

Kvalitetsrapport

Läsår 2020/2021

Fröviskolan 7-9



Innehållsförteckning

1 Kvalitet och utvecklingsmål	3
1.1 Kvalitetsfaktorer	3
1.2 Utforskande frågor	Fel! Bokmärket är inte definierat.
1.3 Utvecklingsmål.....	8

1 Kvalitet och utvecklingsmål

1.1 Kvalitetsfaktorer

Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
Normer, värden, delaktighet och inflytande		Underlaget för analys av normer, värden, delaktighet och inflytande kommer från Skolinspektionens Skolenkät som genomfördes under vårterminen 2021. Enkäten hade en låg svarsfrekvens för Fröviskolan 7-9 (precis som för övriga medverkande enheter), framförallt när det gäller vårdnadshavarnas del, det är därför viktigt att vara försiktig med att dra säkra slutsatser av resultatet. Ungefär hälften av eleverna uppger att de har inflytande över undervisningens innehåll och är med och påverkar arbetsuppgifter medan den andra hälften svarar tvärtom. Resultatet överensstämmer med samtliga medverkande skolenheters resultat och är något högre än snittet i kommunen. Under året har vi arbetat med normer och värden på handledartiden varannan vecka med fokus på trygghet och respekt för kamrater och personal. I arbetet ingick också att öka elevernas kunskaper om och medvetenhet kring mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar. Av enkätsvaren framgår det inte att det har varit ett lyckat arbete då det inte speglas vare sig i elevsvaren eller den pedagogiska personalens svar. Skolan behöver göra en djupare analys av hur arbetet fungerade då det borde ha gett ett bättre resultat. Skolan behöver också utveckla arbetet med elevinflytande, delaktighet samt hur vi pratar om grundläggande värden såsom mänskliga rättigheter, jämställdhet mellan könen med mera.
Attraktiv arbetsgivare med fokus på arbetsmiljö, ledarskap, medarbetarskap och kompetensförsörjning		I medarbetarenkäten har en övervägande majoritet av medarbetarna svarat att det stämmer ganska eller mycket bra på påståendet att de ser fram emot att gå till arbetet. Det är ett positivt resultat med tanke på att det har varit ett utmanande år. Alla medarbetare (som svarat på enkäten) uttrycker att de upplever att arbetet känns meningsfullt. Skolan har en hög andel behöriga lärare och en låg personalomsättning. Att lärarna väljer att stanna på skolan kan tolkas som ett bevis på att de trivs. Vi har under året pratat om arbetsmiljön, bland annat på alla APT. Under vårterminen gjordes en större undersökning som visade relativt goda resultat med undantag från områdena återhämtning samt säkerhet och hälsa.
Omsorg, utveckling och lärande		Resultaten på Fröviskolan 7-9 ligger långt från genomsnittet i riket. Under läsåret har vi arbetat med att skapa samsyn på uppdraget, gemensamma rutiner samt rutiner för hur i arbetar med elever med behov av extra stöd. Vi har omorganiserat stödet för elever i behov av stöd samt organiserat om undervisningen i sva då vi ser att de eleverna presterar sämre än elever med svenska som modersmål. Vi har arbetat med extra anpassningar för att säkerställa att eleverna får de anpassningar de har behov av i alla klassrum. Då vi vet att god läsförmåga är en av nycklarna för att lyckas i skolan har specialpedagogen arbetat med läsgrupper samt extra lästräning med enskilda elever. Alla pedagoger har deltagit i en NPF-utbildning för att öka kompetensen kring hur man bemöter elever med

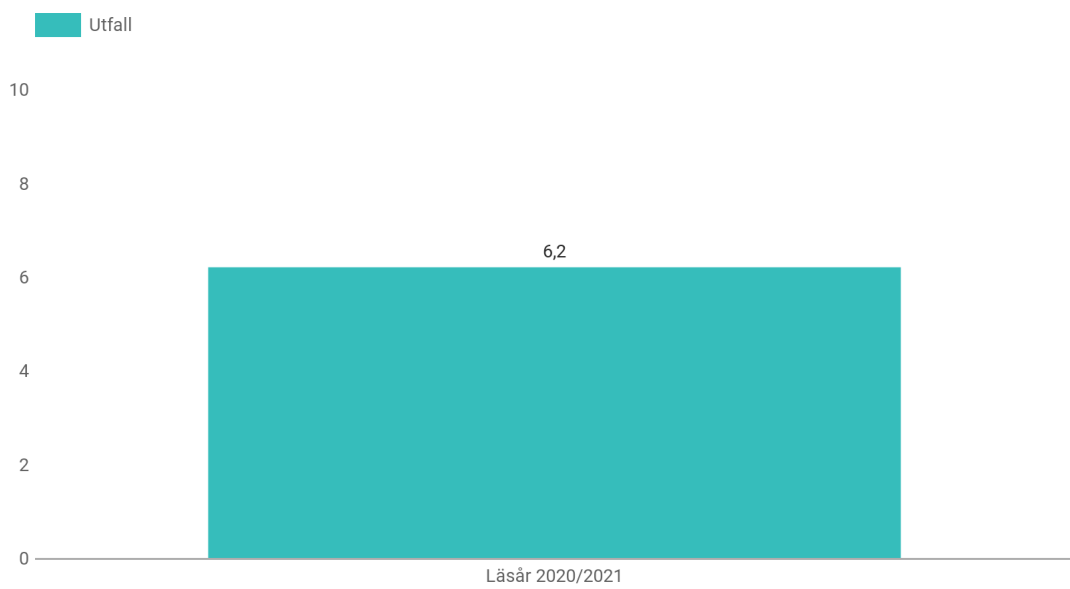
Kvalitetsfaktor	Grad av kvalitet Läsår	Analys
-----------------	------------------------	--------

NPF-problematik. Under vårterminen har eleverna erbjudits återläsningstid vid tre tillfällen i veckan samt att utvalda elever har haft extra undervisning i no och matematik.

Övergång,samverkan och omvärld.	■	<p>På grund av pandemin har vi varit tvungna att hitta nya vägar för samarbetet mellan skola och hem. När det gäller arbetet med enskilda vårdnadshavare har vi lyckats bra. Digitala möten har ersatt fysiska möten och i många fall har mötena blivit lika bra eller bättre än när vi har haft fysiska möten. Vi har haft svårare att lyckas med att skapa mötesplatser där vi träffar många vårdnadshavare samtidigt såsom t.ex. vårdnadshavarmöten, vårdnadshavarcafé eller liknande. Det är något som vi behöver utveckla under kommande läsår.</p> <p>När det gäller övergången för elever från årskurs 6 har vi följt överlämnandeplanen för stadiemyten. Vi har inte kunnat samla eleverna i deras nya klasser men i övrigt har vi kunnat följa planen. Vi har haft ett gott samarbete med avlämnande skolor.</p>
---------------------------------	---	---

Utvecklingsarbete	■ Kvalitén är på väg att inte uppnås
-------------------	--------------------------------------

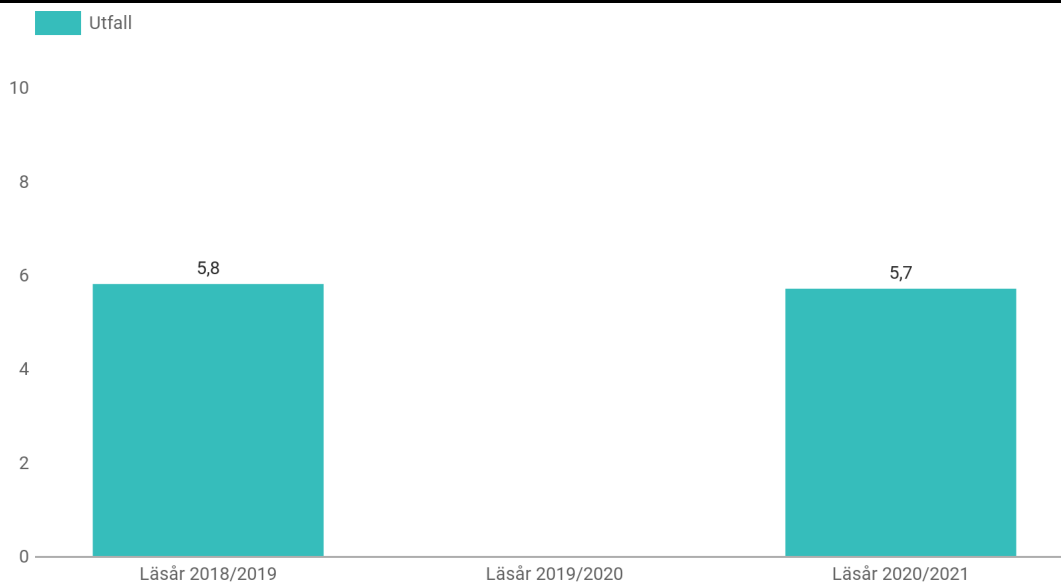
Kvalitetsindikator



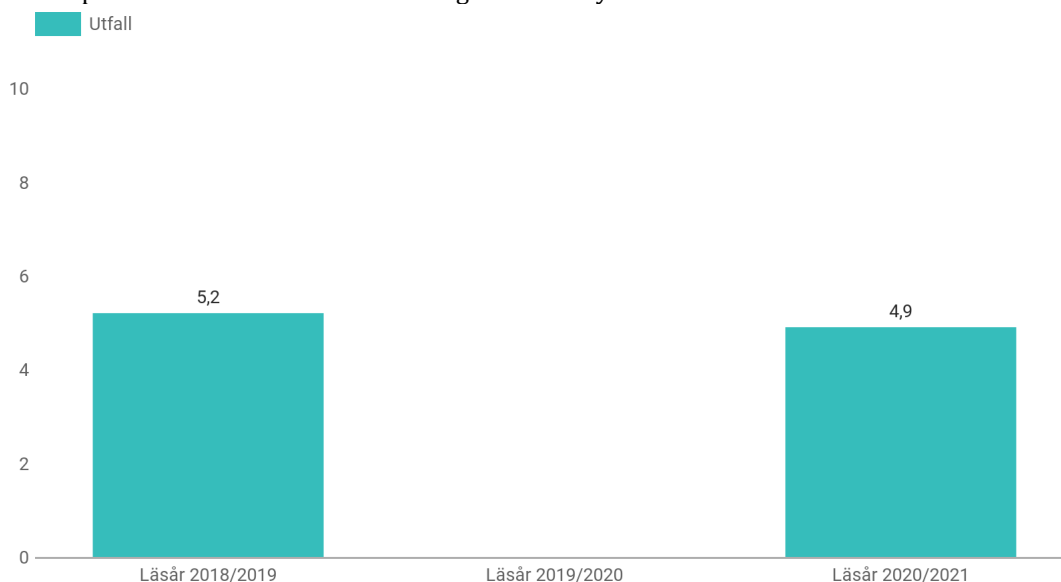
Skolinspektionens enkät - Åk 5 – Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa
Inga tillgängliga data

Skolinspektionens enkät - Åk 9 – Grundläggande värden på skolan

Kvalitetsindikator

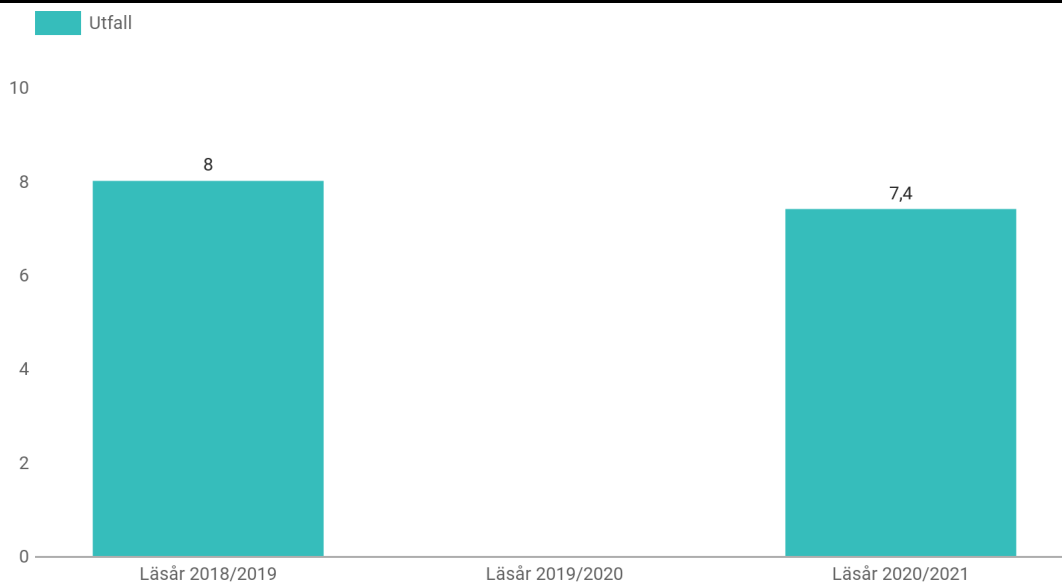


Skolinspektionens enkät - Åk 9 - Delaktighet och inflytande

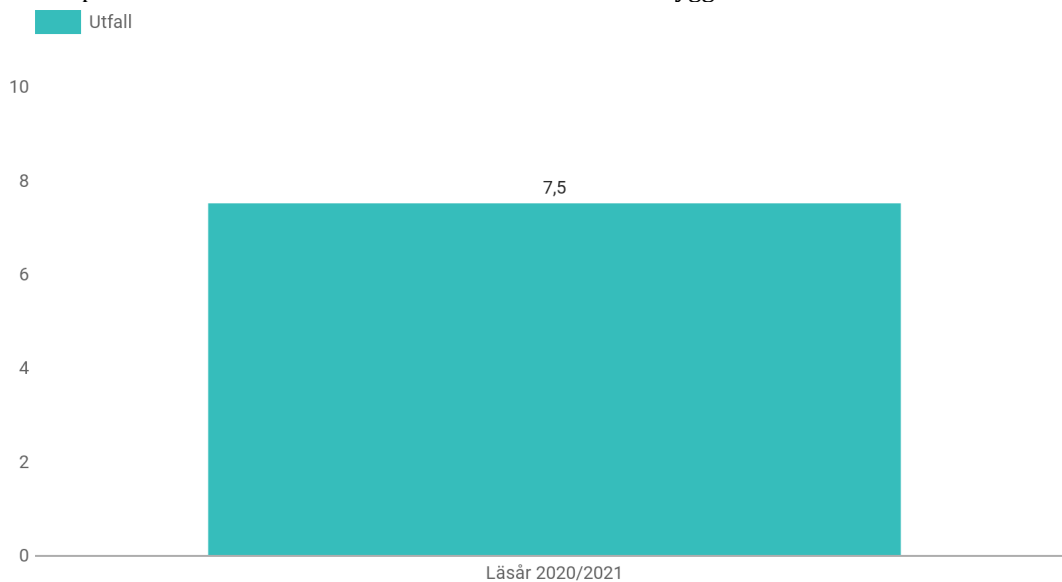


Skolinspektionens enkät - Åk 9 - Trygghet

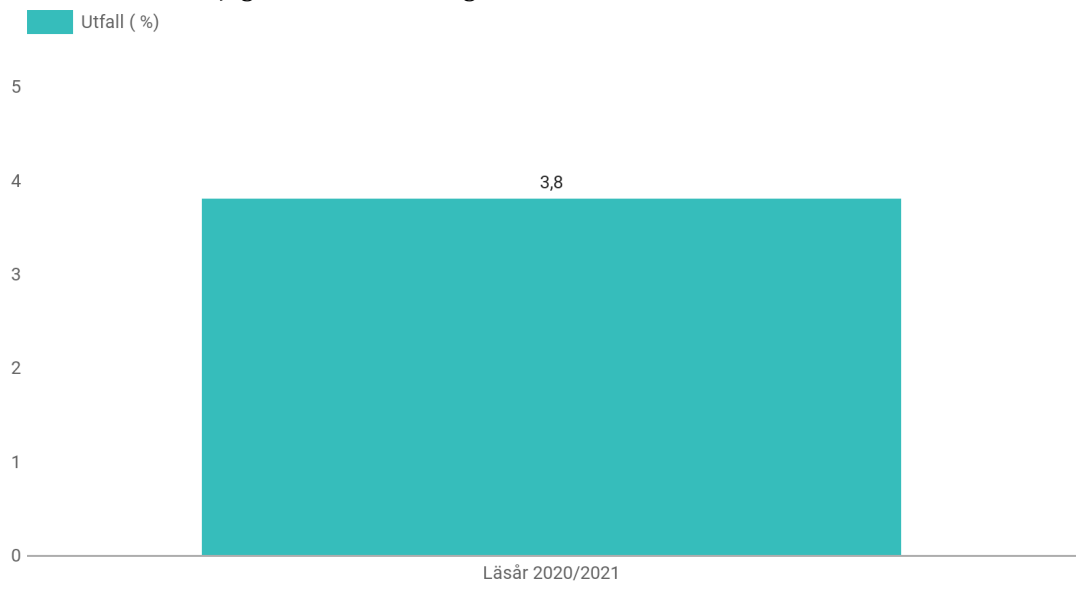
Kvalitetsindikator



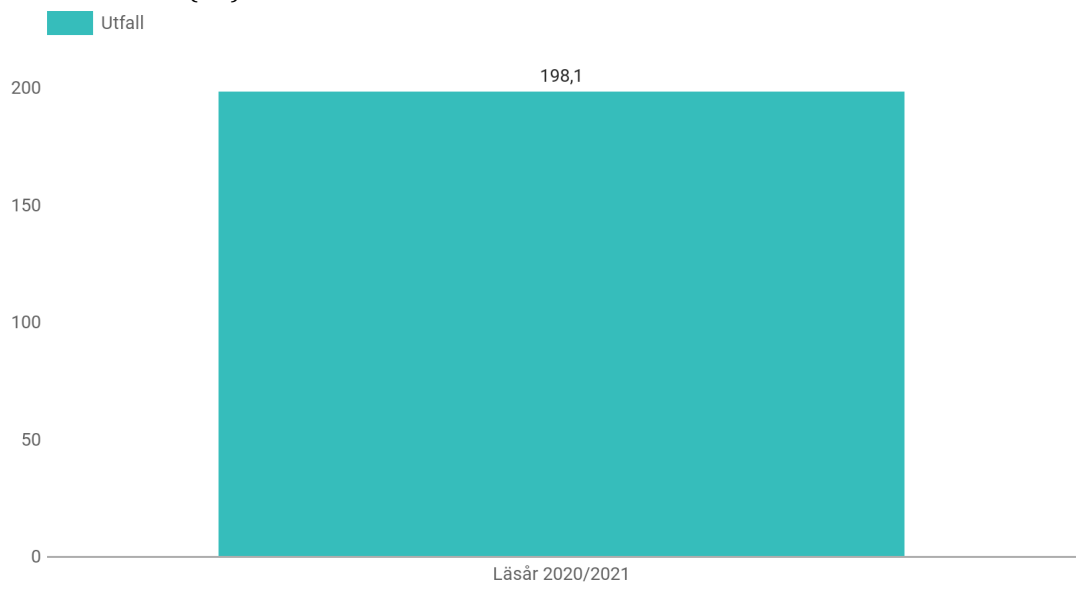
Skolinspektionens enkät - Vårdnadshavare Grundskola - Trygghet



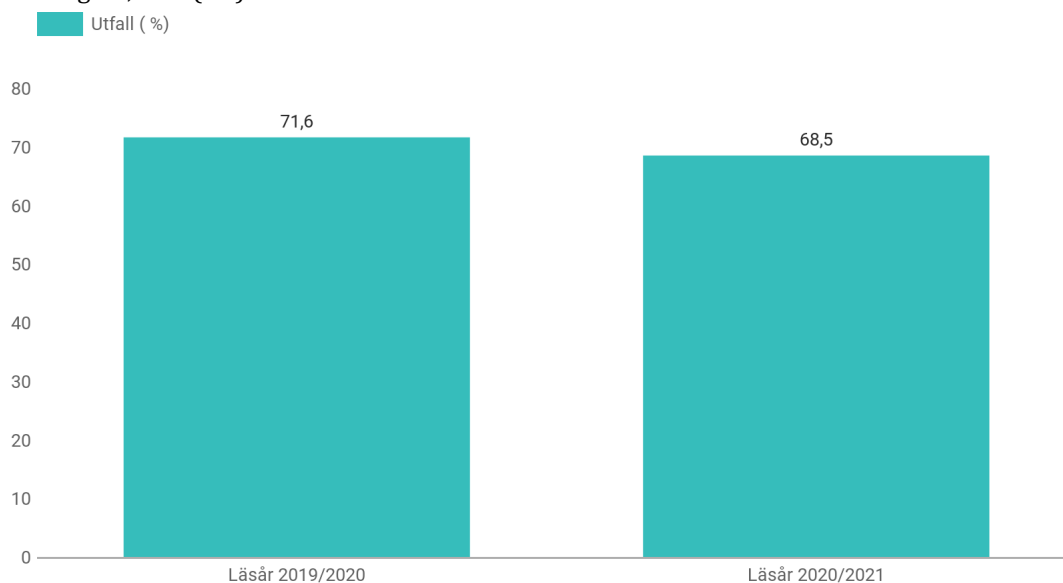
Medarbetarenkät - Jag ser fram emot att gå till arbetet



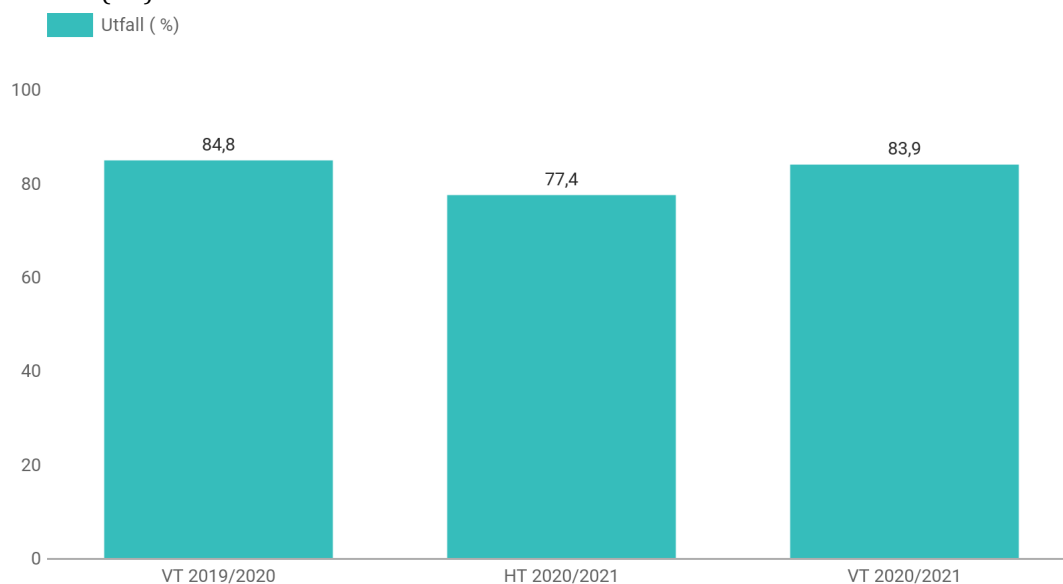
Meritvärde åk 9 (GR)



Behörighet, åk 9 (GR)



Närvaro (GR)



Närvaron är för låg. Viss del av frånvaron är relaterad till den pågående Corona-pandemin men vi ser att frånvaron i de flesta fall bottnar i andra orsaker.

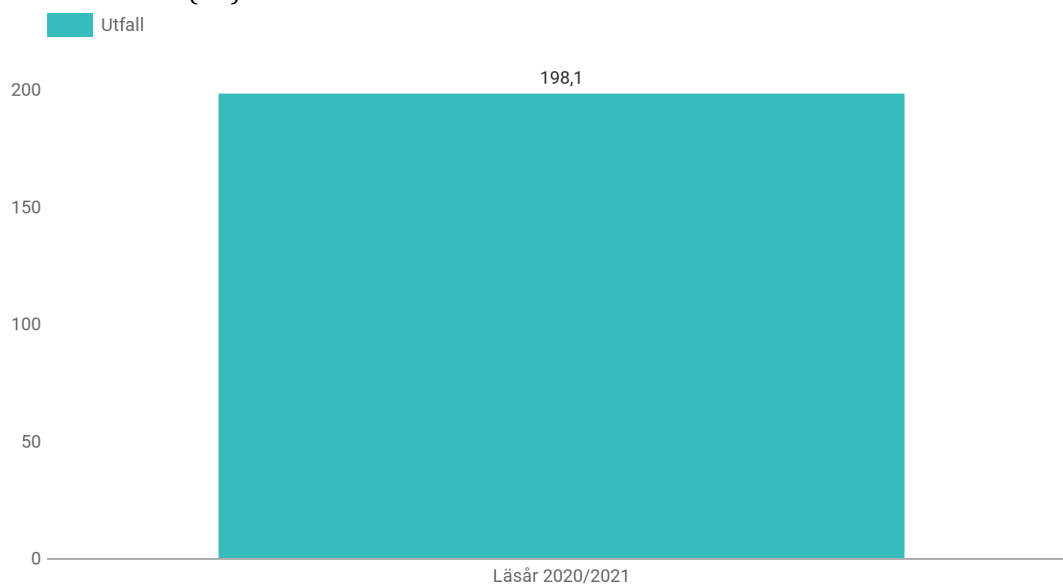
1.2 Utvecklingsmål

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
Att tillsammans skapa och utveckla en lärmiljö som främjar hälsa och lärande		Under året har vi startat ett arbete för att skapa en samsyn av uppdraget, vi har också arbetat fram gemensamma rutiner (undervisningsstandard, bemötande, elevsyn) samt tagit fram tydliga rutiner för hur vi arbetar med elever i behov av stöd (ea, åp, elever med annat modersmål). Vi har lyckats bra med att ta fram rutiner, de är dock inte till fullo implementerade. Syftet med ovanstående var att insatserna skulle leda till ökad måluppfyllelse och högre antal elever som når behörighet till nationella yrkesprogram. Det är inga insatser som ger omedelbara effekter och de har inte

Utvecklingsmål	Måluppfyllnad	Analys
		genererat någon förbättring av skolans resultat under innevarande år.
Ökad måluppfyllelse	Ej genomförd	Under läsåret har vi gjort ett antal aktiviteter, förändrat arbetssätt samt arbetat med att vidareutbilda personalen i syfte att öka resultaten. Trots årets insatser är resultaten på Fröviskolan 7-9 långt från genomsnittet i riket. De genomförda insatserna har inte gett önskat resultat under innevarande läsår. Det innebär dock inte att det inte var rätt insatser då flera av insatserna inte kan förväntas generera omedelbara resultat.

Utvecklingsindikator

Meritvärde åk 9 (GR)



Behörighet, åk 9 (GR)

