

Kvalitetsrapport

Läsår 2020/2021

Lysmasken








Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utforskande frågor	9
1.3 Utvecklingsmål.....	13

1 Kvalitet och utvecklingsmål

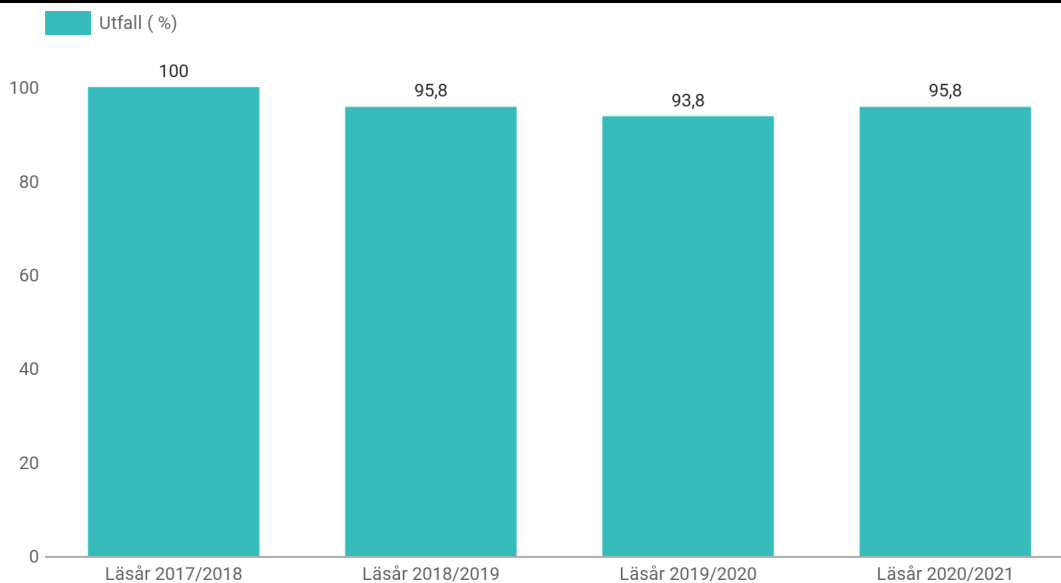
1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	 Kvalitén är på väg att uppnås	Utifrån den låga svarsfrekvensen 44,44% är det svårt att dra några slutsatser. De som svarat är överlag nöjda. Pedagogerna arbetar aktivt med att skapa bra relationer med alla. Under den rådande pandemin har det varit svårt att bjuda in till förskolan så att vårdnadshavarna kan svara på enkäten.
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	 Kvalitén är på väg att uppnås	Resultatet av medarbetar enkäten visar att medarbetarna känner att de utvecklas och att arbetet känns meningsfullt. Medarbetarna är även nöjda med ledarskapet, de är insatta i arbetsplatsens mål.
Omsorg, utveckling och lärande	 Kvalitén är på väg att uppnås	Utifrån den låga svarsfrekvensen 44,44% är det svårt att dra några slutsatser. De som svarat är överlag nöjda. Pedagogerna arbetar aktivt med att skapa bra relationer och att alla barn ska känna sig trygga och utvecklas. Under den rådande pandemin har det varit svårt att bjuda in till förskolan så att vårdnadshavarna kan svara på enkäten.
Övergång, samverkan och omvärld.	 Kvalitén är på väg att uppnås	Utifrån den låga svarsfrekvensen 44,44% är det svårt att dra några slutsatser. Det som går att utläsa av enkätsvaren är att flera vårdnadshavare upplever att de inte får information kring sitt barns utveckling och lärande eller de mål som styr verksamheten. Det är viktigt att förskolans pedagoger tar reda på hur/ på vilket sätt vårdnadshavarna vill få informationen. Under den rådande pandemin har det varit svårt att bjuda in till förskolan så att vårdnadshavarna kan svara på enkäten.
Utvecklingsarbete	 Kvalitén är på väg att uppnås	Utifrån den låga svarsfrekvensen 44,44% är det svårt att dra några slutsatser. Under det gångna året har pedagogerna lagt mycket fokus på att skapa en bra pedagogisk utemiljö då större delen av undervisningen bedrivits utomhus. Under den rådande pandemin har det varit svårt att bjuda in till förskolan så att vårdnadshavarna kan svara på enkäten.

Kvalitetsindikator

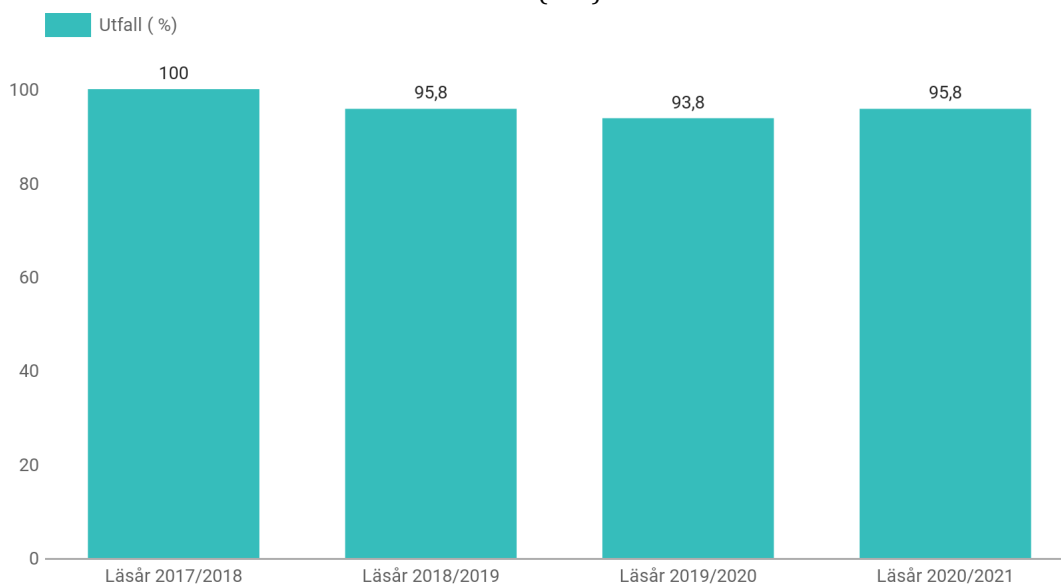
Vårdnadshavarenkät - Trivsel i förskolan (FSK)

Kvalitetsindikator



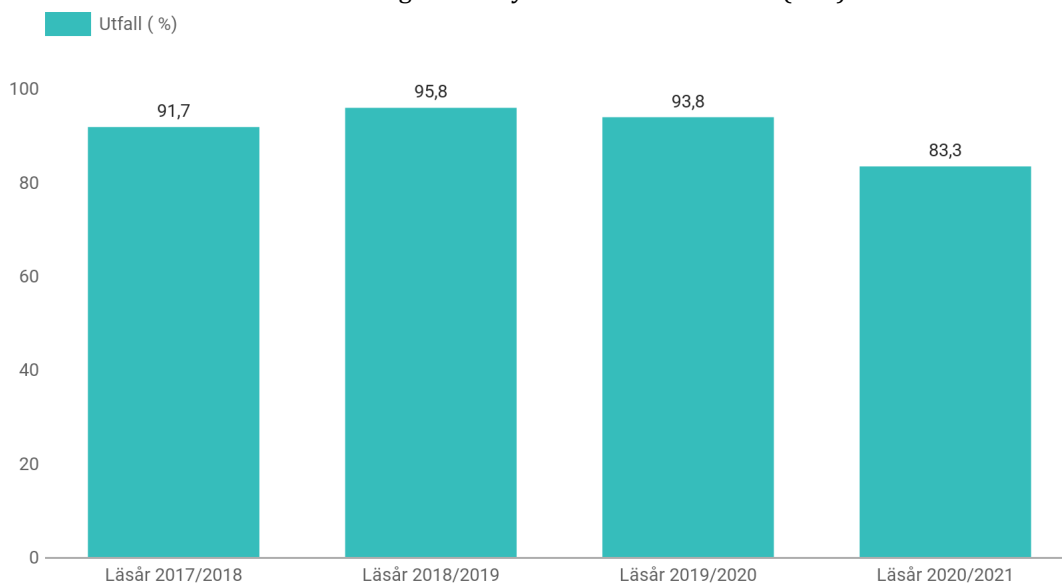
Vårdnadshavarnas svar visar att de flesta vårdnadshavarna anser att deras barn trivs på förskolan.

Vårdnadshavarenkät - Personalens bemötande (FSK)



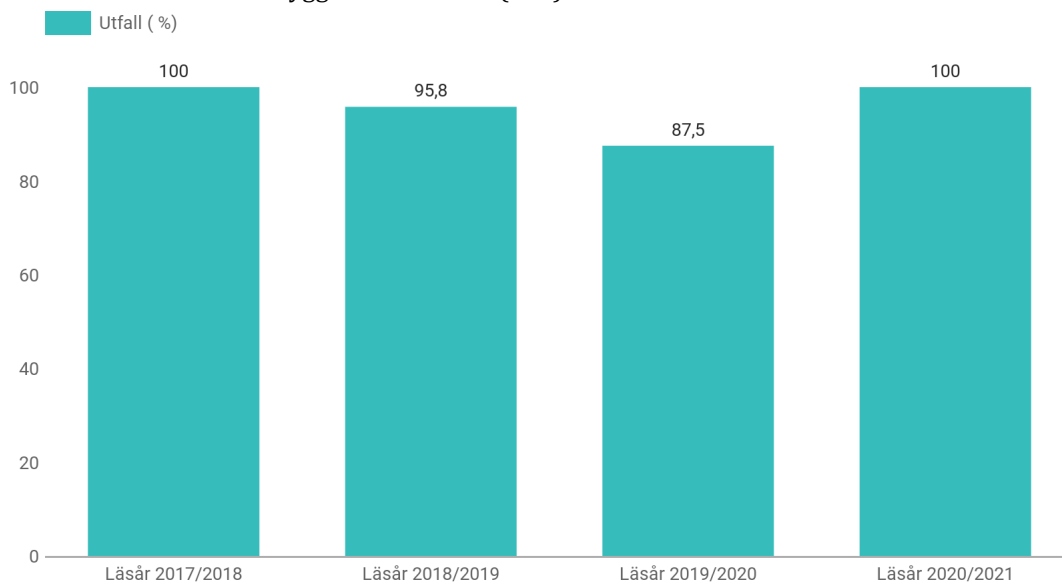
Merparten av de svarande anser att pedagogerna har ett bra bemötande gentemot deras barn.

Vårdnadshavarenkät - Barns förmåga att uttrycka tankar och åsikter (FSK)



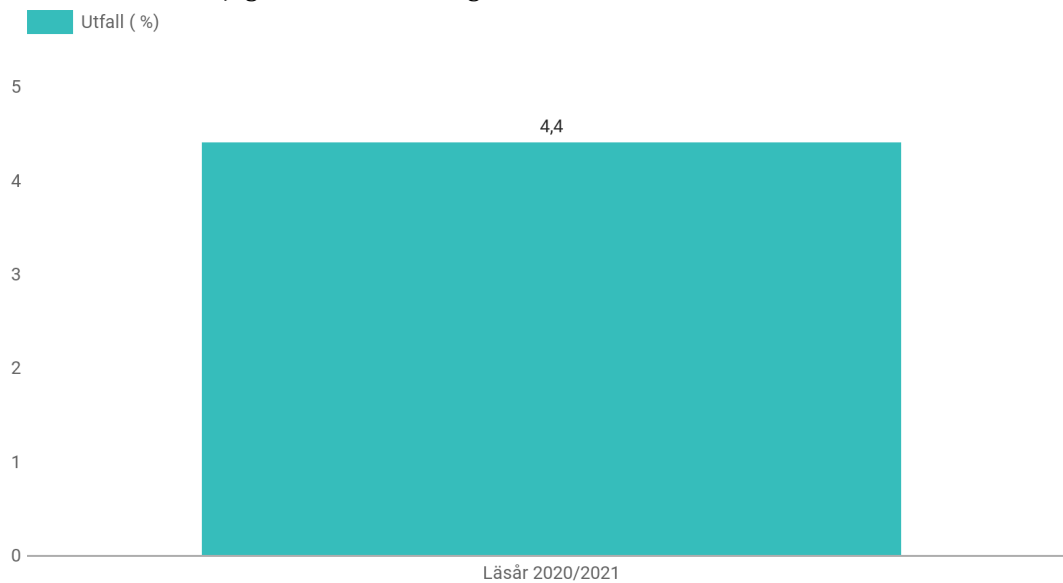
Vårdnadshavarna upplever i stor utsträckning att deras barns förmåga att uttrycka tankar och åsikter utvecklas.

Vårdnadshavarenkät - Trygghet i förskolan (FSK)

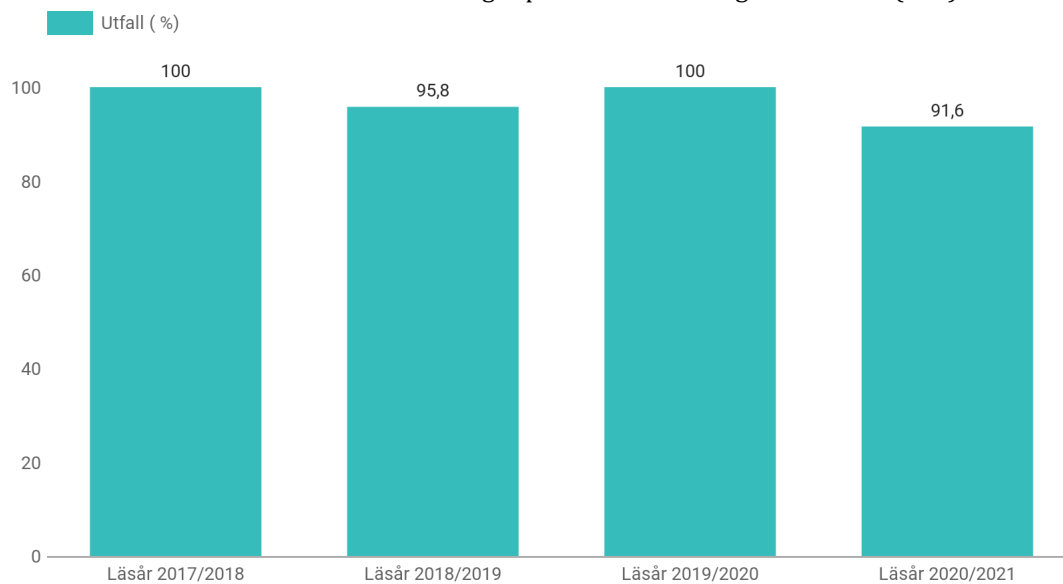


Majoriteten av de svarande är nöjda, men några vårdnadshavare upplever att deras barn sällan utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter.

Medarbetarenkät – Jag ser fram emot att gå till arbetet

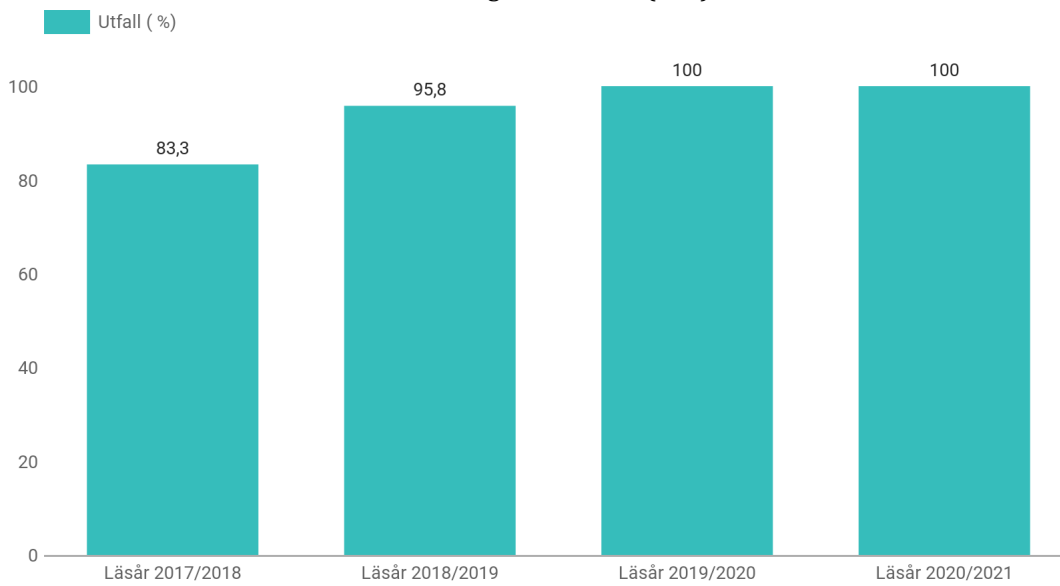


Vårdnadshavarenkät – Positiva förväntningar på barns utveckling och lärande (FSK)



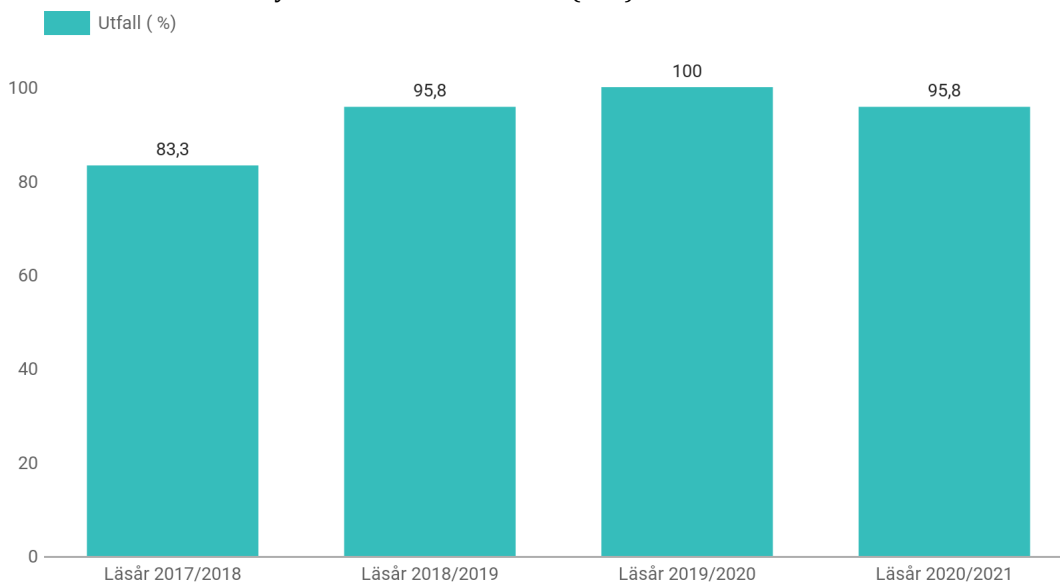
Majoriteten av de svarande anser att pedagogerna har positiva förväntningar på deras barn.

Vårdnadshavarenkät – Alla barns utveckling och lärande (FSK)



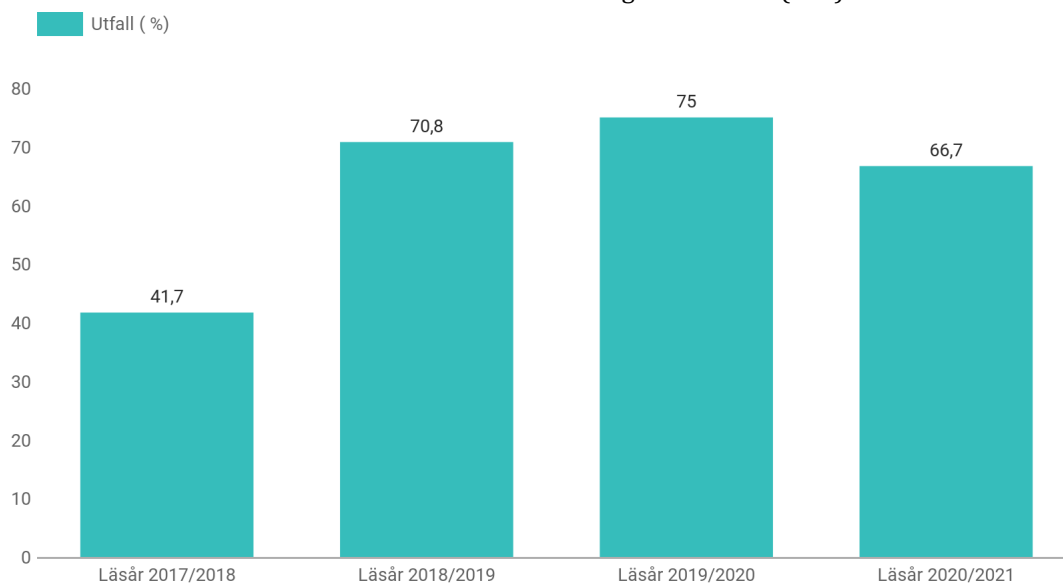
Pedagogerna på Lysmasken planerar sin undervisning utifrån barnens intressen och behov. Resultatet från enkäten visar att vårdnadshavarna anser att pedagogerna har lyckats väl.

Vårdnadshavarenkät - Nyfikenhet och lust att lära (FSK)



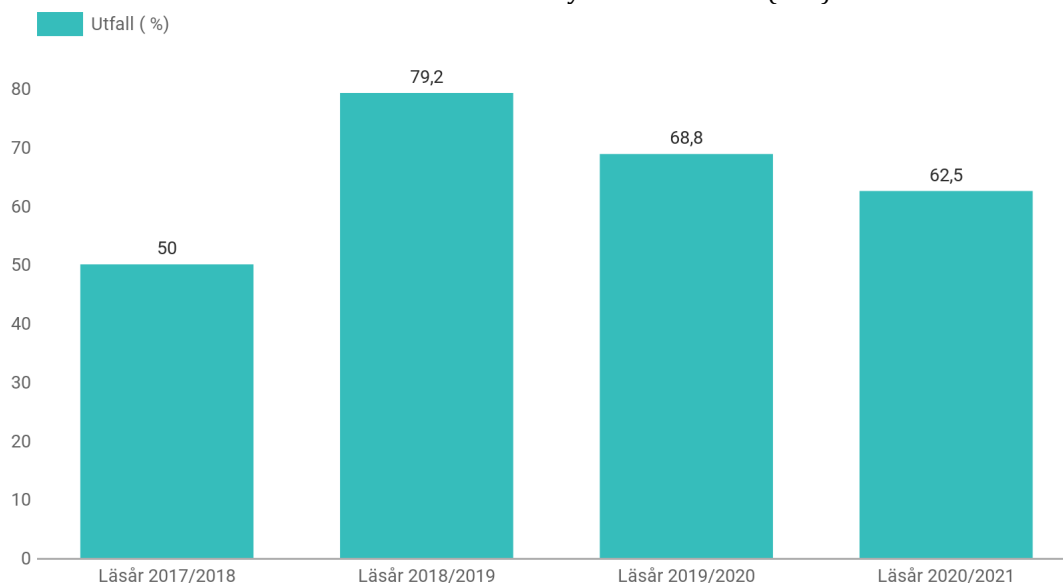
De flesta svarande anser att deras barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras på förskolan.

Vårdnadshavarenkät - Information om barns utveckling och lärande (FSK)



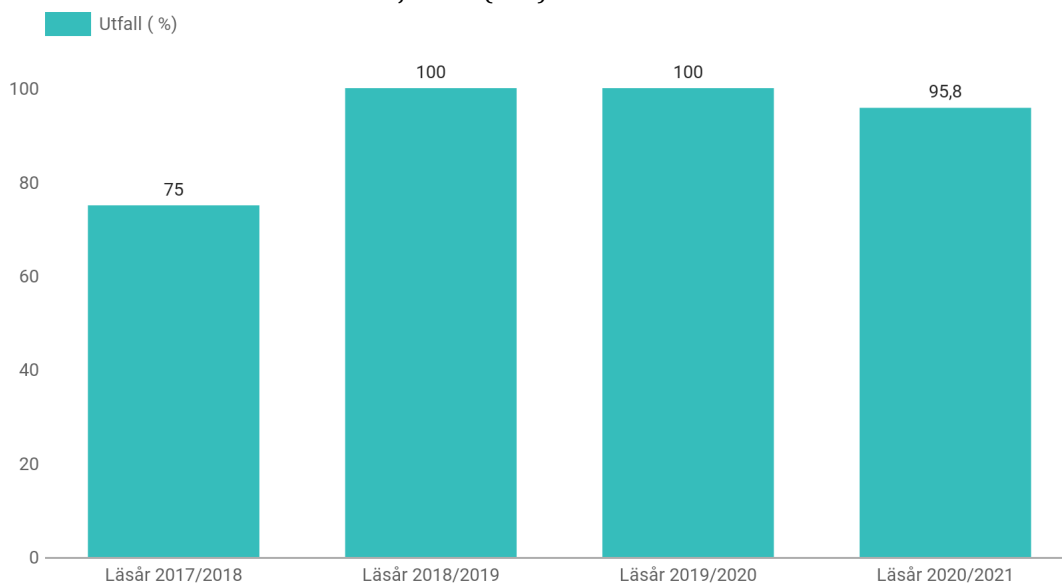
Flera av de svarande upplever att de sällan eller aldrig får information gällande sitt barns utveckling och lärande. Detta resultat har sjunkit från förra läsåret om det beror på att vi nu endast erbjuder ett utvecklingssamtal per läsår eller om det är de begränsade kontakterna i rådande pandemi vet vi ej. Det är viktigt att pedagogerna för dialog med vårdnadshavarna om hur de vill få information.

Vårdnadshavarenkät - Information om mål som styr verksamheten (FSK)



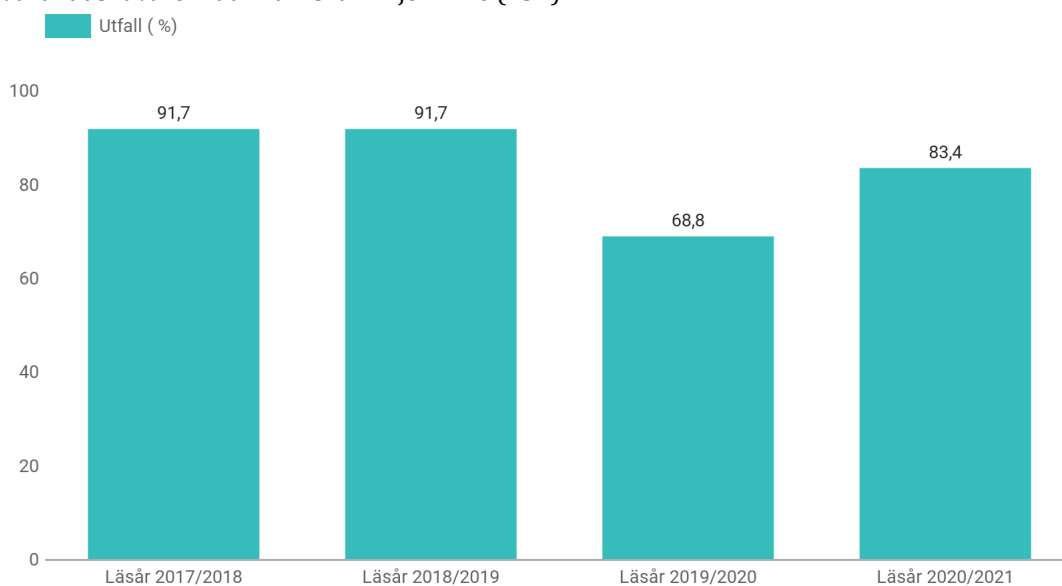
Flera av de svarande upplever att de sällan eller aldrig får information kring de mål som styr verksamheten. Detta resultat har sjunkit från förra läsåret om det beror på att vi nu endast erbjuder ett utvecklingssamtal per läsår eller om det är de begränsade kontakterna i rådande pandemi vet vi ej. Det är viktigt att pedagogerna för dialog med vårdnadshavarna om hur de vill få information.

Vårdnadshavarenkät - Barns lärmiljö - ute (FSK)



Majoriteten av de svarande upplever att Lysmasken har en bra utemiljö. Pedagogerna har arbetat aktivt med att skapa en bra pedagogisk utemiljö. Det arbetet tog fart och med att de hade fortbildning i läsllyftet.



Vårdnadshavarenkät - Barns lärmiljö - inne (FSK)





Majoriteten av de svarande är nöjda med förskolans inomhusmiljö.



I den rådande pandemin har inte pedagogerna prioriterat inomhusmiljön. Den pedagogiska verksamheten har till största del bedrivits utomhus.


1.2 Utforskande frågor

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
 Förskolan har gett barnen förutsättningar att utvecklas inom normer och värden. Ansvarig för analys	Läsår 2020/2021		På sina avdelningsplaneringar har pedagogerna diskuterat förhållningsätt och barnsyn, detta har



Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
Malin Agnesdotter			<p>inneburit att all personal har arbetat väldigt lika och kunnat gett barnen bästa förutsättningarna för utveckling och lärande. Barnen har under läsåret utvecklat sin förståelse för varandra och allas lika värde. Genom att använda Kompisböcker och dramatisera dem har äldre avdelningen kunnat få barnen att reflektera, återberätta och öka sin förståelse för hur andra kan känna sig. Barnen har varit väldigt delaktiga i arbetet och de barn som inte vill prata inför grupp tar nu upp saker med pedagog i efterhand.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar till delaktighet och inflytande.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>	Läsår 2020/2021	<p>■ Instämmer till stor del</p>	<p>Pedagogerna ger barnen valmöjligheter i det dagliga pedagogiska arbetet och arbetar med att barnen ska vara trygga och att de ska våga berätta och visa vad de vill. Pedagogerna arbetar aktivt med språkutveckling som leder till delaktighet och inflytande. Barnen på äldre avdelningen kände sig tidigare otrygga vid toaletterna, De kunde inte låsa om sig och det var svårt att veta om man fick sitta ostört där. Utifrån arbetet med kompisböckerna tillsammans med barnen så tillverkades stopp och ledigt skyltar vilket gjort att barnen känner en ökad trygghet.</p> <p>För att nå en ökad måluppfyllelse behöver vi arbeta mer med barnens kulturella identitet.</p>
☞ Förskolan har gett	Läsår 2020/2021	■ Instämmer till stor	Pedagogerna har utifrån

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
<p>förutsättningar för barnen att utveckla estetiska uttrycksformer.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>		del	<p>barnens intressen och behov skapat så väl fria som styrda estetiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Mesta delen av verksamheten har bedrivits utomhus och pedagogerna har skapat olika platser där de kunnat arbeta med estetiken. Pedagogerna har erbjudit dramatiseringar av olika slag. Pedagogerna och barnen sjunger varje dag och de flesta dagar spelas musik av varierat slag. Barnen visar intresse för sång, musik, och drama. Utifrån detta arbete har barnen utvecklat sin fantasi och föreställningsförmåga och kan leka och fantisera.</p>
<p>☞ Förskolan har gett förutsättningar för barnen att utveckla sin språkliga förmåga.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>	Läsår 2020/2021	 Instämmer till stor del	<p>Under året har pedagogerna på förskolan genomfört läslyftet vilket har bidragit till att läsmiljöer har utvecklats utomhus, högläsning har ökat, berättande och dramatisering genomförs på förskolan. I det dagliga arbetet sjunger, rimmar och leker barn och pedagoger mycket med språket. Pedagogerna sätter ord på saker, använder sig av olika sätt att kommunicera. För att nå en högre måluppfyllelse bör vi arbeta mer med att stärka de flerspråkiga barnen i deras modersmål och svenska.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin matematiska förmåga.</p>	Läsår 2020/2021	 Instämmer helt	<p>Pedagogerna använder sig av matematiska begrepp i det vardagliga pedagogiska arbetet. Barnen har genom detta</p>

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
<p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>			<p>utvecklat sitt verbala språk, de förstår och uttrycker matematiska begrepp. Genom användandet av olika material i konstruktions leken har barnen getts abstrakta geometriska upplevelser och utvecklat sin förmåga att se, förstå och skapa mönster.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin förståelse och sina förmågor inom naturvetenskap och teknik.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>	<p>Läsår 2020/2021</p>	<p> Instämmer helt</p>	<p>Barnen visar stort intresse och nyfikenhet för naturvetenskap, det ser pedagogerna genom att barnen ställer frågor och deltar aktivt i samtal. Pedagogerna har erbjudit många olika aktiviteter som tex odlat, utflykter till naturen, forska om småkryp lära sig mer om växter. Pedagogerna visar följsamhet för barnens nyfikenhet och intresse i sitt utforskande av sin omgivning, söker tillsammans reda på svar och för samtal om det barnen upptäcker. Barnen har i detta arbete kunnat använda alla sina sinnen och det har skapat goda förutsättningar för lärande.</p>
<p>☞ Förskolan har gett barnen förutsättningar att utveckla sin digitala kompetens.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>	<p>Läsår 2020/2021</p>	<p></p>	<p>Pedagogerna har erbjudit flera olika aktiviteter inom området. Trots att specialpedagog och rektor inte kunnat vara med och stötta arbetet pga pandemin så har pedagogerna utvecklat arbetet inom digitaliseringen. Några av pedagogerna har läst och breddat sin förståelse inom området. Barnen har fått möjligheter att arbeta med programmering och öka sin förståelse för att följa mönster. Med hjälp</p>

Utforskande frågor	Period	Värdering, Antal	Analys
			av digitala verktyg har barnen tillsammans med pedagogerna lätt kunnat söka efter fakta.
<p>☞ Förskolan har arbetat enligt rutinerna för det systematiska arbetet.</p> <p>Ansvarig för analys Malin Agnesdotter</p>	Läsår 2020/2021	 Instämmer till stor del	<p>Under det gångna läsåret har pedagogerna arbetat systematiskt med förskolornas självskattningsmatris. De upplever att det varit positivt för det pedagogiska arbetet då de nu planerar utifrån läroplanens alla mål. För att nå en högre måluppfyllelse behöver vi bli bättre på att följa upp och utvärdera effekterna av utvecklingsinsatserna.</p>

1.3 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
Struktur	 Målet är uppfyllt	Pedagogerna har under det gångna åter arbetat systematiskt med självskattningen. Detta har gett dem möjlighet att få en tydlig struktur i arbetet med läroplanens alla mål.
Digitalisering	 Målet är på väg att uppfyllas	Pedagogerna har erbjudit flera olika aktiviteter inom området. Trots att specialpedagog och rektor inte kunnat vara med och stötta arbetet pga pandemin så har pedagogerna utvecklat arbetet inom digitaliseringen. de har läst och breddat sin förståelse inom området.