

Verksamhetsplan för **BROTORPSSKOLAN** grundskola och fritidshem



Verksamhetsåret 2021/2022

Gemensamma mål

Utifrån analyser och slutsatser av läsåret 2020/2021 för skola och fritidshem prioriteras nedanstående gemensamma målområden för läsåret 2021/2022:

Trygghet och trivsel

Mål:

Alla elever ska känna sig trygga och trivas på Brotorpsskolan

Detta når vi när:

- Elever spontant och i enkäter, uttrycker att de trivs och känner sig trygga på skolan
- Vårdnadshavare spontant och i enkäter, uttrycker att deras barn känner sig trygga på skolan
- Det råder studiero och arbetsfokus i skolans alla lärmiljöer

Genomförande

- Vi har fortsatt fokus på trivsel, respekt, attityder och språkbruk i alla våra lärmiljöer. Vi vuxna är aktiva och arbetar förebyggande och främjande.
- Vi vuxna arbetar aktivt för att skapa goda relationer till varje elev
- Vi har tydliga regler, rutiner och förväntningar för elever och personal på Brotorpsskolan
- Vi arbetar aktivt för att utveckla och stärka Brotorpsandan genom gemensamma aktiviteter och ökad Vi-känsla
- Vi bygger goda relationer och har ett gott samarbete med vårdnadshavare på Brotorpsskolan genom tydlig information och en bra dialog

Maximal kunskapsutveckling för alla elever

Mål:

Under läsåret ser vi en förbättrad måluppfyllelse och en god progression hos alla elever på Brotorpsskolan

Detta når vi när:

- Elever, spontant och i enkäter, uttrycker att de får det stöd och utmaningar de behöver för att komma vidare
- Alla elever har en god progression och många uppnår mer än godkända kunskaper
- Alla elever vet hur de ligger till i förhållande till kunskapsmålen och förstår vad de behöver göra för att uppnå dem
- Det råder studiero och arbetsfokus i skolans alla lärmiljöer

Genomförande

- Alla pedagoger har ett tydligt ledarskap och visar engagemang i skolans lärmiljöer
- Alla pedagoger följer den gemensamma lektionsstrukturen på skolan
- Alla pedagoger arbetar språkutvecklande och inkluderande för alla elever
- Alla pedagoger använder varierande arbetssätt i undervisningen
- Arbetslagen samarbetar kring planering och bedömning av elevernas kunskaper
- Regelbundet återkommande avstämningar med skolans specialpedagogiska team för att snabbare kunna göra riktade pedagogiska stödinsatser