



LINDESBERGS
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen



Kvalitetsrapport

Ekbackens fritidshem

2016-2017

Innehållsförteckning

1. Grundfakta	3
2. Resultat	4
2.1 Skola och hem.....	4
3. Enhetens prioriterade mål.....	5
4. Fritidshemmet	7
5. Rektors sammanfattande analys	8
6. Prioriterade åtgärder i kvalitetsarbetet inför 2017-2018	8

1. Grundfakta

Elever

	Antal elever	Andel flickor	Andel pojkar
...skolans fritidshem	72	48,6 %	51,4 %

Personal

	Antal heltidstjänster	Antal med fritids- pedagogisk högskoleexamen
...skolans fritidshem	3,58	3

Källa: Egen statistik

2. Resultat

2.1 Skola och hem

Vårdnadshavarnas nöjdhetsenkät 2016-2017

	2016	2017
Mitt barn trivs på fritidshemmet.	90,0	95,1
Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.	85,0	92,7
Jag får ett bra bemötande av fritidshemets personal.	90,0	100,0
Jag kan rekommendera mitt barns fritidshem.	90,0	97,6

Svarsfrekvens: 55,5 %

Analys

Vi kan se att vi förbättrar resultaten från föregående år. Svarsfrekvensen har också ökat markant vilket gör att resultatet kan ses som ännu bättre. Samtliga föräldrar upplever att de bemöts på ett bra sätt av personalen vilket är mycket positivt. Enligt föräldrarna så trivs deras barn på fritids och de kan också rekommendera fritidshemmet.

Åtgärder

Arbetet kommande läsår är att bibehålla det goda resultatet när nästan all personal blir ny på fritidshemmet. Vi kommer arbeta med fritidshemets uppdrag så att kvalitén bibehålls. Viktigt att vi även lyfter bemötandet av föräldrar som en viktig del i förtroendebyggandet för fritidshemmet.

3. Enhetens prioriterade mål

Mål

Alla på skolan strävar mot att skapa en social gemenskap som ger trygghet, arbetsro och lust att lära.

Målkriterier

- Eleverna uttrycker i enkäter, på piltavlan, spontant och vid handledning att de känner sig trygga på skolan.
- Personalen kan observera att antalet konflikter är få och aktiviteter inte går överstyr.
- Personalen kan observera att eleverna är trygga och trivs på skolan.
- Föräldrar uttrycker i föräldraenkäten att deras barn trivs i skolan

Vidtagna åtgärder

- Pedagogerna erbjuder olika typer av aktiviteter där flera barn kan delta. Pedagogernas kompetenser och intressen tas tillvara.
- Pedagogerna utvecklar miljön så att barnen stimuleras till lek, aktivitet och gemenskap.
- Pedagogerna har ett gemensamt förhållningssätt kring regler och stödjer varandra i olika situationer.
- Pedagogerna är tydliga i sitt ledarskap så att eleverna vet vad som förväntas och vem man kan vända sig till om det inte fungerar.
- Eleverna deltar i diskussioner om rätt och fel, regler, kamratskap, normer och värden etc. Omkring detta finns både planerade och spontana aktiviteter.

Resultat

De allra flesta eleverna upplever att de är trygga på fritids. De elever som inte upplevt att de är trygga är identifierade av pedagogerna och dessa elever har man arbetat aktivt med för att de ska känna sig trygga.

Vid pedagogernas observationer kan de se att det finns arbetsfokus hos majoriteten av eleverna. Pedagogernas upplevelse är att de elever som upplever att det är dåligt arbetsfokus är de som själva har svårt att fokusera på det de ska göra.

De flesta föräldrar upplever att deras barn trivs på fritidshemmet och det är många elever som inte vill gå hem när de blir hämtade eller ska gå hem själva.

Analys

Fritidshemmen på Ekbacken har en väl fungerande verksamhet där man på ett tydligt och strukturerat sätt följer upp elevernas trygghet och sociala gemenskap. Detta gör att eleverna som inte är trygga snabbt kan identifieras och arbete kan ske så att de är trygga på fritidshemmet.

Utvecklingsområden

Detta är ett ständigt pågående arbete på fritidshemmet. Det är viktigt att den utarbetade strukturen fortsätter vid personalbyte på fritidshemmet. Det goda resultat som nu uppvisas måste fortgå även framöver.

4. Fritidshemmet

Eget kapitel i läroplanen

I Lgr11, kap 4 förtydligas syftet med och det centrala innehållet i undervisningen i fritidshemmet. Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning i fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande utgör en helhet.

– Beskriv kortfattat hur implementeringen av kapitlet har påverkat undervisningen i fritidshemmet. Vad kan utvecklas?

Implementeringen har skett på yrkesträffar och på nätverksträffar. Implementeringen måste tas om från höstterminens start då personalgruppen i fritidshemmet byts ut.

5. Rektors sammanfattande analys

Det har under en lång period funnits sammanhållande personal på avdelningarna vilket gjort att kvalitetsarbetet har kunnat fortgå över tid. Kvaliteten på fritidshemmet på Ekbacken är hög och det finns goda strukturer för undervisningen på fritidshemmet. Det är tydligt att fritidshemmet följer läroplanens uppdrag och undervisar eleverna utifrån detta. Det finns också goda strukturer för den sociala gemenskapen och hur man identifierar hur eleverna trivs på fritidshemmet. Detta är också ett resultat av ett långsiktigt kvalitetsarbete med prioriterade mål.

När personalgruppen nu byts ut är det viktigt att på yrkesträffarna diskutera uppdraget och hur det praktiskt ska förverkligas i verksamheten. Det är också viktigt att vi bibehåller det goda bemötandet som föräldrar upplever för att förtroendet för fritidshemmet fortsätter.

6. Prioriterade åtgärder i kvalitetsarbetet inför 2017-2018

Implementering av läroplanen

Fellingsbro 170630

Ort och datum

Johan Ringaby

Rektor