- *Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund.*
- *Barn- och utbildningsnämnden och tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.*
- *Barn- och utbildningsnämnden och tillväxtnämnden under våren 2022 redovisar hur man arbetar med politisk information och demokratisk delaktighet.*

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 13 juni år 2022 , BUN § 59/22, som svar på remiss gällande ovanstående motion att:

- *Nämnden beslutar anta yttrandet till motionen och vidarebefordra det till Kommunstyrelsen.*
- *Redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas på nämnden september 2022 och tas med i förvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till nämnden.*

Förvaltningens syn på aktuellt ärende i yttrandet var att:

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektiva urval av partier när de bjuds in. Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras:

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-iskolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5

a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partiers närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Kommunstyrelsen beslutar den 15 november år 2022 att: Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta besvara motionen med Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första och andra att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,*
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.*

Kommunstyrelsen beslutar

Demokratidag för unga 2022 som Lindesbergs kommun anordnade den 26 oktober 2022, ska återrapporteras till kommunstyrelsen i mars 2023.

Kommunfullmäktige beslutade den 5 december år 2022 att:

Kommunfullmäktige beslutar besvara motionen första attsats med följande: Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunfullmäktige beslutar bifalla motionens andra och tredje attsats

Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

För åtgärd:

Förvaltningschef

För kännedom:

Bilagor:

Protokoll KF 2022-12-05 KF § 61 BUN 2022/22-5

Protokoll KS 2022-11-15 KS § 164 BUN 2022/22-4

Protokoll BUN 2022-06-13 § 59 BUN 2022/22-3

Motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M) Lillemor Bodman (M)
om att ge politiken en naturlig plats i skolan enligt punkt 1.5 i
kommunstyrelsens delegationsordning BUN 2022/22-1

BUN §59/22

Dnr: BUN 2022/22

Yttrande till motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M) Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan

Beslut

Nämnden beslutar anta yttrandet till motionen och vidarebefordra det till Kommunstyrelsen.

Redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas på nämnden september 2022 och tas med i förvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till nämnden.

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M), Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan enligt punkt 1.5 i kommunstyrelsens Delegationsordning.

Verksamhetens grunduppdrag i lagstiftningen

Hur skolan ska arbeta med värdegrund och demokratiuppdrag uttrycks i skollagen i 1 kap. 4–5 §§.

I 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till

aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

I 5 § anges vad gäller utformningen av utbildningen att denna ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förändrad lagstiftning 2018

Enligt regeringens proposition 2017/18:17 om Politisk information i skolan är det upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiuppdrag ska organiseras, men som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetslivet är det viktigt att elever i sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning. Ett delmoment i arbetet kan vara att bjuda in politiska partier till skolan. Genom att skolan exempelvis anordnar en debatt eller en utfrågning av företrädare för olika politiska partier kan flera viktiga demokratiska principer belysas för eleverna, bl.a. principen om fri åsiktsbildning som anges i 1 kap. 1 § första stycket RF.

Propositionen 2017/18:17 om Politisk information i skolan ledde fram till tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § från den 1 januari 2018:

Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i Europaparlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval än som anges i första stycket, om urvalet sker på en annan objektiv grund.

Om ett begränsat antal politiska partier har bjudits in till en skola enligt första eller andra stycket behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa andra politiska partier.

Förvaltningens syn på aktuellt läge

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektiva urval av partier när de bjuds in.

Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras:

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5 a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partiers närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Förslag till beslut

Nämnden beslutar anta yttrandet till motionen och vidarebefordra det till Kommunstyrelsen.

Redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas på nämnden september 2022 och



LINDEBERGS
KOMMUN

Protokollsutdrag

8 (23)

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2022-06-13

tas med i förvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till nämnden.

För åtgärd:
Kommunstyrelsen

§61/22

Dnr: KS 2021/303

**Motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M)
Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig
plats i skolan****Beslut**

Kommunfullmäktige beslutar besvara motionen första attsats med följande:

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunfullmäktige beslutar bifalla motionens andra och tredje attsats

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Ärendebeskrivning

Motionen från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M), Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan har remitterats till barn- och utbildningsnämnden och tillväxtnämnden för yttrande. Yttrande har inkommit och i förslag till beslut föreslås kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besvara motionen utifrån nämndernas yttrande.

Verksamhetens grunduppdrag i lagstiftningen

Hur skolan ska arbeta med värdegrund och demokratiuppdrag uttrycks i skollagen i 1 kap. 4–5 §§.

I 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

I 5 § anges vad gäller utformningen av utbildningen att denna ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förändrad lagstiftning 2018

Enligt regeringens proposition 2017/18:17 om Politisk information i skolan är det upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiuppdrag ska organiseras, men som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetslivet är det viktigt att elever i sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning. Ett delmoment i arbetet kan vara att bjuda in politiska partier till skolan. Genom att skolan exempelvis anordnar en debatt eller en utfrågning av företrädare för olika politiska partier kan flera viktiga demokratiska principer belysas för eleverna, bland annat principen om fri åsiktsbildning som anges i 1 kap. 1 § första stycket RF.

Propositionen 2017/18:17 om Politisk information i skolan ledde fram till tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § från den 1 januari 2018:

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2022-12-05

Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i Europaparlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval än som anges i första stycket, om urvalet sker på en annan objektiv grund.

Om ett begränsat antal politiska partier har bjudits in till en skola enligt första eller andra stycket behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa andra politiska partier.

Förvaltningens syn på aktuellt läge

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektivt urval av partier när de bjuds in.

Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras:
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5 a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partiernas närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta besvara motionen

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn-

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2022-12-05

och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första och andra att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Ledamöternas förslag till beslut

Bengt Storbacka (S) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag

Beslutsgång

Ordförande frågar om kommunfullmäktige kan besluta enligt kommunstyrelsens förslag och finner så beslutat

För åtgärd:

Tillväxtnämnden

Barn- och utbildningsnämnden

För kännedom:

Emil Wellander (M)

Pär-Ove Lindqvist (M)

Lillemor Bodman (M)

KS §164/22

Dnr: KS 2021/303

**Motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M)
Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig
plats i skolan****Beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta besvara motionen med

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första och andra att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Kommunstyrelsen beslutar

- Demokratidag för unga 2022 som Lindesbergs kommun anordnade den 26 oktober 2022, ska återrapporteras till kommunstyrelsen i mars 2023.

Ärendebeskrivning

Motionen från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M), Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan har remitterats till barn- och utbildningsnämnden och tillväxtnämnden för yttrande. Yttrande har inkommit och i förslag till beslut föreslås kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besvara motionen utifrån nämndernas yttrande.

Verksamhetens grunduppdrag i lagstiftningen

Hur skolan ska arbeta med värdegrund och demokratiuppdrag uttrycks i skollagen i 1 kap. 4–5 §§.

I 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

I 5 § anges vad gäller utformningen av utbildningen att denna ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förändrad lagstiftning 2018

Enligt regeringens proposition 2017/18:17 om Politisk information i skolan är det upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiuppdrag ska organiseras, men som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetslivet är det viktigt att elever i sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning. Ett delmoment i arbetet kan vara att bjuda in politiska partier till skolan. Genom att skolan exempelvis anordnar en debatt eller en utfrågning av företrädare för olika politiska partier kan flera viktiga

demokratiska principer belysas för eleverna, bland annat principen om fri åsiktsbildning som anges i 1 kap. 1 § första stycket RF.

Propositionen 2017/18:17 om Politisk information i skolan ledde fram till tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § från den 1 januari 2018:

Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i Europaparlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval än som anges i första stycket, om urvalet sker på en annan objektiv grund.

Om ett begränsat antal politiska partier har bjudits in till en skola enligt första eller andra stycket behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa andra politiska partier.

Förvaltningens syn på aktuellt läge

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektiva urval av partier när de bjuds in.

Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras:
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5 a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partiernas närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta besvara motionen

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Ledamöternas förslag till beslut

Jonas Kleber (C) föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund.

Jonas Kleber (C) föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens andra att-sats:

- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Jonas Kleber (C) föreslår att Demokratidag för unga 2022 som Lindesbergs kommun anordnade den 26 oktober 2022, ska återrapporteras till kommunstyrelsen i mars 2022.

John Omoomian (S), Sofié Krantz (S) och Lillemor Bodman (M) föreslår bifall till Jonas Klebers (C) tre tilläggsförslag.

Beslutsgång

Ordförande föreslår följande propositionsordning. Först behandlas förvaltningens förslag. Därefter behandlas Jonas Klebers (C) tre tilläggsförslag.

Kommunstyrelsen godkänner propositionsordningen.

Ordförande frågar om kommunstyrelsen kan besluta enligt förvaltningens förslag, och finner så beslutat.

Kommunstyrelsen

Sammanträdesdatum

2022-11-15

Ordförande frågar om kommunstyrelsen kan besluta enligt Jonas Klebers (C) tilläggsförslag om att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,

Och finner så beslutat.

Ordförande frågar om kommunstyrelsen kan besluta enligt Jonas Klebers (C) tilläggsförslag om att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens andra att-sats:

- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati,

Och finner så beslutat.

Ordförande frågar om kommunstyrelsen kan besluta enligt Jonas Klebers (C) tilläggsförslag om att Demokratidag för unga 2022 som Lindesbergs kommun anordnade den 26 oktober 2022, ska återrapporteras till kommunstyrelsen i mars 2023, och finner så beslutat.

För åtgärd:

Tillväxtnämnden
Barn- och utbildningsnämnden

För kännedom:

Emil Wellander (M)
Pär-Ove Lindqvist (M)
Lillemor Bodman (M)

Lindesberg 2021-12-01



KS 2021/303-1

Motion till Kommunfullmäktige

Ge politiken en naturlig plats i skolan

Vad gör vi när ingen längre vill vara politiker??

2021 är det 100 år sedan både kvinnor och män för första gången fick rösta i val till riksdagen. Nu genomförs därför en nationell kraftsamling.

Demokratin 100 år – samling för en stark demokrati" för att säkerställa en levande och uthållig demokrati för framtiden.

I vår parlamentariska demokrati har de politiska partierna ett stort ansvar för att bilda opinion, föra ut sina idéer, värderingar och sin politik. Partierna skall också rekrytera och utbilda medlemmar som kan tänka sig att ta ett politiskt förtroendeuppdrag, ta ansvar för våra gemensamma angelägenheter, och göra en viktig insats för demokratin.

För att demokratin ska vara levande krävs engagemang från medborgarna och att både unga och vuxna förstår vikten av dessa värden och att de är beredda att försvara demokratin.

I arbetet för att nå unga människor har de politiska ungdomsförbunden ett särskilt stort ansvar och en stor uppgift. Oftast är det lättare för ungdomar att prata och diskutera med ungdomar. Ungdomsförbunden har också ofta en bred och bra verksamhet, som gör att man når många ungdomar.

I skollagens inledning under **syftet med utbildningen inom skolväsendet** i 4 § första stycket står det *"Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på."*

Vi känner också till 5a § som ger Rektor rätt att besluta om vilka partier som skall bjudas in för att medverka i utbildningen.

Skolan (läs framförallt gymnasieskolan och vuxenutbildningen) är en naturlig mötesplats för ungdomsförbunden att verka på. Där kan de på ett naturligt sätt möta ungdomarna på raster, i korridoren eller på skolgården. Ungdomsförbunden kan och bör också vara en tillgång i skolundervisningen.

Lindesberg 2021-12-01



Genom att låta just ungdomsförbunden redogöra för varför dom valt att engagera sig politiskt, så skapas en nyfikenhet och en god arena för diskussion om politik. Genom att låta engagerade ungdomar berätta om demokratins viktiga värden skapas en god grund för att fler ungdomar väljer att engagera sig politiskt.

Vår demokrati är beroende av att människor vill engagera sig och då måste politiken bli en del av vår vardag där medborgarna känner engagemang och förtroende för vår demokrati.

Förutom ungdomsförbundens verksamhet borde skolan och politiken samarbeta mer för att stärka det demokratiska arbetet.

Vi föreslår att:

Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden under våren 2022 redovisar hur man arbetar med politisk information och demokratisk delaktighet.

För moderaterna i Lindesbergs kommun

Emil Wellander
Pär-Ove Lindqvist
Lillemor Bodman

2023-02-20

BUN 2023/22

Barn- och utbildningsförvaltningen
Thomas Lindberg
0581-811 86
thomas.lindberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Bifallna motioner inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden**Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår nämnden besluta att:

Tacka för informationen samt ge i uppdrag till förvaltningschefen att redovisa arbetet kring bifallna motioner vid delårsbokslutet.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige har beslutat att bifalla följande motioner:

- Motion från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M) och Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan, Kommunfullmäktiges sammanträde den 5 december 2022 - KF § 61, BUN 2022/22
- Motion från Lillemor Bodman (M) och Emil Wellander (M) om att öka elevinflytandet och den demokratiska processen i grundskola och gymnasium, Kommunfullmäktiges sammanträde den 25 april 2022 § 37, BUN 2021/96

Förvaltningschef ger information till nämnden om ovanstående ärenden.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

För åtgärd:
Förvaltningschef

För kännedom:

Bilagor:

Beslut KF BUN med motion 2022/22-5

Beslut KF BUN med motion BUN 2021/96-6

§61/22

Dnr: KS 2021/303

**Motion från Emil Wellander (M) Pär-Ove Lindqvist (M)
Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig
plats i skolan****Beslut**

Kommunfullmäktige beslutar besvara motionen första attsats med följande:

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn- och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunfullmäktige beslutar bifalla motionens andra och tredje attsats

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Ärendebeskrivning

Motionen från Emil Wellander (M), Pär-Ove Lindqvist (M), Lillemor Bodman (M) om att ge politiken en naturlig plats i skolan har remitterats till barn- och utbildningsnämnden och tillväxtnämnden för yttrande. Yttrande har inkommit och i förslag till beslut föreslås kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besvara motionen utifrån nämndernas yttrande.

Verksamhetens grunduppdrag i lagstiftningen

Hur skolan ska arbeta med värdegrund och demokratiuppdrag uttrycks i skollagen i 1 kap. 4–5 §§.

Kommunfullmäktige**Sammanträdesdatum**

2022-12-05

I 4 § anges att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

I 5 § anges vad gäller utformningen av utbildningen att denna ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förändrad lagstiftning 2018

Enligt regeringens proposition 2017/18:17 om Politisk information i skolan är det upp till varje skola att bestämma hur arbetet med skolans demokratiuppdrag ska organiseras, men som en del av skolans uppdrag att förbereda elever för att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetslivet är det viktigt att elever i sin utbildning ges möjlighet att ta del av politisk opinionsbildning. Ett delmoment i arbetet kan vara att bjuda in politiska partier till skolan. Genom att skolan exempelvis anordnar en debatt eller en utfrågning av företrädare för olika politiska partier kan flera viktiga demokratiska principer belysas för eleverna, bland annat principen om fri åsiktsbildning som anges i 1 kap. 1 § första stycket RF.

Propositionen 2017/18:17 om Politisk information i skolan ledde fram till tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § från den 1 januari 2018:

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2022-12-05

Rektorn beslutar om politiska partier ska bjudas in för att medverka i utbildningen. Om politiska partier bjuds in får antalet begränsas till samtliga de partier som är representerade i antingen riksdagen, vald församling i en eller flera kommuner eller i Europaparlamentet.

Rektorn får även bjuda in politiska partier utifrån ett annat urval än som anges i första stycket, om urvalet sker på en annan objektiv grund.

Om ett begränsat antal politiska partier har bjudits in till en skola enligt första eller andra stycket behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka i utbildningen ges en sådan möjlighet. Rektorn får dock besluta att eleverna som ett led i utbildningen ska ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av information också från dessa andra politiska partier.

Förvaltningens syn på aktuellt läge

Med tillägget av Skollagen 1 kap 5 a § har rektor idag ett gott stöd i att hantera om, hur och när politiska partier ska bjudas in i undervisningen. Om politiska partier bjuds in framgår det med tydlighet att skolan ska göra ett objektivt urval av partier när de bjuds in.

Skolverket har på sin webb även publicerat särskilda förtydliganden, t.ex. av vad som gäller kring politisk information i skolan och hur objektiva urval kan göras:
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/politisk-information-i-skolan>

Förvaltningen menar att lagstiftningen efter tillägget av 1 kap 5 a § ger rektor ett tillfredsställande stöd och möjlighet att hantera politisk information och partiernas närvaro på skolorna i Lindesbergs kommun.

Förvaltningen föreslår vidare att nämnden ska få en redogörelse för hur skolans arbete med värdegrund och demokratiuppdrag. Denna redovisas i samband med nämndens kvalitetsdagar, hösten 2022.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta besvara motionen

- Redogörelse för hur skolans och vuxenutbildningens arbete med värdegrund och demokratiuppdrag redovisas i respektive nämnd september 2022 och tas med i barn-

Kommunfullmäktige**Sammanträdesdatum**

2022-12-05

och utbildningsförvaltningens och tillväxtförvaltningens återkommande systematiska kvalitetsarbete för redovisning till respektive nämnd.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta bifalla motionens första och andra att-sats:

- Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund,
- Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Ledamöternas förslag till beslut

Bengt Storbacka (S) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag

Beslutsgång

Ordförande frågar om kommunfullmäktige kan besluta enligt kommunstyrelsens förslag och finner så beslutat

För åtgärd:

Tillväxtnämnden

Barn- och utbildningsnämnden

För kännedom:

Emil Wellander (M)

Pär-Ove Lindqvist (M)

Lillemor Bodman (M)



Motion till Kommunfullmäktige

Ge politiken en naturlig plats i skolan

Vad gör vi när ingen längre vill vara politiker??

2021 är det 100 år sedan både kvinnor och män för första gången fick rösta i val till riksdagen. Nu genomförs därför en nationell kraftsamling.

Demokratin 100 år – samling för en stark demokrati" för att säkerställa en levande och uthållig demokrati för framtiden.

I vår parlamentariska demokrati har de politiska partierna ett stort ansvar för att bilda opinion, föra ut sina idéer, värderingar och sin politik. Partierna skall också rekrytera och utbilda medlemmar som kan tänka sig att ta ett politiskt förtroendeuppdrag, ta ansvar för våra gemensamma angelägenheter, och göra en viktig insats för demokratin.

För att demokratin ska vara levande krävs engagemang från medborgarna och att både unga och vuxna förstår vikten av dessa värden och att de är beredda att försvara demokratin.

I arbetet för att nå unga människor har de politiska ungdomsförbunden ett särskilt stort ansvar och en stor uppgift. Oftast är det lättare för ungdomar att prata och diskutera med ungdomar. Ungdomsförbunden har också ofta en bred och bra verksamhet, som gör att man når många ungdomar.

I skollagens inledning under **syftet med utbildningen inom skolväsendet** i 4 § första stycket står det *"Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på."*

Vi känner också till 5a § som ger Rektor rätt att besluta om vilka partier som skall bjudas in för att medverka i utbildningen.

Skolan (läs framförallt gymnasieskolan och vuxenutbildningen) är en naturlig mötesplats för ungdomsförbunden att verka på. Där kan de på ett naturligt sätt möta ungdomarna på raster, i korridoren eller på skolgården. Ungdomsförbunden kan och bör också vara en tillgång i skolundervisningen.

Lindesberg 2021-12-01



Genom att låta just ungdomsförbunden redogöra för varför dom valt att engagera sig politiskt, så skapas en nyfikenhet och en god arena för diskussion om politik. Genom att låta engagerade ungdomar berätta om demokratins viktiga värden skapas en god grund för att fler ungdomar väljer att engagera sig politiskt.

Vår demokrati är beroende av att människor vill engagera sig och då måste politiken bli en del av vår vardag där medborgarna känner engagemang och förtroende för vår demokrati.

Förutom ungdomsförbundens verksamhet borde skolan och politiken samarbeta mer för att stärka det demokratiska arbetet.

Vi föreslår att:

Kommunfullmäktige uttalar vikten av att högstadieskolorna-, gymnasieskolan och vuxenutbildningen bjuder in och är positiva till besök och medverkan från politiska partier och ungdomsförbund.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden tar fram likvärdiga riktlinjer för partipolitisk information och demokratisk delaktighet. Detta i syfte att engagera våra ungdomar i demokrati.

Barn- och utbildningsnämnden och Tillväxtnämnden under våren 2022 redovisar hur man arbetar med politisk information och demokratisk delaktighet.

För moderaterna i Lindesbergs kommun

Emil Wellander
Pär-Ove Lindqvist
Lillemor Bodman

Kommunfullmäktige

Sammanträdesdatum

2022-04-25

KF §37/22

Dnr: KS 2021/27

Motion från Lillemor Bodman (M) och Emil Wellander (M) om att öka elevinflytandet och den demokratiska processen i grundskola och gymnasium**Beslut**

Kommunfullmäktige bifaller motionen.

Ärendebeskrivning

Emil Wellander (M) och Lillemor Bodman (M) har inkommit med en motion om att öka elevinflytandet och den demokratiska processen i grundskola och gymnasium. Kommunstyrelsen har remitterat motionen till Barn- och utbildningsnämnden.

I motionen ges fyra förslag:

- Att alla skolor i Lindesbergs kommun ska erbjudas en elevrådsutbildning med exempelvis Elevernas riksförbund.
- Att eleverna ges rätt förutsättningar för en hållbar struktur där de kan bedriva skoldemokratiskt arbete.
- Att eleverna ska ges förutsättningar att bedriva elevrådsarbete på eget initiativ.
- Att Barn- och utbildningsnämnden ges fortlöpande information hur detta arbete fortskrider.

Motionen remitteras till Barn- och utbildningsnämnden som beslutar att uppdra åt förvaltningschefen att förtydliga uppföljningen av det demokratiska uppdraget under 2022. Redovisningen ska ske inom ramen för lägesrapport per sista april, delårsredovisning per sista augusti och i årsredovisning för 2022.

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta.

- Motionen bifalls.



LINDEBERGS
KOMMUN

Kommunfullmäktige

Protokollsutdrag

26 (47)

Sammanträdesdatum

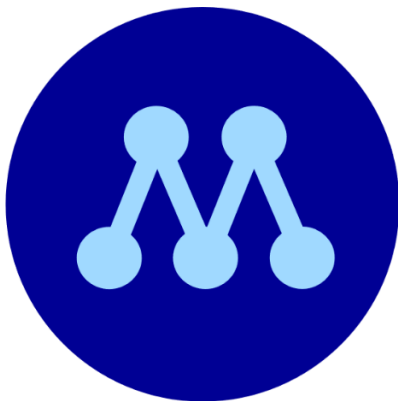
2022-04-25

För åtgärd:

Barn- och utbildningsförvaltningen

För kännedom:

Förslagsställare



MOTION FÖR ATT ÖKA ELEVINFLYTANDET OCH DEN DEMOKRATISKA PROCESSEN I GRUNDSKOLA/ GYMNASIUM

I dagens svenska skola betonas ofta elevinflytandet som en viktig beståndsdel för en lyckad skolgång.

”Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem”

4 kap. 9 § Skollagen (2010:800)

Det sker säkert också runt om i landet med olika resultat. Men alltför ofta så inskränks inflytandet till att handla om vilka stolar eleverna ska ha eller vilken mat skolan ska servera. Dessa frågor är inte oviktiga för att eleverna ska uppleva en god skolmiljö men det får inte begränsas till dessa frågor.

Demokrati är inte alltid lätt och det är ju i huvudsak undervisning i olika ämnen som lärarna ska ägna sig åt. Därför föreslår vi att skolorna kan ta hjälp av professionella organisationer som utbildar såväl lärare som elever i hur man t ex bedriver klassråd/elevråd. Det handlar om att eleverna ska få ett reellt inflytande.

Vad är då ett reellt inflytande?

Det demokratiska arbetet ska ske på elevernas initiativ och för detta krävs en fungerande struktur på skolan. Denna struktur ska möjliggöra för eleverna att hålla regelbundna möten med egen agenda och en elevvald styrelse som har ett övergripande ansvar. Det är inget som skapas av sig självt. Det behövs förutsättningar för detta, exempelvis utbildningsmöjligheter som skulle inspirera och utveckla eleverna vad gäller demokrati och samhällsfrågor, vilket vore önskvärt för såväl kommunen, landet och demokratin.

En organisation som arbetar med detta är **Elevernas riksförbund** (f.d. Sveriges elevråd – SVEA). Detta förbund arbetar för en demokratisk skola. Organisationen är av och för elever, där medlemmarna är elevråd, elevkårer på övre grundskolan och gymnasiet. Expertområdena är demokrati i skolan samt fysisk och psykosocial

arbetsmiljö och tillhandahåller både fysiska och digitala utbildningar. Det finns också utbildning för lärare eller annan skolpersonal för att nå ett lyckat resultat. Som ansluten medlem är priset 8000 kr för en digital halvdag och för en heldag 10 000 kr per tillfälle.

Det är dags att Lindesbergs kommun börjar prioritera skoldemokrati på riktigt!

Våra förslag är:

- Att alla skolor i Lindesbergs kommun ska erbjudas en elevrådsutbildning med exempelvis Elevernas riksförbund
- Att eleverna ges rätt förutsättningar för en hållbar struktur där de kan bedriva skoldemokratiskt arbete
- Att eleverna ska ges förutsättningar att bedriva elevrådsarbete på eget initiativ
- Att Barn- och utbildningsnämnden ges fortlöpande information hur detta arbete fortskrider

För Moderaterna i Lindesbergs kommun

2021 – 01 – 23

Emil Wellander

Lillemor Bodman

Barn- och utbildningsförvaltningen
Thomas Lindberg
0581-811 86
thomas.lindberg@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Hyra elevboende Lindeskolan

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden besluta

- Höja hyra vid Lindeskolans elevboenden

Ärendebeskrivning

Enhetschef Mikael Martinsson har utrett frågan angående hyressättningen på skolans elevboenden. Efter kontakt med flera andra gymnasieskolor som har inackorderade elever kan konstateras att Lindeskolan har en låg månadshyra. De flesta jämförbara skolor tar ut en månadshyra på 3 300 - 3 600 kr och några ligger ännu högre. I den hyran ingår inga extratjänster t.ex. internetuppkoppling vilket det gör på Lindeskolan.

Det bör vidare nämnas att standarden på boendet på Lindeskolans elevhem och inhyrda lägenheter håller hög kvalitet vid jämförelse med andra skolor, där det ofta handlar om korridorboende med gemensam dusch och toalett.

Avslutningsvis kan nämnas att bemanningen av personal väsentligt högre på Lindeskolans elevhem. Förslaget är att hyran höjs till nedanstående nivåer from hösten 2023 och att de årliga hyresjusteringarna fortsättningsvis regleras enligt index.

Elevehem.

3360 kr /månad. 10 månaders avtal.

150 kr / månad för slutstädning. (slutstädning måste göras inför varje sommar)

Totalt 3510 kr /månad.

Modul.

3250 kr /månad. 12 månaders avtal.

Elev/vårdnadshavare ansvarar för slutstädning vid avslutat boende.

Möjlighet att köpa slutstädning för 1500 kr.

Lägenheter.

3250 kr/månad. 12 månaders avtal.

200 kr dras av från hyran för att man får stå själv för bredbandsuppkoppling.

Elev/vårdnadshavare ansvarar för slutstädning vid avslutat boende.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Staffan Hörnberg
Handläggare



Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
Bjorn.Osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden (beredande)

Redovisning trivselenkät grundskola 2022-23

Förslag till beslut

Nämnden tackar för informationen.

Ärendebeskrivning

På nämndens sammanträde i februari 2023 redovisar utvecklingsstrategen den genomförda trivselenkäten i grundskolans årskurs 1-9.

Enkäten genomförs årligen i årskurs 1 – 9 och den är gången har knappt 2000 elever svarat.

Övergripande kommentarer:

- Överlag något mindre positiva svar jämfört med läsåret 2021-22.
- Pojkar känner sig något mer trygga än flickor.
- Markant försämring av upplevelsen av arbetsfokus.
- Generellt upplever elever att lärare har höga förväntningar på dem.
- Gruppen som ej vill ange biologiskt kön ökar jämfört med förra läsåret.
- Elever, främst flickor, har en god upplevelse av sitt eget beteende.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

Bilagor:

Sammanställning av trivselenkät grundskola läsåret 2022-23

Redovisning Trivselenkät grundskola

BUN 2023-02-27



Trivselenkät grundskola läsåret 2022-23

- Genomförs årligen i årskurs 1 – 9, grundskola.
- Genomförd i november-december 2022.
- Knappt 2000 elever har svarat. (Ca 2500 elever totalt)
- Används som indikatorer till både kvalitetsfaktorer och utvecklingsmål.

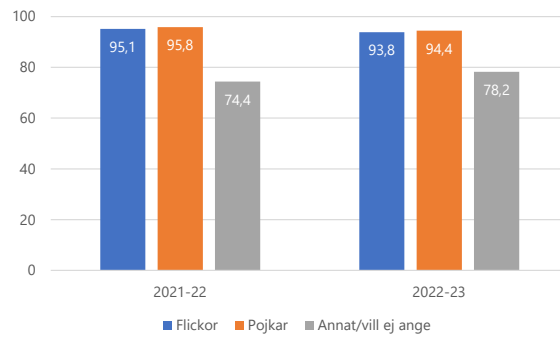
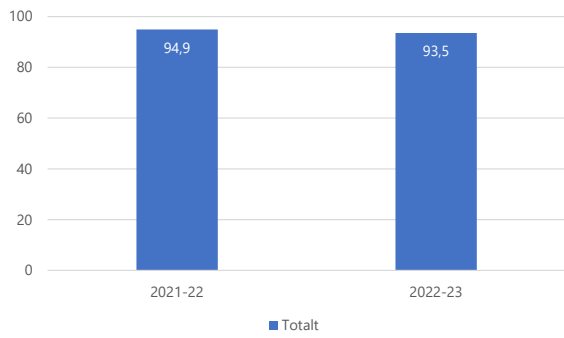


Övergripande trender

- Överlag något mindre positiva svar jämfört med läsåret 2021-22.
- Pojkar känner sig något mer trygga än flickor.
- Markant försämring av upplevelsen av arbetsfokus.
- Generellt upplever elever att lärare har höga förväntningar på dem.
- Gruppen som ej vill ange biologiskt kön ökar jämfört med förra läsåret.
- Elever, främst flickor, har en god upplevelse av sitt eget beteende.



Jag känner mig trygg på lektionerna



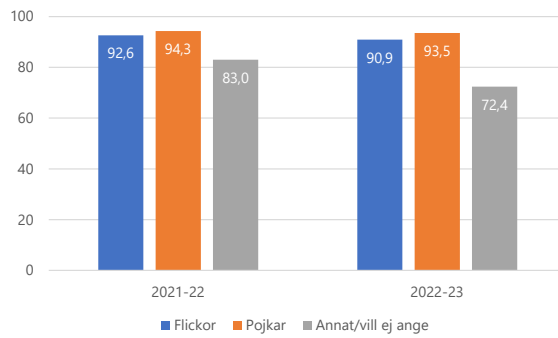
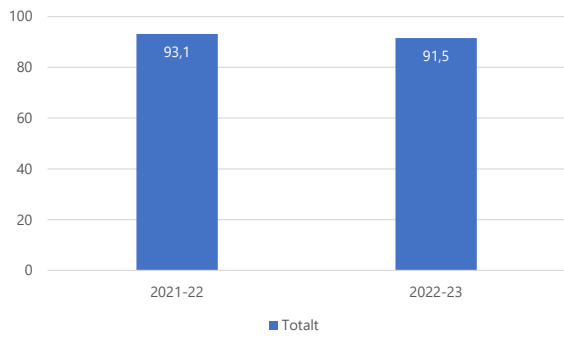
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Något färre elever som upplever sig trygga på lektionerna, men fortfarande på en hög nivå.
- Pojkar upplever sig i något högre grad som trygga på lektionerna.



Jag känner mig trygg på rasterna



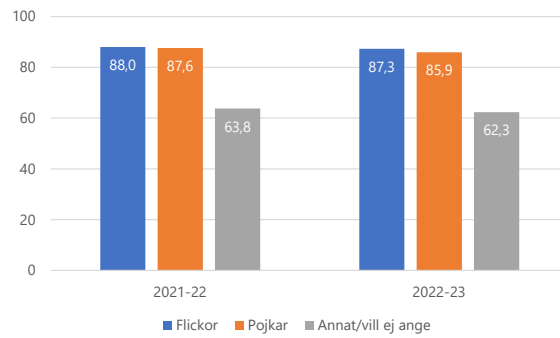
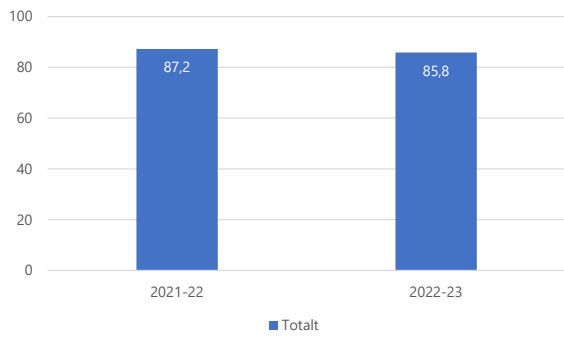
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Lägre andel trygga på raster jämfört med lektioner.
- Minskad andel elever trygga jämfört med förra läsåret.
- Pojkar tryggare än flickor.



Lärarna lyssnar till mina åsikter



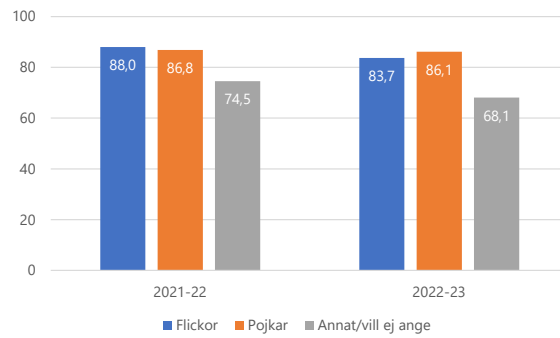
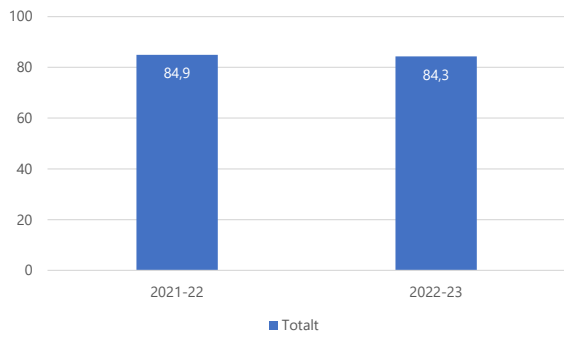
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Används som ett mått på upplevt inflytande och delaktighet.
- Minskar jämfört med förra läsåret.
- Något större andel flickor upplever att lärare lyssnar till deras åsikter.



Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena



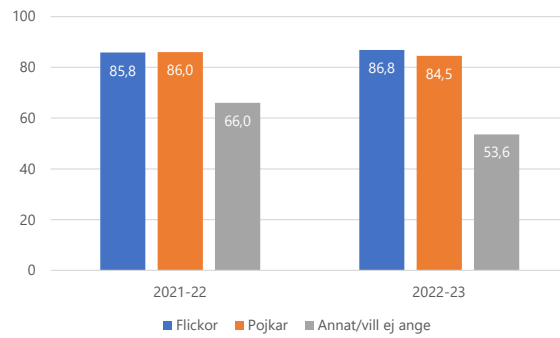
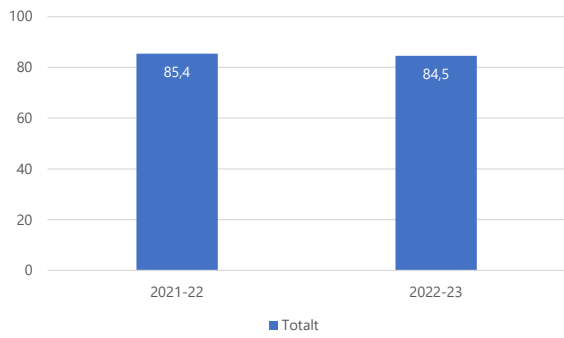
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Används som indikator för upplevd insikt om kunskapsmålen, viktigt för delaktighet och inflytande.
- Minskar jämfört med förra läsåret. I år svarar större andel av pojkarna att de kan kunskapskraven.



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet



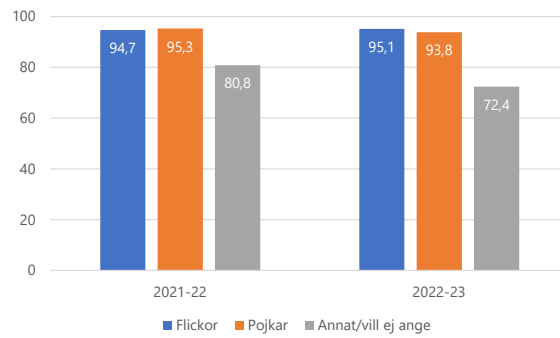
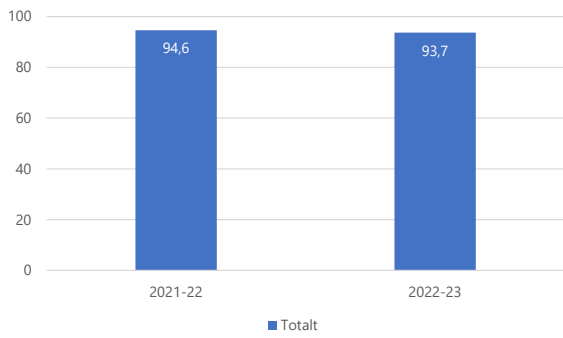
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Måttet används för att mäta insikt om den egna kunskapsprogressionen.
- Påverkar möjlighet till delaktighet och inflytande.
- I år något större andel flickor än pojkar som får veta hur det går för dem.



Mina lärare vill att jag ska lyckas i skolan



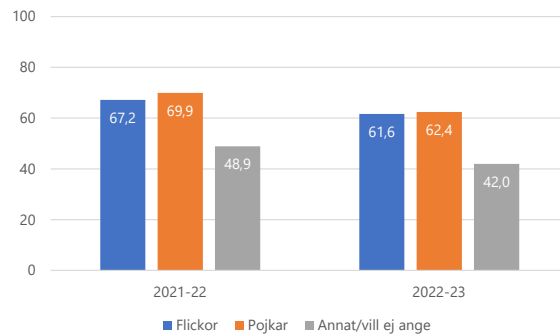
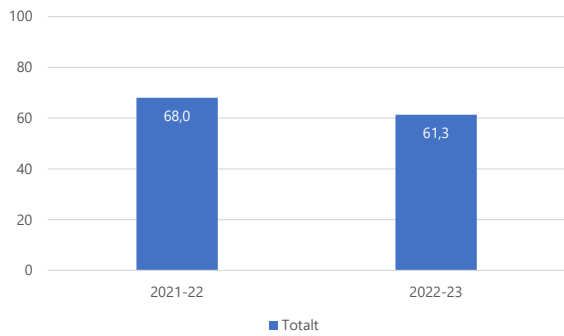
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Måttet används för att mäta upplevt bemötande och höga förväntningar.
- Något minskad andel jämfört med förra läsåret. Fortsatt höga nivåer.
- Ökar hos flickor, minskar hos pojkar.



Det finns arbetsfokus i klassrummet



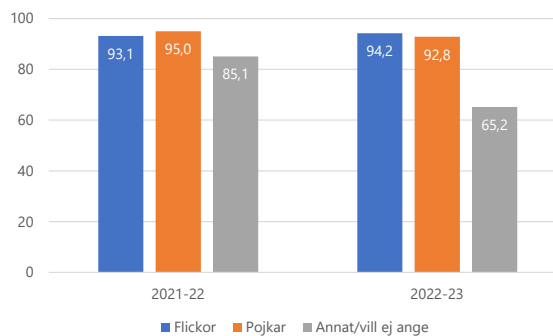
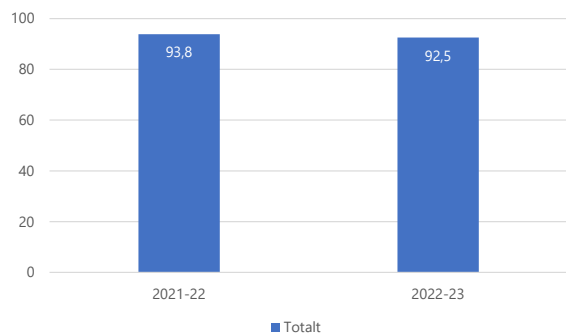
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Viktigt mått för att mäta kvalitetsfaktor Kunskap och lärande.
- Tydlig minskning jämfört med förra läsåret, både hos pojkar och flickor.



Lärarna behandlar mig på ett bra vis



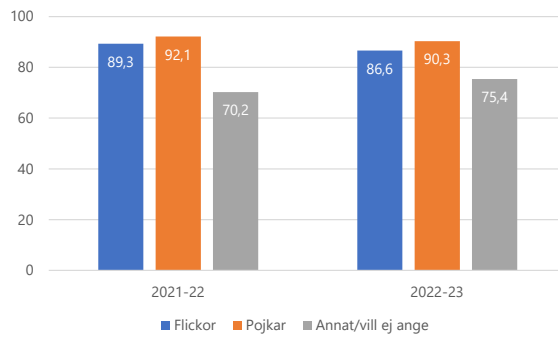
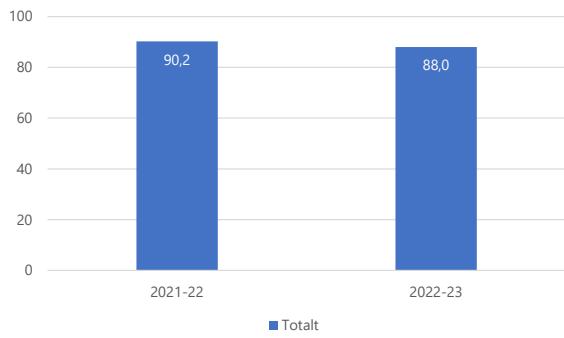
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Används för att mäta upplevt bemötande från lärare.
- Något svagare resultat än förra läsåret, men på en fortsatt hög nivå.
- Markant minskning hos gruppen som svarat *Annat/vill ej ange* på fråga om kön.



Eleverna behandlar mig på ett bra vis



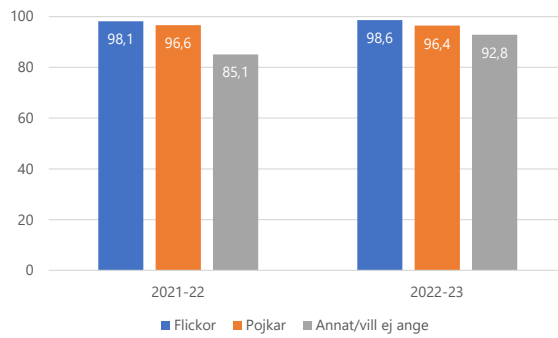
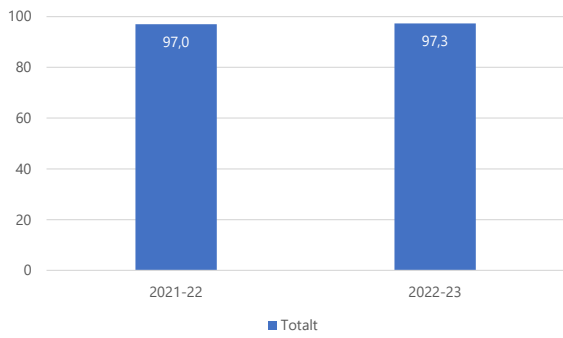
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Mäter upplevt bemötande från andra elever. Används i kvalitetsfaktor Normer och värden.
- Något färre andel svarar positivt jämfört med förra läsåret. Pojkar fortsatt mer positiva.



Jag behandlar alla elever på ett bra vis



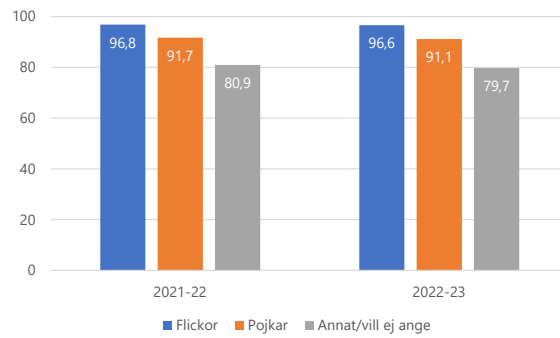
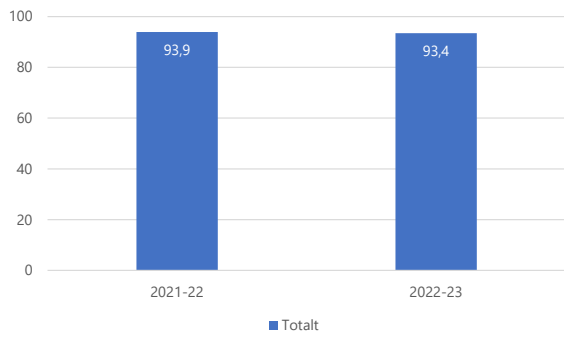
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Används i kvalitetsfaktor Normer och värden. Mäter upplevelsen av det egna beteendet.
- Mycket hög nivå.



Jag följer skolans regler och rutiner



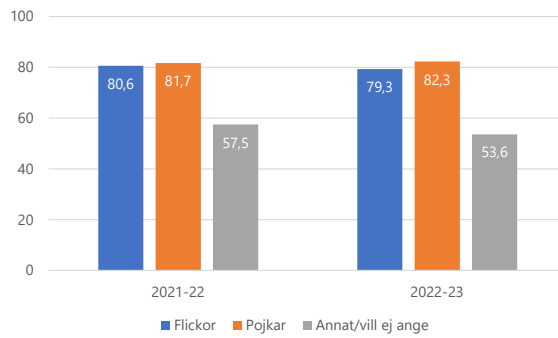
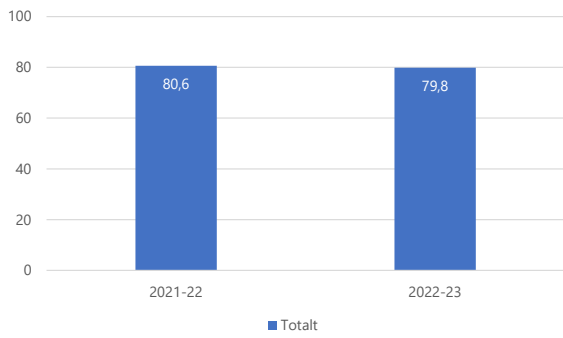
Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Används i kvalitetsfaktor Normer och värden.
- Flickor mer positiva än pojkar till det egna beteendet.



Det finns någon vuxen på skolan som jag kan prata med om jobbiga eller svåra saker



Andel elever i grundskolan som svarar "ofta" eller "alltid"

Kommentarer

- Mäter i vilken utsträckning elever upplever att det finns någon de kan gå till med problem.
- Något större andel pojkar upplever att de kan prata med någon.
- Endast drygt hälften av de som svarat *Annat/vill ej ange* på fråga om kön har någon att prata med.



Barn- och utbildningsförvaltningen
Björn Österby
0581-811 89
Bjorn.Osterby@lindesberg.se

Barn- och utbildningsnämnden

Uppdrag om utredning avseende mindre barngrupper i Lindesbergs kommuns förskolor

Förslag till beslut

Nämnden beslutar ge förvaltningschefen i uppdrag att utreda alternativa möjligheter för att minska barngruppernas storlek i Lindesbergs kommuns förskolor.

Utredningens arbete ska delredovisas till nämnden i maj 2023 och september 2023. Utredningens arbete med alternativa förslag slutredovisas därefter till nämnden i november 2023.

Såväl delredovisningar som slutredovisning ska föregås av dialog med barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott.

Ärendebeskrivning

Ordförande Lillemor Bodman (M) vill utreda möjligheten till färre barn i barngrupperna på förskolan enligt majoritetens politiska plattform.

Det är i förskolan vi har chansen att tidigt se barn och föräldrar som behöver olika former av stöd, detta bör leda till att senare skolgång förenklas.

Vi ligger inte så bra till i nuläget i förhållande till Skolverkets rekommendationer.

Vi blir attraktivare för förskollärare att söka sig till vår kommun och det blir lättare att behålla den personal vi har.

Ge bättre förutsättningar för personalen att skola in barnen till förskoleklass.

Ett långsiktigt arbete både pedagogiskt och ekonomiskt.

Thomas Lindberg
Förvaltningschef

Björn Österby
Handläggare

För åtgärd:

Förvaltningschef

Bilagor:

Skrivelse från ordförande Lillemor Bodman (M).

Blun 2023/29-1
2023-02-27

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN AVSER ATT GE BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN FÖLJANDE UPPDRAG:

- Att utreda hur Lindesbergs kommun skulle kunna ha färre barn i barngrupperna på förskolan
- Ge olika alternativa lösningar
- Ge tänkbara effektiviseringar exempelvis när det gäller lokaler
- Tidsbegränsa uppdraget

Syften:

Det är i förskolan vi har chansen att tidigt se barn och föräldrar som behöver olika former av stöd, detta bör leda till att senare skolgång förenklas.

Vi ligger inte så bra till i nuläget i förhållande till Skolverkets rekommendationer.

- Vi blir attraktivare för förskollärare att söka sig till vår kommun och det blir lättare att behålla den personal vi har.

Ge bättre förutsättningar för personalen att skola in barnen till förskoleklass.

Ett långsiktigt arbete både pedagogiskt och ekonomiskt.

Lillemor Bodman

Ordförande Barn-och utbildningsnämnden

Kommunalråd, Moderaterna

Lindesberg 23-02-27

Denna behandling '§32/23 Goda exempel' har inget tjänsteutlåtande.

Redovisning delegationsbeslut BUN mars år 2023

Behandling	Typ
Delegationsbeslut anställningar 2023-03-06	Delegationsärende
Delegationsbeslut skolskjuts 2023-03-05	Delegationsärende
Delegationsbeslut av förvaltningschef 2023-03-01 om tillförordnad förvaltningschef verksamhetschef grundskola vecka 10 2023	Delegationsärende
Delegationsbeslut av rektor Yasmine Svartiling / förvaltningschef om fritidsplats jml skollagen kap 14 2023-01-31	Delegationsärende
Delegationsbeslut av förskolechef Pim Eriksson / förvaltningschef om beviljad utökad tid på förskola jml skollagen kap 8 2023-01-09	Delegationsärende

Redovisning meddelanden BUN mars år 2023

	Typ
Månadsrapport Barn- och elevkränkningar februari 2023	Meddelanden
Månadsrapport Barn- och elevkränkningar januari 2023	Meddelanden
Protokollsutdrag från Ljusnarsbergs kommunstyrelse - Ks § 72 Organisering av familjesamverkansteamet	Meddelanden
Protokollsutdrag från Ljusnarsbergs kommunstyrelse - Ks § 71 Avtalssamverkan med Lindesbergs och Nora kommun rörande familjesamverkansteam	Meddelanden
KS 2022/66-3 - Region Örebro län § 5 KTN Trafikpliktsbeslut för närtrafik i Örebro län Dnr 21RS8990	Meddelanden
Protokoll från barn- och utbildningsförvaltningens samverkansgrupp 2023-02-27	Meddelanden
Remiss från Skolinspektionen: Dnr SI 2023:1135 Ansökan från Magelungen Utveckling AB om nyetablering av fristående gymnasieskola i Örebro	Meddelanden
Remiss från Skolinspektionen: Dnr. 2023:1168 Ansökan från DGBY Juvelen AB om utökning av fristående gymnasieskola vid Drottning Blankas Gymnasieskola i Örebro	Meddelanden
Remiss från Skolinspektionen: Dnr: SI 2023:1144 Ansökan från Viljan Friskola AB om nyetablering av gymnasieskola i Örebro kommun	Meddelanden
Protokoll från Björkhagaskolan samverkansgrupp 2023-02-28	Meddelanden
Protokoll från Brotorpsskolans samverkansgrupp 2023-02-15 MOS (Modersmål och studiehandledning)	Meddelanden
Protokoll från Brotorpsskolan samverkansgrupp 2023-02-16	Meddelanden
Delredovisning statsbidrag 37a medel för att utveckla insatser med stöd av ersättning enligt förordningen (2010:1122) - Vatteninitiativet	Meddelanden
Meddelande 2/2023 - Överenskommelse - God och nära vård - En omställning av hälso- och sjukvården med primärvården som nav	Meddelanden
Beslut i Arbetsmiljöverket 2023-02-17 om att avsluta ärendet om allvarlig händelse 2023-02-01 Lindbackaskolan, Arbetsmiljöverket dnr 2023/006851	Meddelanden