

Stadsskogsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Grundskolan 7-9

2017

Tillsammans

Lärande – omtanke - ansvar

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskolan 7-9

Ansvarig för planen

Lars Speziali rektor SSN

Planen gäller från

2017-11-06

Planen gäller till

2018-12-31

Elevernas delaktighet

Reglerna har diskuterats i klassråd och elevrådet. Trivselenkät med återkoppling på klassråd och i elevrådet. Likabehandlingsrådet (LBR) har granskat och deltagit vid revidering av planen.

Elevhälsoteamet har genomfört en kompletterande elevenkät vårterminen 17.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information/diskussion på föräldrarådet.

Nöjdhetsenkät.

Personalens delaktighet

Bearbetning av trivselenkät.

Förankring av planen

Presenteras för och diskuteras med eleverna på mentorstid med start v 45. Repeteras vid terminsstart. Publiceras på hemsidan. Tas upp på föräldramöten och på föräldraråd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Möte likabehandlingsrådet och skolläring.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever och personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsrådet har jobbat med diskrimineringsgrunderna och träffats regelbundet.

Det finns fortfarande elever som inte känner sig trygga och respekterade i skolan. (Minskat från till 5,2% (2012) till 4,8% (2013) till 3,3% (2014) till 3,0% (2016). Ökat till 4,0%(2017)).

Samarbetsövningar har inte genomförts i alla klasser.

Andelen elever som uppger att de inte har någon vuxen att vända sig till har minskat från 21,8% (nov 2013) till 15,7% (feb 2016) för att öka till 17,5%(nov-16).

All personal har presenterat sig för eleverna under läsåret.

Alla elever har inte haft en bestämd plats på alla lektioner.

Årets plan ska utvärderas senast

V43 2018.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Trivselenkät för elever och Nöjdhetsenkät genomförs ht-17. Utvärderingsdagar i maj och dec för personalen. Likabehandlingsrådet bevakar att planen efterlevs.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Likabehandlingsrådet (LBR)

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Engagerade elever får möjlighet att arbeta med främjande/förebyggande insatser för ökad trygghet och vikänsla på skolan.

Insats

Julkul med tomterace.

Vänskapsvecka feb-18.

Påskaktivitet

Temadag vt-18 tillsammans med elevrådet.

LBR-dagen juni.

Rådet träffas regelbundet (minst var tredje vecka).

Ansvariga

Josefina B, Greta T

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Namn

Trygghet på skolan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Halvera andelen elever som i trygghetsenkäten uppger sig vara otrygga, detta jämfört med nov-12 då andelen var 5,2%.

Insats

Samarbetsövningar i klasserna med mentorerna. Vid varje läsårsstart och minst tre gånger per termin under läsåret.

Övningar finns på:

G:\Personal skolor\Stadsskogsskolan\All_personal\Samarbetsövningar start åk 7.

Ansvarig

Mentorer

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Namn

Diskrimineringsgrunder

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder och Bristande tillgänglighet.

Mål och uppföljning

Alla elever har kunskap om diskrimineringsgrunderna. Kontinuerlig uppföljning i samband med diskussioner och övningar.

Insats

Planen och diskrimineringsgrunderna går igenom vecka 45 samt vid läsårsstart.

Diskrimineringsgrunderna tas upp i undervisningen i samhällskunskap år 7, "Lag och rätt" och i biologi "Sex och samlevnad".

Likabehandlingsrådet jobbar aktivt för ett tillåtande klimat på skolan under höstterminen.

Temadag vt-18 tillsammans med elevrådet.

Ansvarig

Mentorer, undervisande lärare och likabehandlingsrådet.

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Namn

Relationer på skolan.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Halvera andelen elever som i Trivselenkäten uppger sig INTE ha någon vuxen i skolan att vända sig till. November -16 var andelen 17,5%.

Insats

1. Varje läsårsstart genomför varje klass tillsammans med sina klassföreståndare/mentorerna en relationsbyggande aktivitet efter skoltid:

Åk 7: Klasskväll på skolan under september.

Åk 8: Klasskväll på skolan under oktober/november.

Åk 9: Klasskväll på skolan under höstterminen.

2. All personal presenterar sig för eleverna en gång per läsår.

3. Alla vuxna på skolan presenteras med namn och bild vid huvudentrén.

4. Arbetslagens personal presenteras med namn och bild på lagdörren.

5. All personal bär namnbrickor eller motsvarande.

Ansvariga

Klassföreståndare, rektor, Greta T, arbetslagen

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Namn

Det sociala livet i skolan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

P ska få en ökad förståelse för gruppprocesser. Uppföljning med hjälp av inlämnade svar.

Åtgärd

Personalen läser ” Det sociala livet i skolan” och arbetslaget arbetar med frågeställningar utifrån detta på pedagogiska eftermiddagar.

Ansvariga

Magnus Arlemon, Sara Lönnberg

Datum när det ska vara klart

2018-05-31

Namn

Idébanken

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Mentorer ska ha uppdaterad materiel till mentorstiden.

Uppföljning terminsvis i EHT.

Åtgärd

Kurator distribuerar och informerar.

Ansvariga

Sara Lönnberg

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Förebyggande åtgärder

Namn

Placering i klassrummet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Alla elever känner sig trygga och utan oro när de går in i klassrummet. Utvärderas i varje undervisningsgrupp varje termin.

Åtgärd

Alla elever har en bestämd plats på alla lektioner. Läraren bestämmer placeringen och ser till att den ändras minst en gång per termin.

Ansvariga

Undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Namn

Gruppsammansättning vid grupparbeten

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Alla elever känner sig trygga och utan oro när de går in i klassrummet. Utvärderas i varje undervisningsgrupp varje termin.

Åtgärd

Läraren bestämmer gruppsammansättning.

Ansvariga

Undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-12-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

LBR träffas regelbundet (minst var tredje vecka). Enkäter för elever och föräldrar. Trivsselfrågor i samband med utvecklingssamtal. Stående punkt på föräldramöten och föräldrarådet. Fokusgrupp bestående av rektor och elever ur LBR.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder och Bristande tillgänglighet.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Alla elever deltar i genomförandet av enkäter. Återkoppling av dessa på klassråds- och mentorstid. Elevskyddsombud på samverkansträffar. Likabehandlingsrådet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Frågor rörande kränkningar, trivsel och arbetsro tas upp under medarbetarsamtalen samt mitterminskonferenser och tisdagsmöten. Personalen har tagit del av och diskuterat enkätresultaten.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla känner sig respekterade, trygga och sedda.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Eleverna i likabehandlingsrådet har möjlighet att lyfta elevfrågor på likabehandlingsrådets träffar, som sker regelbundet (minst var tredje vecka). Möten rektor, specialpedagog, kurator/skolsköterska och arbetslag tisdagar. Mentorstid varje vecka.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Alla vuxna på skolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

När någon i personalen får kännedom om en kränkning skall denne genast ingripa genom att prata med de inblandade. Mentor kontaktas och rektor informeras skriftligen om händelsen. Rektor meddelar huvudmannen inom en vecka och utreder händelsen. Om utredningen så visar ansvarar rektor för att åtgärder sätts in. Mentor meddelar vårdnadshavare.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor kontaktas omedelbart och inleder en utredning. Huvudmannen kontaktas. Om utredningen så visar ansvarar rektor för att åtgärder sätts in.

Rutiner för uppföljning

Flera uppföljningssamtal med de berörda. Trygghetsteamet kan kopplas in.

Rutiner för dokumentation

Gör en avnamningsnyckel. Skriv en löpande text i ett worddokument om händelsen. Skriv då inga namn på elever/barn utan använd nyckeln. Följande ska vara med: datum, när kränkningen skedde, när du fick veta och när du informerade rektor.

Händelseförloppet. Direkta åtgärder (t.ex. sa ifrån, satte stopp...). Vidtagna åtgärder för att liknande kränkningar inte ska ske igen (t.ex. hade samtal med..., kontaktade föräldrar, kontaktade elevhälsan...) Hur händelsen följs upp. Vem du är, namn och titel. Häfta ihop avnamningsnyckeln med "storyn". Lämna till rektor!

Ansvarsförhållande

"Upptäckaren" ingriper och anmäler till rektor och informerar mentor. Mentor meddelar omedelbart hemmet. Rektor utreder och anmäler till huvudmannen.