

Kvalitetsrapport

Läsår 2020/2021

Björken



Innehållsförteckning

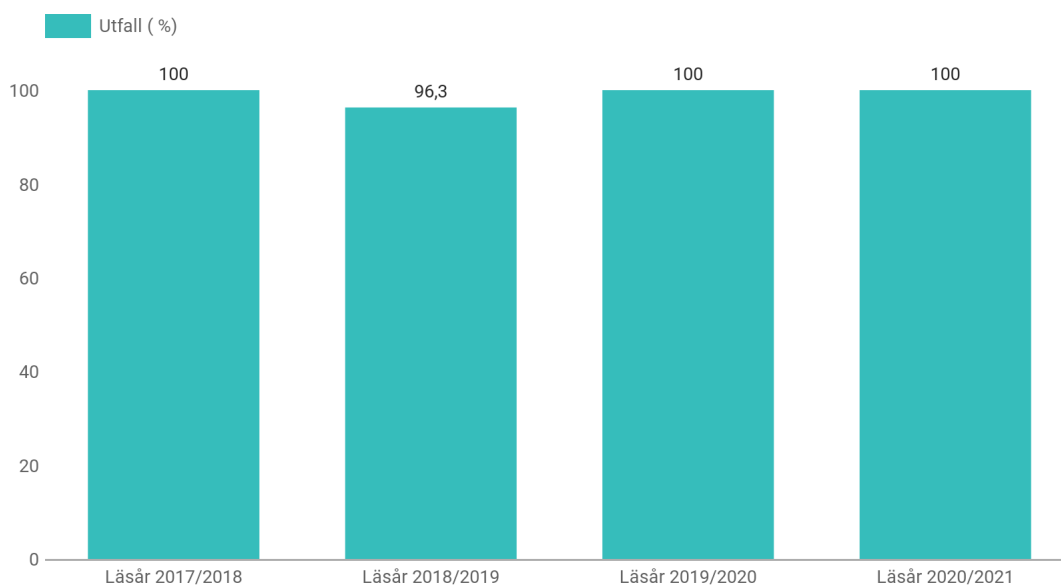
1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utforskande frågor	9
1.3 Utvecklingsmål.....	12

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	■ Kvalitén uppnås	Vi ser att vårdnadshavarna är nöjda över bemötandet men att barns delaktighet och inflytande har sjunkit lite. Detta behöver vi ta tag i och arbeta vidare med. Vi kan se att svarsfrekvensen är väldigt låg i år vilket är synd. Det är svårt att få ett rättvist resultat. Pga. covid-19 har inga drop-in genomförts. Dessa tillfällen brukar få fler föräldrar att svara.
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	■ Kvalitén är på väg att uppnås	Under våren har vi byggt upp strukturer vad gäller arbetsmiljö, ledarskap och medarbetarskap. Vi har kartlagt var kompetenshöjningar behövs.
Omsorg, utveckling och lärande	■ Kvalitén uppnås	Ett gott resultat men som tydligt går neråt. Vi behöver fundera kring bitarna kring utveckling och lärande. Vi behöver få in fler svar för att få ett mer rättvist resultat. Resultatet visar att vårdnadshavarna är nöjda med omsorgen och tryggheten men att de önskar mer fokus på utveckling och lärande.
Övergång, samverkan och omvärld.	■ Kvalitén uppnås inte	Det syns tydligt att föräldrarna vill ha mer information och bättre samverkan med förskolan. Vi tar till oss detta och försöker hitta nya vägar att delge information till föräldrar så länge de ej får vara inne på förskolan.
Utvecklingsarbete	■ Kvalitén är på väg att uppnås	Vi har fått ett lägre resultat och behöver se över lärmiljöer och kompetensutveckling vilket vi kartlagt nu under våren. Det vi kommit fram till går hand i hand med det vårdnadshavarna pekar på.

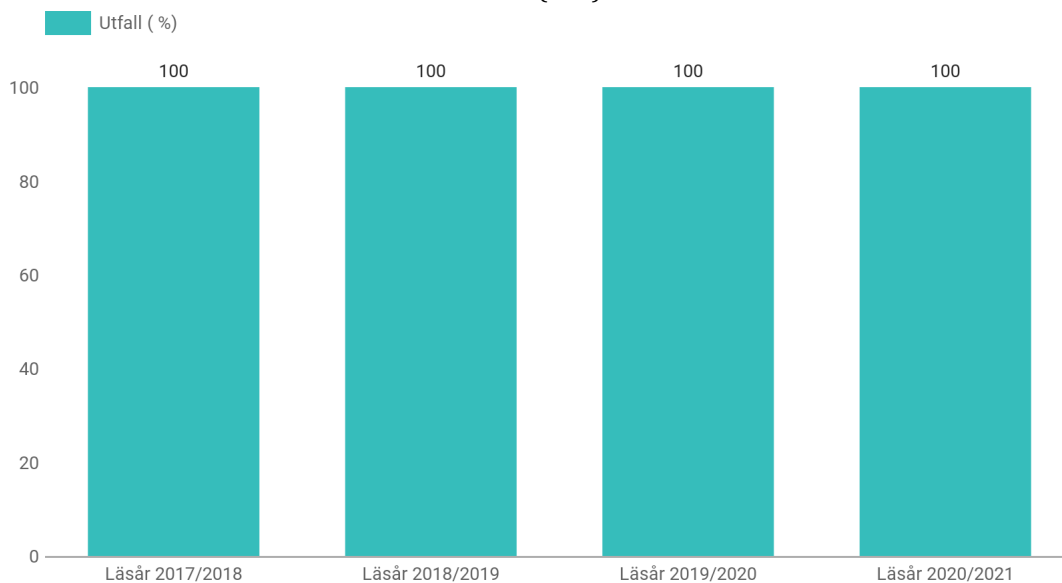
Kvalitetsindikator



Tydligt resultat av att trivseln är fortsatt hög.

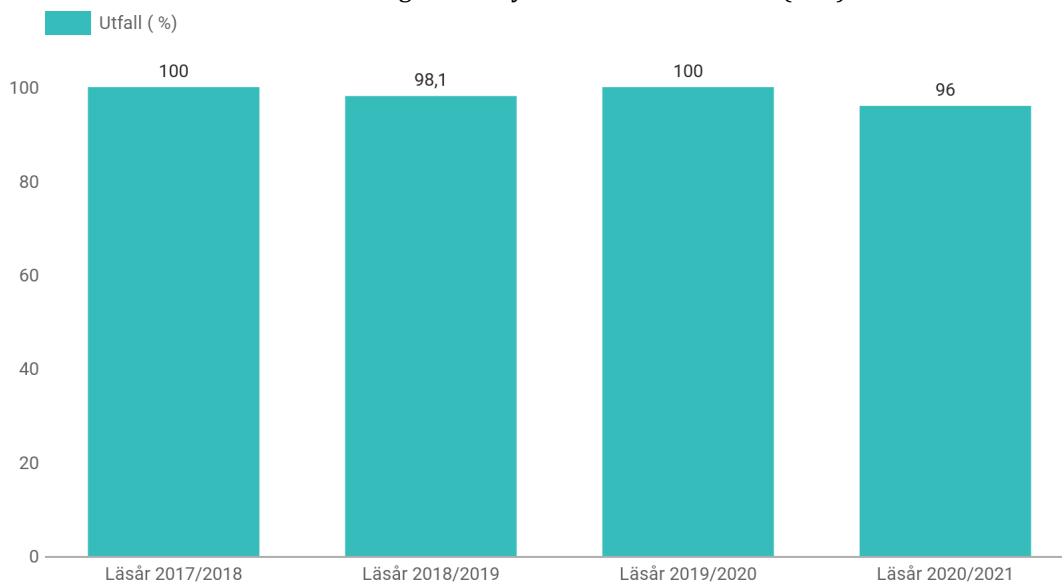
Kvalitetsindikator

Vårdnadshavarenkät - Personalens bemötande (FSK)



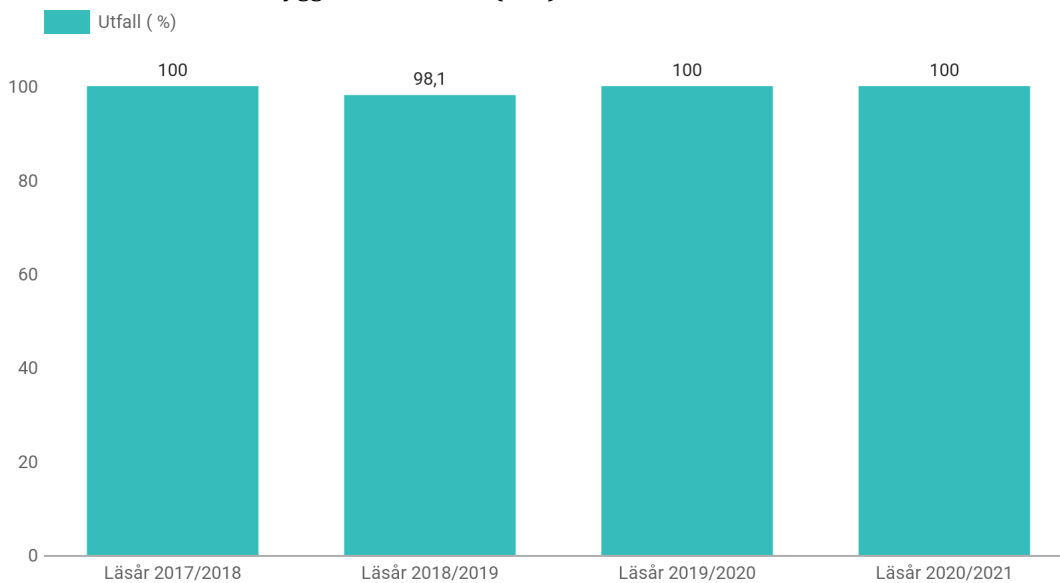
Under flera år har bemötandet från personal legat i topp och vi kommer fortsätta arbeta med förhållningssätt för att ligga kvar på dessa siffror.

Vårdnadshavarenkät - Barns förmåga att uttrycka tankar och åsikter (FSK)



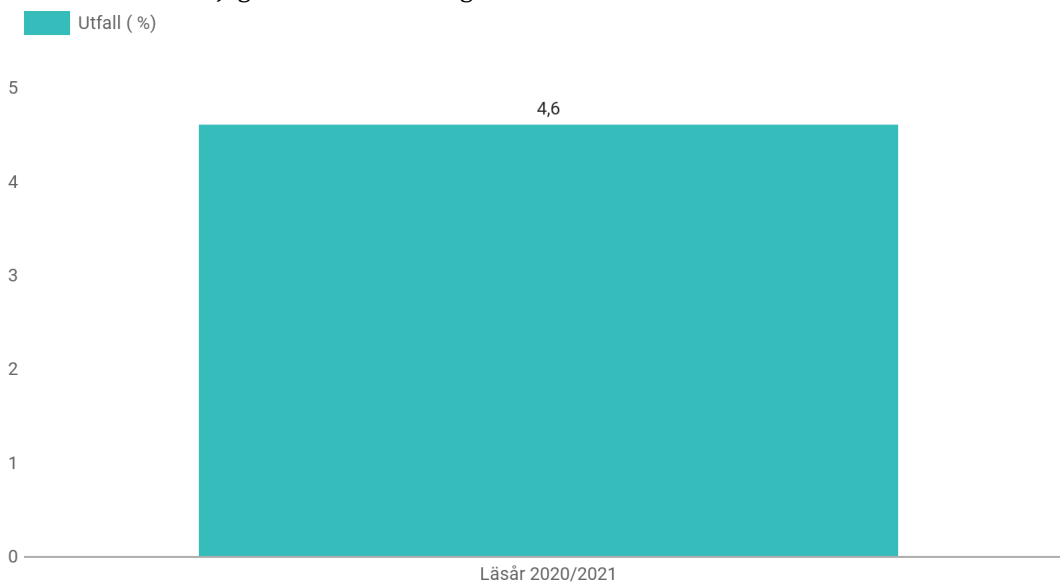
En liten sänkning från förra året vilket vi får ta till oss. Vi kommer arbeta med barns inflytande i höst.

Vårdnadshavarenkät - Trygghet i förskolan (FSK)



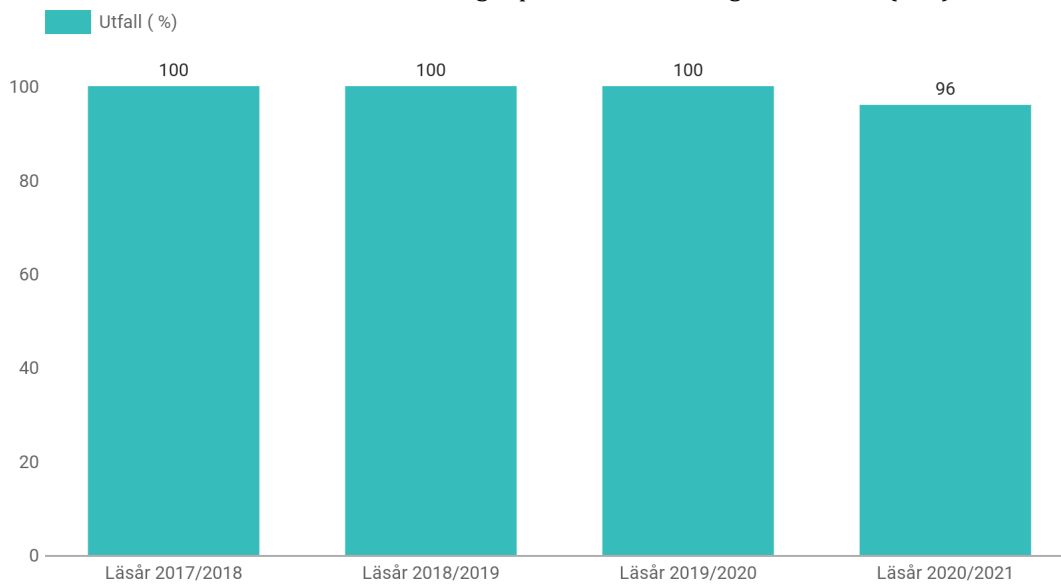
Trygghet är något som pedagogerna har arbetat hårt med under året och vi ser i resultatet att det även nått ut till vårdnadshavare och barn.

Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



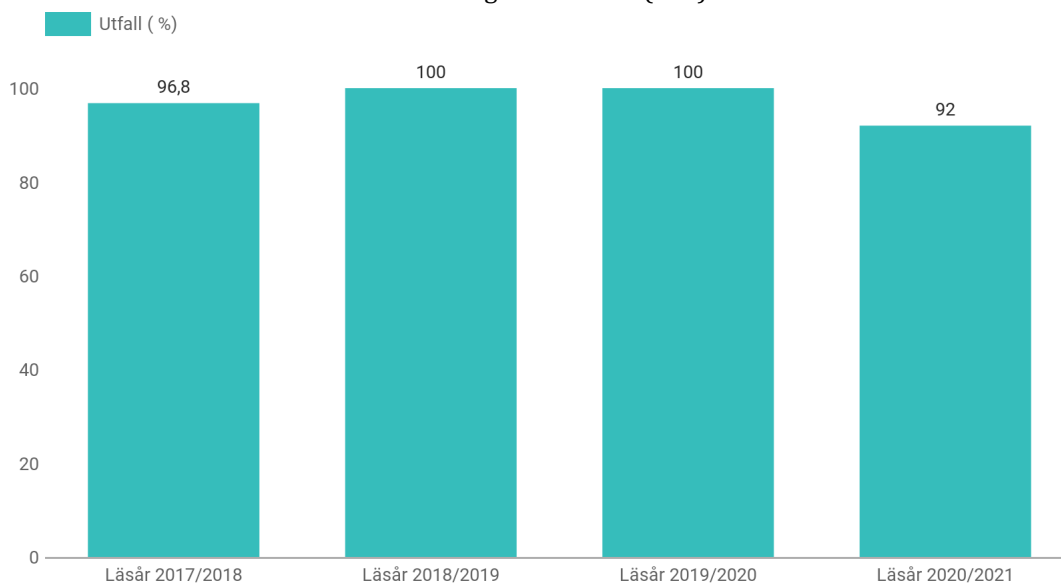
De allra flesta ser framemot att gå till arbetet. Det finns fortfarande vissa bitar att arbeta vidare på vad gäller samarbete och arbetsmiljö men resultat indikerar att de flesta trivs på sin arbetsplats.

Vårdnadshavarenkät - Positiva förväntningar på barns utveckling och lärande (FSK)



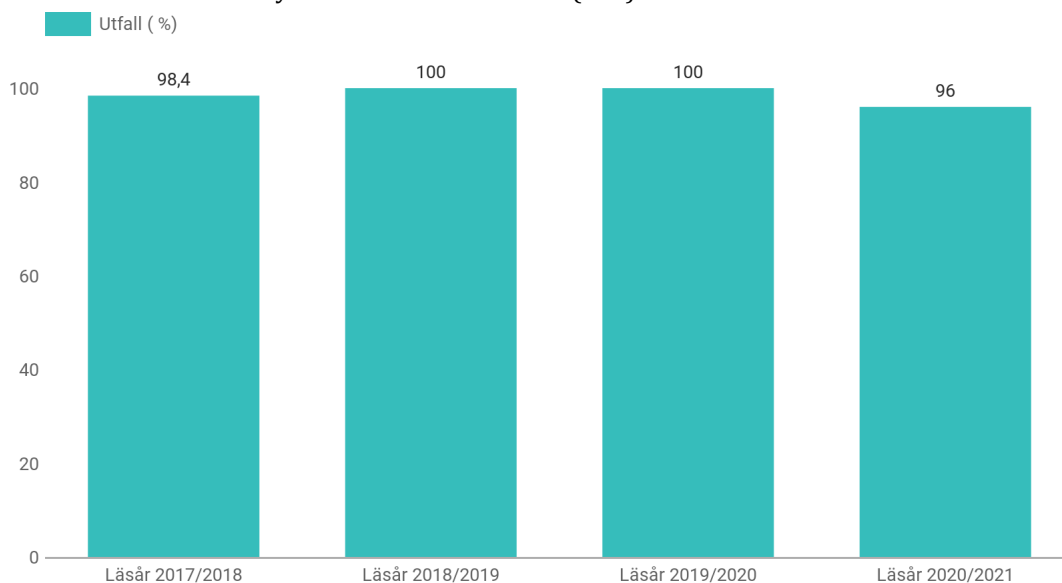
Vi ser en minskning vilket inte är bra men fortfarande ett högt resultat.

Vårdnadshavarenkät - Alla barns utveckling och lärande (FSK)



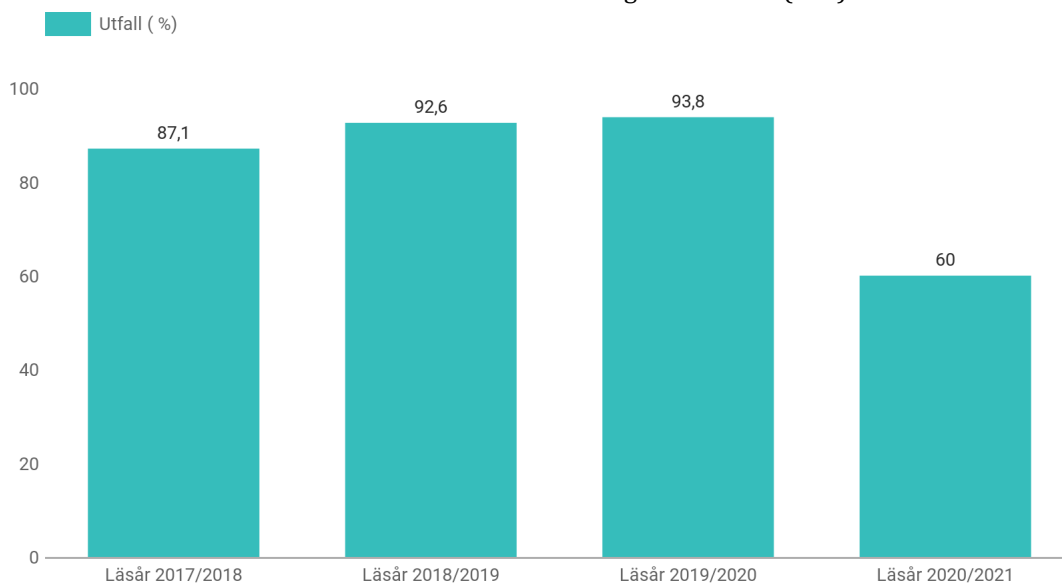
Även här en minskning mot föregående år, viktigt att vi tar till oss detta och funderar kring vad som hänt.

Vårdnadshavarenkät - Nyfikenhet och lust att lära (FSK)



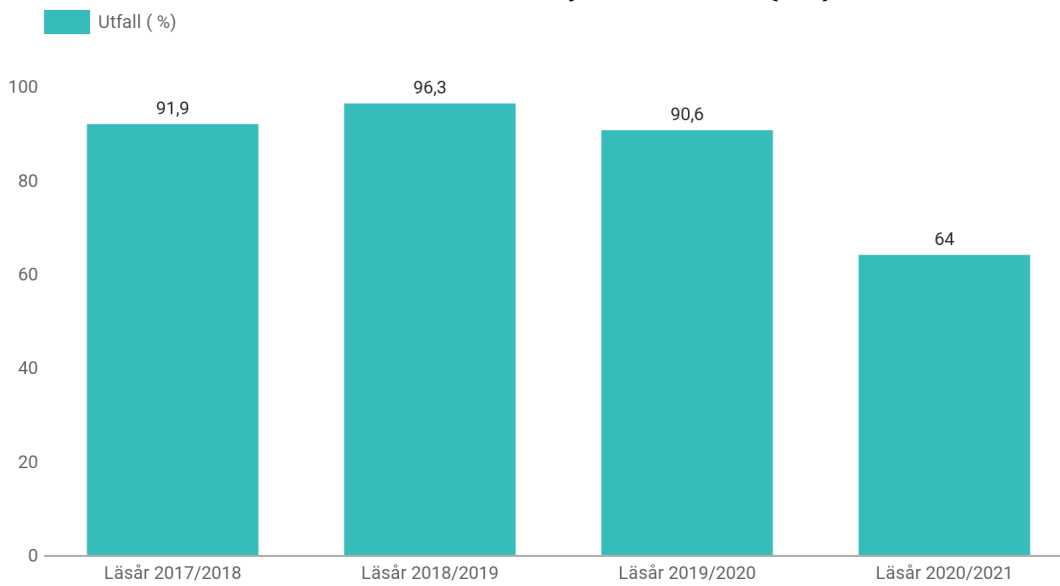
Minskning men ett gott resultat.

Vårdnadshavarenkät – Information om barns utveckling och lärande (FSK)



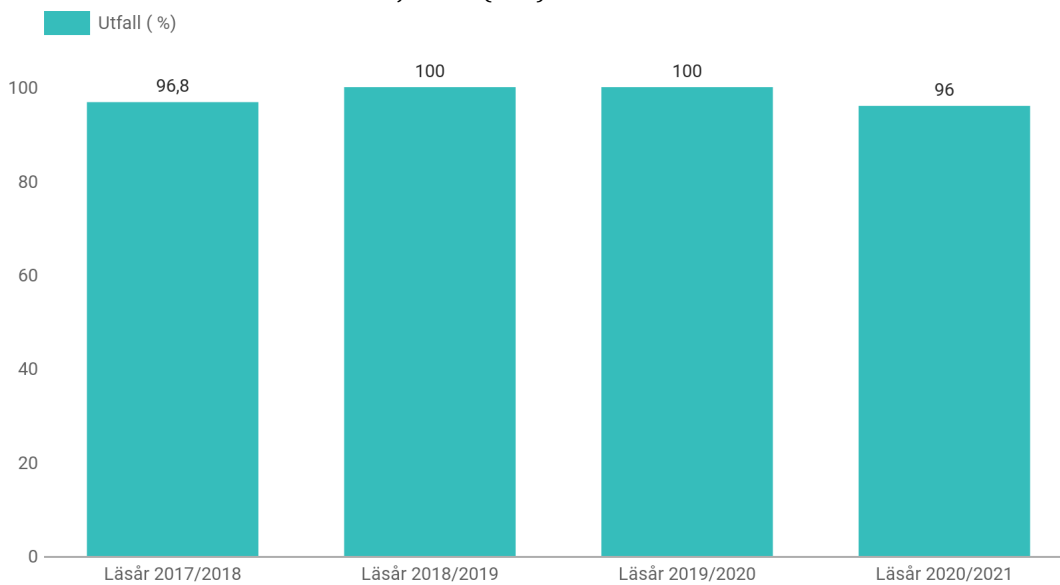
Under året har föräldrarna inte fått vara inne på förskolan på grund av covid-19. Detta kan vara en orsak till det låga resultatet. Informationen har minskat och varit svårare att få muntlig en inne på förskolan där man ser vad barnen gjort. Vi tar till oss och funderar på hur vi kan nå ut med informationen till föräldrarna. Pedagogerna och rektor använder tempus för att delge vad som händer på förskolan.

Vårdnadshavarenkät – Information om mål som styr verksamheten (FSK)



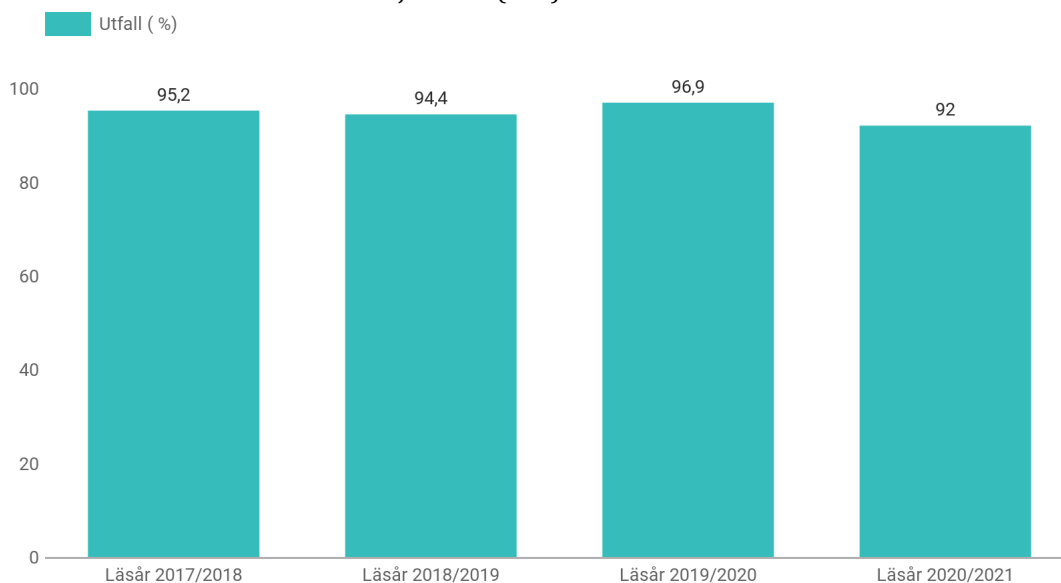
Även här har siffrorna sjunkit drastiskt. Vissa utvecklingssamtal har blivit uppskjutna och föräldrarna som ej får gå in i hallen ser inte målen som sitter på väggen (se även ovan)

Vårdnadshavarenkät - Barns lärmiljö - ute (FSK)



Ett gott resultat dock en minskning som vi måste ta på allvar.

Vårdnadshavarenkät - Barns lärmiljö - inne (FSK)






Vi behöver se över barnens lärmiljö och ta till oss att vi har ett lägre resultat ett tidigare.

1.2 Utforskande frågor

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utvecklas inom normer och värden.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021	■	<p>Pedagogerna arbetar dagligen med normer och värden. Empati, trygghet, stop min kropp, hjälpas åt och att vara en bra kompis är några av de bitar man arbetat aktivt med. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument. Pedagogerna har varit nära barnen och bekräftat och satt ord på deras känslor.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar till delaktighet och inflytande.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021	■	<p>Pedagogerna ger barnen valmöjligheter under dagen och arbetar med att barnen ska vara trygga och att de ska våga berätta och visa vad de vill. Pedagogerna arbetar aktivt med språkutveckling som leder till delaktighet och inflytande. Vi behöver arbeta vidare med förhållningssättet kring barns inflytande. Stängda dörrar, inlåsta saker och pedagogiskmiljö är några bitar som</p>

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
			behöver utvecklas för att barnen ska få mer inflytande under sin dag på förskolan.
<p>☞ Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla estetiska uttrycksformer.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021	■	<p>Rörelse, motorik, lera, måla, tillgängligt skapande material är några av de dagliga aktiviteterna på förskolan. På två avdelningar har ateljén utvecklas under året. Visa avdelningar arbetar med teman där man kopplar ihop olika ämnen och aktiviteter.</p>
<p>☞ Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla sin språkliga förmåga.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021	■	<p>På Björken har man genomfört planerade Bornholms samlingar. Rimma, ramsa och sjunga är aktiviteter som genomförts och som bidragit till språkutveckling. Ett stort intresse för lekskrivning och bokstäver finns bland barnen, många kan läsa och skriva. Detta tack vare att pedagogerna har uppmuntrat och tagit tillvara detta intresse. De yngre barnen får hjälp att sätta ord på saker för att utveckla ordförrådet. Pedagogerna upprepar det barnen försöker säga för att ge dem korrekta benämningar och ord.</p> <p>Trots att pedagogerna har arbetat ett helt år med Läslyftet finns inget nämn kring detta. Detta arbete verkar tyvärr inte ha implementerats. En avdelning nämner att de har dramatiserat sagor.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin matematiska förmåga.</p> <p>Ansvarig för analys</p>	Läsår 2020/2021	■ Instämmer till stor del	<p>Pedagogerna använder matematiska begrepp i vardagliga situationer. Tärningspel, mönster, former, räkna, jämföra, sortera är några</p>

Utforskande frågor	Period	Analys
		aktiviteter som genomförts under året. Det behövs fler planerade aktiviteter kring matematik för ett högre resultat.
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin förståelse och sina förmågor inom naturvetenskap och teknik.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021 	<p>Pedagogerna har genomfört vissa experiment med barnen tex flyter det eller sjunker det. Teknik i vardagen lyfts upp som en aktivitet. Pedagogerna har fångat upp barnens intresse för djur och natur. Flera avdelningar har planerat och arbetat med vatten på olika sätt. Visa avdelningar har arbetat med hypoteser. Kunskap saknas kring vad de olika områdena naturvetenskap och teknik innehåller behöver fördjupas då biologi, kemi eller fysik inte kommuniceras.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin digitala kompetens.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021 	<p>Instämmer till viss del</p> <p>Ett utvecklingsområde för många pedagoger, många har önskat fortbildning. Pedagogerna har projicerat, använt bluebootar med barnen, programmerat med barnen, sökt fakta på lärplattan med barnen. Man har låtit barnen vara med och dokumentera. Hållbarutveckling i form av återvinning och tillverkning är andra aktiviteter som genomförts. Mer naturliga och planerade aktiviteter kring digitalisering krävs.</p>
<p>☞ Förskolan har arbetat enligt rutinerna för det systematiska arbetet.</p> <p>Ansvarig för analys Christina Karlkvist</p>	Läsår 2020/2021 	<p>Instämmer inte alls</p> <p>Det har varit mycket svårt att sammanställa självskattningen då flera avdelningar inte har gjort någon analys och flera avdelningar har skrivit aktiviteter på resultatdelen. Vi</p>

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
			<p>behöver gå igenom självskattningen och upplägget på ska peddan i höst.</p> <p>Vi behöver arbeta med förskolans utveckling, varför gör vi det här och vad vill vi att barnen ska lära sig.</p>

1.3 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
Struktur	Ej genomförd	Vi har skapat oss en gemensam plattform att stå på och vet nu hur vi ska gå vidare i vårt arbete på Björken
SKA hjulet och systematiskt kvalitetsarbete	Ej genomförd	
tydliggörande pedagogik och barn i behov av särskilt stöd	Ej genomförd	

Aktivitet	Status	Kommentar
Skapar rutiner	✓ Avslutad	Vi har skapat rutiner kring arbetsmiljö, utveckling och ledarskap. Vi har en tydlig struktur och ett mål framåt utifrån enkätsvar och kartläggningar.