

Kvalitetsrapport

Läsår 2020/2021

Ekbackens skola



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utforskande frågor	Fel! Bokmärket är inte definierat.
1.3 Utvecklingsmål.....	7

1 Kvalitet och utvecklingsmål

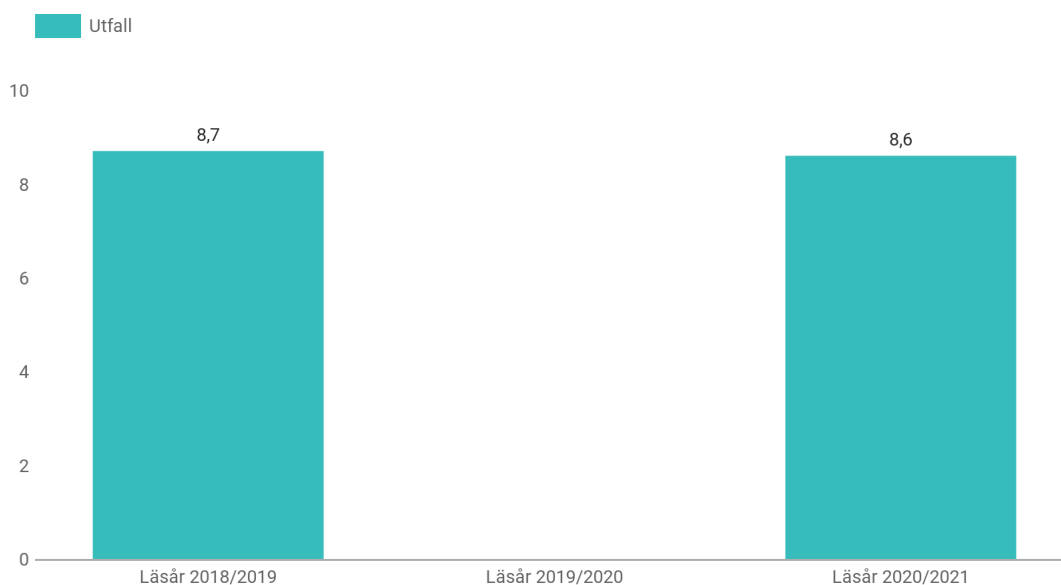
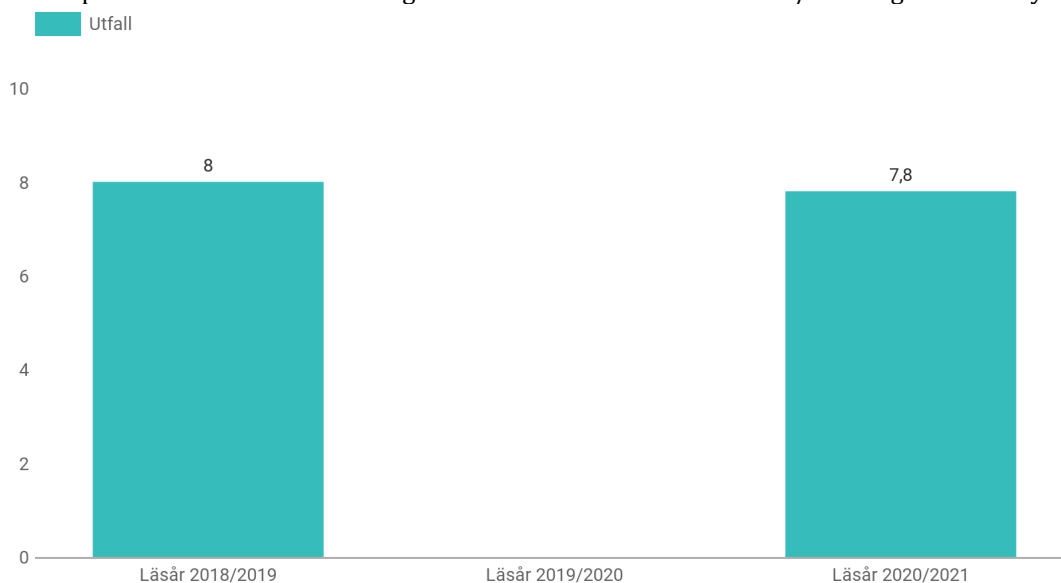
1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande	■	<p>Delaktighet och inflytande är en stor del av grunden i Ekbackens framåtsyftande arbete. Både bland personal och elever.</p> <p>Det vi behöver bli bättre på kommande läsår är att eleverna har en tydlig gång för sitt inflytande då begränsad digitalisering och covid-19 satt stopp för elevråd under läsåret 20/21.</p> <p>Normer och värden har en betydande bas i trygghetsteamets arbete. Vi pratar även om värdegrunden i samband med kränkande behandling och konflikter i alla led.</p>
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning	■	<ul style="list-style-type: none">• Indikerar kvalitetsindikatorerna att vi håller den kvalitet som kvalitetsfaktorn beskriver? <p>Kvalitetsfaktorn mäter inte nuläget.</p> <p>Indikatorer som varit avgörande för en bedömning är bl.a kontinuerliga utvärderingar av arbetsmiljön tillsammans med medarbetare under årets APT. Det som även vägs in är de samverkansmöten som ägts rum.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vad det är vi gör bra? <p>På enheten har vi under året följt upp och utvärderat våra arbetsmiljöenkäter. De visar på mycket höga omdömen vad gäller hjälp och stöd i arbetet, effektivt ledarskap, god anda, lagom arbetsmängd, rättvis arbetssituation, engagemang i arbetet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vad är våra utvecklingsområden? <p>Vi kan efter läsåret 20/21 bli bättre på att arrangera gemensamma aktiviteter i personalgruppen. Om förutsättningar utifrån restriktioner gällande covid-19 ges. Vi kan även satsa med på kompetensförsörjning om läget ser annorlunda ut.</p>
Omsorg, utveckling och lärande	■	<p>På Ekbackens skola har prioriteringarna under höstterminens start haft fokus på strukturer för trygghet, arbetsfokus och maximal kunskapsutveckling. Vi har haft stor användning av lektionsstandard i kollegiala diskussioner. Detta arbete har sedan gått över till att handla mer om insatser för trygghet, arbetsfokus och maximal kunskapsutveckling. Vi planerade tidigt för att kartlägga läskunskaperna hos eleverna och har under året arbetat fortlöpande med insatser för ökad läsförmåga. Vi har även aktivt arbetat med att synliggöra trygghetsteamet men har en hel del arbete kvar att göra. Elevhälsoteamet har bidragit med fortbildning kring elever i behov av stöd.</p> <p>Vi ser att pandemin har satt spår i verksamhetens kvalitetsarbete och flera insatser har blivit åsidosatta eller helt uteblivit av flera anledningar. Den största anledningen har varit brist på resurser då lärarna vikarierat för varandra och undervisat stora elevgrupper. Även elevhälsoteamet har haft hög frånvaro.</p> <p>Det är väldigt hög andel elever som inte har betyg i alla</p>

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
		ämnen. Vi ser att det spretar mycket, det är ändå inte så många elever som har F i alla kärnämnen. De har F i olika ämnen. Det är fler som har F i svenska än engelska vilket är ovanligt.
Övergång,samverkan och omvärld.	Ej genomförd	
Utvecklingsarbete	Ej genomförd	

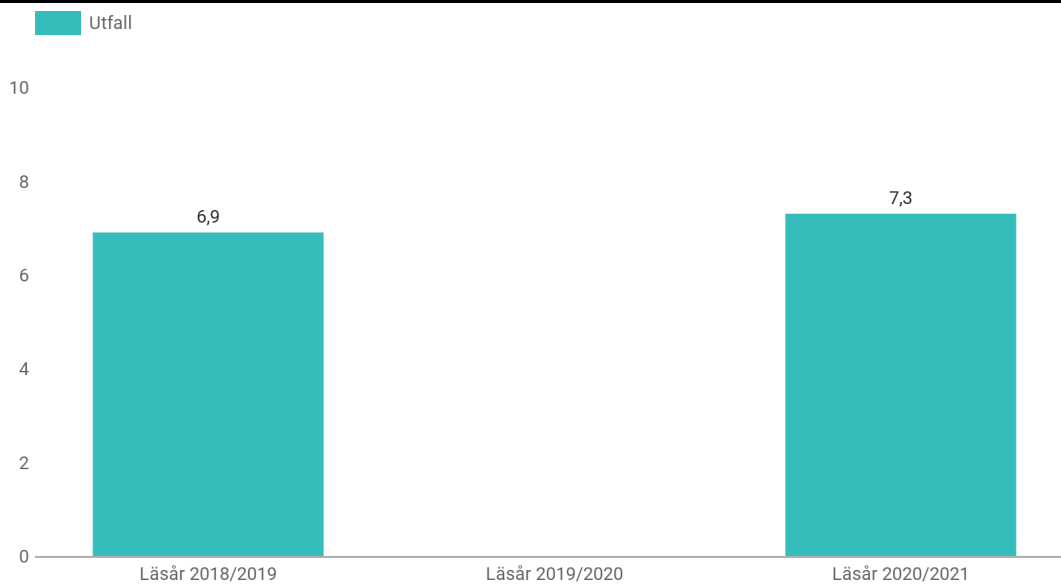
Kvalitetsindikator

Skolinspektionens enkät - Åk 5 – Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande

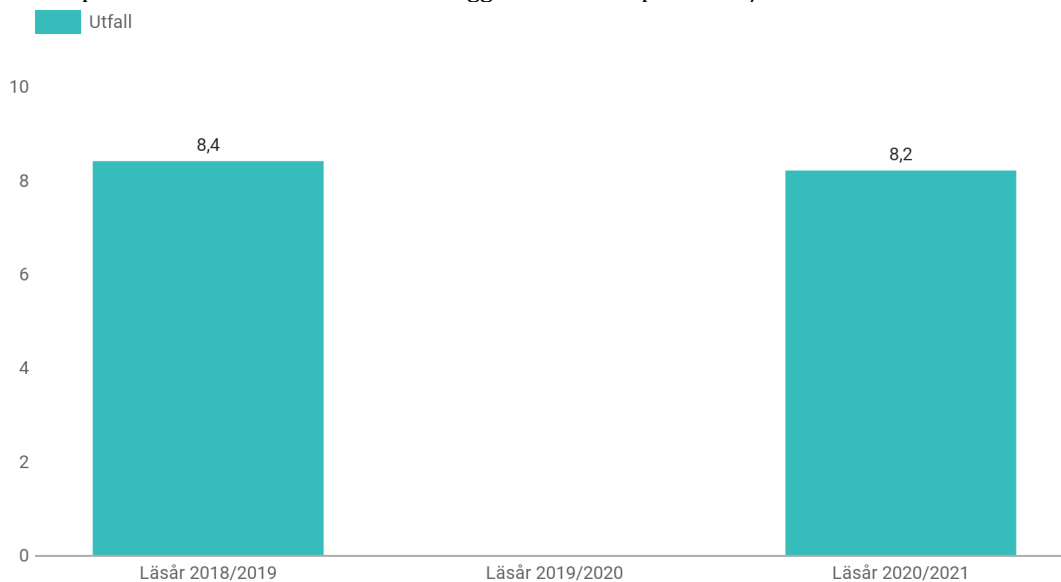


Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Grundläggande värden på skolan

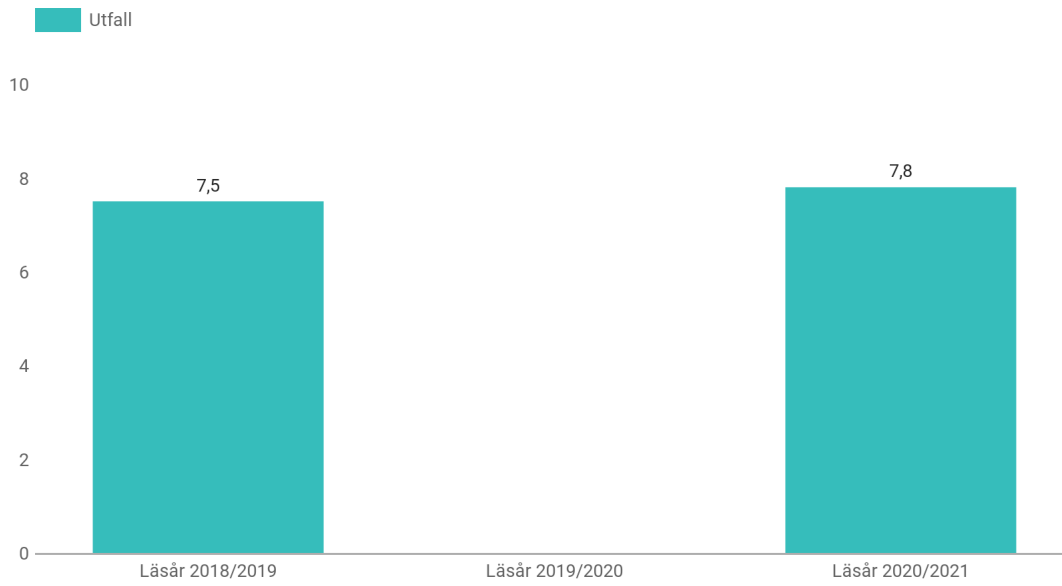
Kvalitetsindikator



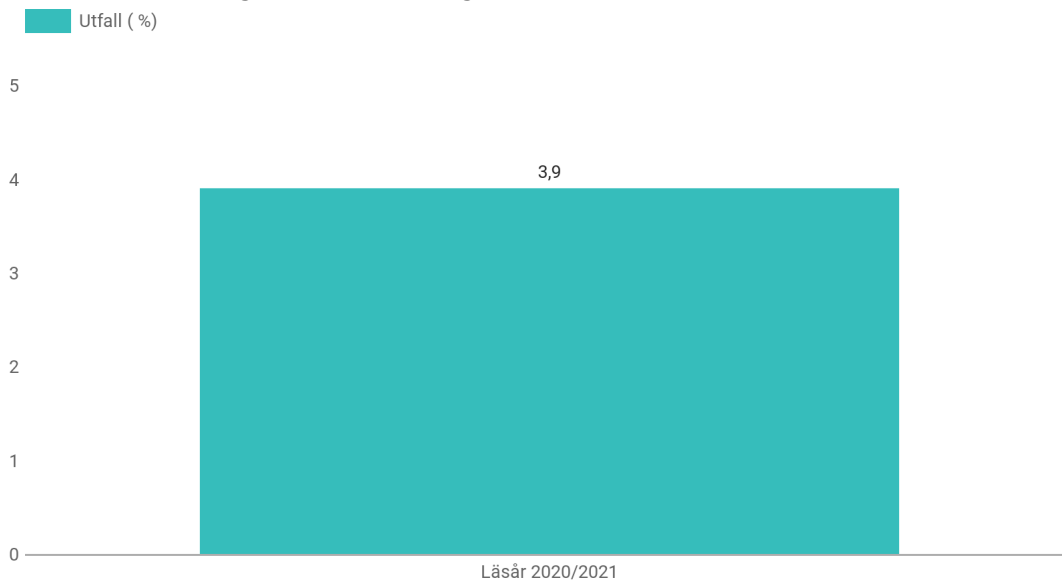
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa



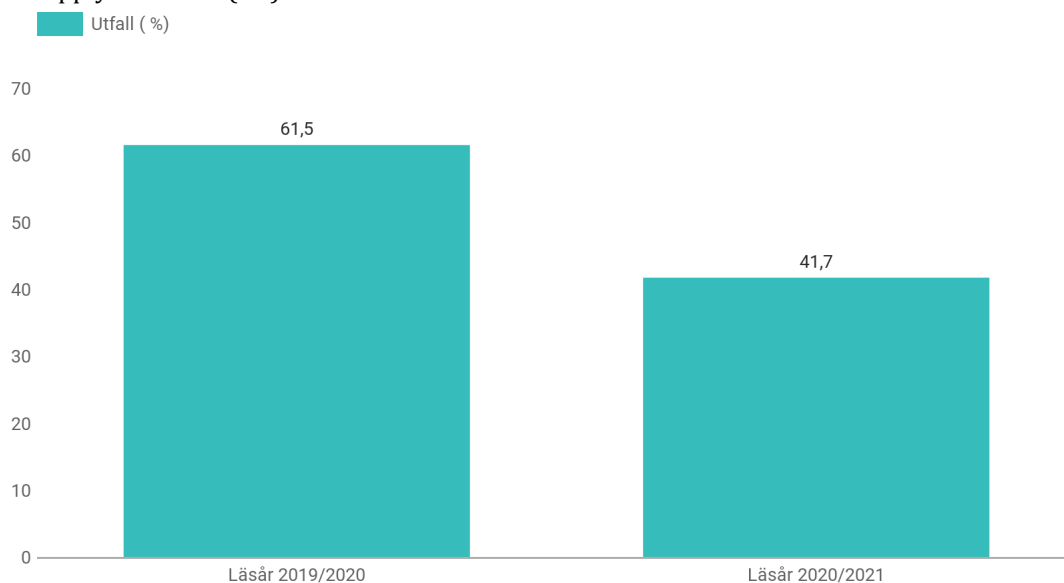
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Trygghet



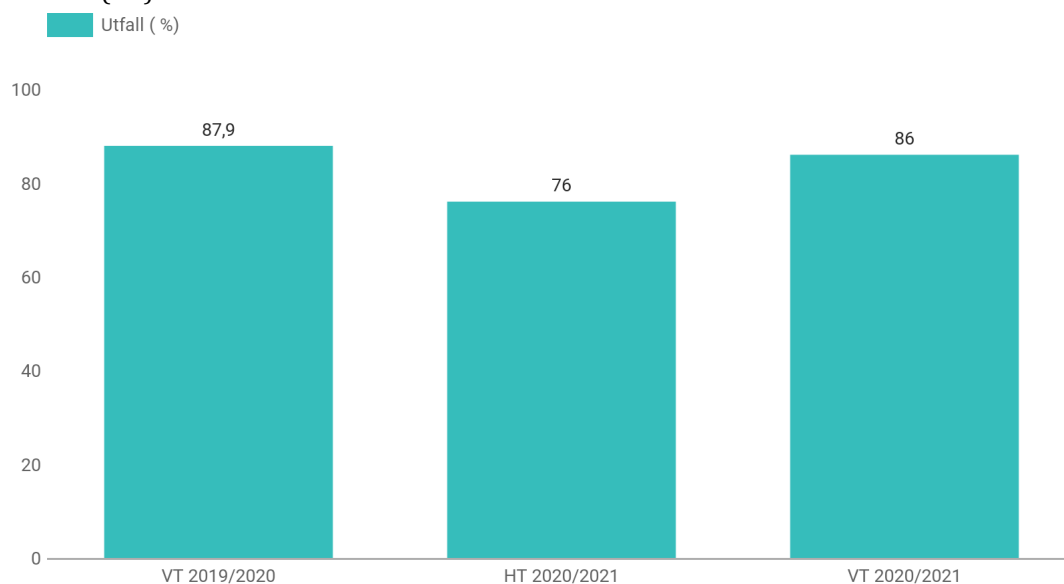
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



Måluppfyllelse åk 6 (GR)



Närvaro (GR)



1.2 Utvecklingsmål

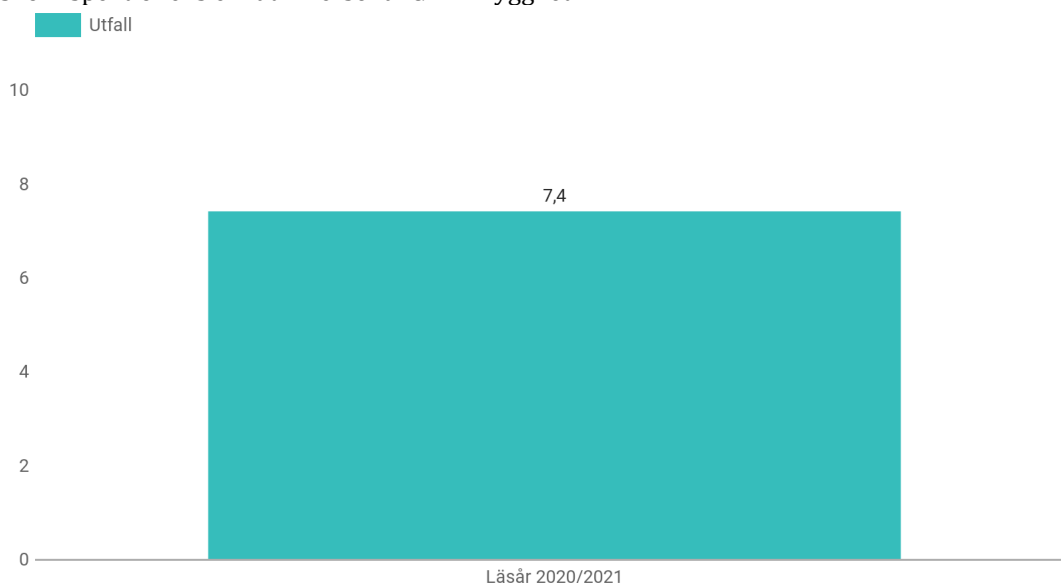
Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
Ökad trygghet		<p>Resultat - personal Personalens resultat är i enlighet med tanke på förutsättningarna detta läsår. Men vi på Ekbackens skola nöjer oss inte med resultatet, detta behöver utvecklas.</p> <p>Trygghetsgrupp Trygghetsgruppen behöver synas mer. Kanske ett foto så att eleverna känner igen gruppen och påminns om deras arbete. Värdegrundsarbetet som gjordes i 4-6 var mycket uppskattat. Bra om detta görs termins- eller läsårsvis, i starten i förebyggande syfte.</p> <p>Stödtrappan</p>

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
<p>Ökad arbetsfokus</p>	<p>■</p>	<p>Behöver synliggöras och användas mer. Stödtrappan behöver diskuteras i personalgruppen för att öka säkerheten i "användandet". Elever och vårdnadshavare behöver också, i större utsträckning, vara medvetna om stödtrappan.</p> <p>Rastaktivitet</p> <p>Det har varit mycket bra och det planeras för att även finnas nästa läsår. Vidare ska vi undersöka om det kan kombineras med att personal finns tillgänglig även i kapprum för att öka tryggheten?</p> <hr/> <p>Betyg åk 6</p> <p>Det är väldigt hög andel elever som inte har betyg i alla ämnen. Vi ser att det spretar mycket, det är ändå inte så många elever som har F i alla kärnämnen. De har F i olika ämnen. Det är fler som har F i svenska än engelska vilket är ovanligt. Vi saknar uppdelning sv/sva men vi vet att flera sva elever har betyg och att av de nyanlända har en av två godkänt i sva. Vi vet att flera elever ha stor frånvaro vilket påverkar resultaten negativt. Vi ser också att föräldrarnas engagemang (brist på) har betydelse för resultaten.</p> <p>NP åk 3</p> <p>Svenska</p> <p>Statistiken ser värre ut än vad verkligheten eftersom flera elever bara var något poäng ifrån godkänt. Det är betydligt fler elever som har uppnått målen i svenska i åk 3. Läsa gick bättre än skriva generellt.</p> <p>Ma</p> <p>Fler elever har klarat alla prov i matte än i svenska.</p> <p>Läsförmåga i åk 1</p> <p>Superbra resultat! Viktigt att ta lärdom av hur bra det gick till nästa år så att det går lika bra då också!</p> <p>Övrigt</p> <p>Vi ser att vi behöver fortsätta arbeta med skrivandet och stavning i svenska i alla årskurser. Att vi har haft fokus på läsning de senaste åren har gett resultat vilket är bra men nu kanske det är dags att fokusera lite på skrivandet.</p>
<p>Maximal kunskapsutveckling</p>	<p>■ Målet är på väg att uppfyllas</p>	<p>Vi på Ekbackens skola är nöjda med resultatet gällande läsförmåga årskurs 1 där 25/26 elever kan läsa. Detta är grunden för fortsatt skolgång vilket vi ser positivt på. Vi vill fortsätta att utveckla våra kunskaper om läs-och skrivgarantin.</p> <p>Vad gäller lärarnas resultat angående anpassningar efter elevens behov kan vi sammanfatta att 7,9/10 är ett positivt utfall. Vi anpassar i största mån utifrån de möjligheter vi har i de olika klasserna. Däremot skulle det vara önskvärt med högre resurstäthet för att kunna anpassa än mera utifrån elevens specifika behov. Detta kan knytas till skollagens skrift om att elever i behov av stöd skall få det. Vi utgår ifrån att eleverna "kan" om inte än utan senare. Vi lär tillsammans. Däremot kan vi dra slutsatsen att vi vill nå högre utfall inom detta område. Vi som lärarkollegial ska förvänta oss det tidigare nämnda. Därmed borde resultatet vara närmare 10 än 8,5.</p> <p>Vad gäller resultat på enkät kopplat till förskoleklass utgörs</p>

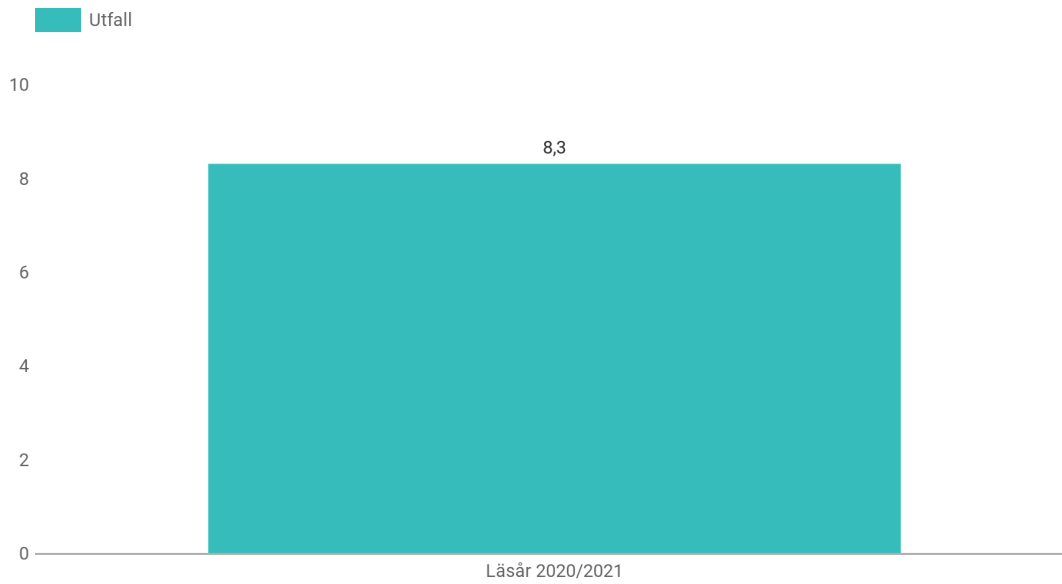
Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
		<p>utfallen på frågorna runt 8/10. Det är ett jämt resultat. Vi är nöjda med vårdnadshavarnas syn på detta. Därmed kan vi även dra slutsatsen att vårdnadshavarna är vara nöjda med det intensiva arbetet vi har gjort i förskoleklass. Vi fortsätter att arbeta med framförallt regler och struktur kommande läsår. Detta läsår har fokus framförallt varit på lektioner/styrda aktiviteter och mindre fria aktiviteter. Det kan vi alltså se ett positivt utfall på.</p> <p>Vår analys av resultatet på årskurs 5 enkät är positivt gällande utmaningar och veta vad som krävs/tillit till elevens förmåga, anpassning efter elevens behov. Vi tycker att det är höga resultat. Det verkar som att vi med elevgruppen 2018/2019 var tydligare med vad som förväntades av dem för att uppnå olika nivåer i sitt lärande. Detta är eventuellt något som vi kan tänka på att tydligare lite extra till nästa läsår. Det är ett sämre resultat på stimulans och studiero, utfallet är 5,3/10.</p> <p>Vad gäller lärarnas enkätsvar så kan vi synliggöra att vi behöver utveckla vår kompetens gällande bedömning och betygssättning. Många av oss är kunniga gällande att genomföra bedömningar. Däremot behöver vi arbeta mer med <i>vad säger resultatet? Vad gör vi som nästa steg? Vad visar egentligen resultatet? Vad syftar bedömningen till? Hur kan vi koppla det till läroplanens kunskapskrav.</i></p> <p>Vad gäller resultatet för pedagogiskt ledarskap är utfallet positivt. Ledarskap blir man "aldrig färdig med". Man utvecklas ständigt och utsätts dagligen för nya utmaningar men framförallt när vi tar oss an nya elevgrupper. Ingen grupp/individ är den andre lik.</p>

Utvecklingsindikator

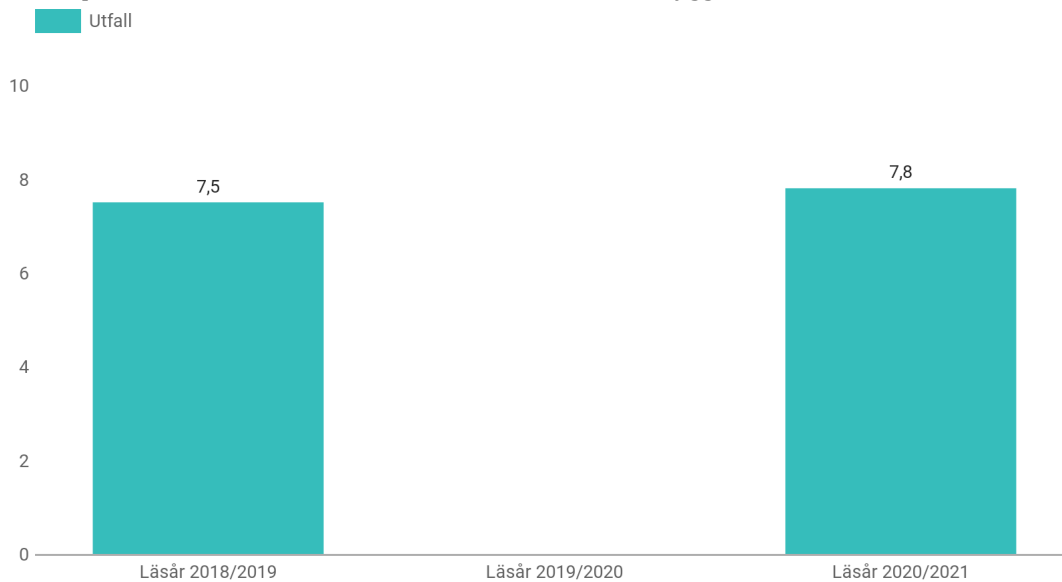
Skolinspektionens enkät - Personal GR - Trygghet



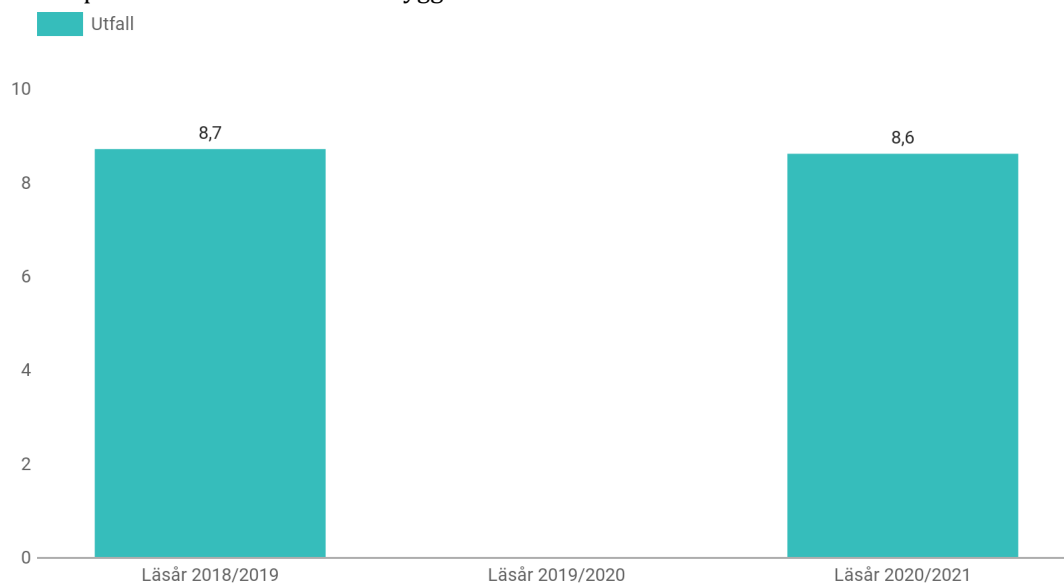
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare förskoleklass - Trygghet



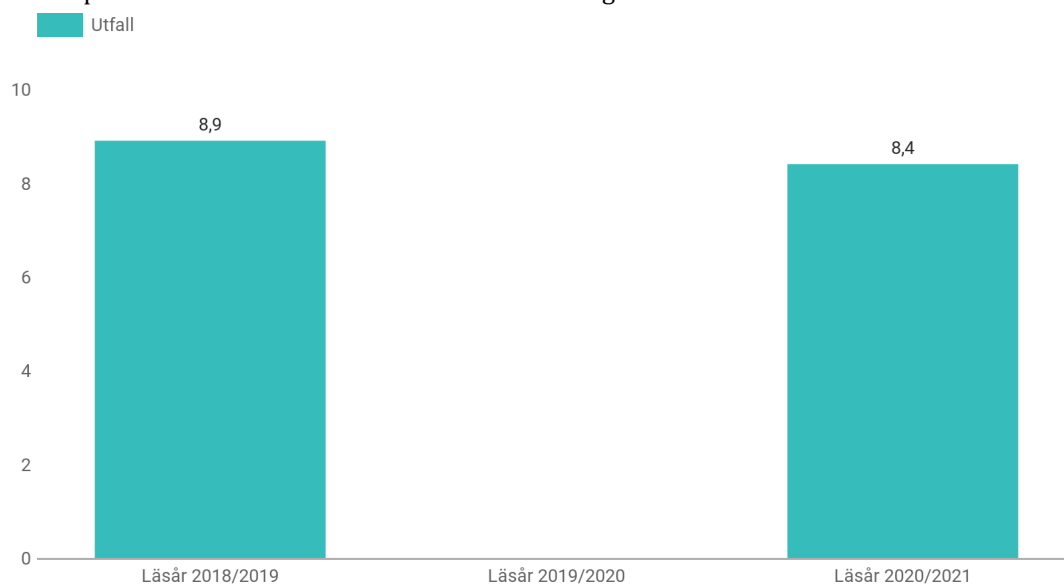
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Trygghet



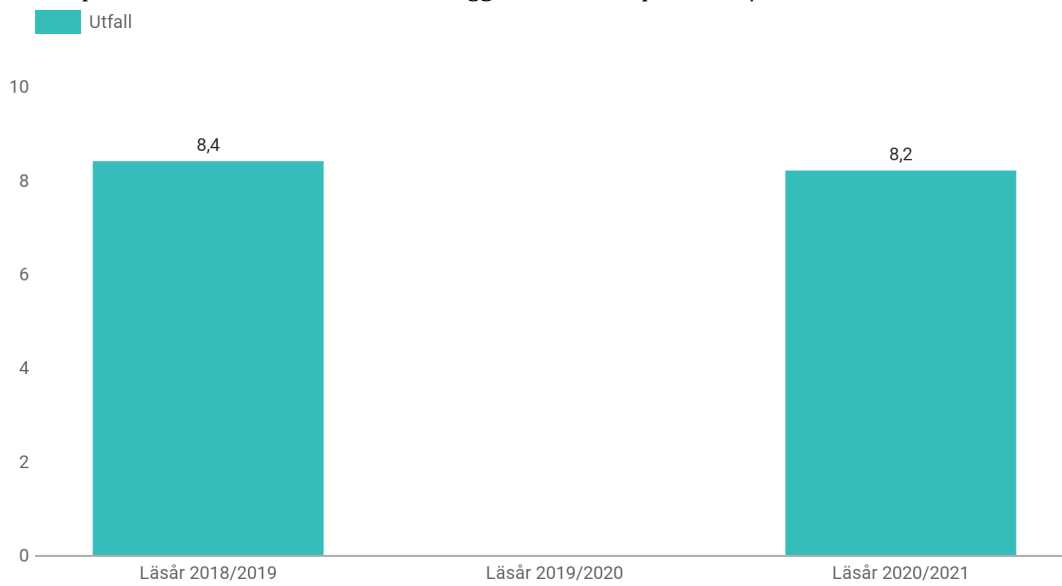
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Trygghet



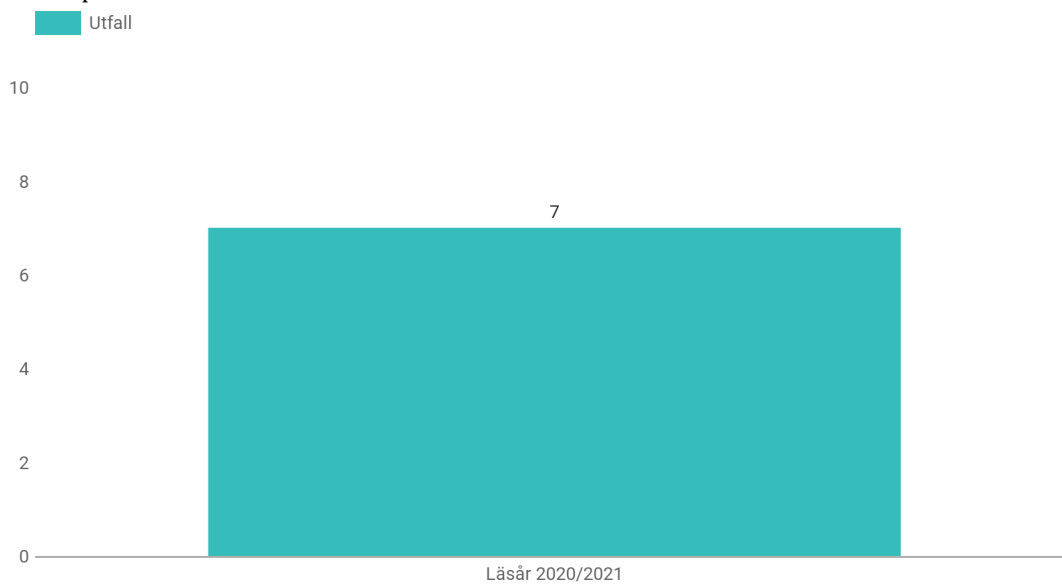
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Förhindra kränkningar



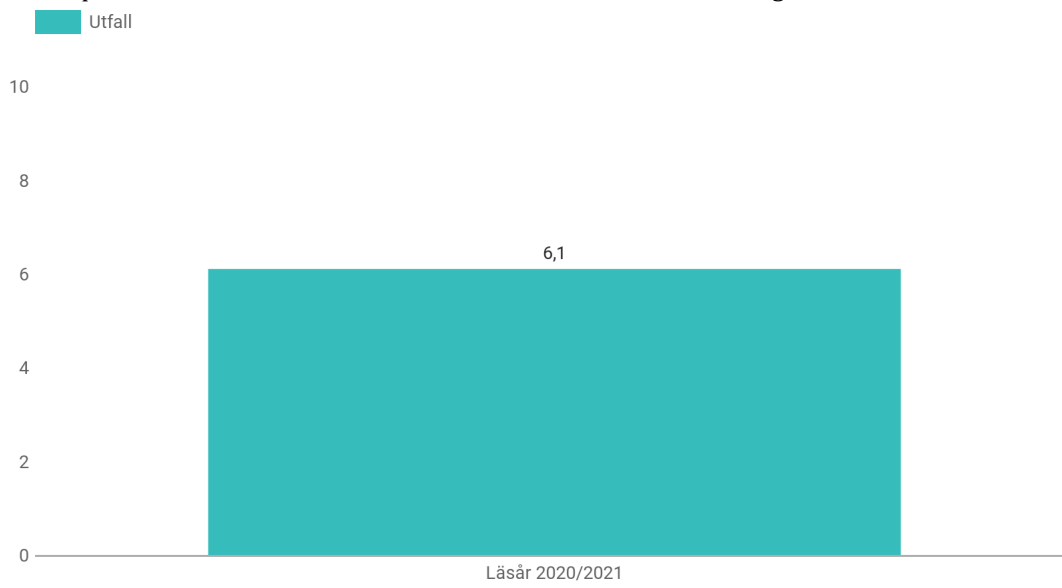
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa



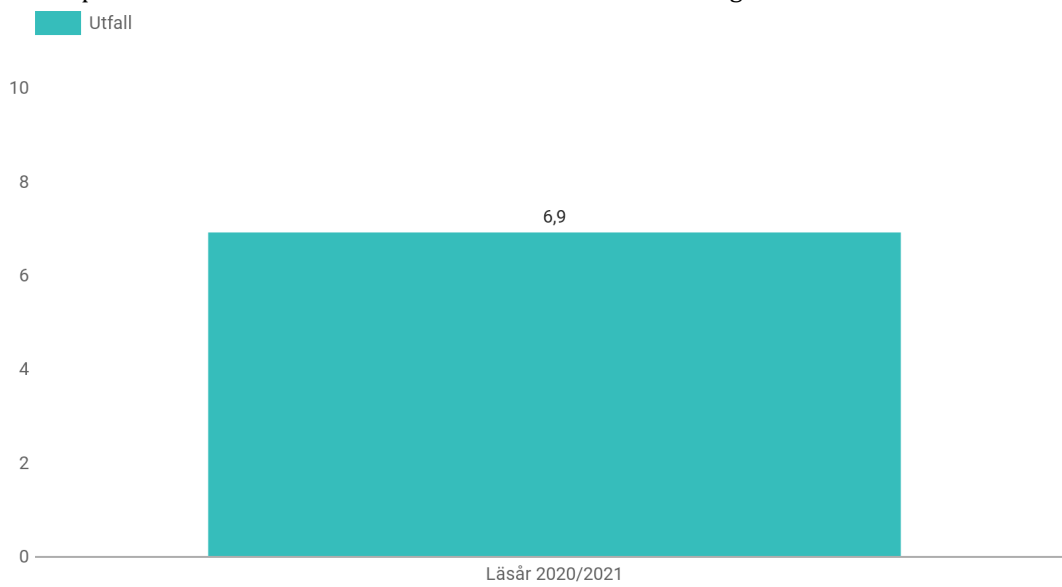
Skolinspektionens enkät - Personal GR - Rutiner



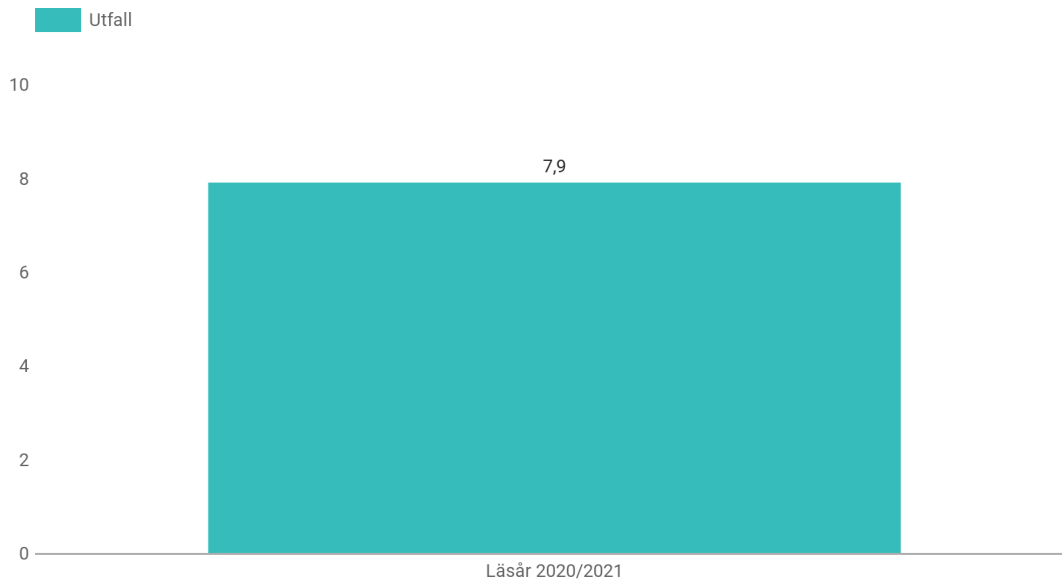
Skolinspektionens enkät - Personal GR – Samverkan av undervisning



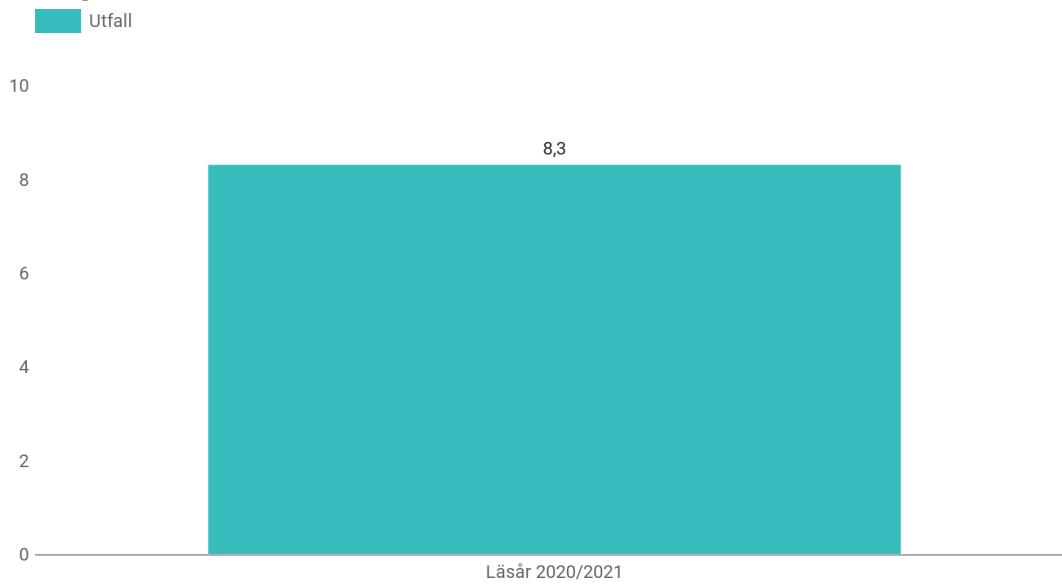
Skolinspektionens enkät - Personal GR – Stimulans och utmaningar



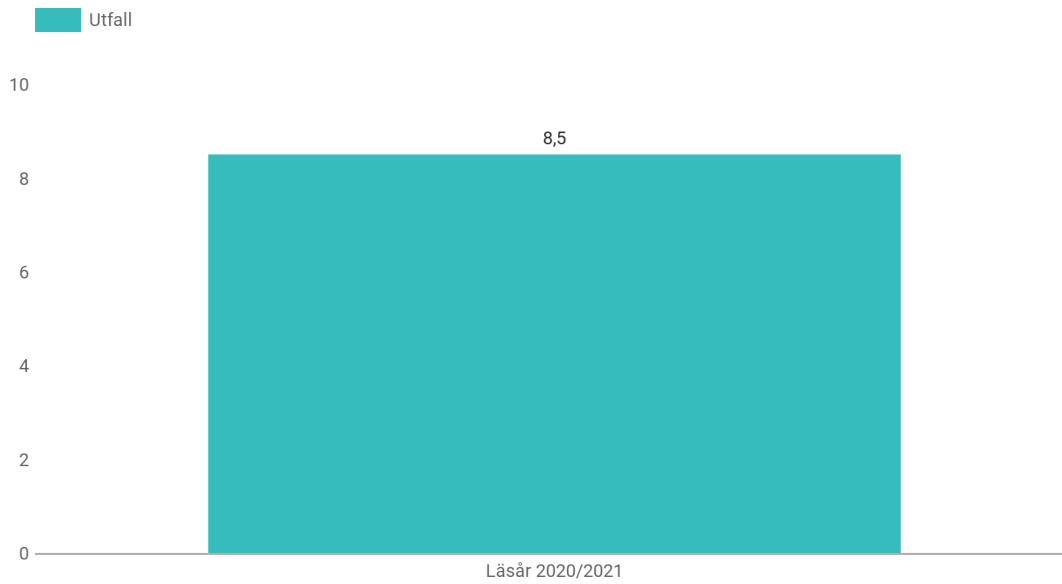
Skolinspektionens enkät - Personal GR – Studiero



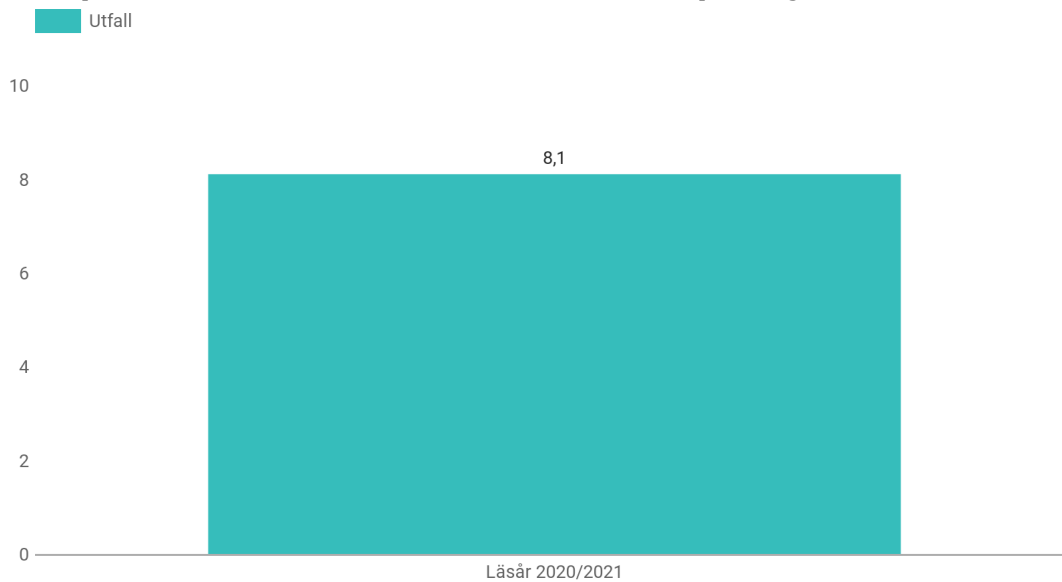
Skolinspektionens enkät - Personal GR – Särskilt stöd



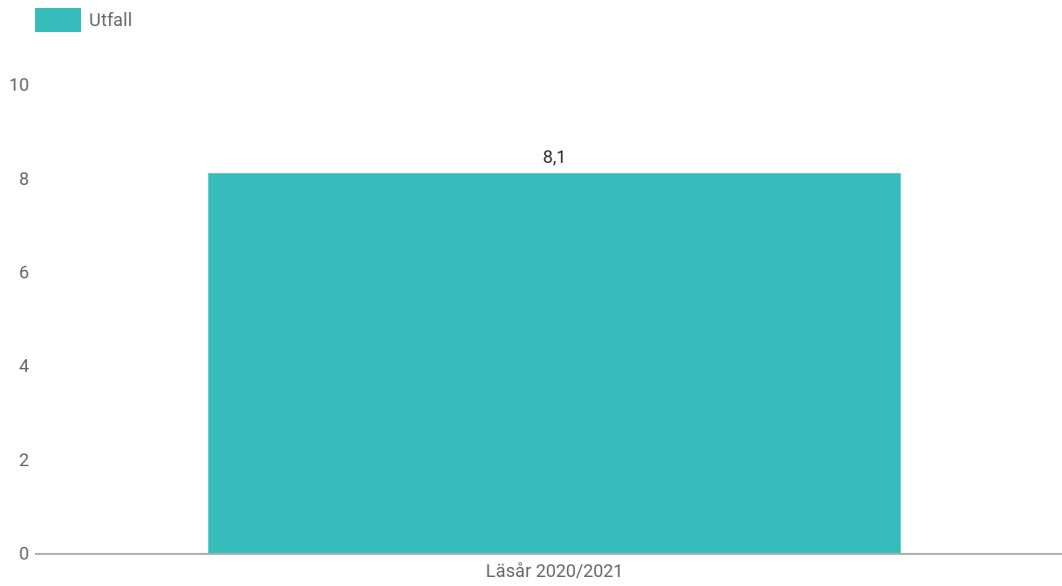
Skolinspektionens enkät - Personal GR - Tillit till elevens förmåga



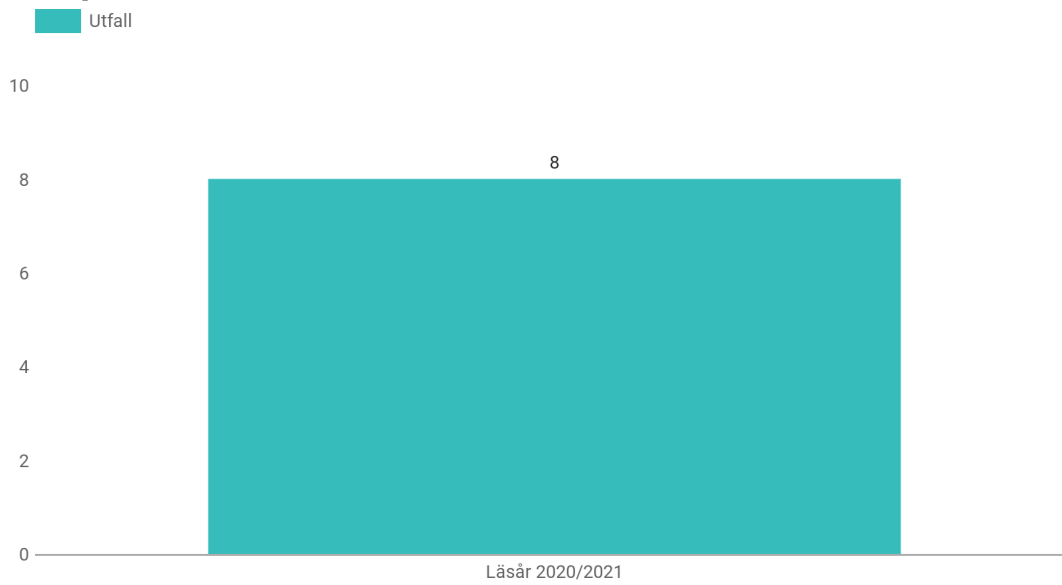
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare förskoleklass - Anpassning efter elevens behov



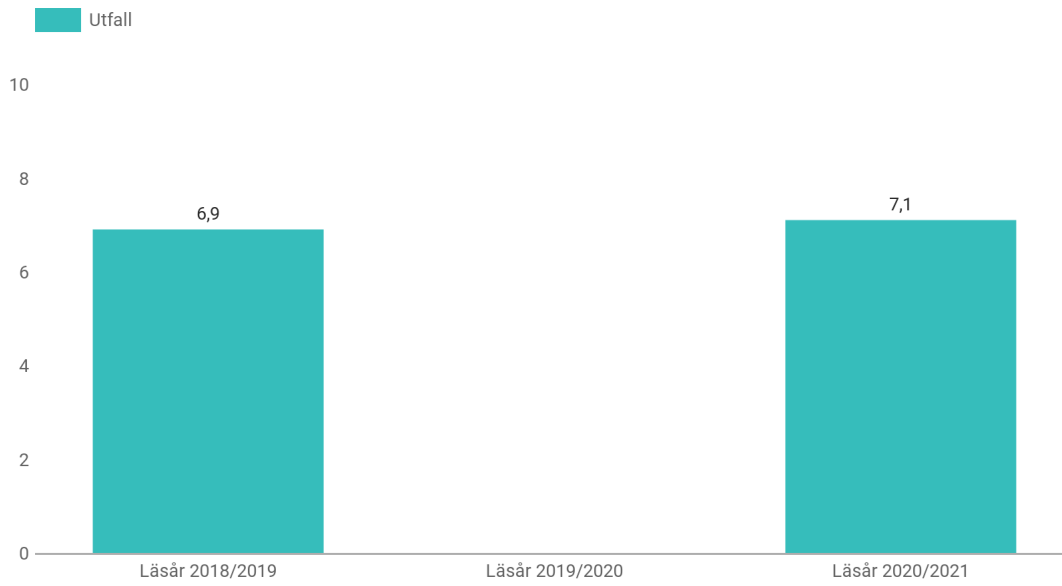
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare förskoleklass – Arbetsro



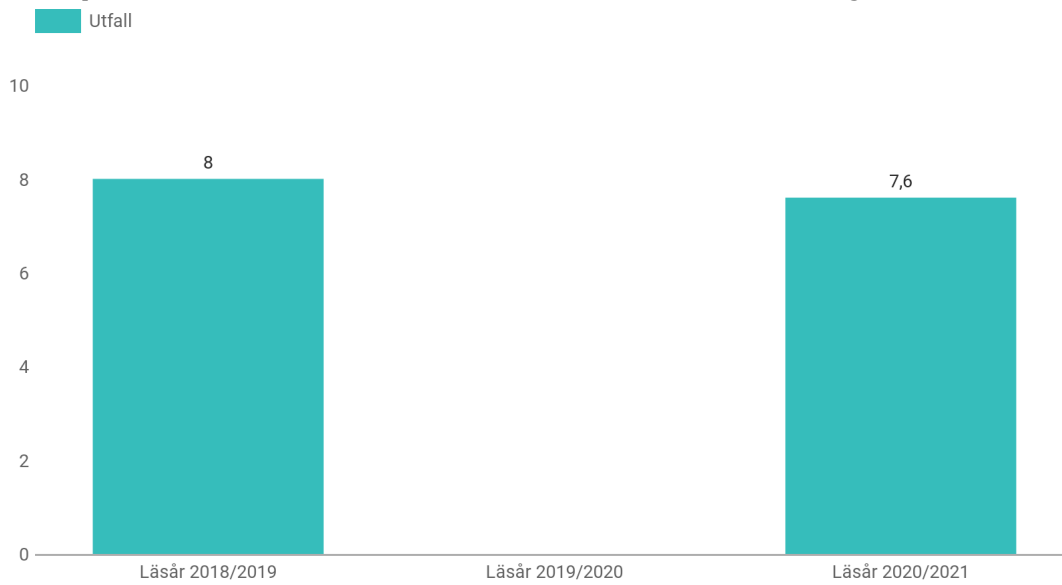
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare förskoleklass – Stimulans



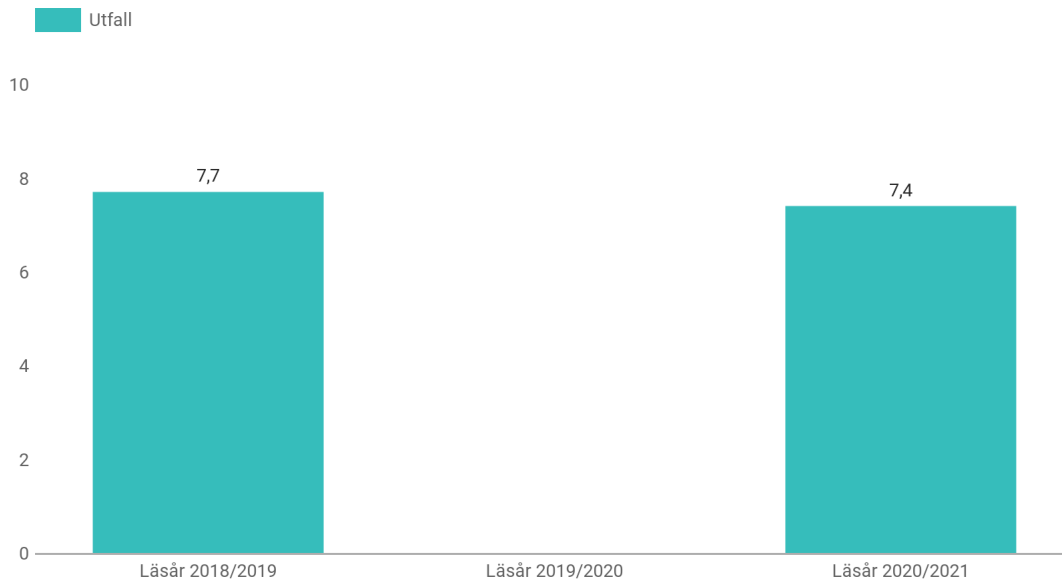
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Anpassning efter elevens behov



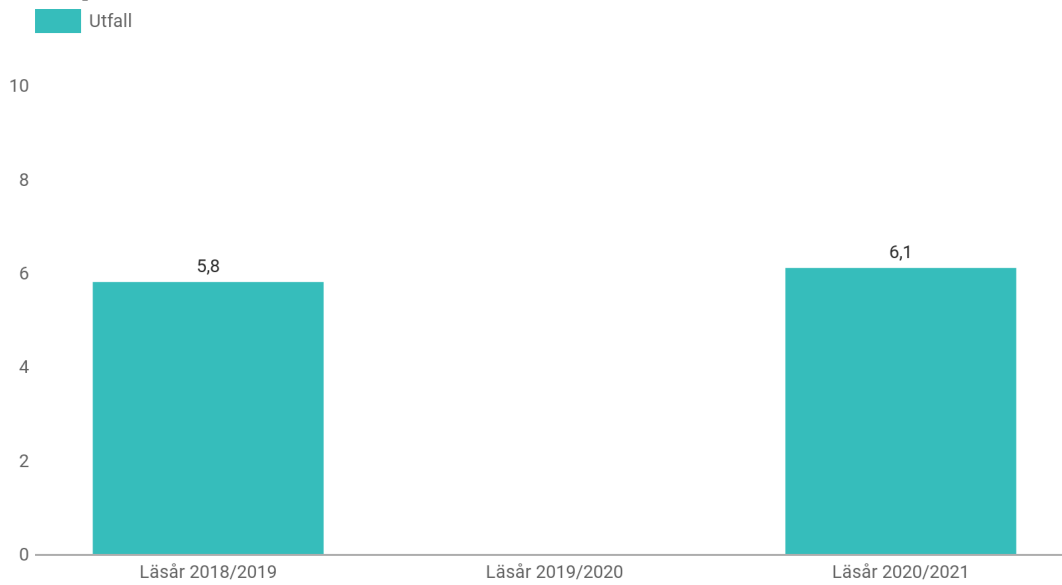
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Elevers utveckling



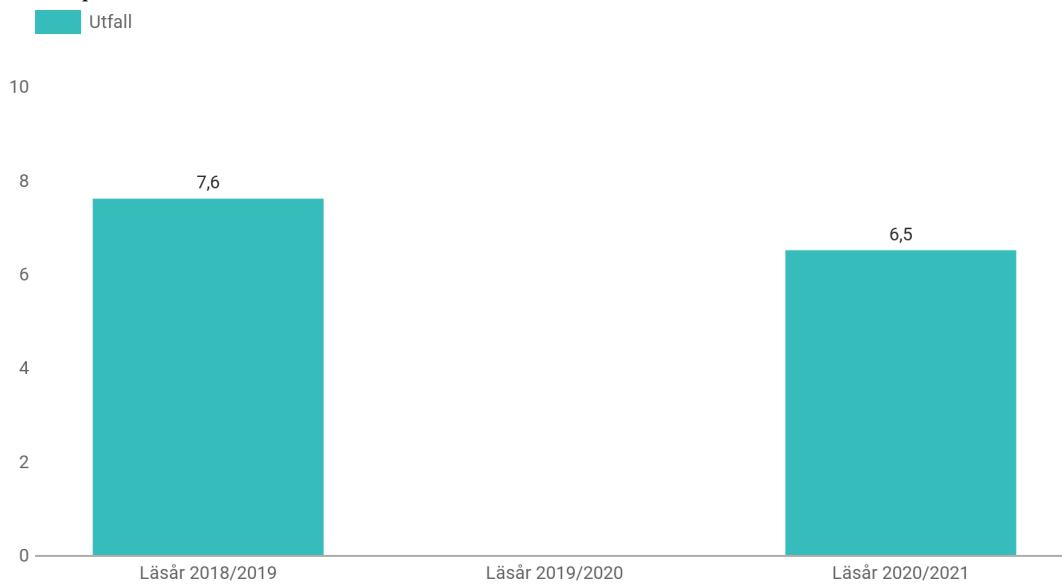
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Stimulans



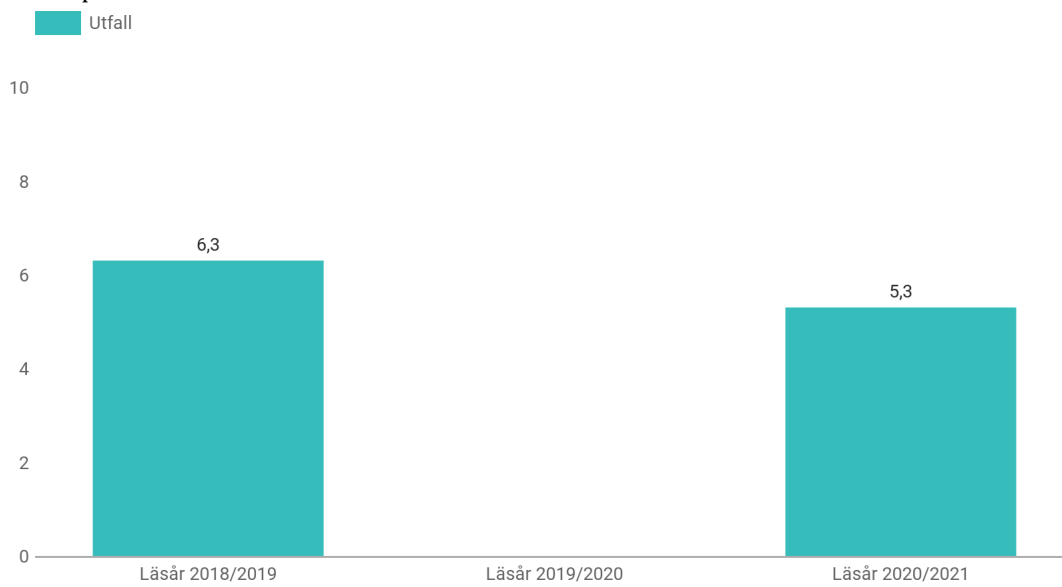
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Studiero



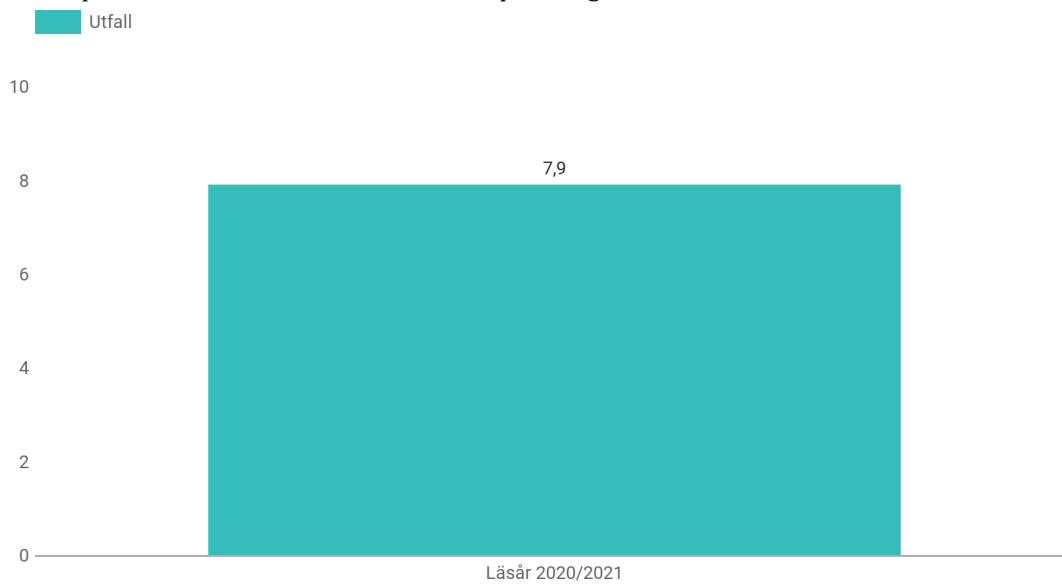
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Stimulans



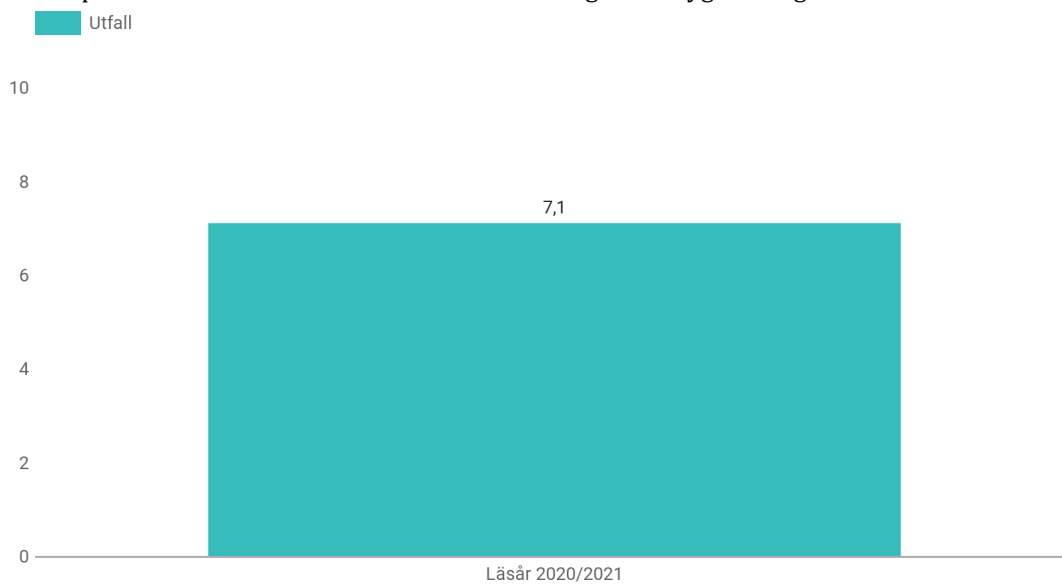
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Studiero



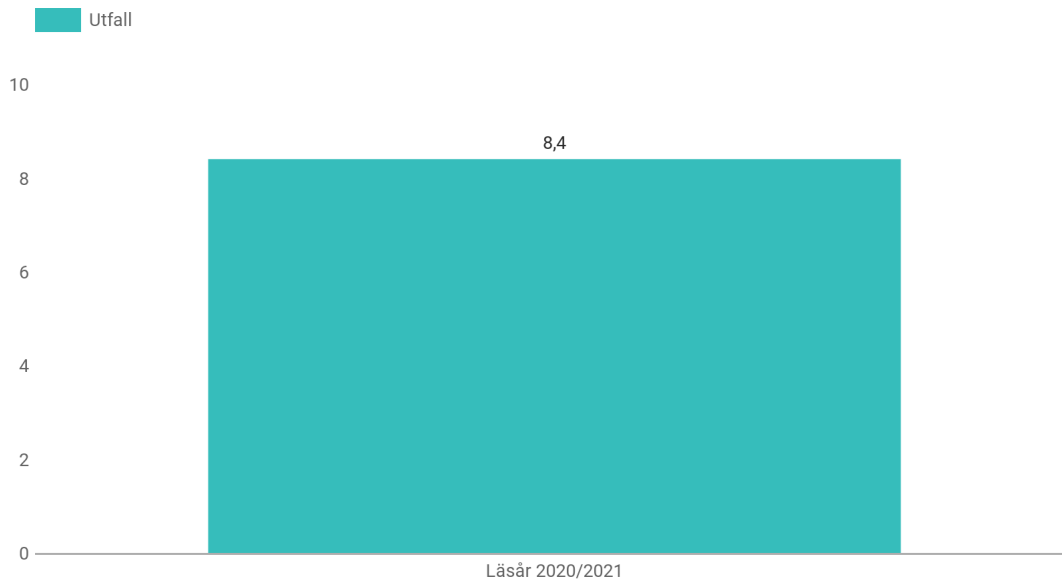
Skolinspektionens enkät - Personal GR - Anpassning efter elevens behov



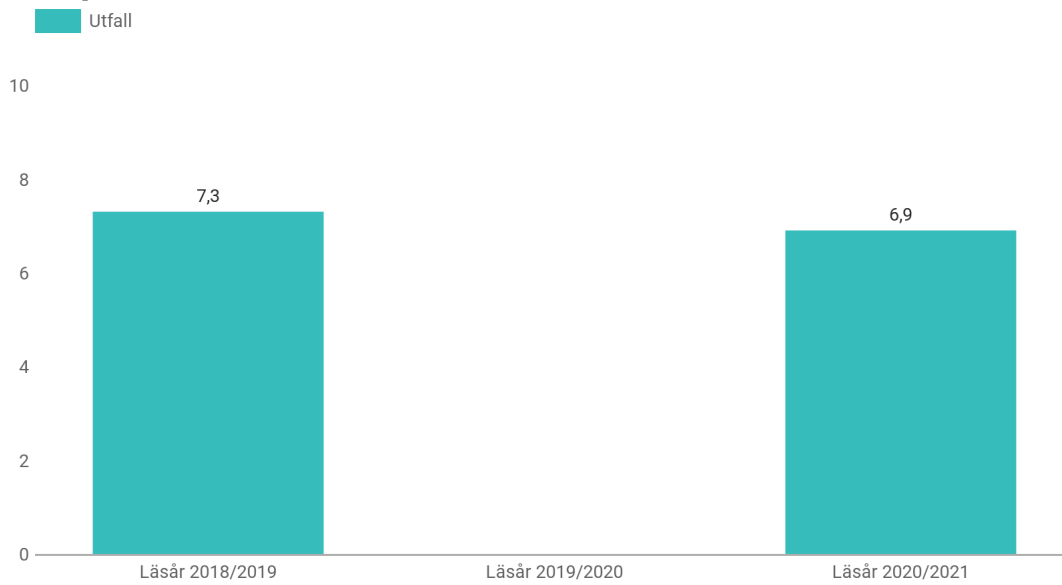
Skolinspektionens enkät - Personal GR - Bedömning och betygsättning



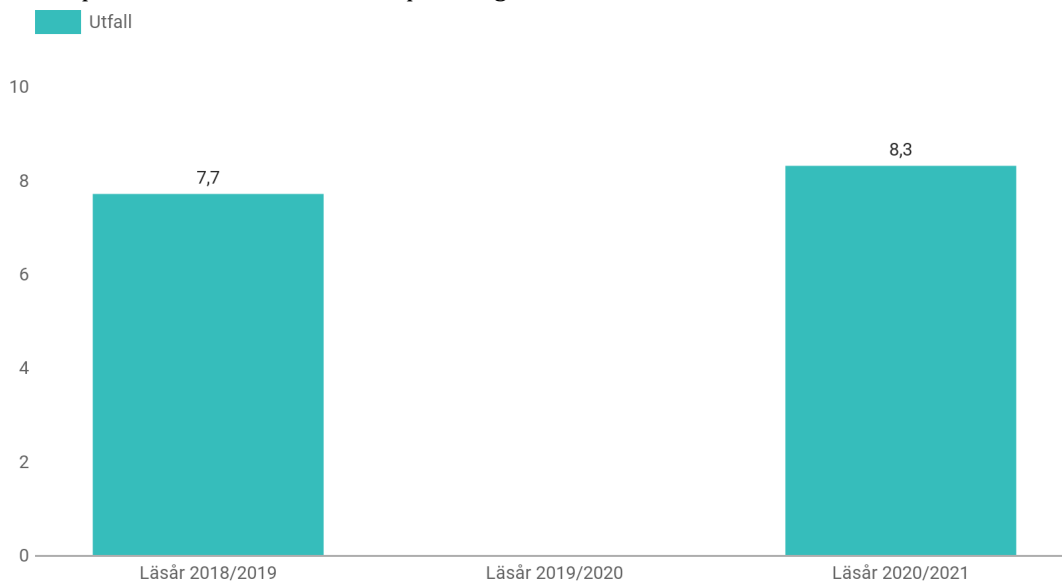
Skolinspektionens enkät - Personal GR – Pedagogiskt ledarskap



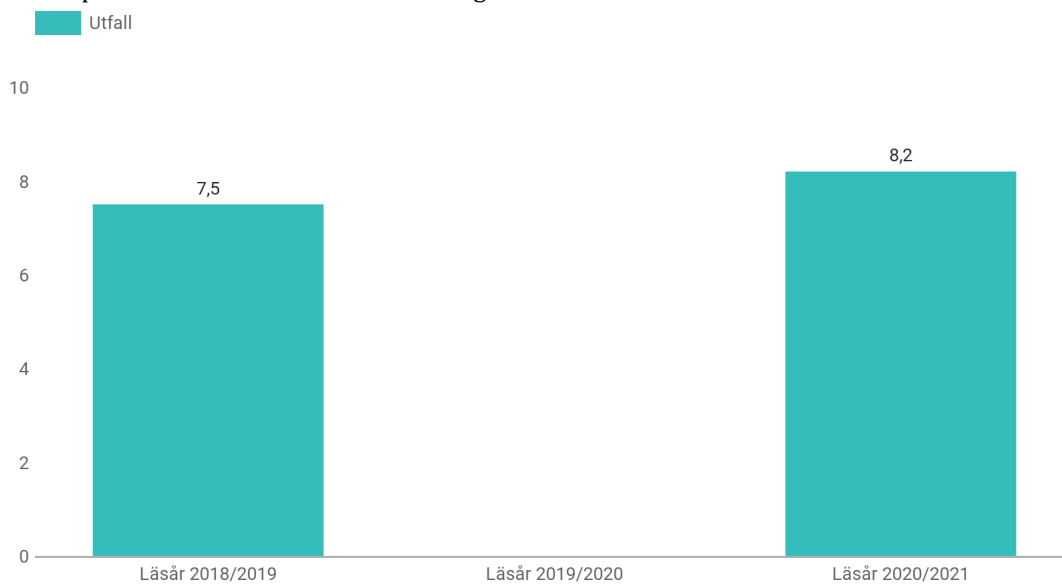
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola – Veta vad som krävs



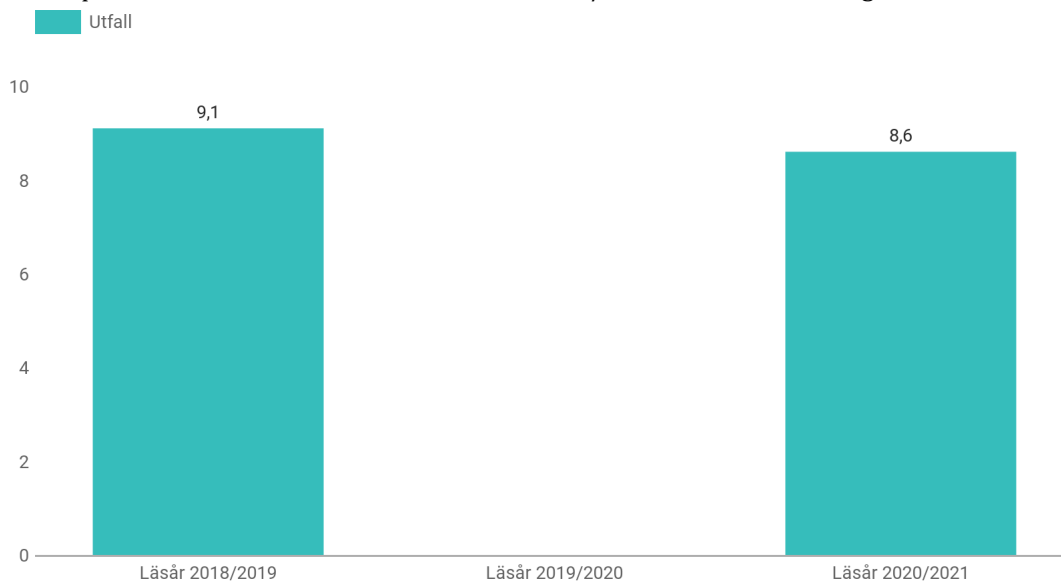
Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Anpassning efter elevens behov



Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Utmaningar



Skolinspektionens enkät - Åk 5 - Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga



Aktivitet	Status	Kommentar
Utveckla rastaktiviteterna	🟢 Pågående enligt plan	
Synliggöra trygghetsgruppen	🟢 Pågående enligt plan	
Öka elevernas uthållighet	🟢 Pågående enligt plan	Lärarna bedömer att detta har arbetats med 7,54/10.
Fördjupa samsynen runt undervisningsstandard genom bl. a språkutvecklande arbetssätt och differentierad undervisning	🟢 Pågående enligt plan	
Lyfta läsförmågan	🟢 Pågående enligt plan	