



LINDESBERGS
KOMMUN

Barn och utbildningsförvaltningen

Lokal verksamhetsplan

Särskolan (grundsär- och gymnasiesärskola)

Verksamhetsåret 2018/2019

Beslutad 20180905

Lokal verksamhetsplan

- | | | |
|----|---------------------------|--------|
| 1. | Verksamhetsbeskrivning | sid. 3 |
| 2. | Vision och verksamhetsidé | sid. 5 |
| 3. | Prioriterade åtgärder | sid. 6 |

1. Verksamhetsbeskrivning

Enheten

Särskolans organisation inom Lindesbergs kommun består av både grundsärskola och gymnasiesärskola som leds av en rektor. Utöver elever från Lindesbergs kommun tar grundsärskolan emot elever från Ljusnarsbergs kommun och gymnasiesärskolan tar emot elever från Ljusnarsberg kommun och Nora kommun. Elev från annan kommun kan också komma i fråga vid speciella omständigheter.

Grundsärskolan är integrerad i två olika F-6 skolor som ligger i Lindesberg. Grundsärskolan finns på Kristinaskolan medan grundsärskolan med inriktning träningsskola finns på Brotorpsskolan. Gymnasiesärskolan är integrerad i Lindeskolans gymnasieskola som ligger i Lindesberg. På gymnasiesärskolan finns det två olika huvudinriktningar, individuella programmet och nationella programmet. De olika programmen huserar i två olika byggnader på skolan.

På nationella programmet erbjuds följande programinriktningar:

- Programmet för fordonsvård och godshantering
- Programmet för hotell, restaurang och bageri
- Programmet för hälsa, vård och omsorg
- Programmet för samhälle, natur och språk.

I grundsärskolan har vi ca 25 elever och på gymnasiesärskolan har vi ca 16 elever. Inom hela särskolan har vi ca 35 st personal fördelade på lärare, assistenter och privata personliga assistenter. Riktade lärarinsatser inom ämnesområden köps också in från Lindeskolan, Kristinaskolan och Brotorpsskolan.

Lokaler och miljö

Lindesbergs kommun har beslutat att bygga en ny skola, Lindbackaskolan, med byggstart hösten 2019. Skolan kommer att ligga i anslutning till nuvarande Brotorpsskolan. Denna skola beräknas att stå klar runt 2021. I denna skola kommer grundsärskolan (inkl. träningsskolan) att inrymmas.

Den del av grundsärskolan som idag är integrerad på Kristinaskolan har sedan vårterminen 2017 flyttat ur Kristinaskolan och in i en paviljong som utifrån gällande förutsättningar på ett bra sätt har anpassats till behov av fler grupp- och enskilda undervisningsutrymmen som inte fanns att tillgå tidigare. Paviljongen är placerad intill Kristinskolans huvudbyggnad. Kristinaskolans placering ger möjlighet att nyttja både skog, sjö och stadscentrum som medel i undervisningen.

Träningsskolan, som idag är inrymd på Brotorpsskolan och har möjligheter till en varierande utemiljö. Lokalerna är däremot inte anpassade för det stora elevantal som inryms idag. Den nya skolan är tänkt att lösa denna trångboddhet.

Gymnasiesärskolan är inrymd i två olika byggnader på Lindeskolans gymnasieskola i Lindesberg. Individuella programmets lokaler rustas under med start ht 2019 och beräknad inflyttning vt 2020. Under tiden är programmet utlokaliserad i en paviljongbyggnad precis i anslutning till Lindeskolan. Nationella programmet baslokaler för sin undervisning är i behov av anpassning för att bättre motsvara de behov som finns gällande grupp- och enskilda

undervisningsrum. Skolans placering ger möjlighet att nyttja både skog, sjö och stadscentrum som medel i undervisningen.

Skolbibliotek

På tillgängligt avstånd våra särskolors tre skolenheter finns stadsbiblioteket att tillgå. På Brotorpsskolan finns inget skolbibliotek, på Kristinaskolan finns ett obemannat skolbibliotek och på Lindeskolan är skolbiblioteket inte direkt anpassat att passa särskolans målgrupp. Det betyder att stadsbiblioteket har en central betydelse för särskolans verksamhet.

Demokrati

Att jobba tillsammans med eleverna i demokratiska processer är viktigt. På särskolan är det i huvudsak demokratiprocesser som handlar om elevens närmiljö med tydliga avgränsningar. Det betyder att näst intill alla demokratiprocesser sker på klass- och individnivå.

Samarbetet med föräldrar sker också det främst på klass- och enskild nivå genom föräldramöten. Regelbunden eller spontan kontakt och skriftlig information/veckobrev sker utifrån de vad som är lämpligt för respektive klass/elev.

Elevhälsoteam

Särskolans elevhälsoteam består av skolpsykolog, skolsköterska, specialpedagog, skolkurator samt rektor och är gemensamt både för grund- och gymnasiesärskolan.

2. Vision och verksamhetsidé

Visionen uttrycker ett långsiktigt framtida önskvärt tillstånd som kan förverkligas helt eller delvis. Verksamhetsidén samlar de individuella visionerna och idéerna till en meningsskapande helhet och är en tydlig idé om vad skolan ska åstadkomma utifrån uppdraget och därmed fungera som en tydlig vägledning för medarbetarna. Verksamhetsidén utgör grunden för hur verksamheten organiseras.

Vision

**Jag kan, jag vill, jag vågar –
nyckeln till utveckling och lärande för livet!**

Verksamhetsidé:

Särskolan i Lindesberg har en lärmiljö med struktur, värme och utmaningar som ger eleverna goda förutsättningar att möta framtiden.

Vi skapar en lärmiljö där eleven:

- känner trygghet och bemöts med respekt, glädje och meningsfullhet.
- erbjuds en tydlig struktur och en anpassad arbetsmiljö.
- möter personal som har positiva förväntningar och ger uppmuntran.

Vi lägger stor vikt vid kommunikation och samspel:

- Alla har rätt till kommunikation och att utvecklas i det sociala samspelet.
- Eleven ges möjlighet att utveckla sin kommunikationsförmåga.
- Vi samarbetar och lär av varandra och allas erfarenheter.

Vårt mål är elevens självständighet:

- Eleven ges förutsättningar för att hantera och finna lösningar på olika situationer.
- Alla har inflytande över sitt lärande och uppmuntras till att ta initiativ och komma med egna förslag.
- Eleven arbetar så självständigt som möjligt i så många situationer som möjligt för ett rikare och aktivt liv under skoltiden och efter skolans slut.

3. Prioriterade åtgärder

Utifrån analyser och slutsatser i särskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2017/2018 har följande prioriterade åtgärder beslutats av rektor:

- Upprättande av en ny kompetensutvecklingsplan med sikte på tre läsår framåt.
- Belysa och förbättra våra lärandemiljöer.
- Upprätta en plan för särskolans digitalisering.
- Upprätta en plan för särskolans samverkan med hemmen

Lindesberg 20180905

Ansvarig för lokala verksamhetsplanen

Gunnar Stengarn
rektor